Matematik Origo 1a Upplaga 1 och den nya ämnesplanen

I tabellen här nedanför beskriver vi hur Matematik Origo 1a upplaga 1 skiljer sig från den nya ämnesplanen och hur man kan använda övriga Matematik Origo 2a, upplaga 1, som komplement.

## Matematik Origo 1a

|  |  |
| --- | --- |
| **Kapitel 1 – Matematik i vardag och yrkesliv** | |
| Innehållet i kapitlet är en del av det centrala innehållet. | |
| **Kapitel 2 – Tal** | |
| Innehållet i kapitlet är inte längre en del av det programgemensamma centrala innehållet, men flera av momenten passar in under följande formuleringar i ämnesplanen:   * Matematiska begrepp som är relevanta för karaktärsämnen och yrkesliv. * Beräkningsmetoder som är relevanta för karaktärsämnen och yrkesliv. * Mätning och hantering av storheter och enheter som är relevanta för karaktärsämnen och yrkesliv.   I den nya upplagan av Matematik Origo 1a har vi valt att behandla tal i decimalform, avrundning, överslagsräkning, uppskattning, tal i bråkform, förhållande samt potenser och prefix. | |
| **Kapitel 3 – Algebra** | |
| Innehållet i kapitlet ansluter fortfarande väl till det centrala innehållet, men man behöver komplettera undervisningen med multiplikation av uttryck inom parenteser samt faktorisering.  Sådana avsnitt finns i första upplagan av Matematik Origo 2a, delkapitel 1.2. | |
| **Kapitel 4 - Procent** | |
| 4.1 Procent och procentberäkningar | Att arbeta med grundläggande procentberäkningar som delen, andelen och det hela, samt promille och ppm, är inte längre programgemensamt centralt innehåll. Dessa avsnitt kan behandlas inom ramen för yrkesmatematiken eller som repetition. |
| 4.2 Procentuella förändringar | Avsnittet *Procentenheter* är inte längre programgemensamt centralt innehåll, men kan behandlas inom ramen för yrkesmatematiken. |
| 4.3 Procentberäkningar i samhället | Avsnittet *Index och KPI* är inte längre programgemensamt centralt innehåll, men kan behandlas inom ramen för yrkesmatematiken. |
| **Kapitel 5 - Statistik** | |
| Kapitlets innehåll stämmer inte längre väl överens med det centrala innehållet. Avsnittet *Tolka tabeller och diagram* samt *Statistiska felkällor och vilseledande diagram* anknyter fortfarande implicit till det centrala innehållet, men undervisningen bör dessutom behandla statistiska begrepp som signifikans, korrelation, kausalitet, urvalsmetoder och felkällor. | |
| **Kapitel 6 - Sannolikhetslära** | |
| Innehållet i kapitlet stämmer överens med det centrala innehållet. | |
| **Kapitel 7 – Linjära och exponentiella samband** | |
| Innehållet i kapitlet ansluter fortfarande väl till det centrala innehållet, men till skillnad från tidigare ska undervisningen även behandla funktionsbegreppet. Det gör att språkbruket i kapitlet, där vi använder begrepp som linjära samband och formler, inte stämmer så väl överens med intentionerna i den nya ämnesplanen, där man talar om funktioner och funktionsuttryck. Undervisningen ska dessutom behandla metoder för att lösa ekvationer av typen *f*(*x*) = *a* grafiskt. Sådana avsnitt finns i första upplagan av Matematik Origo 2a, delkapitel 3.1. | |
| **Kapitel 8 - Geometri** | |
| Innehållet i kapitlet är inte längre en del av det programgemensamma centrala innehållet, men kan behandlas inom ramen för yrkesmatematiken. | |