

OSV.

elevfacit

III

Sanoma Utbildning

Postadress: Box 30091, 104 25 Stockholm
Besöksadress: Alströmergatan 12, Stockholm
Hemsida: www.sanomautbildning.se
E-post: info@sanomautbildning.se

Order/Läromedelsinformation

Telefon: 08-587 642 10
Telefax: 08-587 642 02

Projektledare: Tobias Ludvigsson
Grafisk form: Miber

osv. III facit

ISBN 978-91-523-3802-5

© 2015 Mikael Ekström och Sanoma Utbildning AB

Första upplagan



Kopieringsförbud!

Detta verk är skyddat av lagen om upphovsrätt. Vid tillämpning av skolkopieringsavtalet (också kallat BONUS-avtalet) är det att se som ett engångsmaterial och får enligt avtalet överhuvudtaget inte kopieras för undervisningsändamål.

Den som bryter mot lagen om upphovsrätt kan åtalas av allmän åklagare och dömas till böter eller fängelse i upp till två år och bli skyldig att erlagga ersättning till upphovsman/rättsinnehavare.

Lektion #5

2

1 letade

2 vatten

3 kasta

4 bröder

5 öga

6 vis

7 dricka

Lektion #6

A Kiss

B 1986

C 24 år

D berättar

E trogna fans F

Kirk och Cliff G

fundera

H bas

I Monster

J Gyllene rasten

K 1962

L 4

Lektion #7

Ex: Något med hjul

Flygplan

Bussar

Taxi

Skateboard

Ex: Former

Kvadrat

Romb

Parallelogram

Rektangel

Ex: Verb

Sov

Läste

Springa

Kramade

Ex: Skolsaker

Sudd

Linjal

Kolkrita

Block

Ex: Hussaker

Garage

Fasad

Altan

Tak

Lektion #10

Suttit i 90 minuter och genomfört uppsatser i nationella proven i svenska. Intressant och givande. Nu lunch.

Lektion #11

1

- A åsikt
- B åsikt
- C åsikt
- D fakta
- E åsikt
- F åsikt
- G fakta
- H åsikt
- I fakta
- J åsikt

Lektion #12

- A Dacke och Alex
- B Krönikor
- C Ett pedagogiskt blandband och Vem behöver en klassiker?
- D 4
- E Man behöver inte ha läst boken innan.
- F Så att det ska vara enkelt att dela upp en klass i mindre grupper.
- G Det är ungefär lika många repliker i alla pjäserna och de är ungefär lika långa.
- H Höstadiet eftersom det är då man börjar prata om Shakespeare.

Lektion #13

- A tvungen
- B fåtölj
- C noggrant
- D avundsjuk
- E augusti
- F bestämd
- G religiös
- H helst
- I gamla
- J skillnad

Lektion #16

- B För att han var långsam.
- C vid skogens början
- D under en stor buske
- E björnar
- F mitt på dagen
- G För han trodde att han hade ett stort försprång.
- H djurens applåder
- I För att visa hur snabb han var.
- J För haren var så kaxig.

Lektion #17

1

- A Vile och Ve
- B Så han kunde bli vis och hitta sina bröder.
- C Mimer skakade på huvudet
- D hans öga fanns i brunnen
- E höger öga
- F Slängde det i brunnen.

- G** att man är klok
H Mimer ville inte att någon annan skulle bli vis.
I Nej

Lektion #18

1

rida	rider	red
äta	äter	ät
skriva	skriver	skrev
gråta	gråter	grät
falla	faller	föll
skära	skär	skar
gå	går	gick
frysa	fryser	frös
ge	ger	gav
ligga	ligger	låg

Lektion #20

- A** vi
B oss
C honom
D dig
E dig
F henne
G er
H honom
I henne
J dem

Lektion #22

1

- A** Man kan lära av varandra och sprida kunskap.
B De lägger nöten på vägen så bilar ska köra över dem.
C Studiet av djurs beteende.
D De har ärvt ett flyttprogram.
E DNA
F hundar, papegojor och apor
G För att få tag på maten inne i nöten.
H Genom DNA forskning.

