

Hanna Almström
Pernilla Tengvall

3A

Koll på matematik

Läxbok



3A

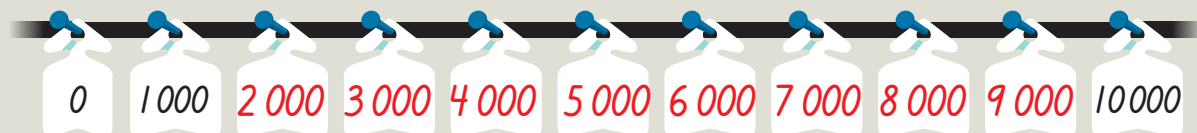
Koll på
matematik
Läxbok

Hanna Almström
Pernilla Tengvall

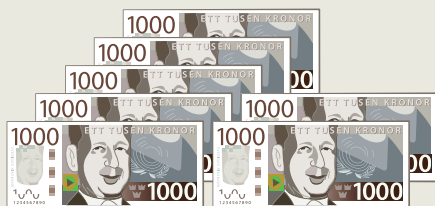
Sanoma Utbildning

1 Hela tusental 0-10 000

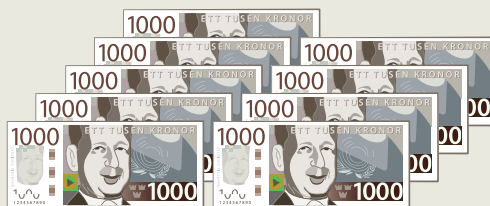
Skriv tusentalen som fattas.



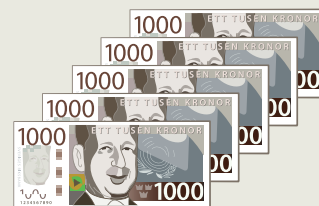
Skriv talet som visas.



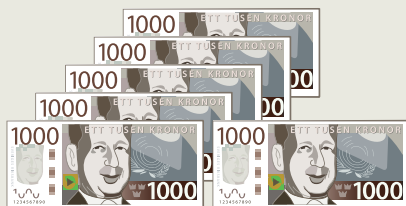
7 0 0 0 kr



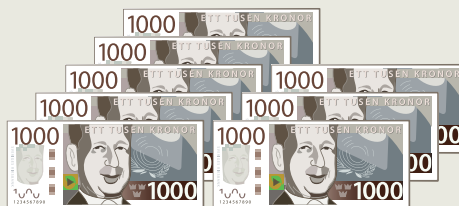
9 0 0 0 kr



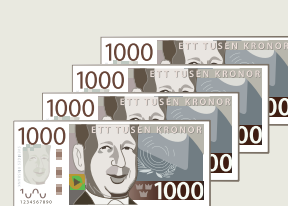
5 0 0 0 kr



6 0 0 0 kr



8 0 0 0 kr

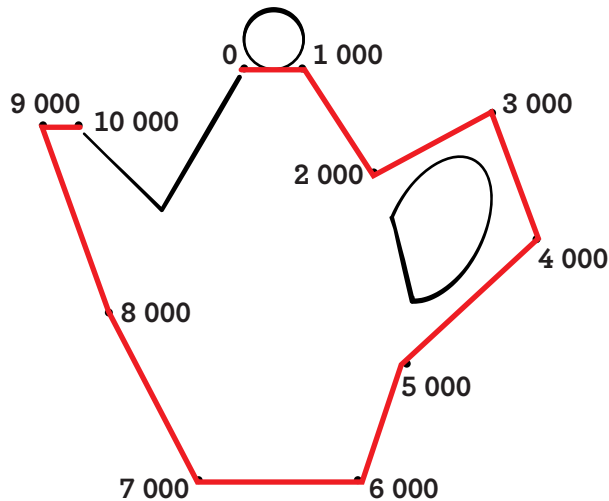


4 0 0 0 kr

Fortsätt talföljden.

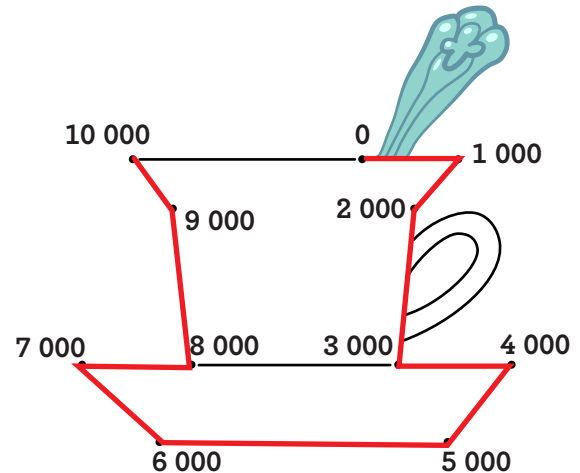
1 200	2 200	3 200	4 200	5 200	6 200	7 200
9 500	8 500	7 500	6 500	5 500	4 500	3 500
8 500	8 000	7 500	7 000	6 500	6 000	5 500

Dra streck från 0-10 000.



Dra streck från 10 000-0.

Till skolan:



Addera.

$$4\,000 + 3\,000 = \underline{7\,000}$$

$$5\,000 + 2\,000 = \underline{7\,000}$$

$$6\,000 + 1\,000 = \underline{7\,000}$$

$$2\,000 + 7\,000 = \underline{9\,000}$$

$$5\,000 + 5\,000 = \underline{10\,000}$$

$$4\,000 + \underline{4\,000} = 8\,000$$

$$1\,000 + \underline{9\,000} = 10\,000$$

$$3\,000 + \underline{4\,000} = 7\,000$$

$$2\,000 + \underline{4\,000} = 6\,000$$

$$3\,000 + \underline{2\,000} = 5\,000$$

$$4\,000 + \underline{5\,000} = 9\,000$$

$$5\,000 + \underline{2\,000} = 7\,000$$

$$3\,000 + \underline{5\,000} = 8\,000$$

$$4\,000 + \underline{2\,000} = 6\,000$$

$$4\,000 + \underline{1\,000} = 5\,000$$

Subtrahera.

$$9\,000 - 5\,000 = \underline{4\,000}$$

$$8\,000 - 2\,000 = \underline{6\,000}$$

$$6\,000 - 4\,000 = \underline{2\,000}$$

$$7\,000 - 1\,000 = \underline{6\,000}$$

$$9\,000 - 8\,000 = \underline{1\,000}$$

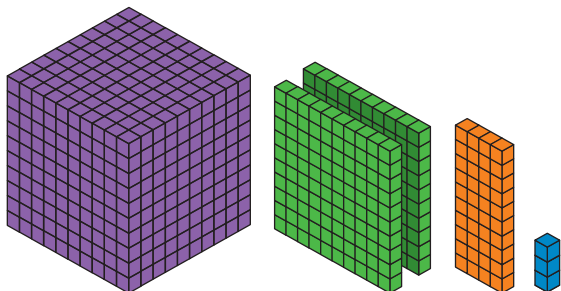
$$7\,000 - 2\,000 = \underline{5\,000}$$

$$5\,000 - \underline{3\,000} = 2\,000$$

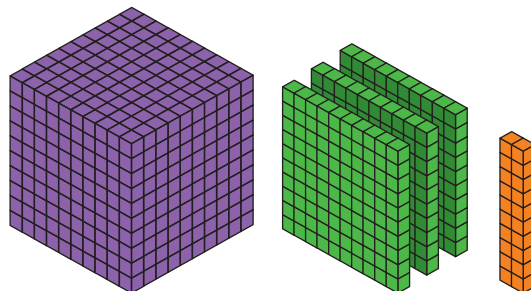
$$6\,000 - \underline{2\,000} = 4\,000$$

$$8\,000 - \underline{5\,000} = 3\,000$$

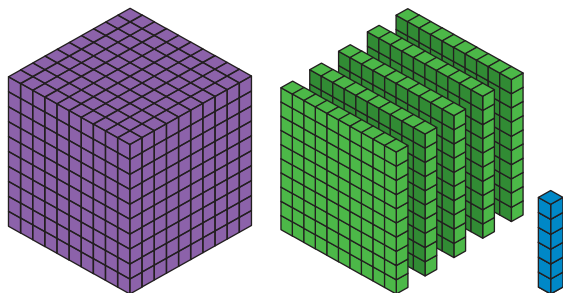
Tusental, hundratal, tiotal och ental



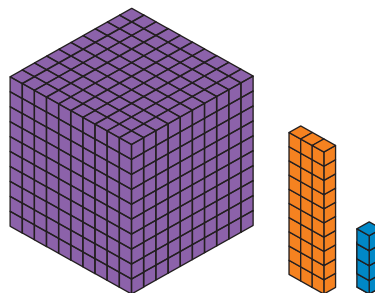
$$1\,000 + 200 + 40 + 3 = \boxed{1\,243}$$



$$1\,000 + 300 + 20 = \boxed{1\,320}$$



$$1\,000 + 500 + 6 = \boxed{1\,506}$$



$$1\,000 + 30 + 4 = \boxed{1\,034}$$

$$3\,000 + 800 + 50 + 6 = \underline{3\,856}$$

$$4\,000 + 300 + 60 + 5 = \underline{4\,365}$$

$$7\,000 + 500 + 30 + 9 = \underline{7\,539}$$

$$5\,000 + 600 + 40 + 2 = \underline{5\,642}$$

$$8\,000 + 700 + 90 + 1 = \underline{8\,791}$$

$$9\,000 + 400 + 70 + 8 = \underline{9\,478}$$

$$\underline{2\,072} = 2\,000 + 70 + 2$$

$$\underline{4\,058} = 4\,000 + 50 + 8$$

$$\underline{5\,603} = 5\,000 + 600 + 3$$

$$\underline{4\,504} = 4\,000 + 500 + 4$$

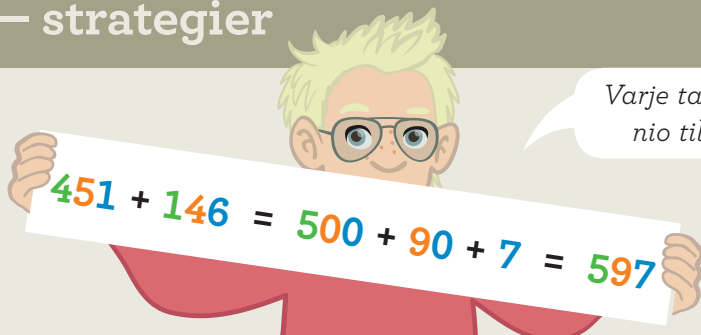
$$\underline{6\,820} = 6\,000 + 800 + 20$$

$$\underline{5\,740} = 5\,000 + 700 + 40$$

Addition

– strategier

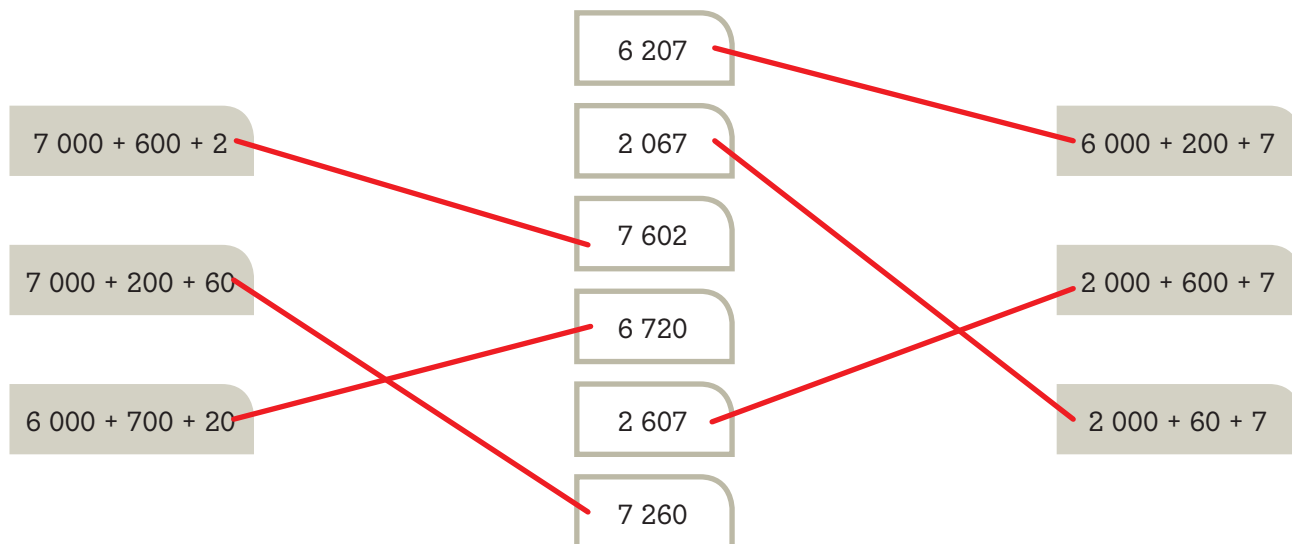
Läxa 2



Varje talsort är högst
nio tillsammans.

