

3B

Koll på
matematik

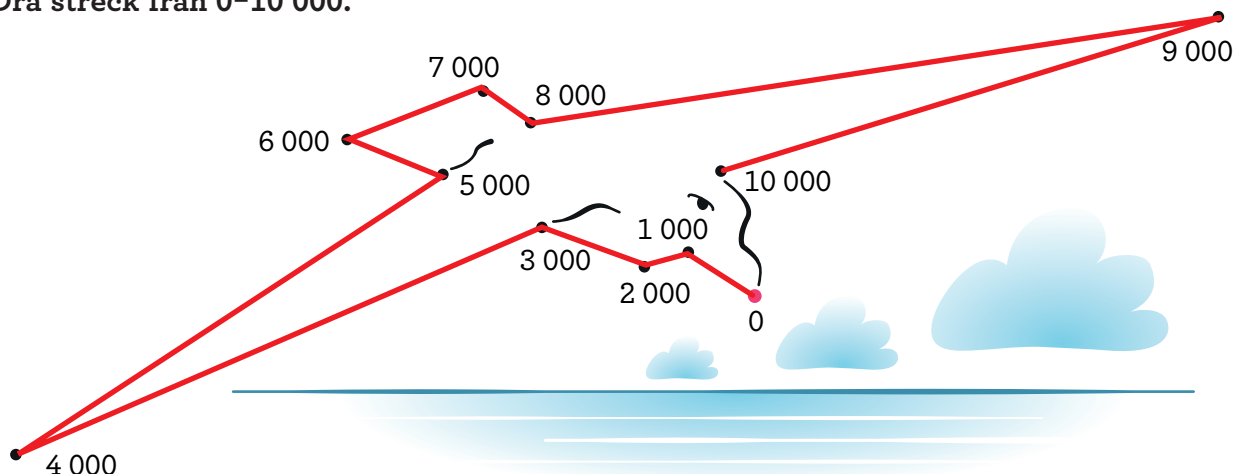
FACIT **Läxbok**

Hanna Almström
Pernilla Tengvall

Sanoma Utbildning

Talet 10 000, positionssystemet

Dra streck från 0–10 000.



$$3\,000 + \underline{7\,000} = 10\,000$$

$$2\,000 + \underline{8\,000} = 10\,000$$

$$10\,000 - \underline{3\,000} = 7\,000$$

$$6\,000 + \underline{4\,000} = 10\,000$$

$$1\,000 + \underline{9\,000} = 10\,000$$

$$10\,000 - \underline{5\,000} = 5\,000$$

$$5\,000 + \underline{5\,000} = 10\,000$$

$$4\,000 + \underline{6\,000} = 10\,000$$

$$10\,000 - \underline{4\,000} = 6\,000$$

$$9\,000 + \underline{1\,000} = 10\,000$$

$$8\,000 + \underline{2\,000} = 10\,000$$

$$10\,000 - \underline{1\,000} = 9\,000$$

Hur mycket är siffran värd i talet? Skriv.

Siffran 4

$$16\,435 \quad \underline{400}$$

$$43\,156 \quad \underline{40\,000}$$

$$31\,564 \quad \underline{4}$$

$$64\,513 \quad \underline{4\,000}$$

$$51\,346 \quad \underline{40}$$

Siffran 6

$$62\,345 \quad \underline{60\,000}$$

$$43\,265 \quad \underline{60}$$

$$36\,542 \quad \underline{6\,000}$$

$$23\,645 \quad \underline{600}$$

$$54\,326 \quad \underline{6}$$

Siffran 8

$$81\,923 \quad \underline{80\,000}$$

$$23\,189 \quad \underline{80}$$

$$32\,891 \quad \underline{800}$$

$$32\,198 \quad \underline{8}$$

$$28\,139 \quad \underline{8\,000}$$

Siffran 3

$$53\,467 \quad \underline{3\,000}$$

$$37\,546 \quad \underline{30\,000}$$

$$45\,736 \quad \underline{30}$$

$$64\,573 \quad \underline{3}$$

$$75\,346 \quad \underline{300}$$

Addition, subtraktion

– strategier

Läxa 1

Storleksordna talen. Börja med det minsta.

Till skolan:



14 600



14 700



16 200



16 400



22 900



23 400



23 800



24 300



32 250



32 520



34 520



35 250



62 435



62 453



62 534



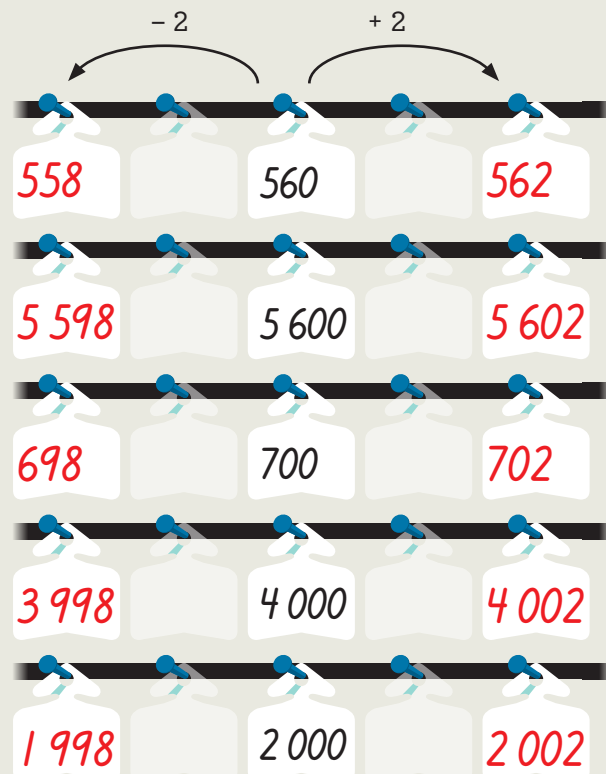
62 543



Minska med 1. Öka med 1.

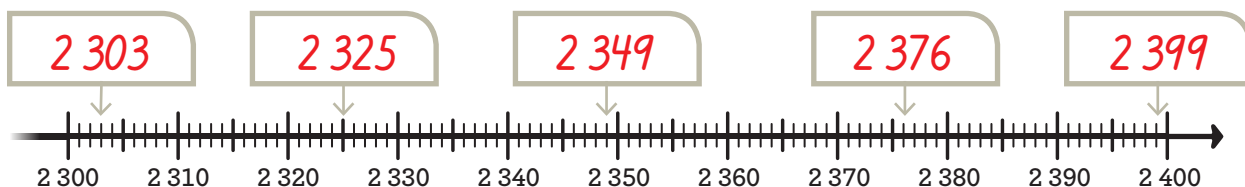
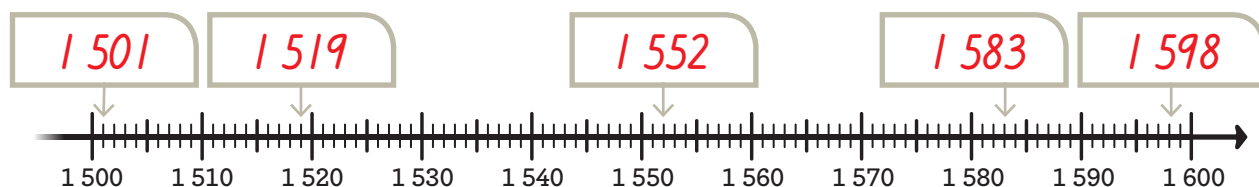
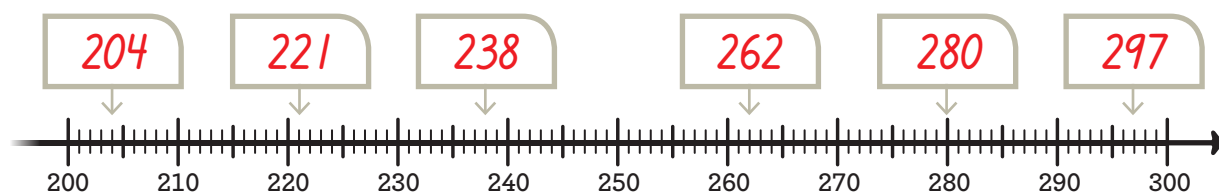
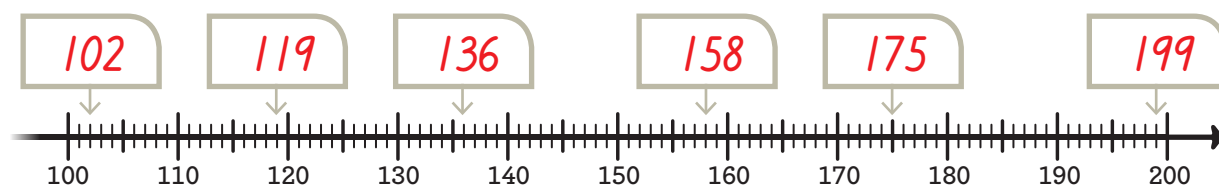
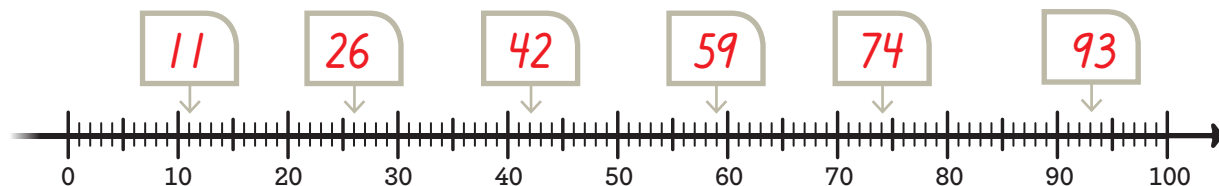


Minska med 2. Öka med 2.



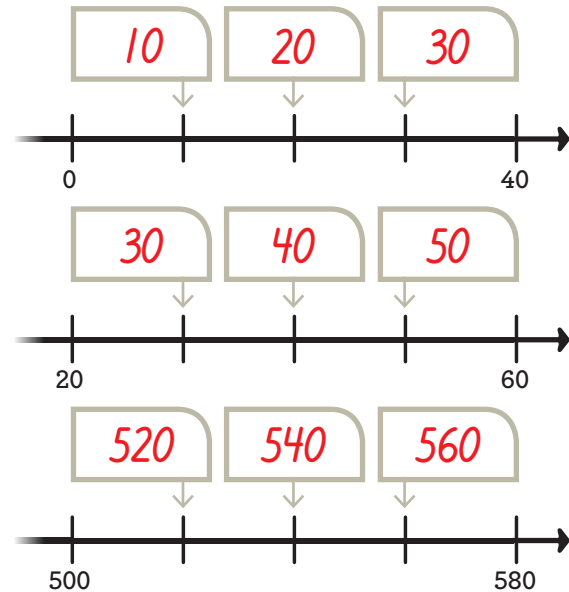
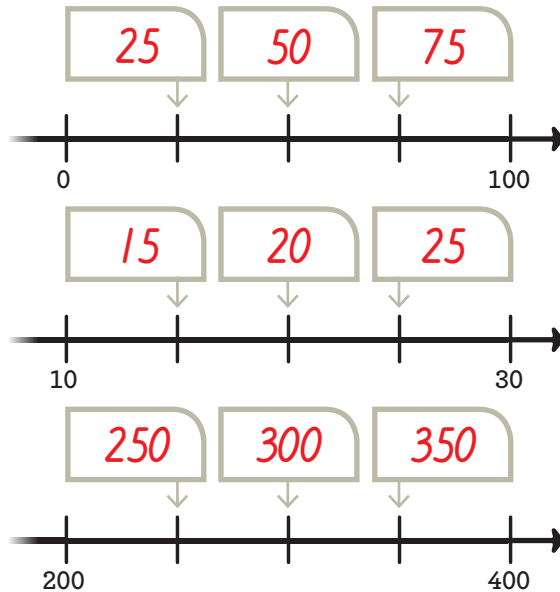
Tallinje

Skriv talet.



