

## Stöd till tankekartbilder Språkvägen C

### Kapitel 1 Oprah Winfrey s. 7

Bild 1: Oprah Winfrey är en känd amerikansk programledare. Hon föddes 1954 i USA.

Bild 2: Hennes föräldrar var unga och fattiga så hon fick bo hos sin farmor och farfar på landet.

Bild 3: De bodde i ett enkelt hus. Det fanns inte rinnande vatten eller toalett inomhus.

Bild 4: Hennes farmor och farfar var stränga mot Oprah. Hennes farfar brukade slå henne med en käpp.

Bild 5: Hon fick också mycket kärlek av sin farmor. De satt ofta tillsammans på husets veranda. Farmodern masserade hennes huvud. Hon betydde mycket för Oprah och hon gav Oprah hennes självförtroende.

Bild 6: Oprah lärde sig att läsa och skriva när hon var tre år.

Bild 7, 8, 9: Idag är Oprah en berömd programledare. Hennes program handlar om olika ämnen t.ex. homosexualitet, dödsstraff och om kvinnomisshandel.

Bild 10: Oprah visar sina gäster med respekt och hon bjuder också på sig själv.

Bild 11: Alla tycker inte om Oprah. De tycker att hon är en smart affärskvinna som tjänar mycket med pengar på sina program.

#### Förslag på frågor som man kan ställa till eleverna

- Känner ni till Oprah Winfrey?
- Bodde ni på landet eller i en stad när ni var små?
- Har ni hämtat vatten ur en brunn?
- Har ni någon person som betydde mycket för er när ni var små?

## Kapitel 2 Vintertrötthet s. 17

Bild 1: Årstiderna påverkar oss. Många blir trötta på hösten och på vintern. Det blir mörkare och man kan bli deprimerad. Våren är också en jobbig tid för många. Det blir plötsligt mycket ljusare och kroppen kommer i obalans.

Bild 2: På vintern blir många trötta eftersom det blir mörkare. När vi går till jobbet eller skolan är det mörkt och när vi kommer hem är det mörkt.

Bild 3: När det är mörkt och kallt är det vanligt att man vill äta mer socker och kolhydrater.

Bild 4: Många går upp i vikt på vintern.

Bild 5: På vintern blir många förkylda.

Bild 6: Man är mer inomhus så bakterier sprids lätt.

Bild 7: Det är viktigt att få dagsljus för att man ska hålla sig pigg och frisk. Man behöver vara ute minst 30 minuter i ljuset varje dag. Om man inte får tillräckligt med dagsljus producerar kroppen mer av ett sömnhormon som heter melatonin. Man kan också få för lite av D-vitamin. D-vitamin bildas när solen når huden.

Bild 8: Man kan behöva äta extra D-vitamin på vintern.

Bild 9: D-vitamin finns också i fet fisk som t.ex. lax och i mejeriprodukter.

Bild 10: Idag finns speciella ljusterapilampor. Det är en lampa som liknar solens ljus. Ljusterapilampor kan man hitta på gym, sjukhus eller på speciella kaféer.

Bild 11: På vintern är det viktigt att man tränar. Då blir man inte lika trött.

### Förslag på frågor som man kan ställa till eleverna

- Blir ni trötta under någon speciell årstid?
- Vilken mat innehåller mycket kolhydrater?
- Vad är mejeriprodukter?
- När är det ljus på vintern? När går solen upp och när går den ner?
- Hur länge är ni ute på vintern när det är ljus?
- Vad gör ni för att vara pigga på vintern?

## Kapitel 3 Mamma till 75 barn s. 29

Bild 1: I Ghana i Afrika finns ett barnhem med 75 barn som inte har några föräldrar. Barnhemmet startades av en svensk tjej som heter Emelie.

Bild 2: Emelie kommer från Göteborg.

Bild 3: Hon har tre systrar.

Bild 4: Hennes föräldrar hade en ICA-butik och hon brukade hjälpa till där när hon var 15 år.

Bild 5: Efter gymnasiet ville hon resa runt i världen.

Bild 6: Hon reste bl.a. till Ghana. Där arbetade hon som volontär på ett barnhem.

Bild 7: Personalen slog barnen och de fick ingen kärlek eller respekt.

Bild 8: En dag träffade hon Jaques. Han hade precis startat ett barnhem och var mycket engagerad. Där fick barnen mycket kärlek.