Till skolan:

Addera varje talsort för sig. Dra streck till rätt summa.



Addera varje talsort för sig. Skriv summan.

$$624 + 271 = \underline{800} + \underline{90} + \underline{5} = \underline{895}$$

$$543 + 435 = \underline{900} + \underline{70} + \underline{8} = \underline{978}$$

$$815 + 182 = \underline{900} + \underline{90} + \underline{7} = \underline{997}$$

$$732 + 256 = \underline{900} + \underline{80} + \underline{8} = \underline{988}$$

$$408 + 341 = \underline{700} + \underline{40} + \underline{9} = \underline{749}$$

$$256 + 702 = \underline{900} + \underline{50} + \underline{8} = \underline{958}$$

$$\underline{478} = 275 + 203$$

$$\underline{676} = 404 + 272$$

$$\underline{729} = 106 + 623$$

$$\underline{574} = 350 + 224$$

$$\underline{895} = 435 + 460$$

$$\underline{981} = 160 + 821$$

2 Addition

– likheter, ekvationer

Skriv i förstöringsglaset så = stämmer.

$$25 + \text{21} = 46$$

$$\text{7} + 17 = 24$$

$$40 = 19 + \text{21}$$

$$\text{17} + 16 = 33$$

$$27 + \text{30} = 57$$

$$27 = \text{9} + 18$$

Vilket tal kan bokstaven bytas ut mot? Lös ekvationen.

$$15 + x = 20 \quad x = \underline{5}$$

$$x + 7 = 17 \quad x = \underline{10}$$

$$13 = x + 7 \quad x = \underline{6}$$

$$11 + x = 19 \quad x = \underline{8}$$

$$x + 12 = 19 \quad x = \underline{7}$$

$$16 = x + 9 \quad x = \underline{7}$$

$$8 + x = 14 \quad x = \underline{6}$$

$$x + 9 = 17 \quad x = \underline{8}$$

$$20 = x + 8 \quad x = \underline{12}$$

Addera tusental.

$$1\,342 + 1\,000 = \underline{2\,342}$$

$$1\,342 + 4\,000 = \underline{5\,342}$$

$$1\,342 + 6\,000 = \underline{7\,342}$$

$$1\,342 + 3\,000 = \underline{4\,342}$$

$$1\,342 + 5\,000 = \underline{6\,342}$$

Addera hundratal.

$$6\,278 + 100 = \underline{6\,378}$$

$$6\,278 + 500 = \underline{6\,778}$$

$$6\,278 + 300 = \underline{6\,578}$$

$$6\,278 + 200 = \underline{6\,478}$$

$$6\,278 + 700 = \underline{6\,978}$$

Addera tiotal.

$$5\,831 + 10 = \underline{5\,841}$$

$$5\,831 + 20 = \underline{5\,851}$$

$$5\,831 + 40 = \underline{5\,871}$$

$$5\,831 + 30 = \underline{5\,861}$$

$$5\,831 + 60 = \underline{5\,891}$$

Subtraktion

– likheter, ekvationer

Läxa 3

Skriv i förstoringsglasat så = stämmer.

$$45 - \text{11} = 34$$

$$50 - \text{21} = 29$$

$$41 - \text{11} = 30$$

$$\text{27} - 4 = 23$$

$$\text{30} - 5 = 25$$

$$\text{46} - 4 = 42$$

Till skolan:

Vilket tal kan bokstaven bytas ut mot? Lös ekvationen.

$$15 - x = 9 \quad x = \underline{6}$$

$$14 - x = 8 \quad x = \underline{6}$$

$$13 = x - 4 \quad x = \underline{17}$$

$$17 - x = 9 \quad x = \underline{8}$$

$$19 - x = 14 \quad x = \underline{5}$$

$$16 = x - 5 \quad x = \underline{21}$$

$$20 - x = 13 \quad x = \underline{7}$$

$$20 - x = 12 \quad x = \underline{8}$$

$$19 = x - 1 \quad x = \underline{20}$$

Subtrahera tusental.

$$8\,257 - 1\,000 = \underline{7\,257}$$

$$8\,257 - 3\,000 = \underline{5\,257}$$

$$8\,257 - 5\,000 = \underline{3\,257}$$

$$8\,257 - 2\,000 = \underline{6\,257}$$

$$8\,257 - 8\,000 = \underline{257}$$

Subtrahera hundratal.

$$3\,984 - 100 = \underline{3\,884}$$

$$3\,984 - 400 = \underline{3\,584}$$

$$3\,984 - 500 = \underline{3\,484}$$

$$3\,984 - 200 = \underline{3\,784}$$

$$3\,984 - 800 = \underline{3\,184}$$

Subtrahera tiotal.

$$9\,083 - 10 = \underline{9\,073}$$

$$9\,083 - 70 = \underline{9\,013}$$

$$9\,083 - 40 = \underline{9\,043}$$

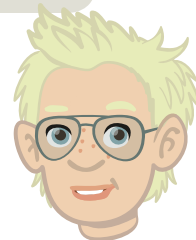
$$9\,083 - 20 = \underline{9\,063}$$

$$9\,083 - 80 = \underline{9\,003}$$

2 Addition

– uppställning med växling

Jag växlar flera talsorter.



Addera. Börja med entalen. Skriv summan.

	<u>1</u>		<u>1</u>	
	4	6	2	8
+	2	5	1	4
	7	1	4	2

	<u>1</u>		<u>1</u>	
	2	6	7	2
+	5	4	1	8
	8	0	9	0

	<u>1</u>		<u>1</u>	
	3	5	0	9
+	2	7	4	9
	6	2	5	8

	<u>1</u>		<u>1</u>	
	3	4	0	8
+	2	7	3	5
	6	1	4	3

	<u>1</u>		<u>1</u>	
	3	4	4	6
+	4	8	3	6
	8	2	8	2

	<u>1</u>		<u>1</u>	
	6	4	3	7
+	2	8	2	7
	9	2	6	4

	<u>1</u>		<u>1</u>	
	4	7	3	2
+	4	6	4	8
	9	3	8	0

	<u>1</u>	<u>1</u>		
	7	6	6	2
+	1	8	5	4
	9	5	1	6

	<u>1</u>	<u>1</u>		
	6	8	5	1
+	2	9	5	8
	9	8	0	9

	<u>1</u>	<u>1</u>		
	5	4	3	9
+	3	6	8	0
	9	1	1	9

	<u>1</u>	<u>1</u>		
	3	9	3	3
+	4	2	7	6
	8	2	0	9

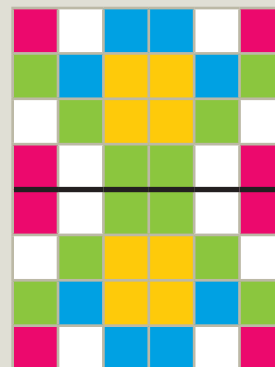
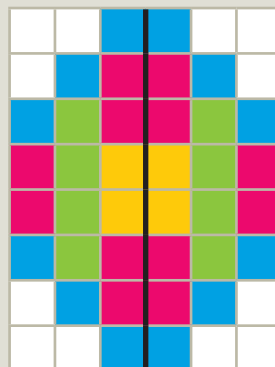
Tage, Li och Kim spelar ett spel.
Tage får 232 p, Li 375 p och Kim 207 p.
Hur många poäng får de tillsammans?

	<u>1</u>	<u>1</u>		
	2	3	2	
	3	7	5	
+	2	0	7	
	8	1	4	

Svar: 814 p



Måla symmetriskt så figuren
blir spegelvänd.



Subtraktion

– uppställning med växling

Läxa

4

Subtrahera. Börja med entalen. Skriv differensen.

Till skolan:

		<u>10</u>		<u>10</u>
	5	0	5	3
-	1	5	3	4
	3	5	1	9

		<u>10</u>		<u>10</u>
	4	1	3	5
-	2	4	1	7
	1	7	1	8

		<u>10</u>		<u>10</u>
	6	2	4	3
-	3	5	2	6
	2	7	1	7

		<u>10</u>		<u>10</u>
	6	4	9	1
-	2	7	4	5
	3	7	4	6

		<u>10</u>		<u>10</u>
	7	3	8	2
-	4	5	5	6
	2	8	2	6

		<u>10</u>		<u>10</u>
	8	3	6	0
-	3	7	4	8
	4	6	1	2

		<u>10</u>		<u>10</u>
	6	4	8	5
-	4	6	6	9
	1	8	1	6

			<u>10</u>	<u>10</u>
	9	8	6	3
-	6	4	7	5
	3	3	8	8

			<u>10</u>	<u>10</u>
	8	3	5	4
-	4	0	9	5
	4	2	5	9

			<u>10</u>	<u>10</u>
	5	4	3	0
-	2	3	3	7
	3	0	9	3

			<u>10</u>	<u>10</u>
	4	9	3	4
-	2	6	4	7
	2	2	8	7

Alex har 250 kr.
Han köper en fotboll för 159 kr.
Hur mycket pengar har han sedan kvar?

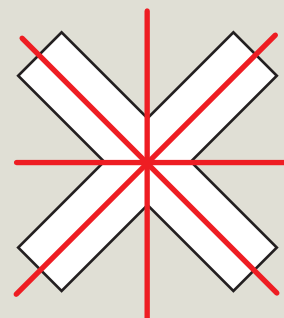
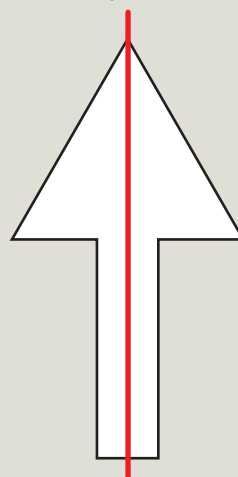
		<u>10</u>	<u>10</u>
	2	5	0
-	1	5	9
	0	9	1



159 kr

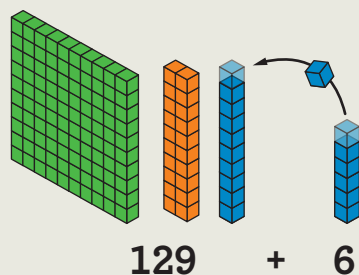
Svar: 91 kr

Rita de symmetrilinjer figurerna kan ha.

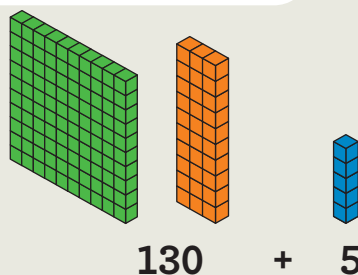


3 Addition

– strategier



Jag förändrar $129 + 6$.
Nu är additionen $130 + 5$ istället!



Flytta ental så du får ett tiotal till.

