

Plockepinn
Läsförståelse

LÄS & LÖS 3 FACIT

HELENA BROSS
ANNA HANSEN



RESOR

tåg

tåg

buss

buss

tidtabell

dagbok

sportlov

sportlov

dagbok

tidtabell

SKRIV HÄR

UPPDRAG: Skriv orden. Börja med det kortaste, sluta med det längsta.

Hugos resedagbok

► Läs och rita en bild till varje dag.



Lördag

Sportlovet har börjat! Idag åkte vi bil nästan hela dagen. Vi såg en älg. På kvällen kom vi fram till Idre. Vår stuga är jättefin!

Söndag

Idag hyrde vi skidor. Jag har ett par röda jättesnygga! På eftermiddagen började jag i skidskola. Min skidlärare heter Jerker.

Måndag

Idag sken solen hela dagen. Det blev riktigt varmt. Vi grillade korv ute och satt och solade oss i en snödriva.



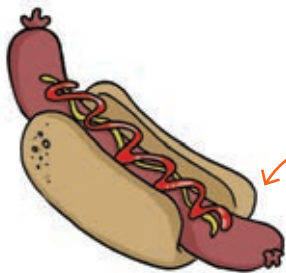
Tisdag

Idag hände något läskigt. Jag körde in i skogen och tappade en skida. Jerker kom och drog upp mig.

Onsdag

Idag hade vi avslutning i skidskolan. Jag fick diplom. I morgon åker vi hem.

► Vad gjorde Hugo på sportlovet?
Dra streck mellan bild och dag.



- lördag
- söndag
- måndag
- tisdag
- onsdag



Röda bussen

► Titta på bilden. Läs tidtabellen.



Röda bussen	måndag-söndag
Tomtebo	09.00
Grottan	09.30
Sagoslottet	10.00
Stora sjön	10.30
Branta berget	11.00
Pepparkakshuset	11.30

► **Läs och skriv svar.**

Gamle Nisse ska ta bussen från Tomtebo till Pepparkakshuset.

När kommer bussen? 9.00

Trollet åker från Grottan till Branta berget. Vilka hållplatser åker han förbi?

Sagoslottet och Stora sjön

Askungen som bor i Sagoslottet vill åka och bada.

Var ska hon kliva av? Stora sjön

Hans och Greta tar bussen från Tomtebo kl 9.00.

Hur dags är de framme vid Sagoslottet? 10.00

Grodan vill till Stora sjön. Han kliver på vid Sagoslottet kl 10.00.

När är han framme? 10.30

Häxan kliver på vid Branta berget.

Vem möter hon på bussen? Gamle Nisse

► **Färglägg sagofigurerna.**



Resor förr i tiden

► Läs.

Hästspårvagn

De första spårvagnarna som fanns i Stockholm var de gamla hästspårvagnarna. En eller flera hästar drog en **vagn** som gick på **räls**.

En man satt där fram och körde. Inne i vagnen fanns en **konduktör** som sålde **biljetter**.



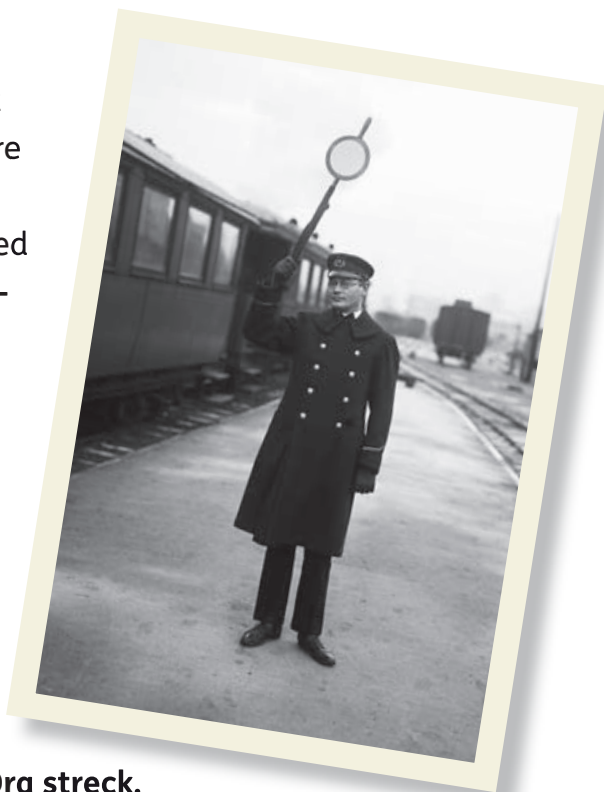
Ångbåt

Ångbåten Saltsjön ska snart avgå från **kajen**. Folk håller på att gå **ombord**.