Bild 9: Jacques kommer från Elfenbenskusten men han kom till Ghana eftersom det blev krig i hans hemland.

Bild 10: I Ghana växte Jaques upp på gatan eftersom hans mamma inte kunde försörja honom. På gatan tog han ansvar för de äldre barnen.

Bild 11: Jaques inspirerade Emelie.

Bild 12: De startade barnhemmet och skolan Great Andoh tillsammans. Emelie och Jacques kompletterar varandra bra med Emelies drivkraft och Jacques livserfarenhet.

Bild 13: Alla lärare på skolan behandlar barnen med värme och respekt. De lyssnar på barnen och tröstar dem om de är ledsna.

### Förslag på frågor som man kan ställa till eleverna

- Känner ni någon som jobbar som volontär?
- Vad behöver ett barn för att må bra?
- Finns det någon person som inspirerar er?

## Kapitel 4 Astrid Lindgren s. 35

Bild 1: Astrid Lindgren är en populär barnboksförfattare.

Bild 2: Hon har skrivit böckerna om Emil och Pippi.

Bild 3: Astrid föddes 1907 i Vimmerby i Småland. Hennes föräldrar var bönder så hon växte upp på en gård.

Bild 4: Där hade hon en lycklig barndom. Hennes föräldrar visade barnen mycket kärlek och de förstod att barn behöver få leka för att må bra.

Bild 5: De lekte alla dagar förutom på söndagar. Då gick de till kyrkan. Där måste de sitta stilla och lyssna till prästen. Astrid tyckte inte om söndagar.

Bild 6: Astrid älskade att lyssna på sagor och att läsa. I Astrids hem fanns inte många böcker men hon fick låna böcker från skolan.

Bild 7: När Astrid var arton år blev hon gravid. Hon var inte gift och ville inte ha någon relation med barnets pappa. På den tiden var det en stor skandal. Vimmerby var ett litet samhälle så folk skvallrade om henne.

Bild 8: Astrid flyttade till Stockholm som var en stor stad. Där kunde hon vara anonym.

Bild 9. Astrid födde en son. Hon kunde inte ta hand om barnet själv så han fick bo hos en fosterfamilj i Danmark. Astrid åkte ofta dit för att hälsa på honom.

Bild 10: I Stockholm fick Astrid jobb som sekreterare. På jobbet träffade hon en man som hette Sture. De blev kära och gifte sig. Astrid blev hemmafru och kunde ta hem sin son. Astrid och Sture fick också en dotter som de döpte till Karin.

Bild 11: Astrid var inte som andra mammor. När barnen lekte satt inte Astrid på en bänk och tittade på. Hon lekte också.

Bild 12. En dag var Karin sjuk. Hon bad att Astrid skulle berätta en saga om en flicka som skulle heta Pippi Långstrump. Det var ett ovanligt namn så det blev också en ovanlig flicka.

Bild 13 (1): Pippi var världens starkaste tjej. Hon bodde i ett hus utan föräldrar så hon bestämde allt själv och lyssnade inte på vuxna.

Bild 13: Astrid skrev ner berättelsen och skickade den till ett förlag. De tackade nej eftersom de tyckte att Pippi var för annorlunda. De var rädda att barn som läste om Pippi skulle börja göra som hon.

Astrid skickade berättelsen till ett annat förlag som tackade ja.

Bild 14: Astrid fortsatte att skriva böcker. Hon skrev också artiklar i tidningar när hon tyckte att något var fel i samhället. 2002 dog Astrid.

### Förslag på frågor som man kan ställa till eleverna

- Har ni läst någon av Astrid Lindgrens böcker?
- Finns hennes böcker översatta på ert språk?
- Vad lekte ni med när ni var barn?

## Kapitel 5 Berlinmuren s. 47

Bild 1: Mellan 1939 och 1945 var det krig i världen.

Bild 2: Efter kriget delades Tyskland upp i två delar.

Bild 3: Sovjetunionen kontrollerade Östtyskland. Tysklands huvudstad Berlin låg mitt i Östtyskland. Man delade också upp Berlin i öst och väst.

Bild 4, 5, 6: Frankrike, England och USA kontrollerade Västtyskland.