Förändra.

$$149 + 8 = \underline{150 + 7} = 157$$

$$159 + 6 = \underline{160 + 5} = 165$$

$$229 + 27 = \underline{230 + 26} = 256$$

$$259 + 14 = \underline{260 + 13} = 273$$

$$379 + 4 = \underline{380 + 3} = 383$$

$$319 + 5 = \underline{320 + 4} = 324$$

$$469 + 26 = \underline{470 + 25} = 495$$

$$439 + 44 = \underline{440 + 43} = 483$$

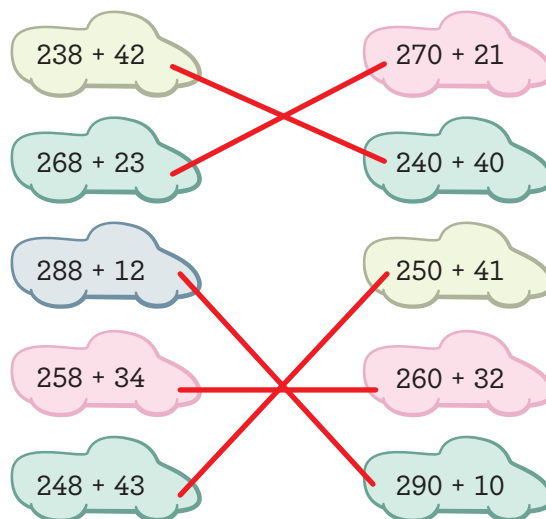
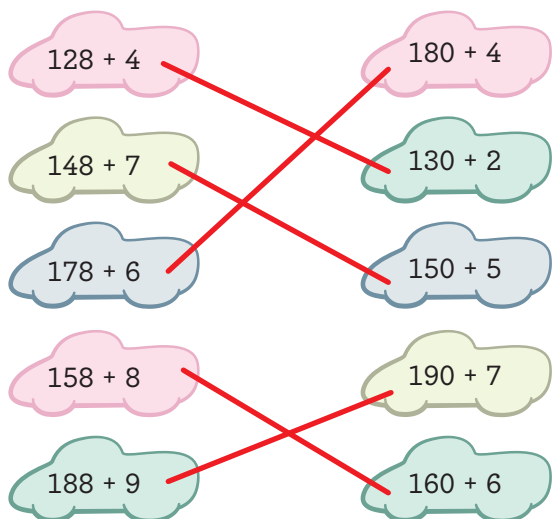
$$589 + 7 = \underline{590 + 6} = 596$$

$$539 + 6 = \underline{540 + 5} = 545$$

$$649 + 38 = \underline{650 + 37} = 387$$

$$679 + 15 = \underline{680 + 14} = 694$$

Flytta två ental så du får ett tiotal till. Dra streck mellan uttryck som har samma summa.



Subtraktion

– jämföra tal, liten skillnad

Läxa

5

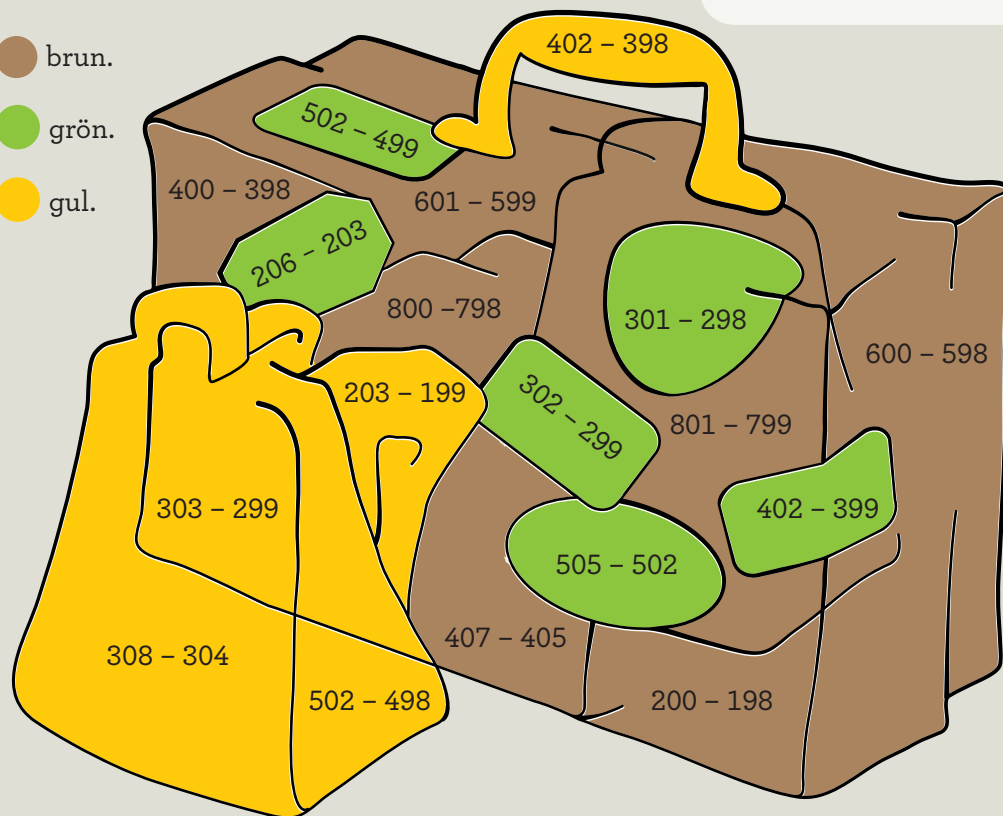
Måla tal med liten skillnad.

Måla differensen 2 ● brun.

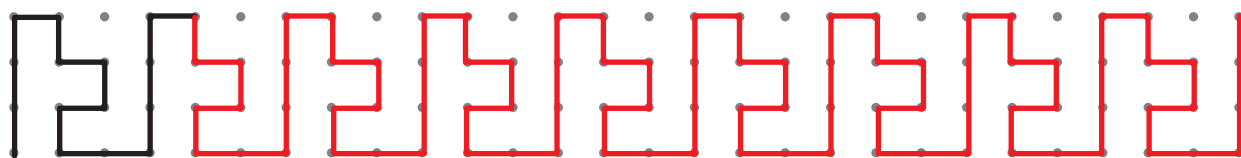
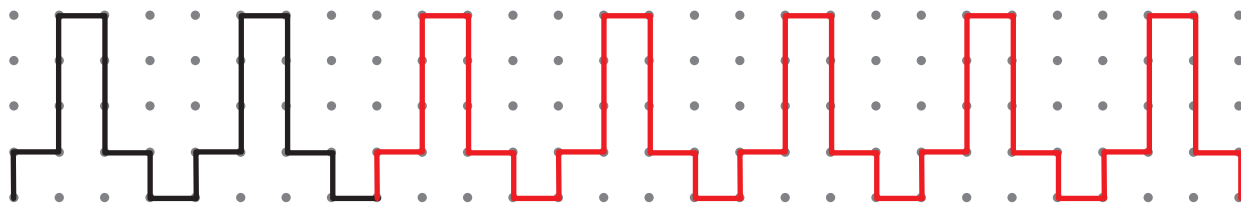
Måla differensen 3 ● grön.

Måla differensen 4 ● gul.

Till skolan:



Fortsätt mönstret.



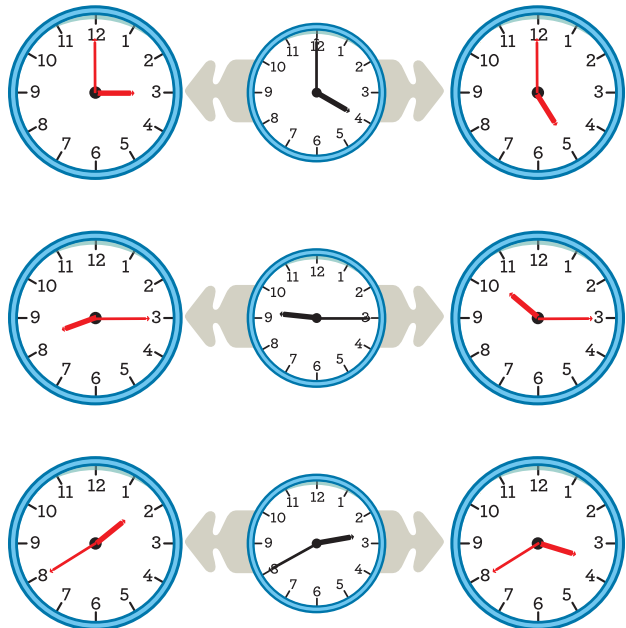
VIDARE 5 sidan 30

Kommentar:

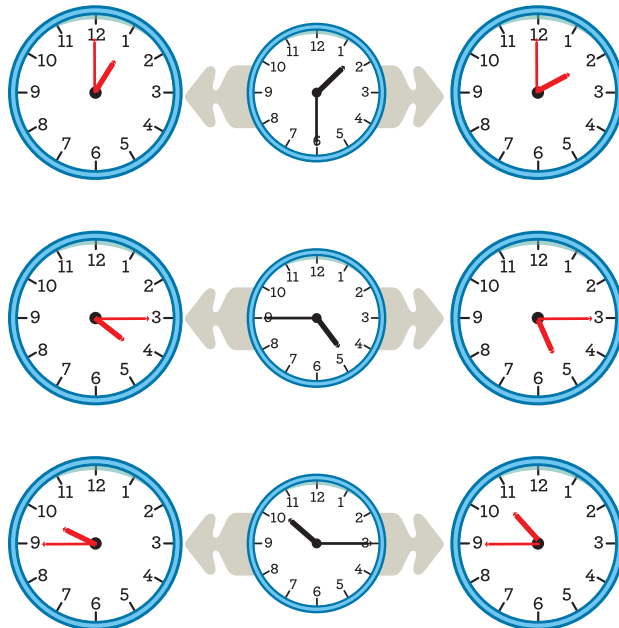
Tidsskillnad

Rita visare så tidsskillnaden stämmer.

Tidsskillnaden är 1 timme.



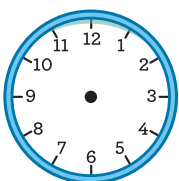
Tidsskillnaden är 30 minuter.



Vilken är din favorittid? Sätt kryss, rita visare och berätta varför.

- ☐ måndag
- ☐ tisdag
- ☐ onsdag
- ☐ torsdag

- ☐ fredag
- ☐ lördag
- ☐ söndag



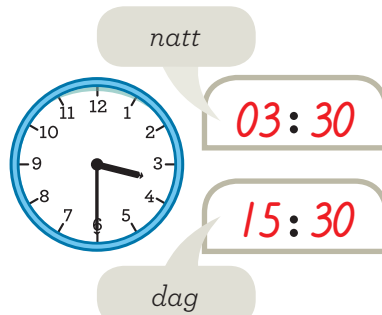
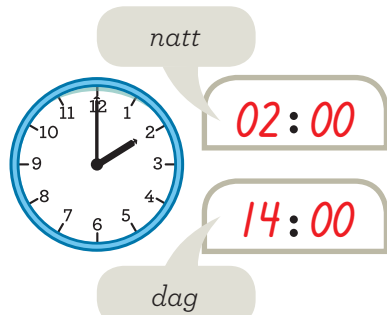
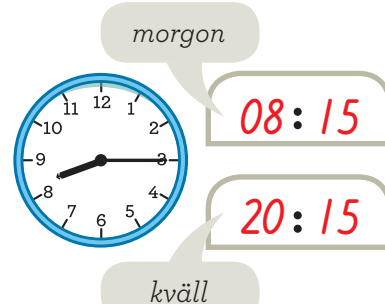
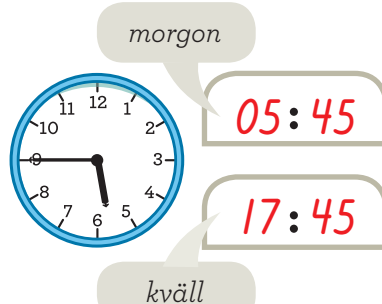
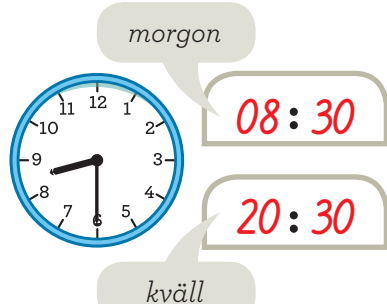
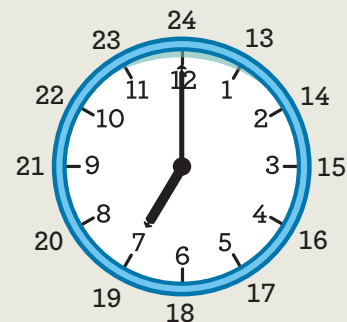
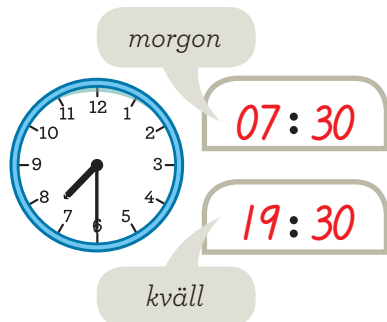
Rita visare så tidsskillnaden stämmer.