Skriv talet. Börja med talet i mitten.

Till skolan:



Fortsätt talföljden.

2 325	2 335	2 345	2 355	2 365	2 375	<u>10</u> - hopp
1 543	1 553	1 563	1 573	1 583	1 593	<u>10</u> - hopp
3 127	3 227	3 327	3 427	3 527	3 627	<u>100</u> - hopp
4 468	4 568	4 668	4 768	4 868	4 968	<u>100</u> - hopp
2 569	3 569	4 569	5 569	6 569	7 569	<u>1 000</u> - hopp
6 485	7 485	8 485	9 485	10 485	11 485	<u>1 000</u> - hopp

Multiplikation, division

– sjuans tabell

Fortsätt talföljden.



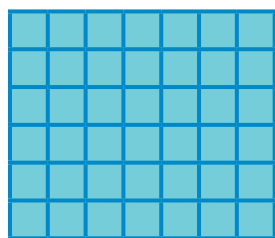
Skriv produkten.

$1 \cdot 7 = \underline{7}$	$6 \cdot 7 = \underline{42}$
$2 \cdot 7 = \underline{14}$	$7 \cdot 7 = \underline{49}$
$3 \cdot 7 = \underline{21}$	$8 \cdot 7 = \underline{56}$
$4 \cdot 7 = \underline{28}$	$9 \cdot 7 = \underline{63}$
$5 \cdot 7 = \underline{35}$	$10 \cdot 7 = \underline{70}$

Skriv produkten.

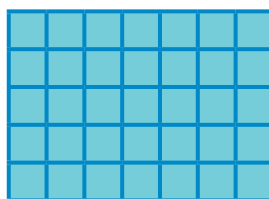
$3 \cdot 7 = \underline{21}$	$5 \cdot 7 = \underline{35}$	 $1 \cdot 7 = \underline{7}$	
$7 \cdot 3 = \underline{21}$	$7 \cdot 5 = \underline{35}$		$7 \cdot 1 = \underline{7}$
$2 \cdot 7 = \underline{14}$	$4 \cdot 7 = \underline{28}$		$9 \cdot 7 = \underline{63}$
$7 \cdot 2 = \underline{14}$	$7 \cdot 4 = \underline{28}$		$7 \cdot 9 = \underline{63}$
$8 \cdot 7 = \underline{56}$	$6 \cdot 7 = \underline{42}$		
$7 \cdot 8 = \underline{56}$	$7 \cdot 6 = \underline{42}$		

Skriv multiplikationerna.



$$\underline{6} \cdot \underline{7} = \underline{42}$$

$$\underline{7} \cdot \underline{6} = \underline{42}$$



$$\underline{5} \cdot \underline{7} = \underline{35}$$

$$\underline{7} \cdot \underline{5} = \underline{35}$$

Dividera. Kontrollera kvoten med multiplikation.

$$\frac{21}{7} = \underline{3} \text{ eftersom } \underline{3} \cdot 7 = \underline{21}$$

$$\frac{14}{7} = \underline{2} \text{ eftersom } \underline{2} \cdot 7 = \underline{14}$$

$$\frac{70}{7} = \underline{10} \text{ eftersom } \underline{10} \cdot 7 = \underline{70}$$

$$\frac{56}{7} = \underline{8} \text{ eftersom } \underline{8} \cdot 7 = \underline{56}$$

$$\frac{42}{7} = \underline{6} \text{ eftersom } \underline{6} \cdot 7 = \underline{42}$$

$$\frac{49}{7} = \underline{7} \text{ eftersom } \underline{7} \cdot 7 = \underline{49}$$

$$\frac{7}{7} = \underline{1} \text{ eftersom } \underline{1} \cdot 7 = \underline{7}$$

$$\frac{28}{7} = \underline{4} \text{ eftersom } \underline{4} \cdot 7 = \underline{28}$$

$$\frac{35}{7} = \underline{5} \text{ eftersom } \underline{5} \cdot 7 = \underline{35}$$

$$\frac{63}{7} = \underline{9} \text{ eftersom } \underline{9} \cdot 7 = \underline{63}$$

Dividera med 7. Till skolan:

Välj bland talen i ramen.

7	21	63
70	56	140
14	35	700
49	28	42

$$\frac{14}{7} = \underline{2}$$

$$\frac{140}{7} = \underline{20}$$

$$\frac{7}{7} = \underline{1}$$

$$\frac{700}{7} = \underline{100}$$

$$\frac{70}{7} = \underline{10}$$

$$\frac{63}{7} = \underline{9}$$

$$\frac{21}{7} = \underline{3}$$

$$\frac{49}{7} = \underline{7}$$

$$\frac{56}{7} = \underline{8}$$

$$\frac{28}{7} = \underline{4}$$

Multiplikation, division

– nians tabell

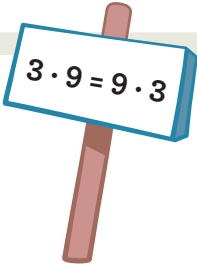
Fortsätt talföljden.



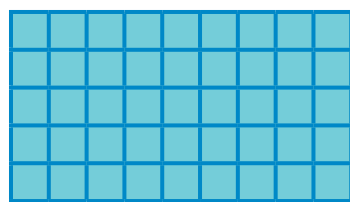
Skriv produkten.

$1 \cdot 9 = 9$	$6 \cdot 9 = 54$
$2 \cdot 9 = 18$	$7 \cdot 9 = 63$
$3 \cdot 9 = 27$	$8 \cdot 9 = 72$
$4 \cdot 9 = 36$	$9 \cdot 9 = 81$
$5 \cdot 9 = 45$	$10 \cdot 9 = 90$

Skriv produkten.

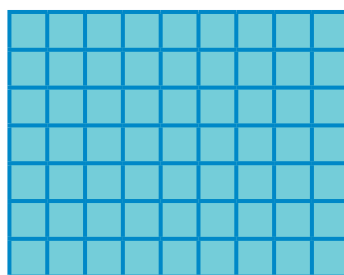
$2 \cdot 9 = 18$	$6 \cdot 9 = 54$		
$9 \cdot 2 = 18$	$9 \cdot 6 = 54$		
$7 \cdot 9 = 63$	$3 \cdot 9 = 27$		$8 \cdot 9 = 72$
$9 \cdot 7 = 63$	$9 \cdot 3 = 27$		$9 \cdot 8 = 72$
$4 \cdot 9 = 36$	$1 \cdot 9 = 9$		$5 \cdot 9 = 45$
$9 \cdot 4 = 36$	$9 \cdot 1 = 9$	$9 \cdot 5 = 45$	

Skriv multiplikationerna.



$$5 \cdot 9 = 45$$

$$9 \cdot 5 = 45$$



$$7 \cdot 9 = 63$$

$$9 \cdot 7 = 63$$

Dividera. Kontrollera kvoten med multiplikation.

$$\frac{18}{9} = \underline{2} \text{ eftersom } \underline{2} \cdot 9 = \underline{18}$$

$$\frac{54}{9} = \underline{6} \text{ eftersom } \underline{6} \cdot 9 = \underline{54}$$

$$\frac{27}{9} = \underline{3} \text{ eftersom } \underline{3} \cdot 9 = \underline{27}$$

$$\frac{81}{9} = \underline{9} \text{ eftersom } \underline{9} \cdot 9 = \underline{81}$$

$$\frac{63}{9} = \underline{7} \text{ eftersom } \underline{7} \cdot 9 = \underline{63}$$

$$\frac{9}{9} = \underline{1} \text{ eftersom } \underline{1} \cdot 9 = \underline{9}$$

$$\frac{72}{9} = \underline{8} \text{ eftersom } \underline{8} \cdot 9 = \underline{72}$$

$$\frac{36}{9} = \underline{4} \text{ eftersom } \underline{4} \cdot 9 = \underline{36}$$

$$\frac{90}{9} = \underline{10} \text{ eftersom } \underline{10} \cdot 9 = \underline{90}$$

$$\frac{45}{9} = \underline{5} \text{ eftersom } \underline{5} \cdot 9 = \underline{45}$$

Dividera med 9. Till skolan:

Välj bland talen i ramen.

9	81	63
72	27	54
36	90	900
18	45	360

$$\frac{36}{9} = \underline{4}$$

$$\frac{360}{9} = \underline{40}$$

$$\frac{72}{9} = \underline{8}$$

$$\frac{45}{9} = \underline{5}$$

$$\frac{81}{9} = \underline{9}$$

$$\frac{54}{9} = \underline{6}$$

$$\frac{90}{9} = \underline{10}$$

$$\frac{63}{9} = \underline{7}$$

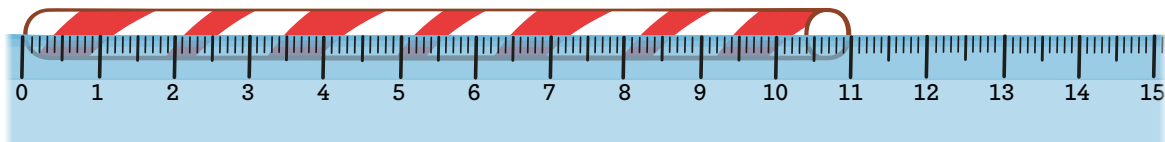
$$\frac{900}{9} = \underline{100}$$

$$\frac{27}{9} = \underline{3}$$

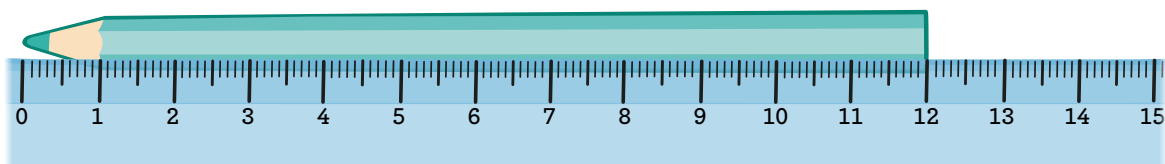
Längd

– mäta, omvandla decimeter och centimeter

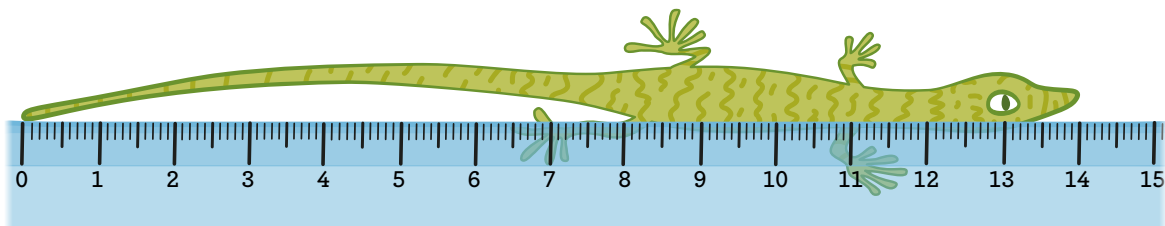
Mät längden. Skriv.



