

Eva Björklund
Heléne Dalsmyr

4A

Koll på matematik

Skriva Facit



1

Taluppfattning och problemlösning

Pröva och se om du förstår

1 253

- 1 a) 3 579 b) 1 286
c) 4 819
- 2 a) 1 280 b) 5 470
c) 2 093
- 3 a) 4 884 b) 1 763
c) 5 382 d) 6 431
- 4 a) 8 650 b) 3 207
c) 7 041 d) 9 520
- 5 a) $8\,000 + 400 + 70 + 5$
b) $2\,000 + 300 + 40 + 1$
c) $3\,000 + 500 + 60 + 9$
d) $5\,000 + 600 + 90 + 3$
- 6 a) $7\,000 + 800 + 6$
b) $1\,000 + 30 + 4$
c) $9\,000 + 700 + 30$
d) $6\,000 + 20 + 6$
- 7 a) 4 b) 400
c) 4 000 d) 40
- 8 a) 3 b) 300
c) 30 d) 3 000

Pröva och se om du förstår

30 300 3 000

- 9 a) 8 b) 80
c) 800 d) 8 000
- 10 a) 4 b) 40
c) 400 d) 4 000
- 11 a) 6 b) 60
c) 600 d) 6 000
- 12 a) 7 b) 70
c) 700 d) 7 000

13 a-d) Visa din lärare
(egen additions-
uppgift liknande
uppgift 9-12).

- 14 a) 15 b) 11
c) 11 d) 14
- 15 a) 12 b) 13
c) 16 d) 15
- 16 a) 9 b) 6
c) 6 d) 9
- 17 a) 9 b) 8
c) 8 d) 7
- 18 a) 9 b) 7
c) 6 d) 4
- 19 a) 11 b) 2
c) 9 d) 17
- 20 a) 6 b) 12
c) 17 d) 7
- 21 a) 6 b) 8
c) 3 d) 13
- 22 8 mål fler
- 23 19 mål

Välj bland förmågorna

Ord & begrepp

- 1 I talet 4 963 är siffran 9
värd 900.
I talet 4 693 är siffran 9
värd 90.
- 2 I talet 9 475 är siffran 7
värd 70.
I talet 9 745 är siffran 7
värd 700.

3 Om du byter plats på
hundratalssiffran och
entalssiffran i talet 405
så får du talet 504.

Om du byter plats på tio-
talssiffran och entalssiff-
ran i talet 405 så får du
talet 450.

4 Om du har 9 hundratal
och 4 ental så får du talet
904.

Om du har 9 tioral och 4
ental så får du talet 94.

5 Om du har 6 tusental, 5
tioral och 2 ental får du
talet 6 052.

Om du har 6 tusental, 5
hundratal och 2 tioral får
du talet 6 520.

6 Tretusen åttahundratva
skrivs 3 802 med siffror.
Trehundraåttiotva skrivs
382 med siffror.

7 Fyratusen sjuttiofem
skrivs 4 075 med siffror.
Fyratusen sjuhundra fem
skrivs 4 705 med siffror.

Problemlösning

- 1 62
2 36
3 363

Pröva och se om du förstår

Visa din lärare (tallinje där två
valfria tal är utsatta).

- 24 a) A 100 B 150 C 125
b) A 40 B 30 C 50
c) A 600 B 700 C 450
- 25 a) A b) E c) B

d) G e) C f) D

Pröva och se om du förstår

900

- 26 a) A 370 B 390
b) A 70 B 80 C 85
- 27 a) 2 100 b) A
c) 2 600 d) E

Pröva och se om du förstår

A 1 379 B 1 382
C 1 390 D 1 391

- 28 a) 1 393 b) 1 379
c) 1 396
- 29 a) 169 b) 3 000
c) 9 999
- 30 a) 126 127 128
b) 788 789 790
c) 619 620 621
d) 8 999 9 000 9 001
- 31 a) 99 100 101
b) 308 309 310
c) 49 50 51

Pröva och se om du förstår

6 388

- 32 a) 7 534 5 354
4 735 3 457
- b) 9 027 8 888
5 898 1 625
- 33 a) 8 971 8 852
8 466 8 194
- b) 3 902 3 635
3 511 3 298
- 34 a) 6 184 6 144
6 129 6 110
- b) 2 395 2 383
2 367 2 312
- 35 a) 8 631
b) 1 368
- 36 Visa din lärare (tre tal skrivna i storleksordning).

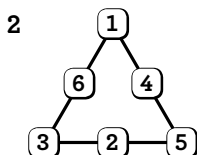
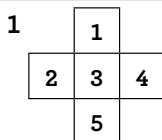
Välj bland förmågorna

Spela & kommunicera

T.ex.



