



# Kopieringsunderlag

Röda böckerna

Gunilla Mejrud Davéus



# Kopieringsunderlag

## Röda böckerna

### Innehåll

	<i>Uppgifter till</i>	<i>sidan</i>
<b>Tema 1</b>	Min familj.....	2
	Här bor vi.....	12
<b>Tema 2</b>	Stort och smått.....	22
	Husdjur.....	32
<b>Tema 3</b>	Mat.....	42
	Väder.....	52
<b>Tema 4</b>	Småkryp.....	62
	Leksaker och spel.....	72



## **Sanoma Utbildning**

*Postadress:* Box 30091, 104 25 Stockholm

*Besöksadress:* Alströmergatan 12, Stockholm

*Hemsida:* [www.sanomautbildning.se](http://www.sanomautbildning.se)

*E-post:* [info@sanomautbildning.se](mailto:info@sanomautbildning.se)

## **Order/Läromedelsinformation**

*Telefon:* 08-587 642 00

*Telefax:* : 08-587 642 03

*Uppdrag X* – Kopieringsunderlag Röda böckerna

ISBN 978-91-523-2066-2

*Illustrationer:* s. 2–3 Anna Paladino; s. 8–9 Alison Bartlett; s. 18 Sarah Nayler; s. 39 Mike Brownlow; s. 48, 49 Charlie Fowkes; s. 59 T:S: Spookytooth; övriga illustrationer Jon Stuart  
*Foton:* s. 11öv Kristian Sekulic/Shutterstock; s. 11öh Butch Martin/Getty Images; s. 11nv Denkou Seniors/Alamy; s. 11nh Yellow Dog Productions/Getty Images; s. 20öv, s. 21 blickwinkel/Alamy; s. 20öh tbkmedia.de/Alamy; s. 20nv T.J. Rich/NaturePI; s. 20nh Ros Drinkwater/Alamy; s. 30öv Chris King/OUP; s. 30öh Paha L/Bigstock; s. 30mv Simon Belcher; s. 30mh Alexander Hafemann/Istockohoto; s. 30nv Maysky photo/Shutterstock; s. 30nh Triangle Images/Workbook Stock/Jupiter Images; s. 36 Chris King; s. 41öv Paul Bricknell/Getty Images; s. 41öm1 Peeter Viisimaa/Istockphoto; s. 41öm2 Saints4757/Istockphoto; s. 41öh Polka Dot Images/Jupiter Image; s. 41nv Ariel Skelley/Jupiter Image; s. 41nm Eric Isselée/Fotolia; s. 41nh Digital Vision/Punchstock; s. 66ö, 66m iStock; s. 66m2 iStock/Piotr Kozikowski; s. 66n iStock/Sebastian Cote; s. 68 LjupcoSmokovski/Shutterstock

*Typografi och Layout:* Paladinodesign/Anna Paladino

*Redaktör:* Mia Söderberg

Uppdrag X – Kopieringsunderlag Röda böckerna är framtagen i samförstånd och med godkännande från Oxford University Press.

© 2013 Gunilla Mejrud Davéus och Sanoma Utbildning AB, Stockholm

Första upplagan

Första tryckningen

 **Kopiering tillåten.**

Tryck: Livonia Print, Lettland 2013

## Baka muffins

Så här gör man muffins. Dra streck till rätt mening.



- Mät upp mjölet.
- Häll i mjölken.
- Knäck äggen.
- Smält smöret.
- Häll i bunken.
- Ta fram.
- Ät.
- Grädda muffinsen.
- Blanda allt.



Rita något  
du kan baka.  
Skriv en mening  
till bilden.

### Redskap i köket

Vad heter redskapen? Dra streck mellan ord och bild.



- litermått
- visp
- stekpanna
- bunke
- plåt
- slev



Skriv meningar till några av orden.

.....

.....

.....

.....



Vad kan uttrar göra?

Vad gör uttern? Skriv till varje bild.

springer, leker,  
simmar, fiskar



Vilka andra djur känner du till som lever vid vatten?