Digital tid

Läxa 6

Vad visar klockan? Skriv digital tid.



Fortsätt mönstret. Skriv digital tid.

14:00

14:15

14:30

14:45

15:00

15:15

Multiplikation

– se samband

Multiplisera. Se samband. Skriv produkten.



$2 \cdot 1 = \underline{2}$

$4 \cdot 1 = \underline{4}$

$8 \cdot 1 = \underline{8}$



$2 \cdot 4 = \underline{8}$

$4 \cdot 4 = \underline{16}$

$8 \cdot 4 = \underline{32}$



$2 \cdot 3 = \underline{6}$

$4 \cdot 3 = \underline{12}$

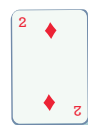
$8 \cdot 3 = \underline{24}$



$2 \cdot 5 = \underline{10}$

$4 \cdot 5 = \underline{20}$

$8 \cdot 5 = \underline{40}$



$2 \cdot 2 = \underline{4}$

$4 \cdot 2 = \underline{8}$

$8 \cdot 2 = \underline{16}$



$2 \cdot 10 = \underline{20}$

$4 \cdot 10 = \underline{40}$

$8 \cdot 10 = \underline{80}$

Tänk dubbelt och dubbelt igen!

Fortsätt talföljden.

2-hopp 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

4-hopp 4 8 12 16 20 24 28 32 36 40

8-hopp 8 16 24 32 40 48 56 64 72 80



Se samband mellan tvåans, fyrans och åttans tabell. Skriv produkten.

$3 \cdot 2 = \underline{6}$ $1 \cdot 2 = \underline{2}$ $10 \cdot 2 = \underline{20}$ $2 \cdot 2 = \underline{4}$ $4 \cdot 2 = \underline{8}$

$3 \cdot 4 = \underline{12}$ $1 \cdot 4 = \underline{4}$ $10 \cdot 4 = \underline{40}$ $2 \cdot 4 = \underline{8}$ $4 \cdot 4 = \underline{16}$

$3 \cdot 8 = \underline{24}$ $1 \cdot 8 = \underline{8}$ $10 \cdot 8 = \underline{80}$ $2 \cdot 8 = \underline{16}$ $4 \cdot 8 = \underline{32}$

Multiplisera. Se samband. Skriv produkten.

Till skolan:



$$3 \cdot 1 = \underline{3}$$

$$6 \cdot 1 = \underline{6}$$



$$3 \cdot 10 = \underline{30}$$

$$6 \cdot 10 = \underline{60}$$



$$3 \cdot 2 = \underline{6}$$

$$6 \cdot 2 = \underline{12}$$



$$3 \cdot 4 = \underline{12}$$

$$6 \cdot 4 = \underline{24}$$



$$3 \cdot 3 = \underline{9}$$

$$6 \cdot 3 = \underline{18}$$



$$3 \cdot 5 = \underline{15}$$

$$6 \cdot 5 = \underline{30}$$

Tänk dubbelt!



Fortsätt talföljden.

3-hopp

3

6

9

12

15

18

21

24

27

30

6-hopp

6

12

18

24

30

36

42

48

54

60

Se samband mellan treans och sexans tabell. Skriv produkten.

$$1 \cdot 3 = \underline{3}$$

$$4 \cdot 3 = \underline{12}$$

$$2 \cdot 3 = \underline{6}$$

$$10 \cdot 3 = \underline{30}$$

$$3 \cdot 3 = \underline{9}$$

$$1 \cdot 6 = \underline{6}$$

$$4 \cdot 6 = \underline{24}$$

$$2 \cdot 6 = \underline{12}$$

$$10 \cdot 6 = \underline{60}$$

$$3 \cdot 6 = \underline{18}$$

$$5 \cdot 3 = \underline{15}$$

$$6 \cdot 3 = \underline{18}$$

$$7 \cdot 3 = \underline{21}$$

$$8 \cdot 3 = \underline{24}$$

$$9 \cdot 3 = \underline{27}$$

$$5 \cdot 6 = \underline{30}$$

$$6 \cdot 6 = \underline{36}$$

$$7 \cdot 6 = \underline{42}$$

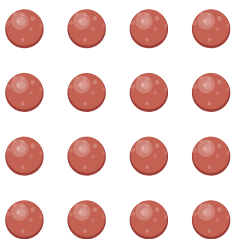
$$8 \cdot 6 = \underline{48}$$

$$9 \cdot 6 = \underline{54}$$

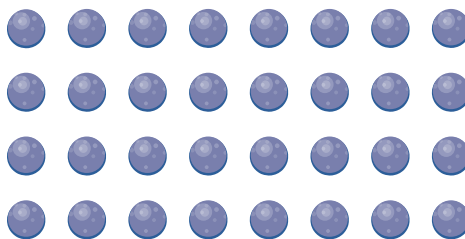
4 Division

– dividera med 2, 4 och 8, se samband

Dividera med 2, 4 och 8. Se samband.



$$\frac{16}{2} = \underline{8} \quad \frac{16}{4} = \underline{4} \quad \frac{16}{8} = \underline{2}$$



$$\frac{32}{2} = \underline{16} \quad \frac{32}{4} = \underline{8} \quad \frac{32}{8} = \underline{4}$$

Dividera med 2. Skriv kvoten.

$$\frac{4}{2} = \underline{2}$$

$$\frac{14}{2} = \underline{7}$$

$$\frac{20}{2} = \underline{10}$$

$$\frac{16}{2} = \underline{8}$$

$$\frac{12}{2} = \underline{6}$$

$$\frac{6}{2} = \underline{3}$$

$$\frac{10}{2} = \underline{5}$$

$$\frac{8}{2} = \underline{4}$$

$$\frac{2}{2} = \underline{1}$$

$$\frac{18}{2} = \underline{9}$$

Hälften.



Dividera med 4. Skriv kvoten.

$$\frac{12}{4} = \underline{3}$$

$$\frac{16}{4} = \underline{4}$$

$$\frac{40}{4} = \underline{10}$$

$$\frac{24}{4} = \underline{6}$$

$$\frac{32}{4} = \underline{8}$$

$$\frac{4}{4} = \underline{1}$$

$$\frac{28}{4} = \underline{7}$$

$$\frac{8}{4} = \underline{2}$$

$$\frac{36}{4} = \underline{9}$$

$$\frac{20}{4} = \underline{5}$$

Hälften av hälften.



Dividera med 8. Skriv kvoten.

$$\frac{16}{8} = \underline{2}$$

$$\frac{24}{8} = \underline{3}$$

$$\frac{32}{8} = \underline{4}$$

$$\frac{48}{8} = \underline{6}$$

$$\frac{80}{8} = \underline{10}$$

$$\frac{8}{8} = \underline{1}$$

$$\frac{40}{8} = \underline{5}$$

$$\frac{64}{8} = \underline{8}$$

$$\frac{72}{8} = \underline{9}$$

$$\frac{56}{8} = \underline{7}$$

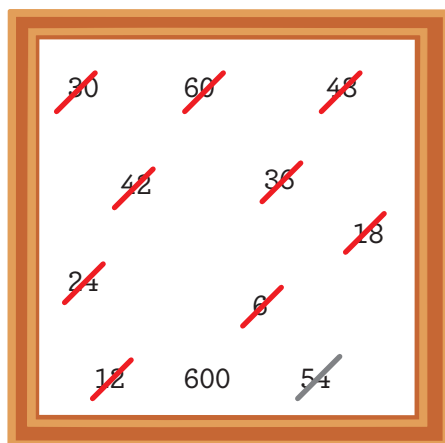
Hälften av hälften igen.



Dividera med 3 och 6

Läxa 8

Dividera med 6.
Välj bland talen i ramen.



$$\frac{54}{6} = 9$$

$$\frac{36}{6} = 6$$

$$\frac{60}{6} = 10$$

$$\frac{48}{6} = 8$$

$$\frac{18}{6} = 3$$

$$\frac{42}{6} = 7$$

$$\frac{12}{6} = 2$$

$$\frac{30}{6} = 5$$

$$\frac{24}{6} = 4$$

$$\frac{6}{6} = 1$$

Dividera med 3.
Välj bland talen
i ramen.

Till skolan:



$$\frac{27}{3} = 9$$

$$\frac{24}{3} = 8$$

$$\frac{30}{3} = 10$$

$$\frac{18}{3} = 6$$

$$\frac{60}{3} = 20$$

$$\frac{12}{3} = 4$$

$$\frac{6}{3} = 2$$

$$\frac{21}{3} = 7$$

$$\frac{9}{3} = 3$$

$$\frac{15}{3} = 5$$

Det finns flera lösningar.

Addition och subtraktion – talfamiljer, se samband

Subtrahera. Kontrollera differensen med addition. Se samband.

$$79 - 52 = \underline{27}$$



$$\underline{27} + \underline{52} = \underline{79}$$

$$98 - 46 = \underline{52}$$



$$\underline{52} + \underline{46} = \underline{98}$$

$$335 - 125 = \underline{210}$$



$$\underline{210} + \underline{125} = \underline{335}$$

$$268 - 156 = \underline{112}$$



$$\underline{112} + \underline{156} = \underline{268}$$

$$247 - 126 = \underline{121}$$



$$\underline{121} + \underline{126} = \underline{247}$$

$$43 - 4 = \underline{39} \quad \underline{39} + \underline{4} = \underline{43}$$

$$32 - 3 = \underline{29} \quad \underline{29} + \underline{3} = \underline{32}$$

$$51 - 2 = \underline{49} \quad \underline{49} + \underline{2} = \underline{51}$$

$$62 - 4 = \underline{58} \quad \underline{58} + \underline{4} = \underline{62}$$

$$82 - 78 = \underline{4} \quad \underline{4} + \underline{78} = \underline{82}$$

$$91 - 88 = \underline{3} \quad \underline{3} + \underline{88} = \underline{91}$$

$$73 - 68 = \underline{5} \quad \underline{5} + \underline{68} = \underline{73}$$

$$53 - 48 = \underline{5} \quad \underline{5} + \underline{48} = \underline{53}$$

Multiplikation och division

– talfamiljer, se samband

Läxa

9

Jag ser samband mellan multiplikation och division!



$$2 \cdot 3 = 6$$

$$2 \cdot 3 = 6$$



$$\frac{6}{3} = 2$$

$$\frac{6}{2} = 3$$

Multiplisera och dividera. Se samband.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array} = 15$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array} = 15$$

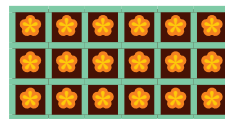


$$\frac{15}{3} = 5$$

$$\frac{15}{5} = 3$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array} = 18$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \cdot 6 \\ \hline \end{array} = 18$$

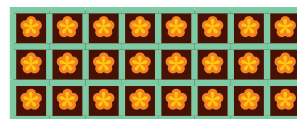


$$\frac{18}{3} = 6$$

$$\frac{18}{6} = 3$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array} = 24$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array} = 24$$

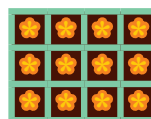


$$\frac{24}{3} = 8$$

$$\frac{24}{8} = 3$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array} = 12$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array} = 12$$

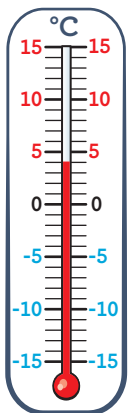


$$\frac{12}{3} = 4$$

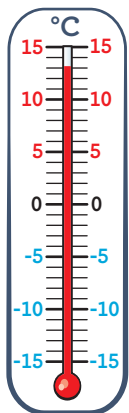
$$\frac{12}{4} = 3$$

5 Temperatur

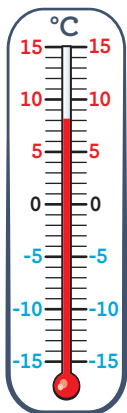
Läs av termometern. Skriv temperaturen.



