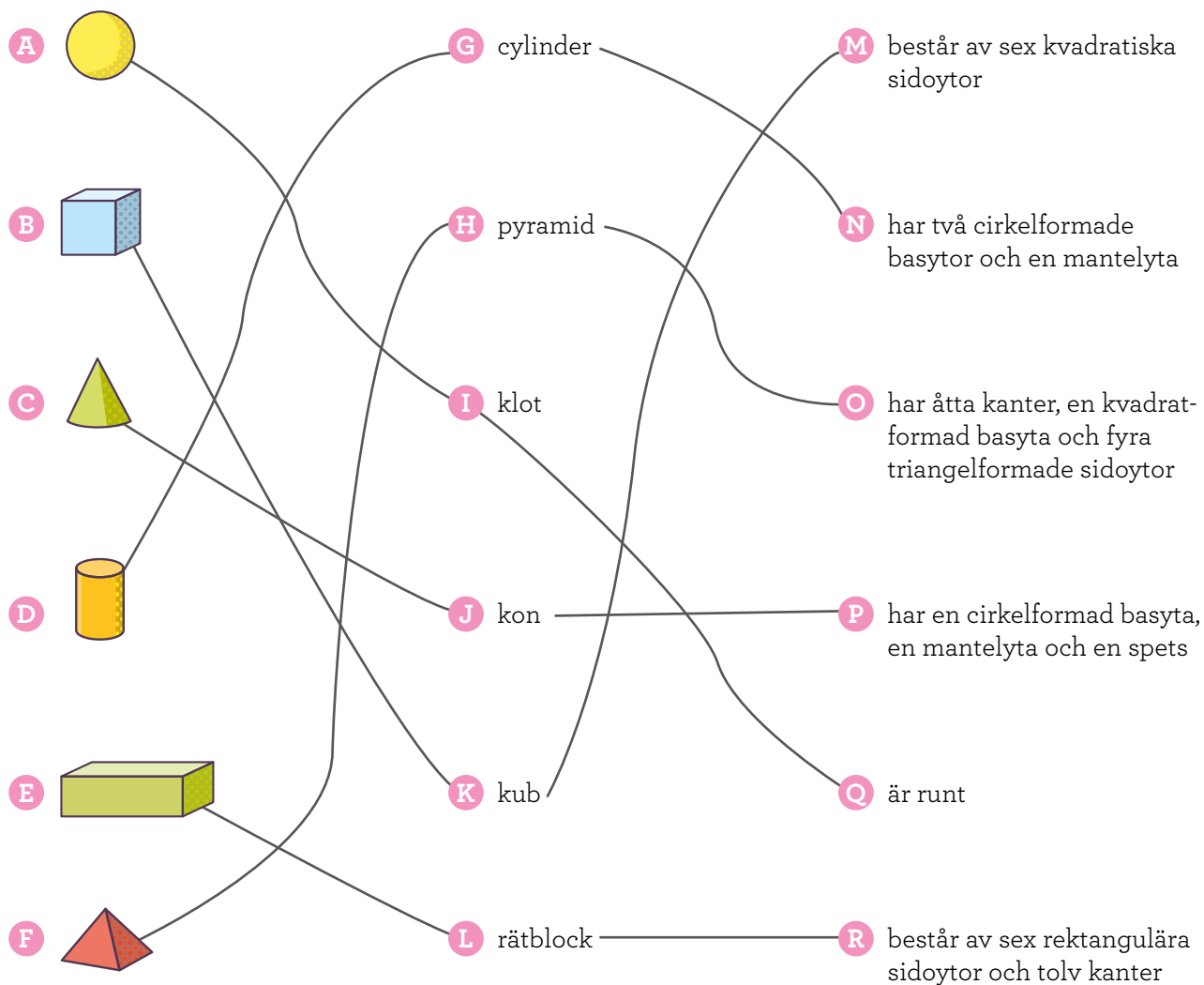


10:1 Geometrisk objekt

1 Dra streck mellan bild, namn och förklaring till de geometriska objekten



10:2 Enheter för massa

- 1 a) $10 \text{ hg} = \underline{\quad / \quad} \text{ kg}$ b) $\underline{\quad 6 \quad} \text{ kg} = 60 \text{ hg}$ c) $90 \text{ hg} = \underline{\quad 9 \quad} \text{ kg}$
- 2 a) $\underline{\quad 3 \quad} \text{ kg} = 3\,000 \text{ g}$ b) $8\,000 \text{ g} = \underline{\quad 8 \quad} \text{ kg}$ c) $\underline{\quad 2 \quad} \text{ kg} = 2\,000 \text{ g}$
- 3 a) $200 \text{ g} = \underline{\quad 2 \quad} \text{ hg}$ b) $\underline{\quad 7 \quad} \text{ hg} = 700 \text{ g}$ c) $3\,000 \text{ g} = \underline{\quad 30 \quad} \text{ hg}$
- 4 a) $3 \text{ kg} = \underline{\quad 30 \quad} \text{ hg}$ b) $\underline{\quad 4 \quad} \text{ hg} = 400 \text{ g}$ c) $4\,000 \text{ g} = \underline{\quad 4 \quad} \text{ kg}$