$$\underline{11} \text{ cm} = \underline{1} \text{ dm och } \underline{1} \text{ cm}$$



$$\underline{12} \text{ cm} = \underline{1} \text{ dm och } \underline{2} \text{ cm}$$



$$\underline{14} \text{ cm} = \underline{1} \text{ dm och } \underline{4} \text{ cm}$$

Omvandla till decimeter och centimeter.

$$17 \text{ cm} = \underline{1} \text{ dm och } \underline{7} \text{ cm}$$

$$24 \text{ cm} = \underline{2} \text{ dm och } \underline{4} \text{ cm}$$

$$38 \text{ cm} = \underline{3} \text{ dm och } \underline{8} \text{ cm}$$

$$40 \text{ cm} = \underline{4} \text{ dm och } \underline{0} \text{ cm}$$

$$81 \text{ cm} = \underline{8} \text{ dm och } \underline{1} \text{ cm}$$

$$100 \text{ cm} = \underline{10} \text{ dm och } \underline{0} \text{ cm}$$

Leta efter föremål med de olika längderna.
Skriv eller rita vad du hittar.

Till skolan:

Längd:	Föremål:
Ungefär 10 cm	
Ungefär 12 cm	
Ungefär 6 cm	
Ungefär _____ cm	

Omvandla till centimeter.

$$1 \text{ dm och } 9 \text{ cm} = \underline{19} \text{ cm}$$

$$7 \text{ dm och } 6 \text{ cm} = \underline{76} \text{ cm}$$

$$3 \text{ dm och } 2 \text{ cm} = \underline{32} \text{ cm}$$

$$9 \text{ dm och } 9 \text{ cm} = \underline{99} \text{ cm}$$

$$5 \text{ dm och } 4 \text{ cm} = \underline{54} \text{ cm}$$

$$8 \text{ dm och } 3 \text{ cm} = \underline{83} \text{ cm}$$

$$4 \text{ dm och } 8 \text{ cm} = \underline{48} \text{ cm}$$

$$10 \text{ dm} = \underline{100} \text{ cm}$$

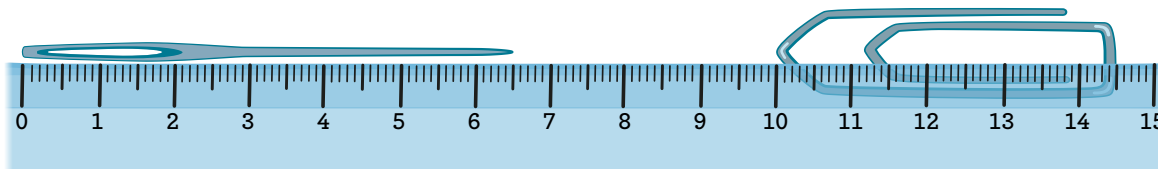
$$6 \text{ dm och } 7 \text{ cm} = \underline{67} \text{ cm}$$

$$30 \text{ dm} = \underline{300} \text{ cm}$$

Längd

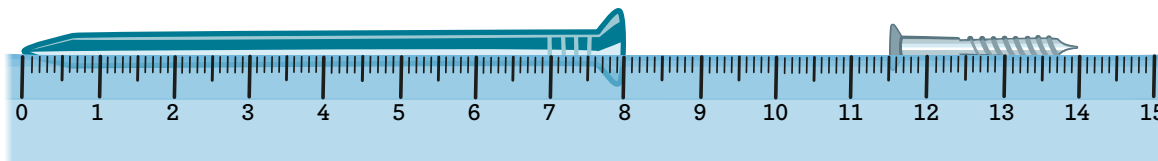
– mäta, omvandla centimeter och millimeter

Mät längden. Skriv.



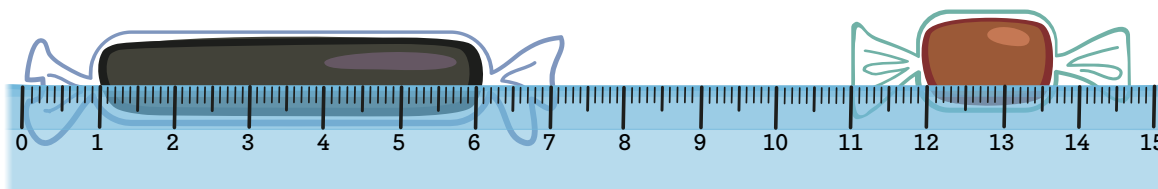
65 mm = 6 cm och 5 mm

45 mm = 4 cm och 5 mm



80 mm = 8 cm och 0 mm

25 mm = 2 cm och 5 mm



72 mm = 7 cm och 2 mm

37 mm = 3 cm och 7 mm

Omvandla till centimeter och millimeter.

34 mm = 3 cm och 4 mm

69 mm = 6 cm och 9 mm

18 mm = 1 cm och 8 mm

42 mm = 4 cm och 2 mm

27 mm = 2 cm och 7 mm

100 mm = 10 cm

Leta efter föremål med de olika längderna.
Skriv eller rita vad du hittar.

Till skolan:

Längd:	Föremål:
Ungefär 40 mm	
Ungefär 10 mm	
Ungefär 25 mm	
Ungefär _____ mm	

Omvandla till millimeter.

$$1 \text{ cm och } 5 \text{ mm} = \underline{15} \text{ mm}$$

$$9 \text{ cm och } 6 \text{ mm} = \underline{96} \text{ mm}$$

$$7 \text{ cm och } 3 \text{ mm} = \underline{73} \text{ mm}$$

$$8 \text{ cm och } 7 \text{ mm} = \underline{87} \text{ mm}$$

$$5 \text{ cm och } 1 \text{ mm} = \underline{51} \text{ mm}$$

$$6 \text{ cm och } 2 \text{ mm} = \underline{62} \text{ mm}$$

$$4 \text{ cm och } 9 \text{ mm} = \underline{49} \text{ mm}$$

$$10 \text{ cm} = \underline{100} \text{ mm}$$

$$2 \text{ cm och } 8 \text{ mm} = \underline{28} \text{ mm}$$

$$40 \text{ cm} = \underline{400} \text{ mm}$$

Analog tid, digital tid

Vad visar klockan? Skriv med både analog och digital tid.



10:15

22:15

kvart över 10



01:30

13:30

halv 2



07:20

19:20

tjugo över 7



01:10

13:10

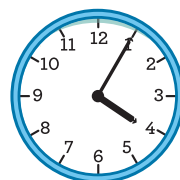
tio över 1



11:40

23:40

tjugo i 12



04:05

16:05

fem över 4



02:45

14:45

kvart i 3



05:50

17:50

tio i 6



07:35

19:35

fem över halv 8

Dra streck till rätt skylt.

15:50

16:15

01:20

04:15

13:20

03:50

dag

natt

morgon

kväll

09:05

20:35

07:10

08:35

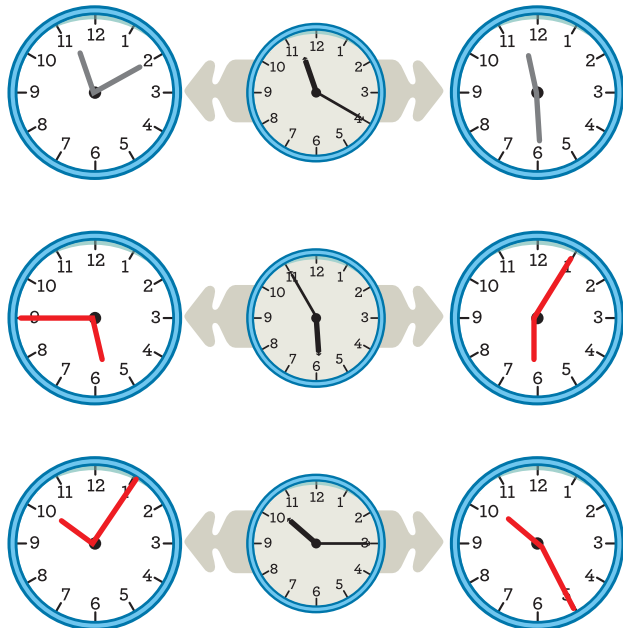
19:10

21:05

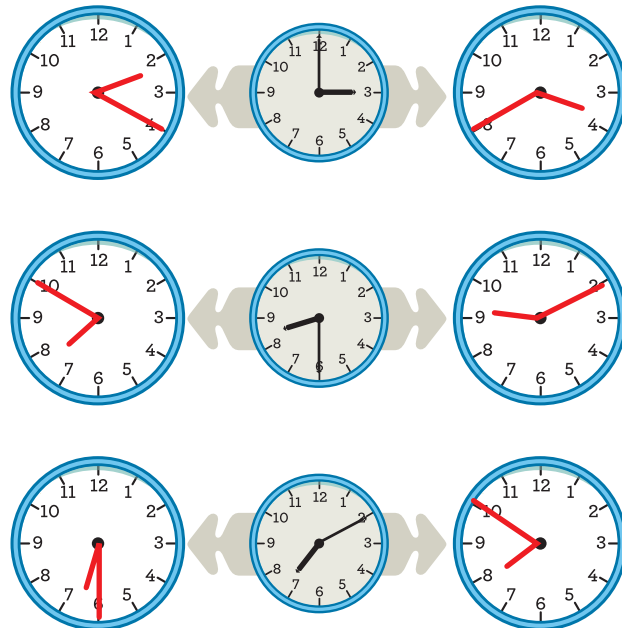
Rita visare så tidsskillnaden stämmer.

Till skolan:

Tidsskillnaden är 10 minuter.



Tidsskillnaden är 40 minuter.



Fortsätt mönstret. Skriv digital tid.

17:10

17:30

17:50

18:10

18:30

18:50

22:05

22:15

22:25

22:35

22:45

22:55

13:00

13:45

14:30

15:15

16:00

16:45

Skriv tidsskillnaden i minuter på pilarna.

