

2B

Koll på
matematik

FACIT **Läxbok**

Hanna Almström
Pernilla Tengvall

Sanoma Utbildning

Addition, subtraktion

Dubbelt. Skriv.

$2 + 2 = \underline{4}$

$9 + 9 = \underline{18}$

$5 + 5 = \underline{10}$

$7 + 7 = \underline{14}$

$3 + 3 = \underline{6}$

$8 + 8 = \underline{16}$

$4 + 4 = \underline{8}$

$6 + 6 = \underline{12}$

Tiokamrater. Skriv.

$\underline{9} + 1$

$\underline{8} + 2$

$\underline{7} + 3$

$\underline{6} + 4$

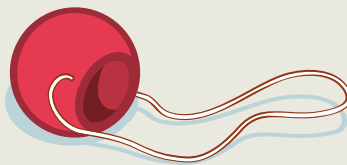
$\underline{5} + 5$

$\underline{4} + 6$

$\underline{3} + 7$

$\underline{2} + 8$

$\underline{1} + 9$



Räkna och skriv.

$40 + 3 = \underline{43}$

$50 + 4 = \underline{54}$

$60 + 7 = \underline{67}$

$20 + 5 = \underline{25}$

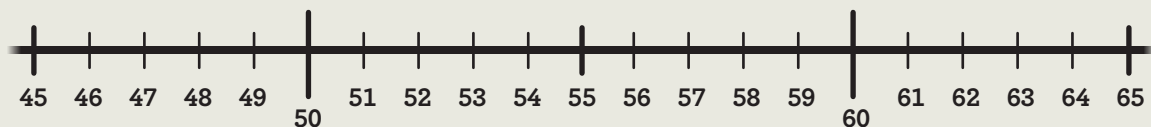
$90 + 8 = \underline{98}$

$80 + 5 = \underline{85}$

$30 + 2 = \underline{32}$

$60 + 3 = \underline{63}$

$70 + 6 = \underline{76}$



Räkna och skriv. Ta hjälp av tallinjen.

$52 + 10 = \underline{62}$

$54 + 10 = \underline{64}$

$45 + 10 = \underline{55}$

$47 + 10 = \underline{57}$

$49 + 10 = \underline{59}$

$53 + 10 = \underline{63}$

$63 - 10 = \underline{53}$

$55 - 10 = \underline{45}$

$61 - 10 = \underline{51}$

$58 - 10 = \underline{48}$

$62 - 10 = \underline{52}$

$57 - 10 = \underline{47}$

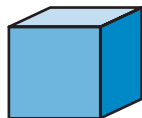
Geometriska objekt

Läxa 1

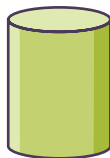
Till skolan:



rätblock



kub



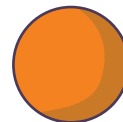
cylinder



pyramid

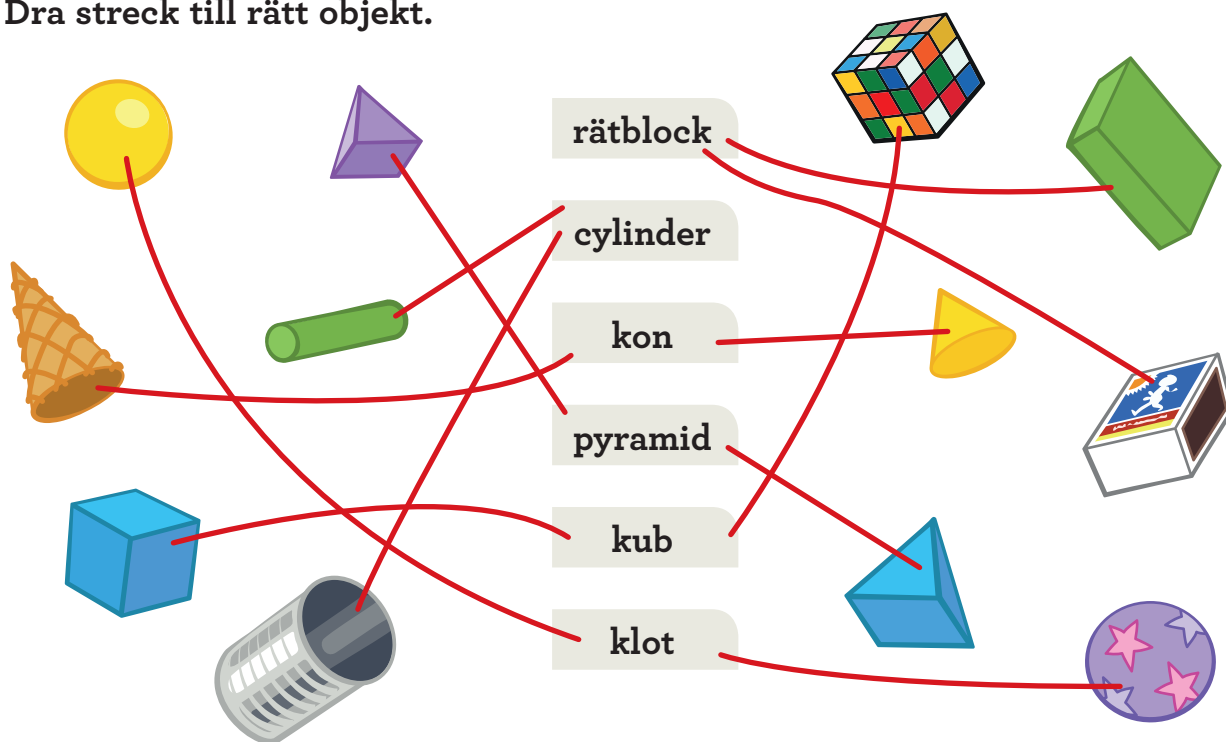


kon



klot

Dra streck till rätt objekt.



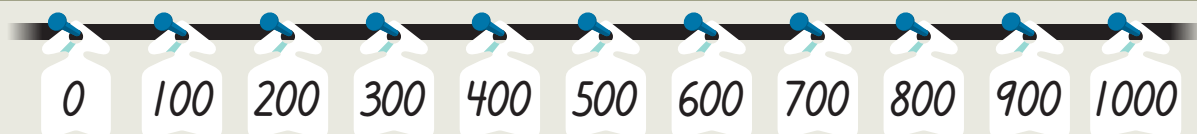
Måla kanterna ● blå.

Måla sidoytorna ● gula.

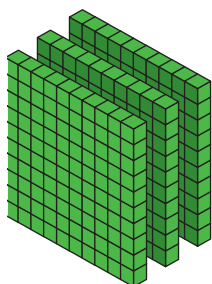
12 stycken kanter. 6 stycken sidoytor.



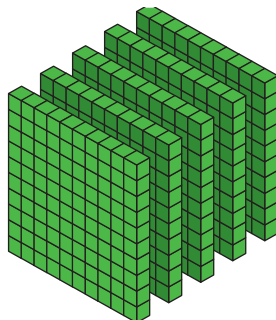
Hela hundratal 0-1 000



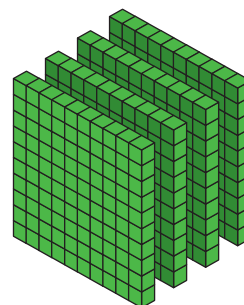
Skriv talet som visas.



