



# Arbetsbok

Gula böckerna



## **Sanoma Utbildning**

*Postadress:* Box 30091, 104 25 Stockholm

*Besöksadress:* Alströmergatan 12, Stockholm

*Hemsida:* [www.sanomautbildning.se](http://www.sanomautbildning.se)

*E-post:* [info@sanomautbildning.se](mailto:info@sanomautbildning.se)

## **Order/Läromedelsinformation**

*Telefon:* 08-587 642 00

*Telefax:* 08-587 642 03

*Uppdrag X, Arbetsbok Gula böckerna*

ISBN 978-91-523-1782-2

*Illustrationer:* Jon Stuart, Beccy Blake, Bill Greenhead, David Semple,

Nathan Green, Vincent Vigla, Leslie Harrington och Javier Jouquin

*Typografi och layout:* Paladinodesign/Anna Paladino

*Redaktion:* Mia Söderberg, Maria Renck och Karin Schubert

*Uppdrag X – Arbetsbok Gula böckerna* är framtagen i samförstånd och med godkännande från Oxford University Press.

© 2013 Sanoma Utbildning AB, Stockholm

Första upplagan

Första tryckningen

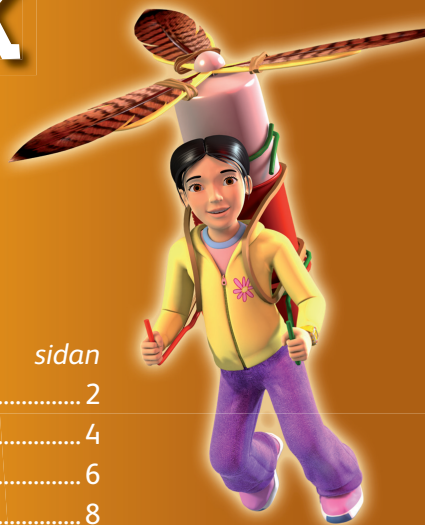
## **Kopieringsförbud!**

Detta verk är skyddat av lagen om upphovsrätt. Vid tillämpning av skolkopieringsavtalet (även kallat Bonus-avtalet) är detta verk att se som ett engångsmaterial. Engångsmaterial får enligt avtalet överhuvudtaget inte kopieras för undervisningsändamål. Kopiering för undervisningsändamål av denna bok är således helt förbjuden. Utan tillstånd av förlaget kommer kopiering utöver avtalet att innebära ett otillåtet mångfaldigande. Ett sådant intrång medför straffansvar och kommer att ge upphov till skadeståndsskyldighet enligt 53 och 54 §§ lagen om upphovsrätt.

*Tryck:* Hung Hing Offset Printing Co., Ltd. 2013

# Arbetsbok

## Gula böckerna



### Innehåll

|      |                                 | sidan |
|------|---------------------------------|-------|
|      | Uppgifter till bok              |       |
| Tema | 5 Vilket oljud!.....            | 2     |
|      | Höga ljud.....                  | 4     |
|      | Håll tyst!.....                 | 6     |
|      | 5 Flygtävlingen.....            | 8     |
|      | Sixten Gran, supergrabben!..... | 10    |
|      | Vingar.....                     | 12    |
| Tema | 6 Detektiven Max.....           | 14    |
|      | Vilket slöseri!.....            | 16    |
|      | Sopor.....                      | 18    |
|      | 6 Stick!.....                   | 20    |
|      | Djuren invaderar.....           | 22    |
|      | Invasion från rymden.....       | 24    |
| Tema | 7 Silverasken.....              | 26    |
|      | Drakjägaren.....                | 28    |
|      | Gustavs snilleblix.....         | 30    |
|      | 7 Du fuskar!.....               | 32    |
|      | Jakob och kameleonten.....      | 34    |
|      | Titta närmare!.....             | 36    |
| Tema | 8 Stoppa Päggy!.....            | 38    |
|      | Monstret i djupet.....          | 40    |
|      | Dinosauriesafari.....           | 42    |
|      | 8 Den vilda färden.....         | 44    |
|      | Äventyr på Atlanten.....        | 46    |
|      | Sams smarta plan.....           | 48    |



# Vilket ljud



Svara på frågorna.

Vad handlar texten om?

---

---

Vad är klockan när Anna vaknar?

---

Varför går Anna till gymnastiksalen?