Bild 7: Människor kunde passera fritt mellan de två delarna. Många bodde i Östberlin men jobbade i Västberlin.

Bild 8 och 9: Det fanns stora skillnader mellan Öst- och Västtyskland. Väst var en demokrati och hade bättre ekonomi. Eftersom gränsen var öppen mellan Öst- och Västberlin var det många människor som flydde till väst.

Bild 10: För att stoppa flykten började ledningen i Östtyskland under natten mellan den 12 och 13 augusti 1962 att bygga en mur runt Västberlin. När människor vaknade de 13 augusti kunde de inte längre gå till sina jobb eller besöka sina vänner i Västberlin.

Bild 11: Många försökte fly över muren. Några försökte flyga luftballong över muren trots att det var livsfarligt.

Bild 12: De flesta försökte gräva en tunnel under muren.

Bild 13: I slutet av 80-talet demonstrerade många människor för demokrati i många östtyska städer. Det blev också lättare att fly över gränsen till Ungern. Flera hundra tusen människor flydde.

Bild 14: Östtysklands ledning hade svårt att kontrollera situationen så de rev muren 1989.

### Förslag på frågor som man kan ställa till eleverna

- Har ni hört talas om andra världskriget?
- Varför tror ni att människor försökte fly till väst?
- Hur tror ni att människor försökte fly över muren?

## Kapitel 6 Flykten s. 53

Bild 1: Erika Schallert var 22 år 1961.

Bild 2 och 3: Hon bodde i Östberlin men studerade på universitetet i Västberlin.

Bild 4: Hennes fästman Herbert bodde i Västberlin.

Bild 5: De planerade att gifta sig i september.

Bild 6: Den 12 augusti var de på bio i Västberlin. Efter bio sa de hej då till varandra. Herbert gick hem till sig i Västberlin och Erika gick hem till sig i Östberlin.

Bild 7: Nästa morgon berättade Erikas pappa något fruktansvärt.

Bild 8: Han sa att gränsen var stängd och att soldater byggde en mur runt Västberlin.

Bild 9: Erika sprang till polisen och berättade att hon måste få komma över till väst. Hennes fästman bodde där och de planerade att gifta sig. Polisen skrattade bara åt Erika.

Bild 10: Erika fick en idé. Hon sprang hem och hämtade sin brudklänning.

Bild 11: Sedan gick hon till soldaterna som vaktade gränsen. De stod hundra meter från gränsen.

”Min skräddare bor i det där huset och han måste sy klart min klänning.” Erika pekade på ett hus bakom soldaterna. Huset låg precis vid gränsen och bredvid fanns en övergång till väst. I huset bodde Erikas vänner och inte någon skräddare. Vakterna trodde på Erika så hon fick gå in i huset.

Bild 12: Vännerna i huset hade besök från fyra kvinnor från väst. När de gick ut följde Erika med dem. Kvinnorna gick till soldaten och började prata med honom. När han var upptagen av kvinnorna gick Erika mot gränsen. Hon försökte gå lugnt men hon var livrädd.

Bild 13: Erika klarade sig och kunde börja ett nytt liv med Herbert.

### Förslag på frågor som man kan ställa till eleverna

- Vad tror ni Erikas pappa berättade på morgonen den 13 augusti?
- Vad skulle ni gjort om ni var Erika?
- Hur tror ni Erika kände sig när hon gick mot gränsen?

## Kapitel 7 Duktig storasyster s. 61

Bild 1: Syskon får olika uppfostran när de är små. De yrken man väljer och den personlighet man får beror på uppfostran.

Bild 2: En typisk storebror eller storasyster är ambitiös och har ett bra jobb. De tog mycket ansvar när de var små och passade kanske sina yngre syskon.

Bild 3: De gick själva till affären för att handla.

Bild 4: Många jobbar som chefer eftersom de tycker om att leda andra.

Bild 5: Många har också yrken som är ansvarsfulla t.ex. sjuksköterska.

Bild 6 och 7: En typisk lillebror eller lillasyster är rolig, kreativ och tycker om äventyr. De hade en friare uppväxt så de vill inte ta ansvar när de är vuxna.

Bild 8: De flyttar gärna utomlands.

Bild 9: De vill göra saker som är roliga och åka på långa resor.

Bild 10 och 11: De har ofta spännande och kreativa jobb som arkitekt eller brandman.