300



500



400



600

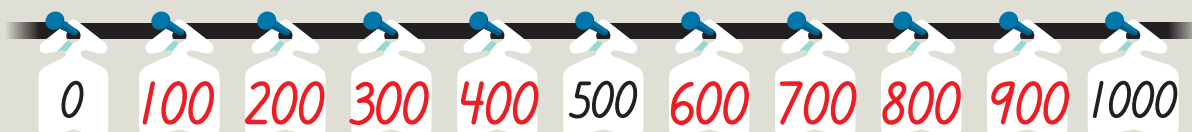
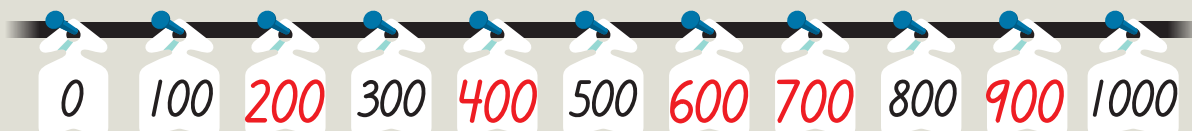


800



700

Skriv hundratalen som fattas.



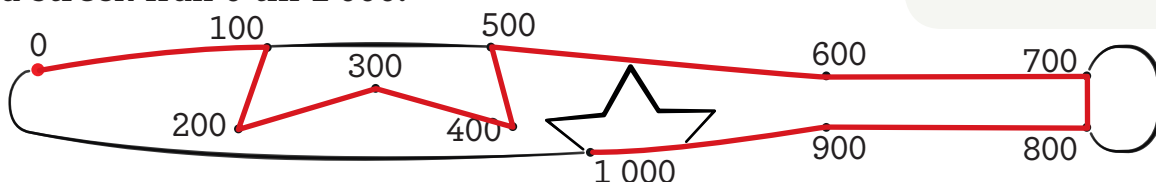
Addition, subtraktion – se samband

Läxa

2

Dra streck från 0 till 1 000.

Till skolan:



Se samband.

$$5 + 1 = \underline{6}$$

$$7 + 2 = \underline{9}$$

$$4 + 3 = \underline{7}$$

$$50 + 10 = \underline{60}$$

$$70 + 20 = \underline{90}$$

$$40 + 30 = \underline{70}$$

$$500 + 100 = \underline{600}$$

$$700 + 200 = \underline{900}$$

$$400 + 300 = \underline{700}$$

$$6 - 2 = \underline{4}$$

$$4 - 1 = \underline{3}$$

$$5 - 4 = \underline{1}$$

$$60 - 20 = \underline{40}$$

$$40 - 10 = \underline{30}$$

$$50 - 40 = \underline{10}$$

$$600 - 200 = \underline{400}$$

$$400 - 100 = \underline{300}$$

$$500 - 400 = \underline{100}$$

Dubbelt och hälften. Se samband.

$$4 + 4 = \underline{8}$$

$$2 + 2 = \underline{4}$$

$$3 + 3 = \underline{6}$$

$$40 + 40 = \underline{80}$$

$$20 + 20 = \underline{40}$$

$$30 + 30 = \underline{60}$$

$$400 + 400 = \underline{800}$$

$$200 + 200 = \underline{400}$$

$$300 + 300 = \underline{600}$$

$$6 - 3 = \underline{3}$$

$$8 - 4 = \underline{4}$$

$$4 - 2 = \underline{2}$$

$$60 - 30 = \underline{30}$$

$$80 - 40 = \underline{40}$$

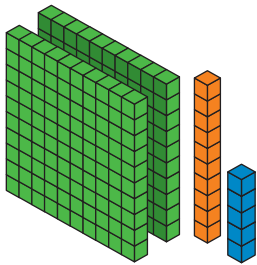
$$40 - 20 = \underline{20}$$

$$600 - 300 = \underline{300}$$

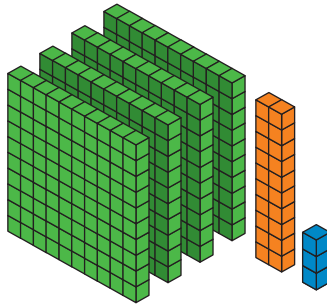
$$800 - 400 = \underline{400}$$

$$400 - 200 = \underline{200}$$

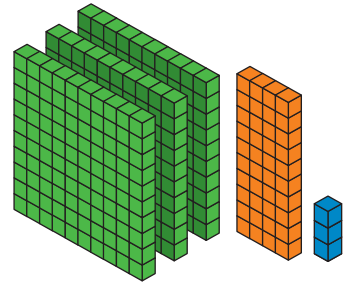
Hundratal, tiotal och ental, likheter



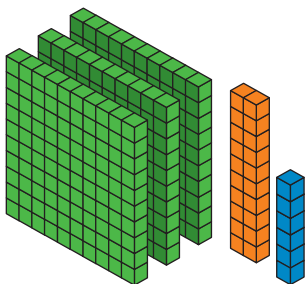
$$200 + 10 + 5 = \underline{215}$$



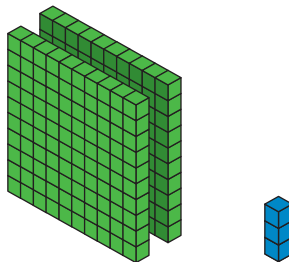
$$400 + 20 + 3 = \underline{423}$$



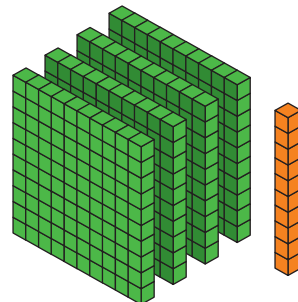
$$300 + 40 + 3 = \underline{343}$$



$$300 + 20 + 6 = \underline{326}$$



$$200 + 3 = \underline{203}$$



$$400 + 10 = \underline{410}$$

$$500 + 40 + 3 = \underline{543}$$

$$400 + 80 + 7 = \underline{487}$$

$$500 + 60 = \underline{560}$$

$$700 + 30 + 5 = \underline{735}$$

$$800 + 60 + 2 = \underline{862}$$

$$600 + 40 = \underline{640}$$

$$600 + 50 + 4 = \underline{654}$$

$$300 + 90 + 5 = \underline{395}$$

$$400 + 1 = \underline{401}$$

$$900 + 10 + 3 = \underline{913}$$

$$700 + 40 + 9 = \underline{749}$$

$$900 + 4 = \underline{904}$$

Dela upp talet i hundratal, tiotal och ental. Skriv.

Till skolan:

$$345 = \underline{300} + \underline{40} + \underline{5}$$

$$920 = \underline{900} + \underline{20} + \underline{0}$$

$$592 = \underline{500} + \underline{90} + \underline{2}$$

$$540 = \underline{500} + \underline{40} + \underline{0}$$

$$468 = \underline{400} + \underline{60} + \underline{8}$$

$$350 = \underline{300} + \underline{50} + \underline{0}$$

$$612 = \underline{600} + \underline{10} + \underline{2}$$

$$402 = \underline{400} + \underline{0} + \underline{2}$$

$$853 = \underline{800} + \underline{50} + \underline{3}$$

$$607 = \underline{600} + \underline{0} + \underline{7}$$

$$781 = \underline{700} + \underline{80} + \underline{1}$$

$$805 = \underline{800} + \underline{0} + \underline{5}$$

Skriv likheter så = stämmer.

$$10 = \boxed{3 + \underline{7}} = \boxed{\underline{5} + 5} = \boxed{6 + \underline{4}} = \boxed{8 + \underline{2}} = 10$$

$$100 = \boxed{\underline{30} + 70} = \boxed{50 + \underline{50}} = \boxed{\underline{60} + 40} = 100$$

$$100 = \boxed{300 - \underline{200}} = \boxed{500 - \underline{400}} = \boxed{400 - \underline{300}} = 100$$

$$1\ 000 = \boxed{500 + \underline{500}} = \boxed{700 + \underline{300}} = \boxed{\underline{100} + 900} = 1\ 000$$

$$1\ 000 = \boxed{800 + \underline{200}} = \boxed{\underline{400} + 600} = \boxed{\underline{700} + 300} = 1\ 000$$

Addition – uppställning

Addera. Börja med entalen. Skriv summan.

