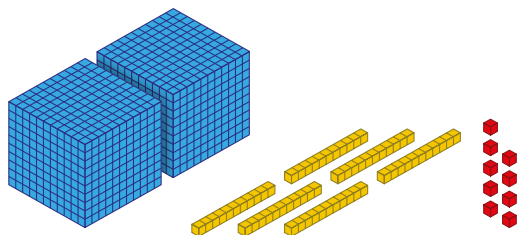


R:1 Vårt talsystem

Skriv talet.



1 a) $2\,000 + 60 + 9 = 2\,069$

b) $4\,000 + 300 + 20 + 2 = 4\,322$

c) $5\,000 + 400 + 70 + 8 = 5\,478$

d) $7\,000 + 300 + 80 + 6 = 7\,386$

2 a) $2\,000 + 100 + 90 + 3 = 2\,193$

b) $4\,000 + 100 + 50 = 4\,150$

c) $2\,000 + 600 + 2 = 2\,602$

d) $8\,000 + 70 + 9 = 8\,079$

3 a) $5 + 0,7 = 5,7$

b) $3 + 0,8 = 3,8$

c) $30 + 2 + 0,8 = 32,8$

d) $60 + 3 + 0,1 = 63,1$

4 a) $7 + 0,3 + 0,04 = 7,34$

b) $20 + 2 + 0,03 = 22,03$

c) $30 + 7 + 0,06 = 37,06$

d) $80 + 0,07 = 80,07$

Dela upp talen i talsorter.

5 a) $6\,439 = 6\,000 + 400 + 30 + 9$

b) $2\,312 = 2\,000 + 300 + 10 + 2$

c) $9\,821 = 9\,000 + 800 + 20 + 1$

d) $5\,678 = 5\,000 + 600 + 70 + 8$

6 a) $4,5 = 4 + 0,5$

b) $9,9 = 9 + 0,9$

c) $6,35 = 6 + 0,3 + 0,05$

d) $3,13 = 3 + 0,1 + 0,03$

R:2 Positionssystemet

Skriv talet med siffror.

1 a) tvåtusen åttahundratjugofem 2 825

b) trettioniotusen fyrahundratjugotvå 39 422

c) fyrahundrasjuttiosjutusen etthundrafemtiosju 477 157

d) tvåhundrasextontusen åttahundratrettionio 216 839

2 a) niohundrafemtusen trettiofyra 905 034

b) niohundratvåusen åttahundrasjutton 902 817

c) sjuhundratusen etthundrafem 700 105

d) tvåhundrasjuttiotusen trehundrasextio 270 360

3 Hur mycket är siffran 3 värd i talet

a) 379 821 300 000

b) 238 614 30 000

c) 907 438 30

d) 562 083 3

e) 805 327 300

f) 483 102 3 000

4 Hur mycket är siffran 4 värd i talet.

a) 45,12 40

b) 36,41 0,4

c) 94,06 4

d) 99,94 0,04

5 Skriv ett sexsiffrigt tal där siffran 7 är värd

a) sjuttio ex 123 473

b) sjuhundratusen ex 704 300

c) sjuhundra ex 1 768

d) sjuttiotusen ex 79 806

6 Skriv ett tal där siffran 3 är värd

a) 3 tiondelar ex 1,32

b) 3 hundraödelar ex 4,03

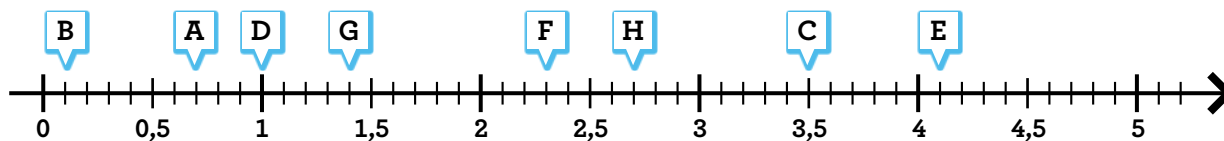
c) 3 miljoner ex 3 000 421

d) 3 tusen ex 63 100

Fyll ut med
noll när det fattas
en talsort.

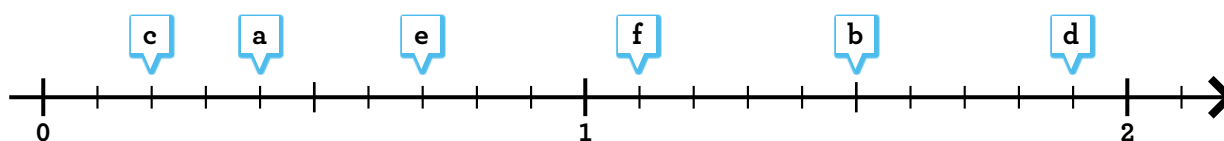
R:3 Tal i decimalform på tallinjen

1 Vilken pil pekar på?



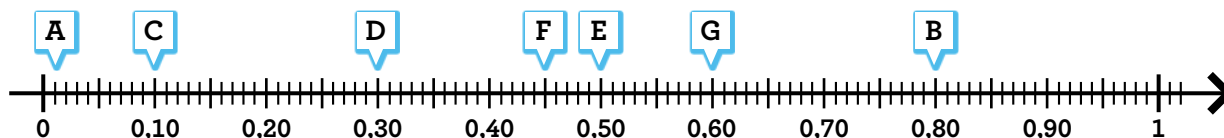
- a) 2 ental 7 tiondelar H b) 7 tiondelar A c) 0,1 B
 d) 4 ental 1 tiondel E e) 1,4 G f) 1 ental D

2 Vilka tal pekar pilarna på?



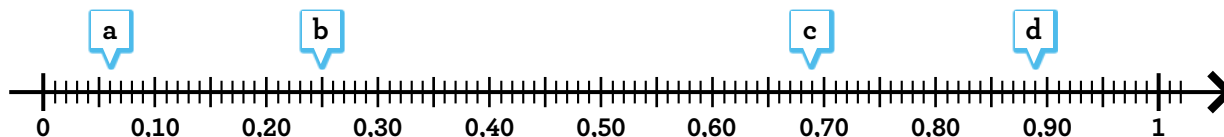
- a) 0,4 b) 1,5 c) 0,2 d) 1,9
 e) 0,7 f) 1,1

3 Vilken pil pekar på



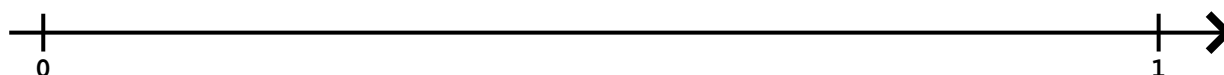
- a) 0,80 B b) 60 hundra delar G c) tre tiondelar D
 d) 0,45 F e) en tiondel C f) 1 hundra del A

4 Vilka tal pekar pilarna på?



- a) 0,06 b) 0,25 c) 0,69 d) 0,89

5 Markera och placera ut fem valfria tal i decimalform.



R:4 Jämföra tal i decimalform



Vilket av talen är störst?

1 a) 1,6 eller 0,7 1,6

b) 0,2 eller 2,0 2,0

c) en tiondel eller en hundradel en tiondel

d) 2 tiondelar eller 2 hundradelar 2 tiondelar

2 a) 1,03 eller 1,28 1,28

b) 0,90 eller 0,51 0,90

c) 1,87 eller 1,08 1,87

d) 52 hundradelar eller 7 hundradelar 52 hundradelar

3 a) 0,2 eller 0,32 0,32

b) 0,9 eller 0,09 0,9

c) 0,6 eller 0,68 0,68

4 a) 1,9 eller 1,09 1,9

b) 1,2 eller 1,12 1,2

c) 1,6 eller 1,46 1,6

5 Skriv två tal mellan

a) 1 och 2 ex 1,5 1,83

b) 0,3 och 0,4 ex 0,31 0,37

c) 1,03 och 1,04 ex 1,031 1,039

d) 0,46 och 0,6 ex 0,47 0,5

6 Ringa in de tal som är lika stora.

a) 0,04 0,4 0,40 0,004 4,0

b) 0,03 3,00 0,3 0,030 0,003

c) 9,0 0,009 0,090 0,90 0,9

Fyll gärna
på med nollor på
slutet så att talen
innehåller lika
många siffror.

