

Månadens språkövning augusti 2023

Varsågod!

Här kommer augusti månads språkövning i svenska/svenska som andraspråk för årskurs 4–6 till dig som valt att prenumerera på vårt nyhetsbrev.

Språkövningen består av utdrag ur den nya versionen av **ZickZack 4–6 Läsrummet**.

1. Texten **Är det därför, Carrie?**
(Ur textsamlingen till årskurs 4)
2. Kopieringsunderlaget **Träna högläsning**, där eleverna i par får träna på att läsa texten högt för varandra samt utvärdera högläsningen.
(Ur lärarhandledningarna)



Mycket nöje och lycka till!

Önskar ZickZacks författare och Sanoma Utbildning

PS Vill du veta mer om ZickZack, version 2? Lär mer på vår hemsida:

<https://www.sanomautbildning.se/sv/produkter/zickzack-4-6-version-2>

S

O

A

a n

m

Är det därför, Carrie?

UR Skuggan i spelkoden | AV Eira A. Ekre

Den här kvällen äter Afia och hennes mamma för en gångs skull middag tillsammans. Afia bestämmer sig för att visa sig lite intresserad av det mamma håller på med när hon arbetar.

”Får jag testa ert nya spel?”

Mamma ser ut som om Afia just sagt att hon tänkt rymma med en cirkus. ”Va?”

”Ja, alltså, finns det något att göra i det? För det skulle vara ... kul ... att se vad du jobbar med.”

”Oj! Ja, okej. Det får du absolut göra. Jag kan ladda ner det på din mobil, men jag måste logga in på ett par sidor och så ... Kan jag få låna den?”

Mobilen? Inte riktigt vad Afia hade förväntat sig. Men hon låser upp sin mobil och ger den till mamma. ”Här. Jag går till mitt rum, du kan väl bara ge mig den när du är klar?”

Mamma svarar inte ens. Hon håller redan på att skriva in en lång rad tecken i webbläsaren. Afia går förbi vardagsrummet först. Kollar under tevbänken, under bokhyllan och till slut under soffan. Där ligger Carrie, längst in. Hennes stora ögon blänker som strålkastare.

”Sluta, Carrie, det finns inget att vara rädd för.”

Afia viftar med fingrarna framför katten. Försöker få henne att börja leka. Eller attackera. Vad som helst för att få ut henne.

”Men kom då, din tönt.”



72 BERÄTTANDE TEXT

Carrie väser kort, men sen kryper hon långsamt ut från sitt gömställe. När hon är inom räckhåll fångar Afia in henne och kramar henne hårt. ”Kattskrälle. Kom så går vi och lägger oss.” Mamma kommer in i hennes rum ett par minuter senare och ger Afia mobilen. Hon ger mamma en smal blick. ”Tack. Men bara så att du vet, jag gillar fortfarande inte spel. Jag kollar på det här för din skull.”

Mamma nickar. ”Jag är glad att du vill testa.”

Sen stänger hon försiktigt dörren bakom sig.

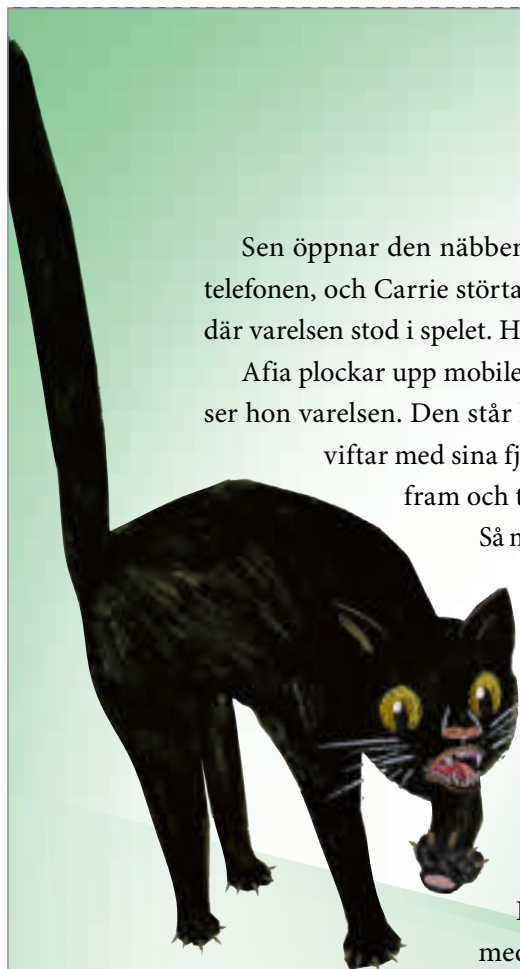
Först tänker Afia inte ens spela, men appen är ju precis där. En knallgrön logga med guldig text. Till slut klickar hon på den. Mobilkameran går igång och Afia ser sina ben på skärmen. Hon riktar mobilen ut i rummet. Ingenting händer.