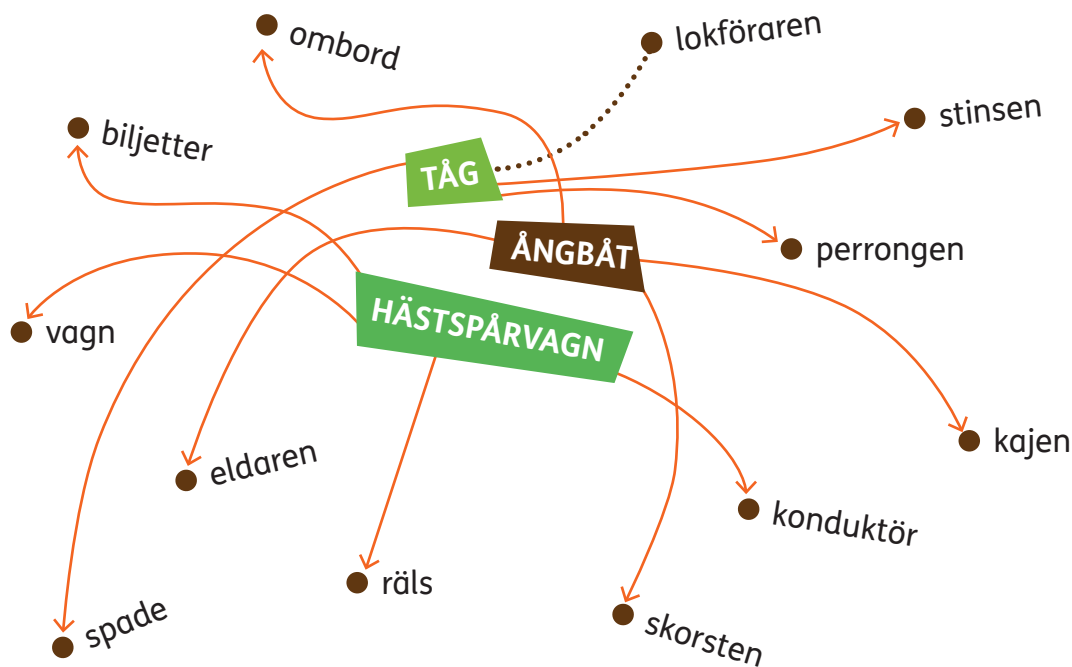
På taket står en man och hissar upp en cykel. Det ryker ur **skorstenen** för inne i båtens maskinrum har **eldaren** tänt ångmaskinen.

Tåg

När tåget skulle åka stod **stinsen** på **perrongen**. Han skulle se till att tåget gick i tid. När alla passagerare hade tagit plats i vagnarna tittade **stinsen** på klockan och vinkade med sin **spade**. Det var en signal till **lokföraren** att det var dags att åka i väg från stationen.



► I vilken text hittar du orden? Dra streck.



Resväskan

► Skriv vart du vill åka. Rita vad du packar ner.

Jag vill åka till _____



INSEKTER

rovdjur

geting

myrlejon

larver

vandrande pinne

SKRIV OCH RITA HÄR

UPPDRAG: Rita tre insekter och skriv deras namn.

Getingar

► Läs.



På våren vaknar en ensam getinghona.
Nu vill honan bygga ett nytt bo.



Hon flyger runt och letar efter trä att bygga med.
Hon slår sig ner på det gamla staketet och gnager
av lite trä.



Sedan tuggar hon träet och blandar det med saliv.
Det blir en mjuk massa som hon kan bygga med.
I vedboden hittar hon ett ställe där hon gör ett
litet bo. Hon hämtar mer trä, tuggar och bygger.



Inne i boet gör hon små rum. Där ska ungarna bo.
Hon lägger ett ägg i varje rum. Äggen blir till larver.



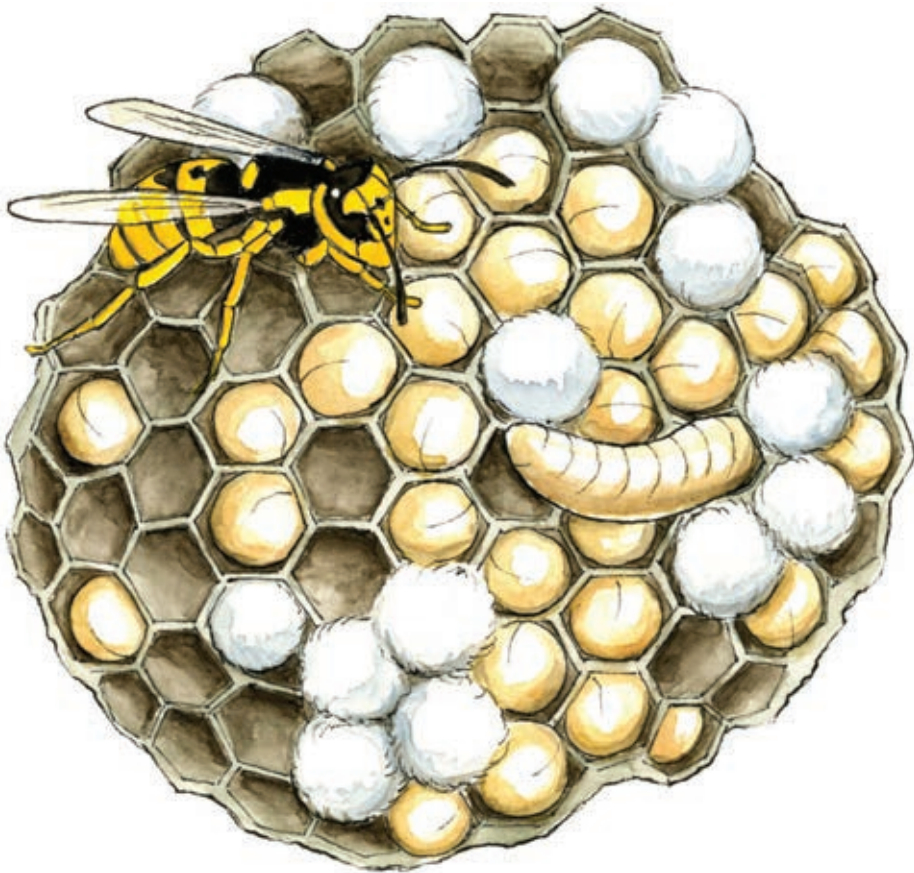
Getinghonan matar larverna. Hon flyger ut och
letar efter fina insekter. Hon fångar en fluga och
tuggar sönder den. Det blir bra mat till larverna.



När larverna är kläckta hjälper de till att bygga.
Boet blir större och större. I slutet av sommaren
är boet jättestort.

► Vad gör getingen? Sätt meningarna i rätt ordning, 1–6.

- 6 Larverna är hungriga. De får tuggade insekter.
- 2 Hon letar efter trä att bygga med.
- 3 Getingen tuggar träet och blandar det med saliv.
- 5 Larverna kläcks och blir nya getingar.
- / Getinghonan vaknar.
- 4 Hon bygger ett litet bo och lägger ägg.



Vandrande pinnar

► Läs.