.....

.....

.....

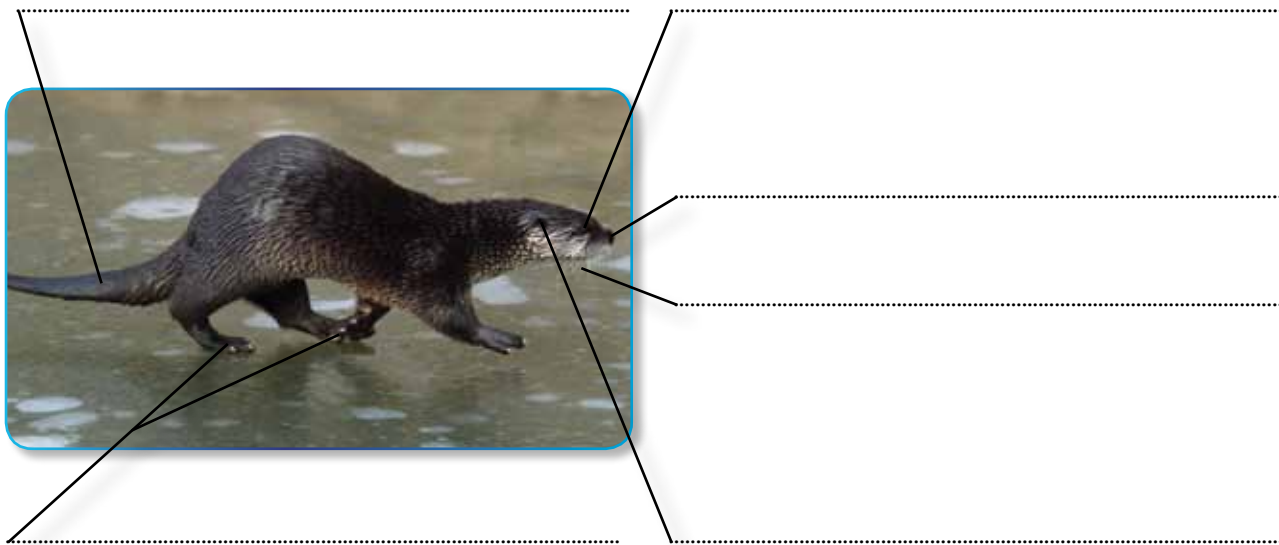
.....



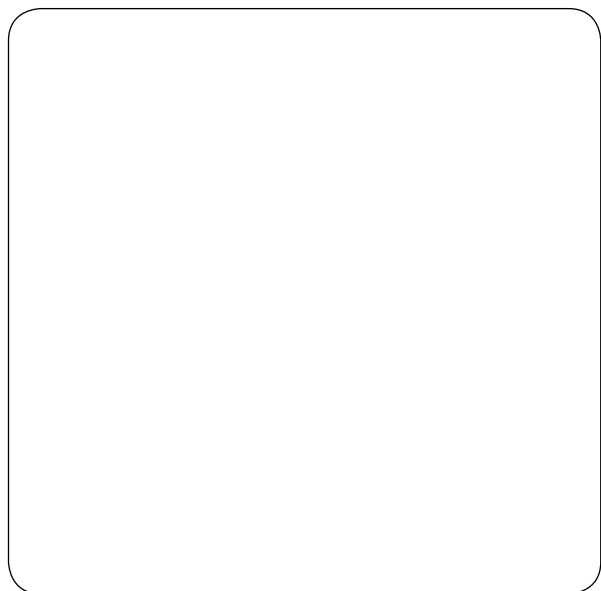
### Hur ser en utter ut?

Titta noga på bilden. Skriv sedan orden i rutan på rätt plats.

morrhår, svans, fötter, nos, ögon, öron



Rita ett eget djur med morrhår, svans, päls, ögon, öron, nos och fötter. Skriv och berätta om ditt djur.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Mitt djur

Titta i boken. Skriv en mening om varje djur.

