

The Deserted Island

UTFÖRANDE

Visa eleverna en bild på en öde ö, alternativt ett kort filmklipp.
Förtydliga begreppet *deserted island*.

Dela in klassen i grupper om 3–4 elever.

Dela ut kopieringsunderlaget till varje grupp.

Uppmana eleverna att diskutera och välja ut fem saker som de skulle ta med sig till en öde ö (se exempel).

Ge en tidsram på 15 minuter. Gruppen ska då tillsammans ha valt ut sina fem saker och även ha argument för varför de valde just dessa.

Låt grupperna redovisa och motivera sina val.

VARIATION

Låt eleverna rangordna föremålen. Vilket är minst nödvändigt?

Ändra eller lägg till förutsättningar, till exempel hur länge eleverna kommer vara på ön eller att de kommer att vara på ön med en kompis.

Leta efter artiklar på internet om vad överlevnadsexperter anser vara viktiga saker att ha med sig. Läs och diskutera vidare.

Exempel

What five things would you bring to a deserted island?

Can you think of anything else that you might need?

Why did you decide to pick those five things?

Which thing is the most important, do you think?

MÅL

Att kunna formulera sig och kommunicera i tal. Att kunna använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd.

ÅRSKURS

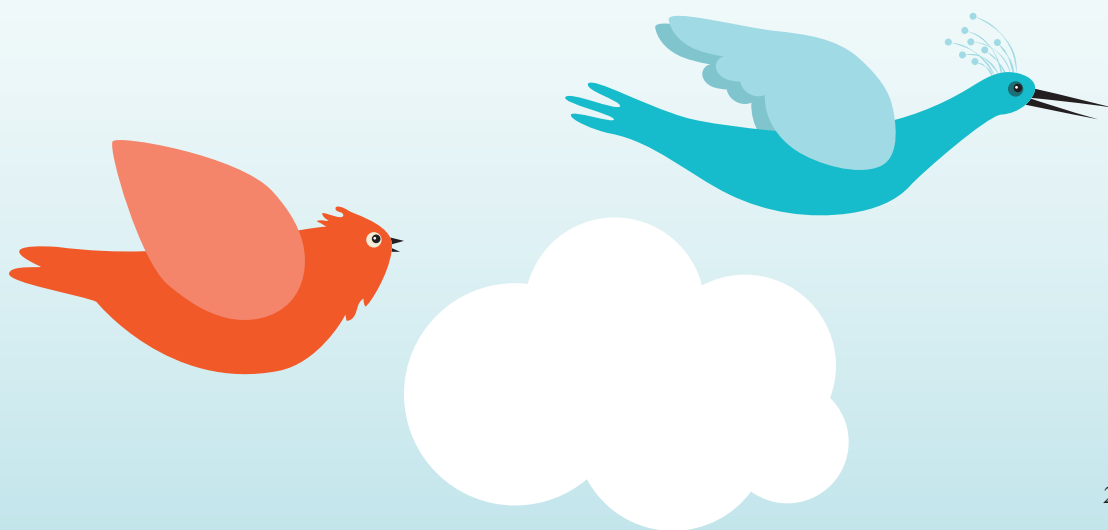
5–6

TIDSÅTGÅNG

ca 1 lektion

MATERIAL

Kopieringsunderlag



a knife

a mirror

a bag
of crisps

a carpet

a sun hat

a rope

matches

a guitar

a fishing
rod

a torch

a tent

a pair
of shorts

a tooth-
brush

a sleeping
bag

a book

a mosquito
net

medicine

a saucepan

a family
photo

cookies

a mobile
phone

a hairbrush

toilet
paper

pen and
paper

a hammock

a teddy
bear

a bottle
of water

an
umbrella

a warm
jacket

chewing
gum

a map

a fishing
net