

En stressig dag s. 7

Bild 1: Han vaknar klockan sex.

Bild 2: Han duschar länge.

Bild 3: Sedan fixar han frukost.

Bild 4: Barnen vaknar klockan 7.15. De är trötta.

Bild 5: Alla äter frukost.

Bild 6: Skolan börjar klockan 8.00. Det är bråttom. Barnen går till skolan.

Bild 7: Han släcker och låser dörren. Han springer till bussen. Jobbet börjar klockan 9.00.

Bild 8: Han hämtar barnen på fritids efter jobbet. De åker och handlar mat.

Bild 9: Barnen är trötta och gråter.

Bild 10: Han är stressad.

Bild 11: Barnen gör läxor efter maten.

Bild 12: Han diskar och tvättar.

Bild 13: Han somnar i soffan klockan 22.00. Han

Frågor som man kan ställa till eleverna

- När vaknar ni?
- Hur länge brukar ni duscha?
- Vad äter ni till frukost?
- Hur kommer ni till skolan?
- Vad gör ni efter skolan?
- Hur tror ni han känner sig när barnen gråter?
- Varför längtar han till helgen, tror ni?

Yohannes s. 13

Bild 1: Yohannes bor i Etiopien.

Bild 2: Han studerar på universitet och planerar sin framtid.

Bild 3: Han har en barndomsvän som heter Rezene.

Bild 4: Yohannes har ett bra liv med blir krig så han flyr till Sverige.

Bild 5: Han bor först i Kiruna.

Bild 6: Han studerar svenska och söker jobb. Det är kallt i Kiruna och det finns inte många jobb.

Bild 7: Han flyttar till Stockholm.

Bild 8: Han studerar svenska och får ett jobb som städare. Han trivs men saknar sitt liv i Etiopien. Han har arbetskamrater och studiekamrater men han har ingen riktig vän.

Bild 9: En söndag går han till kyrkan.

Bild 10: När han går ut från kyrkan känner han en hand på sin axel. Han vänder sig om och ser sin vän Rezene. Han blir glad och chockad.

Bild 11: De går till ett kafé och pratar. Rezene bor nära Stockholm så de kan träffas varje helg.

Frågor som man kan ställa till eleverna

- Har ni någon barndomsvän? Var bor hen?
- Varför kom ni till Sverige?
- Var bodde ni när ni först kom till Sverige?
- Hur kändes första tiden i Sverige?
- Trivs ni där ni bor nu? Saknar ni någon/något?
- Hur är en riktig vän?
- Vem tror ni Yohannes träffade utanför kyrkan?

Sara s. 21

Bild 1: Sara kommer från Chile.

Bild 2: Hon kom till Sverige för fem månader sedan.

Bild 3: Hon har ingen familj eller släkt i Sverige.

Bild 4: Hon bor i en lägenhet.

Bild 5: En granne heter Mona. Hon kommer också från Chile.

Bild 6: Sara och Mona är vänner. De fikar tillsammans.

Bild 7: De promenerar.

Bild 8: Mona kom till Sverige för tio år sedan. Hon pratar bra svenska. Hon hjälper Sara med svenskan.

Bild 9: Sara ringer på Monas dörr en dag. Mona öppnar inte. Hon är sjuk och har feber.

Bild 10: Sara hjälper Mona nu. Hon lagar mat.

Bild 11: Hon går till apoteket och köper medicin.

Frågor som man kan ställa till eleverna

- När kom du till Sverige?
- Har du familj eller släkt i Sverige?
- Har du någon vän i Sverige? Vad gör ni tillsammans?
- Vem hjälper dig med svenskan om du t.ex. får brev på svenska?

Vänner för livet s. 27

Bild 1: Ett tåg kommer till en tågstation i Japan. På tåget finns en liten hund. Hunden har ingen ägare. Den är ensam.

Bild 2: En man ser hunden.

Bild 3: Han tar med den hem.

Bild 4: Hunden och mannen blir bästa vänner.

Bild 5: Mannen jobbar på ett universitet i en annan stad.

Bild 6: Han åker tåg till jobbet. Varje morgon går hunden med mannen till stationen. När mannen kommer hem på kvällen väntar hunden på stationen.