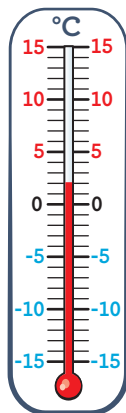
4 °C



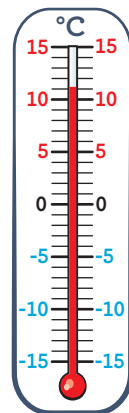
13 °C



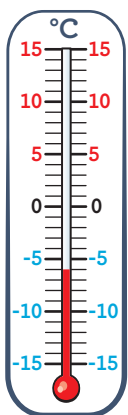
8 °C



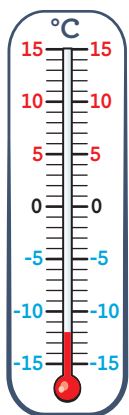
2 °C



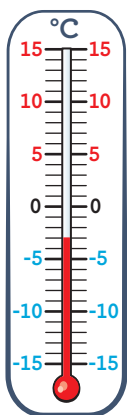
11 °C



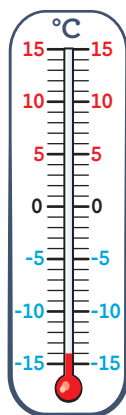
-6 °C



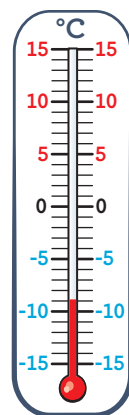
-12 °C



-3 °C



-14 °C



-9 °C

Temperaturen stiger enligt ett mönster. Fortsätt mönstret.

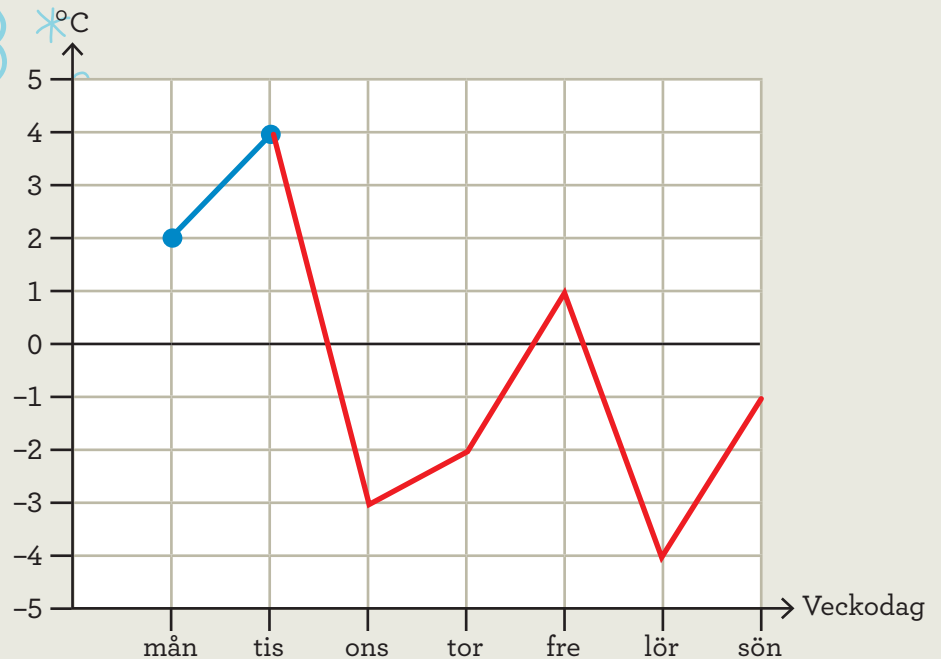


Läs av de digitala termometrarna. Fyll i linjediagrammet.

Till skolan:



Jag mätte temperaturen varje dag klockan 17:00 under en vecka. Här är resultatet.



Läs frågorna. Tolka resultatet och skriv svar.

Mellan vilka dagar var temperaturskillnaden störst?

Tisdag och lördag Skillnad: 8 °C.

Hur många grader sjönk temperaturen med mellan fredag och lördag? 5 grader

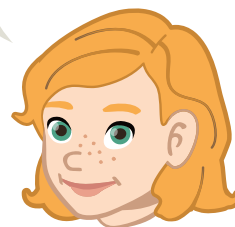
Addition

– huvudräkning, uppställning med växling

Addera. Ta hjälp av tiokamrater, dubbelt och nästan dubbelt.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 7 & 1 & 6 & 3 & 6 \\ \hline \end{array} = \underline{10 + 12 + 1} = \underline{23} \\
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 6 & 8 & 4 & 2 & 8 \\ \hline \end{array} = \underline{10 + 10 = 8} = \underline{28} \\
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 5 & 9 & 1 & 5 & 6 \\ \hline \end{array} = \underline{10 + 10 = 6} = \underline{26} \\
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 8 & 7 & 8 & 7 \\ \hline \end{array} = \underline{16 + 14 = 1} = \underline{31} \\
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 8 & 2 & 5 & 9 & 5 \\ \hline \end{array} = \underline{10 + 10 = 9} = \underline{29} \\
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 4 & 7 & 7 & 4 & 3 \\ \hline \end{array} = \underline{8 + 14 = 3} = \underline{25}
 \end{array}$$

Ta hjälp av olika strategier för huvudräkning.



Addera. Börja med entalen. Ta hjälp av strategier för huvudräkning.

	<u>2</u>	<u>1</u>	
	3	7	5
	4	8	6
+	9	8	4
1	8	4	5

	<u>2</u>	<u>2</u>	
	5	9	8
	3	8	6
+	7	5	8
1	7	4	2

	<u>2</u>	<u>1</u>	
	4	8	7
	8	6	2
+	2	8	3
1	6	3	2

	<u>1</u>	<u>2</u>	
	7	2	9
	2	8	5
+	3	6	9
1	3	8	3

	<u>1</u>	<u>1</u>	
	6	3	8
	5	0	2
+	4	7	6
1	6	1	6

	<u>2</u>	<u>1</u>	
	4	6	0
	1	9	5
+	7	6	5
1	4	2	0

	<u>2</u>	<u>1</u>	
	2	7	5
	3	6	8
+	5	6	2
1	2	0	5

	<u>2</u>	<u>1</u>	
	4	8	7
	4	9	8
+	2	8	3
1	2	6	8

	<u>1</u>	<u>2</u>	
	2	1	8
	3	6	9
+	2	3	9
8	2	6	

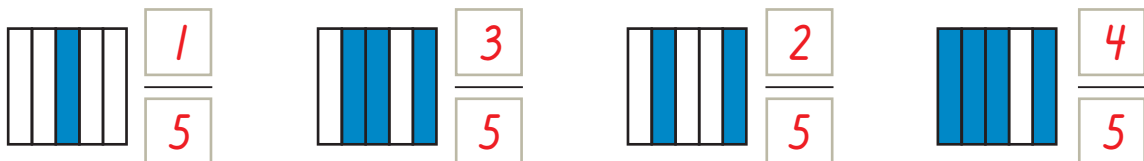
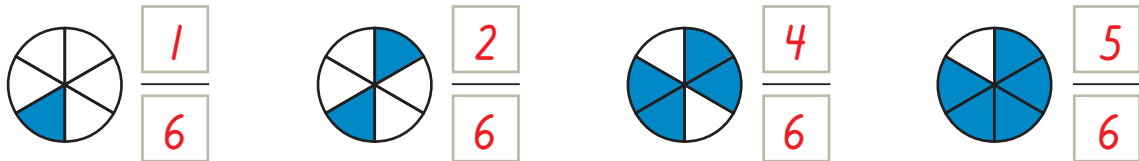
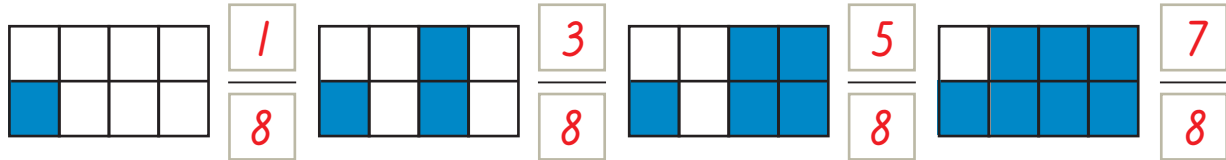
	<u>2</u>	<u>1</u>	
	7	8	4
	5	6	7
+	8	7	3
2	2	2	4

Tal i bråkform

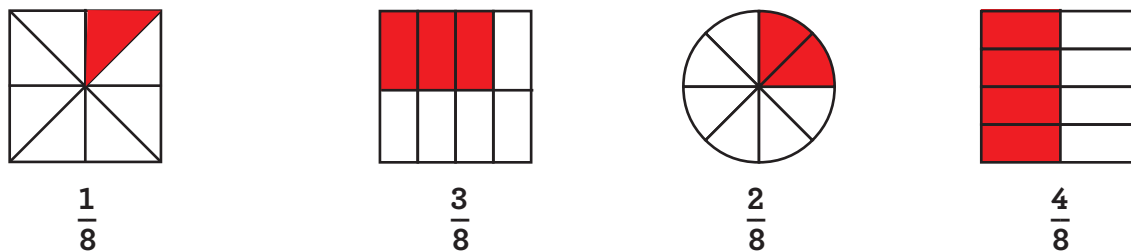
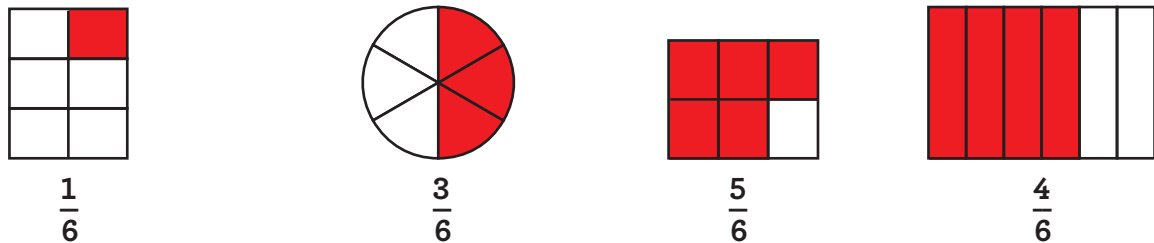
Läxa 11

Hur stor del av figuren är målad? Skriv i bråkform.