	6	5
+	2	3
	8	8

	4	2
+	5	4
	9	6

	5	6
+	3	2
	8	8

	7	3
+	1	5
	8	8

	3	4
+	4	2
	7	6

	2	4
+	5	5
	7	9

	8	4
+	1	3
	9	7

	6	3
+	3	5
	9	8

	5	2
+	2	6
	7	8

	4	5
+	3	3
	7	8

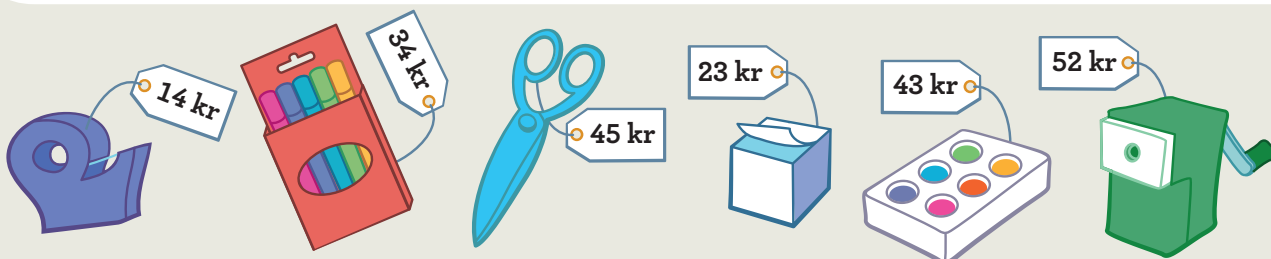
	3	1
+	2	8
	5	9

	7	4
+	2	1
	9	5

	5	3
+	3	0
	8	3

	6	0
+	2	7
	8	7

	8	3
+	1	6
	9	9



Tage köper  och .

Vad kostar sakerna tillsammans?

De kostar 68 kr.

	4	5
+	2	3
	6	8

Alex köper  och .

Hur mycket ska han betala?

Han betalar 77 kr.

	3	4
+	4	3
	7	7

Subtraktion – uppställning

Läxa

4

Subtrahera. Börja med entalen. Skriv differensen.

Till skolan:

	4	5
-	2	1
	2	4

	5	9
-	3	5
	2	4

	3	6
-	1	3
	2	3

	7	3
-	5	1
	2	2

	6	4
-	3	2
	3	2

	9	4
-	7	3
	2	1

	2	9
-	1	8
	1	1

	8	5
-	4	3
	4	2

	4	7
-	2	5
	2	2

	3	9
-	1	7
	2	2

	5	6
-	2	4
	3	2

	7	5
-	4	4
	3	1

	6	5
-	3	1
	3	4

	8	4
-	5	4
	3	0

	9	9
-	3	6
	6	3

Li har 75 kr och köper färgpennor.
Hur mycket har hon sedan kvar?

	7	5
-	3	4
	4	1



Svar: Hon har kvar 41 kr.

Ella har 47 kr och köper ett block.
Hur mycket har hon sedan kvar?

	4	7
-	2	3
	2	4



Svar: Hon har kvar 24 kr.

Addition – strategier, se samband

Addera tiotal. Se samband.



$$231 + 10 = \underline{241}$$

$$43 + 10 = \underline{53}$$

$$143 + 10 = \underline{153}$$

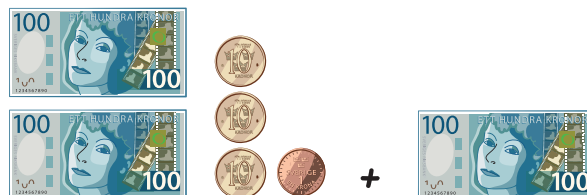
$$343 + 10 = \underline{353}$$

$$62 + 10 = \underline{72}$$

$$162 + 10 = \underline{172}$$

$$462 + 10 = \underline{472}$$

Addera hundratal. Se samband.



$$231 + 100 = \underline{331}$$

$$43 + 100 = \underline{143}$$

$$143 + 100 = \underline{243}$$

$$343 + 100 = \underline{443}$$

$$62 + 100 = \underline{162}$$

$$162 + 100 = \underline{262}$$

$$462 + 100 = \underline{562}$$

Öka med 1. Se samband.

$$54 + 1 = \underline{55}$$

$$154 + 1 = \underline{155}$$

$$354 + 1 = \underline{355}$$

$$654 + 1 = \underline{655}$$

$$854 + 1 = \underline{855}$$

Öka med 2. Se samband.

$$35 + 2 = \underline{37}$$

$$135 + 2 = \underline{137}$$

$$435 + 2 = \underline{437}$$

$$635 + 2 = \underline{637}$$

$$735 + 2 = \underline{737}$$

Subtraktion

– strategier, se samband

Läxa 5

Subtrahera hundratal.
Se samband.



$$231 - 100 = \underline{131}$$

$$531 - 100 = \underline{431}$$

$$731 - 100 = \underline{631}$$

$$931 - 100 = \underline{831}$$

$$765 - 100 = \underline{665}$$

$$765 - 300 = \underline{465}$$

$$765 - 500 = \underline{265}$$

Subtrahera
tital.
Se samband.

Till skolan:



$$231 - 10 = \underline{221}$$

$$531 - 10 = \underline{521}$$

$$731 - 10 = \underline{721}$$

$$931 - 10 = \underline{921}$$

$$765 - 10 = \underline{755}$$

$$765 - 30 = \underline{735}$$

$$765 - 50 = \underline{715}$$

Minska med 1. Se samband.

$$54 - 1 = \underline{53}$$

$$154 - 1 = \underline{153}$$

$$354 - 1 = \underline{353}$$

$$654 - 1 = \underline{653}$$

$$854 - 1 = \underline{853}$$

Minska med 2. Se samband.

$$35 - 2 = \underline{33}$$

$$135 - 2 = \underline{133}$$

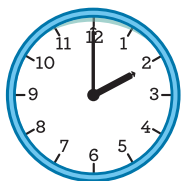
$$435 - 2 = \underline{433}$$

$$635 - 2 = \underline{633}$$

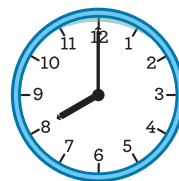
$$735 - 2 = \underline{733}$$

Tid – tidsskillnad, klockan

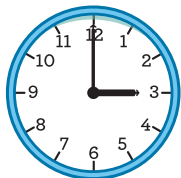
Hur stor är tidsskillnaden mellan klockslagen? Skriv.



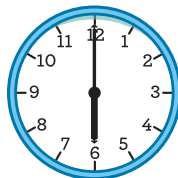
Svar: 2 timmar



Svar: 3 timmar



Svar: 2 timmar



Svar: 4 timmar

Vad visar klockan? Skriv.



7



halv 2



kvart i 10



kvart i 4



kvart över 8



kvart i 1



kvart över 6



kvart över 10

Vad visar klockan? Skriv.