I Indien finns det vandrande pinnar ute i naturen.

De klättrar omkring på grenar och äter blad.

Om någon fara hotar står de helt stilla och ser ut som en pinne.



Vet du att man kan ha en vandrande pinne som husdjur?

Då behöver man en stor plastlåda med ett nät som lock.

I lådan ska det finnas pinnar och kvistar.

Den vandrande pinnen behöver mat. Den kan äta salladsblad och gurka. Då och då ska man spruta vatten med en sprayflaska så att den vandrande pinnen får vatten att dricka.



Ibland kryper
den vandrande
pinnen ur sitt
gamla skinn.
Det kallas för att
ömsa skinn. Under
det gamla skinnet
finns ett nytt.



► Hur slutar meningarna? Dra streck.

När en vandrande pinne
skyddar sig mot en fara ...

En vandrande pinnen kryper
ur sitt gamla skinn när ...

En vandrande pinne äter...

För att ge den vandrande
pinnen vatten ...

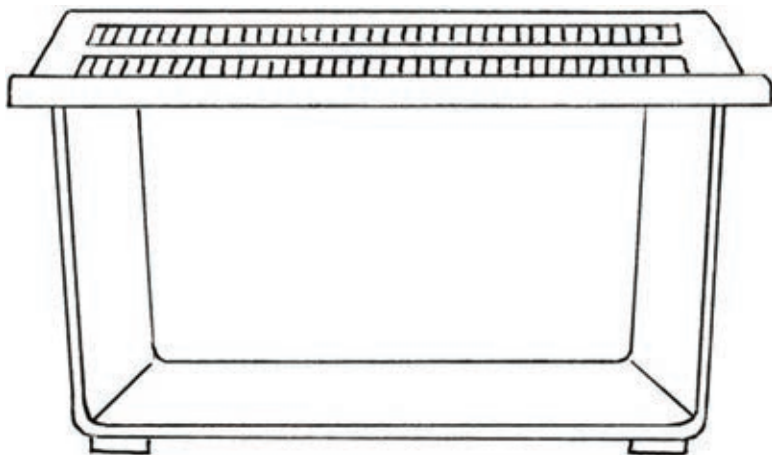
... salladsblad och gurka.

... ska du spruta med
en sprayflaska.

... den ömsar skinn.

... står den stilla.

► Gör i ordning lådan
åt den vandrande
pinnen. Rita dit det
som den behöver.



Rovdjur i sanden

► Läs.



Mamma och Love är på stranden.

– Vet du att det bor rovdjur här?
säger mamma och pekar på några små gropar i sanden.

De böjer sig ner och tittar. Nu kommer en myra krypande.

Myran halkar ner i en av groparna. Den kryper och kravlar för att komma upp.

Längst ner i den lilla gropen ligger någon som sprätter upp sandkorn. De får myran att trilla ner. Längre och längre ner i gropen. Till slut är den fast.



► Ringa in rätt svar.

Vad betyder rovdjur?

Ett djur som äter växter.

Ett djur som äter andra djur.

Varför är det svårt för myran att komma upp ur gropen?

Någon sprutar gift på myran.

Någon sprätter sand på myran.

► Skriv svar.

Vem är någon, tror du?

Ett myrlejon.



► **Läs.**

– Nere i gropen finns en liten insekt som kallas myrlejon, berättar mamma.

Den gräver en grop och gömmer sig längst ner. Sedan väntar den på att en myra ska trilla ner. Och när myran kommer blir den mat åt myrlejonet.

Mamma gräver försiktigt i botten på gropen. Hon hittar det lilla djuret som har två stora käkar och en rund bakkropp. De tittar på den en stund. Sedan får den komma ner i sanden igen.



► **Ringa in rätt svar.**

Hur slutar kampen mellan myran och myrlejonet?

Myran klarar sig.

Myran blir uppäten.

Hur ser myrlejonet ut?

Rund bakkropp och stora käkar.

Som ett litet lejon.

► **Skriv svar.**

Varför kallas insekten för myrlejon, tror du?

Fritt svar

Hitta insekterna!

► Hitta insektsnamn i rutan. Ringa in.



FJÄRIL



GETING



MYGGA

MYRLEJON



NYCKELPIGA



MYRA



TVESTJÄRT

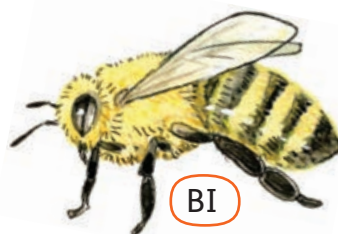
T	V	E	S	T	J	Ä	R	T	N
M	B	G	E	T	I	N	G	I	Y
Y	F	H	J	K	L	M	C	M	C
R	L	B	L	O	M	S	B	Y	K
L	U	C	K	E	L	P	I	G	E
E	G	H	U	M	L	A	A	G	L
J	A	R	F	H	F	L	U	A	P
O	E	F	J	Ä	R	I	L	N	I
N	J	M	R	M	R	C	F	A	G
T	O	N	F	I	S	K	Q	I	A
M	Y	R	A	A	B	E	F	G	H



HUMLA



FLUGA



BI

SUPERHJÄLTAR

superkraft

superhörsel

superkänsl

supersyn

supersnabb

SKRIV OCH RITA HÄR

UPPDAG: Vilka superhjältar känner du till?
Skriv en lista och rita till.

Vem är vem?

- Läs om superhjältarna.
- Skriv namn.

STÅLCILLA kan:

- simma supersnabbt i vatten och hoppa högt upp i luften
- skjuta laserstrålar som spränger sönder stora sten- och isbumlingar.

JÄRNULF kan:

- hoppa högt och långt och flyga snabbt som vinden
- se genom stenväggar med sin supersyn.

MEGAMICKE kan:

- hitta saker i mörker med sina känsliga tassar
- förlänga armarna 15 meter.