7 Storleksordna talen. Börja med det minsta.

a) 3,2 2,3 2,25 3,52 2,5

2,25 2,3 2,5 3,2 3,52

b) 18,9 19,1 18,1 19,01 19,09

18,1 18,9 19,01 19,09 19,1

c) 0,1 0,01 1,101 1,001 1,09

0,01 0,1 1,001 1,09 1,101

R:5 Addition och subtraktion

1 a) 2 tiondelar + 5 tiondelar = 7 tiondelar

b) 1 tiondel + 7 tiondelar = 8 tiondelar

c) 6 tiondelar + 3 tiondelar = 9 tiondelar

2 a) 7 tiondelar - 5 tiondelar = 2 tiondelar

b) 9 tiondelar - 6 tiondelar = 3 tiondelar

c) 17 tiondelar - 9 tiondelar = 8 tiondelar

3 a) $0,2 + 0,3 = 0,5$

4 a) $0,9 - 0,5 = 0,4$

5 a) $3,4 - 0,9 = 2,5$

b) $0,7 + 0,1 = 0,8$

b) $0,7 - 0,2 = 0,5$

b) $5,6 - 0,8 = 4,8$

c) $0,5 + 0,4 = 0,9$

c) $0,7 - 0,4 = 0,3$

c) $8,7 - 0,8 = 7,9$

6 a) 5 hundra delar + 2 hundra delar = 7 hundra delar

b) 6 hundra delar + 3 hundra delar = 9 hundra delar

c) 3 hundra delar + 4 hundra delar = 7 hundra delar

7 a) 8 hundra delar - 4 hundra delar = 4 hundra delar

b) 9 hundra delar - 5 hundra delar = 4 hundra delar

c) 9 hundra delar - 7 hundra delar = 2 hundra delar

8 a) 14 hundra delar - 6 hundra delar = 8 hundra delar

b) 25 hundra delar - 8 hundra delar = 17 hundra delar

c) 87 hundra delar - 5 hundra delar = 82 hundra delar

9 a) $0,01 + 0,01 = 0,02$

10 a) $0,08 + 0,04 = 0,12$

11 a) $0,76 - 0,09 = 0,67$

b) $0,02 + 0,06 = 0,08$

b) $0,06 + 0,08 = 0,14$

b) $1,29 - 0,04 = 1,25$

c) $0,06 + 0,03 = 0,09$

c) $0,07 + 0,08 = 0,15$

c) $4,16 - 0,08 = 4,08$



R:6 Beräkningar 10, 100 och 1 000

1 a) $10 \cdot 7,416 = 74,16$

b) $100 \cdot 7,416 = 741,6$

c) $1\,000 \cdot 7,416 = 7\,416$

2 a) $10 \cdot 78,403 = 784,03$

b) $100 \cdot 78,403 = 7\,840,3$

c) $1\,000 \cdot 78,403 = 78\,403$

3 a) $10 \cdot 15,3 = 153$

b) $100 \cdot 15,3 = 1\,530$

c) $1\,000 \cdot 15,3 = 15\,300$

4 a) $10 \cdot 0,635 = 6,35$

b) $100 \cdot 0,635 = 63,5$

c) $1\,000 \cdot 0,635 = 635$

5 a) $10 \cdot 2,5 = 25$

b) $10 \cdot 90,41 = 904,1$

c) $10 \cdot 27,508 = 275,08$

6 a) $100 \cdot 6,3 = 630$

b) $100 \cdot 40,77 = 4\,077$

c) $100 \cdot 21,592 = 2\,159,2$

7 a) $\frac{4\,125}{10} = 412,5$

b) $\frac{4\,125}{100} = 41,25$

c) $\frac{4\,125}{1\,000} = 4,125$

8 a) $\frac{219}{10} = 21,9$

b) $\frac{219}{100} = 2,19$

c) $\frac{219}{1\,000} = 0,219$

9 a) $\frac{46}{10} = 4,6$

b) $\frac{46}{100} = 0,46$

c) $\frac{46}{1\,000} = 0,046$

10 a) $\frac{403}{10} = 40,3$

b) $\frac{403}{100} = 4,03$

c) $\frac{403}{1\,000} = 0,403$

11 a) $\frac{3\,216}{10} = 321,6$

b) $\frac{3\,216}{100} = 32,16$

c) $\frac{3\,216}{1\,000} = 3,216$

12 a) $\frac{2\,996}{10} = 299,6$

b) $\frac{703}{10} = 70,3$

c) $\frac{55}{10} = 5,5$





R:7 Uppställning addition

1 $4,27 + 2,56$

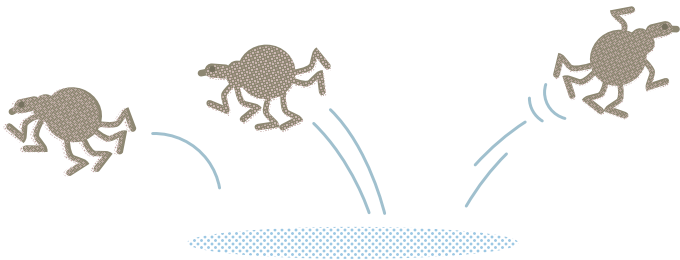
	6	,	8	3						5	,	2	5				

2 $23,1 + 29,4$

3 $64,2 + 48,6$

	1		1	,	2	,	8					8	,	2	9		

4 $2,68 + 5,61$



5 $62,37 + 9,18$

	7		1	,	5	5					1	,	6	5			

6 $0,89 + 0,76$

7 $8,27 + 5,14$

8 $3,06 + 9,27$

9 $182,5 + 83,6$

	2	6	6	,	1					9	3	,	2	5			

10 $87,92 + 5,33$

11 $73,5 + 86,6$

12 $9,8 + 76,9$



1, 9 3	3 4, 9	6 6, 1
--------	--------	--------

0, 3 2	8 / 2, 8	2, 3 6
--------	----------	--------

5, 7 7	4 6, 3	2 1, 5 6
--------	--------	----------

0, 2 7 9	2, 4 7	7 6, 7
----------	--------	--------

Sätt ut decimaltecknet på rätt ställe i produkten.

2 a) $8 \cdot 105,2 = 841,6$

b) $3 \cdot 88,75 = 266,25$

c) $5 \cdot 311,3 = 1556,5$

d) $4 \cdot 98,23 = 392,92$

Räkna ut ungefär vad produkten är genom att använda överslagsräkning.

4 a) $4 \cdot 3,12 \approx 12$

b) $3 \cdot 4,88 \approx 15$

c) $5 \cdot 2,91 \approx 15$

d) $2 \cdot 7,12 \approx 14$

7 $5 \cdot 1,32$

[illegible]

10 $7 \cdot 2.81$

[illegible]

R:10 Division

Sätt ut decimaltecknet på rätt ställe i kvoten.

1 a) $\frac{8,48}{4} = 2,12$

$$\text{b) } \frac{7,96}{4} = 1,99$$

c) $\frac{63,78}{2} = 31,89$

$$\text{d) } \frac{215,24}{4} = 53,81$$

2 a) $\frac{5,58}{4} = 1,395$

$$\text{b) } \frac{9,45}{5} = 1,89$$

c) $\frac{41,82}{6} = 6,97$

$$\text{d) } \frac{714,7}{7} = 10,21$$

Räkna ut ungefär vad kvoten är genom att använda överslagsräkning.

3 a) $\frac{41,5}{6} \approx 7$

b) $\frac{71,89}{8} \approx 9$

c) $\frac{46,2}{5} \approx 9$

d) $\frac{8,89}{3} \approx 3$

4 a) $\frac{18,32}{6} \approx \underline{3}$

b) $\frac{42,21}{6} \approx \underline{7}$

c) $\frac{16,32}{4} \approx \underline{4}$

d) $\frac{39,7}{5} \approx \underline{8}$

$$5 \frac{5,65}{5}$$

$$6 \frac{28,5}{3}$$

$$7 \frac{0,96}{8}$$

$$8 \frac{78,6}{3}$$

1, 1 3	9, 5	0, 1 2	2 6, 2
--------	------	--------	--------

9 $\frac{6,72}{3}$

10 $\frac{74,4}{6}$

11 $\frac{0,584}{4}$

$$12 \frac{9,05}{5}$$

2, 2 4	1 2, 4	0, 1 4 6	1, 8 1
--------	--------	----------	--------

R:11 Bråkform och blandad form

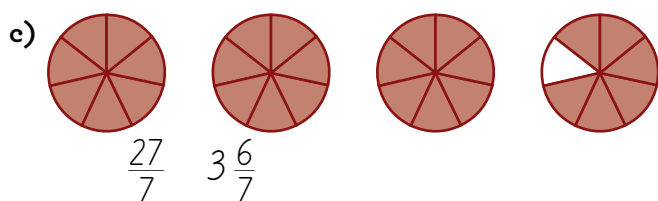
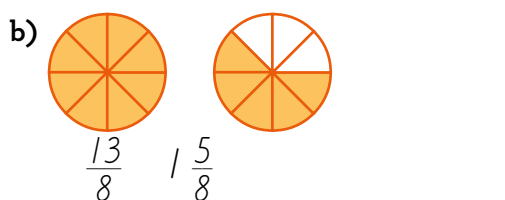
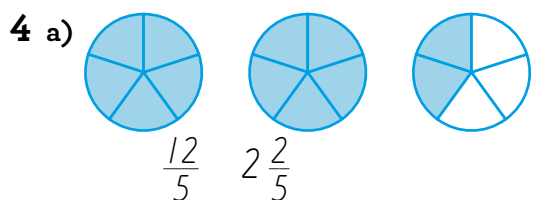
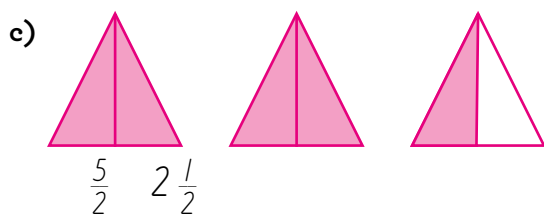
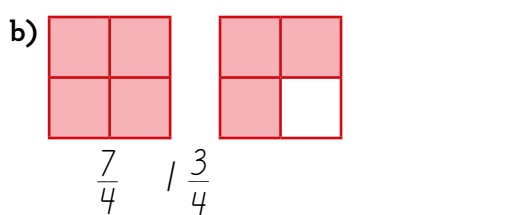
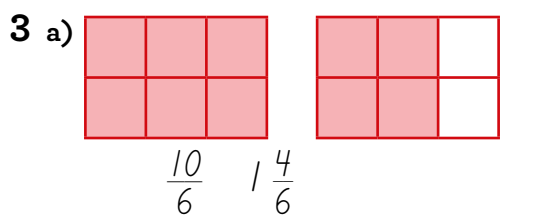
1 Skriv två hela som

a) fjärdedelar $\frac{8}{4}$ b) åttondelar $\frac{16}{8}$ c) femtedelar $\frac{10}{5}$

2 Skriv som sjättedelar.

a) 1 $\frac{6}{6}$ b) 6 $\frac{36}{6}$ c) 3 $\frac{18}{6}$

Vilket bråk visar bilden? Svara i bråkform och i blandad form.



5 Skriv talen i blandad form.

a) $\frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$ b) $\frac{13}{9} = 1\frac{4}{9}$ c) $\frac{11}{5} = 2\frac{1}{5}$

6 Skriv talen i bråkform.

a) $1\frac{1}{7} = \frac{8}{7}$ b) $2\frac{4}{8} = \frac{20}{8}$ c) $3\frac{2}{10} = \frac{32}{10}$

R:12 Jämföra tal i bråkform

Ringa in det bråk som är störst.

1 a) $\frac{7}{9}$ eller $\frac{8}{9}$

b) $\frac{3}{6}$ eller $\frac{4}{6}$

c) $\frac{3}{7}$ eller $\frac{6}{7}$

d) $\frac{1}{8}$ eller $\frac{3}{8}$

2 a) $\frac{4}{9}$ eller $\frac{3}{9}$

b) $\frac{1}{3}$ eller $\frac{3}{3}$

c) $\frac{4}{5}$ eller $\frac{2}{5}$

d) $\frac{6}{9}$ eller $\frac{9}{9}$

3 Jämför bråken och storleksordna dem. Börja med det minsta.

a)

$\frac{4}{7} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{2}{7}$

$\frac{2}{7} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{7}{7}$

b)

$\frac{6}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{2}{10}$

$\frac{1}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{9}{10}$

Ringa in det bråk som är störst.