12:05

15 min

12:20

10 min

12:30

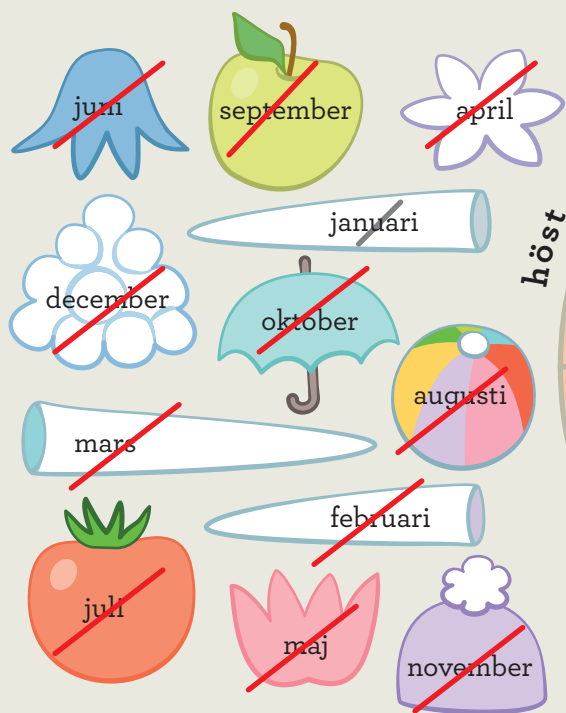
20 min

12:50

25 min

13:15

Skriv månadernas namn på rätt plats i årshjulet.



Skriv namnet på någon du vet som stämmer in på påståendet.

Jag kan säga hur många dagar varje månad har.

Jag kan säga hur många dagar ett år har.

Jag är född på vintern.

Jag är född på våren.

Jag kan säga månadernas namn i ordning.

Jag är född i den fjärde månaden.

Min favoritårstid är sommaren.

Jag kan säga veckodagarnas namn i ordning.

Jag kan säga namnet på den åttonde månaden.

Skriv datum på olika sätt.

Till skolan:



31 maj 2017
31 / 5 - 17



27 februari 2021
27 / 2 - 21



30 oktober 2018
30 / 10 - 18



7 mars 2019
7 / 3 - 19



5 juni 2020
5 / 6 - 20



4 april 2022
4 / 4 - 22

Välj tre datum som är viktiga för dig. Skriv datumen på almanacksbladen.
Motivera varför du valt datumen. Skriv.

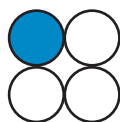
Tal i bråkform

– del av helhet

Hur stor del av figuren är målad? Skriv i bråkform.



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



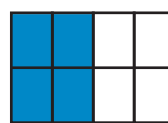
$$\frac{2}{3}$$



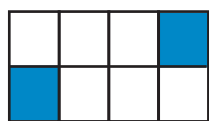
$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

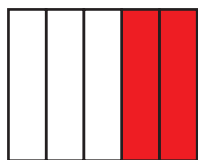


$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$



$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

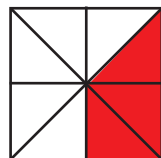
Måla så bråktalet stämmer.



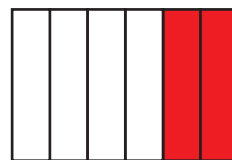
$$\frac{2}{5}$$



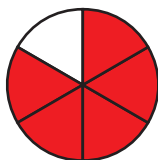
$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{3}{8}$$



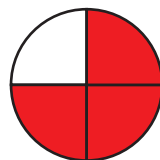
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{5}$$

Tal i bråkform

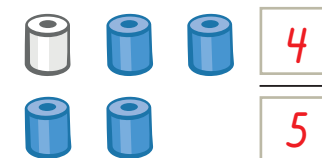
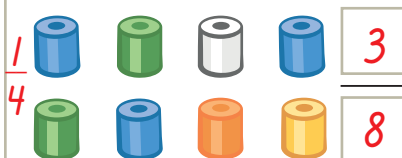
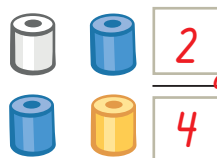
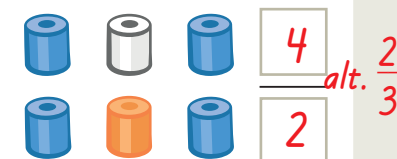
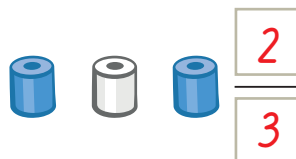
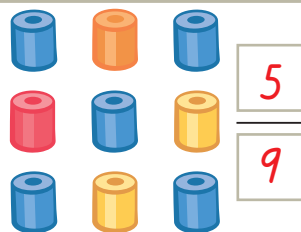
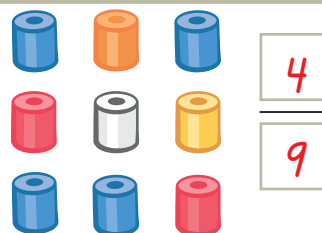
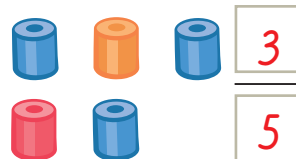
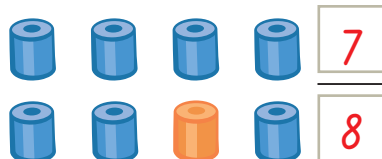
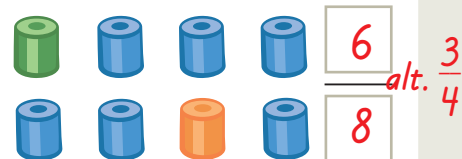
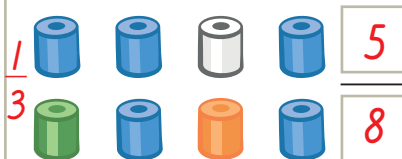
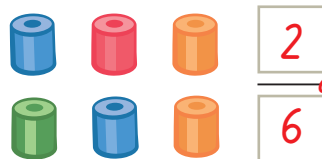
– del av antal

Läxa

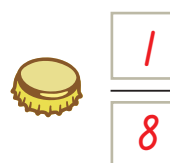
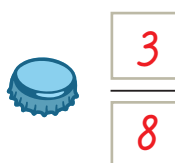
9

Hur stor andel av antalet pärlor är blå? Skriv i bråkform.

Till skolan:



Hur stor andel av kapsylerna är röda, blå respektive gula?



Huvudräkning

– addition, subtraktion

Skriv så likhetstecknet stämmer. Använd huvudräkning.

$$\underline{12} + 4 = 14 + 2$$

$$\underline{12} + 5 = 11 + 6$$

$$\underline{14} + 3 = 12 + 5$$

$$5 + 13 = 25 - \underline{7}$$

$$6 + 11 = 28 - \underline{11}$$

$$12 + 7 = 30 - \underline{11}$$

$$6 + 7 = \underline{14} - 1$$

$$9 + 8 = \underline{20} - 3$$

$$7 + 9 = \underline{18} - 2$$

$$\underline{5} + 6 = 18 - 7$$

$$\underline{12} - 4 = 14 - 6$$

$$\underline{7} + 12 = 6 + 13$$

$$18 - 9 = 2 + \underline{7}$$

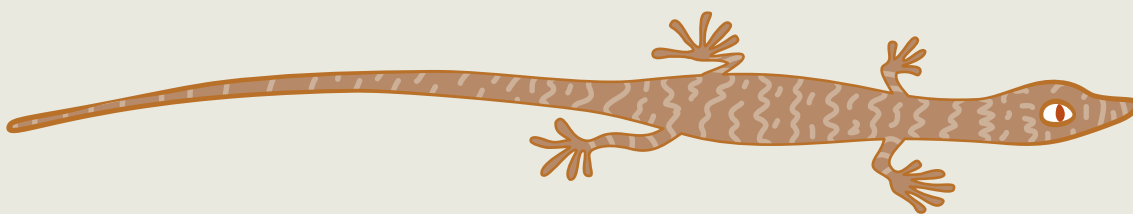
$$19 - 8 = 5 + \underline{3}$$

$$17 - 9 = 3 + \underline{5}$$

$$20 - 12 = \underline{11} - 3$$

$$15 + 7 = \underline{13} + 9$$

$$17 - 8 = \underline{13} - 4$$



$$185 + \underline{30} = 215$$

$$132 + \underline{28} = 160$$

$$220 + \underline{35} = 255$$

$$350 + \underline{32} = 382$$

$$\underline{25} - 10 = 15$$

$$\underline{55} - 30 = 25$$

$$\underline{95} - 20 = 75$$

$$\underline{75} - 15 = 60$$

$$85 - \underline{65} = 20$$

$$125 - \underline{50} = 75$$

$$115 - \underline{25} = 90$$

$$190 - \underline{35} = 155$$

$$93 - 89 = \underline{4}$$

$$102 - 97 = \underline{5}$$

$$162 - 158 = \underline{4}$$

$$92 - 4 = \underline{88}$$

$$121 - 3 = \underline{118}$$

$$153 - 4 = \underline{149}$$

$$\underline{54} - 3 = 51$$

$$\underline{81} - 2 = 79$$

$$\underline{42} - 4 = 38$$

Addition, subtraktion

– uppställning

Läxa

10

Beräkna med uppställning.

Till skolan:

	<u>1</u>	<u>1</u>		
	4	3	6	5
+	3	8	6	3
	8	2	2	8

$$4\,365 + 3\,863$$

	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	
	7	4	6	8
+		5	8	8
	8	0	5	6

$$7\,468 + 588$$

	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	
	5	3	7	2
+	3	7	9	8
	9	1	7	0

$$5\,372 + 3\,798$$

	<u>1</u>	<u>1</u>		
	4	6	6	3
+		9	5	3
	5	6	1	6

$$953 + 4\,663$$

		<u>1</u>	<u>1</u>		
	4	7	6	9	
+	3	0	7	6	
	7	8	4	5	

$$4\,769 + 3\,076$$

		<u>1</u>		<u>1</u>	
	7	5	3	9	
+		6	5	9	
	8	1	9	8	

$$659 + 7\,539$$

	<u>1</u>				
	4	8	6	4	
+	3	8	0	5	
	8	6	6	9	

$$4\,864 + 3\,805$$

		<u>1</u>	<u>1</u>		
	6	0	4	8	
+		8	9	3	
	6	9	4	1	

$$893 + 6\,048$$

		<u>10</u>	<u>10</u>		
	8	3	5	9	
-	4	5	6	2	
	3	7	9	7	

$$8\,356 - 4\,562$$

				<u>10</u>	
	7	5	8	6	
-	4	2	5	8	
	3	3	2	8	

$$7\,586 - 4\,258$$

			<u>10</u>	<u>10</u>	
	9	6	5	7	
-	5	3	7	9	
	4	2	7	8	

$$9\,657 - 5\,379$$

			<u>10</u>		
	5	4	0	5	
-	2	3	6	2	
	3	0	4	3	

$$5\,405 - 2\,362$$

		<u>10</u>	<u>10</u>		
	6	0	4	7	
-	3	4	5	6	
	2	5	9	1	

$$6\,047 - 3\,456$$

			<u>10</u>	<u>10</u>	
	8	5	6	2	
-	5	3	8	4	
	3	1	7	8	

$$8\,562 - 5\,384$$

		<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	
	7	4	0	0	
-	3	4	5	2	
	3	9	4	8	

$$7\,400 - 3\,452$$

		<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	
	8	0	0	0	
-	4	3	5	1	
	3	6	4	9	

$$8\,000 - 4\,351$$

Multiplikation

Skriv produkten. Multiplikationstabellerna 1–5.