Namn: Stålcilla



Namn: Megamicke



Namn: Järnulf



Namn: Titanpinnen



Namn: Vegakroki



Namn: Kraftkattis

KRAFTKATTIS kan:

- kasta i väg handbojor från långt håll och fånga skurkar
- höra en fågelunge pipa på flera mils avstånd med sin superhörsel.

MUSKELMULLE kan:

- gräva gångar i jorden supersnabbt
- sluka 100 dagmaskar på 2 minuter.



Namn: Muskelmulle

VEGAKROKI kan:

- bita av en stålvajer med sina supertänder
- piska upp supervågor med sin stjärt.

TITANPINNEN kan:

- stå stilla i flera timmar
- sova både natt och dag med sin superbra sömn.

Räddaren i nöden

► Läs berättelserna.



Mobilen

Linus skulle just klättra ombord på båten när han hörde ett PLUMS.

– Min mobil! skrek han. Jag tappade mobilen i vattnet.

Han såg hur den försvann ner i det mörka djupet. Linus började gråta.

Plötsligt såg han en superhjärte.

– Kom och hjälp mig! ropade Linus.

Superhjälten sprang ut på bryggan.

► Ringa in rätt svar. Vem landade på bryggan?

TITANPINNEN

MUSKELMULLE

MEGAMICKE

► Skriv hur du tror att superhjälten hjälpte Linus.



Inbrottet

Familjen Fransson kom hem till sitt hus. De såg att ytterdörren var uppbruten. När de kom in märkte de att det varit inbrottstjuvar i huset.

De hade stökat till allt. Men det värsta var att de tagit familjens papegoja Pratkvarnen.

– Äntligen en lugn stund i huset, sa pappa Mats. Pratkvarnen är ju aldrig tyst.

– Vi vill att Pratkvarnen ska komma hem igen, grät barnen.
Då kom en superhjälte farande.

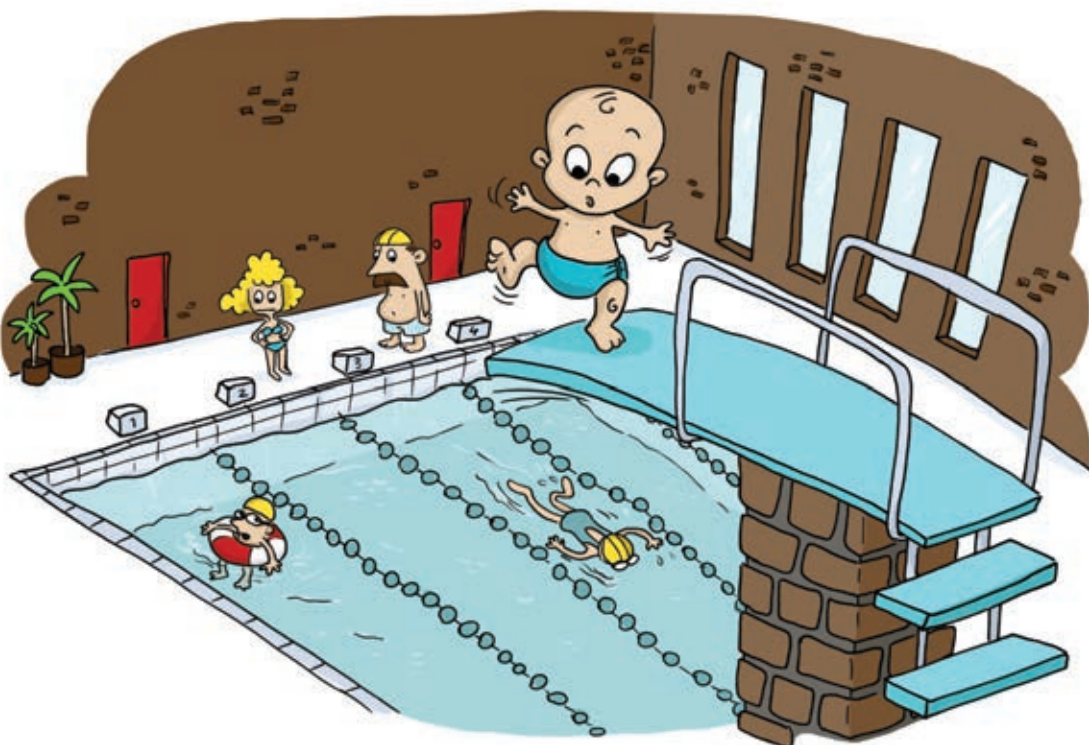
► Ringa in rätt svar. Vem kom farande?

KRAFTKATTIS

STÅLCILLA

VEGAKROKI

► **Skriv hur du tror att superhjälten hjälpte familjen Fransson.**



Hopptornet

I badhuset stod en liten pojke och vinglade på kanten av hopptornet. Om han föll ner i vattnet kunde han skada sig ordentligt.

Just då gick en superhjärte förbi utanför badhuset. Han tittade mot tegelväggen och hoppade till.

– Jag måste hjälpa till här!

► **Ringa in rätt svar.** Vem kom för att hjälpa till?

MUSKELMULLE

JÄRNULF

TITANPINNEN

► **Skriv hur du tror att superhjälten hjälpte pojken.**



Kometen

En stor komet var på väg mot jorden. Människorna i Sverige var rädda. Kometen var på väg rakt emot dem. Om den slog ner skulle många människor bli skadade och husen förstöras.

Då dök en superhjälte upp i luften.

► **Ringa in rätt svar.** Vem dök upp i luften?

VEGAKROKI

KRAFTKATTIS

STÅLCILLA

► **Skriv hur du tror att superhjälten räddade jorden.**

► **Skriv i ordkrysset.**



Jag är en
vandrande ...

ÄPPEL PÄPPEL

äppelpaj

mango

banan

papaya

ananas

SKRIV OCH RITA HÄR

UPPDRAG: Skriv dina favoritfrukter. Rita till.

Exotiska frukter

► Läs.

Frukt som växer långt bort i varma länder kallas exotiska frukter.

