

Webbinarium

Distansundervisning och internationalisering

Charlotta Granath och Emelie Hahn

s a n o m a utbildning

- **Charlotta Granath**

Förstelärare på Stiftelsen Viktor Rydbergs gymnasium

Lärarytbildare vid Södertörns högskola

Skolambassadör för EU

- **Emelie Hahn**

Förstelärare på Gränbyskolan

eTwinningambassadör för Sverige



Webbinarieserie i tre delar

- Distansundervisning och bedömning
- Distansundervisning och internationalisering
- Distansundervisning – demokrati och undervisningsexempel

Innehåll

Del 1

- Internationalisering i skolan och på distans

Del 2

- Digitala möjligheter

Del 3

- En förändrad undervisning

Del 1

Skolans internationaliseringsuppdrag

Ett internationellt perspektiv är viktigt för att kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang och för att skapa internationell solidaritet samt för att leva i ett samhälle med täta kontakter över kultur- och nationsgränser.

(LGR 11)

s a n o m a utbildning

*Det svenska
samhällets internationalisering
och den växande rörligheten
över nationsgränserna
ställer höga krav på människors
förmåga att leva med och inse
de värden som ligger i
en kulturell mångfald.*

(Lgr 11, Gy11)



Språksprånget



Språk och interkulturalitet >

Grundskola åk 6-9, Gymnasieskola,
Vuxenutbildning

Målgrupp: Lärare i moderna språk

Om modulen: Modulen inspirerar till att utveckla språkundervisningen inom området interkulturalitet.

Exempel på innehåll:

- Hur frågor om interkulturalitet kan bidra till engagemang och motivation hos eleverna
- Hur interkulturella möten kan integreras i språkundervisningen
- Hur flerspråkighet kan användas som en resurs i undervisningen i moderna språk

Språk och interkulturalitet

Modulen består av följande delar:

1. Interkulturalitet i styrdokument
2. Interkulturalitet i en skolkontext
3. Transspråkande
4. Interkulturella möten
5. Språk och kommunikation i interkulturella möten
6. Bilden som språk
7. Kulturmöten i litteratur och film
8. Språk, kultur, tanke och kommunikation

Del 4: Interkulturella möten

- Ett didaktiskt perspektiv på interkulturell kompetens.
- Förslag på planering, genomförande och uppföljning av internationella, interkulturella möten (fysiska och digitala).
- Vägledning, tips och råd kring integrering i språkundervisningen.
- Förslag på hur internationella kontakter kan skaffas och tips på hur internationaliseringsprojekt som inkluderar interkulturella möten kan startas upp.

"Mer än bara språk" - om interkulturella möten



Utbildningen ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och ge eleverna en god grund för aktivt deltagande i samhällslivet.

(10 kap. 2 § skollagen)

Ett ökat internationellt utbyte och internets och de sociala mediernas genomslag gör att information flödar fritt över gränser, influerar och skapar kontakter.

(Sveriges regering, Strategi för en stark demokrati)

Reflektera

- Hur arbetar ni med skolans internationaliseringsuppdrag?
- Hur synliggör du det internationella perspektivet i din undervisning?

Del 2

Digitala möjligheter för att arbeta med världen i klassrummet



s a n o m a utbildning

Tips för att komma igång!

- ePals
- eTwinning
- Greenscreen och Google Earth
- För alla internationella
möjligheter, se: <https://www.utbyten.se/program/>

ePals

A banner for the ePals website. The background is a dark blue world map composed of many small, overlapping photos of diverse people. On the left, there is a vertical list of three green buttons with white text and right-pointing arrows. The main text 'Welcome to the Global Community' is centered in white, with 'Welcome' in a large, bold font and 'to the Global Community' in a smaller font below it. At the bottom center, there are four small white circles.

Join a community
**WHERE LEARNERS
CONNECT™**
with classrooms
around the world.