Till skolan:

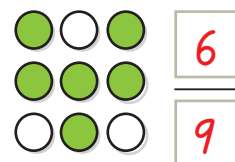
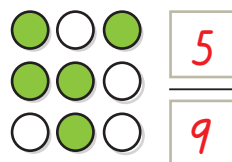
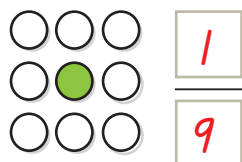
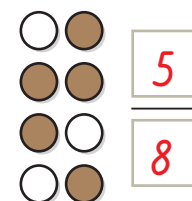
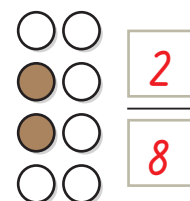
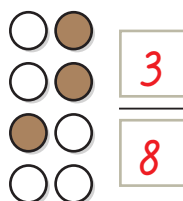
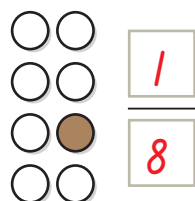
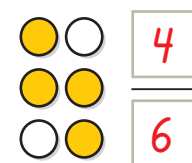
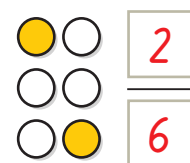
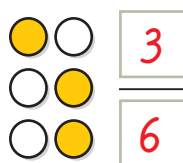
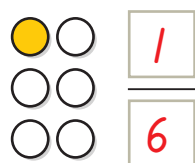
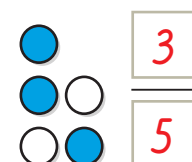
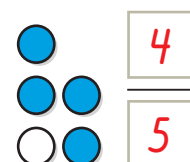
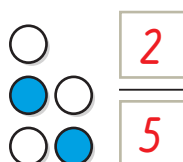
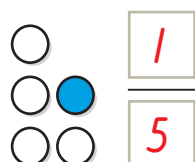
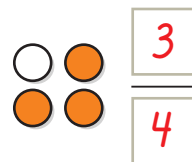
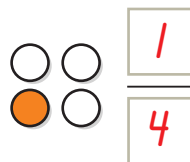
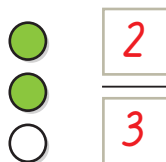
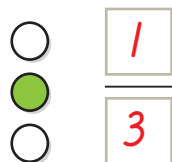


Måla så bråktalet stämmer.



Tal i bråkform

Hur stor andel av antalet kulor är målade? Skriv i bråkform.



Subtraktion

– uppställning med växling över noll

Läxa

12

Om entalen inte räcker måste du växla från tiotalen.

Om det inte finns några tiotal måste du växla från hundratalen istället.

Till skolan:



		10	10
	7	0	2
-	3	4	3
			9

1. Subtrahera entalen.
 $12 - 3 = 9$

		10	10
	7	0	2
-	3	4	3
		5	9

2. Subtrahera tiotalen.
 $9 - 4 = 5$

		10	10
	7	0	2
-	3	4	3
	3	5	9

3. Subtrahera hundratalen.
 $6 - 3 = 3$

Subtrahera. Börja med entalen. Skriv differensen.

		10	10
	6	0	3
-	2	3	5
	3	6	8

		10	10
	5	0	4
-	3	5	7
	1	4	7

		10	10
	3	0	5
-	1	4	6
	1	5	9

		10	10
	7	0	6
-	5	7	9
	1	2	7

		10	10
	4	0	2
-	2	6	4
	1	3	8

		10	10
	4	0	7
-	1	8	8
	2	1	9

		10	10
	8	0	1
-	4	9	2
	3	0	9

		10	10
	7	0	3
-	3	3	6
	3	6	7

		10	10
	9	0	2
-	5	4	4
	3	5	8

		10	10
	5	0	4
-	1	3	5
	3	6	9

		10	10
	3	0	6
-	2	5	8
	0	4	8

		10	10
	5	0	3
-	4	6	4
	0	3	9

		10	10
	7	0	4
-	2	8	8
	4	1	6

		10	10
	6	0	1
-	3	7	4
	2	2	7

		10	10
	8	0	2
-	4	9	6
	3	0	6

VIDARE 1

Fortsätt talföljden.

2 100	3 200	4 300	5 400	6 500	7 600	<u>1 100</u> = hopp
100	2 200	4 300	6 400	8 500	10 600	<u>2 100</u> = hopp
10 900	9 800	8 700	7 600	6 500	5 400	<u>1 100</u> = hopp

Gör klart tanketavlan.

Bild	1 242	Uttryck

Storleksordna talen. Börja med det minsta.

8 345	8 543	8 453	8 534	8 354	7 962	7 269	7 692	7 926	7 629
<u>8 345</u>	<u>8 354</u>	<u>8 453</u>	<u>8 534</u>	<u>8 543</u>	<u>7 269</u>	<u>7 629</u>	<u>7 692</u>	<u>7 926</u>	<u>7 962</u>

VIDARE 2

Jag har 5 tusental, 3 tiotal och 8 ental.



Jag har 7 tusental och 4 hundratal.
Jag har dubbelt så många ental som tiotal.



Det finns flera lösningar.

Jag har hälften så många ental som tiotal.
Jag har 6 tusental. Jag har hälften så många hundratal som tusental.



Jag har flest hundratal.
Jag har fler tiotal än tusental.
Jag har först ental.



Skriv likheter så = stämmer.

$$8\ 576 = \underline{9\ 576} - \underline{1\ 000} = \underline{8\ 580} - \underline{4} = \underline{8\ 576}$$

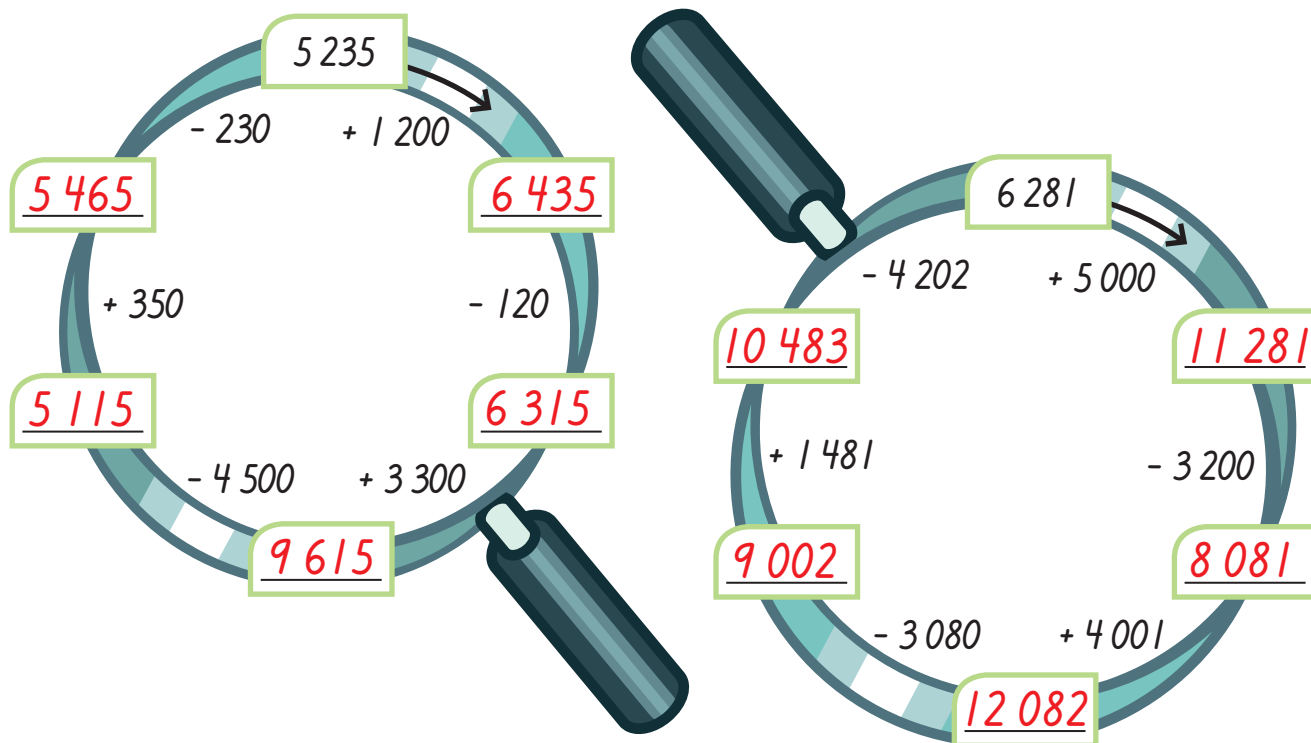
$$3\ 256 = \underline{6\ 256} - \underline{3\ 000} = \underline{3\ 260} - \underline{4} = \underline{3\ 256}$$

$$4\ 917 = \underline{6\ 917} - \underline{2\ 000} = \underline{4\ 920} - \underline{3} = \underline{4\ 917}$$

Det finns flera lösningar.

VIDARE 3

Addera och subtrahera. Skriv talen som fattas.



Fyll i tabellen så uttrycket stämmer.

$$x + y = 150$$

x	y
90	60
105	45
65	85
55	95

$$x + y = 220$$

x	y
180	40
75	145
95	125
45	175

$$x - y = 100$$

x	y
350	250
150	50
550	450
250	150

VIDARE 4

Jämför bergstopparnas höjder med varandra.

Berg	Höjd
Kebnekaise	2 106 m
Åreskutan	1 420 m
Kittelfjäll	1 226 m
Idre fjäll	892 m



Hur många meter högre är Kittelfjäll än Idre fjäll?

Svar: 334 m

		10	10	
	2	2	2	6
-		8	9	2
		3	3	4

Hur många meter lägre är Åreskutan än Kebnekaise?

Svar: 686 m

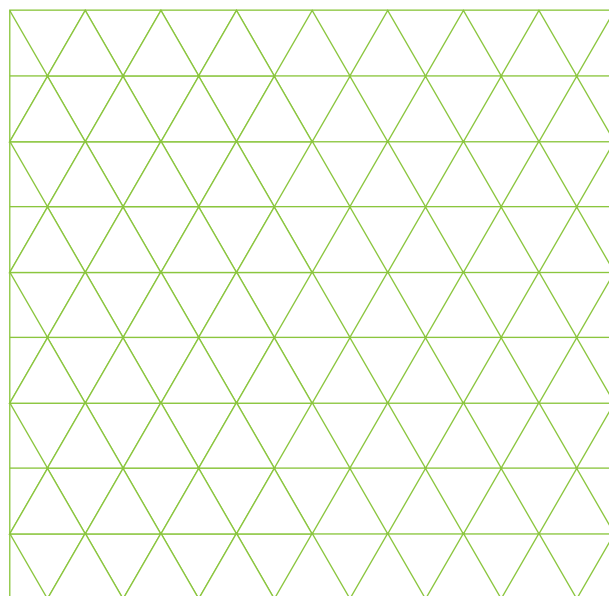
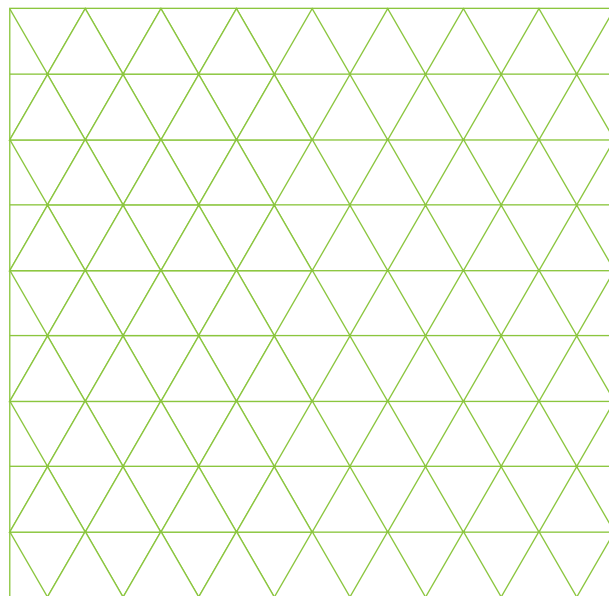
		10	10	
	2	2	0	6
-	1	4	2	0
		6	8	6

Hur många meter högre är Kebnekaise än Kittelfjäll?