När du ska köpa frukt kan du trycka försiktigt på frukten för att ta reda på om den är mogen. Frukt känns mjuka när de är mogna och söta. De doftar gott när du luktar på dem.



mango



drakfrukt



carambole



kiwi



fikon



papaya



passionsfrukt

► Skriv svar.

Hur kan du ta reda på om en frukt är mogen?

Du kan trycka försiktigt på den.

Vad kallas frukter som växer långt bort i varma länder?

Exotiska frukter.

Vad heter frukterna?

► Skriv frukternas namn.



papaya



drakfrukt



carambole



mango



passionsfrukt



kiwi



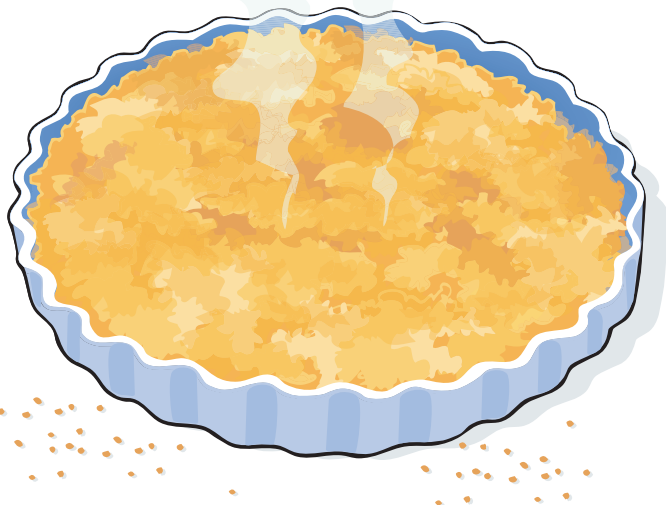
fikon

Mumsig äppelpaj

► Läs.



6–8 äpplen
150 g smör
1½ dl socker
2 dl vetemjöl
1 dl havregryn
1 msk vaniljsocker
1 tsk bakpulver
kanel



Gör så här:

Skala och kärna ur äpplena.

Skär dem i klyftor och lägg dem i en ugnssäker form.

Smält smöret i en kastrull och blanda i de torra ingredienserna.

Bred smeten över äpplena.

Grädda i 200° i 25 minuter.

Servera med vaniljsås.

► Ringa in rätt svar.

Hur många äpplen behövs till pagen?

5

7

9

Vad betyder ugnssäker?

Tål eld

Tål värme

Tål inte värme

Vilka är de torra ingredienserna, tror du?

äpplen

smör

vetemjöl

havregryn

vaniljsocker

bakpulver

vaniljsås

kanel

► Vad behöver du för att baka äppelpajen? Ringa in.



skärbräda



tesked (tsk)



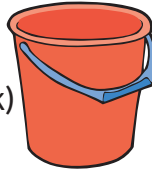
sax



kastrull



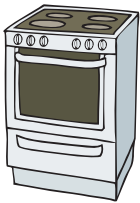
matsked (msk)



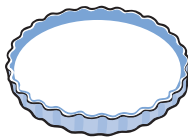
hink



decilitermått (dl)



ugn



ugnssäker form



visp



brödkorg



skalare



stekpanna



träslev



pepparkvarn



kniv

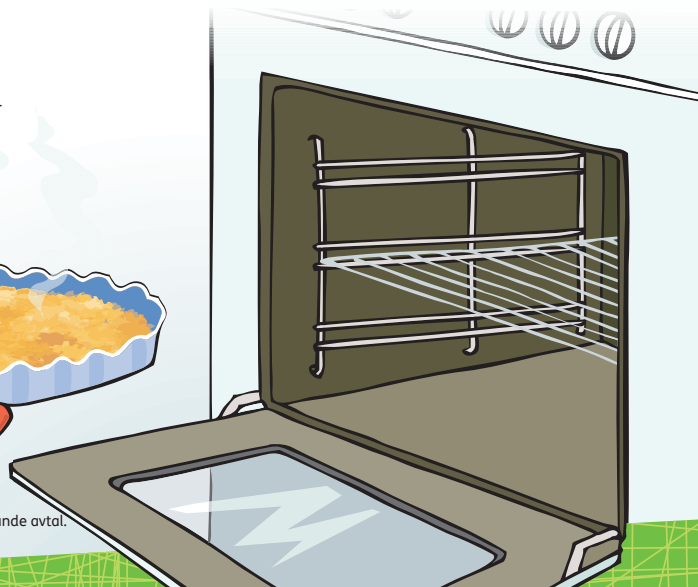
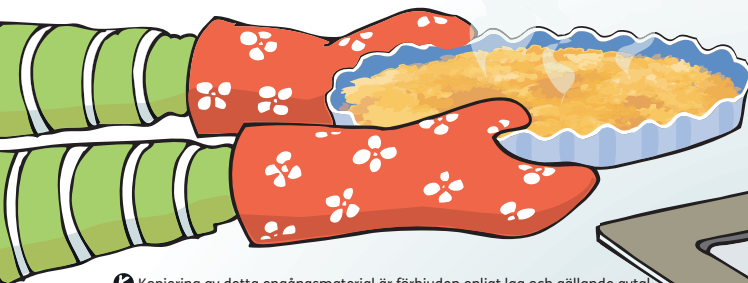
► Skriv svar.

Hur länge ska pajen stå i ugnen? 25 minuter

Vad föreslås att man ska servera till pajen? vaniljsås

Har du ätit äppelpaj? _____

Har du bakat äppelpaj? _____



Fruktstund

► Läs.

– Nu är det dags för fruktstund, säger fröken.

Alla barn springer ut och hämtar sin frukt.

– Jag har banan med mig i dag, säger Milo. Banan är godast!

– Det tycker jag med! säger Axel. Banan är bäst!

– Nej, säger Astrid. Jag tycker att äpple är godast!

– Nej, jag röstar på kiwi, säger Siri.