4 a) $\frac{4}{7}$ eller $\frac{4}{10}$

b) $\frac{2}{5}$ eller $\frac{2}{8}$

c) $\frac{4}{6}$ eller $\frac{4}{2}$

d) $\frac{3}{9}$ eller $\frac{3}{4}$

5 a) $\frac{6}{6}$ eller $\frac{6}{9}$

b) $\frac{1}{4}$ eller $\frac{1}{3}$

c) $\frac{3}{5}$ eller $\frac{3}{10}$

d) $\frac{2}{3}$ eller $\frac{2}{7}$

6 Jämför bråken och storleksordna dem. Börja med det minsta.

a)

$\frac{4}{7} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{4}{4}$

$\frac{4}{10} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{4}{4}$

b)

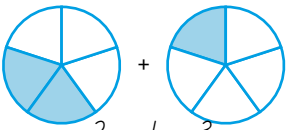
$\frac{6}{8} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{6}{9}$

$\frac{6}{10} \quad \frac{6}{9} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{6}{6}$

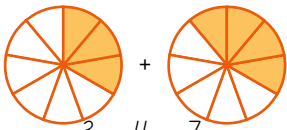
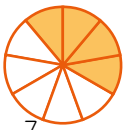


R:13 Beräkningar bråk

1 Skriv additionen och räkna ut summan.

a)  + 

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

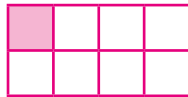
b)  + 

$$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$$

2 Skriv subtraktionen och räkna ut differensen.

a)  - 

$$\frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$$

b)  - 

$$\frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$

Hur mycket är

3 a) $\frac{1}{3}$ av 27 blommor 9 blommor

b) $\frac{1}{2}$ av 12 stolar 6 stolar

c) $\frac{1}{5}$ av 30 krokodiler 6 krokodiler

d) $\frac{1}{4}$ av 16 glassar 4 glassar

4 a) $\frac{1}{8}$ av 48 6

b) $\frac{1}{6}$ av 24 4

c) $\frac{1}{7}$ av 14 2

d) $\frac{1}{10}$ av 30 3

5 På ett fruktfat är det 12 frukter. $\frac{2}{3}$ är äpplen.
Hur många äpplen är det på fruktfatet?

8 äpplen

6 I en låda är det 28 tuschpennor. $\frac{3}{4}$ av pennorna fungerar.
Hur många tuschpennor fungerar?

21 tuschpennor

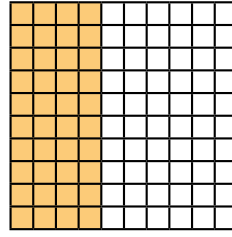
R:14 Beskriv andel på olika sätt

1 Hur stor andel av figuren är orange? Svara i

a) bråkform $\frac{40}{100}$

b) decimalform $0,4$

c) procentform 40%

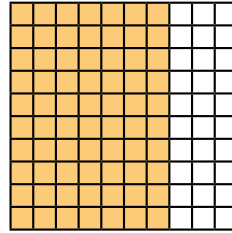


2 Hur stor andel av figuren är orange? Svara i

a) bråkform $\frac{70}{100}$

b) decimalform $0,7$

c) procentform 70%

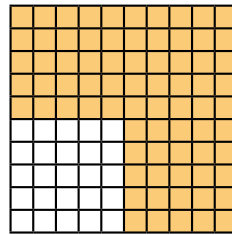


3 Hur stor andel av figuren är orange? Svara i

a) bråkform $\frac{75}{100}$

b) decimalform $0,75$

c) procentform 75%



Skriv talen i procentform.

4 a) en fjärdedel 25%

b) en halv 50%

c) en femtedel 20%

d) en hel 100%

5 a) två femtedelar 40%

b) en tiondel 10%

c) sex tiondelar 60%

d) fyra tiondelar 40%

6 a) $\frac{10}{100}$ 10%

b) $\frac{60}{100}$ 50%

c) $\frac{47}{100}$ 47%

d) $\frac{9}{100}$ 9%

7 a) $0,70$ 70%

b) $0,75$ 75%

c) $0,12$ 12%

d) $0,08$ 8%

R:15 Del av antal

Hur mycket är

1 a) 50 % av 300 liter 150 liter b) 25 % av 40 kr 10 kr

c) 75 % av 400 m 300 m d) 10 % av 150 kg 15 kg

2 a) 40 % av 90 mm 36 mm b) 20 % av 230 dl 46 dl

c) 30 % av 4 000 kr 1 200 kr d) 80 % av 30 ton 24 ton

- 3 I en låda fanns det 260 pärlor. Jens använder 50 % av pärlorna.
Hur många pärlor finns det kvar i lådan?

130 pärlor

- 4 240 personer är på konsert. 25 % av publiken har ståplatser.
Hur många personer har ståplatser?

60 personer



5 a) 40 % av 630 glassar 252 glassar

b) 60 % av 320 barn 192 barn

c) 80 % av 6 525 blommor 5 220 blommor

d) 20 % av 95 stenar 19 stenar



- 6 En kanna innehåller 130 cl saft. 70 % av innehållet är vatten.

a) Hur mycket vatten innehåller kannan? 91 cl

b) Hur mycket koncentrerad saft innehåller kannan? 39 cl



- 7 På ett äppelträd finns det 270 äpplen. 40 % av äpplena är mogna.
Hur många äpplen är inte mogna?

162 äpplen



R:16 Prishöjning och prissänkning



- 1 Petra vill köpa en locktång. Den kostar 260 kr. Hon får 25 % i rabatt.

a) Hur många kronor får Petra i rabatt? 65 kr

b) Hur mycket får hon betala för locktången? 195 kr

- 2 Jared ropade in en gammal staty för 560 kr. Efter att ha restaurerat den ökade statyn med 50 % i värde. Hur mycket var statyn värd efter restaureringen?

840 kr

- 3 Idag är det 30 % rabatt på alla kläder i affären. Hur mycket får du betala för



a) 105 kr



b) 203 kr



c) 525 kr



d) 301 kr



- 4 När William bytte jobb ökade hans lön med 30 %. Han hade 36 950 kr/månad på sitt gamla jobb. Hur mycket fick William i lön på sitt nya jobb?

48 035 kr/månad



- 5 En butik har utförsäljning på sina tvättmaskiner. Freja vill köpa en tvättmaskin som kostar 4 490 kr till ordinarie pris. Hon får 40 % rabatt. Hur mycket kostar tvättmaskinen efter rabatten är avdragen?

2 694 kr

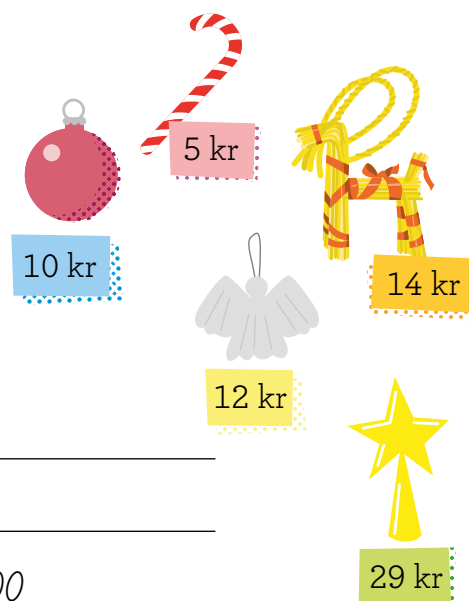
R:17 Prioritering och avrundning

1 Vad har du köpt om uttrycket är

a) $5 + 8 \cdot 14 =$ 1 st polkagriskäpp, 8 st halmbockar

b) $11 \cdot 29 + 3 \cdot 10 =$ 11 st stjärnor, 3 st kulor

c) $14 + 6 \cdot 12 =$ 1 st halmbock, 6 st änglar



2 Skriv uttrycket och räkna sedan ut kostnaden för

a) 4 halmbockar och 4 polkagriskäppar $4 \cdot 14 + 4 \cdot 5 = 76$

b) 1 stjärna och 5 änglar $12 + 5 \cdot 12 = 89$

c) 9 julgranskulor och 2 polkagriskäppar $9 \cdot 10 + 2 \cdot 5 = 100$

3 a) $12 + 6 \cdot 8 =$ 60

b) $100 - 9 \cdot 4 =$ 64

c) $60 - 8 \cdot 7 =$ 4

4 a) $21 + \frac{24}{6} =$ 25

b) $19 - \frac{32}{4} =$ 11

c) $88 - \frac{72}{9} =$ 80

Avrunda till hundratal.

5 a) $829 \approx$ 800

b) $433 \approx$ 400

c) $250 \approx$ 300

d) $764 \approx$ 800

6 a) $1\,709 \approx$ 1\,700

b) $8\,268 \approx$ 8\,300

c) $2\,557 \approx$ 2\,600

d) $6\,431 \approx$ 6\,400

Avrunda till en decimal.