Bild 12 och 13: Ett mellanbarn har både äldre och yngre syskon. De kan växla mellan olika situationer eftersom de har två roller. De jobbar ofta som jurister eller diplomater.

Bild 14: Ett barn som inte har några syskon kallas för endabarn.

Bild 15: De har ofta samma egenskaper en storebror eller storasyster. De är ansvarsfulla och tycker om att organisera.

Bild 16: De hade inte några syskon att bråka med när de var små så de är rädda för konflikter.

Bild 17: De har ofta höga krav på sig själva och på att göra karriär.

Bild 18: De tycker inte om att samarbeta så de väljer inte lagsporter. De kan bli duktiga på golf eller tennis.

### Förslag på frågor som man kan ställa till eleverna

- Hur många är storebror eller storasyster? Stämmer egenskaperna på er?
- Hur många är lillebror eller lillasyster? Stämmer egenskaperna på er?
- Hur många är mellanbarn? Stämmer egenskaperna på er?
- Hur många är endabarn? Stämmer egenskaperna på er?

## Kapitel 8 Zlatan s. 63

Bild 1: Zlatan är en känd svensk fotbollsspelare.

Bild 2: Han föddes 1981 i Malmö.

Bild 3: Zlatans barndom var svår. Föräldrarna skildes och Zlatan bodde först hos sin mamma. Där var det ofta bråk.

Bild 4: Ibland slog Zlatans mamma honom med en träslev.

Bild 5: Efter några år flyttade Zlatan till sin pappa. Där fanns det aldrig mat hemma.

Bild 6: Han började spela fotboll när han var fem år.

Bild 7: Då fick han sina första fotbollsskor av sin mamma, trots att hon inte hade råd med dem.

Bild 8: Han älskade att spela fotboll men han var inte alltid så snäll mot sina lagkamrater.

Bild 9: 2001 blev han proffs i det nederländska laget Ajax.

Bild 10: Han har också spelat i Italien, Spanien, Frankrike och England.

Bild 11: Zlatan har två barn med sin sambo Helena.

Bild 12: Han har skrivit en bok som handlar om sitt eget liv.

Bild 13: Ett stycke i boken handlar om hur han spelade fotboll med sina kompisar på sin mammas gård.

### Förslag på frågor som man kan ställa till eleverna

- Känner ni till Zlatan?
- Var spelar han idag?



## Kapitel 9 En kärlekssaga s. 83

Bild 1: Lilian var en svensk prinsessa.

Bild 2: Hon föddes i Wales i Storbritannien 1945 och hennes familj var fattig.

Bild 3: När hon var 16 år flyttade hon till London.

Bild 4: Hon var mycket vacker så hon fick jobb som modell.

Bild 5: Hon träffade en man och de gifte sig. Det var mitt under kriget så han var tvungen att åka till Nordafrika som soldat.

Bild 6: På en fest träffade hon Sveriges prins Bertil. De blev kära men det fanns ett problem. Lilian var redan gift och en prins fick inte gifta sig med en kvinna som inte var kunglig.

Efter kriget kom Lilians man hem. Han hade träffat en annan kvinna och ville skiljas. Nu planerade Lilian och Bertil att gifta sig trots att han skulle förlora sin prinstitel.

Bild 7: Tyvärr blev det inte som de hade planerat. Bertils bror dog i en flygolycka och Bertil var tvungen att flytta tillbaka till Sverige.

Bild 8: Lilian följde med Bertil till Sverige men de fick smyga med sin kärlek. De kunde tyvärr inte skaffa barn eftersom de inte var gifta.

Bild 9: Efter 33 år fick de äntligen gifta sig.

### Frågor som man kan ställa till eleverna

Lilian och Bertil var tvungna att smyga med sin kärlek. Vad betyder det?

Känner ni till några fler som måste smyga med sin kärlek?

## Kapitel 10 Bussresan s. 89

Bild 1: Andrea bor och arbetar i en stad i Sverige. Nu ska hon resa hem till sina föräldrar några dagar.

Bild 2: Andrea har bråttom till bussen och släpar sitt bagage genom bussterminalen.

Bild 3: Bussen är full med människor men hon hittar en plats långt bak.

Bild 4: Bredvid Andrea sitter en kille i samma ålder som läser en bok.

Bild 5: Hon tycker att han har fina ögon och är söt.