Bild 7: En dag kommer mannen inte hem med tåget. Han blev sjuk på jobbet och dog.

Bild 8: Hunden vet inte varför mannen kommer hem.

Bild 9: Hunden fortsätter att vänta på mannen.

Bild 10: Vår, sommar, höst och vinter väntar hunden på sin vän.

Bild 11: Människor på stationen ser hunden och ger den mat och vatten.

Frågor som man kan ställa till eleverna

- Varför kommer inte mannen tillbaka tror ni?
- Vilka husdjur är vanligt i ditt tidigare hemland?
- Är du rädd för något djur?

Peter längtar hem s. 35

Bild 1: Peter är 23 år.

Bild 2: Han bor i Göteborg. Han

Bild 3: Han studerar.

Bild 4, 5: Hans familj bor i Umeå.

Bild 6: Hans mamma ringer.

Bild 7: Pappa ringer också. De säger: Snälla Peter, kom hem till jul.

Bild 8: Peter vill åka hem men han har inte råd. Han måste betala mat och hyra varje månad.

Bild 9: En flygbiljett är dyr.

Bild 10: Peters syster ringer också. Mamma är ledsen. Hon längtar efter honom. Peter kan inte resa hem nu. Han reser i sommar istället.

Frågor som man kan ställa till eleverna

- Var bor era familjer?
- Vad måste man betala varje månad?

En ny start s. 41

Bild 1: Eva är 96 år och bor i Karlskrona.

Bild 2: Hon sitter i sitt kök och dricker kaffe.

Bild 3: Hon tittar på ett fotografi av sin man. Han var en snäll och stilig man.

Bild 4: Han dog för åtta år sedan så Eva bor ensam nu. Eva träffade vänner på dagarna förut. De är också döda nu.

Bild 5: Telefonen ringer.

Bild 6: Det är Evas son.

Bild 7: Han bor i Thailand med sin familj. Eva träffar dem en gång per år. Evas son frågar: Vill du flytta till mig i Thailand, mamma?

Bild 8: Eva har aldrig varit i Thailand. Det är ett varmt land och Eva älskar sol och bad. Men Thailand ligger långt bort så flygresan tar 13 timmar. Ska hon orka?

Bild 9: Eva går och lägger sig och på morgonen har hon bestämt sig.

Frågor som man kan ställa till eleverna

- Hur ofta träffar ni era familjer eller släkten?
- Tycker ni att Eva ska flytta?

Fika s. 47

Bild 1: Vi fikar ofta i Sverige.

Bild 2: Vi fikar på förmiddagen, på eftermiddagen och på kvällen.

Bild 3: Vi fikar hemma efter maten.

Bild 4: Vi fikar framför teven.

Bild 5: Vi fikar med vänner på kafé.

Bild 6: Vi fikar med arbetskamrater på jobbet.

Bild 7: I Sverige fikar vi för 4 miljarder kronor per år.

Bild 8, 9: Vi dricker kaffe eller te med mjölk eller socker.

Bild 10, 11: Vi äter en kaka eller en kanelbulle.

Bild 12: Vi ringer en vän och frågar: Sak vi ta en fika?

Bild 13, 14: Vi fikar och pratar om vädret och om jobbet.

Frågor som man kan ställa till eleverna

- Vad betyder det att man fikar?
- Dricker ni kaffe eller te?
- Hur många koppar dricker ni per dag?
- Har ni mjölk eller socker i kaffet/teet?
- Vad kostar en kopp kaffe/te på skolan?

Ett dilemma s. 53

Bild 1: Linda är i stan. Hon behöver köpa nya kläder.

Bild 2: Hon behöver också köpa mjölk så hon går in i en mataffär.

Bild 3: Hon ser sin granne Sonja. Hon är en snäll gammal dam.

Bild 4, 5: Hon bjuder Linda på kaffe och hembakade bullar ibland.

Bild 6: Sonja tittar sig omkring. Hon tar en chokladkaka. Sedan lägger hon den i väskan.

Bild 7: Ska Sonja inte betala? tänker Linda. Har Sonja inte råd.