7 a) $4,72 \approx$ 4,7

b) $9,36 \approx$ 9,4

c) $5,51 \approx$ 5,5

d) $2,63 \approx$ 2,6

8 a) $39,07 \approx$ 39,1

b) $20,48 \approx$ 20,5

c) $87,56 \approx$ 87,6

d) $42,43 \approx$ 42,3

R:18 Sannolikhet

1 Hur stor är sannolikheten att med en tärning slå

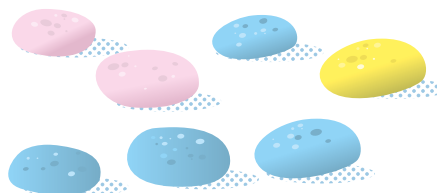
- a) en tvåa $\frac{1}{6}$ b) en sexa $\frac{1}{6}$ c) ett udda tal $\frac{3}{6}$

2 Hur stor är sannolikheten att ur en kortlek dra

- a) en spader $\frac{1}{13}$ b) ruter kung $\frac{1}{52}$ c) hjärter åtta $\frac{1}{52}$

3 Hur stor är sannolikheten, om du inte tittar, att ta en sten som är

- a) rosa $\frac{2}{7}$
b) blå $\frac{4}{7}$
c) gul $\frac{1}{7}$



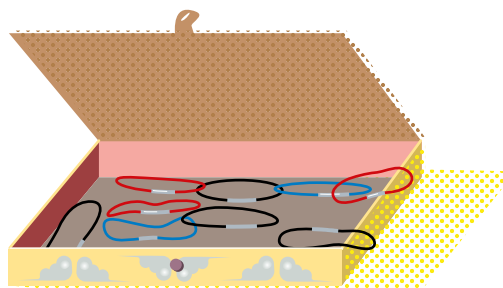
4 Hur stor är sannolikheten, om du inte tittar, att ta en

- a) vit pärla $\frac{1}{6}$
b) blå pärla $\frac{3}{6}$
c) grön pärla $\frac{2}{6}$



5 Hur stor är sannolikheten, om du inte tittar, att ta en

- a) röd snodd $\frac{3}{9}$
b) svart snodd $\frac{4}{9}$
c) blå snodd $\frac{2}{9}$



6 Hur stor är sannolikheten att hjulet stannar på

- a) blått $\frac{1}{10}$
b) rosa $\frac{2}{10}$
c) grön $\frac{2}{10}$
d) gul $\frac{5}{10}$



R:19 Tabeller

- 1 Klass 4S på Nödingeskolan har undersökt vilken av veckans maträtter eleverna tyckte var godast. Så här blev resultatet.

Matilda – pizza

Anna – köttbullar

Davies – pizza

Joakim – fiskgratäng

Lina – fiskgratäng

Joanna – köttfärssoppa

Ida – pizza

Igor – pizza

Jack – korv stroganoff

Jon – köttbullar

Freddy – pizza

Frida – köttbullar

Rebecka – köttbullar

Stina – fiskgratäng

George – köttbullar

Gino – köttbullar

Sigrid – köttfärssoppa

Natalie – köttbullar

Ivan – fiskgratäng

Erika – pizza

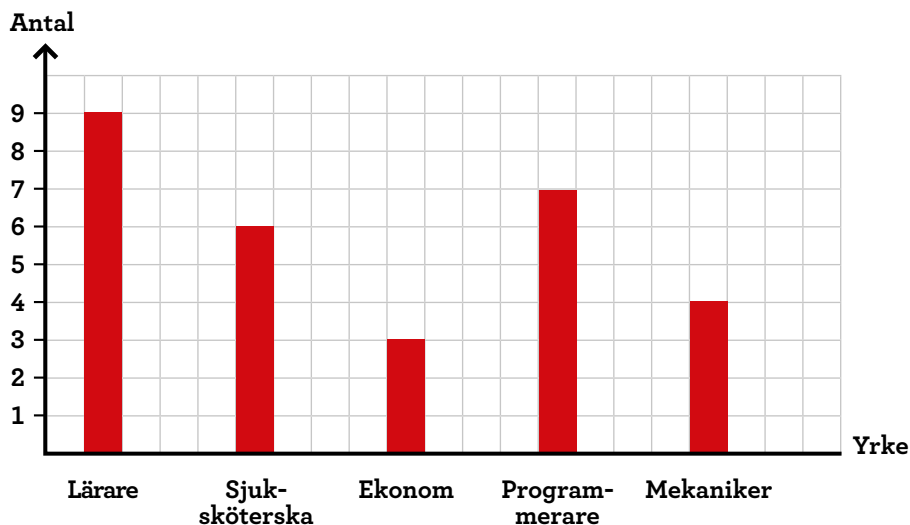
Maträtt	Avprickning	Frekvens
Korv stroganoff		1
Köttbullar	 	7
Fiskgratäng		4
Pizza	 	6
Köttfärssoppa		2

- a) Fyll i frekvenstabellen.
- b) Vilken maträtt tyckte eleverna var godast?
köttbullar
- c) Hur många gillade fiskgratäng bäst?
4 st
- d) Hur många elever skiljer det mellan den minst och mest populära maträtten?
6 elever



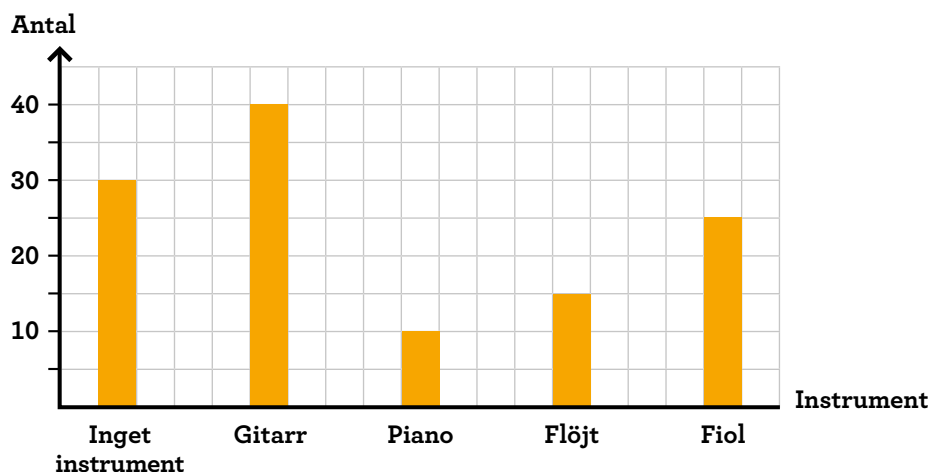
R:20 Stapeldiagram

- 1 Stapeldiagrammet visar hur en niondeklass röstade kring vilket yrke de helst skulle vilja ha.



- a) Hur många elever röstade på sjuksköterska? 6 elever
- b) Vilket yrke var minst populärt? ekonom
- c) Hur många elever röstade på det yrke som var populärast? 9 elever
- d) Hur många elever går det i klassen som röstade? 29 elever

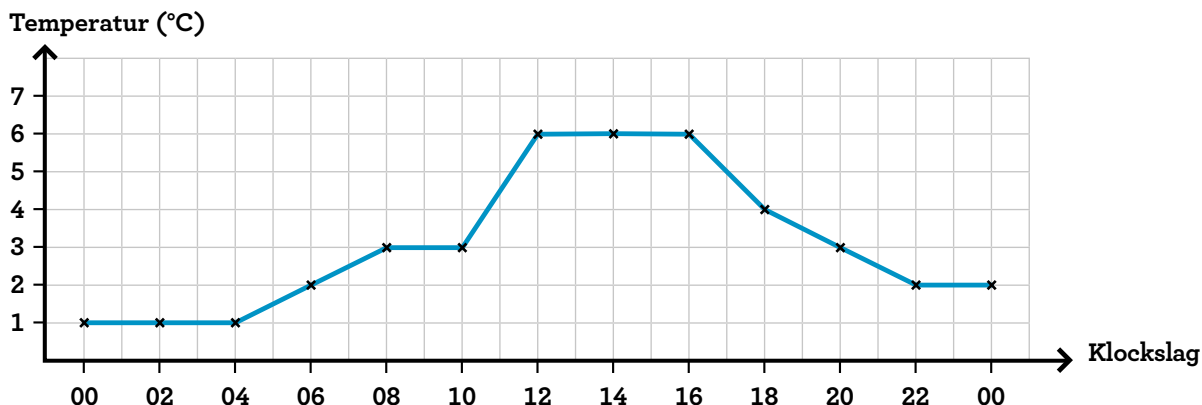
- 2 Stapeldiagrammet visar vilka instrument eleverna i årskurs 4 spelar.



- a) Hur många elever spelar piano? 10 elever
- b) Hur många spelar gitarr? 40 elever
- c) Vilket instrument var minst populärt? piano
- d) Hur många fler är det som spelar fiol än flöjt? 10 elever
- e) Hur många elever deltog i undersökningen? 120 elever

R:21 Linjediagram

1 Linjediagrammet visar temperaturen under ett dygn.



a) Vilken temperatur var det klockan 08? 3°C

b) Hur mycket ändrades temperaturen mellan klockan 14 och klockan 20? sjönk 3°C

c) Hur stor skillnad var det mellan den högsta och lägsta temperaturen det här dygnet?

5°C

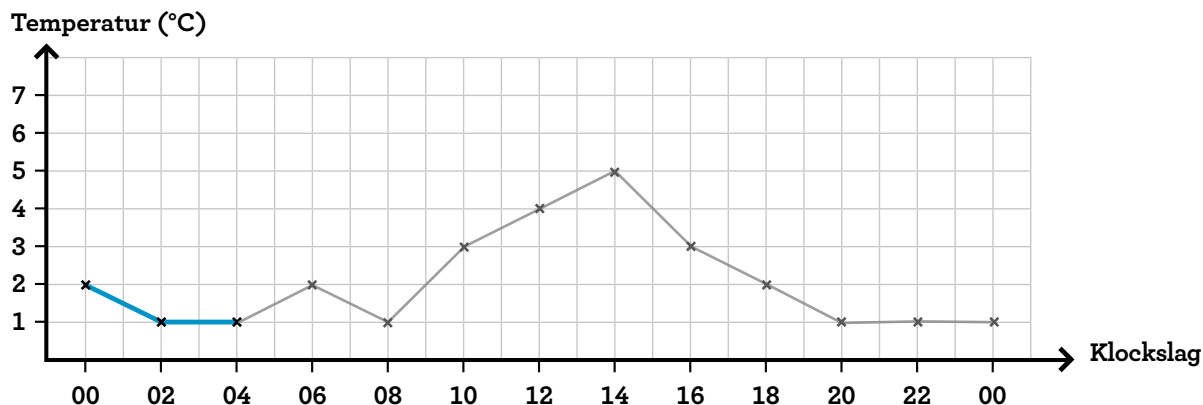
d) Vid vilka klockslag var det varmast? kl. 12-16

e) Vid vilka klockslag var det 2°C?

kl. 22 och 00

2 Gör klart linjediagrammet utifrån tabellen. Sätt först ut kryss för temperaturen. Dra sedan streck mellan kryssen. Använd linjal.