Problemlösning



- 3 Ex. $98 + 7 - 6 + 5 - 4 + 3 - 2 - 1 = 100$
 $98 - 7 + 6 - 5 + 4 + 3 + 2 - 1 = 100$

4

		3	7	9
		4	6	8
		+	1	5
		9	9	9

Ord & begrepp

- 1 Talet närmast före 200 är 199.
Talet närmast efter 200 är 201.
- 2 I talet 384 är entalet hälften så stort som tioalet.
I talet 384 är tioalet dubbelt så stort som entalet.
- 3 Talet 6 749 har 4 tital.
Talet 6 749 har 7 hundratal.
- 4 I talet 8 125 är siffran 8 tusentalssiffran.
I talet 8 125 är siffran 1 hundratalssiffran.
- 5 Talet närmast efter 999 är 1 000.
Talet närmast före 999 är 998.

- 6 På en tallinje blir talen mindre värda ju längre åt vänster talen är placerade.
På en tallinje blir talen mer värda ju längre åt höger talen är placerade.

- 7 Det största talet du kan bilda av siffrorna 5, 3, 9 och 6 är 9 653.
Det minsta talet du kan bilda av siffrorna 5, 3, 9 och 6 är 3 569.

Pröva och se om du förstår

7 stegpinar

- 37 5 personer
38 11 brevlådor
39 4 stolpar

Pröva och se om du förstår

- 6 flickor
- 40 5 pojkar
- 41 8 pojkar och 16 flickor
- 42 22 år

Pröva och se om du förstår

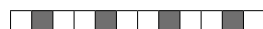
1 3 6 10 15 21

- 43 a) 12 15 18
b) 20 26 32
- 44 a) 64 60 56
b) 8 4 2
- 45 a) 79 72 65
b) 44 55 66

- 46 Visa din lärare (egen talföljd).

47 dag 7

Pröva och se om du förstår



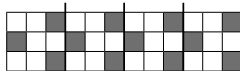
Figur 4

48



Figur 4

49 a)



Figur 4

- b) 12 blå
c) 15 blå
d) 30 vita

Välj bland förmågorna

Problemlösning

- 1 15 st
2 Chris har fått 14 julklappar och Amanda har fått 7 julklappar.
3 24 personer
4 a) 77 72 67 62 57 52 47
b) 5 8 12 17 23 30 38
c) 500 700 900 1 100 1 300 1 500

Spela & kommunicera

- 5 4 gånger
7 14 gånger

Problemlösning

- 1 3 handskakningar
2 6 handskakningar
3 10 handskakningar
4 15 handskakningar
5 För varje ny person läggs det till ett mindre än antalet personer, till förra antalet handskakningar.



Träna mera

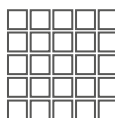
- 50 a) 3 814 b) 7 352
51 a) 5 768 b) 2 421
52 a) 5 843 b) 7 291
c) 3 825
53 a) 6 413 b) 1 358
c) 4 892
54 a) $5\,000 + 600 + 30 + 9$
b) $4\,000 + 500 + 70 + 2$
c) $1\,000 + 200 + 30 + 4$
55 a) $6\,000 + 400 + 80 + 5$
b) $2\,000 + 800 + 30 + 9$
c) $7\,000 + 900 + 80 + 2$
56 a) 3 000 b) 300
c) 30 d) 3
57 a) 80 b) 800
c) 8 d) 8 000
58 a) 7 590 6 331 3 146
b) 8 852 8 466 8 194
c) 9 550 9 541 9 512
59 a) 138 b) 143 c) 147
60 a) 138 b) 140 c) 148
61 a) 151 b) 1 000
62 a) 700 b) 2 999
63 a) 199 b) 201
c) 206 d) 209
64 a) A 100 B 50 C 150
b) A 40 B 20 C 60
c) A 520 B 630 C 680
d) A 50 B 25 C 75
65 5 blommor
66 11 pinnar
67 13 armhävningar
68 18 sit-ups
69 a) 16 32 64
b) 94 92 90
c) 120 150 180

70



Figur 4

71



Figur 5

- b) 25
c) 36

Blandade uppgifter

- 72 a) 3 043 b) 2 201
c) 9 820
73 a) 60 b) 600
c) 6 d) 6 000
74 a) 1 066 1 099 1 132
b) 112 117 116
75 a) F b) A c) G
d) C e) B f) D
76 a) 
b) 11 c) 13

13 a) 100 cm b) 300 cm
c) 700 cm

14 a) 1 cm b) 9 cm
c) 2 cm

15 a) 50 cm b) 200 cm
c) 6 cm

16 a) 1 dm b) 2 dm
c) 10 dm

17 a) 1 dm b) 5 dm
c) 7 dm

18 a) 10 dm b) 60 dm
c) 80 dm

19 2 m 6 cm 259 cm
2 m 65 cm 318 cm

20 307 cm 3 m 19 cm
3 m 24 cm 358 cm

21 a) 10 mm b) 80 mm
c) 100 mm

22 a) 1 m b) 8 m
c) 1 m

23 a) 5 cm b) 5 m
c) 150 cm d) 108 m
e) 4 dm f) 15 mm

24 1 m 45 cm

Pröva och se om du förstår

Visa din lärare (uppskattade och mätta längder på föremål).

