

KAPITEL 29 **Mål**
 Läsförståelse
 Dikter

1 Lös korsordet.

	Ryka	Före C	Varm dryck	Spindeln har 8	Äter man
Robin är en ...			Andra bokstaven	Isken	
Dött djur		Titta		Smila	
		Inte sen	Vänlig		Inte trött
	Efter H	Stel		Musljud	
	Inte stora			Säger mi	
Smurig					Klocka
	Låter lika		Många träd		
	Pröme-nera				

2 Vilket ord fick du i de orangea rutorna?

3 Vilket namn kan du bilda av bokstäverna i de blå rutorna?

4 Rita en bild till varje dikt.

Dikter

Dikter är ofta texter med rim eller en rytm som låter bra när man läser dem högt. Dikter måste inte rimma. Det finns olika typer av dikter.

Femrading

Hunden ← Namn på en sak.
 mjuk, brun ← Två ord som talar om hur saken är.
 springer, skäller, nosar ← Tre ord som talar om vad den gör.
 viftar glatt på svansen ← Fyra ord som talar om en känsla.
 vovven ← En synonym till första ordet.


Jag ser, jag hör, jag känner

Jag ser gröna träd. ← ser
 Jag hör fåglars sång. ← hör
 Jag känner vinden i ansiktet. ← känner

5 Skriv en femrading och rita en bild till.

6 Skriv en Jag ser, jag hör, jag känner-dikt och rita en bild till.

7 Skriv en dikt som passar till bilden. Rita en ram runt dikten.



Gör en egen diktbok.

Sidan 106

- 1 Lös korsordet.**
 Låt eleverna lösa korsordet. Uppmuntra de elever som behöver att ta hjälp av informationen från förarbetet.
Uppgiften kräver att eleverna kan leka med ord, har en utvecklad ljudningsförmåga och kan använda synonymer och motsatsord.
- 2 Vilket ord fick du i de rosa rutorna?**
 Låt eleverna skriva ordet som bildas i de orangea rutorna på raden. (TIDSMASKIN)
- 3 Vilket namn kan du bilda av bokstäverna i de blå rutorna?**
 Låt eleverna sätta bokstäverna som står i de blå rutorna i rätt ordning så att de bildar ett ord och skriva ordet på raden. (INES)

Sidan 107

- 4 Rita en bild till varje dikt.**
 Låt eleverna läsa dikterna och rita en bild som passar i rutorna.

Sidan 108

- 5 Skriv en femrading och rita en bild till.**
 Låt eleverna skriva egna femradingar och illustrera dem.
- 6 Skriv en Jag ser, jag hör, jag känner-dikt och rita en bild till.**
 Låt eleverna skriva dikten och illustrera den i rutan.
 Notera de elever som har svårt att komma igång och hjälp dem med ett eller flera startord, alternativt föremål som inspiration.

Sidan 109

- 7 Skriv en dikt som passar till bilden. Rita en ram runt dikten.**
 Låt eleverna studera bilden och skriva en egen dikt.
Uppmuntra de eleverna som har svårt att komma igång med skrivandet att till exempel välja ord eller meningar som presenterats i förarbetet till att skriva dikten. Tipsa även dem till att fånga sin "första tanke" och våga spinna vidare på den. Det är ofta så dikter kommer till.
- Gör en egen diktbok.**
 Låt eleverna skriva egna eller välja ut några dikter som de kan illustrera och samla i en egen eller klassens diktbok.