

INSTRUKTIONER TILL LÄSUPPGIFTERNA

Inför varje diagnos ska läraren göra följande:

Se till att alla sitter enskilt, har penna, suddgummi samt något att läsa tyst då man är klar.

Berätta hur uppgiften går till:

- Läraren ser till att eleverna sitter enskilt, har penna och suddgummi (och något att läsa då man är klar).
- Läraren berättar hur diagnosen går till: *"Jag kommer att dela ut en text som var och en ska läsa tyst. När du har läst väcker du upp handen. Då får du ett papper med frågor som du ska skriva svar på. Var och en arbetar i egen takt. Ibland måste du läsa om och kontrollera i texten innan du skriver svar. Svara så utförligt du kan. Om du citerar så skriv av texten ordagrant. I övrigt ska du använda egna ord. Längst ned på bladet finns några råd. Läs dessa! Det är enskilt arbete och tystnad som gäller. Du får den tid du behöver och när du är klar läser du tyst i din bok. Jag får inte svara på frågor."*
- Läraren delar ut texten.
- Uppgifts- och svarsbladet delas ut när eleven säger till.
- Läraren svarar inte på frågor medan eleverna arbetar. Läraren kan däremot peka på uppgifts- och svarsbladet och säga "Läs där."

BEDÖMNINGSMALLAR TILL LÄSUPPGIFTERNA

Läsuppgifterna bedöms i två nivåer:

R = rätt svar

— = inte rätt svar

I mallen beskrivs vad som krävs för att ett svar ska bedömas med R. Ofta återges de delar av texten som efterfrågas. Därefter följer exempel på elevsvar som ska bedömas med R följt av elevsvar som ska bedömas med streck (—). Till de senare finns en kommentar.

Exempel på elevsvar kan inte bli heltäckande och en lärare kan få in elevsvar som är svåra att bedöma.

Lärare bör då samråda. Ingen mall befriar lärare från svårtolkade svar.

Mallen är gjord utifrån förutsättningen att eleven har genomfört uppgiften på det sätt som anges.

MALL TILL VERSION 2

- Den andra kyssen – utdrag ur Stark, U, Mitt liv som Ulf
- Råttor ur – Bergqvist, K & Neiman, E-L, Läbbiga djur
- Maja ur – Lindström, K. Flickornas historia

Den andra kyssen

Uppgift 1: Berättelsen heter "Den andra kyssen". Beskriv hur han upplevde den första kyssen och jämför med hur han upplevde den andra kyssen.

FÖR RÄTT SVAR GÄLLER:

I texten står: "Det var inte trevligt alls. Jag tappade andan. Och hennes framtänder skavde hål på min överläpp. /.../ Birgittas läppar snuddade vid mina. Dom skavde inte. Och dom smakade sött av jordgubbssaft."

Av ett rätt svar ska framgå att den andra kyssen var bättre än den första samt att den första kyssen skavde eller att den andra kyssen inte skavde eller smakade jordgubbssaft.

SVAR SOM SKA BEDÖMAS MED R KAN LYDA SÅ HÄR:

"Den första var dålig och han fick skavsår. Den andra var bättre och han tyckte att hennes läppar smakade jordgubbssaft."

"Den första var otrevlig. Den andra skavde inte. Den smakade jordgubbssaft."

"Den första var obehaglig. Hennes framtänder skavde. Den andra var bättre."

"Den andra var bättre för då skavde inte Birgittas tänder mot hans överläpp."

"Den andra gjorde inte ont. Den smakade jordgubbssaft."

SVAR SOM SKA BEDÖMAS MED STRECK KAN LYDA SÅ HÄR:

"Den första var otäck. Den andra var underbar."

"Den första var hemsk. Den andra var mycket bättre."

"Han tyckte inte att den var trevlig alls. Andra gången var det helt annorlunda."

Av svaret framgår att den andra kyssen var bättre än den första men svaret innehåller ingen konkret beskrivning av hur han upplevde varken den första eller andra kyssen.

ELLER SÅ HÄR:

"Den första kyssen var inte så bra för han var inte avslappnad och hade inte lust. Den andra kyssen var bättre. Han var avslappnad och hade lust att kyssas."

"Den andra var skön för han hade känslor för henne."

"Den andra var fantastisk och han ville betala för den."

Svaret är en jämförelse som innehåller beskrivningar av eller förklaringar till hur han upplevde den första eller andra kyssen men det som står i de textdelar som efterfrågas, framgår inte.