[START COLLABORATING ▶](#)

[EXPLORE CHALLENGES ▶](#)

[BEGIN PEN PAL EXCHANGE ▶](#)

Welcome

to the Global Community

eTwinning



- Gemensam samarbetsyta för skolor i Europa
- Kommunikation, samarbete och projekt
- Partnerforum
- Grupper
- Events och kurser



PORTAL  ETWINNING LIVE MY GROUPS MY TWINSPACES English ▼ Logout

 Support   

PEOPLE | EVENTS | PROJECTS | GROUPS | PARTNER FORUMS | PROFESSIONAL DEVELOPMENT



Emelie Hahn
GRÄNBYSKOLAN
 Edit



Media Literacy & DISINFORMATION

JOIN THE GROUP 

 MY EVENTS 

 MY PROJECTS 

 MY GROUPS 

 MY PORTFOLIO 



Survey on redesigning the curriculum 

12.02.2021

School education is under pressure to add new content items to the curriculum at the risk of losing balance. Content...

Autentisk språkundervisning i realtid – viktigt och på riktigt!



Vinster och mervärde för elever

- Utveckling av den kommunikativa förmågan.
- Ökad måluppfyllelse.
- Ökad omvärldsförståelse och interkulturell kompetens.
- KASAM - känsla av sammanhang.
- Minskade avhopp i språkundervisningen.

Vinster och mervärde för kollegiet och skolan

- Samarbete inom ämnesgruppen.
- Möjlighet till ämnesövergripande samarbeten.
- En känsla av samhörighet och gemenskap - något att vara stolta över tillsammans och där alla kan bidra.
- Ett vidgat kollegium internationellt.



Framgångsfaktorer och tips

- Börja i det "lilla" med eTwinning eller ePals.
- Boka in en eTwinningambassadör till skolan kostnadsfritt genom UHR.

Vid större projekt och utvecklingsarbeten:

- Rektor behöver vara med i arbetet – hela skolans projekt.
- Tid och förutsättningar.
- Integrera projektet i verksamhetsplanen.

Greenscreen i undervisningen



Guidning i Google Earth



Del 3

En förändrad undervisning

s a n o m a utbildning



Vi förlänger projekttiden med ett år!

*Jag är mitt inne i ett tvåårigt
Erasmus+ projekt. Vi genomför de
aktiviteter vi kan digitalt, medan
andra aktiviteter ligger på is.*

(Erasmusprojektet "M-learning",
sex skolor från sex länder deltar.)



Henrik Fredriksson
Lärare i svenska, SO-ämnen och matematik
Skolambassadör för EU
Gränbyskolan, Uppsala kommun

En förändrad undervisning på distans



- Ansök om förlängd projekttid för att kunna genomföra alla aktiviteter och resor.
- Boka in digitala möten och låt eleverna samarbeta i internationella par och grupper med olika uppgifter.
- Tävlingar gör att eleverna får lära känna varandra, lära av och med varandra, genomför digitala tävlingar, exempelvis frågesporter!

Låt Europa och hela världen vara ditt klassrum!


*Internationalisering och de digitala
verktygen bidrar till att eleverna
lär med och av
varandra, samt använder Europa och
världen som klassrum.*

*Det internationella perspektivet har
skapat ett naturligt sammanhang för
digitala verktyg att integreras i
undervisningen.*



Natasa Kolarevic
Biträdande rektor, specialpedagog
och eTwinningambassadör för UHR