---

---

På sidan 10 står det att ”ljudet blir värre i ett litet öra”.

Är det sant, tror du? Varför? Varför inte?

---

---

Hur vill du ha det runt omkring dig?

---

---

## Kan du rimma?

Skriv ord som rimmar.

mål ..... *vrål* ..... *tvål* .....

öra .....

vaken .....

pratar .....

Skriv meningar som rimmar och använd rimorden ovan.

*Anna halkade på min tvål.*

*Sedan hördes det ett vrål.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# Höga ljud



**Svara på frågorna.**

Titta på ljudmätaren på sidan 16.

I vilken enhet mäter man styrka på ljud?

.....

Hur många decibel kan åska komma upp i?

.....

Vilket ljud kan komma upp i 150 decibel?

.....

Vilket ljud tror du skulle kunna ligga mellan ”rymdraketen som lyfter” och ”blåval som ropar?”

.....

Vad tror du händer med öronen om de utsätts för höga ljud under en längre tid?

.....

.....

Hur kan man skydda öronen från allt för starka ljud?

.....

.....



## Högt eller lågt?

Ringa in meningar där du tror att ljudet låter högt.

Stryk under meningar där du tror att ljudet låter lågt.

En raket som startar.

En borrh som gör hål i en vägg.

En människa som andas.

En humla som surrar.

En bebis som skriker.

Åska som mullrar.

Ett barn som viskar.

En hund som går.

En orm som slingrar sig.

En musiker som spelar trumpet.

Skriv två meningar om något som låter lågt.

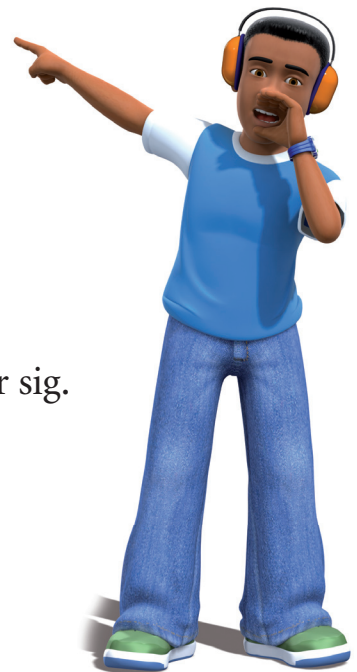
.....

.....

Skriv två meningar om något som låter högt.

.....

.....



# Håll tyst!



Skriv meningar.

Skriv en mening till varje ord.

vresig

.....

oljud

.....

kackel, kackel

.....

Håll tyst!

.....

gol

.....

vilse

.....

försov sig

.....



## Vem säger vad?

Fyll i tabellen.

| Djur | Djurets läte låter | Det kallas att |
|------|--------------------|----------------|
| ko   | Muu!               | råma           |
| får  |                    | bräka          |
|      | Iaah!              | gnägga         |
| hund | Vov!               |                |
| tupp |                    | gala           |
|      | Nöff!              | grymta         |
| katt | Mjau!              |                |
|      | Kackel!            | kackla         |

Skriv meningar om hur djuren låter.



Mu!

*En ko råmar.*



Vov!



Kuckeliku!

# Flygtävlingen



I vilken ordning hände allt?

Sätt nummer från 1–6 i rutorna framför meningarna.

- Trollsländan flög i sicksack för att komma undan fågel.
- Anna och Oliver flög i kapp över dammen.
- Oliver fick syn på en fågel.
- Plötsligt såg Anna en humla.
- Anna hoppade upp på trollsländans rygg.
- De tittade uppåt och fick syn på en stor insekt.

Rita och beskriv hur en trollslända ser ut.

A large, empty rounded rectangle with a thin black border, intended for drawing a dragonfly.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Hur ser djuren ut?

Läs första meningen. Beskriv sedan djuret på fler sätt.

Humlan är svart och gul.

Humlan är .....

Humlan .....

Humlan har sex ben.

Humlan har .....

Humlan .....



Fågeln är stor och svart.

Fågeln är .....

Fågeln .....

Fågeln har en näbb.

Fågeln har .....

Fågeln .....

# Sixten Gran, supergrabben!

Svara på frågorna.

Hur börjar boken?

---

---

Varför vill mamma att Sixten ska äta brysselkål, tror du?

---

---

Vad händer när Sixten äter brysselkål?

---

Varför står det SG på hans tröja, tror du?