$3 \cdot 3 = \underline{9}$

$5 \cdot 2 = \underline{10}$

$2 \cdot 2 = \underline{4}$

$6 \cdot 3 = \underline{18}$

$7 \cdot 2 = \underline{14}$

$4 \cdot 2 = \underline{8}$

$4 \cdot 4 = \underline{16}$

$5 \cdot 3 = \underline{15}$

$5 \cdot 1 = \underline{5}$

$4 \cdot 3 = \underline{12}$

$3 \cdot 4 = \underline{12}$

$8 \cdot 2 = \underline{16}$

$3 \cdot 2 = \underline{6}$

$9 \cdot 2 = \underline{18}$

$6 \cdot 2 = \underline{12}$

$6 \cdot 5 = \underline{30}$

$5 \cdot 5 = \underline{25}$

$5 \cdot 4 = \underline{20}$

$2 \cdot 3 = \underline{6}$

$10 \cdot 5 = \underline{50}$

$9 \cdot 4 = \underline{36}$

$7 \cdot 4 = \underline{28}$

$6 \cdot 1 = \underline{6}$

$8 \cdot 5 = \underline{40}$

$10 \cdot 3 = \underline{30}$

$4 \cdot 5 = \underline{20}$

$8 \cdot 3 = \underline{24}$

$7 \cdot 3 = \underline{21}$

$8 \cdot 4 = \underline{32}$

$10 \cdot 2 = \underline{20}$

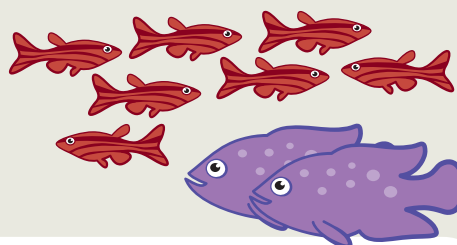
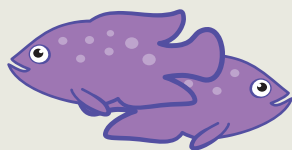
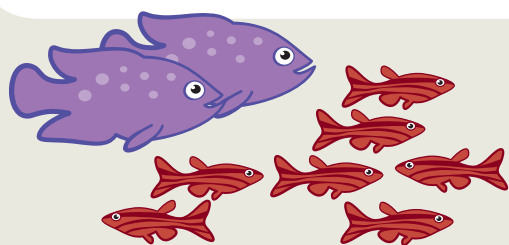
$7 \cdot 5 = \underline{35}$

$6 \cdot 4 = \underline{24}$

$9 \cdot 3 = \underline{27}$

$9 \cdot 5 = \underline{45}$

$10 \cdot 4 = \underline{40}$



Skriv produkten. Multiplikationstabellerna 6–10.

$4 \cdot 6 = \underline{24}$

$5 \cdot 7 = \underline{35}$

$9 \cdot 6 = \underline{54}$

$3 \cdot 9 = \underline{27}$

$3 \cdot 6 = \underline{18}$

$6 \cdot 7 = \underline{42}$

$9 \cdot 9 = \underline{81}$

$8 \cdot 5 = \underline{40}$

$1 \cdot 7 = \underline{7}$

$5 \cdot 8 = \underline{40}$

$3 \cdot 10 = \underline{30}$

$1 \cdot 6 = \underline{6}$

$8 \cdot 8 = \underline{64}$

$9 \cdot 8 = \underline{72}$

$7 \cdot 10 = \underline{70}$

$7 \cdot 7 = \underline{49}$

$2 \cdot 6 = \underline{12}$

$4 \cdot 7 = \underline{28}$

$3 \cdot 7 = \underline{21}$

$7 \cdot 8 = \underline{56}$

$7 \cdot 9 = \underline{63}$

$5 \cdot 6 = \underline{30}$

$5 \cdot 9 = \underline{45}$

$4 \cdot 9 = \underline{36}$

$10 \cdot 7 = \underline{70}$

$8 \cdot 6 = \underline{48}$

$6 \cdot 9 = \underline{54}$

$8 \cdot 7 = \underline{56}$

$2 \cdot 6 = \underline{12}$

$4 \cdot 8 = \underline{32}$

$6 \cdot 6 = \underline{36}$

$10 \cdot 6 = \underline{60}$

$7 \cdot 6 = \underline{42}$

$6 \cdot 8 = \underline{48}$

$9 \cdot 7 = \underline{63}$

Division

Läxa

11

Skriv kvoten. Divisionstabellerna 2–5.

Till skolan:

$$\frac{18}{3} = \underline{6}$$

$$\frac{10}{5} = \underline{2}$$

$$\frac{16}{2} = \underline{8}$$

$$\frac{15}{5} = \underline{3}$$

$$\frac{12}{4} = \underline{3}$$

$$\frac{20}{2} = \underline{10}$$

$$\frac{16}{4} = \underline{4}$$

$$\frac{28}{4} = \underline{7}$$

$$\frac{27}{3} = \underline{9}$$

$$\frac{15}{3} = \underline{5}$$

$$\frac{35}{5} = \underline{7}$$

$$\frac{25}{5} = \underline{5}$$

$$\frac{24}{3} = \underline{8}$$

$$\frac{32}{4} = \underline{8}$$

$$\frac{24}{4} = \underline{6}$$

$$\frac{36}{4} = \underline{9}$$

$$\frac{40}{4} = \underline{10}$$

$$\frac{30}{5} = \underline{6}$$

$$\frac{30}{3} = \underline{10}$$

$$\frac{40}{5} = \underline{8}$$

Skriv kvoten. Divisionstabellerna 6–10.

$$\frac{36}{6} = \underline{6}$$

$$\frac{40}{8} = \underline{5}$$

$$\frac{36}{9} = \underline{4}$$

$$\frac{18}{6} = \underline{3}$$

$$\frac{50}{10} = \underline{5}$$

$$\frac{27}{9} = \underline{3}$$

$$\frac{28}{7} = \underline{4}$$

$$\frac{90}{9} = \underline{10}$$

$$\frac{45}{9} = \underline{5}$$

$$\frac{16}{8} = \underline{2}$$

$$\frac{42}{6} = \underline{7}$$

$$\frac{90}{10} = \underline{9}$$

$$\frac{48}{8} = \underline{6}$$

$$\frac{24}{8} = \underline{3}$$

$$\frac{54}{9} = \underline{6}$$

$$\frac{70}{7} = \underline{10}$$

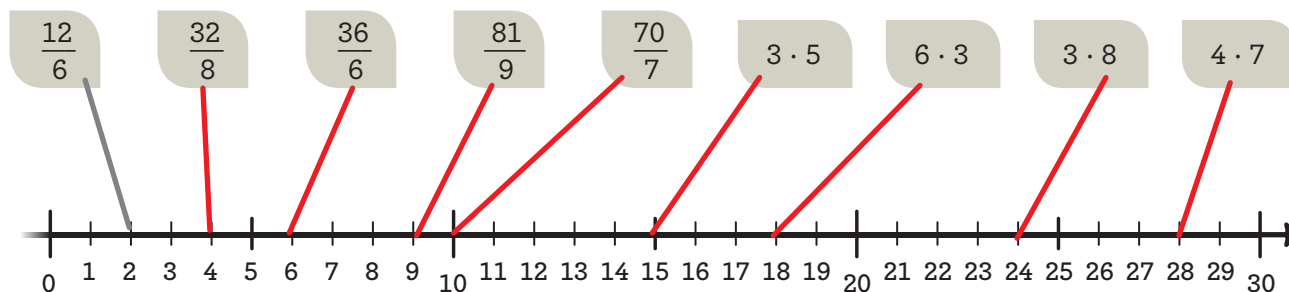
$$\frac{63}{9} = \underline{7}$$

$$\frac{12}{6} = \underline{2}$$

$$\frac{49}{7} = \underline{7}$$

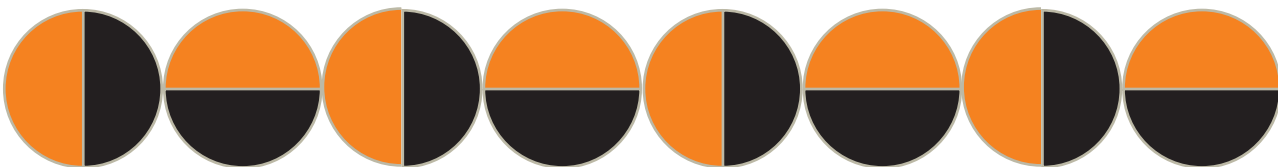
$$\frac{21}{7} = \underline{3}$$

Dra streck till rätt tal på tallinjen.

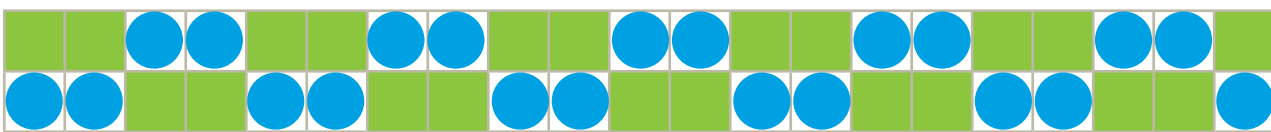


Geometriska mönster

Fortsätt mönstret. Måla.

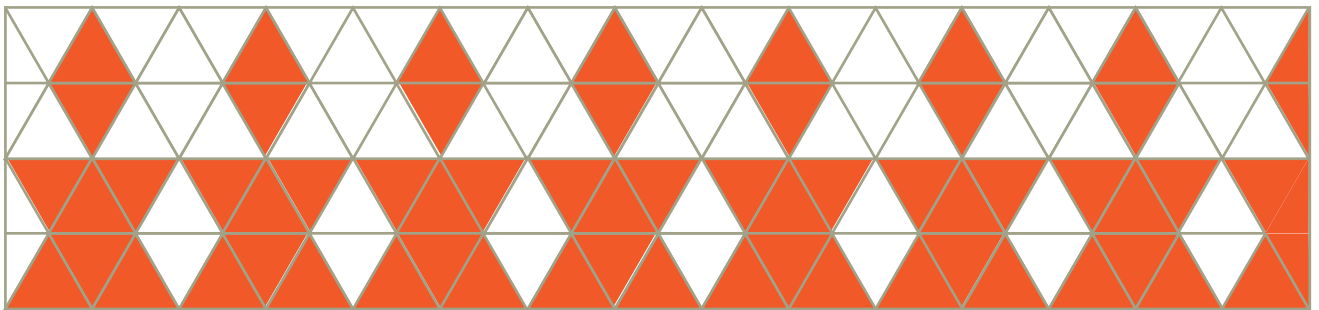
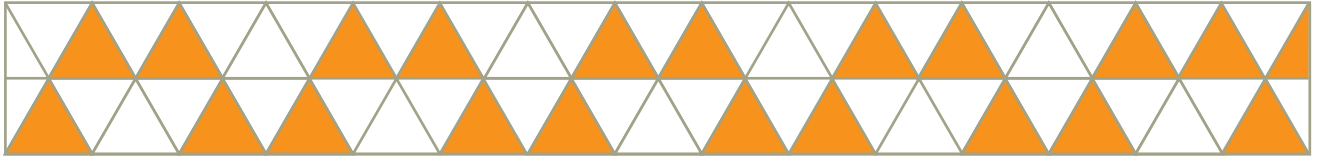


Fortsätt mönstret. Rita och måla.