Till skolan:



tjugo i 1



tjugo över 9



fem i halv 8



fem över halv 10



tjugo över 11



fem i halv 10



tjugo i 2



fem över halv 4



fem i halv 9



fem över halv 3



tjugo i 4



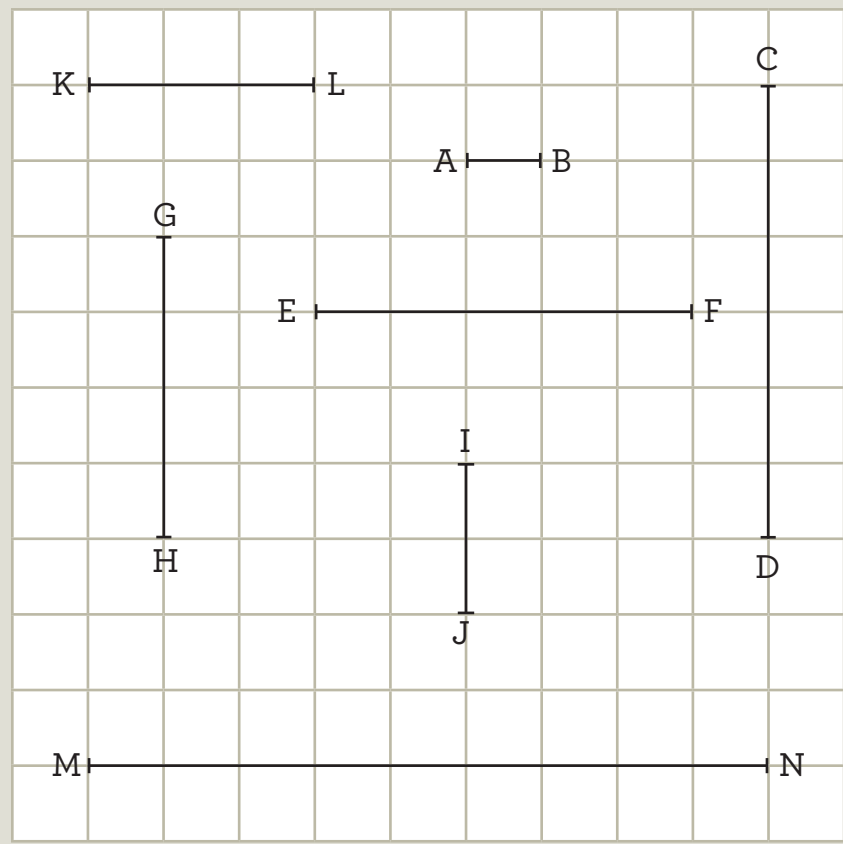
tjugo över 6

Fortsätt talföljden. 10-hopp.

5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
96	86	76	66	56	46	36	26	16	6

Geometrisk objekt – sträcka

Mät sträckornas längd.



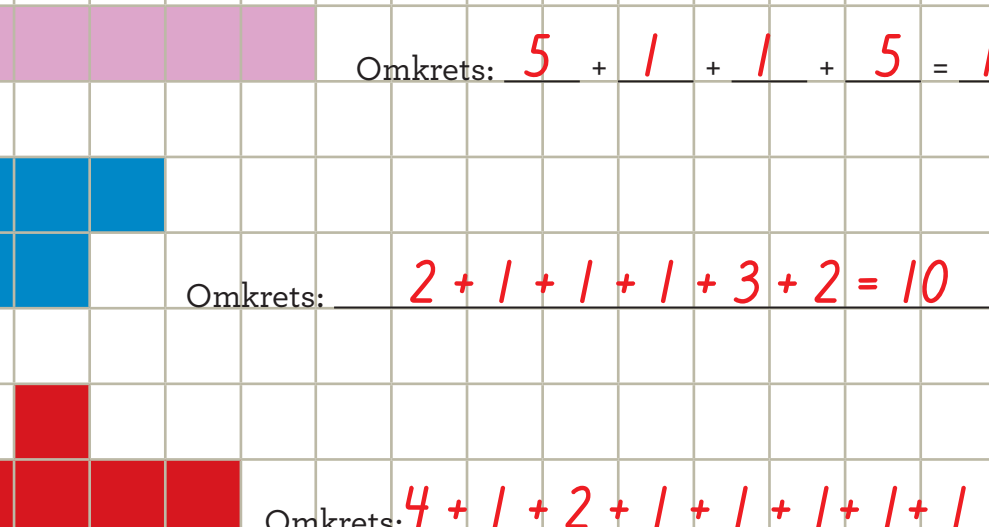
Sträcka	Längd, cm
AB	1 cm
CD	6 cm
EF	5 cm
GH	4 cm
IJ	2 cm
KL	3 cm
MN	9 cm

Välj egna tal. Halvera och dubblera.

Hälften	10	50					
	20	100					
Dubbelt	40	200					

Till skolan:





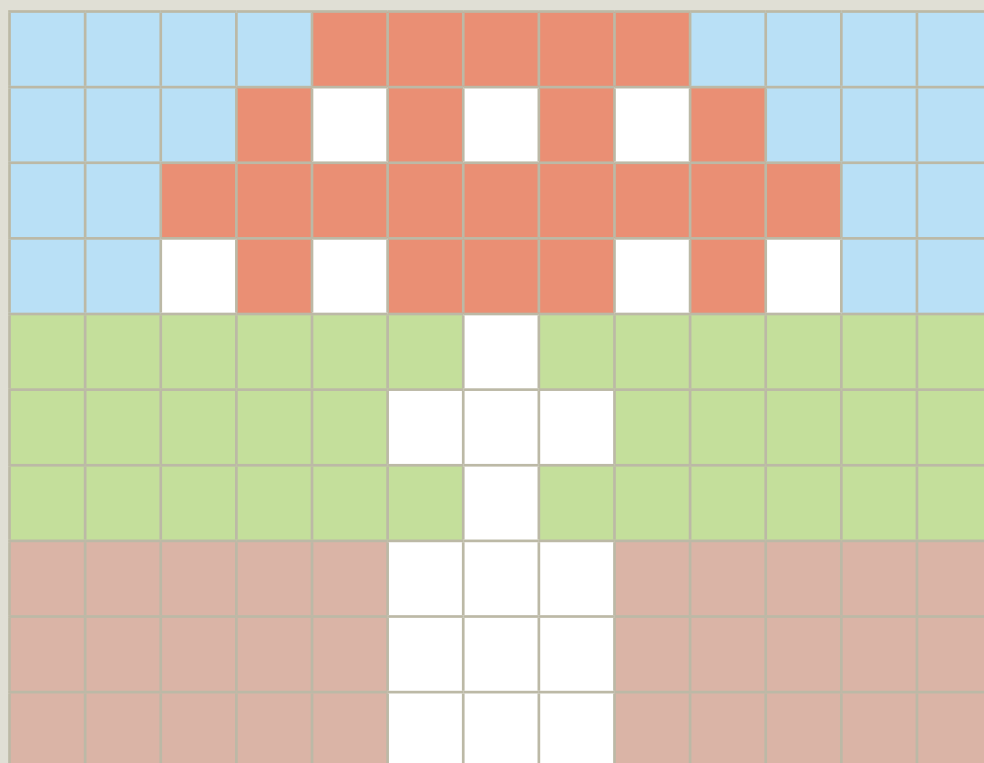
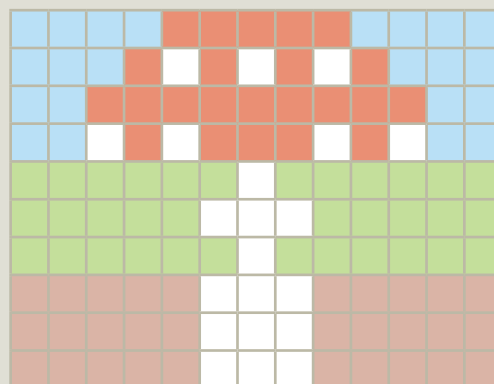
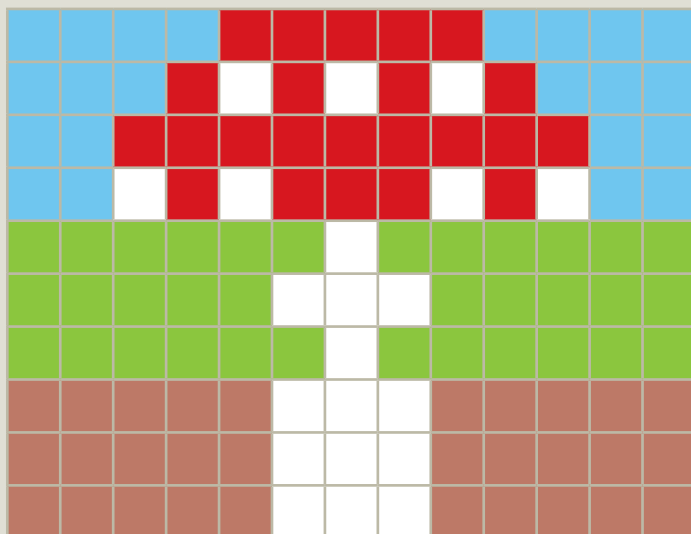
Omkrets: $5 + 1 + 1 + 5 = 12$ cm