En förändrad undervisning på distans



Tips från
Natasa Kolarevic

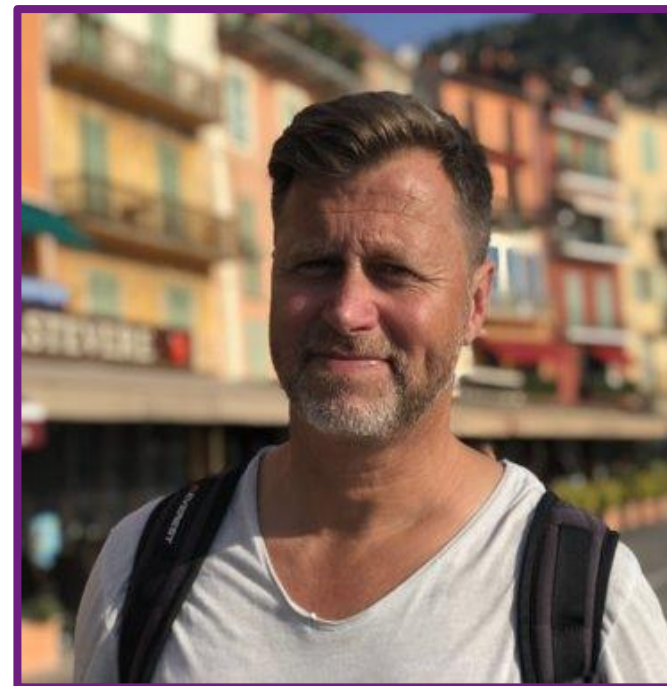
- Samarbeta med digitala presentationer och presentera för varandra via Clips, iMovie, Keynote, PowerPoint, presentationer med Qr-koder etc.
- Genomför visuella jämförelser - likheter och skillnader genom venndiagram.
- Arbeta med rörelse - bra i dessa tider! Spela in hinderbanor och brainbreaks och dela med varandra! Delge när ni testat varandras!

Visst har pandemin ökat det digitala samarbetet!

Då utbytesresor inte kan genomföras har vi haft fler videomöten mellan koordinatörer för att stämna av arbetet än vanligt.

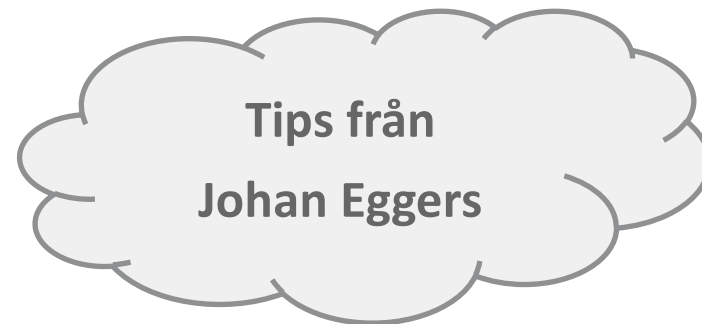
Större vikt har lagts vid att vrida aktiviteter till att redovisas och/eller utföras tillsammans digitalt. Fler klasser har också kunnat involveras genom att det är lätt att dela sina elevers arbeten.

(Johan Eggers)



Johan Eggers,
Internationell samordnare på
Karlskrona kunskapsförvaltning
eTwinningambassadör för UHR

En förändrad undervisning på distans



- Involvera fler klasser och elever! Det är lätt gjort när det internationella arbetet "måste" genomföras digitalt.
- I det internationella arbetet är det digitala ständigt närvarande då samarbetet sker med skolkompisar i ett annat land. Nyttja digitaliseringens möjligheter nu!
- Samarbeta kollegialt för att utveckla färdigheterna i att dela, spara och dokumentera aktiviteter och resultat.

Ge hållbarhetsfrågorna en naturlig plats i undervisningen!

Det samskapande och autentiska perspektivet i "Sustainable Poetry" ger elever möjligheter att dela erfarenheter, bygga kunskaper och skapa kreativa lösningar tillsammans såväl över ämnesgränser som skolgränser och landsgränser.

Under fjärr- och distansundervisningen har det varit väldigt värdefullt eftersom det öppnar upp för den sociala dimensionen i lärandet och möjligheten för eleverna att ingå i en lärande gemenskap kring ett gemensamt och angeläget innehåll.