25 Visa din lärare (tabell med uppskattad och mätt längd på föremål).

26 a) 3 cm b) 2 cm
c) 5 cm

27 a) 3 cm 7 mm
b) 7 cm 4 mm
c) 12 cm 6 mm

28 a) 86 mm/8 cm 6 mm
8,6 cm
b) 53 mm/5 cm 3 mm
5,3 cm

c) 74 mm/7 cm 4 mm
7,4 cm

29 Visa din lärare (ritade sträckor som är ...).

a) 5 cm
b) 30 mm
c) 1 dm 4 cm
d) 129 mm

30 a) 45 mm/4 cm 5 mm
b) 23 mm/2 cm 3 mm
c) 3 cm/30 mm

Välj bland förmågorna

Ord och begrepp

Visa din lärare (mätt i gamla längdmått).

1 a) klassrummets längd i fot
b) tavlan i famn
c) ett bord i aln
d) en penna i tum

2 Valfria föremål

Problemlösning

1 ca 2 m
2 ca 10 m
3 ca 14 m
4 ca 10 m
5 ca 40 m (perspektivet försvårar)

Ord och begrepp

1 Det går 10 cm på 1 dm.
Det går 100 cm på 1 m.
2 9 m 4 dm är lika långt som 940 cm.
9 m och 4 cm är lika långt som 904 cm.
3 7 dm 3 mm är lika långt som 703 mm.
7 dm 3 cm är lika långt som 730 mm.

4 En sträcka som är 97 cm är nästan 1 m.

En sträcka som är 97 mm är nästan 1 dm.

5 En sträcka som är 104 mm är drygt 1 dm.

En stäcka som är 1 004/1 040 mm är drygt 1 m.

6 5 m 2 cm är 502 cm
5 dm 2 cm är 52 cm

Spela och kommunicera

Visa er lärare (flygplans-tävlingsprotokoll).

Pröva och se om du förstår

Visa din lärare (matematikbokens omkrets).

31 a) 16 cm b) 14 cm

32 a) 12 cm b) 20 cm

33 a) 12 cm b) 15 cm

34 a) 14 cm b) 12 cm
c) 13 cm d) 8 cm

35 a) Visa din lärare (ritad bild på en rektangel med måtten 6 cm och 3 cm).
b) 18 cm

36 a) Visa din lärare (ritad valfri figur).
b) Visa din lärare (figurens omkrets).

37 A H O B I N C F L
D J M E G K

38 66 m

39 29 m

40 a) Visa din lärare (valfri ritad triangel).
b) Visa din lärare (beräknad omkrets på triangeln).

Välj bland förmågorna

Träna metod

Visa din lärare (uppskattad och mätt omkrets på valfria föremål).

Ord och begrepp

- 1 En kvadrat med sidan 6 cm har omkretsen 24 cm.

En kvadrat med sidan 5 cm har omkretsen 20 cm.

- 2 En rektangel med längden 5 cm och bredden 7 cm har omkretsen 24 cm.
En rektangel med bredden 4 cm och längden 7 cm har omkretsen 22 cm.

- 3 En triangel med omkretsen 24 cm har lika långa sidor med måttet 8 cm.

En triangel med omkretsen 18 cm har lika långa sidor med måttet 6 cm.

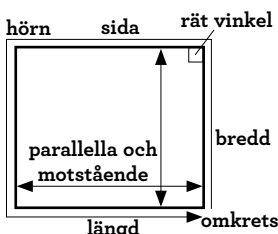
- 4 En romb med måtten 5 cm har omkretsen 20 cm.
En rektangel med måtten 4 cm, 6 cm, 4 cm, och 6 cm har omkretsen 20 cm.

- 5 En rektangel med omkretsen 18 cm och längden 6 cm har bredden 3 cm.

En rektangel med omkretsen 16 cm har längden 6 cm och bredden 2 cm.

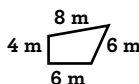
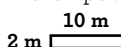
- 6 En parallelogram med måtten 5 cm, 4,5 cm, 5 cm och 4,5 cm har omkretsen 19 cm.
En månghörning/fyrhörning med måtten 3 cm, 5 cm, 3 cm, och 8 cm har omkretsen 19 cm.

Ord och begrepp



Problemlösning

- 1 Till exempel:



- 2 200 m

- 3 a) 7 m 20 cm
b) 3 m

Träna mera

- 41 a) rektangel
b) cirkel
c) kvadrat
d) parallelltrapets
e) triangel
f) parallelogram
g) romb

- 42 a) rektangel
b) cirkel (troligen)

- 43 Visa din lärare (något i klassrummet med formen av en kvadrat eller triangel).

