

ZickZack och Lgr 11 / de reviderade kursplanerna 2022

"Undervisningen i svenska / svenska som andraspråk ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i och om svenska språket. Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften. Därigenom ska eleverna ges möjlighet att utveckla språket för att tänka, kommunicera och lära". / Genom att undervisningen utgår från ett andraspråksperspektiv ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt svenska tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan och vågar uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften. Därigenom ska eleverna ges möjlighet att utveckla sitt svenska språk för att tänka, kommunicera och lära. (Ur Lgr 11 Syfte)

När vi arbetat fram ZickZack har vi utgått från kunskapskraven för årskurs 3 i Lgr 11 och målet är att alla elever ska ha uppnått dessa i slutet av årskurs 3. När vi sedan gick igenom materialet utifrån de reviderade kursplanerna (2022) såg vi att ZickZack fortfarande uppfyller det som står om syfte, centralt innehåll och kunskapskrav.

"Eleven kan läsa bekanta och elevnära texter med flyt genom att använda olika lässtrategier på ett i huvudsak fungerande sätt."

Genom att systematiskt undervisa om och låta eleverna använda olika lässtrategier och genom att låta dem möta och arbeta med olika typer av texter av olika svårighetsgrad skapas möjligheter för dem att få flyt i läsningen.

"Eleven kommenterar och återger delar av innehållet och visar grundläggande läsförståelse. Eleven för också enkla resonemang om tydligt framträdande budskap i texterna."

I en rad olika övningar (före, under och efter läsningen) får eleverna kännedom om samt tillfälle att använda olika läsförståelsestrategier på olika typer av texter och med stegrad svårighetsgrad. På så sätt utvecklar de sin läsförståelse på, mellan och bortom raderna.

"... De berättande texter eleven skriver har en tydlig inledning, handling och avslutning / enkel röd tråd och i huvudsak fungerande handling." [---] "Eleven söker information ur någon anvisad källa och återger grundläggande delar grundläggande delar av innehållet i enkla faktatexter ..."

Med hjälp av olika skrivstrategier, gemensam analys av texter, övningar på informationsökning, texters struktur och språkliga drag samt gemensamt skrivande får eleverna möjlighet att själva kunna skriva såväl berättande texter som olika typer av faktatexter.