Jag har en katt. Den

Jag har en hund. Den

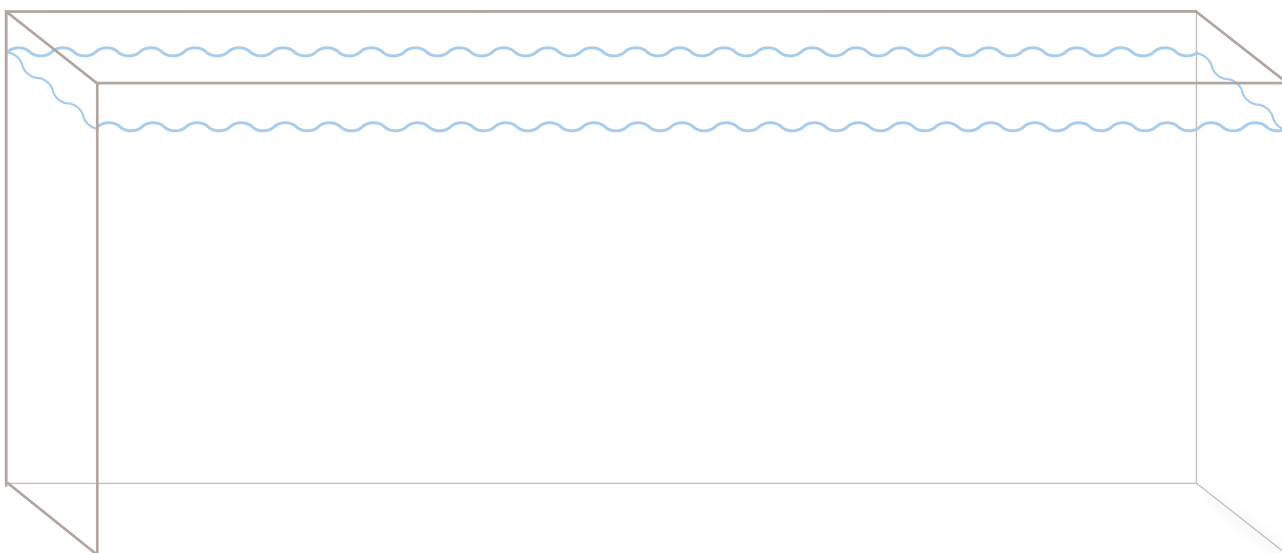
Jag har en hamster. Den

Jag har en kanin. Den

Jag har fiskar. De



Fyll akvariet med fiskar och färglägg allt. Beskriv dina fiskar.



.....

.....