- 44 A E H B F I C D G

- 45 a) 10 dm b) 30 dm
c) 70 dm

- 46 a) 60 dm b) 20 dm
c) 90 dm

- 47 a) 200 cm b) 500 cm
c) 800 cm

- 48 a) 400 cm b) 300 cm
c) 1 000 cm

- 49 a) 10 mm b) 40 mm
c) 100 mm

- 50 a) 50 mm b) 60 mm
c) 70 mm

- 51 a) 2 m b) 23 mm
c) 14 cm d) 3 dm

- 52 165 cm

- 53 a) 5 cm b) 4 cm
c) 9 cm

- 54 a) 5 cm b) 4 cm
c) 3 cm d) 5 cm
e) 3 cm

- 55 a) 3 cm 5 mm
b) 8 cm 5 mm
c) 10 cm 5 mm

- 56 a) Visa din lärare (bild på en sträcka som är 3 cm).
b) Visa din lärare (bild på en sträcka som är 8 cm).
c) Visa din lärare (bild på en sträcka som är 5 cm).

- 57 a) Visa din lärare (bild på en sträcka som är 3 cm och 5 mm).
b) Visa din lärare (bild på en sträcka som är 4 cm och 5 mm).
c) Visa din lärare (bild på en sträcka som är 9 cm och 5 mm).

- 58 a) 12 cm b) 12 cm
c) 12 cm

- 59 a) 20 cm b) 20 cm
c) 10 cm

- 60 40 m

Blandade uppgifter

61 17 cm

62 10 cm

63 Visa din lärare (bild på en sträcka som är 3 cm).

64 Visa din lärare (bild på tre olika figurer som har omkretsen 12 cm).

65 180 m

3 Addition och subtraktion

Pröva och se om du förstår

579

1 a) 789 b) 397 c) 795

2 499 kapsyler

3 a) 579 b) 868

c) 835 d) 983

4 a) 985 b) 276

c) 498 d) 289

Pröva och se om du förstår

597

5 a) 928 b) 817

c) 898 d) 637

6 448 kr

7 a) 830 b) 480

c) 720 d) 830

Pröva och se om du förstår

891

8 a) 593 b) 981

c) 815 d) 949

9 a) 925 b) 672

c) 938 d) 883

10 422 invånare

11 598 invånare

12 525 hus

13 179 cm

14 939 elever

Välj bland förmågorna

Problemlösning

Millan äter 3 bullar, Patrik 4 bullar och Siv 2 bullar.

Träna metod

1 697

2 692

3 852

4 211

Ord och begrepp

1 24

2 Visa din lärare (två termer som ger summan 634).

3 Visa din lärare (ena termen är 27, den andra termen och summan valfri).

4 Visa din lärare (addition som ger summan 423).

5 Visa din lärare (addition där den ena termen är dubbelt så stor som den andra och summan är tresiffrig).

Pröva och se om du förstår

244

15 a) 327 b) 461 c) 212

16 313 kr

17 a) 123 b) 672

c) 551 d) 284

18 a) 604 b) 376

c) 434 d) 182

Pröva och se om du förstår

699

3

19 a) 3 b) 4

c) 299 d) 498

20 139

21 a) 798 b) 5

c) 939 d) 3

22 a) 5 b) 696

c) 6 d) 468

Pröva och se om du förstår

363

23 a) 156 b) 622

c) 271 d) 763

24 a) 375 b) 408

c) 535 d) 474

25 101 elever

26 166 km

27 397 elever

28 83 s

29 4 cm

Välj bland förmågorna

Ord och begrepp

1 3

2 999

3 Visa din lärare.

a) (differensen är 234)

b) (differensen är tvåsiffrig)

c) (Båda termerna är tresiffriga. Differensen är ensiffrig.)

d) (Differensen är 120. Båda termerna är tresiffriga.)

Problemlösning

1 a) 3 flyttningar

b) 7 flyttningar

c) 15 flyttningar

Ord och begrepp

- 1 Ena termen är 263 och den andra är 198. Summan är 461.
Ena termen är 263 och den andra är 198. Differensen är 65.
- 2 $703 - 599 = 104$
 $703 - 699 = 4$
- 3 Svaret i subtraktion kallas differens.
- 4 Malte ska använda addition för att räkna ut hur mycket han och hans syster får tillsammans i veckopeng.
- 5 Svaret i en addition kallas summa.
Svaret i en subtraktion kallas differens.

Pröva och se om du förstår

$786 - 354 = 432$ eller
 $786 - 432 = 354$

- 30 a) $657 - 523 = 134$
eller
 $657 - 134 = 523$
b) $703 - 5 = 698$
eller
 $703 - 698 = 5$
c) $985 - 233 = 752$
eller
 $985 - 752 = 233$

- 31 377 personer
 $377 - 256 = 121$
eller
 $377 - 121 = 256$

- 32 a) 375 b) 483 c) 451

Pröva och se om du förstår

$536 + 153 = 689$

- 33 a) $354 + 232 = 586$
b) $5 + 99 = 104$
c) $518 + 371 = 889$
d) $336 + 453 = 789$