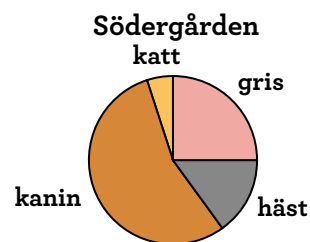
Klockslag	00	02	04	06	08	10	12	14	16	18	20	22	00
Temperatur °C	2	1	1	2	1	3	4	5	3	2	1	1	1



R:22 Cirkeldiagram

1 a) Vilket djur finns det flest av på gården? kanin

b) Vilket djur är det minst antal av? katt



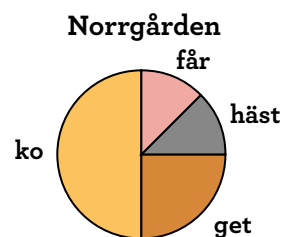
2 a) Det finns totalt 48 djur på Norrgårdengården.
Det finns lika många av två av djuren, vilka?

får och häst

b) Hur många kor är det? 24 st

c) Hur många getter är det? 12 st

d) Hur många får är det? 6 st

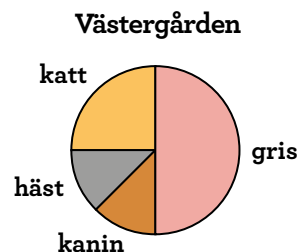


3 Det är 8 katter på Västergården.

a) Hur många grisar är det? 16 st

b) Hur många djur är det totalt på Västergården?

32 st



4 Maryam är på bageriet.

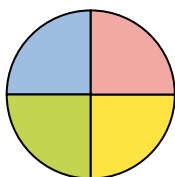
Hon köper 24 bullar, 12 bakelser, 6 struvor och 6 chokladbollar.

Vilket av diagrammen visar det Maryam köpte? C

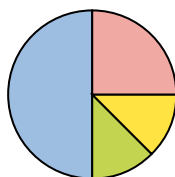
A



B



C



D



5 Elias är också på bageriet.

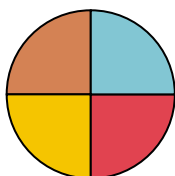
Han köper 2 bakelser, 2 struvor, 3 bullar och 1 chokladboll.

Vilket av diagrammen visar det Elias köpte? A

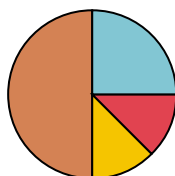
A



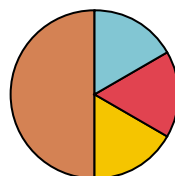
B



C



D



R:23 Lägesmått

1 Räkna ut medelvärdet.

a) 7, 6, 4, 7

b) 5, 4, 8, 6, 2

c) 17, 9, 16, 5, 8

d) 6, 32, 16, 12, 41, 13

651120

2 Så här röstade eleverna i en grupp om vilken som är deras favoritfrukt:

mango

apelsin

ananas

äpple

ananas

apelsin

ananas

ananas

mango

mango

ananas

ananas

mango

apelsin

Vilken frukt röstade flest elever på? Vilken frukt är typvärdet? ananas

3 Anna och hennes släkt jämförde hur många gånger de hade badat under en dag på semestern.

Så här blev resultatet:

6 1 5 0 3 3 4

2 4 3 1 2 0 6

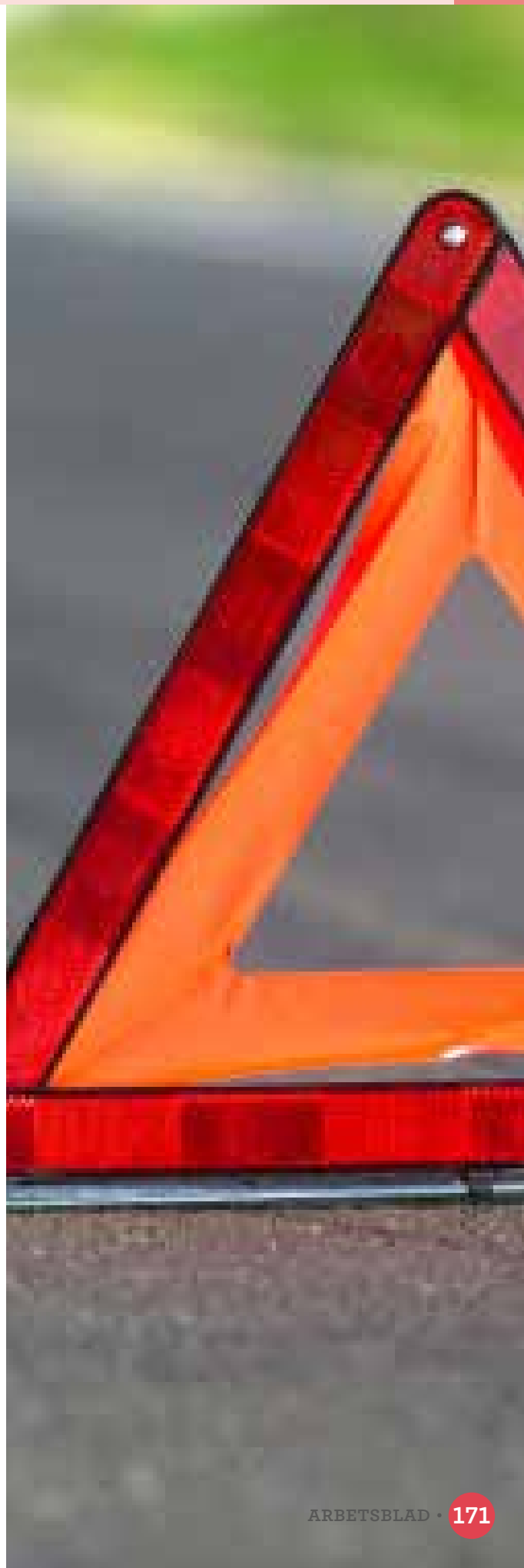
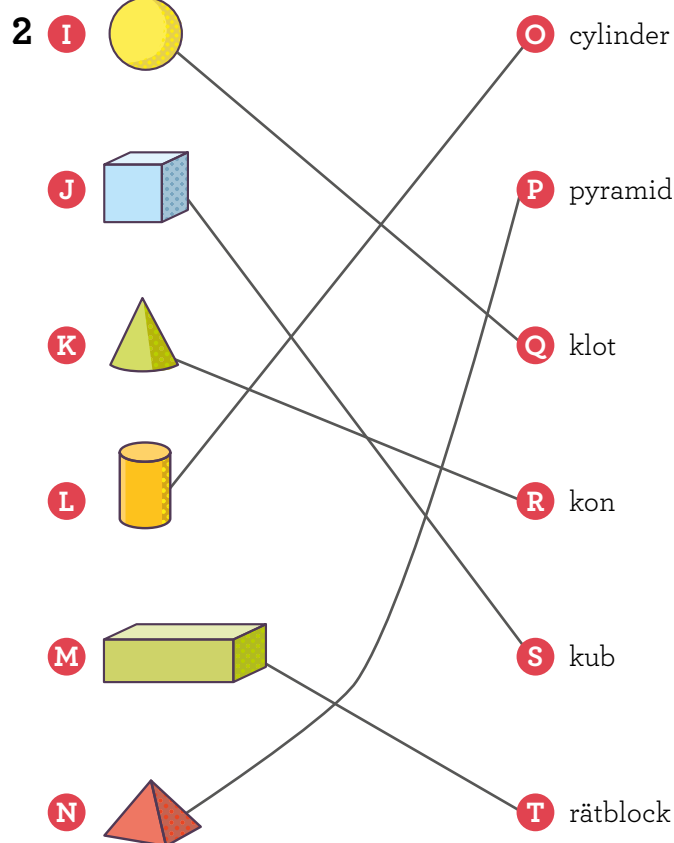
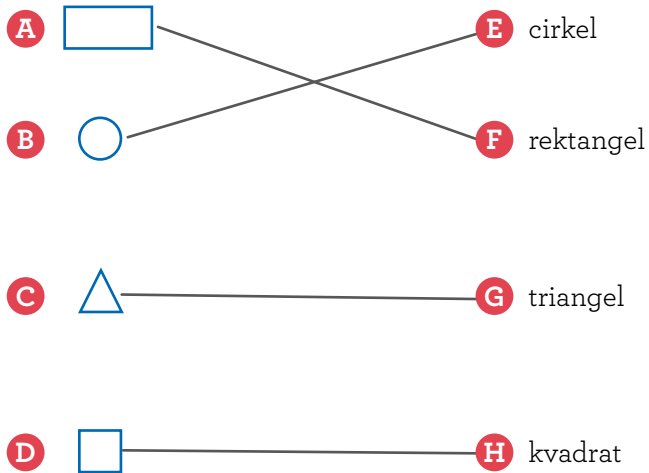
Vilket är typvärdet för antalet bad den dagen? 3

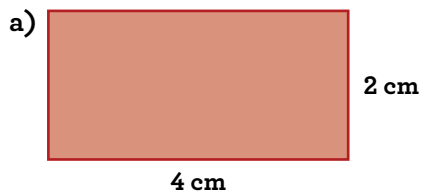
4 Bestäm medianen för talen.

a) 6, 2, 9, 15, 3 6b) 14, 8, 20, 4, 1 8c) 6, 2, 8, 15, 3, 10 7

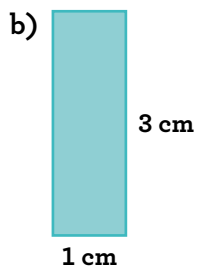
R:24 Geometrisk objekt

1 Dra streck mellan bild och namn.

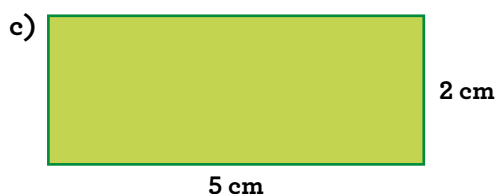


R:25 Area**1** Räkna ut arean.