5 Hur många gram är



2 kg

2 000 g



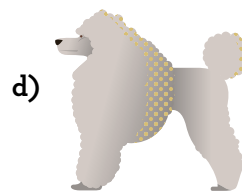
1 kg 5 hg

1 500 g



5 hg

500 g



60 hg

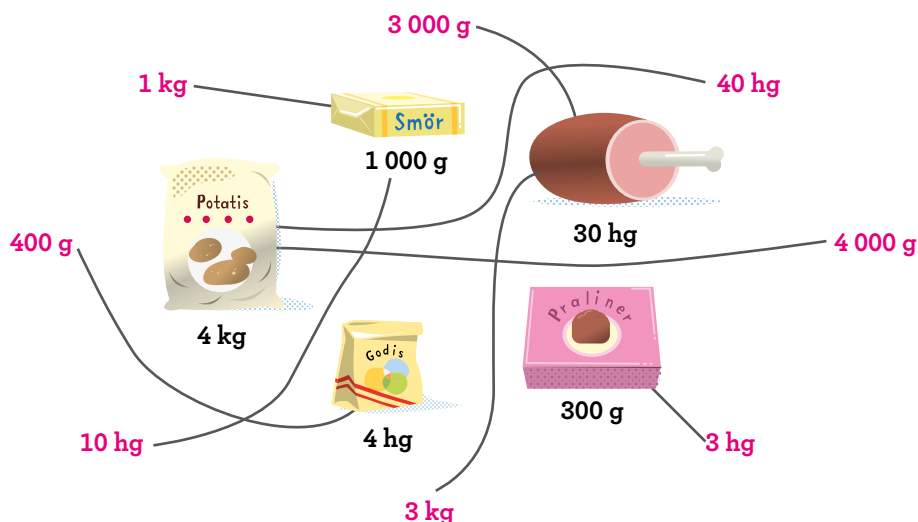
6 000 g

- 6 a) $2\,000 \text{ g} = \underline{\quad 20 \quad} \text{ hg}$ b) $\underline{\quad 16 \quad} \text{ hg} = 1\,600 \text{ g}$ c) $13 \text{ hg} = \underline{\quad 1\,300 \quad} \text{ g}$

7 Skriv egna enhetsomvandlingar.

- ex. a) $\underline{\quad / \quad} \text{ kg} = \underline{\quad 10 \quad} \text{ hg}$ b) $\underline{\quad / \quad} \text{ hg} = \underline{\quad 100 \quad} \text{ g}$ c) $\underline{\quad 1\,000 \quad} \text{ g} = \underline{\quad / \quad} \text{ kg}$

8 Dra streck mellan massorna och bilderna.



10:3 Mäta massa

Välj några olika föremål i klassrummet.
Uppskatta först massan och fyll i tabellen.
Väg sedan föremålet och fyll i den uppmätta massan.
Lägg till valfria föremål.