Bild 6: Han berättar att han heter Marco och att han jobbar i en sportaffär.

Bild 7: Marco ska fira midsommar med några vänner i en sommarstuga.

Bild 8: De reser genom skogar och ibland passerar de små samhällen.

Bild 9: När de är framme och stiger av bussen säger de hej då och önskar varandra trevlig midsommar.

Bild 10: Andrea önskar att hon frågat om Marcos telefonnummer.

Bild 11: När helgen är slut och Andrea ska åka hem med bussen ser hon Marcos mörka ögon igen och de sitter bredvid varandra hela vägen hem.

### Förslag på frågor som man kan ställa till eleverna

- Har ni träffat någon på en resa ni gjort?
- Vad brukar ni göra när ni reser?
- Tycker ni att Andrea skulle frågat efter Marcos nummer?
- Om ni har en partner, hur träffades ni?

## Kapitel 11 Bo i kollektiv s. 97

Bild 1: Andreas och hans flickvän Sanna har varit tillsammans i ett år.

Bild 2: De tittar på lägenheter för att flytta ihop. Till slut bestämmer de sig för att hyra en stor lägenhet och starta ett kollektiv.

Bild 3 och 4: Först flyttar Maria in. Hon är 24 år och hon studerar kemi på universitet.

Bild 5 och 6: Sedan flyttar Miguel in. Han är IT-konsult.

Bild 7 och 8: Till sist flyttar Robert in. Han jobbar som förskollärare.

Bild 9: Alla har ett eget rum och de delar på kök och vardagsrum. I vardagsrummet finns en TV men den är sällan på.

Bild 10: De sitter hellre tillsammans och pratar i köket.

Bild 11: Det finns många fördelar med att bo i kollektiv. Om mjölken är slut, t ex, så kan man låna av någon.

Bild 12: Istället för att skriva arga lappar till varandra så är man rak och ärlig och pratar direkt med varandra.

Bild 13: Andreas och Sanna vill aldrig flytta från kollektivet. Om de får barn så kan alla hjälpas åt med barnpassning och det är också bra för miljön.

### Förslag på frågor som man kan ställa till eleverna:

- Brukar ni skriva arga lappar? När skriver man arga lappar? Varför tror ni att många väljer att skriva lappar istället för att prata direkt med varandra?
- Det står att många tycker det är konstigt med kollektiv. Varför tror ni att många säger så?
- Andreas och Sanna vill bo i kollektiv även om de får barn. Hur tror ni att de kommer att göra i framtiden?
- De säger att det bra för miljön att bo i kollektiv. På vilket sätt?

## Kapitel 12 Resa till Amerika s. 107

Bild 1: På 1800-talet reste många svenskar till Amerika eftersom det var fattigt i Sverige och människorna inte hade det bra.

Bild 2 och 3: Jorden kunde inte ge människorna tillräckligt med mat.

Bild 4: Människorna som arbetade i fabriker fick lägre löner och vissa blev arbetslösa.

Bild 5: Det var så fattigt att många dog av svält. Många barn dog också när de var mycket små.

Bild 6: För att komma till Amerika åkte man båt. Biljetterna var dyra och resan var mycket lång.

Bild 7: När de kom fram till Amerika flyttade de ofta till städer där det redan bodde svenskar.

Bild 8 och 9: De flesta svenskar klarade sig bra i sitt nya land. De fick jobb som sjuksköterskor eller vid järnvägen.

Bild 10: Människorna hade råd att skaffa bostad och bilda familj. Men alla blev inte lyckliga. Några hade svårt att få jobb och de mådde inte bra.

### Förslag på frågor som man kan ställa till eleverna

- Vika människor reste till Amerika tror ni?
- Tror ni människorna hade det bra i sitt nya land?
- Hur kan man resa till USA idag?

## Kapitel 13 Ida reser västerut s. 115

Bild 1: En dag i maj 1893 åker Ida och hennes tre små barn med båt till Amerika.

Bild 2 och 3: Idas man Alexander åkte före familjen och efter fyra månader skickar han ett brev med pengar till båtbiljetter åt Ida och barnen.

Bild 4: Ida och Alexander har haft en svårt liv i Sverige. De har inte alltid haft mat till barnen och sig själva.