35 564 takpannor

36 S

37 A

38 $186 + 30 = 216$

39 $200 - 25 = 175$

40 $89 - 15 = 74$

41 $9 + 70 = 79$

42 $37 + 25 = 62$

- 43 a) 429 äpplen
b) 234 pären
c) 121 staketpinnar

44 448 kr

45 a) 883 km b) 316 km

Välj bland förmågorna

Problemlösning

10 bilar och 8 motorcyklar

Träna metod

- 1 a) $754 - 433 = 321$
b) $582 - 281 = 301$
c) $764 - 466 = 298$
d) $166 - 109 = 57$
- 2 a) $459 + 538 = 997$
b) $237 + 583 = 820$
c) $303 + 398 = 701$
d) $374 + 220 = 594$
- 3 a) $742 - 552 = 190$
b) $6 + 395 = 401$
c) Visa din lärare (subtraktion med differensen 301).
d) Visa din lärare (addition med summan 865).

Problemlösning

- 1 a)  -  = 
b)  -  = 
- 2 a) $y - z = x$
b) $y - x = z$

3 a) $\ddot{o} + n = s$

b) $s - \ddot{o} = n$

Träna metod

¹ 2	2	6	
0	⁴ 1	8	8
	³ 7	6	⁵ 9
² 1	8	7	0

Träna mera

- 46 a) 558 b) 899
c) 578 d) 996
- 47 a) 444 b) 666
c) 821 d) 784
- 48 a) 771 b) 639
c) 824 d) 692
- 49 a) 352 b) 222
c) 665 d) 711
- 50 a) 359 b) 4
c) 5 d) 899
- 51 a) 528 b) 119
c) 219 d) 192
- 52 a) 700 b) 998
c) 949 d) 545
- 53 a) 666 b) 4
c) 239 d) 719
- 54 a) 34 b) 99
- 55 a) 351 b) 435
- 56 a) 203 b) 199
- 57 a) 763 b) 421
- 58 $899 - 574 = 325$
- 59 $5 + 897 = 902$
- 60 a) 578 b) 447

Blandade uppgifter

61 73 år

62 610 kr

63 423 sidor

64 155 m

65 469 bitar

66 4 km

67 326 kr

68 85 flickor

4 Multiplikation och division

Pröva och se om du förstår

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

- 1 a) 4 · 6, 6 · 4
b) 2 · 3, 3 · 2
c) 2 · 4, 4 · 2
d) 3 · 4, 4 · 3

- 2 a) G b) H
c) F d) E

- 3 a) $2 \cdot 7 = 14$
b) $5 \cdot 4 = 20$
c) $4 \cdot 8 = 32$

- 4 a) 42 b) 25
c) 8 d) 72

- 5 a) 60 b) 28
c) 21 d) 18

- 6 a) 45 b) 56
c) 16 d) 54

- 7 a) 24 b) 64 c) 49
d) $6 \cdot 4, 4 \cdot 6, 8 \cdot 3, 3 \cdot 8$

- 8 a) 12 stolar
b) 28 däck

- 9 Visa din lärare (textuppgift till bild på fyra ljusstakar med 4 ljus i varje).

Pröva och se om du förstår

Talet blir 10 gånger större, talet flyttas ett steg åt vänster i positionssystemet och jag fyller ut med en nolla.

$$10 \cdot 75 = 750$$

- 10 a) 50 b) 70
c) 30 d) 100

- 11 a) 180 b) 250
c) 370 d) 4 210

- 12 a) 700 b) 600
c) 900 d) 400

- 13 a) 2 300 b) 6 700
c) 9 200 d) 27 400

- 14 a) 80 liter
b) 400 kr

Pröva och se om du förstår

$$4 \cdot 900 = 4 \cdot 9 \cdot 100 = 3\,600$$

- 15 a) 160 b) 240
c) 270 d) 560

- 16 a) 250 b) 60
c) 480 d) 630

- 17 a) 2 100 b) 7 200
c) 4 800 d) 1 600

- 18 a) 1 200 b) 2 700
c) 4 200 d) 3 000

- 19 a) 240 lådor kex
b) 1 400 lådor tablettaskar

Välj bland förmågorna

Träna metod

- 1 a) $5 \cdot 300 = 1\,500$
b) $5 \cdot 299 = 1\,495$

- 2 a) $3 \cdot 10\,000 = 30\,000$
b) $3 \cdot 9\,989 = 29\,967$

- 3 a) $6 \cdot 30 = 180$
b) $6 \cdot 31 = 186$

- 4 a) $3 \cdot 800 = 2\,400$
b) $798 + 798 + 798 = 2\,394$

5 a) $2 \cdot 5\,000 = 10\,000$

b) $5\,021 + 5\,021 = 10\,042$

Problemlösning

1 Talet är 4

2 Talet är 20

Pröva och se om du förstår

$$\frac{28}{7} = 4$$

20 a) $\frac{35}{5}, \frac{35}{7}$
b) $\frac{12}{4}, \frac{12}{3}$

- 21 a) F b) E c) D

- 22 a) 8 b) 6
c) 9 d) 3

- 23 a) 5 b) 2
c) 4 d) 8

- 24 a) 7 b) 3
c) 7 d) 8

- 25 a) 5 b) 9 c) 36
d) $\frac{24}{3} = 8, \frac{24}{8} = 3,$
 $\frac{24}{6} = 4, \frac{24}{4} = 6$