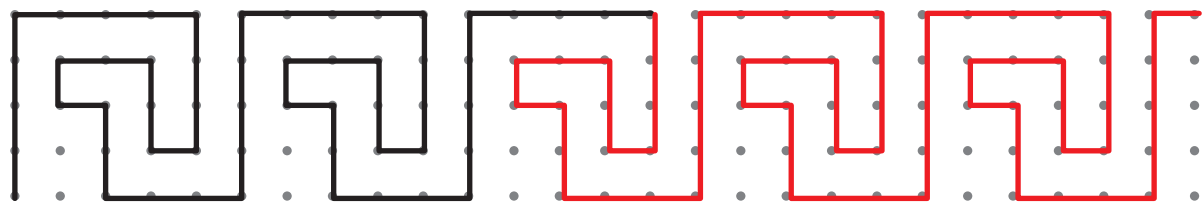
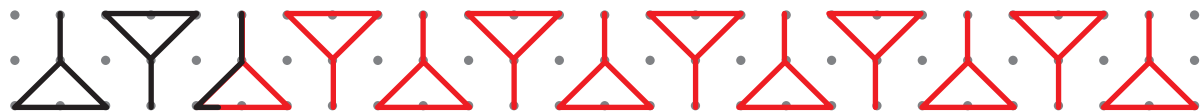


Fortsätt mönstret. Måla.

Till skolan:



Fortsätt mönstret. Rita.



VIDARE 1

Vilket tal fattas?

23	22	59	58	100	99	156	155
62	52	98	88	151	141	204	194
53	58	84	89	97	102	168	173
64	84	131	151	186	206	292	312
620	600	580	560	540	520		
3 560	3 575	3 590	3 605	3 620	3 635		

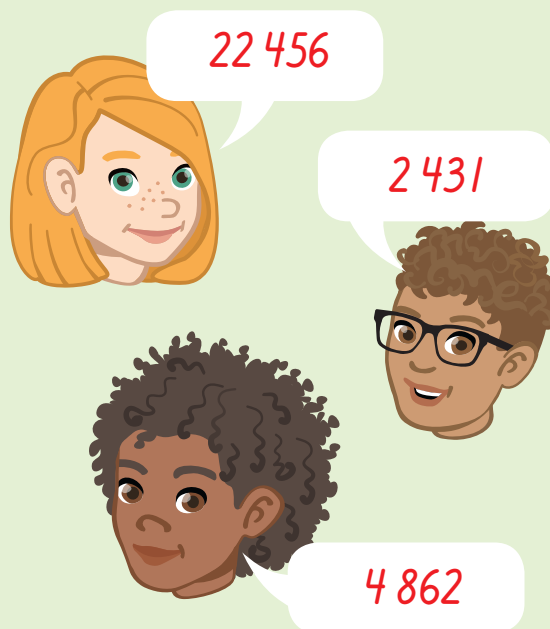
Vilket tal? Skriv i pratbubblorna.

Om du ökar Ellas tal med 1 000 så får du talet 23 456.

Alex tal är dubbelt så stort som Kims.

Om du minskar Kims tal med 1 000 så får du talet 1431.

Om du ökar Alex tal med 3 100 så får du Lis tal.



VIDARE 2

Använd huvudräkning. Uppskatta om svaret är rimligt.
Kontrollera med räknare.

$$6\,000 \cdot 5 = \boxed{D}$$

$$\frac{240\,000}{4} = \boxed{L}$$

$$85\,400 - 30\,400 = \boxed{R}$$

$$6 \cdot 15\,000 = \boxed{I}$$

$$\frac{320\,000}{4} = \boxed{A}$$

$$54\,100 - 9\,100 = \boxed{N}$$

$$27\,850 + 27\,150 = \boxed{R}$$

$$5\,000 \cdot 7 = \boxed{J}$$

$$32\,500 \cdot 2 = \boxed{\ddot{A}}$$

$$38\,889 + 11\,111 = \boxed{E}$$

$$86\,500 - 16\,500 = \boxed{T}$$

$$27\,500 \cdot 2 = \boxed{R}$$

$$15\,555 + 64\,445 = \boxed{A}$$

D 30 000

J 35 000

N 45 000

E 50 000

R 55 000

L 60 000

Ä 65 000

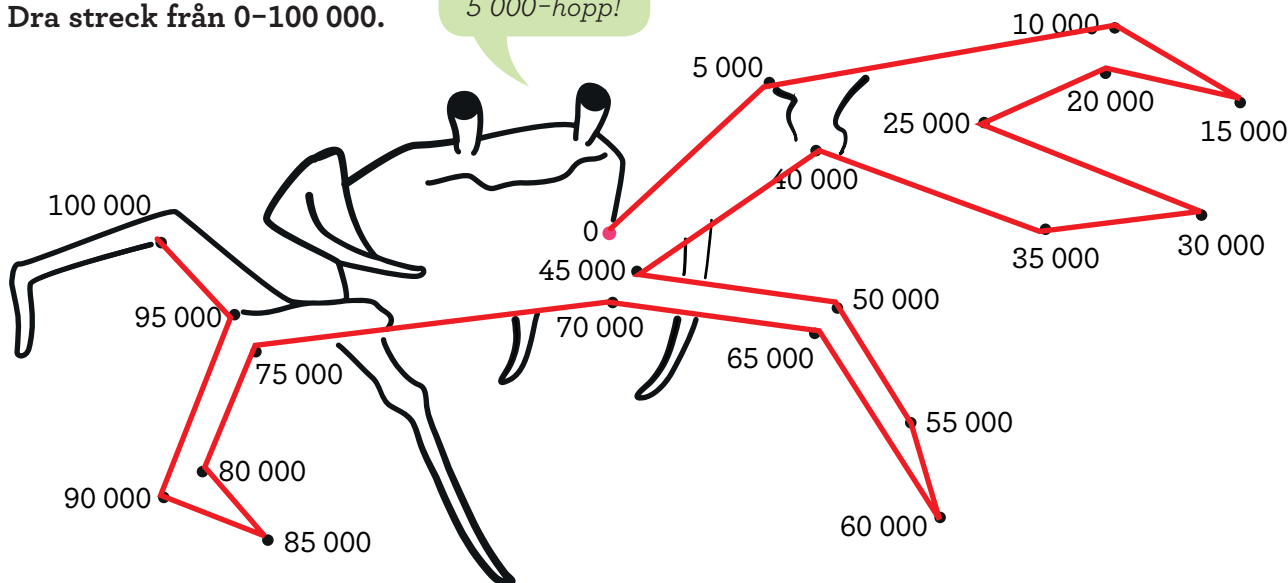
T 70 000

A 80 000

I 90 000

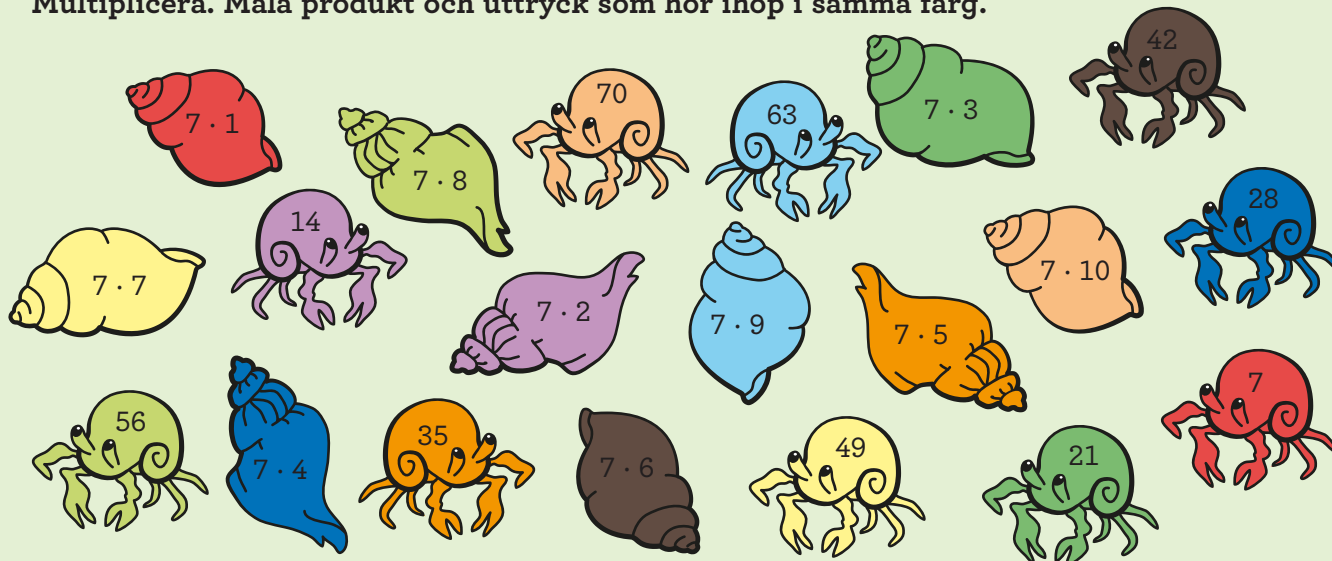
Dra streck från 0–100 000.

5 000-hopp!



VIDARE 3

Multiplisera. Måla produkt och uttryck som hör ihop i samma färg.



Läs. Visa din lösning. Skriv svar med enhet.

Varje dag tar Tage ett foto med sin mobil.
Han sparar foton i ett album.
I albumet finns 63 foton.

Under hur många veckor har Tage sparat foton?

$$\frac{63}{7} = 9$$

Svar: Under 9 veckor.

Varje dag skickar Alex fem sms.

Hur många sms skickar han under en vecka?

$$7 \cdot 5 = 35$$

Svar: Alex skickar 35 sms.

Vaktmästaren har semester i sex veckor.

Hur många dagar är det?

$$6 \cdot 7 = 42$$

Svar: Det är 42 dagar.

Li skickar sju sms varje dag.

Efter hur många dagar har hon skickat 56 sms?