Bild 8: Vad ska Linda göra? Ska hon prata med personalen eller med Sonja.

Bild 9: Linda går till kassan. Genom fönstret ser hon Sonja som sakta promenerar hem.

Frågor som man kan ställa till eleverna

- Var handlar ni mat? Varför handlar ni där?
- Brukar ni umgås med era grannar?
- Vad kan Linda göra när hon ser att Sonja chokladen?
- Vad tycker ni att Linda ska göra?
- Har ni sett någon snatta? Vad gjorde ni då?

Bosse kan inte sova s. 59

Bild 1: Han heter Bosse.

Bild 2: Han bor på tredje våningen i ett hyreshus.

Bild 3: Han hör hög musik på natten.

Bild 4: Hans granne har fest i lägenheten ovanför.

Bild 5: Bosse kan inte sova så han tändes lampan och läser fem sidor i en bok.

Bild 6: Sedan slutar musiken. Bosse släcker lampan och somnar.

Bild 7: Bosse vaknar igen klockan tre.

Bild 8: Han hör ett barn i lägenheten under. Barnet gråter.

Bild 9: Bosse går till köket och dricker ett glas mjölk.

Bild 10: Han tittar på klockan. Den är fyra. Det är tyst in i huset nu men Bosse kan inte sova.

Bild 11: Jobbet börjar klockan sex och han måste stiga upp snart.

Frågor som man kan ställa till eleverna

- Bor ni i lägenhet?
- På vilken våning bor ni?
- Har ni bra grannar?
- Vad brukar ni göra om ni inte kan sova?

Leta lägenhet s. 64

Bild 1: Daniel är 25 år och bor i Umeå. I sommar ska han flytta till Luleå. Han har fått ett jobb där. Han letar lägenhet på nätet. Han hittar två annonser.

Bild 2: Han ringer på annonserna.

Bild 3: Den första lägenheten är en etta.

Bild 4: Den ligger centralt så den ligger nära till affärer, nöjen och till Daniels nya jobb.

Bild 5: Den ligger på femte våningen men det finns ingen hiss.

Bild 6: Hyran är hög. Den ligger på 6 000 kronor.

Bild 7: Den andra lägenheten är en trea.

Bild 8: Den ligger utanför centrum så det tar 45 minuter att åka till centrum och till Daniels jobb.

Bild 9: Den ligger nära naturen och hyran är låg. Den ligger bara på 4 000 kronor. Lägenheten ligger på bottenvåningen. Vad ska han välja?

Frågor som man kan ställa till eleverna

- Vad betyder nätet?
- Hur letar ni bostad?
- Vad betyder nöjen?
- Hur många rum har en trea?
- Vilken lägenhet tror ni passar Daniel?

Mitt första jobb s. 71

Bild 1: Det är år 1955. Karl-Ivan är arton år och jobbar i skogen.

Bild 2: Han jobbar måndag till lördag. Han jobbar tio timmar per dag.

Bild 3: Han tjänar 200 kronor per dag. Det är mycket pengar år 1955. Han sparar alla pengar. Han sparar till en bil

Bild 4: Det är vinter och kallt. Det är -25 grader.

Bild 5: Karl-Ivan fryser men han tänker på bilen.

Bild 6: Han har 10 500 kronor nu och går till banken.

Bild 7: Han tar ut alla pengar.

Bild 8: Han köper en ny, vit Volvo. Han är mycket glad.

Frågor som man kan ställa till eleverna

- Här det någon som jobbar nu?
- Vad har ni jobbat med förut?
- Var ni lediga någon dag?
- Hur många timmar per dag jobbade ni?

Från frisör till brandman s. 79

Bild 1: Jennie jobbar som frisör i 12 år.

Bild 2: Hon jobbar på salong.

Bild 3: Hon gör samma saker varje dag. Hon pratar med kunder och klipper hår.

Bild 4: Hon färgar hår.

Bild 5: Jennie har ett bra jobb men hon har en dröm. Hon vill bli brandman. En brandman hjälper människor.

Bild 6: För att bli brandman måste Jennie göra ett test före utbildningen. Hon måste springa tre kilometer på 13 minuter.