(Maria Glawe)



Maria Glawe
Förstelärare, Söderslättsgymnasiet, Trelleborg
Grundare av "Sustainable Poetry"

En förändrad undervisning på distans



- Utveckla samskapande aktiviteter och inkludera eleverna i demokratiska arbetsätt där deras röster och medskapande synliggörs.
- Designa läraktiviteter tillsammans med kollegor för att hitta nya sätt att engagera eleverna.
- Hållbarhetsfrågorna engagerar unga, stärker deras kritiska förhållningsätt och utvecklar handlingskompetens.

Reflektera

- Hur har din undervisning kring skolans internationaliseringsuppdrag ändrats på grund av pandemin?
- Har du några tips på uppgifter och digitala verktyg som fungerat bra?

Orättvis fotboll

- Förberedelser och genomgång av regler.
- Dela in eleverna i lag som representerar olika länder, exempelvis Sverige, Frankrike, Italien, USA, Kina och Argentina.
- Utse en domare. Olika elever kan få testa att vara domare i olika matcher. Som domare är det viktigt att hålla koll på att lagen håller sig till de förutsättningar/regler som de har tilldelats.



Regler

- Alla lag ska ha olika förutsättningar, exempelvis:
 - Lagen har olika antal spelare på plan under matchens gång.
 - Ett lag får ett stort mål, ett lag ett litet mål.
 - Endast ett lag får ha målvakt.
 - Samtliga spelare i ett lag får endast springa baklänges.
 - Minst två spelare i ett lag måste hålla armkrok när de spelar.
 - Samtliga spelare måste hålla i en rockring.
- Lagen möter varandra i matcher om 5-10 minuter. Efter varje match får lagen diskutera de olika förutsättningar lagen hade.



Diskussion

- Uppstod några konflikter och/eller något som var orättvist?
- Finns det samband mellan resursfördelning och konflikter? Varför/varför inte?
- Vilka anledningar finns det till att det uppstår konflikter och hur agerar människan i konfliktsituationer?
- Hur kan det komma sig att människor och länder har så pass olika förutsättningar?

Internationell kokbok

- Undersök traditionella maträtter från olika länder.
- Fördjupningsarbete om ett land och dess matkultur. Presentera!
- Skapa en kokbok.



Tips!

Detta projekt kan genomföras vid Europeiska språkdagen och som ett eTwinningprojekt.

Språkcaféer

Europeiska språkdagen 26 september



Studera eller arbeta i andra länder

Tips!

Radiodagböcker och filmer på UHR om ungas erfarenheter och upplevelser vid utlandsstudier.

- En bra ingång till undervisning om EU är att lyfta de möjligheter till studier och yrken som finns inom EU genom Sveriges EU-medlemskap.
- Frågor att reflektera och diskutera kring
 - Vilka möjligheter finns för att studera utomlands?
 - Vilka drömmar har du?
 - Vilka erfarenheter har du, och skulle vilja få, av olika språk, kulturer och länder?




Skriva CV

- Formulera sina kompetenser och erfarenheter på både svenska och det aktuella språket.
- Intervjua varandra i par om vilka intressen eleverna har, framtida planer på yrken, diskutera vad som ska lyftas fram i ett CV samt vilka kompetenser och erfarenheter de har.
- Använd CV-guiden för att öva på att skriva CV. <http://cvguiden.se/>



Användbara webbplatser

- [Riksdagens EU-sida](#)
- [Arbetsförmedlingen](#)
- [Universitets- och högskolerådet, UHR](#)
- [Studera.nu](#)
- [Utbytesstudent.se](#)
- [Euroguidance.eu](#)
- [Skolverket, *Interkulturellt lärande sker i mötet med det obekanta*](#)



Tips! Låt eleverna ge sig iväg på sitt utlandsäventyr, exempelvis med hjälp av Greenscreen!

Diversity is strength!

