

Studie- och yrkesvägledning

– Hela skolans ansvar

Att studie- och yrkesvägledningen är hela skolans ansvar är hetare än någonsin. Vad det egentligen innebär är det dock få som vet och här kan Charlotta Granaths bok "Studie- och yrkesvägledning – hela skolans ansvar" vara till stor hjälp. Boken beskriver och förklarar detta på ett pedagogiskt sätt så att inte någon huvudman/rektor/lärare eller studie- och yrkesvägledare någonsin borde kunna missuppfatta sitt ansvar och uppdrag.



Text: Johanna Möller Foto: Sanoma Utbildning

För att citera Anders Lovéns förord i boken "det är inte var dag en metodbok inom studie- och yrkesvägledning ser dagens ljus. Denna bok ligger verkligen i tiden". Det är just vad denna bok gör, särskilt med bakgrund av att Skolverket med flera på olika sätt framställt vikten av det gemensamma ansvaret för studie- och yrkesvägledning samt att Regeringen under hösten 2017 tillsatte en utredning för att få fram förslag till hur studie- och yrkesvägledningen kan utvecklas.

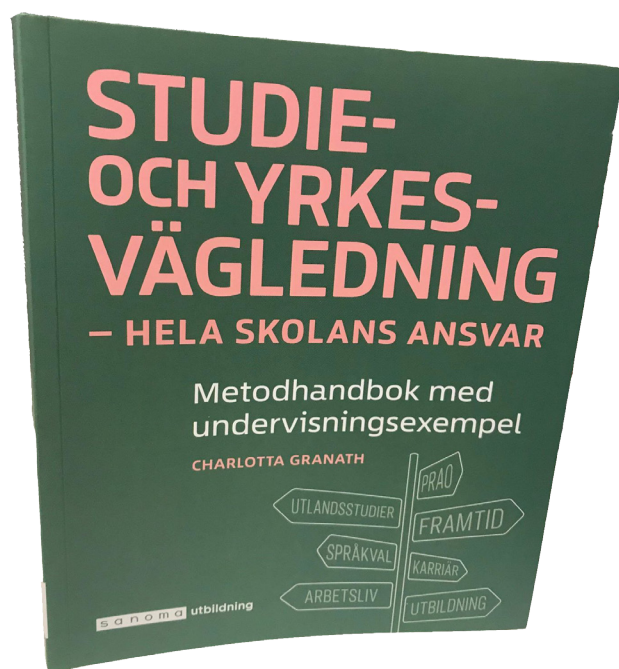
Syfte och innehåll

Boken har skrivits i syfte att stärka kopplingen mellan skola och arbetsliv, åskådliggöra studie- och yrkesvägledningen, ge verktyg, redskap, och metoder samt goda exempel på undervisningsmetoder att använda sig av. Boken är indelad i tre delar och följer du dessa tre delar meto-

diskt så får du en handbok "för dummies att se hela skolans ansvar i studie- och yrkesvägledningssuppdraget". I den första delen beskrivs studie- och vägledningssuppdraget ihop med ansvarsnivåerna och kopplas ihop med de mål och styrdokument som finns. Med tydliga exempel visar författaren från steg ett hur du ska gå tillväga för att respektive nivå ska ta sitt ansvar och studievägledningssuppdraget ska implementeras.

I den andra delen åskådliggörs uppdraget från teori till praktik. I olika didaktiska exempel visar boken hur uppdraget kan ingå som förhållningssätt i skolans olika verksamheter. Även här ger författaren guidning och vägledning steg för steg hur förhållningssättet ska implementeras.

I den tredje och sista delen finns ännu fler praktiska exempel med



förslag på övningar och undervisningsexempel som synliggör och förstärker samarbetet mellan skola och arbetsliv.

Mål

Det finurliga med denna bok är att du som studievägledare, lärare, rektor eller huvudman kan ta hjälp av den som en handbok och starta er förändringsprocess på skolan oavsett om ni behöver starta från ruta ett eller redan har kommit en bit på vägen med implementeringen av begreppet hela skolans ansvar. På köpet kommer ni få elever som får ett vidgat perspektiv på tillvaron och som har en större självkänedom, vilket i sin tur dessutom bidrar till att era elevers val inte begränsas av kön, social eller kulturell bakgrund.