Svar: 880 m

		10	10	
	2	2	0	6
-	1	2	2	6
		8	8	0

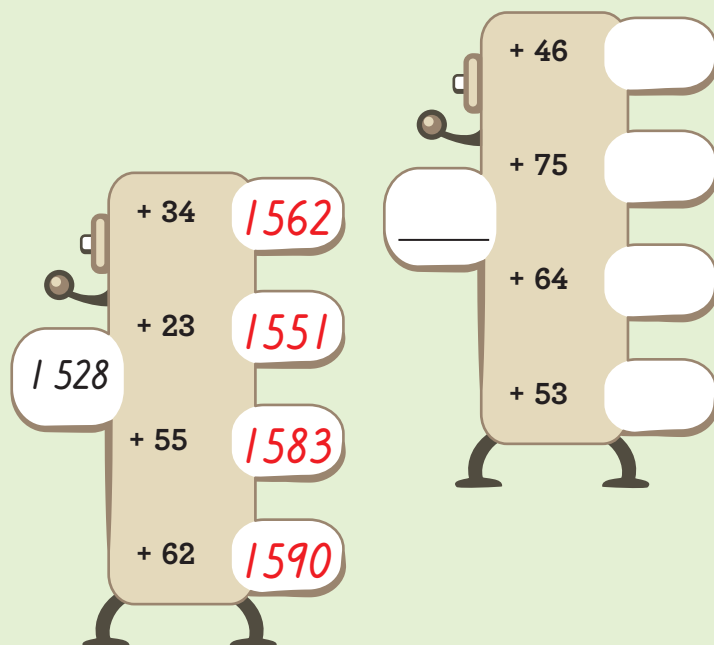
Måla egna symmetriska figurer.
Rita symmetrilinjer.



VIDARE 5

Räkna och skriv summor och differenser.

Jag ökar båda termerna med samma tal.
Subtraktionen blir enklare och skillnaden mellan talen är densamma.



Lös sifferkryss.

1	5	2	9	7	8	3	8	4	8	8	9	8
			5	9	7					9		
9	1	9	9	8								
	5	8			10	9	8	5	2	8		
	9			12	7					9		
11	9	3	3	8					9			
			9			6	9	9	8			

Vågrätt



- 3 mindre än 5 991
- 2 mindre än 900
- 3 mindre än 1 001
- 4 mindre än 2 002
- 5 mindre än 9 833
- 4 mindre än 9 342

Lodrätt

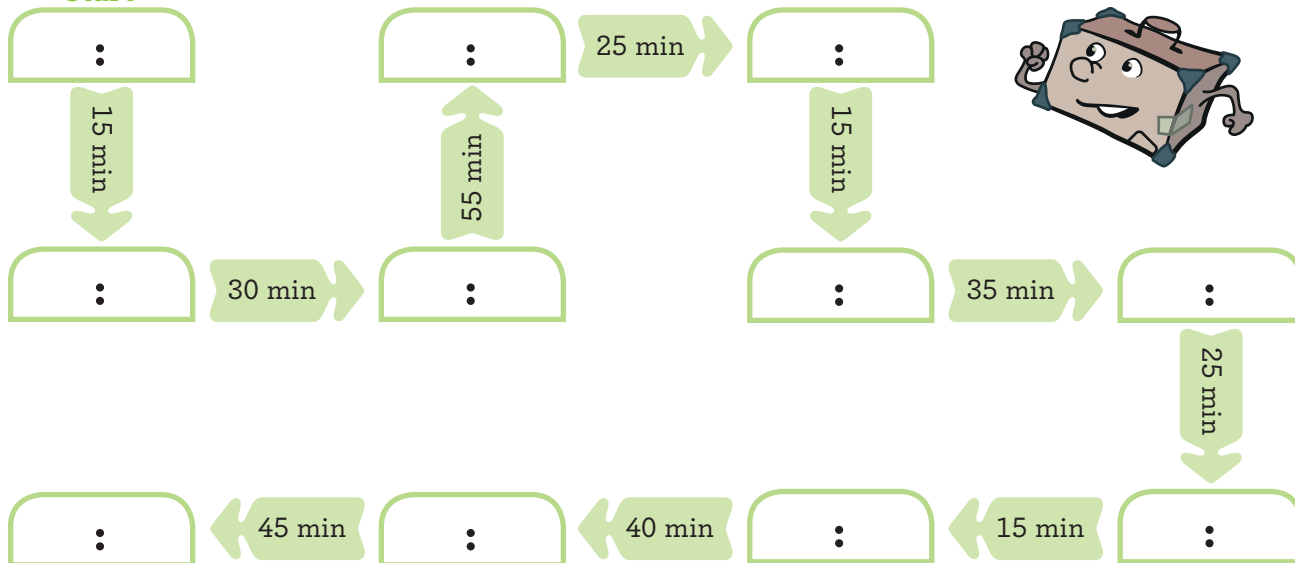


- 4 mindre än 9 602
- 3 mindre än 8 792
- 2 mindre än 3 001
- 4 mindre än 903
- 3 mindre än 102
- 3 mindre än 1 602
- 4 mindre än 743

VIDARE 6

Skriv klockslag så tidsskillnaden stämmer. Välj en egen starttid.

Start



Visa din lösning.

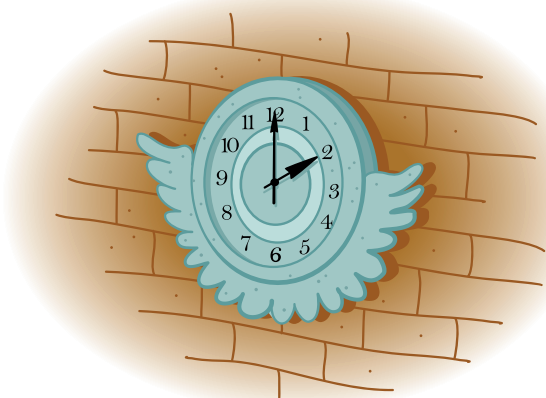
Klockan i Stadshuset slår varje hel timme.

Klockan 1 slår den ett slag. Klockan 2, två slag och så vidare, fram till klockan 12.

Klockan 13 slår den ett slag igen.

Klockan 14, två slag och så vidare.

Hur många slag slår klockan totalt på ett dygn?



Tid	Antal slag
01	1
02	2
03	3
04	4
05	5
06	6
07	7
08	8
09	9
10	10
11	11
12	12
Summa	78

Tid	Antal slag
13	1
14	2
15	3
16	4
17	5
18	6
19	7
20	8
21	9
22	10
23	11
24	12
Summa	78

$$78 + 78 = 156$$

Svar: 156

VIDARE 7

Multipluera. Skriv produkten.

$10 \cdot 2 = \underline{20}$	$12 \cdot 2 = \underline{24}$	$20 \cdot 2 = \underline{40}$	$30 \cdot 2 = \underline{60}$	$100 \cdot 2 = \underline{200}$
$10 \cdot 4 = \underline{40}$	$12 \cdot 4 = \underline{48}$	$20 \cdot 4 = \underline{80}$	$30 \cdot 4 = \underline{120}$	$100 \cdot 4 = \underline{400}$
$10 \cdot 8 = \underline{80}$	$12 \cdot 8 = \underline{96}$	$20 \cdot 8 = \underline{160}$	$30 \cdot 8 = \underline{240}$	$100 \cdot 8 = \underline{800}$
$11 \cdot 2 = \underline{22}$	$15 \cdot 2 = \underline{30}$	$25 \cdot 2 = \underline{50}$	$50 \cdot 2 = \underline{100}$	$150 \cdot 2 = \underline{300}$
$11 \cdot 4 = \underline{44}$	$15 \cdot 4 = \underline{60}$	$25 \cdot 4 = \underline{100}$	$50 \cdot 4 = \underline{200}$	$150 \cdot 4 = \underline{600}$
$11 \cdot 8 = \underline{88}$	$15 \cdot 8 = \underline{120}$	$25 \cdot 8 = \underline{200}$	$50 \cdot 8 = \underline{400}$	$150 \cdot 8 = \underline{1\,200}$

Multipluera. Skriv produkten.



Man kan köpa 6 ballonger för 36 kr eftersom 6 · 6 = 36

Man kan köpa 9 ballonger för 54 kr eftersom 9 · 6 = 54

Man kan köpa 8 ballonger för 48 kr eftersom 8 · 6 = 48

Man kan köpa 7 partytutor för 56 kr eftersom 7 · 8 = 56

Man kan köpa 9 partytutor för 72 kr eftersom 9 · 8 = 72

Man kan köpa 8 partytutor för 64 kr eftersom 8 · 8 = 64

Visa din lösning.

Flisa har fått 5 valpar.

Hur många tassor har Flisa och hennes valpar tillsammans?



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$$

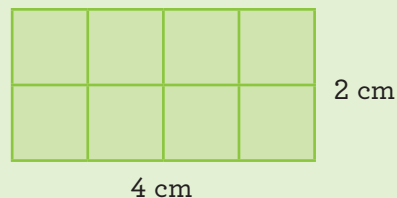
$$6 \cdot 4 = 24$$

Svar: 24 tassor

VIDARE 8

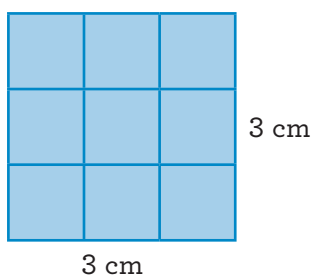


Arean är 8 kvadratcentimeter.

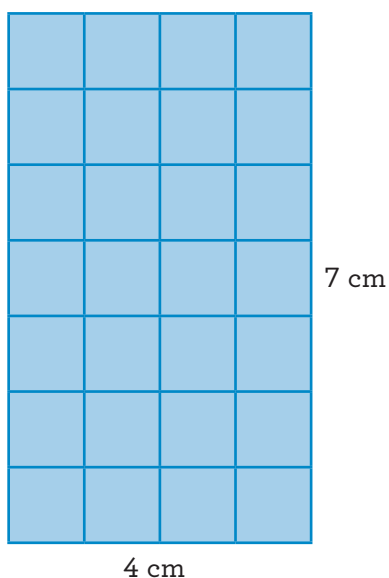


Figurens area: $4 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm}^2$

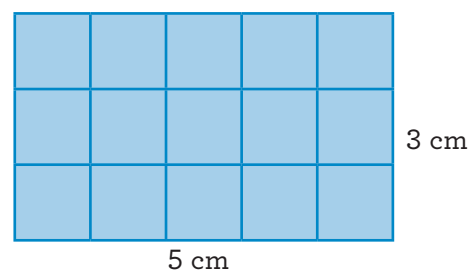
Räkna ut figurens area.



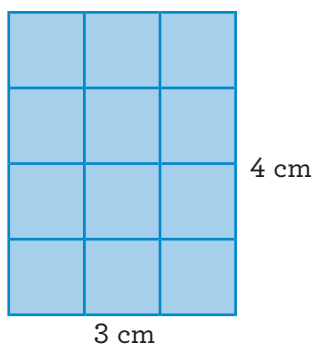
Area: $3 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm} = 9 \text{ cm}^2$



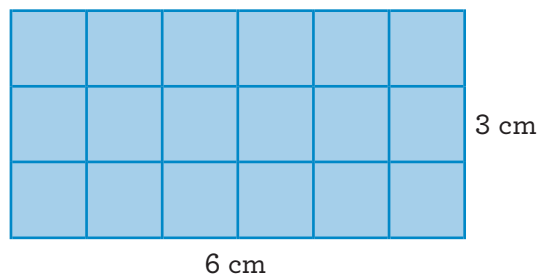
Area: 28 cm^2



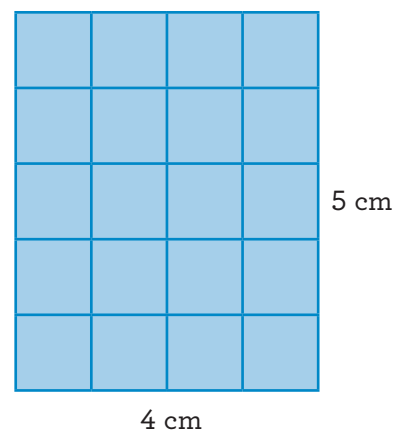
Area: 15 cm^2



Area: 12 cm^2



Area: 18 cm^2



Area: 20 cm^2

VIDARE 9

Addera. Börja med entalen. Ta hjälp av strategier för huvudräkning.