Bild 5: Vintrarna har varit kalla och de har inte haft råd att köpa varma kläder till barnen.

Bild 6 och 7: I Småland bor Idas föräldrar och hennes syskon och vänner.

Bild 8: Hon blir ledsen när hon tänker på att hon kommer att lämna dem.

Bild 9 och 10: Med på båtresan har hon sina tre barn. De gråter och längtar efter sin pappa.

Bild 11: Ibland gungar det på havet men Ida tröstar barnen trots att hon mår illa. Ida vill gråta själv ibland men hon kämpar och försöker vara stark.

Bild 12: Ida känner sig glad och hoppfull när båten närmar sig hamnen i New York.

Bild 13 och 14: Hon tar med alla väskor och barnen ut från båten och letar efter Alexander bland alla glada människor som vinkar på kajen.

### Förslag på frågor som man kan ställa till eleverna

- Hur tänkte Ida innan hon reste tror ni?
- Fick Ida och barnen det bra i Amerika tror ni?
- Hur gick det för Idas släkt som blev kvar i Sverige?

## Kapitel 14 Hemligheten med ett långt liv s. 123

Bild 1: Det finns fyra platser i världen där människor blir äldre och friskare än på andra platser på jorden. Det är Okinawa i Japan, Nicoya i Costa Rica, Sardinien i Italien och Loma Linda i Kalifornien.

Bild 2 och 3: Människorna som bor där äter nyttig mat. De är ofta vegetarianer och äter mycket frukt och grönsaker.

Bild 4: Dessa människor röker inte och de dricker inte alkohol.

Bild 5 och 6: Människorna arbetar i trädgården och hugger ved.

Bild 7: På Sardinien är många män herdar och de går mycket varje dag.

Bild 8: Människor som lever länge har bra kontakt med sin familj, sina vänner och sina grannar.

Bild 9: De bor nära eller tillsammans med sina barn och barnbarn.

Bild 10: I Sverige blir många sjuka när de blir gamla och slutar arbeta. Då är det viktigt att ha något att göra och släkt och vänner att umgås med.

### Förslag på frågor som man kan ställa till eleverna

- Hur lever ni hälsosamt?
- Var tror ni man ska bo om man ska leva länge? I stan eller på landet?
- Tror ni att vi lever hälsosamt i Sverige?

## Kapitel 15 Klädbibliotek s. 133

Bild 1: Istället för att köpa nya kläder kan man låna kläder på ett klädbibliotek.

Bild 2: Det är roligt att shoppa kläder.

Bild 3: Men det är dyrt och inte bra för plånboken.

Bild 4: På klädbibliotek kan man låna ca tre plagg i max fyra veckor.

Bild 5: Innan man lämnar tillbaka kläderna måste man tvätta dem.

Bild 6: Andrea lånar kläder innan hon ska gå på fest.

Bild 7: Hon vill inte ha samma plagg på två fester, så då är det billigare att låna.

Bild 8: Nils lånar mest vardagskläder. Han har lånat ett par jeans och han trivs mycket bra i dem.

Bild 9, 10, 11 och 12: När man tillverkar ett par jeans går det åt mycket vatten och kemikalier. Det är inte bra för miljön. Därför är det bättre att använda sig av ett klädbibliotek, byta kläder med sina vänner eller handla på second hand.

### Förslag på frågor som man kan ställa till eleverna

- Lånar ni böcker på bibliotek?
- Vad mer kan man låna på bibliotek?
- Vill ni låna kläder på ett klädbibliotek?

## Kapitel 16 Familjen Medelsvensson s. 143

Bild 1: En genomsnittlig svensk kallas för Medelsvensson. Det här är en typisk svensk familj: en mamma, en pappa och deras två barn.

Bild 2: Familjen bor i en villa i en stad.

Bild 3: Pappa heter Fredrik och han jobbar inom industrin.

Bild 4: Mamma heter Maria och hon arbetar inom vården.

Bild 5: Pojken heter Oscar och han är 14 år.

Bild 6: Flickan heter Julia och hon är 11 år.

Bild 7 och 8: Båda barnen har egna rum. De har också egna mobiler och cyklar.

Bild 9: Oscar använder en dator och tittar på TV mer än Julia gör.

Bild 10 och 11: Barnen har fritidsaktiviteter som sport eller instrument.

Bild 12: På fredagar har familjen fredagsmys. Då äter de tacos och godis.