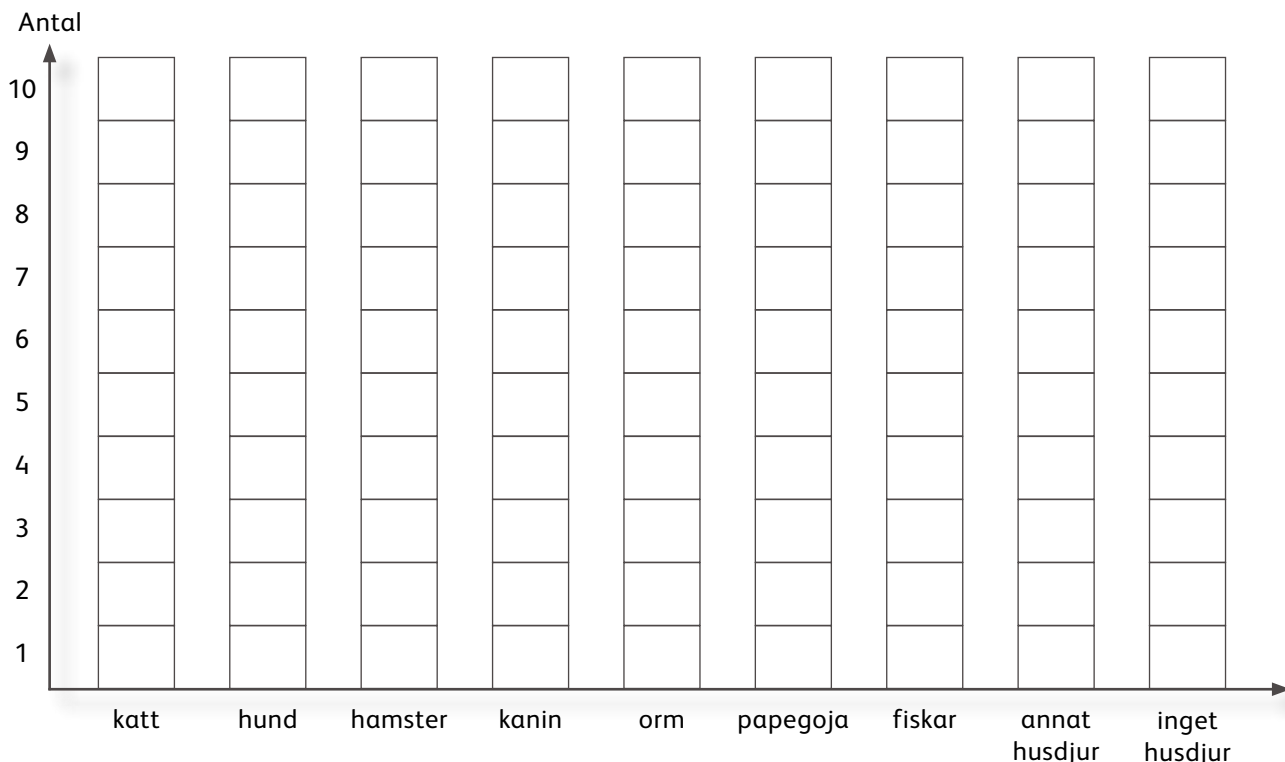
.....





### Hur många husdjur finns det i klassen?

Smyg runt i klassrummet och fråga dina kompisar om de har något husdjur. Färglägg en ruta för varje djur.



Vilket husdjur finns det flest av i klassen?

.....

Vilket djur finns det minst antal av?

.....

Vilka andra husdjur finns det?

.....

Hur många i klassen har inget husdjur?

.....



### Mumsig matsäck!

Vilken är din favoritmatsäck?

juice, yoghurt, smörgås, russin,  
druvor, äpple, banan, mjölk, ost

Rita vad du tar med dig. Skriv sedan meningar om vad du har ritat.

---

---



Här har bokstäverna blivit omkastade i orden. Kan du skriva dem rätt? Varje ord ska bli ett skröp.

asklfa.....

åpse.....

alsk .....

apperp.....



**Var kommer maten ifrån?**

Dra streck mellan matvaran och dess ursprung.

mjölk

äppelträdet

äpple

kon

banan

vindruvsrankan

yoghurt

bananstocken

russin

ost



Skriv meningar.

Äpplet kommer från

.....

.....

.....

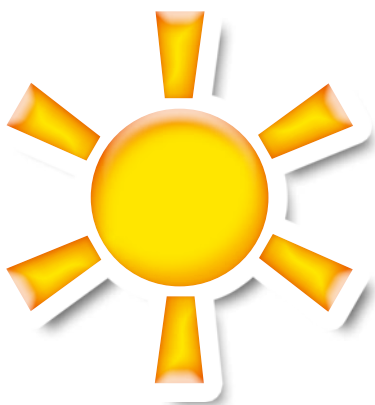
.....

.....



### Ord som slutar likadant

Sol+igt = soligt. Hur blir de andra väderorden? Skriv under bilden.



soligt.....



De här orden slutar också på -igt.

molnigt, prickigt, kantigt

Läs dem tyst för dig själv. Skriv ett ord på varje rad. Rita till.

.....

.....

.....