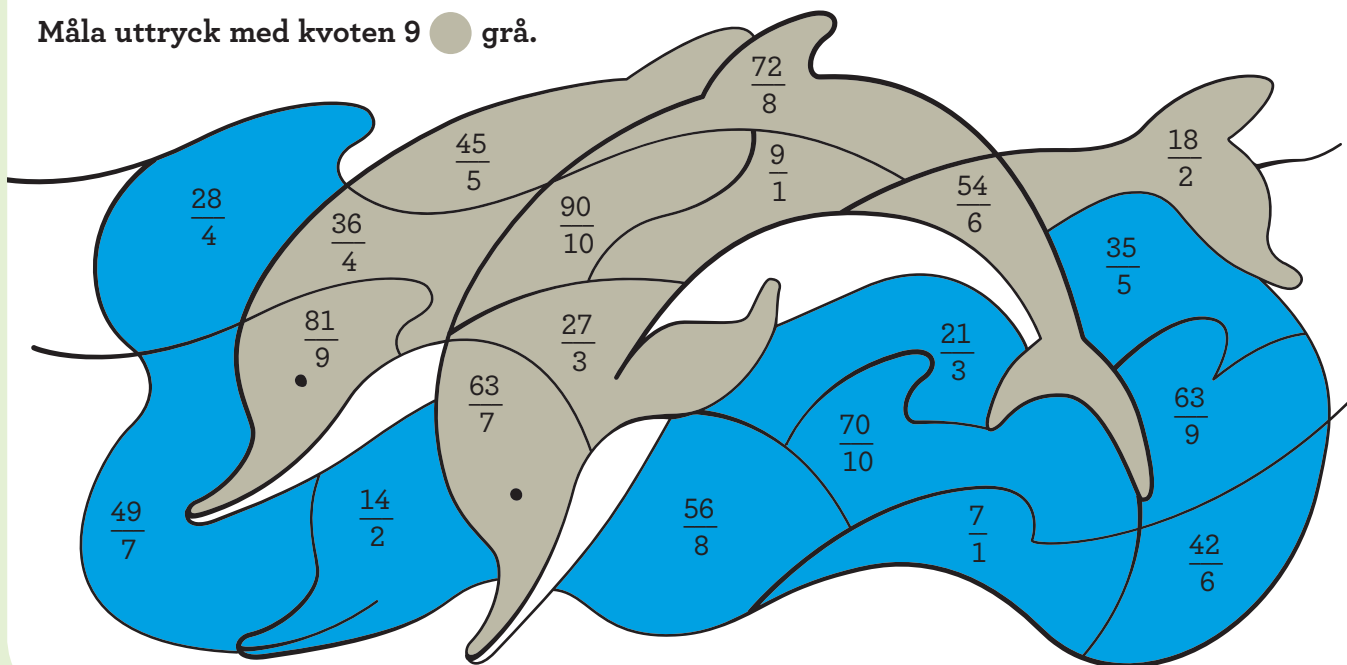
$$\frac{56}{7} = 8$$

Svar: Efter 8 veckor.

VIDARE 4

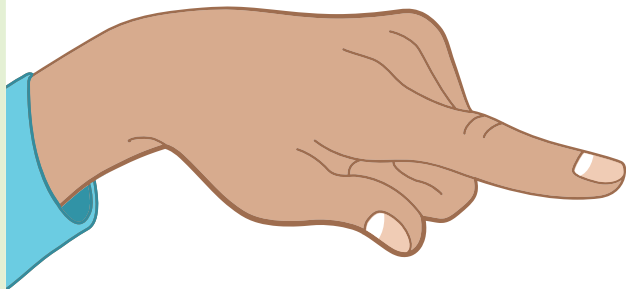
Måla uttryck med kvoten 7 ● blå.

Måla uttryck med kvoten 9 ● grå.



Skriv produkterna.

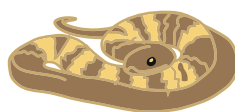
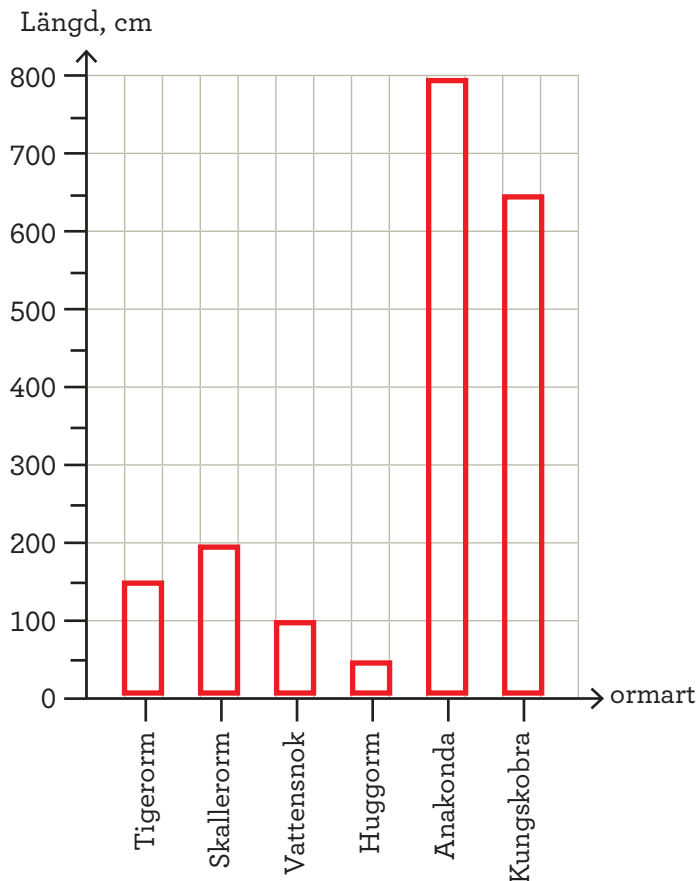
$5 \cdot 6 = 30$



10	50	60	70	80	90	100
9	45	54	63	72	81	90
8	40	48	56	64	72	80
7	35	42	49	56	63	70
6	30	36	42	48	54	60
5	25	30	35	40	45	50
•	5	6	7	8	9	10

VIDARE 5

Ella tittar på bilder som visar olika ormarters längd.
Visa ormarnas längd i stapeldiagrammet.



Tigerorm 1,5 m



Skallerorm 2 m



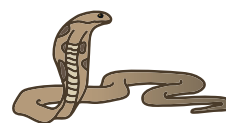
Vattensnok 10 dm



Huggorm 5 dm



Anakonda 8 m



Kungskobra 6,5 m

Läs. Visa din lösning. Skriv svar med enhet.

Hur många centimeter skiljer det i längd
mellan den längsta och den kortaste ormarten?

$$800 - 50 = 750$$

Svar: Det skiljer 750 cm.

Hur många decimeter längre är skallerormen
än huggormen?

$$20 - 5 = 15$$

Svar: Skallerormen är 15 dm längre.

VIDARE 6

Avstånd i km	Gällivare	Pajala	Jokkmokk
Kiruna	122	184	215
Kalix	206	179	214
Lycksele	400	474	306



Tolka avståndstabellen.

Skriv svar med enhet.

Hur långt är avståndet mellan Kiruna och Gällivare?

Svar: 122 km

Mellan vilka två orter är avståndet längst?

Svar: Lycksele - Pajala

Mellan vilka två orter är avståndet ungefär 20 mil?

Svar: Kalix - Gällivare

30 mil?

Svar: Lycksele - Jokkmokk

Hur långt är det mellan Lycksele och Jokkmokk tur och retur?

$$303 + 306 = 612$$

Svar: Det är 612 km.

En lastbil åker först från Lycksele till Gällivare. Därefter fortsätter den till Kiruna.

Hur många kilometer har lastbilen åkt sammanlagt?

$$400 + 122 = 522$$

Svar: Den har åkt 522 km.

1 VIDARE 7

Här är lillasysters tider på förskolan under vecka 12.
Tolka tabellen och svara på frågorna.

Under hur lång tid är lillasyster på förskolan på

fredag? 5 h och 30 min

tisdag? 8 h och 15 min

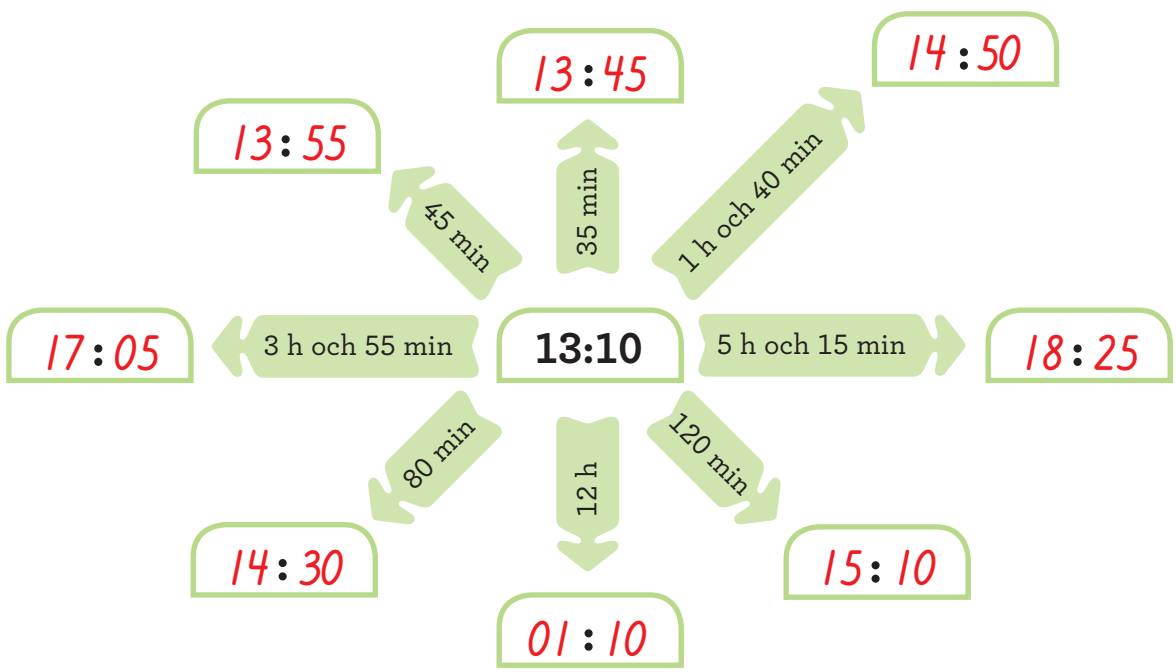
torsdag? 6 h och 30 min

Vilken veckodag är lillasyster längst tid på förskolan?

Tisdag

Vecka 12	Lämna	Hämta
mån	10:00	17:00
tis	08:00	16:15
ons	07:30	15:30
tors	07:15	13:45
fre	09:00	14:30

Skriv klockslag så tidsskillnaden stämmer.



