

Tips till klassrummet!

Begreppsburken

När ett nytt begrepp lanseras, lägg motsvarande begreppskort i en burk. Arbeta med begreppsburken som introduktion till en lektion eller då det blir en stund över.



82,3

Förslag till arbetsgång:

1. Låt någon elev slumpvis dra ett kort ur burken. Läs ordet högt.
2. Låt varje elev tänka enskilt kring vad han eller hon vet eller undrar kring begreppet.
3. Låt eleverna diskutera sina tankar om begreppet i par.
4. Välj slumpvis ut några par som får berätta om begreppet för alla.
5. Låt sedan elever som kan bidra med ytterligare kunskap i form av andra exempel, förklaringar, erfarenheter eller fakta göra det.
6. Sammanfatta vad gruppen har berättat om begreppet. Resonera kring nya frågeställningar som eventuellt uppkommit.



Tips för att skapa en bra atmosfär i klassen

Det är viktigt att ha ett öppet och tillåtande klimat i klassrummet. Eleverna måste våga säga fel, det kan ändå alltid komma fram något klokt ur resonemangen. När missförstånd blir synliga sker ett lärande!

Ett tips är glasspinnemetoden. Genom att slumpa vem som ska få svara undviker man problematiken med handuppräckning och blyga elever som inte får eller vågar komma till tals. Dra slumpvis namn skrivna på glasspinnar. Då vet alla i klassen att vem som helst kan få ordet, vilket ökar delaktigheten och fångar upp de barn som kanske annars inte skulle våga räcka upp handen.