Föremål	Uppskattad massa	Uppmätt massa
Din mattebok		
En penna		



10:4 Volymenheter

1 a) 10 dl = 1 liter

b) 4 liter = 40 dl

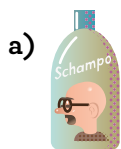
c) 70 dl = 7 liter

2 a) 800 cl = 8 liter

b) 5 liter = 500 cl

c) 900 cl = 9 liter

3 Hur många deciliter?



400 ml

4 dl

30



2 liter

20 dl

7

4



50 cl

5 dl

30

d)



1 000 ml

1 dl

4

4 a) 4 dl = 40 cl

b) 80 cl = 8 dl

c) 2 dl = 20 cl

5 a) 2 liter = 2 000 ml

b) 6 000 ml = 6 liter

c) 3 liter = 3 000 ml

6 a) 1 000 ml = 100 cl

b) 700 cl = 7 000 ml

c) 800 ml = 8 dl

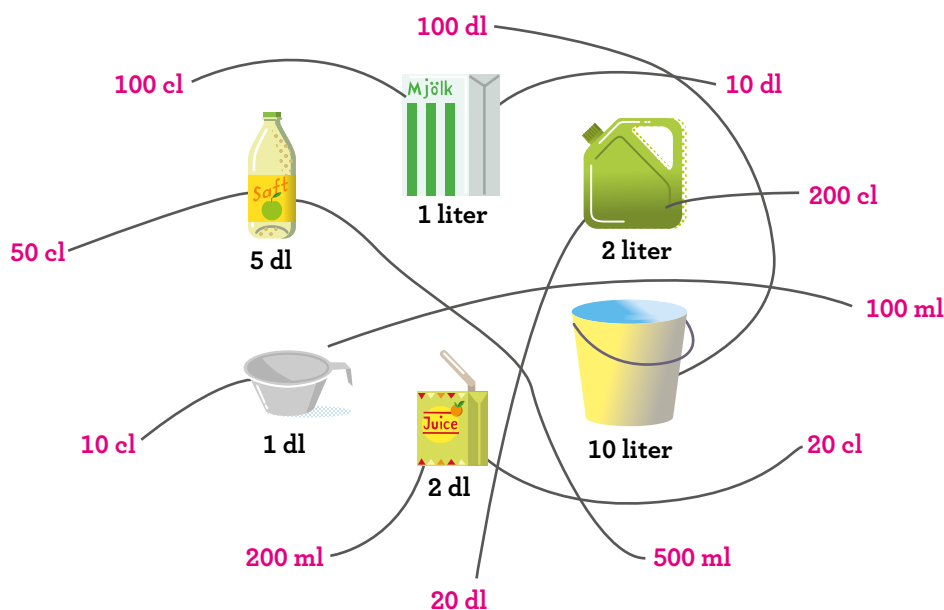
7 Skriv egna enhetsomvandlingar

ex. a) 1 liter = 100 cl

b) 1 cl = 10 ml

c) 100 ml = 1 dl

8 Dra streck mellan volymerna och bilderna.



10:5 Mäta volym

Välj några olika föremål i klassrummet.
Uppskatta först volymen och fyll i tabellen.
Mät sedan föremålets volym och fyll i den.
Lägg till valfria föremål

Föremål	Uppskattad volym	Mätt volym
Ett glas		
En skål eller burk		



10:6 Tredimensionella objekt

Kopiera gärna mallarna på kraftigt papper eller kartong.

Vill du måla dem är det bra att göra det innan du viker och klistrar ihop dem.

Du kan också bygga de tredimensionella objekten med hjälp av tändstickor eller tandpetare och gula ärtor.