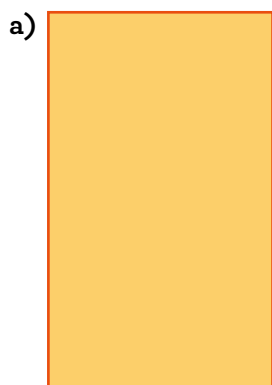
8 cm²



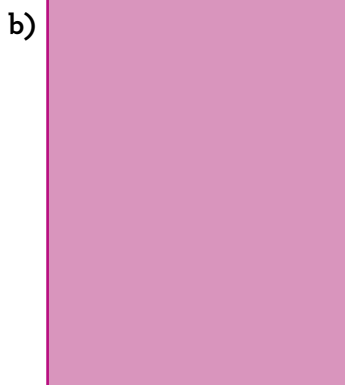
3 cm²



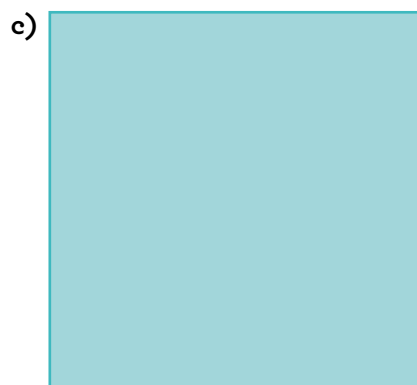
10 cm²

2 Mät sidorna och räkna ut arean.

15 cm²



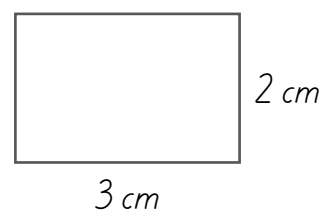
24 cm²



25 cm²

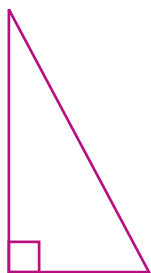
3 a) Rita en rektangel med basen 3 cm och höjden 2 cm.**b)** Räkna ut arean.

6 cm²



R:26 Trianglar

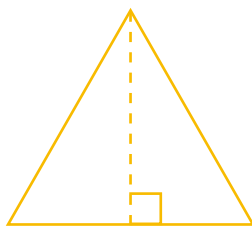
1 a)



Triangelns namn:

rätvinkligbas: 2 cmhöjd: 3,5 cm

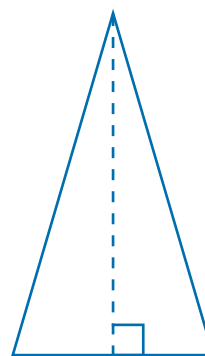
b)



Triangelns namn:

liksidigbas: 3,2 cmhöjd: 2,8 cm

c)

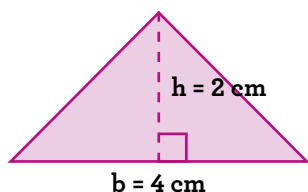


Triangelns namn:

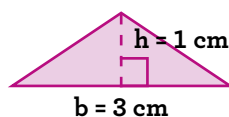
likbentbas: 2,6 cmhöjd: 4,5 cm

2 Räkna ut triangelns area.

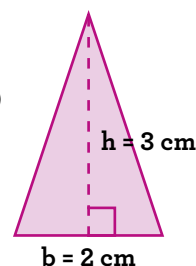
a)

 4 cm^2

b)

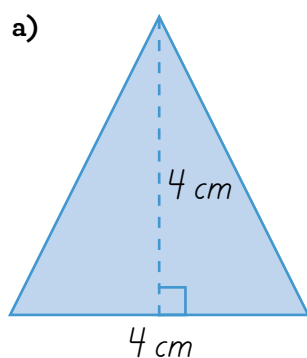
 $1,5 \text{ cm}^2$

c)

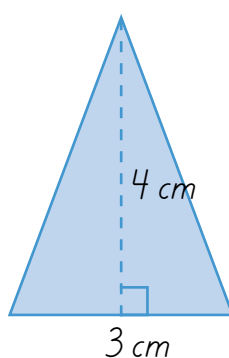
 3 cm^2

3 Mät bas och höjd och räkna ut triangelns area.

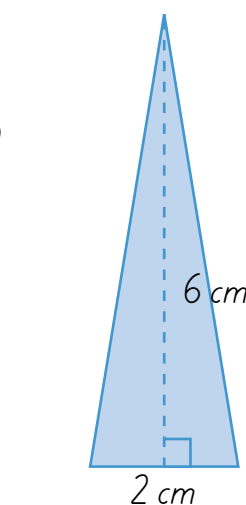
a)

 8 cm^2

b)

 6 cm^2

c)

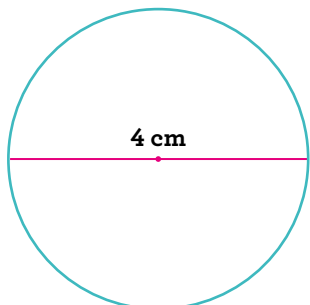
 6 cm^2

R:27 Cirkelns omkrets och area



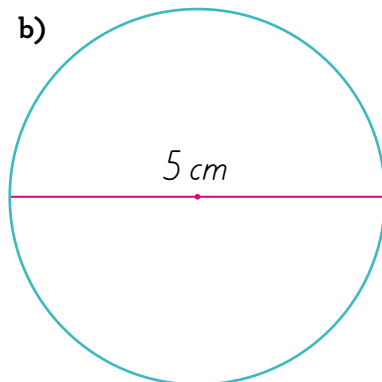
- 1 Mät diametern och räkna ut cirkelns omkrets. Avrunda svaret till en decimal.
Avrunda π till 3,14.

a)



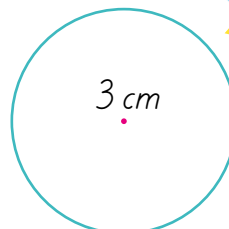
12,6 cm²

b)



15,7 cm²

c)

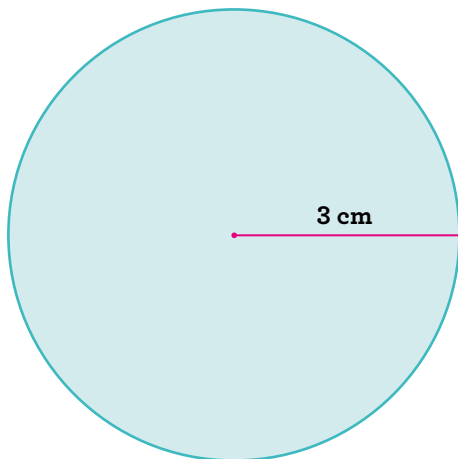


9,4 cm²

Cirkelns omkrets =
 $\pi \cdot \text{diametern}$

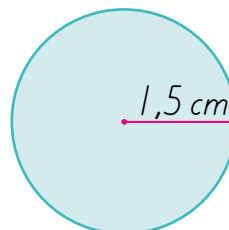
- 2 Mät radien och räkna ut cirkelns area och avrunda svaret till en decimal.
Avrunda π till 3,14.

a)



28,3 cm²

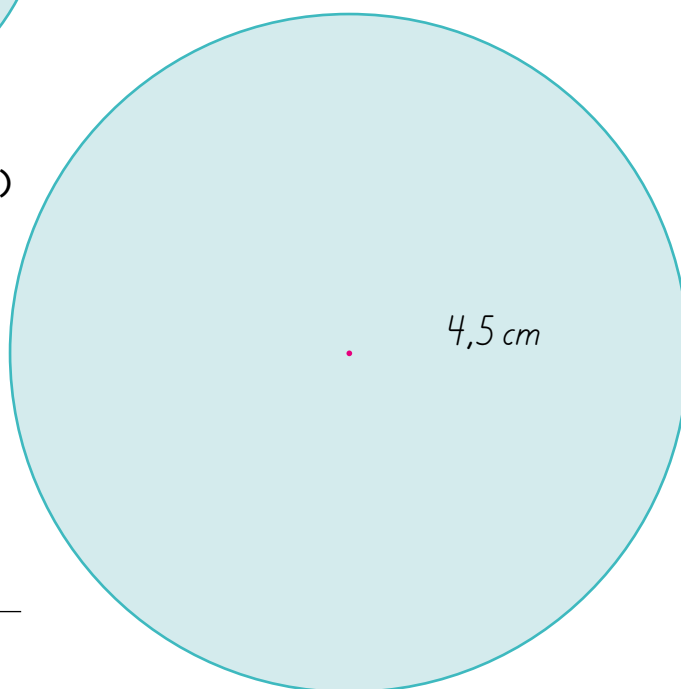
b)



7,1 cm²

Cirkelns area =
 $\pi \cdot \text{radien} \cdot \text{radien}$

c)



63,6 cm²

R:28 Volym

1 a) 1 dl = 0,1 liter

b) 4 dl = 0,4 liter

c) 2 dl = 0,2 liter

d) 9 dl = 0,9 liter

2 a) 12 dl = 1,2 liter

b) 82 dl = 8,2 liter

c) 35 dl = 3,5 liter

d) 99 dl = 9,9 liter

3 a) 1 cl = 0,01 liter

b) 5 cl = 0,05 liter

c) 4 cl = 0,04 liter

d) 9 cl = 0,09 liter

4 a) 10 cl = 1,10 liter

b) 60 cl = 0,60 liter

c) 50 cl = 0,50 liter

d) 30 cl = 0,30 liter

5 a) 200 ml = 0,200 liter

b) 400 ml = 0,400 liter

c) 100 ml = 0,100 liter

d) 900 ml = 0,900 liter

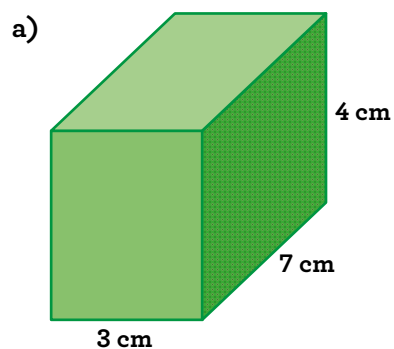
6 a) 440 ml = 0,440 liter

b) 620 ml = 0,620 liter

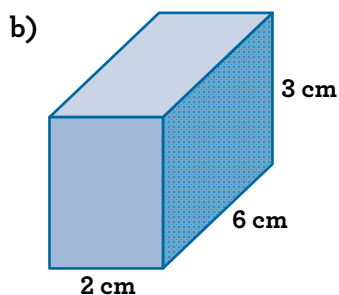
c) 340 ml = 0,340 liter

d) 580 ml = 0,580 liter

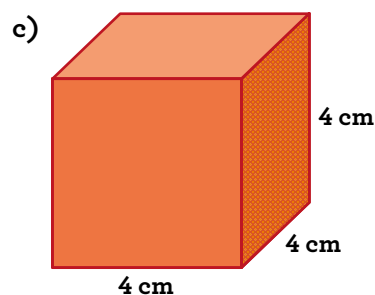
7 Hur stor är volymen?