- 26 a) 4 bilar b) 4 fötter
c) 4 myror d) 7 pallar

- 27 a) 56 bilar
b) 90 får
c) 662 myror
d) 153 pallar

Pröva och se om du förstår

Talet blir 100 gånger mindre, talet flyttas två steg åt höger i positionssystemet och jag tar bort nollorna som hamnar utanför entalen.

$$\frac{3\,700}{100} = 37$$

- 28 a) 5 b) 8
c) 4 d) 10

- 29 a) 23 b) 42
c) 87 d) 49

- 30 a) 7 b) 2
c) 9 d) 4

- 31 a) 23 b) 65
c) 58 d) 74

- 32 a) $\frac{750}{10}$ b) 75 kr

Pröva och se om du förstår

$$\frac{500}{5} \text{ De får 100 kr var.}$$

- 33 a) 20 b) 30
c) 20 d) 30

- 34 a) 200 b) 300
c) 200 d) 300

35 100 kr

- 36 a) 200 sidor
b) 8 dagar

Välj bland förmågorna

Träna metod

1 UKRAINAS HUVUDSTAD ÄR KIEV

Problemlösning

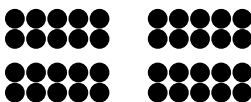
1 Det är 5 elever och 28 kakor.

2 Varje bit blev 2 m.

Träna metod

1 $\frac{20}{4} = 5$

2 Ex.



3 $\frac{300}{3} = 100$

4 Ex. Fyra kusiner delade lika på 12 bullar. Hur många fick de var?

5 Ex. En klass på 20 elever delas in i femmannalag. Hur många lag blir det?

6 Ex. Lag 1 Lag 2



Lag 3

Lag 4



7-9 Visa din lärare (textupp-
gift, bild och matematik-
språk som passar ihop).

Pröva och se om du förstår

$$\frac{42}{7} = 6, \frac{42}{6} = 7,$$

$$6 \cdot 7 = 42, 7 \cdot 6 = 42$$

- 37 a) 6 b) 9
c) 54 d) 54

- 38 a) 40 b) 10
c) 4 d) 40

- 39 a) 300 b) 100
c) 3 d) 300

- 40 a) 420 b) 7
c) 420 d) 60

- 41 a) 560 b) 70
c) 8 d) 560

- 42 a) 450 b) 50
c) 9 d) 450

- 43 a) $100 \cdot 5 = 500$
b) $5 \cdot 100 = 500$

c) $\frac{500}{100} = 5$

d) $\frac{500}{5} = 100$

44 a) $3 \cdot 30 = 90$

$$30 \cdot 3 = 90$$

$$\frac{90}{30} = 3$$

$$\frac{90}{3} = 30$$

b) $4 \cdot 30 = 120$

$$30 \cdot 4 = 120$$

$$\frac{120}{30} = 4$$

$$\frac{120}{4} = 30$$

c) $9 \cdot 100 = 900$

$$100 \cdot 9 = 900$$

$$\frac{900}{9} = 100$$

$$\frac{900}{100} = 9$$

d) $7 \cdot 90 = 630$

$$90 \cdot 7 = 630$$

$$\frac{630}{7} = 90$$

$$\frac{630}{90} = 7$$

45 Visa din lärare (tre tal som ska bilda två multiplikationer och två divisioner).

46 a) $\frac{18}{3} = 6, \frac{18}{6} = 3$

b) $\frac{45}{5} = 9, \frac{45}{9} = 5$

c) $\frac{49}{7} = 7$

d) $\frac{72}{8} = 9, \frac{72}{9} = 8$

47 M

48 M

49 D

50 M

51 M

52 M

53 D

54 Visa din lärare (egen multiplikationsupp-
gift till prislistan på s. 100).

$$55 \frac{552}{8} = 69$$

56 a) $9 \cdot 198 = 1\,782$

- b) Visa din lärare (en textuppgift till en av uträkningarna).

57 24 kr

58 4 st

59 27 kr

60 4 st

61 40 st

62 400 st

63 40 kr

64 200 kr

65 2 kr

Välj bland förmågorna

Ord och begrepp

- Svaret i en division kallas kvot.
Svaret i en multiplikation kallas produkt.
- Att dela lika kallas division.
Att multiplicera tal med varandra kallas multiplikation.
- Det tal som ska delas i en division kallas täljare.
Det tal man delar med i en division kallas nämnare.
- Talen man multiplicerar med varandra heter faktorer.
Talen man adderar eller subtraherar heter termer.
- En glass kostar 9 kr. För att ta reda på hur mycket 5 glassar kostar använder jag multiplikation.
- Femhundra delat med hundra är lika med 5.