	2	2	
	6	6	8
	4	5	7
	1	4	3
	6	4	7
+	9	6	2
	2	8	7

	2	2	
	3	4	5
	7	9	7
	9	4	8
	9	6	4
+	2	1	5
	3	2	6

	2	2	
	3	8	4
	6	6	3
	5	2	1
	5	6	9
+	7	4	7
	2	8	8

	3	2	
	4	1	3
	5	9	7
	2	8	6
	5	4	4
+	4	8	7
	2	3	2

	3	3	
	2	8	2
	9	2	6
	9	3	8
	1	7	6
+	9	8	8
	3	3	1

Måla paraplyet så det stämmer.

Du behöver gul, röd, blå och grön färg.

$\frac{1}{6}$ av paraplyet är gult.

$\frac{1}{4}$ av paraplyet är rött.

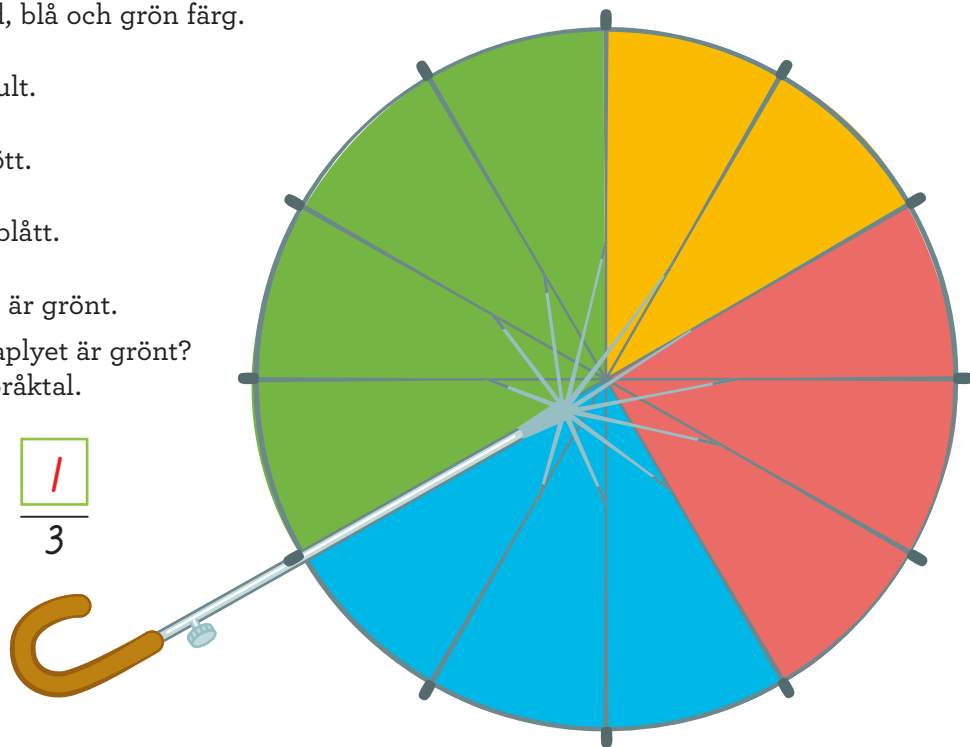
$\frac{3}{12}$ av paraplyet är blått.

Resten av paraplyet är grönt.

Hur stor del av paraplyet är grönt?

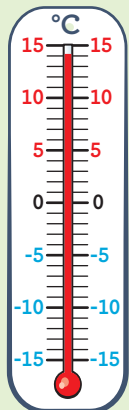
Beskriv med olika bråktal.

$$\frac{4}{12} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{1}{3}$$

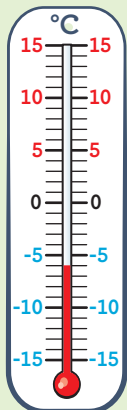


VIDARE 10

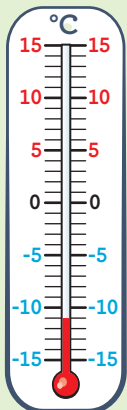
Vilka termometrar tänker barnen på? Skriv rätt bokstäver på skyltarna.



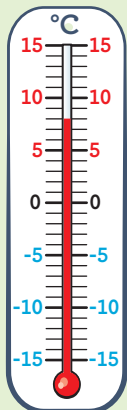
A



B

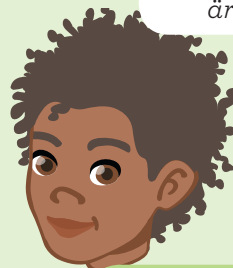


C



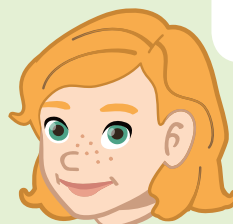
D

Temperaturskillnaden är 17 grader.



D och E

Termometrarna jag tänker på har minst temperaturskillnad.



C och E



E



F



G

Termometrarna jag tänker på har störst temperaturskillnad.



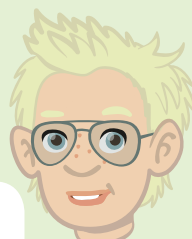
A och C

Temperaturskillnaden är 15 grader.



C och F

Den jag tänker på visar 7 grader varmare än B.



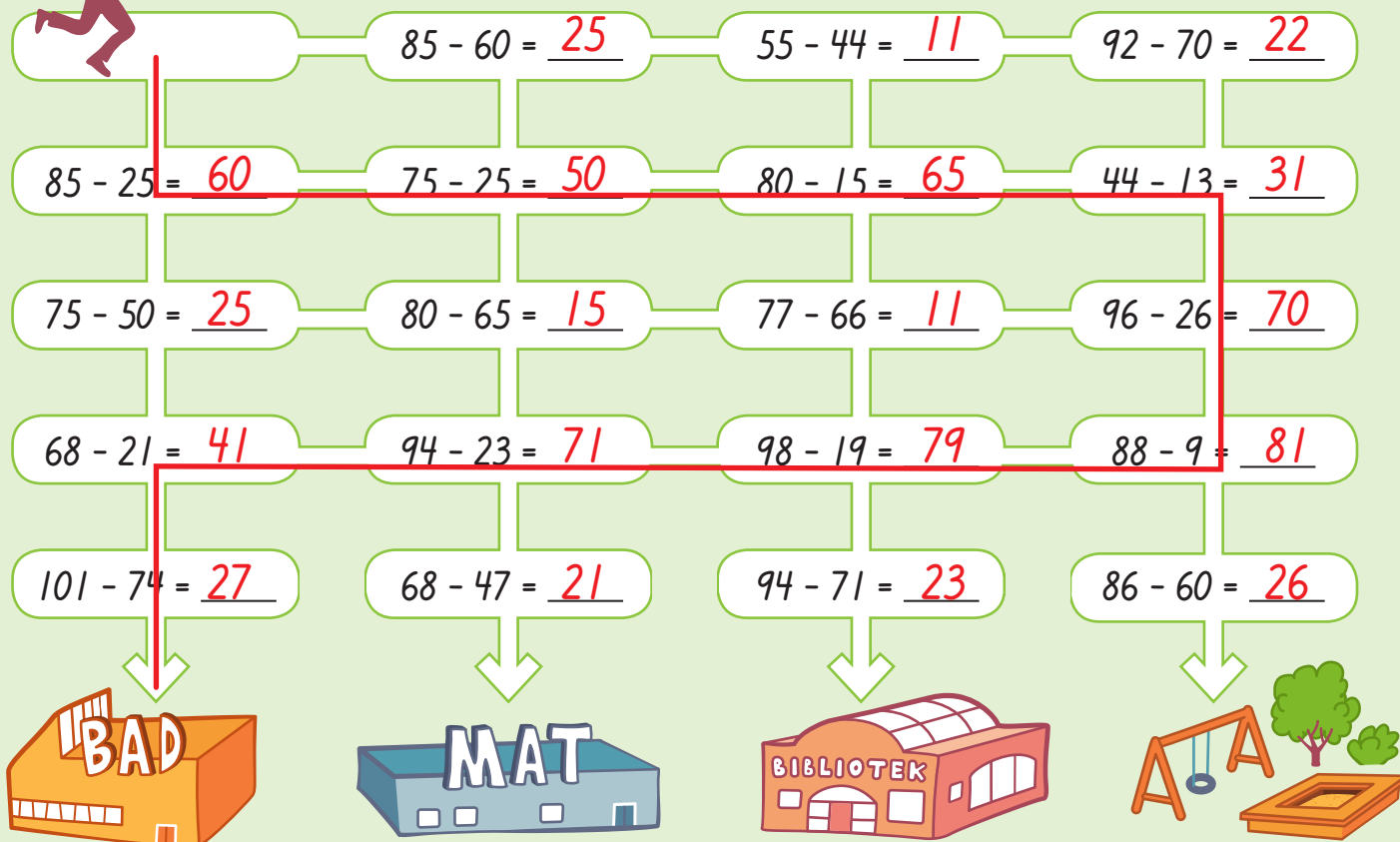
G

Skriv en egen uppgift till termometrarna.

Svar:

VIDARE 11

Vart är Ella på väg? Vid varje korsning går hon mot den största differensen. Måla Ellas väg.



Multiplisera. Skriv produkten.

$4 \cdot 5 = \underline{20}$	$7 \cdot 3 = \underline{21}$	$6 \cdot 8 = \underline{48}$	$\underline{36} = 9 \cdot 4$	$\underline{18} = 3 \cdot 6$
$7 \cdot 8 = \underline{56}$	$6 \cdot 6 = \underline{36}$	$9 \cdot 8 = \underline{72}$	$\underline{40} = 8 \cdot 5$	$\underline{15} = 3 \cdot 5$
$8 \cdot 6 = \underline{48}$	$9 \cdot 3 = \underline{27}$	$8 \cdot 8 = \underline{64}$	$\underline{32} = 4 \cdot 8$	$\underline{24} = 4 \cdot 6$
$3 \cdot 8 = \underline{24}$	$7 \cdot 4 = \underline{28}$	$7 \cdot 6 = \underline{42}$	$\underline{54} = 9 \cdot 6$	$\underline{30} = 6 \cdot 5$

VIDARE 12

Skriv så det stämmer.

$$\frac{1}{2} \text{ av } 12 \text{ är } \underline{6}.$$

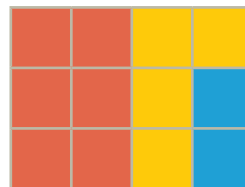
$$\frac{1}{3} \text{ av } 12 \text{ är } \underline{4}.$$

$$\frac{1}{4} \text{ av } 12 \text{ är } \underline{3}.$$

$$\frac{1}{6} \text{ av } 12 \text{ är } \underline{2}.$$

Fyll i tabellen. Måla antal rutor så det stämmer.

	bråkform	namn	antal rutor
röd	$\frac{1}{2}$	<i>en halv</i>	6
gul	$\frac{1}{3}$	<i>en tredjedel</i>	4
blå	$\frac{1}{6}$	<i>en sjättedel</i>	2



Skriv så det stämmer.

$$\frac{1}{2} \text{ av } 24 \text{ är } \underline{12}.$$

$$\frac{1}{3} \text{ av } 24 \text{ är } \underline{8}.$$

$$\frac{1}{4} \text{ av } 24 \text{ är } \underline{6}.$$

$$\frac{1}{6} \text{ av } 24 \text{ är } \underline{4}.$$

Fyll i tabellen. Måla antal rutor så det stämmer.

	bråkform	namn	antal rutor
röd	$\frac{1}{3}$	<i>en tredjedel</i>	8
gul	$\frac{1}{3}$	<i>en sjättedel</i>	4
blå	$\frac{1}{2}$	<i>en halv</i>	12