Omkrets: $2 + 1 + 1 + 1 + 3 + 2 = 10$ cm

Omkrets: $4 + 1 + 2 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 12$ cm

Förstora, förminska

Förminska bilden. Förstora bilden.



Tabeller och diagram

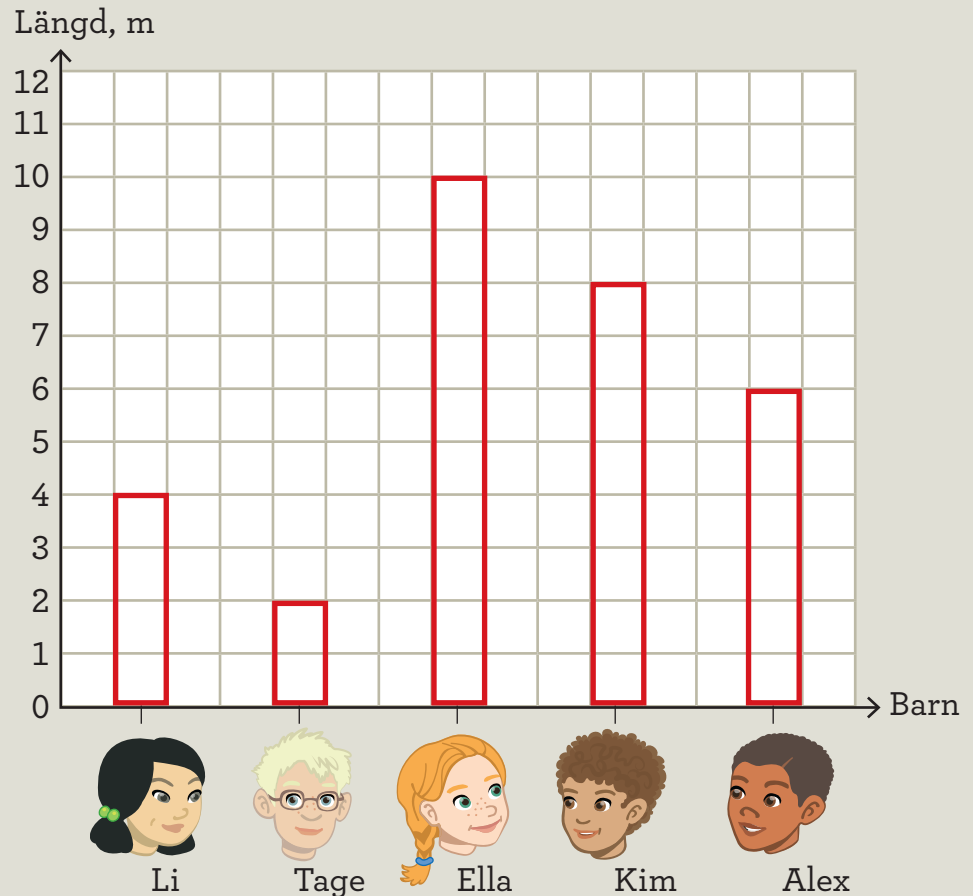
Läxa 8

Barnen har kastat pappersflygplan.
Resultatet visas i en tabell. Fyll i stapeldiagrammet.

Till skolan:



Barn	Längd, m
Li	4 m
Tage	2 m
Ella	10 m
Kim	8 m
Alex	6 m



Hur långt flög flygplanen tillsammans? Visa din lösning.

Svar: $4 + 2 + 10 + 8 + 6 = 30$ Flygplanen flög 30 m.

Multiplikation – treans tabell

Fortsätt talföljden.



Skriv produkten.

$$1 \cdot 3 = \underline{3} \quad 6 \cdot 3 = \underline{18}$$

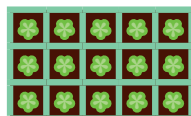
$$2 \cdot 3 = \underline{6} \quad 7 \cdot 3 = \underline{21}$$

$$3 \cdot 3 = \underline{9} \quad 8 \cdot 3 = \underline{24}$$

$$4 \cdot 3 = \underline{12} \quad 9 \cdot 3 = \underline{27}$$

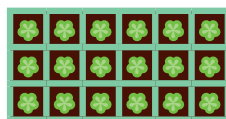
$$5 \cdot 3 = \underline{15} \quad 10 \cdot 3 = \underline{30}$$

Skriv multiplikationerna.



$$\underline{5} \cdot \underline{3} = \underline{15}$$

$$\underline{3} \cdot \underline{5} = \underline{15}$$



$$\underline{6} \cdot \underline{3} = \underline{18}$$

$$\underline{3} \cdot \underline{6} = \underline{18}$$

Skriv multiplikationerna och produkten.

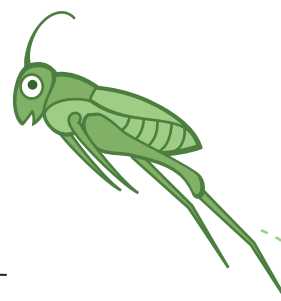
$$\text{die} + \text{die} + \text{die} = 3 \cdot 3 = \underline{9}$$

$$\text{die} + \text{die} + \text{die} + \text{die} = 4 \cdot \underline{3} = \underline{12}$$

$$\text{die} + \text{die} + \text{die} + \text{die} + \text{die} + \text{die} + \text{die} = \underline{7} \cdot \underline{3} = \underline{21}$$

$$\text{die} + \text{die} + \text{die} + \text{die} + \text{die} + \text{die} + \text{die} + \text{die} + \text{die} = \underline{9} \cdot \underline{3} = \underline{27}$$

Ta hjälp av 3-hoppen!



Multiplikation – fyrans tabell

Läxa

9

Fortsätt talföljden.