Bild 13: En vanlig svensk äter många bullar också. 11,5 kilo bullar och kakor per år.

Bild 14: Familjen äter också mycket kött till middag. Det är inte så bra för miljön.

### Förslag på frågor som man kan ställa till eleverna

- Hur är en typisk familj i era hemländer?
- Har ni träffat någon vanlig svensk?
- Firar man att det är helg i era hemländer?



## Kapitel 17 Olof Palme s. 153

Bild 1: Olof Palme var en svensk politiker och ledare för Socialdemokraterna. Han var statsminister i Sverige och han var också känd utomlands.

Bild 2: Palme föddes i stadsdelen Östermalm i Stockholm. Hans familj hade mycket pengar.

Bild 3: Han gick i skola i Sverige och han gick också i skola i USA.

Bild 4: Han utbildade sig till slut till jurist. Han började också arbeta med politik och valdes in i riksdagen.

Bild 5: Olof Palme gifte sig med en kvinna som heter Lisbet Beck- Friis.

Bild 6: De flyttade till ett radhus i Vällingby och fick tre söner: Joakim, Mårten och Mattias.

Bild 7: Lisbet tyckte inte om att Palme arbetade så mycket. Han fick lova henne att de skulle ha semester tillsammans varje sommar.

Bild 8: Han ville hjälpa de svaga och fattiga i samhället. Han tyckte om att lyssna på folket.

Bild 9: När han reste runt i Sverige tyckte han om att prata med vanliga människor på deras arbetsplatser.

Bild 10: Alla människor tyckte inte om Olof Palme. De rika människorna i Sverige tyckte att han hade svikit dem.

Bild 11: Han fick hot och hatbrev men han ville leva ett vanligt liv i ett öppet samhälle.

Bild 12: Den 28 februari 1986 sköts Olof Palme på en gata i Stockholm.

Bild 13: Han och hans fru hade varit på bio och skulle promenera hem.

Bild 14: Olof Palme dog på sjukhuset och han sörjdes av människor i hela världen.

### Förslag på frågor som man kan ställa till eleverna

- Varför tror ni någon sköt Olof Palme?
- Vad visste ni om Palme innan ni flyttade till Sverige?
- Vilka andra politiska partier i Sverige känner ni till?
- Vilka är de svaga i samhället?
- Varför tror ni att de rika tyckte att han hade svikit dem?

## Kapitel 18 Att soffsurfa s. 161

Bild 1: Peter är 26 år och han har soffsurfat i flera olika länder. Det betyder att du bor hemma hos en person utan att du betalar något. Du får bo i gästrummet eller på soffan i vardagsrummet. Du ska också låta andra människor bo en natt eller två i ditt hem.

Bild 2 och 3: När man reser kan man bo på hotell. Men det är ofta dyrt.

Bild 4 och 5: Peter bodde hos en familj i Italien. De hade tre barn och det var ganska jobbigt eftersom barnen vaknade tidigt på morgonen.

Bild 6 och 7: Han bodde också hos en dam i Spanien. Hon tyckte om att dricka kaffe och prata och ville inte att han skulle gå ut så mycket.

Bild 8: Han bodde också hos en familj i Marocko. De var fattiga men tog emot honom som en familjemedlem.

Bild 9 och 10: I New York bodde han hos en kille i samma ålder. De trivdes tillsammans och blev vänner. Nästa sommar kommer han nog till Sverige och bor hos Peter.

Bild 11: I Florida bodde han hos ett par som inte var så gästvänliga. De var aldrig hemma och pratade aldrig med honom.

Bild 12: Peters dröm är att åka till Australien.

Bild 13 och 14: Det är dyrt att flyga dit så han arbetar mycket nu och sparar pengar.

Bild 15, 16 och 17: Fördelarna med att soffsurfa är att du får träffa människor som visar dig bra muséer och andra sevärdheter och att det är billigt. Nackdelarna kan vara att du kanske inte kommer överens med alla du bor hos och att du inte kan vara ensam om du skulle behöva det utan du måste vara trevlig och umgås med dem du bor hos.

### Förslag på frågor som man kan ställa till eleverna

- Tycker ni det verkar vara ett bra sätt att bo på när man reser?
- Kan ni tänka er att bo hemma hos någon du inte känner?