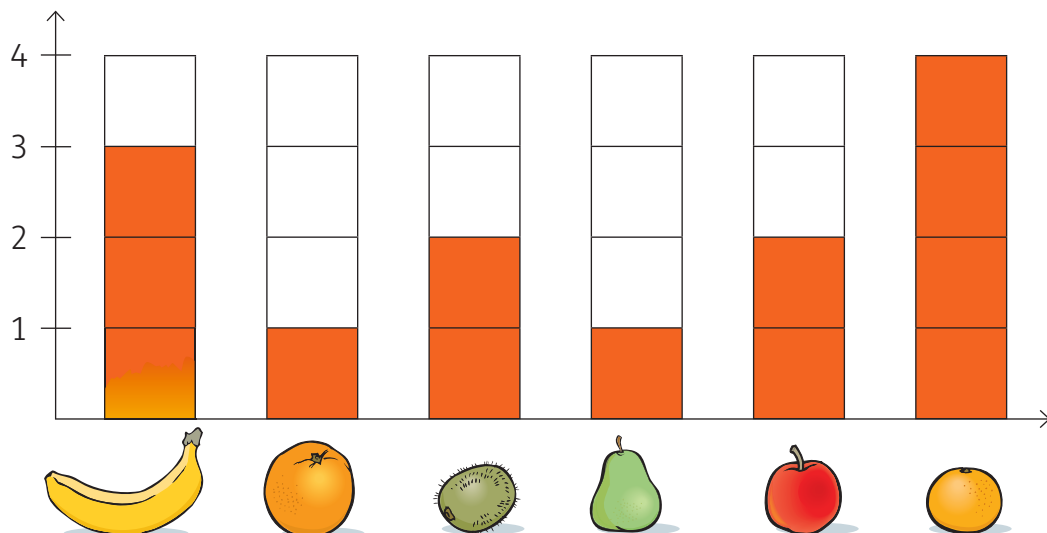
– Äpple! ropar Nora.

– Mandarin! hojtar Zohra.

– Lugn! säger fröken. Nu måste vi undersöka vilken frukt som är populärast i den här klassen. Vi gör ett diagram!

- Titta på bilden på sidan 30 och räkna frukterna.
Hur många bananer finns det? Måla en ruta för varje banan.
Gör likadant med alla frukter.

Antal
frukter

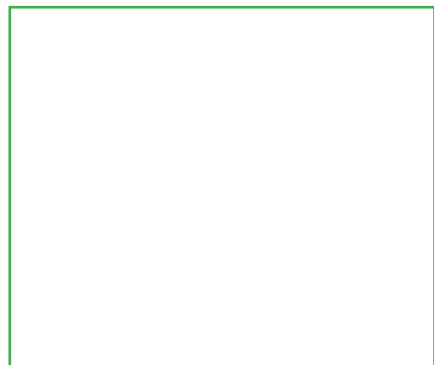


- Skriv svar.