*Det viktigaste är att vara trygg
i en värld av mångfald. Att vi
får en förtrogenhet med
olikheter.*

(Amie Kronblad)



Amie Kronblad

Förstelärare i internationalisering
Ansvarig för Kungstensgymnasiets EU-profil
Skolambassadör för EU

Nyheter i världen – agera utrikeskorrespondent

- Låt eleverna läsa in sig på en aktuell nyhetshändelse.
- Eleverna sätter sig in i händelsen, samt i det aktuella landets situation i övrigt.
- Undersök händelsen ur flera vinklar och hur olika medier rapporterar om denna.
- Undersök om samma information framkommer i de olika medierna.
- Eleverna ska agera utrikeskorrespondenter och rapportera om den händelse de valt.

Tips! Detta arbete kan
få en autentisk känsla
med hjälp av
Greenscreen!



Tips från oss!

OECD Learning Compass 2030



1

2

3

Världens möjligheter
Studier, praktik och arbete i andra länder

Universitets- och högskolerådet

För vägledare

Svenska meriter i antagningen Utländska meriter i antagningen Inför en utlands

Utlandsstudier på egen hand Lyssna

Många har önskemål om att studera i ett särskilt land, en favoritstad, eller på ett speciellt universitet. En övervägande del av alla utlandsstuderande åker ut på egen hand, som så kallade freemovers. Här lyfter vi vad som behöver ordnas i förväg.

Alla kapitel, talmanus och länkar till presentationer

Talmanus till alla avsnitt (pdf, 8 MB)

Introduktion av alla kapitel

Drömmar och mål

Arbetsmarknaden

Yrke och framtid

Plugga

Jobba utomlands

Rättigheter och skyldigheter i arbetslivet

Om Arbetsförmedlingen

Så här söker du jobbet

Ta reda på hur du bäst skriver en jobbsökan för det land där du vill jobba. Söker du jobb i Europa kan du använda den europeiska cv-mallen Europass.

[Connect with Europass](#)

Europass - den europeiska cv-mallen

Filmen berättar varför cv-mallen Europass är bra att använda när du söker jobb i annat land i Europa.

Universitets- och högskolerådet, UHR

Arbetsförmedlingen



ELD - medvetandegör det dagliga lärandet

Terese Raymond

En samtalsmetod för att erkänna kompetens och synliggöra lärande i verksamheten.

Experience

Learning

Description

ELD i 4 steg

Steg 1

Övningar i självskattning, reflektion och kompetensanalys.

Steg 2

Uppmärksamma och samla in händelser/situationer (stora som små) som aktivt påverkar lärandet.

Steg 3

Berätta om händelserna/situationerna och förtydliga vilken kompetens som används vid olika tillfällen.

Steg 4

Skriv ett kompetensbrev. Välj ut situationer för att beskriva lärandet.



KOMPETENSLISTAN

Entreprenörskap & Kreativitet

ENTREPRENÖRSKAP

Formulera mål
Målmedvetenhet
Nätverkande
Handlingskraft
Modig
Slutföra
Ambitiös
Uthållig
Beslutsam
Envis

KREATIVITET

Skapande
Utveckla
Illustrera
Innovativ
Fantasifull
Uppfinningsrik
Idérik
Improvisationsförmåga
Visionär
Pragmatisk

Ledarskap & Organisation /Administration

LEDARSKAP

Ansvarsfull
Entusiastisk
Drivande
Planera
Delegeringsförmåga
Beslutsfattande
Konsekvent
Formell
Handlingskraftig
Rationell
Entusiasmerande
Förtroendeingivande
Förstå tankeprocesser
och gruppdynamik
Ta tillvara på kompetens
Projektplanering
Målstyrning

ORGANISATION /ADMINISTRATION

Prioritera
Planera
Detaljerad
Dokumentera
Arkivera
Sortera
Systematisk
Klassificera
Strukturera
Registrera
Koordinera
Samordna
Detaljerorienterad
Arrangera