Till skolan:



Skriv produkten.

$$1 \cdot 4 = \underline{4}$$

$$6 \cdot 4 = \underline{24}$$

$$2 \cdot 4 = \underline{8}$$

$$7 \cdot 4 = \underline{28}$$

$$3 \cdot 4 = \underline{12}$$

$$8 \cdot 4 = \underline{32}$$

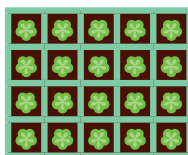
$$4 \cdot 4 = \underline{16}$$

$$9 \cdot 4 = \underline{36}$$

$$5 \cdot 4 = \underline{20}$$

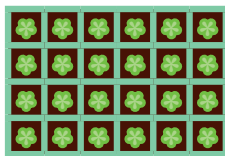
$$10 \cdot 4 = \underline{40}$$

Skriv multiplikationerna.



$$\underline{5} \cdot \underline{4} = \underline{20}$$

$$\underline{4} \cdot \underline{5} = \underline{20}$$



$$\underline{6} \cdot \underline{4} = \underline{24}$$

$$\underline{4} \cdot \underline{6} = \underline{24}$$

Skriv multiplikationerna och produkten.

Ta hjälp av 4-hoppen!

$$\text{4 dice showing 4} + \text{4 dice showing 4} + \text{4 dice showing 4} + \text{4 dice showing 4} = 4 \cdot 4 = \underline{16}$$

$$\text{7 dice showing 4} = 7 \cdot \underline{4} = \underline{28}$$

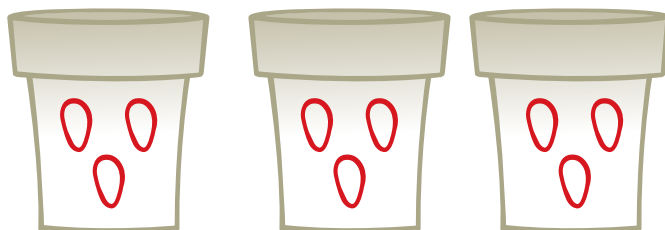
$$\text{8 dice showing 4} = \underline{8} \cdot \underline{4} = \underline{32}$$

$$\text{9 dice showing 4} = \underline{9} \cdot \underline{4} = \underline{36}$$



Division – dividera med 3

Dela upp fröna. Lika många frön i varje kruka.
Rita och skriv.



$$\frac{9}{3} = \underline{3}$$



$$\frac{12}{3} = \underline{4}$$

Skriv kvoten.

$$\frac{12}{3} = \underline{4}$$

$$\frac{18}{3} = \underline{6}$$

$$\frac{6}{3} = \underline{2}$$

$$\frac{3}{3} = \underline{1}$$

$$\frac{27}{3} = \underline{9}$$

$$\frac{30}{3} = \underline{10}$$

$$\frac{9}{3} = \underline{3}$$

$$\frac{30}{3} = \underline{10}$$

$$\frac{24}{3} = \underline{8}$$

$$\frac{15}{3} = \underline{5}$$

$$\frac{21}{3} = \underline{7}$$

$$\frac{300}{3} = \underline{100}$$

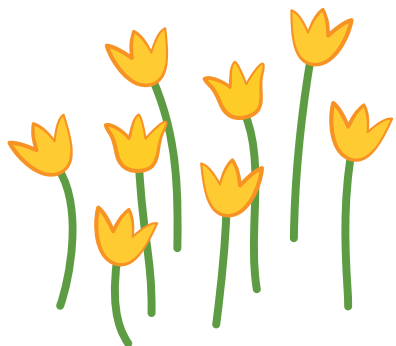
Division – dividera med 4

Läxa

10

Dela upp blommorna. Lika många blommor i varje vas.
Rita och skriv.

Till skolan:



$$\frac{8}{4} = 2$$



$$\frac{12}{4} = 3$$

Skriv kvoten.

$$\frac{8}{4} = 2$$

$$\frac{16}{4} = 4$$

$$\frac{32}{4} = 8$$

$$\frac{4}{4} = 1$$

$$\frac{24}{4} = 6$$

$$\frac{40}{4} = 10$$

$$\frac{12}{4} = 3$$

$$\frac{40}{4} = 10$$

$$\frac{20}{4} = 5$$

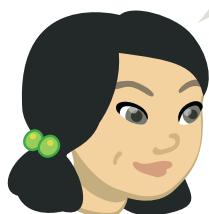
$$\frac{28}{4} = 7$$

$$\frac{36}{4} = 9$$

$$\frac{400}{4} = 100$$

Addition – uppställning med växling

Entalen är fler än nio tillsammans.
Jag växlar dem till ett tiotal och ental!



	2	6
+	3	7

1. Addera entalen.

	1	
	2	6
+	3	7
		3

2. Entalen är 13 tillsammans,
1 tiotal och 3 ental.
Skriv tioalet över tiotalen.

	1	
	2	6
+	3	7
	6	3

3. Addera tiotalen.
Skriv summan
under strecket.

Addera. Börja med entalen. Skriv summan.

	1	
	3	5
+	2	5
	6	0

	1	
	5	7
+	3	4
	9	1

	1	
	4	5
+	4	6
	9	1

	1	
	6	4
+	2	8
	9	2

	1	
	2	8
+	4	5
	7	3

	1	
	5	9
+	3	2
	9	1

	1	
	3	6
+	5	6
	9	2

	1	
	6	2
+	2	8
	9	0

	1	
	4	6
+	3	7
	8	3

	1	
	7	6
+	1	8
	9	4

		1	
	4	3	5
+	2	4	6
	6	8	1

		1	
	5	2	8
+	4	3	5
	9	6	3

		1	
	7	6	1
+	1	4	4
	9	0	5

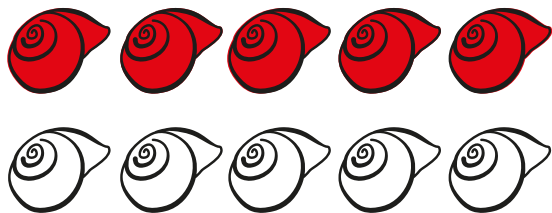
		1	
	6	4	2
+	2	8	3
	9	2	5

Tal i bråkform

Läxa

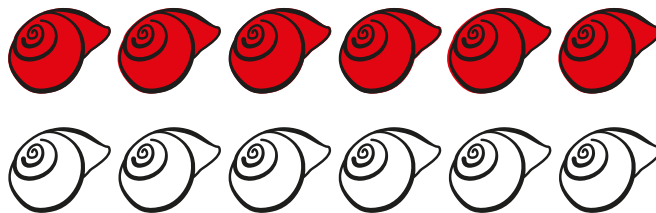
11

Måla $\frac{1}{2}$ av snäckorna. Skriv.



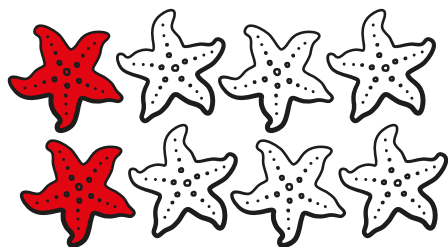
$\frac{1}{2}$ av 10 snäckor är 5 snäckor.

Till skolan:



$\frac{1}{2}$ av 12 snäckor är 6 snäckor.

Måla $\frac{1}{4}$ av stjärnorna. Skriv.

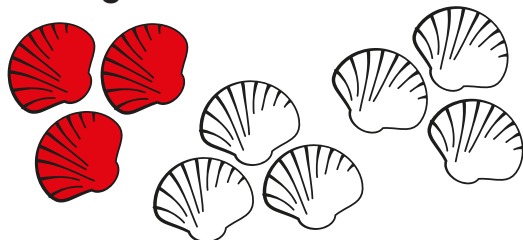


$\frac{1}{4}$ av 8 stjärnor är 2 stjärnor.