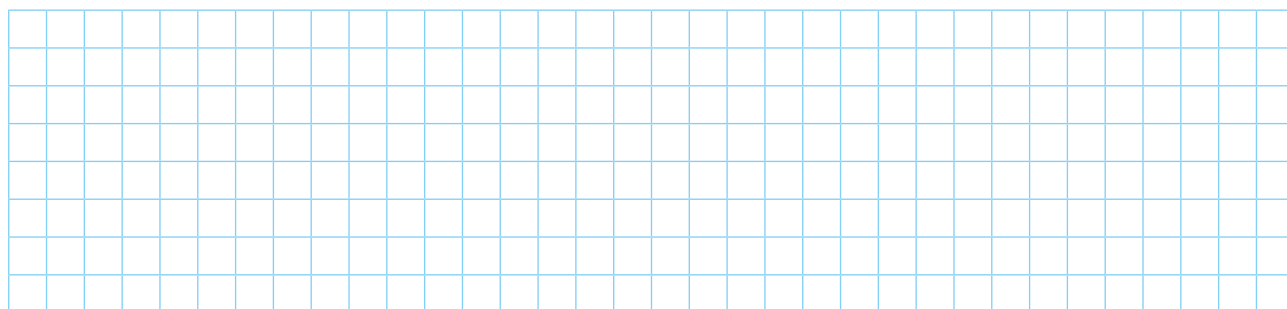
84 cm³



36 cm³



64 cm³



R:29 Massa

- 1 a) 5 hg = 0,5 kg b) 3 hg = 0,3 kg c) 9 hg = 0,9 kg
- 2 a) 60 g = 0,60 hg b) 71 g = 0,71 hg c) 39 g = 0,39 hg
- 3 a) 0,003 kg = 3 g b) 0,008 kg = 8 g c) 0,035 kg = 35 g
- 4 a) 0,5 hg = 50 g b) 0,74 hg = 74 g c) 0,26 hg = 26 g

5 Hur många hg är

a)



1,8 hg

b)



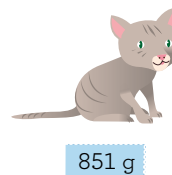
0,60 hg

c)



3,45 hg

d)



8,51 hg

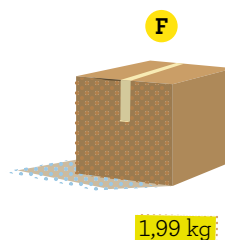
6 Skriv egna enhetsomvandlingar.

a) _____ g = _____ hg

b) _____ hg = _____ g

c) _____ g = _____ hg

7 Jämför massorna och storleksordna dem. Börja med den tyngsta.



F D B C E A

R:30 Längd

1 a) $2 \text{ dm} = \underline{0,2} \text{ m}$ b) $4 \text{ dm} = \underline{0,4} \text{ m}$ c) $19 \text{ dm} = \underline{1,9} \text{ m}$

2 a) $3 \text{ cm} = \underline{0,03} \text{ m}$ b) $7 \text{ cm} = \underline{0,07} \text{ m}$ c) $25 \text{ cm} = \underline{0,25} \text{ m}$

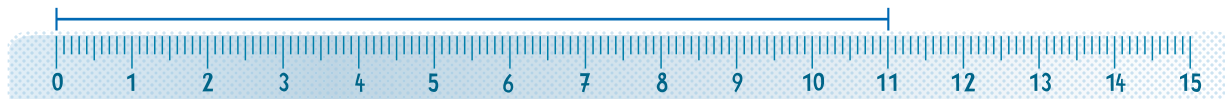
3 a) $5 \text{ mm} = \underline{0,005} \text{ m}$ b) $6 \text{ mm} = \underline{0,006} \text{ m}$ c) $35 \text{ mm} = \underline{0,035} \text{ m}$

4 Mät sträckan. Skriv längden på tre olika sätt.



a) $\underline{73} \text{ mm}$ b) $\underline{7} \text{ cm } \underline{3} \text{ mm}$ c) $\underline{7,3} \text{ cm}$

5 Hur lång är sträckan? Skriv längden på tre olika sätt.



a) $\underline{11} \text{ cm}$ b) $\underline{1} \text{ dm } \underline{1} \text{ cm}$ c) $\underline{1,1} \text{ dm}$

6 Mät sträckan. Skriv längden på tre olika sätt.



a) $\underline{15} \text{ cm}$ b) $\underline{1} \text{ dm } \underline{5} \text{ cm}$ c) $\underline{1,5} \text{ dm}$

7 Rita en sträcka som är 1,3 dm lång.



8 Hur många mil är det till

a) **OSKARSHAMN 71** $\underline{7,1} \text{ mil}$ b) **VARBERG 59** $\underline{5,9} \text{ mil}$

c) **HAPARANDA 643** $\underline{64,3} \text{ mil}$ d) **KALMAR 108** $\underline{10,8} \text{ mil}$

9 a) $2\,500 \text{ m} = \underline{2,5} \text{ km}$ b) $8\,400 \text{ m} = \underline{8,4} \text{ km}$ c) $900 \text{ m} = \underline{0,9} \text{ km}$

10 a) $3,3 \text{ mil} = \underline{33} \text{ km}$ b) $7,2 \text{ mil} = \underline{72} \text{ km}$ c) $0,8 \text{ mil} = \underline{8} \text{ km}$

R:31 Tid

Hur stor är tidsskillnaden?

1 a)



50 min

b)



20 min

2 a)



1 h 10 min

b)



1 h 30 min

3 a)



2 h 50 min

b)



2 h 40 min

4 a) ett dygn = 24 h b) två dygn = 48 h c) tre och ett halvt dygn = 84 h

5 a) 60 min = 1 h b) 180 min = 3 h c) 240 min = 4 h

6 Hur många timmar och minuter är

a) 70 min = 1 h 10 min b) 145 min = 2 h 25 min

7 Hur mycket är klockan om 3 timmar och 20 minuter?

a)



10.50 el. 22.50

b)

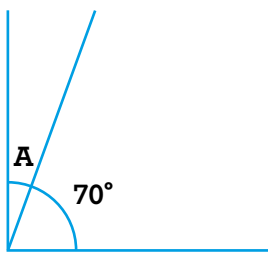


02.40 el. 14.40

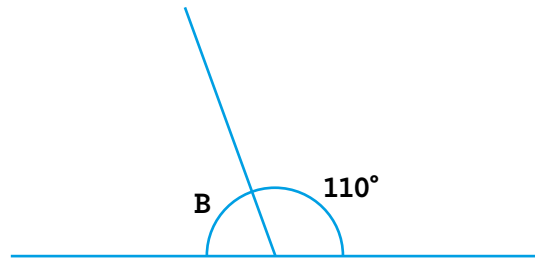
R:32 Vinklar

Hur många grader är vinkeln?

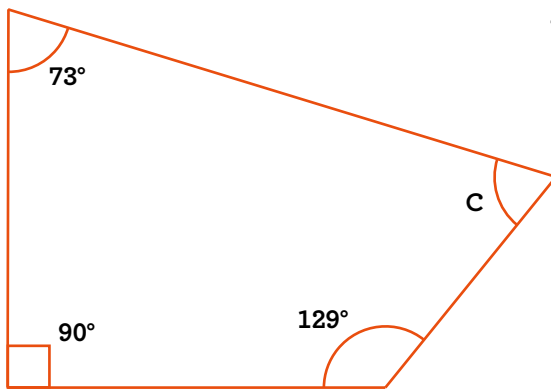
1 a)

20°

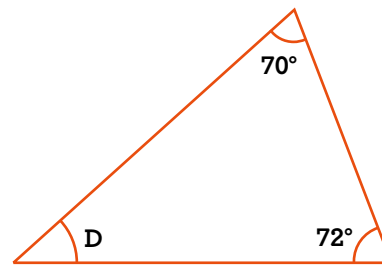
b)

70°

2 a)

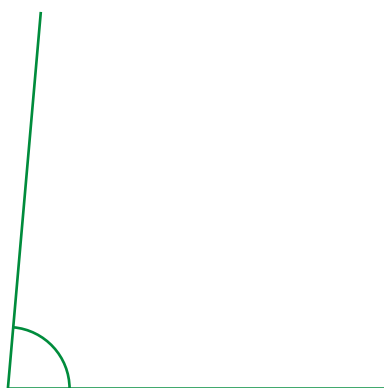
68°

b)

38°

3 Fundera på om vinkeln är spetsig eller trubbig.
Mät vinkelns storlek med gradskiva.

a)

85°

b)

155°

R:33 Negativa tal

- 1 Temperaturen är 6°C på lördagen.

Hur många grader är det på söndagen om temperaturen sjunker med

- a) 1 grad 5°C b) 10 grader -4°C c) 7 grader -1°C

- 2 Temperaturen är 7°C på fredagen.

Hur många grader har temperaturen sjunkit om det på lördagen är

- a) -2°C 9 grader b) -8°C 15 grader c) -10°C 17 grader

- 3 Temperaturen sjunker från 5°C till -1°C .

Hur många grader kallare har det blivit?

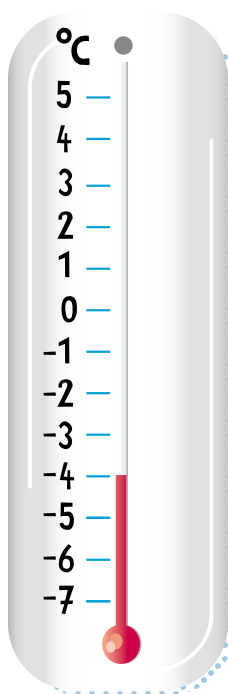
6 grader

- 4 Ringa in den temperatur som är varmast.

- a) 1°C eller -7°C
 b) -8°C eller 0°C
 c) -1°C eller -6°C

- 5 Ringa in det tal som är störst.

