

Skolstarts-PEPP!

SÅNGTEXT OCH RÖRELSE

Animals here,
and animals there.
I can see animals everywhere.
(Repetera två gånger)

Håll handen mot pannan och speja åt ena hållet.
Speja åt andra hållet.
Speja runt överallt.

This is the craziest song I've heard,
walk like an elephant,
fly like a bird.
Swing like a monkey,
wriggle like a snake.
And look at the hippo
swimming in the lake.

Snurra pekfingeret i luften ovanför huvudet.
Vagga fram med armen som snabel.
Flaxa med armarna som vingar.
Sväng med armarna utmed sidan av kroppen.
Slingra kroppen som en orm.
Peka med båda händerna.
Gör simtag.

Animals here and animals there,
I can see animals everywhere.
(Upprepa enligt ovan)
(Repetera två gånger)

Bite like a crocodile,
whisper like a mouse,
small and white, living in your house. Sitt ner på huk.

Gör handen till ett "krokodilgap" och bit i luften.
Håll händerna vid munnen och "viska".

Crawl like a lion,
jump like a frog.
Wiggle your tail like a cute little dog.

Kryp på alla fyra.
Hoppa som en groda.
Stå på alla fyra och vicka på rumpan.

Animals here and animals there,
I can see animals everywhere.
(Upprepa enligt ovan)
(Repetera två gånger)

2:2A GAME

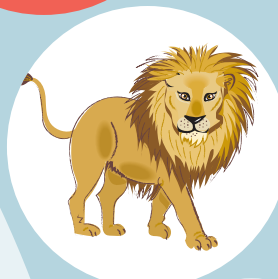
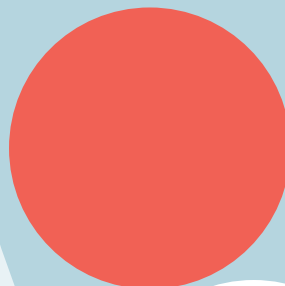
START



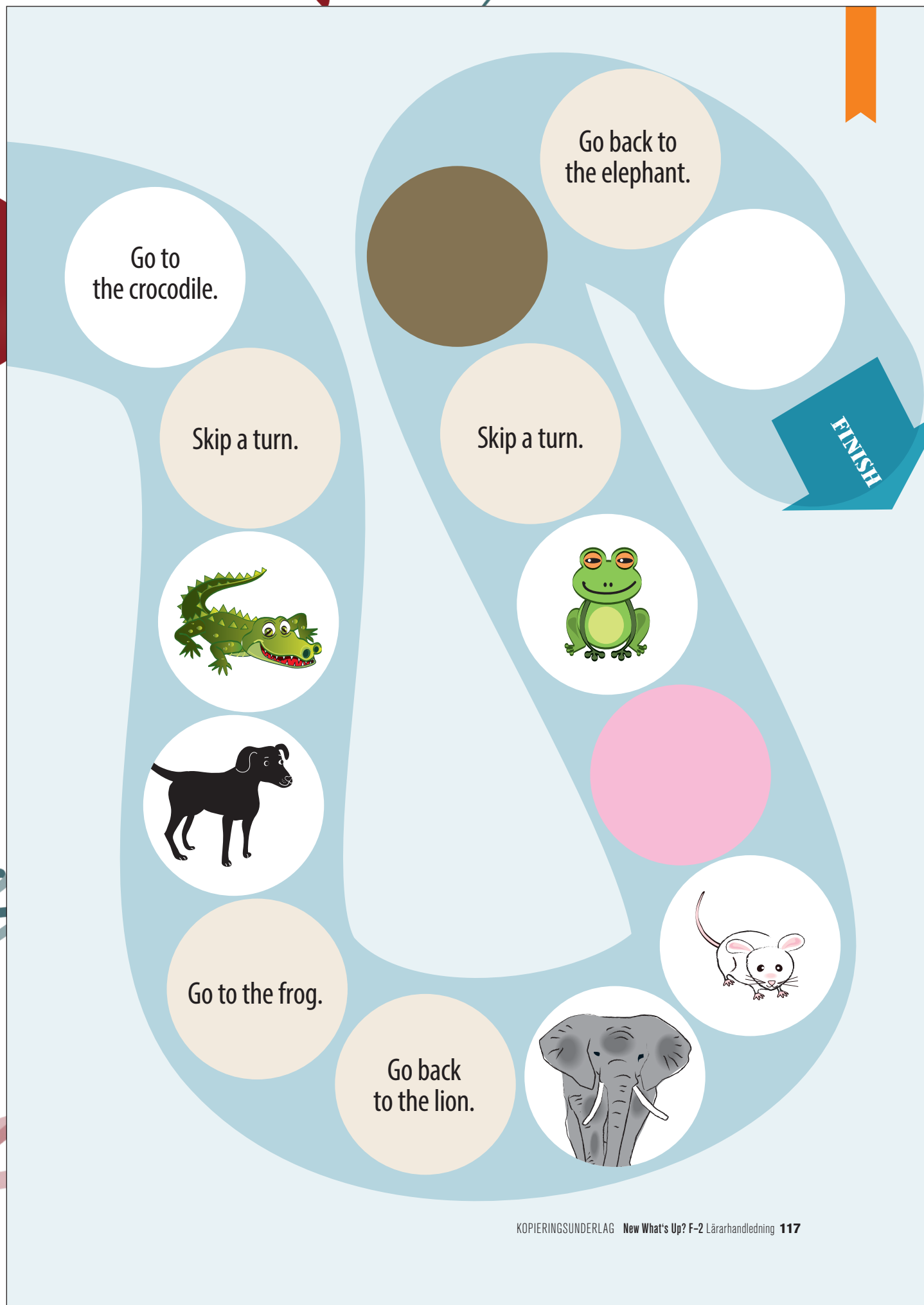
Go to the mouse.