VIDARE 8

	Juni	Tage	Li	Alex
1	torsdag Gun, Gunnel	Trumpet 17:40-18:10	Judo 16:30-18:00	
2	fredag Rutger, Roger	Tandläkaren 10:45		
3	lördag Ingemar, Gudmar			Bortamatch 14-16
4	söndag Solbritt, Solveig	Fira farfar 62 år	Bio 16:00	
5	måndag Bo			Fotbollsträning 16
6	tisdag Gustav, Gösta 	Fira nationaldagen		Skolkonsert 17-19
7	onsdag Robert, Robin			
8	torsdag Eivor, Majvor		Judo 16:30-18:00	
9	fredag Börje, Birger	S K O L A V S L U T N I N G		
10	lördag Svante, Boris	Badhuset 15-18		Hemmamatch 11-13
11	söndag Bertil, Berthold		Utflykt till bäcken	
12	måndag Eskil			Fotbollsträning 18:30
13	tisdag Aina, Aino			

Tolka almanackan och svara på frågorna.

Vilket datum slutar barnen skolan för terminen? 9/6

Vilken veckodag tränar Alex fotboll? måndag

Hur lång tid tränar Li judo varje vecka? 1 h och 30 min

Varför är tisdagen den 6 juni en helgdag? Sveriges nationaldag

Vilka har namnsdag den 7/6? Robert, Robin

Skriv en egen fråga till almanackan.

Svar: _____



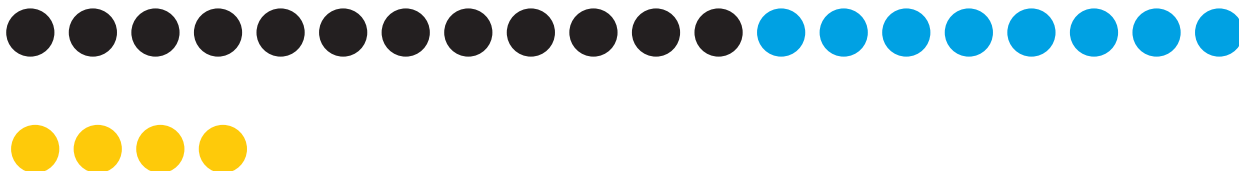
VIDARE 9

Läs. Visa din lösning.

Det finns fler än 20 kulor sammanlagt.

$\frac{1}{3}$ av kulorna är blå $\frac{1}{6}$ av kulorna är gula och $\frac{1}{2}$ av kulorna är svarta.

Rita kulor så det stämmer.



Läs. Visa din lösning. Skriv svar med hel mening.

Alex äter upp en fjärdedel av sina 24 kolor.

Ella äter upp en tredjedel av sina 21 kolor.

Vem har flest kolor kvar?



Alex: $\frac{1}{4}$ av 24 är 6

Ella: $\frac{1}{3}$ av 21 är 7

Svar: *Ella har flest kolor kvar.*

VIDARE 10

Skriv talen som fattas.

	1	3	6
	4	2	1
+	2	4	2
	7	9	9

Det finns flera olika lösningar.

	1	1	
	3	6	5
	4	3	9
+	1	3	2
	9	3	6

	1	1	
	2	5	7
	4	2	6
+	2	6	4
	9	4	7

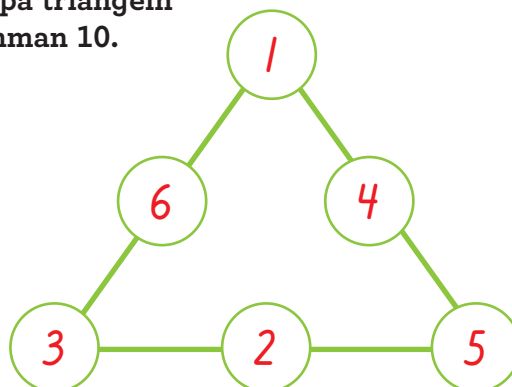
	1	1	
	4	2	9
	3	4	1
+	1	4	8
	9	1	8

Placera ut siffrorna 1-5.
Summan ska vara samma både
vågrätt (→) och lodrätt (↓).

	4	
5	3	1
	2	

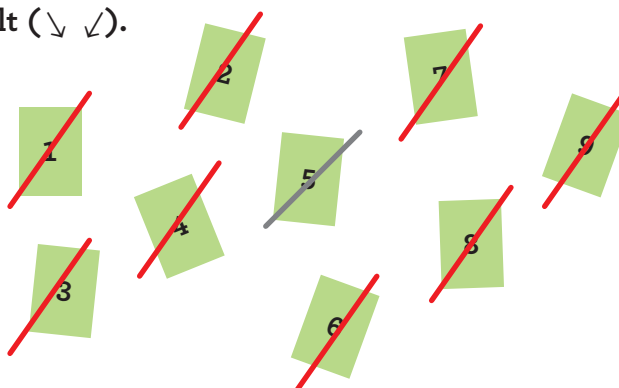
Summa: 9

Placera ut siffrorna 1-6.
Varje sida på triangeln
ska ha summan 10.



Placera ut siffrorna 1-9. Summan ska vara 15
både vågrätt (→), lodrätt (↓) och diagonalt (↘ ↙).

3	8	4	→15
9	5	1	→15
6	2	7	→15
↓15	↓15	↓15	↓15



VIDARE 11

Vad köper barnen i biokiosken?

$$4 \cdot 12 = \underline{48} \quad \boxed{K}$$

$$3 \cdot 20 = \underline{60} \quad \boxed{O}$$

$$4 \cdot 30 = \underline{120} \quad \boxed{L}$$

$$2 \cdot 30 = \underline{60} \quad \boxed{O}$$

$$4 \cdot 50 = \underline{200} \quad \boxed{R}$$

$$2 \cdot 12 = \underline{24} \quad \boxed{P}$$

$$\frac{240}{4} = \underline{60} \quad \boxed{O}$$

$$\frac{48}{2} = \underline{24} \quad \boxed{P}$$

$$3 \cdot 12 = \underline{36} \quad \boxed{C}$$

$$5 \cdot 12 = \underline{60} \quad \boxed{O}$$

$$2 \cdot 100 = \underline{200} \quad \boxed{R}$$

$$2 \cdot 40 = \underline{80} \quad \boxed{N}$$

$$8 \cdot 50 = \underline{400} \quad \boxed{G}$$

$$3 \cdot 40 = \underline{120} \quad \boxed{L}$$

$$6 \cdot 50 = \underline{300} \quad \boxed{A}$$

$$3 \cdot 200 = \underline{600} \quad \boxed{S}$$

$$5 \cdot 120 = \underline{600} \quad \boxed{S}$$

$$2 \cdot 21 = \underline{42} \quad \boxed{T}$$

$$20 \cdot 10 = \underline{200} \quad \boxed{R}$$

$$4 \cdot 250 = \underline{1\,000} \quad \boxed{U}$$

$$\frac{84}{2} = \underline{42} \quad \boxed{T}$$

$$4 \cdot 75 = \underline{300} \quad \boxed{A}$$

$$\frac{800}{4} = \underline{200} \quad \boxed{R}$$

$$5 \cdot 20 = \underline{100} \quad \boxed{H}$$

$$\frac{1200}{4} = \underline{300} \quad \boxed{A}$$

$$\frac{480}{4} = \underline{120} \quad \boxed{L}$$

$$12 \cdot 10 = \underline{120} \quad \boxed{L}$$

$$\frac{180}{3} = \underline{60} \quad \boxed{O}$$

$$4 \cdot 20 = \underline{80} \quad \boxed{N}$$

$$3 \cdot 80 = \underline{240} \quad \boxed{B}$$

$$6 \cdot 11 = \underline{66} \quad \boxed{Å}$$

$$6 \cdot 7 = \underline{42} \quad \boxed{T}$$

$$5 \cdot 60 = \underline{300} \quad \boxed{A}$$

$$8 \cdot 25 = \underline{200} \quad \boxed{R}$$



24

P

36

C

42

T

48

K

60

O

66

Å

80

N

100

H

120

L

200

R

240

B

300

A

400

G

600

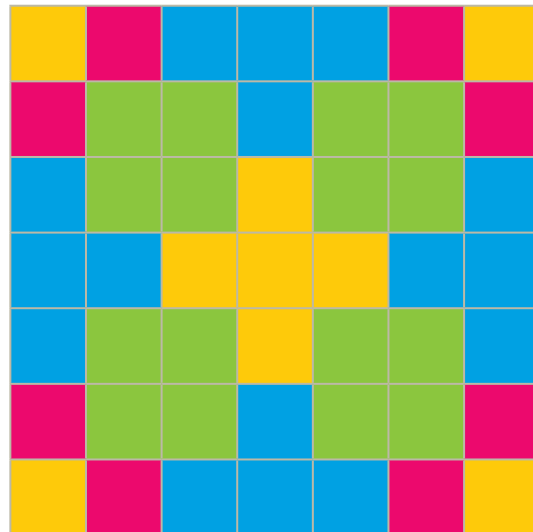
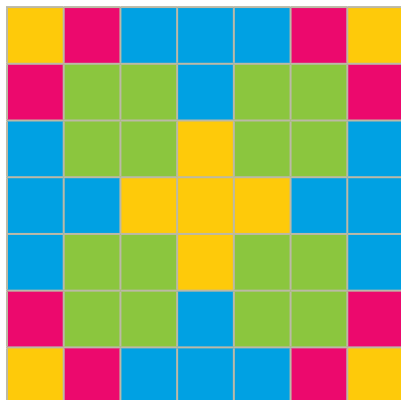
S

1 000

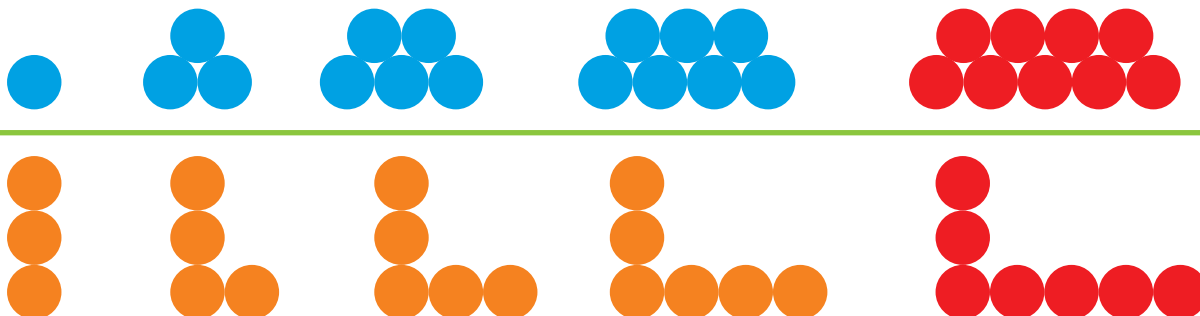
U

VIDARE 12

Förstora bilden.



Fortsätt mönstret. Rita den 5:e figuren.



Fortsätt talföljderna.