KOMPETENSLISTAN

Självkontroll, Självkännedom & Självsäkerhet

SJÄLVKONTROLL

Hantera stress
Hantera ovisshet
Avslappnad
Hantera ilska/irritation
Hantera kritik
Tålmod/tålmodig
Flexibel
Anpassningsbar
Självständig
Seriös
Fokuserad
Objektivitet
Förtroende
Arbeta parallellt med
flera uppgifter
Självdisciplin
Behärskad
Stabil
Artig
Distansera sig

Genomtänkt
Kontrollerad
Disciplinerad
Koncentrerad
Grundlig
Hålla tider
Punktlig

SJÄLVKÄNNEDOM

Självreflektion
Sätta gränser
Tar ansvar för sitt
eget välmående
Integritet
Optimistisk
Pålitlig
Energisk
Ervis
Självständig
Försiktig
Lugn
Temperamentsfull
Känslösam
Viljestark
Analytisk
Realistisk
Eftertänksam
Objektiv

SJÄLVSÄKERHET

Nyfiken
Övertygande
Säljande
Karismatisk
Utåtriktad
Initiativtagare
Beslutsam
Kritisk
Ifrågasättande
Orädd
Trygg
Källkritisk



KOMPETENSLISTAN

Tekniska & Ekonomiska färdigheter

TEKNISKA FÄRDIGHETER

Läsa ritningar
Kalkylera
Programmera
Navigera
Källkritisk
Skapa modeller
Hantera digital teknik
Hantera teknik
Läsa karta

EKONOMISKA FÄRDIGHETER

Budgetera
Fakturera
Prissätta
Redovisa
Spara

Öppenhet & Empati

ÖPPENHET

Perspektivtagande
Respekt för olikheter
Spontan
Generös
Ärlig
Uppriktig
Lojal
Ödmjuk
Prestigelös
Tolerant
Nyfiken
Anpassningsbar
Representativ
Distansera sig
Nätverka
Positivt förhållningssätt
Humoristisk
Diplomatisk
Tillmötesgående

EMPATI

Uppmärksam
Stöttande
Hjälpsamhet
Omtänksam
Lyhördhet för vad som behövs i grupprocessen
Läsa av en gruppstämning
Förståelse för kulturer
Förståelse för strukturer
Förståelse för roller
Förstå ursprunget till en konflikt- eller problemsituation
Se enighet och motsättningar inom konflikter och/eller problem



KOMPETENSLISTAN

Pedagogiska färdigheter & Samtalsteknik

PEDAGOGISKA FÄRDIGHETER

Logisk
Lyhörd
Strukturera
Improvisera
Instruera
Tydliggöra
Planera
Förklara
Uppmuntra
Motivera
Inspirera
Entusiastisk
Föreläsa

SAMTALSTEKNIK

Förhandla
Formell
Medla
Sälja
Lyssna på andras idéer
och åsikter
Moderera
Ge konstruktiv feedback
Debattera
Handleda/coacha
Resonera
Intervjua
Teckenspråk
Lyssna
Rådge

Aktivt deltagande & Kommunikation

AKTIVT DELTAGANDE

Beslutsfattande
Punktlig
Skapa dialog
Inkluderande
Inspirera
Motivera
Lyfta konflikter
Lyfta problem
Ge feedback
Uppmärksam
Processmedvetenhet
Kompromissförmåga
Fatta beslut som
innehåller olika opinioner
Fatta beslut utifrån
gruppens vilja
Tydlig
Närvaro

KOMMUNIKATION

Illustrera
Lyssna
Ställningstagande
Marknadsföra
Informera
Visualisera
Övertala
Debattera
Mötesteknik
Direkt
Saklig
Presentera
Argumentera

ELD

Experience

Learning

Description

- ELD – kompetenslista
- Analys – deltagardokumentation
- Samtalsguide
- Samtalsdokumentation
- Övningar
- Metodmaterial

Det internationella arbetet ”behöver” inte vara något som görs vid sidan av, utan kan integreras systematiskt i undervisningen – gör det du skulle ha gjort i undervisningen, men på ett annat sätt!

Tack!

s a n o m a utbildning