### Sammansatta ord

**Vattenpöl, spindelnät och snögubbar** är sammansatta ord. Vilka ord finns i

vattenpöl? ..... + .....

spindelnät ..... + .....

snögubbe? ..... + .....

Vilka andra sammansatta ord kan du bilda med hjälp av orden i rutan?

- sol, moln, snö,
- bad, sand, salt,
- hals, cykel, slott,
- moln, vatten,
- sken, gubbe, väg,
- boll, strand, duk,
- flinga, jacka

..... + .....

..... + .....

..... + .....

..... + .....

..... + .....

..... + .....



Hitta på egna sammansatta ord, till exempel

sol + flinga = solflinga. Skriv dina ord och rita hur de skulle se ut om de fanns.



## Småkryp – På jakt efter småkryp 1

**Titta närmare!**

Titta noga på bilderna.

Beskriv småkrypen.



*Myran*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Hitta på ett  
aldeles eget  
småkryp. Rita i  
förstoringsglaset  
och beskriv det  
så noga du kan.





**Skriv frågor till en kompis!**

Välj ett småkryp i boken. Skriv frågor om det.

Låt en kompis skriva svar.



**Småkryp:** .....

Fråga 1: *Hur många* .....

Svar: .....

Fråga 2: .....

Svar: .....

Fråga 3: .....

Svar: .....



Rita av småkrypet

i förstoringsglasets.

Skriv namnet i

översta rutan.

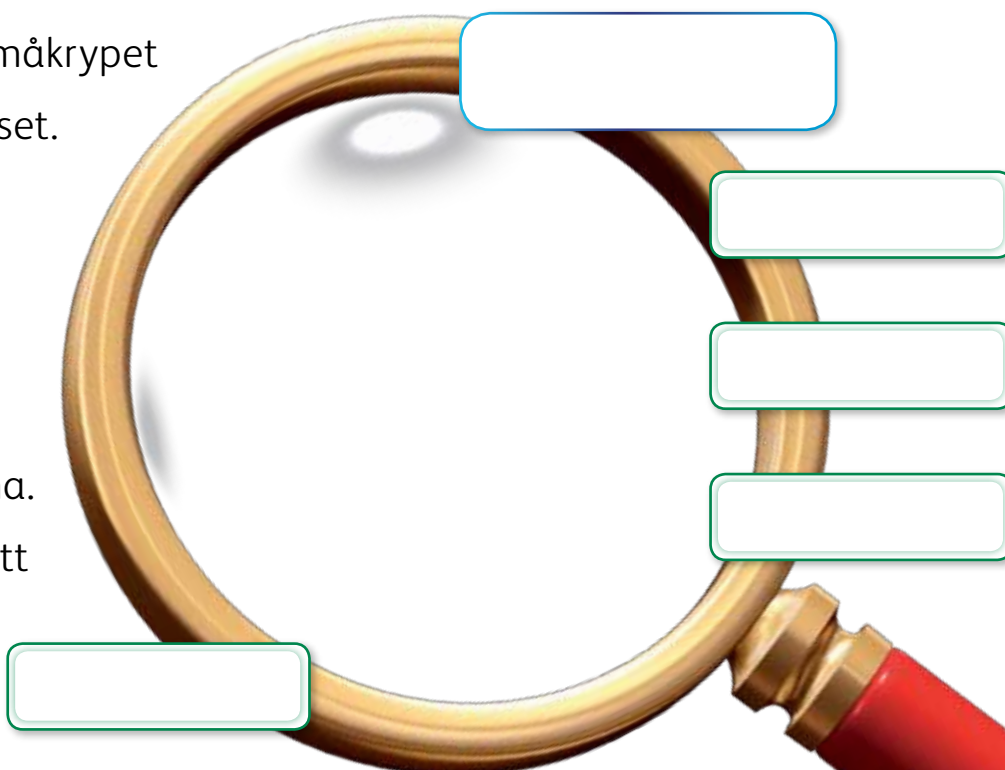
Skriv dit

kroppsdelarna i

de andra rutorna.

Dra streck till rätt

plats i bilden.