Bild 7: Hon måste lyfta 15 kilo 40 gånger. Testet är i maj. Hon går till gymmet nästan varje dag. Hon gör testet men hon klarar det inte. Nästa test är i augusti.

Bild 8: Jennie klarar testet i augusti och klarar det.

Bild 9, 10: Hon kan börja utbildning till brandman i september.

Frågor som man kan ställa till eleverna

- Vad har ni jobbat med förut?
- Hur länge har ni jobbat?
- Vad gör en frisör?
- Vad gjorde ni på jobbet?
- Har ni något drömjobb?
- Vilken utbildning behöver ni för att få ert drömjobb?

Fyra årstider s. 85

Bild 1: Vi har fyra årstider i Sverige – vår, sommar, höst och vinter.

Bild 2: Våren är mars till maj. Fåglar sjunger.

Bild 3: Snön smälter.

Bild 4: Blommor slår ut.

Bild 5: Många är allergiska på våren. De nyser och ögonen kliar.

Bild 6: Sommaren kommer efter våren. Vi är ute mycket. Vi cyklar.

Bild 7: Vi grillar.

Bild 8: Vi badar.

Bild 9: Hösten är från september till november. Träden byter färg. De blir orangea och gula.

Bild 10: Vi plockar bär

Bild 11: Vi plockar svamp.

Bild 12: Vintern är mörk och kall. Det snöar och det är halt.

Bild 13: Barnen leker i snön.

Bild 14, 15. Vi är inne mer på vintern. Vi tänder ljus och dricker te.

Frågor som man kan ställa till eleverna

- Vilken årstid tycker ni bäst om? Varför?
- Hur många årstider är det i ditt tidigare hemland?
- Är det någon som är allergisk?

Leva miljövänligt s. 91

Bild 1: Vi behöver ren luft och rent vatten för att leva.

Bild 2: Man kan leva miljövänligt på många olika sätt.

Bild 3, 4: Man kan sortera sina sopor. Man kan sortera glas, plast, papper, kartonger, metall och batterier. Det kallas för att källsortera.

Bild 5, 6: I Sverige använder vi mycket vatten. Vi dricker två liter men använder totalt 200 liter varje dag.

Bild 7: Man kan använda tvättmedel med symbolen Svanen. Det betyder att det är bra för miljön.

Bild 8: Man kan också välja mat med symbolen KRAV. Det betyder att man har odlat utan gifter.

Frågor som man kan ställa till eleverna

- Vilka sopor kan man sortera?
- Brukar ni källsortera?
- Var slänger ni era sopor?
- Vad använder ni vatten till under en dag?
- Hur mycket vatten använder ni per dag tror ni?

Resa i Sverige s. 97

Bild 1: Sverige är ett långt land.

Bild 2, 3, 4: Man kan åka tåg från södra till norra Sverige. Det tar totalt 25 timmar.

Bild 5: Man kan också flyga. Det tar tre timmar.

Bild 6: Det finns många flygplatser i Sverige. Den största heter Arlanda.

Bild 7: Många personer kör bil eller åker buss till jobbet. Det är mycket trafik på morgonen och på kvällen.

Bild 8, 9, 10: Många läser på bussen. De läser kanske en tidning eller kollar mejl på mobilen.

Bild 11: På vintern är det ibland problem med tåg och bussar.

Bild 12: Då måste man vänta. Ibland kommer man försent till jobbet eller till skolan.

Frågor som man kan ställa till eleverna

- Hur kommer ni till skolan?
- Hur kom ni till jobbet eller skolan i era hemländer?
- Vad brukar ni göra på väg till skolan?

Tåg till Malmö s. 103

Bild 1: Han heter Marcus.

Bild 2: Han vaknar och tittar på klockan. Den är åtta. Marcus ska åka till Malmö och tåget går klockan nio.

Bild 3: Hans bästa vän ska gifta sig där.

Bild 4: Han hoppar ur sängen och klär sig snabbt.

Bild 5: Han ringer en taxi.

Bild 6: En taxi väntar på gatan. Taxichauffören kör snabbt till tågstationen. Klockan är tjugo över åtta.