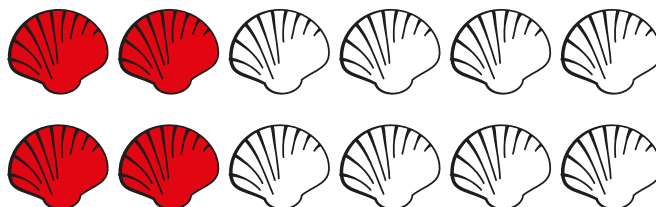


$\frac{1}{4}$ av 12 stjärnor är 3 stjärnor.

Måla $\frac{1}{3}$ av snäckorna. Skriv.



$\frac{1}{3}$ av 9 snäckor är 3 snäckor.



$\frac{1}{3}$ av 12 snäckor är 4 snäckor.

Subtraktion – uppställning med växling

Jag ska subtrahera fler än alla ental. Jag måste växla ett av tiotalen till 10 ental!



	5	6
-	3	7

1. Subtrahera entalen.
Entalen räcker inte.

		10
	5	6
-	3	7
		9

2. Växla ett av tiotalen till 10 ental.
 $16 - 7 = 9$

		10
	5	6
-	3	7
	1	9

3. Tiotalen är 1 färre eftersom 1 tiotal är växlat till 10 ental.
 $4 - 3 = 1$

Subtrahera. Börja med entalen. Skriv differensen.

		10
	5	3
-	2	4
	2	9

		10
	4	5
-	2	6
	1	9

		10
	6	2
-	3	3
	2	9

		10
	7	3
-	5	8
	1	5

		10
	3	2
-	1	4
	1	8

		10
	8	1
-	4	3
	3	8

		10
	5	4
-	3	6
	1	8

		10
	5	3
-	3	5
	1	8

		10
	6	5
-	2	8
	3	7

		10
	4	1
-	2	7
	1	4

			10
	5	6	3
-	2	4	5
	3	1	8

			10
	4	5	1
-	2	3	2
	2	1	9

		10	
	7	4	4
-	4	8	2
	2	6	2

		10	
	6	4	7
-	3	5	3
	2	9	4

Jämna tal, udda tal

Läxa

12

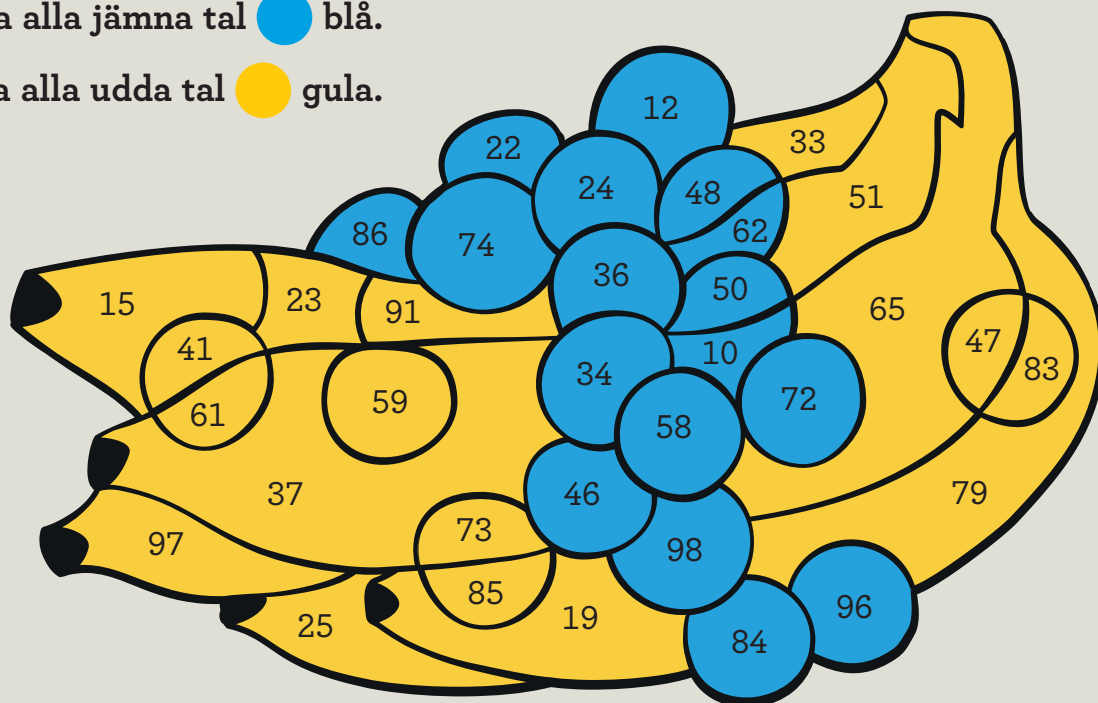
Jämna tal slutar på siffrorna 0, 2, 4, 6, 8

Till skolan:

Udda tal slutar på siffrorna 1, 3, 5, 7, 9

Måla alla jämna tal ● blå.

Måla alla udda tal ● gula.



Skriv egna jämna tal.

Skriv egna udda tal.

7

VIDARE 1

Leta efter saker som har samma form som objekten. Rita av eller skriv.

rätblock

kub

klot

pyramid

cylinder

kon

VIDARE 2

Fortsätt talföljden. 100-hopp.

103	203	303	403	503	603	703	803	903
124	224	324	424	524	624	724	824	924
905	805	705	605	505	405	305	205	105

Välj eget starttal.

____-hopp

____-hopp

VIDARE 3



Jag har hälften så många ental som tiotal. Jag har nio hundratal.



Jag har _____

Talet är 468

VIDARE 4

Skriv talen som fattas.

	6	5	1
+	2	4	3
	8	9	4

	3	2	7
+	4	5	1
	7	7	8

	3		1
		0	5
+			2
	9	8	8

	2	3	
		3	
+		3	2
	8	9	9

Det finns olika lösningar.

	5	7	8
-	4	2	5
	1	5	3

	8	9	7
-	6	3	2
	2	6	5

	8	7	9
-	3	4	1
	5	3	8

	9	5	9
-	2	1	6
	7	4	3

VIDARE 5

Välj ett eget starttal. Räkna och skriv summor och differenser.