---

Vad ser Sixten i sitt bälte?

---

Vem är kålmannen, tror du?

---



## Vem är Sixten Gran, supergrabben?

Tänk dig att du är Sixten Gran. Skriv vad du kan berätta om dig själv.



Namn: .....

Kallas för: .....

Ålder: .....

Familj: .....

Jag bor: .....

Min favoritmat är: .....

Jag tycker om: .....

Jag är bra på: .....

När jag blir stor vill jag: .....

Min hemlighet är: .....

Jag önskar: .....

# Vingar

Vilken text beskriver djuret?

Sätt rätt siffra i rutan.

Trollsländan

Ugglan

Nyckelpigan

Kolibrin

Fladdermusen

Pingvinen

1. Den har vingar som bara är fem centimeter långa.  
Den äter från blommorna medan den flyger.
2. Den använder sina vingar för att kunna simma snabbt.  
Den dyker djupt ner för att fånga fisk.
3. Den flyger lågt över marken och tittar efter mat. Djuren på marken hör inte när den flyger för vingarna är så mjuka.
4. Den har två vingar som är täckta av hud. Deras vingar gör att de kan fånga insekter samtidigt som de flyger.
5. Den har två tunna vingar som den använder till att flyga med.  
Den har också två hårda täckvingar.
6. Den har fyra vingar. Vingarna är täckta av tunn hud som gör att den kan röra sig snabbt.

## Hur ser vingarna ut?

Skriv klart meningarna.

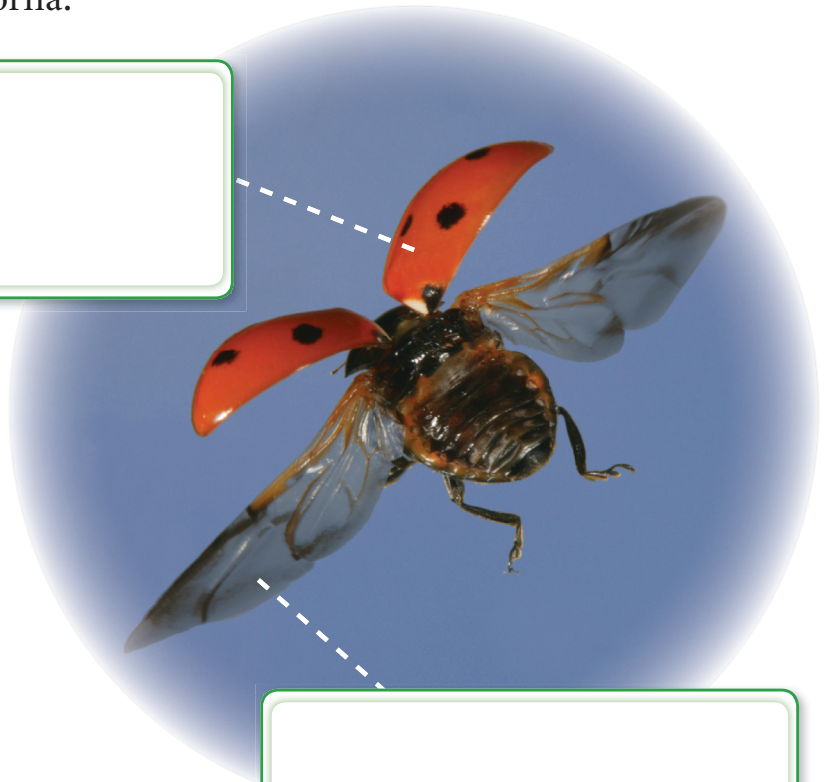
Trollsländans vingar är tunna.

Ugglans vingar är .....

Fladdermusens vingar .....

Kolibrins .....

Skriv bildtext i rutorna.







# Arbetsbok

## Gula böckerna

*Uppdrag X* är ett modernt läromedel för läs- och skrivutveckling för årskurs 1–3. De *Gula böckerna*, för årskurs 2, omfattar 40 titlar uppdelade i 8 teman.

I *Arbetsbok – Gula böckerna* finns arbetsuppgifter till 24 böcker, 3 böcker per tema. Utifrån varje bok får eleverna arbeta både med läsförståelseuppgifter och utveckla sin förmåga att skriva olika typer av texter. Skrivuppgifterna uppmuntrar eleverna att arbeta med språkets struktur och uppbyggnad.