Vilken frukt var populärast i klassen? mandarin

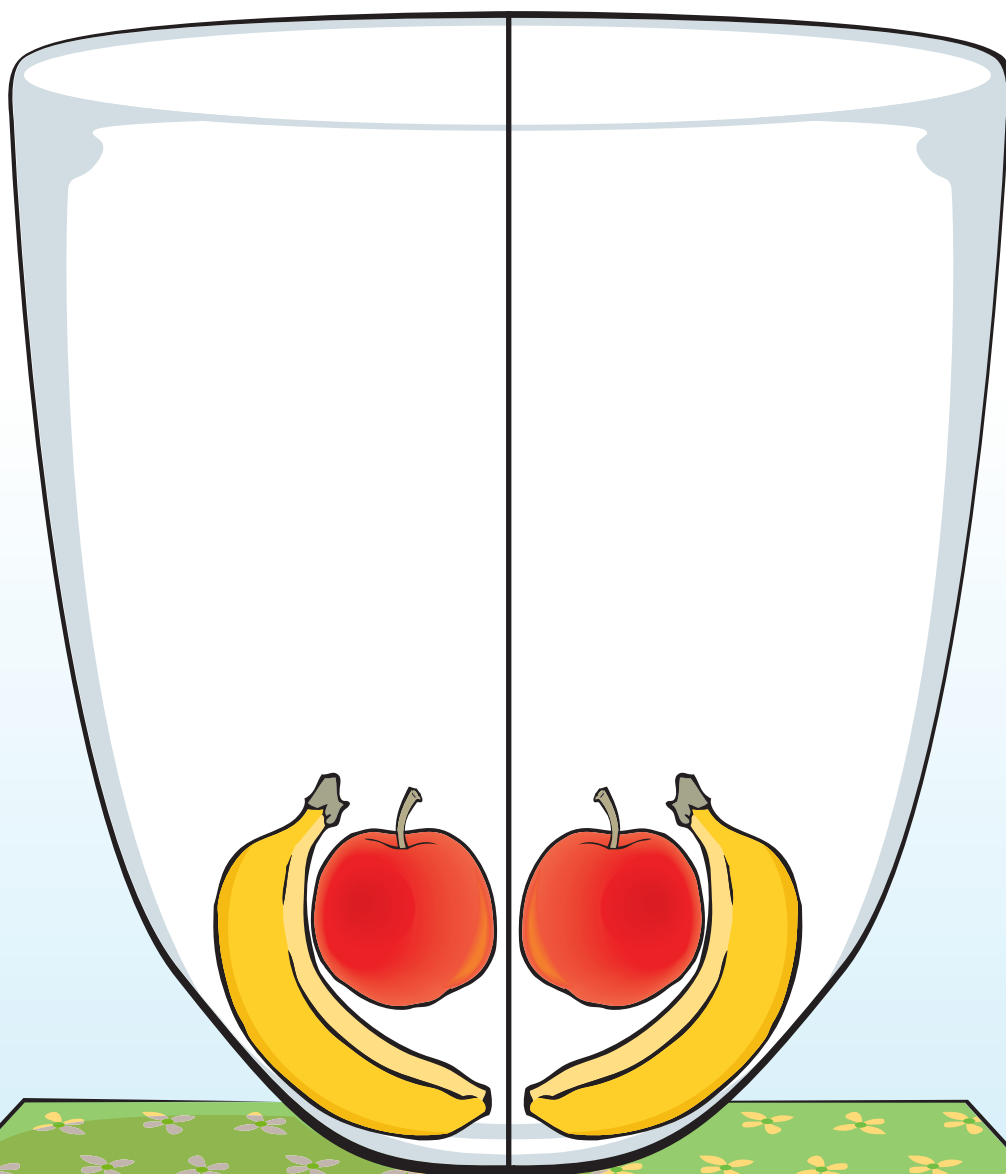
Hur många röster fick den? 4

Vilken är din favoritfrukt? Rita och skriv.



Fruktskålen

- Rita ett mönster av frukter. Det ska vara lika på båda sidor, som en spegelbild.



BOLLAR

fotboll

vinna

förlora

bandy

king

SKRIV OCH RITA HÄR

UPPDRAG: Rita olika bollar. Skriv vad bollarna heter.

Världens bästa fotbollsspelare

► Läs.

Dico var en fattig pojke som bodde i en liten by i Brasilien. Han tyckte mycket om att spela fotboll. Men fotbollar var dyra och därför var Dico tvungen att göra en egen boll. Han tog en strumpa och stoppade den full med tidningspapper.

En dag när han var ute och lekte med sin boll kom det några stora pojkar. De skrattade åt hans boll. Dico sprang hem och grät.

– Bry dig inte om dem, sa hans mamma. En dag kommer du att bli världens bästa fotbollsspelare.



► Rätt eller fel? Kryssa.

Dico bodde i Argentina.

Rätt

☐

Fel

☒

Dicos familj hade ont om pengar.

☒☐

Dico gjorde en boll av gamla strumpor.

☒☐

Dico hamnade i bråk med några småpojkar.

☐☒



► **Läs.**

Dicos pappa spelade i ett lag. Ibland fick Dico följa med till träningen.

– När du blir stor ska du få fotbollsskor, sa Dicos pappa. Då kan du skjuta skott på mål.

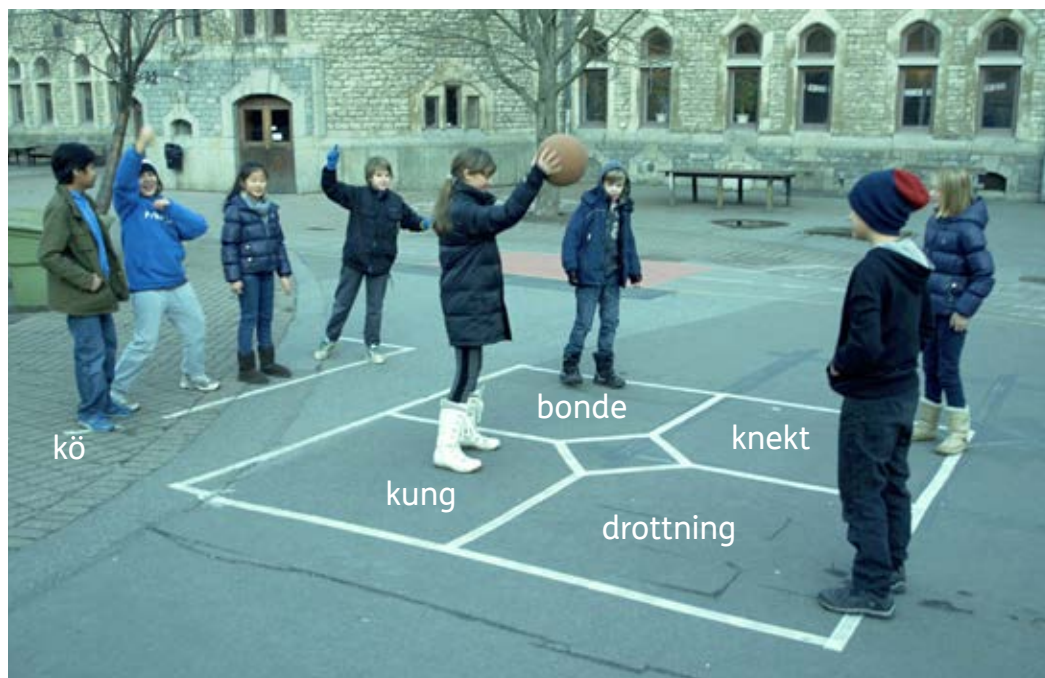
Dico älskade fotboll och han fortsatte att träna med hemgjorda fotbollar.

När Dico blev stor spelade han i ett riktigt fotbollslag. Han fick smeknamnet Pelé och han blev en av världens bästa fotbollsspelare.

► **Rätt eller fel? Kryssa.**

	Rätt	Fel
Dicos pappa sa att han skulle få nya fotbollsstrumpor.	☐	☒
Dico tröttnade på att spela fotboll.	☐	☒
Dico fick smeknamnet Pelé.	☒	☐
Dico blev en av världens bästa fotbollsspelare.	☒	☐

Spela king



► Läs.

Spelplanen har rutor målade på marken. Det är minst fyra spelare som är med. Man ska försöka bli kung. Man kan spela med en fotboll, en basketboll eller en tennisboll.

Det står en spelare i varje ruta. Kungen servar och skjuter i väg bollen som studsar i någon annans ruta. Den som står i den rutan försöker slå iväg bollen så att den studsar i en annan ruta. Så håller man på tills någon missar.

► Skriv svar.

Hur ser spelplanen ut? Det är rutor på marken.

Vilka bollar kan användas? Fotboll, basketboll eller tennisboll.

Vem servar? Kungen servar.



► Läs.