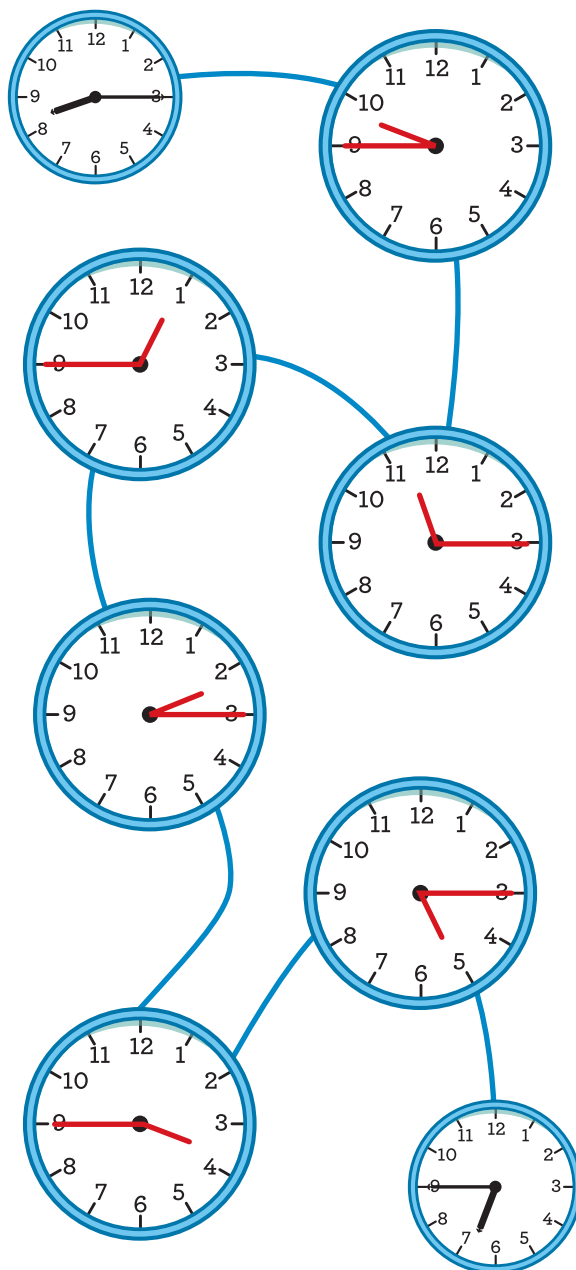
637	+ 100	737
	- 100	537
	- 300	337
	+ 300	937

	+ 150	
	- 150	
	- 200	
	+ 200	

	+ 120	
	- 120	
	- 210	
	+ 210	

VIDARE 6

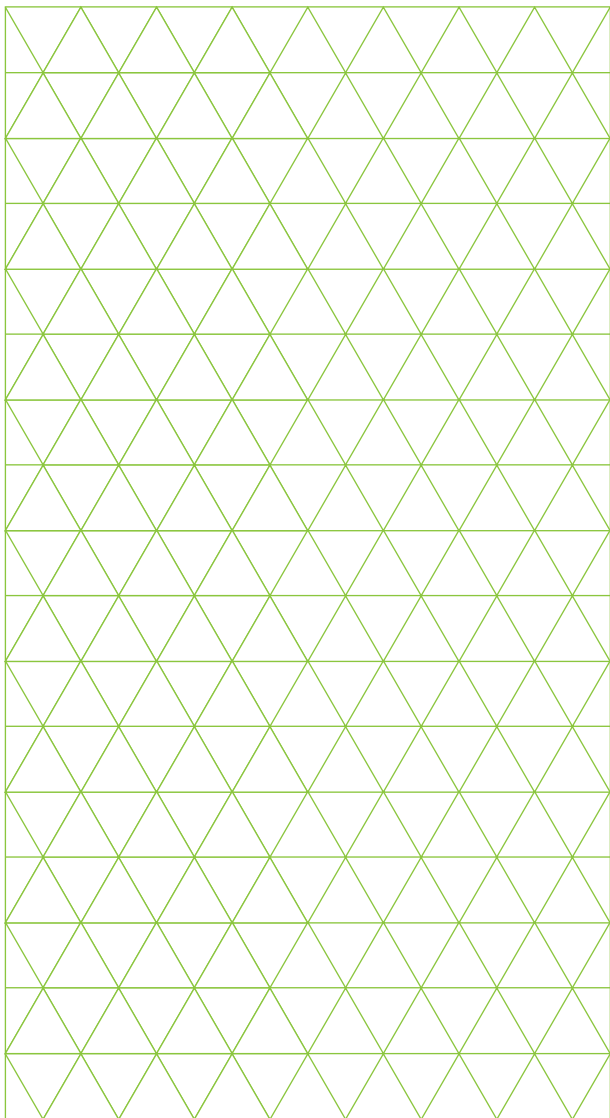
Tidsskillnaden är en och en halv timme mellan varje klocka.
Rita visare så det stämmer.



VIDARE 7

Rita tre olika figurer som har lika stor omkrets.

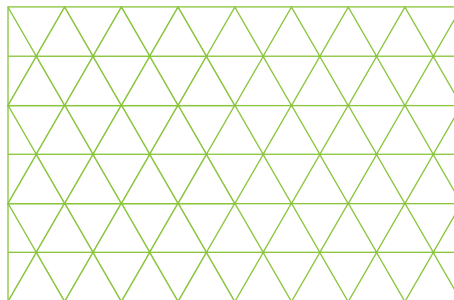
Varje sida i trianglarna är 1 cm.



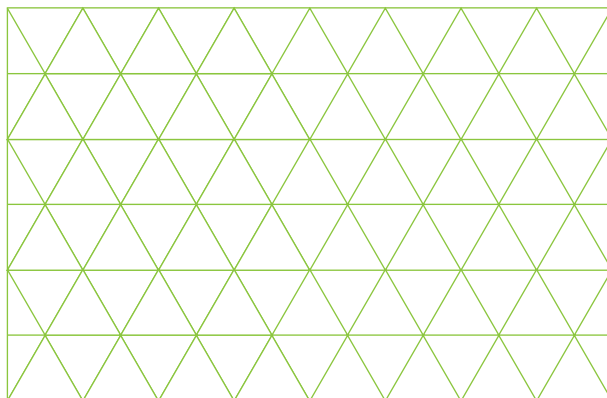
Varje figur har omkretsen ____ cm.

VIDARE 8

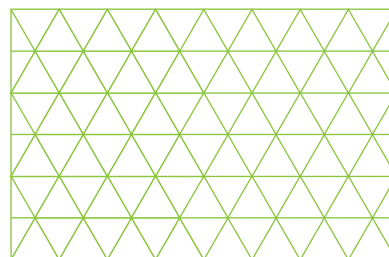
Måla ett eget mönster eller en bild.



Förstora



Förminska



VIDARE 9

Skriv produkten.

$$5 \cdot 3 = \underline{15}$$

$$6 \cdot 4 = \underline{24}$$

$$7 \cdot 4 = \underline{28}$$

$$4 \cdot 4 = \underline{16}$$

$$10 \cdot 3 = \underline{30}$$

$$9 \cdot 3 = \underline{27}$$

$$8 \cdot 3 = \underline{24}$$

$$8 \cdot 4 = \underline{32}$$

$$9 \cdot 4 = \underline{36}$$

$$6 \cdot 3 = \underline{18}$$

$$5 \cdot 4 = \underline{20}$$

$$10 \cdot 4 = \underline{40}$$

$$7 \cdot 3 = \underline{21}$$

$$5 \cdot 5 = \underline{25}$$

Visa din lösning.

Li har 4 fina stenar. Ella har 3 gånger så många. Hur många stenar måste Ella ge Li för att de ska ha lika många?



Svar: Ella måste ge Li 4 stenar.

VIDARE 10

Dividera med 3 eller 4.
Välj täljare från tavlan.
Skriv kvoten.

64	60	24
18	100	48
63	33	32
120	69	160
16	36	21

$$\frac{21}{3} = \underline{7}$$

$$\frac{100}{4} = \underline{25}$$

$$\frac{18}{3} = \underline{6}$$

$$\frac{160}{4} = \underline{40}$$

$$\frac{24}{3} = \underline{8}$$

$$\frac{120}{4} = \underline{30}$$

$$\frac{36}{3} = \underline{12}$$

$$\frac{16}{4} = \underline{4}$$

$$\frac{63}{3} = \underline{21}$$

$$\frac{32}{4} = \underline{8}$$

$$\frac{69}{3} = \underline{23}$$

$$\frac{64}{4} = \underline{16}$$

Det finns flera lösningar.

$\frac{1}{3}$ är bananer. $\frac{1}{4}$ är äpplen.
Resten är apelsiner.