Men så vinklar hon skärmen, och gnistor börjar flyga genom rummet. Sprickor dyker upp i hennes vägg. Hon kollar över mobilkanten för att försäkra sig om att det bara är i spelet. Sen hör hon ljud. Pipande, arga läten – som ekorrar på steroider.

I nästa sekund dyker en figur upp. Den står på golvet och når nästan upp över kanten på Afias säng. Den ser lite ut som en pingvin, med samma kroppsform och näbb. Fast näbben har en massa tänder, och varelsen har inte hud eller fjädrar – den är täckt av gröna fjäll. Pingvingrejen stirrar på Afia med ögon stora som tennisbollar. Pupillerna är knallgula.



BERÄTTANDE TEXT 73



Sen öppnar den näbben och skriker Afia rakt i ansiktet. Hon tappar telefonen, och Carrie störtar upp från sängen. Kastar sig rakt ut på golvet, där varelsen stod i spelet. Hon fräser och viftar med tassarna.

Afia plockar upp mobilen. Vänder kameran mot rummet igen. Och där ser hon varelsen. Den står helt vänd mot Carrie nu, skriker åt katten och viftar med sina fjällklädda vingar. Carrie väser ilsket och hoppar fram och tillbaka på golvet. Hennes svans står rakt upp.

Så många tankar rusar genom Afias huvud samtidigt.

Det är som om hon inte förstår vad hon ser. Att det måste finnas en logisk förklaring någonstans. Men den logiska förklaringen är rakt framför ögonen på henne.

Afia harklar sig. När hon väl hittar sin röst stammar hon:

”Carrie, kan du ... se den?”

Carrie vänder sina stora kattögon mot Afia. Hon verkar tycka att Afia är löjlig som pratar med henne som om hon kunde svara. Sen vänder hon blicken mot pingvindjuret igen och dyker väsande framåt med uppspärrade klor. Afias hand skakar. Hon tittar på slagsmålet genom mobilkameran. Pingvingrejen spottar och väser. Carrie tjuter till och rusar mot dörren.

Hon hoppar för att nå handtaget, försöker desperat komma undan. Pingvingrejen rör sig långsamt och vaggande mot katten. Plötsligt flyger den iväg genom rummet och slår emot Afias bokhylla. Det är som om någon slagit till den hårt, men Afia ser inget annat hologram. Pingvingrejen reser sig och tittar inte på Carrie längre. Istället vänder den sig rakt ut mot rummet och börjar tjattra som en arg skata. Det ser ut som om den pratar med någon, fast ingen är där, inte ens på spelskärmen.

Medan pingvingrejen är distraherad springer Afia fram till Carrie, lyfter upp henne i famnen och knuffar upp dörren. Katten darrar i hennes armar. Afia försöker trösta henne, men är själv för uppjagad. Hjärtat rusar snabbare än trummorna i en emolåt.

Hon står i hallen en lång stund, tills hon kan andas normalt och Carrie slappnar av i hennes famn.

Afia gör sitt bästa för att tänka logiskt och övertyga sig själv att hon bara inbillat sig. Men Carrie är ju beviset på att det hon såg var på riktigt. Att pingvingrejen finns på riktigt! Plötsligt slår det henne: Tänk om pingvingrejen är där, även när spelet inte är igång? Afia lyfter upp Carrie och tittar henne i ögonen.

”Är det därför du alltid slåss i tomma luften, Carrie?”

Carrie svarar inte. Hon stirrar på Afia med tom blick, och slickar sin nos.



BERÄTTANDE TEXT 75

**Träna högläsning**

Arbeta tillsammans två och två.

Namn: _____

Du som ska läsa

Välj ut ett textavsnitt. Du bör ha läst texten åtminstone en gång tidigare. Bestäm vad du ska tänka på när du läser avsnittet högt för en kamrat.

Jag ska _____

Läs sedan texten högt för kamraten.

Du som ska lyssna

Lyssna på din kamrat när han/hon läser texten högt för dig. Fundera på:

	Ja	Oftast	Nej
1. Läste han/hon texten korrekt?	☐	☐	☐
2. Var det flyt i läsningen?	☐	☐	☐
3. Tog han/hon hänsyn till interpunktionen?	☐	☐	☐
4. Varierade han/hon tonfallet?	☐	☐	☐
5. Betonade han/hon ord eller uttryck på ett bra sätt?	☐	☐	☐

Be kamraten återberätta innehållet i texten.

	Ja	Nästan	Nej
6. Återberättade han/hon med egna ord?	☐	☐	☐
7. Fick han/hon med det viktigaste?	☐	☐	☐

Båda

Utvärdera läsningen med hjälp av frågorna 1–7. Diskutera sedan vad du som läste behöver träna mer på.

Du som läste

Jag behöver träna mer på _____

Byt sedan roller.