- a) -3 eller 3
 b) -3 eller -30
 c) -4,7 eller $-7,4$

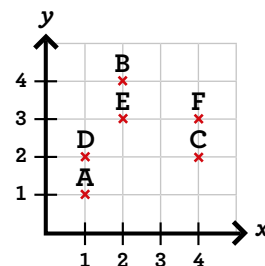


- 6 Storleksordna talen. Börja med det minsta talet.

- a) -3 -7 3 -4 1 0 -7 -4 -3 0 1 3
 b) 7 0 -3 -8 1 -1 -8 -3 -1 0 1 7
 c) -100 10 -50 -70 50 -100 -70 -50 10 50

R:34 Koordinatsystem

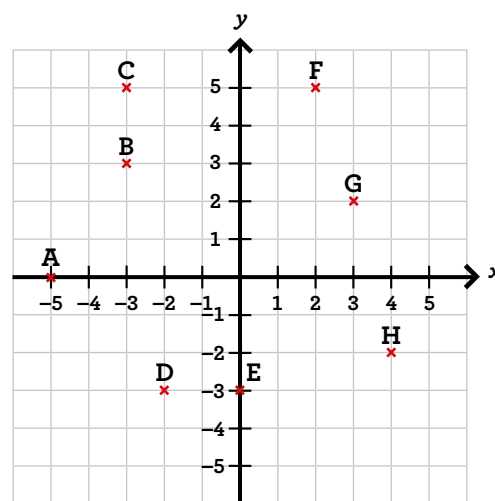
1 Vilken punkt har koordinaterna

a) $(1, 1)$ A b) $(2, 4)$ Bc) $(4, 3)$ F

2 Vilka är koordinaterna för punkt

a) D $(1, 2)$ b) E $(2, 3)$ c) F $(4, 3)$

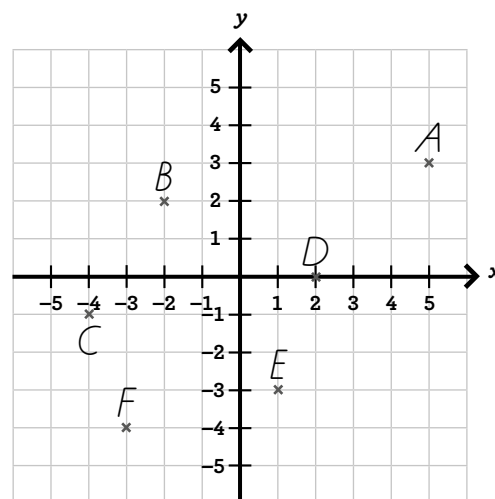
3 Vilken punkt har koordinaterna

a) $(3, 2)$ G b) $(-3, 3)$ Bc) $(4, -2)$ H d) $(0, -3)$ E

4 Vilka är koordinaterna för punkt

a) D $(-2, -3)$ b) F $(2, 5)$ c) A $(-5, 0)$ d) C $(-3, 5)$

5 Sätt ut punkterna i koordinatsystemet

a) A $(5, 3)$ b) B $(-2, 2)$ c) C $(-4, -1)$ d) D $(2, 0)$ e) E $(1, -3)$ f) F $(-3, -4)$ 

6 Sätt ut tre punkter G, H och I i koordinatsystemet och skriv koordinaterna.

G _____

H _____

I _____



R:35 Ekvationer

1 a) $x + 52 = 94$

b) $x + 254 = 400$

c) $x + 2,4 = 7,8$

d) $x + 3,1 = 9,2$

$x = 42$	$x = 146$	$x = 5,4$	$x = 6,1$

2 a) $x - 14 = 8$

b) $12 - 5 = x$

c) $x - 401 = 265$

d) $x - 8,1 = 9,3$

$x = 22$	$x = 7$	$x = 666$	$x = 17,4$

3 a) $7x = 490$

b) $4x = 36$

c) $\frac{x}{3} = 8,2$

d) $\frac{x}{6} = 0,7$

$x = 70$	$x = 9$	$x = 24,6$	$x = 4,2$

4 a) $\frac{x}{4} + 200 = 202$

b) $9x - 30 = 51$

c) $8x - 2 = 22$

d) $2 = \frac{x}{6} - 7$

$x = 8$	$x = 9$	$x = 3$	$x = 54$



R:36 Uttryck

1 Vilket av de numeriska uttrycken betyder

$$2 \cdot 4 \quad 4 + 2 \quad \frac{2}{4} \quad 4 - 2 \quad \frac{4}{2}$$

- a) dubbelt så mycket som 4 $2 \cdot 4$ b) 2 delat med 4 $\frac{2}{4}$
 c) 2 mindre än 4 $4 - 2$ d) 2 mer än 4 $4 + 2$
 e) hälften så mycket som 4 $\frac{4}{2}$

2 Vilket av de algebraiska uttrycken betyder

$$x + 3 \quad 3 \cdot x \quad x - 3 \quad \frac{x}{3}$$

- a) 3 mindre än x $x - 3$ b) 3 mer än x $x + 3$
 c) 3 gånger så mycket som x $3 \cdot x$ d) x delat med 3 $\frac{x}{3}$

3 Skriv ett uttryck som visar

- a) 7 mer än x $x + 7$ b) 7 mindre än x $x - 7$
 c) 7 gånger så mycket som x $7x$ d) x delat med 7 $\frac{x}{7}$

4 Matilda har z godisbitar. Paula har 5 godisbitar fler.
Ringa in uttrycket som beskriver hur många godisbitar Paula har.

$$z - 5 \quad \frac{z}{5} \quad z + 5 \quad 5 \cdot z$$

5 Sally har x studsballar. Angie har 3 studsballar färre.
Ringa in uttrycket som beskriver hur många studsballar Angie har.

$$x + 3 \quad 3 \cdot x \quad x - 3 \quad \frac{x}{3}$$

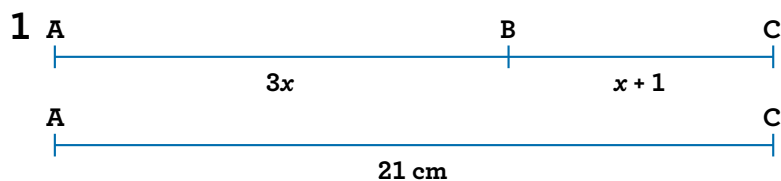
6 Det är x äpplen i en påse. Ringa in uttrycket som beskriver en fjärdedel av äpplena.

$$4 \cdot x \quad x + 4 \quad x - 4 \quad \frac{x}{4}$$

7 Det är y äpplen i en påse. Ringa in uttrycket som beskriver hur många äpplen det är i 6 påsar.

$$y + 6 \quad y - 6 \quad 6 \cdot y \quad \frac{y}{6}$$

R:37 Problemlösning, ekvationer



- a) Skriv ett uttryck för sträckan AC och förenkla det.

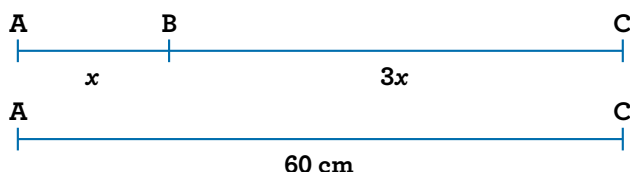
$$3x + x + 1 = 4x + 1$$

- b) Skriv en ekvation och räkna ut hur lång sträckan AB är.

$$4x + 1 = 21 \quad x = 5 \quad AB = 15 \text{ cm}$$

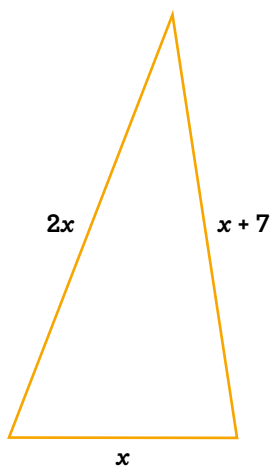
- 2 Skriv en ekvation och ta reda på hur lång sträckan BC är.

$$4x = 60 \quad x = 15 \quad BC = 45$$



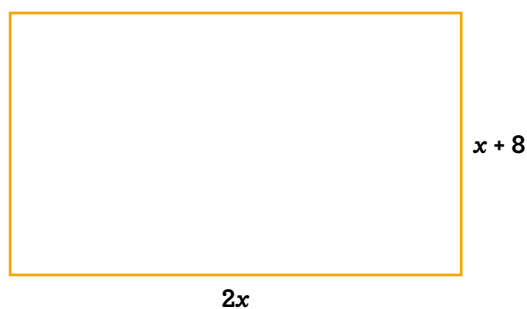
- 3 Ta reda på sidornas längd med hjälp av en ekvation.

- a) Triangelns omkrets är 43 cm.



$$\begin{aligned} x &= 9 & 2x &= 18 \\ x + 7 &= 16 \end{aligned}$$

- b) Rektangelns omkrets är 322 cm.



$$x = 51 \quad 2x = 102 \quad x + 8 = 59$$

R:38 Mönster

1 Fortsätt talföljden.

a) 3 5 7 9 11 13 15 17b) 2 5 8 11 14 17 20 23c) 1 2 4 7 11 16 22 29

2 a) Rita figur 4.



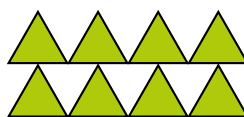
Figur 1



Figur 2



Figur 3



Figur 4

b) Hur många trianglar är det i figur 5? 10

c) Beskriv med ord hur mönstret växer för varje figur.

Det ökar med 2 för varje figur.

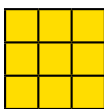
3 a) Rita figur 4.



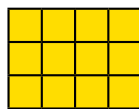
Figur 1



Figur 2



Figur 3



Figur 4

b) Hur många kvadrater är det i figur 5? 15

c) Beskriv med ord hur mönstret växer för varje figur.

Det ökar med 3 för varje figur.

d) Ringa in det uttryck som beskriver hur mönstrer ökar?

2x 3x 2x + 2

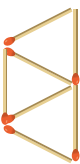
4 a) Rita figur 4.



Figur 1



Figur 2



Figur 3



Figur 4

b) Hur många stickor är det i figur 5? 11

c) Beskriv med ord hur mönstret växer för varje figur.

Det ökar med 2 för varje figur + 1.

d) Ringa in det uttryck som beskriver hur mönstret ökar?

2x 3x 2x + 1 3x + 2