Go to the hippo.

Go back
to the bird.

Skip a turn.



EXTRA

MEMORY – kopieringsunderlag 2:1, 2:2B**Förberedelse**

Kopiera en uppsättning kort till varje grupp eller par.

Klipp ut och laminera eventuellt korten.

Genomförande

Blanda korten och sprid ut dem med baksidan uppåt.

Vänd upp två kort.

Om bild och siffra eller bild och text hör ihop är det ett par.

Om de inte hör ihop, läggs korten tillbaka och det är nästa spelares tur.

Spelet är slut när alla par är hittade.

GAME – kopieringsunderlag 2:2A, 2:7, 2:9**Förberedelse**

Kopiera en spelplan till varje grupp.

Till varje spelplan behövs en tärning och spelpjäser.

Genomförande

Placera spelpjäserna på Start.

Slå tärningen och gå så många steg som tärningen visar.

Säg ordet/frasen för den bild som spelpjäsen hamnar på alternativt läs instruktionen och flytta spelpjäsen.

Spelet är slut när alla spelare har nått Finish.

ASK AND FIND SOMEONE WHO LIKES – kopieringsunderlag 2:2C, 2:10A**Förberedelse**

Kopiera och dela ut ett exemplar till eleverna.

Genomförande

Berätta för eleverna att uppgiften bygger på att de ställer frågor till varandra som besvaras med *Yes, I do.* eller *No, I don't.* Om svaret är *Yes, I do* skriver frågeställaren elevens namn på raden vid bilden. Som stöd finns en given fråga där det kursiva ordet ska bytas ut, till exempel:

– Do you like *monkeys*?

Uppgiften är klar när eleverna har ställt frågor till samtliga bilder och skrivit namn på så många rader de kan eller hinner.

WRITE THE WORDS - kopieringsunderlag 2:10B**Genomförande**

Berätta för eleverna att de ska skriva orden till bilderna.

FIND YOUR TWIN – kopieringsunderlag 2:1, 2:3**Förberedelse**

Anpassa antalet kort efter gruppens storlek och kopiera två eller fyra uppsättningar av varje kort. Det måste alltid vara jämna par. Är det ett ojämnt antal i gruppen, kan du som lärare vara med. Blanda korten.