### Björndjur

Om du bara hade läst **björndjur** och inte sett bilden till, hur hade du ritat djuret då?

Vad hade ditt björndjur ...

ätit?

druckit?

bott?

fångat?

.....

.....

.....

.....



Skriv och berätta om ditt björndjur. Ta hjälp av dina bilder.





**Leta i boken**

Skriv bokens titel.

.....

Titta på sidan 1. På vilken sida kan man läsa om:


björndjur? ..... myror? .....

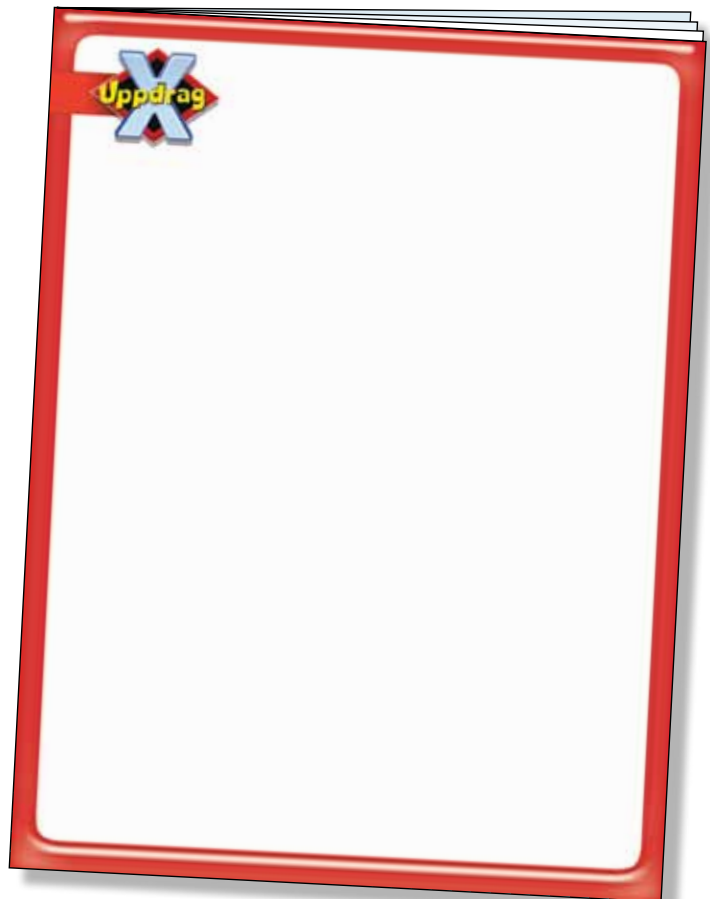
spindlar? ..... loppor? .....

dyngbaggar? ..... nyckelpigor? .....

På vilken sida finns det en teckning i stället för ett fotografi?

.....

 Rita en ny framsida till boken.





### Hjälp Oliver att lösa problemet!

Titta på bilden på sidan 16. Vad ska Oliver göra? Rita hur du tror att han löser problemet.



Skriv och berätta om din lösning.

.....

.....

.....

.....

.....



## Robo-Rex är jättestor!

Klipp ut Robo-Rex och klistra upp honom på ett papper.

Skriv orden **händer, fötter, öron, ögon, nos** på rätt ställe vid Robo-Rex.

Skriv sedan jätte- framför varje ord. Läs orden.



Skriv dit fler saker på Robo-Rex som är jättestora.



# Kopieringsunderlag

## Röda böckerna

Det här är ett fristående kopieringsunderlag till böckerna i Uppdrag X – *Röda böckerna*. Till varje text finns två arbetsblad med läs- och skrivuppgifter som eleven kan arbeta självständigt med efter att ha läst boken.

Varje arbetsblad har såväl basuppgifter, som passar alla elever, som stjärnuppgifter för de som behöver en extra utmaning. Vissa av stjärnuppgifterna görs på annat papper för att inte hindra elevernas skrivlust på grund av platsbrist.