Bild 7: Marcus betalar och springer mot plattformen.

Bild 8: Han ser tåget. Han sätter sig och pustar ut.

Bild 9: Då ropar någon i högtalarna. Välkomna till tåget mot Göteborg.

Frågor som man kan ställa till eleverna

- Har ni försovit er någon gång?
- Har ni missat tåget eller flyget någon gång?
- Hur tror ni Marcus känner sig när han förstår att han sitter på fel tåg?

socker s. 109

Bild 1: Vi äter mycket socker i Sverige.

Bild 2: Vi äter mycket godis. En person äter 3 hekto per vecka. Det finns mycket socker i godis.

Bild 3: Det finns också socker i det vi dricker, i t.ex. saft, juice och läsk.

Bild 4: Det finns åtta sockerbitar i en burk Coca-Cola.

Bild 5, 6: Många har socker i sitt kaffe eller te.

Bild 7: Socker är gott men det är inte bra för våra tänder.

Bild 8: Man går upp i vikt av socker.

Bild 9: Man blir pigg av socker men bara en kort stund.

Bild 10: Sedan blir man trött igen.

Frågor som man kan ställa till eleverna

- Äter ni godis?
- Hur många sockerbitar tror ni det finns i en burk Coca-Cola?
- Har ni socker i kaffe eller te?
- Hur känner man sig när man äter socker?

Nyårslöften s. 115

Bild 1: Den 31 december är det nyårsafton.

Bild 2: Vi träffas och har fest. Många ger nyårslöften.

Bild 3: Jag ska börja träna. Det är mycket folk på gymmet i januari. Det är hög musik och folk svettas.

Bild 4: De styrketränar.

Bild 5: De springer.

Bild 6: De går på pass.

Bild 7: Många vill äta bättre. Fukt, grönsaker och fisk är bra mat. Vi bör äta ett halvt kilo frukt och grönsaker per dag och äta fisk två gånger per vecka.

Bild 8: Många lovar att de ska sluta röka.

Bild 9: Rökning är inte bra för hjärta eller lungor.

Bild 10: Sömn är också bra för att må bra. En vuxen människa bör sova åtta timmar per natt.

Frågor som man kan ställa till eleverna

- Tränar ni på gym?
- Brukar ni ge nyårslöften?
- Vad kan man göra på ett gym?
- Hur mycket frukt och grönsaker bör man äta varje dag tror ni?
- Vilken hjälp finns det om man vill sluta röka?
- Hur många timmar per natt bör man sova?

Mobiltelefoner s. 121

Bild 1: Mobiltelefonen kom till Sverige 1956.

Bild 2, 3: Den var tung och vägde 40 kilo.

Bild 4: Den var också dyr. En mobil och en liten bil kostade lika mycket. Det fanns bara 100 mobiler i Sverige.

Bild 5: Nästan alla har en mobil idag.

Bild 6: Många har flera.

Bild 7: Många barn har också en egen mobil.

Bild 8: Man kunde bara ringa med sin mobil förut. Idag kan man ta bilder.

Bild 9: Man kan skicka sms, surfa på internet, spela spel och se på film.

Bild 10: Man kan lyssna på musik.

Frågor som man kan ställa till eleverna

- När köpte ni er första mobil?
- Varför behöver barn mobiler?
- Vad gör ni med era mobiler?

Hålla kontakten s. 127

Bild 1: Idag är det inte svårt att hålla kontakten med vänner och familj.

Bild 2: Man kan skicka sms på sin mobil.

Bild 3: Man kan mejla.

Bild 4: Man kan chatta på Facebook.

Bild 5: Man kan prata på Skype.

Bild 6: Förut skickade man brev till varandra.

Bild 7: Det tog flera dagar innan brevet kom fram.

Bild 8: Man kunde bara ringa på fasta telefoner. Det var svårt att hålla kontakten.

Bild 9: Idag har nästan alla en mobil. Du kan nå dina vänner och de kan nå dig.

Frågor som man kan ställa till eleverna

- Hur håller ni kontakten med era vänner?
- Är det bra eller dåligt att man alltid kan nå varandra?