ELLER SÅ HÄR:

"Den första kyssen var obekväm och bård för Gunillas tänder skavde mot hans läppar."

"Han tyckte inte det var skönt för tjejens framtänder skavde."

Svaret innehåller ingen jämförelse. Istället ges en korrekt beskrivning av den ena eller den andra kyssen.

ELLER SÅ HÄR:

"Den första kyssen han fick av Birgitta gillade han inte och efter det ville han inte ha några fler kyssar. Men för den andra sa han att hon skulle få fem kronor men han fick tillbaka pengarna. Birgitta ville inte pussas för pengar."

"Han tyckte att den andra kyssen inte var trevlig alls."

Svaret innehåller sakfel eller saknar stöd i texten.

Uppgift 2: I texten står: "Men det var innan jag träffade Birgitta. Eller rättare sagt innan hon träffade mig." Vad menar han med "träffade mig"?

FÖR RÄTT SVAR GÄLLER:

I texten står: "Innan jag hann blinka hade hon kastat upp bollen i luften. Hon litade på turen. Och i exakt rätt ögonblick slog hon till. Bollen startade sin långa bana.

– Snyggt, skrek jag. Härligt! Sedan föll jag ihop på marken. För hon träffade inte bara bollen. Hon träffade min skalle med."

Av ett rätt svar ska framgå att Birgitta slog honom i huvudet med ett brännbollsträ.

SVAR SOM SKA BEDÖMAS MED R KAN LYDA SÅ HÄR:

"Hon träffade honom med brännbollsträ."

"För hon träffade honom med ett basebollträ."

SVAR SOM SKA BEDÖMAS MED STRECK KAN LYDA SÅ HÄR:

"Han menar att det var hon som träffade honom eftersom det var hon som tog med honom hem och skötte om honom."

"Hon träffade honom när de spelade brännboll och det var då han blev kär i henne."

"Birgitta träffade honom först."

"Han menar att hon känner till honom."

"Han menar att det var Birgitta som tog första steget."

Av svaret framgår inte att Birgitta slog honom i huvudet med ett brännbollsträ.

ELLER SÅ HÄR:

"Han menade att Birgitta träffade honom med bollen i skallen."

Svaret innehåller ett sakfel.

Uppgift 3: Efter att ha läst den här texten sade en person: "Jag tror att han hjälpte Birgitta när det var hennes tur att slå därför att han var kär i Birgitta." Stämmer det med vad som står i texten? Om inte, ge ett exempel ur texten som visar att det inte stämmer.

FÖR RÄTT SVAR GÄLLER:

Av texten framgår att han efter slaget "la märke till henne för första gången". Han ville att Birgitta skulle slå ett bra slag därför att han ville vinna, komma därifrån och köpa glass.

Av ett rätt svar ska framgå att han inte hjälpte Birgitta för att han var kär. Svaret ska också innehålla ett exempel ur texten: "Han ville vinna", "Han ville köpa glass" eller "Han lade märke till henne efteråt."

SVAR SOM SKA BEDÖMAS MED R KAN LYDA SÅ HÄR:

"Det stämmer inte. Han hjälpte henne för att hon var med i hans lag och han ville vinna."

"Han hjälpte henne att slå för att vinna spelet. Och då han fick träslaget i huvudet så tyckte han att han var kär i henne."

"Han var inte kär. Han hjälpte henne för att de behövde ett rekordslag."

"Nej, Han hade inte lagt märke till henne innan men sen blev han kär."

SVAR SOM SKA BEDÖMAS MED STRECK KAN LYDA SÅ HÄR:

"Det stämmer inte. Han hjälpte Birgitta för att hon inte förstod hur man skulle slå."

"Jag tror inte det stämmer. Han hjälpte henne för att de var kompisar."

"Jag tror inte det. Han hjälpte henne för att ge henne större självförtroende."

"Nej. Han ville vara snäll och ta en lyra som hon missade."

"Han hjälpte henne för att imponera på henne och visa att han var snabb."

Av svaret framgår att han inte var kär i Birgitta när han hjälpte henne. Men svaret innehåller inget korrekt exempel ur texten. Ibland har exemplet inget stöd i texten, ibland finns inget exempel alls.

ELLER SÅ HÄR:

"Det stämmer men han gjorde det också för att han ville vinna och känna sig förtjänt av glassen."

"Jag tror han hjälpte Birgitta för han var kär i henne och det stämmer med texten."

Svaret har inget stöd i texten.