Lektion #23

En morgon vaknade jag av att solen sken och fåglarna kvittrade. Jag hoppade upp ur sängen och ropade till farmor att jag ville åka och bada. Det var ju sommarlov och jag var hos farmor Ida, på landstället. Farmor Ida bodde i ett rött hus med vita knutar och hade tre katter och en häst som hette Brunte. Jag älskade att vara hos farmor. Där fanns alltid massor av spännande saker att göra och jag älskade att vara ute med hennes eka och fiska abborre och gädda.

– Visste åker vi och badar, svarade farmor. Har du packat badkläderna?

– Ja, ropade jag tillbaka.

– Jag är snart klar, jag ska bara steka klart pannkakorna så vi har lunch med oss.

En stund senare satt vi i bilen och körde ner mot badviken. Det skulle bli en jättekul dag.

Lektion #26

- A** Robertsfors
- B** 11 år
- C** Nirvana
- D** Josephine var lättpåverkad då och Dave spelade på ett sätt som gjorde att hon kunde följa med i hans spel
- E** De har alltid haft ett bra självförtroende.
- F** Det är viktigt att hålla sig i bra form.
- G** Hon har spelat med högklackade skor.
- H** Därför det är ett annat band med bara kvinnor

Lektion #34

1

- A** två på morgonen
- B** Hon är inte nöjd med sitt utseende.
- C** långt hår
- D** Hon gör en knut av det. Hon flätar håret. Det står att hon har det.
- E** en skola
- F** För hon känner att då är det den enda gången hon har kontroll.
- H** sig själv
- I** Hon har blivit sviken av sin kärlek.

Lektion #35

- A** berättelse
- B** växa, vaxa
- C** snäll
- D** penna, panna
- E** salt, sylt
- F** hörlurar

- G** mobil
- H** ljus
- I** skrivbord
- J** lärobok

Lektion #36

- A** nej
- B** ja
- C** ja
- D** nej
- E** ja
- F** nej
- G** nej
- H** nej

Hon upptäckte nya ställen.

En bok med magiker och svärd, troligtvis en fantasybok.

Strax över 20 år.

Läser, umgås med vänner, promenerar.

Lektion #37

- | | |
|--------|--------------|
| pjuck | skor |
| gagga | prata strunt |
| jonna | cykla |
| duna | sova |
| chilla | ta det lugnt |
| bulle | taxi |
| papp | 1000 kr |
| bomma | låna |
| fejs | ansikte |
| kis | kille |

Lektion #38

Rektorn

Olivia

Rektorn

Oscar eller Olivia

Oscar eller Olivia

Rektorn

Oscar

Rektorn

Oscar

Rektorn

Slutet av veckan.

De har varit hos rektorn tre gånger redan.

Lektion #39

A Oscar

B en klasskompis

C Han gjorde konstiga saker, som att ha på sig en badmössa på en lektion.

D När han hade rakat av sig ögonbrynen.

E Han hade färgat håret blått.

F till syslöjden

G gummistövlar

H Dante vägrade att ta av sig badmössan.

I Oscar och Olivia

K Dante såg ut som om han höll på att dö.

Lektion #40

Fel

Fel

Rätt

Rätt

Fel

Fel

Rätt

Fel

De fick inte göra vapen och alla skulle göra ett djur.

Där fanns alla möjliga djur, även djur som inte ska vara på en bondgård.

Ja, ett spjut.

Lektion #43

A Längst ner till höger i klassrummet.

B Spelade Pet rescue.

C Han såg ledsen ut.

D Han förstod inte vad han skulle ha den till.

E I Dantes stövel.

F När han kysste den.

G För han hade slarvat bort en lärares mobil.

H Det kom ett burrande ljud från den.

