

PRINCIPENS NAMN	VAD DU BEHÖVER GÖRA	HUR DET FUNGERAR OCH VARFÖR DET HJÄLPER
Multimodalitetsprincipen	Använd både ord och bild, inte bara ord.	Bilder och diagram gör innehållet mer konkret genom att eleverna får se en tydlig framställning av det du säger.
Relevansprincipen	Ta inte med onödiga bilder och ord.	Onödiga bilder och ord slukar arbetsminneskapacitet. De drar uppmärksamhet från det eleven ska lära sig.
Redundansprincipen	Undvik att visa text som är en upprepning av det du säger muntligen.	Lärandet optimeras när du talar och visar bilder samtidigt, men om du visar text som innehåller samma information som det du säger riskerar du att överbelasta eleverna.
Signalprincipen	Rikta elevernas uppmärksamhet mot det på bilden som du vill att de ska fokusera på.	Om du använder fingret eller ett verktyg för att peka, ringa in, stryka under eller markera något i presentationsmaterialet vägleder du elevernas kognitiva bearbetning.
Principen om att rita i realtid	Rita på tavlan samtidigt som du pratar i stället för att hänvisa till en bild du ritat upp i förväg.	När du ritat medan du pratar kan du dra elevernas uppmärksamhet till en viss aspekt i taget på ett sätt som inte går när du har ritat i förväg.

Tabell 6: Viktiga principer för att använda bilder och figurer i genomgången.