Femhundra delat med tio är lika med 50.

7 60 st 50-kronorssedlar är 3 000 kr.

6st 50-kronorssedlar är 300 kr.

Träna metod

- a) Talet som kommer in i maskinen multipliceras med 7.
- b) Talet som kommer in i maskinen divideras med 9.
- c) Talet som kommer in i maskinen multipliceras först med 8 och sen adderas produkten med 1.

Träna mera

66 a) 24 b) 25

c) 42 d) 32

67 a) 16 b) 36

c) 36 d) 40

68 a) 35 b) 64

c) 63 d) 27

69 a) 12 b) 48

c) 54 d) 28

70 Visa din lärare (fem svåra multiplikationer).

71 a) 6 b) 18

c) 7 d) 7

72 a) 9 b) 14

c) 9 d) 7

73 a) 8 b) 45

c) 4 d) 9

74 a) 7 b) 5

c) 5 d) 3

75 a) 60 b) 600

c) 50 d) 500

76 a) 30 b) 300

c) 90 d) 900

77 a) 20 b) 200

c) 70 d) 700

78 a) 40 b) 400

c) 80 d) 800

79 a) 120 b) 1 200

c) 300 d) 3 000

80 a) 210 b) 2 100

c) 180 d) 1 800

81 a) 200 b) 2 000

c) 160 d) 1 600

82 a) 140 b) 1 400

c) 360 d) 3 600

83 a) 240 b) 2 400

c) 200 d) 2 000

84 120 kg

85 a) 9 b) 8

c) 8 d) 2

86 a) 3 b) 2

c) 6 d) 8

87 a) 8 b) 4

c) 8 d) 7

88 Visa din lärare (fem svåra divisioner).

89 a) 7 b) 6

c) 7 d) 6

90 a) 5 b) 5

c) 7 d) 7

91 a) 2 b) 2

c) 6 d) 6

92 a) 20 b) 200

c) 30 d) 300

93 a) 30 b) 300

c) 40 d) 400

94 40 granar

95 a) 56 b) 56

c) 7 d) 8

96 a) 50 b) 10

c) 50 d) 5

97 a) $5 \cdot 3 = 15, 3 \cdot 5 = 15$

b) $9 \cdot 7 = 63, 7 \cdot 9 = 63$

c) $6 \cdot 9 = 54, 9 \cdot 6 = 54$

d) $7 \cdot 7 = 49$

98 a) $\frac{20}{5} = 4, \frac{20}{4} = 5$

b) $\frac{81}{9} = 81$

c) $\frac{48}{6} = 8, \frac{48}{8} = 6$

d) $\frac{42}{6} = 7, \frac{42}{7} = 6$

99 $\frac{20}{5}$

100 $5 \cdot 20$

101 $4 \cdot 8$

102 $\frac{8}{4}$

103 $\frac{30}{6}$

104 $6 \cdot 30$

© Blandade uppgifter

105 5 askar

106 a) 89 **b)** 315 **c)** 8

107 a) 10 **b)** 100 **c)** 100

108 a) 7 dagar **b)** 30 dagar

109 a) 143 kr **b)** 28 600 kr

c) 2 400 kr i förlust

5 *Almanackan, klockan och tidsskillnad*

Pröva och se om du förstår

Tredje och fjärde

- 1 a) 12 månader
b) 6 månader
c) Visa din lärare (den månad eleven är född i).
- 2 januari, februari, mars, april, maj, juni, juli, augusti, september, oktober, november, december
- 3 a) 4 kvartal
b) juli, augusti, september
c) Visa din lärare (det kvartal eleven är född i).
- 4 a) oktober b) april
c) augusti d) februari

Pröva och se om du förstår

Visa din lärare (elevens födelsedatum skrivet på tre olika sätt).

- 5 a) 23 oktober 1953
b) 26 juli 1969
- 6 a) 11/5 1836
b) 24/12 1973
- 7 a) 2007-08-03
b) 2003-11-04
- 8 23 februari 2030,
23/2 2030, 2030-02-23
- 9 a) mars
b) september
c) Visa din lärare (antal år från 2004 till nuvarande år).
- d) Alexander

Pröva och se om du förstår

4 veckor

- 10 a) 365 dygn
b) 366 dygn
c) 7 dygn
d) 14 dygn
- 11 a) 52 veckor
b) 104 veckor
c) 26 veckor
d) 13 veckor
- 12 21 dygn
- 13 ca 7 veckor
- 14 ca 12 veckor
- 15 a) lördag b) torsdag
c) fredag d) söndag
- 16 a) 49 b) 40
c) 30 d) 33
- 17 a) 8 augusti
b) 11 december
c) 10 december
d) Eva

Välj bland förmågorna

Problemlösning

1

hus	4	6	8	10
person	Larry	Roland	Harry	Torgny
månad	mars	okt	nov	maj

Ord och begrepp

- 1 Det är 52 veckor på ett år. – Det är 12 månader på ett år.
- 2 Den elfte månaden är november. – Den åttonde månaden är augusti.