Lektion #45

1

A sommar

B på morgonen

C Mälaren

D Militär

E Det var mycket folk i vägen.

F En båt som drivs av en ångmaskin.

G Yngve Frey

H mörka och uppböjda

I Han var intresserad av henne.

Lektion #46

hastade	skyndade
ty	därför
slup	liten båt
ehuru	trots allt
särdeles	mycket
pöbeln	folkmassa
skansen	hytt
gängliga	spinkiga
olag	odugligt skick
mödrar	mammor
möda	besvär
emedan	då
förtära	äta
kaputt	trasig
koleran	en tarmsjukdom
dylikt	sådan
tschakot	en sorts hatt
misshaga	stöta
eljest	i vanliga fall
förnärma	såra
varseblivit	sett
kambrik	duk
mamsell	ogift kvinna
jungfru	ung kvinna
missöde	olycka
schaletten	sjal
kapott	damhatt
huckle	huvudduk
behagade	tilltalade
ögnade	tittade

Lektion #47

Varför slirar lastbilen	Det är blankis.
Vad släpar du på?	Jag har storhandlat.
Varför har du huvudvärk?	Jag har inte druckit vatten på hela dagen.
Kan du se vad det står?	Jag har glömt glasögonen hemma.
Varför är rutan trasig?	Akim missade målet.
Varför äter du inte pannkakor?	Jag är laktosintolerant.
Varför skrek han högt?	Det fanns tydligen en spindel där.
Vad kostar tröjan?	För mycket.
Har du gjort läxan?	Nej.
Kan du hjälpa honom?	Klart jag kan.

Lektion #49

Strand	stränder
and	änder
rot	rötter
land	länder
bok	böcker
bonde	bönder
sko	skor
lök	lökar
brand	bränder
hand	händer

Lektion #52

- A** en juninatt
- B** några nerver var i kläm
- C** vitamin E
- D** drack kaffe
- E** Max
- F** Nisse
- G** Nisse
- H** Max
- I** deras fågelhus
- K** sommar

Lektion #54

dreng	pojke	gutt
fløde	grädde	fløte
avis	tidning	avis
fordi	därför att	derfor at
aftensmad	kvällsmat	kveldsmat
piga	flicka	jente
elevator	hiss	heis
dejlig	härlig	herlig
agurk	gurka	agurk
morgenmad	frukost	frokost

Lektion #55

- A** skrev
- B** läste
- C** börjar
- D** öppnade
- E** såg
- F** sprang
- G** simma

- H** lyssnar
- I** trillat
- J** sover

Lektion #56

- A** i London
- B** några månader, är fortfarande ett spädbarn
- C** mörda tronföljaren
- D** väldigt, väldigt kort hår
- E** en vibrationspistol som håller på att lösas upp, garvitationsbegränsare, luftskepp finns, solen hade inte synts på 7 år
- F** För att få kronan att sitta kvar på barnets huvud.
- G** Han har blivit fängslad. **H** hennes ex

Lektion #59

- A** Henry Miller
- B** dagböcker
- C** Det var häftigt men inte en glädje som varade så länge.
- D** När han insåg att inget bokförlag skulle ge ut hans böcker.
- E** Mycket av det han skriver är minnen och det är svårt att inte upprepa sig.
- F** Att lägga röst på t.ex. tecknade filmer.
- G** Hemingway
- H** Ambition och förstå att det krävs hårt arbete.
- J** Ett väldigt lågavlönat arbete.
- K** Han är inte imponerad av sig själv, när han läser någon annan författare vill han bli bättre själv.
- L** Han tar alla jobb som erbjuds.

OSV. elevfacit

Mikael Ekström

osv.

Vad: Test + bok

För: Åk 7, 8 och 9

Till: Elever som behöver träna mer och som riskerar att inte nå målen i åk 9.

Hur: Eleverna gör testet. De som behöver repetera gör det med reparationsbok. Eleverna kan arbeta på egen hand.