Om man skjuter utanför eller om man inte kan ta emot bollen åker man ut och får ställa sig sist i väntledet. Om drottningen åker ut så flyttar knekten till drottningrutan och bonden blir knekt. Den som står först i ledet blir bonde. Kungen serverar igen ...

► Skriv svar.

Vad ska man göra om man åker ut? Då får man ställa sig
sist i väntledet.

Var ska knekten stå om drottningen åker ut? I drottningrutan.

Vem blir bonde? Den som står först i ledet.

Har du spelat King? _____

VINNA ELLER FÖRLORA?



Kalle och Elsa tekas.



Det är röda mot blåa.



Dina är fri och skjuter.





Felicia peppar.



Max jublar.

► Läs och dra streck mellan barn och ruta. Skriv namn på raden.



Kalle

En bra förlorare:

- gratulerar vinnarna
- är positiv även när det egna laget är i underläge.

En dålig förlorare:

- surar när laget ligger under
- klagar på spelare i det egna laget.



Max



Felicia

En bra vinnare:

- firar framgång och seger
- visar respekt för motståndarna.

En dålig vinnare:

- får förlorarna att känna sig dåliga
- skryter om vinsten på ett retsamt sätt.

Elsa



Bollfläta

► **Skriv ord i rutorna.**



1	B	A	N	D	Y	B	O	L	L										
				2	H	A	N	D	B	O	L	L							
			3	S	T	U	D	S	B	O	L	L							
					4	K	I	N	G										
						5	T	E	N	N	I	S	B	O	L	L			
							6	F	O	T	B	O	L	L					



TICK TACK DING DONG

sekund

minut

timme

moraklocka

vintertid

RITA HÄR

UPPDRAG: Läs orden. Rita en klocka.

En konstig morgon

► Läs.

– Klockan är åtta, ropar pappa.

Vi har försovit oss!

Otto och Ebba klär på sig så fort de kan.



– Skynda er att äta! säger mamma.

Ebba petar lite i filen. Men det är svårt att äta när man är så trött. Pappa knyter slipsen samtidigt som han äter smörgås.



Otto och Ebba springer till skolan. När de kommer fram är skolgården tom.



► Sant eller falskt? Skriv på raden.

Hela familjen har försovit sig. sant

Ebba är hungrig. falskt

Pappa står länge framför spegeln och knyter slipsen. falskt

Skolgården är tom när de kommer fram. sant

► **Läs.**

Ebba står en stund i korridoren.

– Alla kommer att titta på mig när jag kommer för sent, tänker hon.

Så öppnar hon dörren till klassrummet. Det är alldeles tomt där inne!



– Hej Ebba!

Nu kommer fröken i alla fall.

– Förlåt att jag kommer för sent, säger Ebba.

Fröken ser förvånad ut. Sedan skrattar hon.

– Nej, du kommer inte alls för sent, säger hon. Du är en hel timme för tidig! Det är vintertid nu! I natt skulle man ställa tillbaka klockan en timme. Har du glömt det?

► **Sant eller falskt? Skriv på raden.**

Fröken ser förvånad ut när hon ser Ebba. sant

Ebba kommer en timme för sent. falskt

Ebba kommer en timme för tidigt. sant

Mamma och pappa har glömt ställa om klockan. sant

Klockan

► Läs och skriv svar.

Klockan hjälper oss att hålla rätt på tiden.



Timvisaren

Den lilla visaren kallas för timvisare. Den går långsamt. Det tar 12 timmar för timvisaren att gå ett varv på klockan.



Hur lång tid tar det för timvisaren att gå ett varv? 12 timmar.



Minutvisaren

Minutvisaren är alltid längre än timvisaren. Den går fortare. På en timme går den ett varv på klockan. En timme är lika med 60 minuter.

Hur lång tid tar det för minutvisaren att gå ett varv? 60 minuter.



Sekundvisaren

Sekundvisaren brukar vara lång och smal. Det tar bara en minut för sekundvisaren att gå ett varv på klockan.

Hur lång tid tar det för sekundvisaren att gå ett varv? 1 minut.

- Skriv rätt namn på visarna. Skriv siffrorna som fattas.

minutvisare

sekundvisare

timvisare



- Läs texten. Rita visarna. Skriv svar.

Timvisaren pekar på 2.

Minutvisaren pekar på 12.

Vad är klockan? 2



Timvisaren pekar mellan 8 och 9.

Minutvisaren pekar på 6.

Vad är klockan? halv 9



Timvisaren pekar på 9.

Minutvisaren pekar på 12.

Vad är klockan? 9



Moraklockan



► Läs.

Ingrids mormor har en fin gammal moraklocka. Den tickar så trevligt. När klockan slår hörs en fin klang.

- Min farfars morfars far hette August Nilsson, säger mormor. Det var han som snickrade fodralet. Han målade det och skrev dit året 1787.
- Var han urmakare? undrar Ingrid.
- Nej, säger mormor. Han köpte urverket. Det är gjort av duktiga urmakare i Mora i Dalarna. Det är därför det kallas moraklocka.

► Skriv slutet på meningen. Sätt ut punkt.

Ingrids mormors klocka kallas för moraklocka

Det vackra klockfodralet i trä är gjort av August Nilsson

August målade klockan år 1787



► **Läs.**

Mormor öppnar klockan. Inne i klockans "mage" finns en pendel och två stora tyngder. Tyngderna kallas lod. När klockan tickar går pendeln fram och tillbaka.

När klockan stannar måste man dra upp den med en stor nyckel. Ingrid's mormor tycker mycket om sin gamla klocka.

► **Skriv slutet på meningen. Sätt ut punkt.**

En pendel och två lod finns i klockans
mage.

En nyckel behövs för att dra upp
klockan.

► **Färglägg moraklockan.**



En vanlig dag

► Rita och skriv vad du brukar göra vid de olika klockslagen.

Klockan 8 på morgonen _____.



Klockan 12 mitt på dagen _____.



Klockan 6 på kvällen _____.