3 April har 30 dagar. – Januari, mars, maj, juli, augusti, oktober och december har 31 dagar.

4 Det är 21 dagar på tre veckor. – Det är 28 dagar på 4 veckor.

5 Det är skottår vart fjärde år.

6 Februari är årets andra månad. – November är årets näst sista månad.

7 Maj är årets femte månad. – Mars är årets tredje månad.

8 8 december 1999 kan skrivas 1999-12-08 – 12 augusti kan skrivas 1999-08-12

9 I det andra kvartalet finns april, maj och juni. – I det tredje kvartalet finns juli, augusti och september.

Ord och begrepp

- 1 en vecka
- 2 ett år
- 3 en månad
- 4 ett dygn
- 5 kvartal
- 6 datum
- 7 tidsenheter

Pröva och se om du förstår

Utvecklingssamtalet var kvart i åtta på morgonen.

- 18 a)** tre **b)** halv tio
c) kvart över fem
d) kvart i fyra
- 19 a)** Visa din lärare (hur dags eleven går till skolan).
b) Visa din lärare (när första rasten börjar idag).
c) Visa din lärare (när sista lektionen slutar idag).
d) Visa din lärare (hur dags eleven brukar äta middag).
- 20 a)** Visa din lärare (vad eleven brukar göra kl. 07.30).
b) Visa din lärare (vad eleven brukar göra kl. 14.00).
c) Visa din lärare (vad eleven brukar göra kl. 17.00).
d) Visa din lärare (vad eleven brukar göra kl. 00.00).
- 21 a)** 10.00 **b)** 22.00
c) 04.30 **d)** 16.30
- 22 a)** 08.15 **b)** 20.15
c) 03.45 **d)** 15.45
- 23 a)** tio över fem, 05.10, 17.10
b) tjugo över sju, 07.20, 19.20
c) halv elva, 10.30, 22.30
- 24 a)** tio i två, 13.50, 01.50
b) tjugo i tio, 09.40, 21.40
c) fem över fyra, 04.05, 16.05

Pröva och se om du förstår

45 minuter

- 25 a)** 24 h **b)** 48 h
c) 12 h **d)** 36 h
- 26 a)** 1 h **b)** 3 h
c) 5 h **d)** 2 h
- 27 a)** 60 min **b)** 240 min
c) 30 min **d)** 15 min
- 28 a)** 90 min **b)** 75 min
c) 80 min **d)** 158 min
- 29 a)** 2 min **b)** 4 min
c) 3 min **d)** 5 min
- 30 a)** 60 s **b)** 170 s
c) 190 s **d)** 90 s
- 31 a)** 1 h 10 min
b) 1 h 22 min
c) 1 h 12 min
d) 1 h 7 min
- 32 a)** 1 h 15 min
b) 1 h 15 min
c) 1 h 3 min
d) 1 h 3 min
- 33 a)** 1 min 40 s
b) 1 min 15 s
c) 2 min 10 s
d) 2 min 10 s
- 34** 1 h 40 min

Välj bland förmågorna**Problemlösning**

Klockan 16.00

Träna metod

- 1 a)** 3 600 s
b) 86 400 s
c) 604 800 s
- 2 a)** 168 h
b) 8 736 h
c) 720 h

- 3 a)** Visa din lärare (hur länge eleven sover under ett dygn).
b) Visa din lärare (hur länge eleven sover under en vecka).
c) Visa din lärare (hur länge eleven sover under ett år).
- 4 a)** Visa din lärare (hur länge eleven har levt i dygn).
b) Visa din lärare (hur länge eleven har levt i timmar).
c) Visa din lärare (hur länge eleven har levt i minuter).

Träna metod

- 1** A - O B - L C - I
 D - M E - J F - P
 G - N H - K
- 2** A - J B - P C - M
 D - I E - N F - O
 G - K H - L

Pröva och se om du förstår

Visa din lärare (hur lång elevens skoldag är).

- 35** 4 h 35 min
- 36** 3 h 45 min
- 37 a)** 06.50 **b)** 08.10
- 38 a)** 07.55 **b)** 09.35
- 39 a)** 09.35 **b)** 10.15
- 40 a)** 10.35 **b)** 11.45
- 41 a)** 19.55 **b)** 22.35
- 42 a)** 11.05 **b)** 10.35
c) 13.45
d) 2 h 40 min
- 43 a)** 18.30 **b)** 19.00
c) 30 min
- 44 a)** 17.55 **b)** 5 min

45 45 min

46 a) 6 h 30 min

b) 8 h

c) 7 h 15 min

d) 5 h

e) 5 h 45 min

47 Visa din lärare (elevens egen uppgift över Sofies förskoletider).

Välj bland förmågorna

Problemlösning

1 Vänder du båda timglasen samtidigt så har du en minut kvar i treminuterstinglasen när timglasen för två minuter runnit ut.

2 Vänd tre- och tvåminuterstinglasen samtidigt. När tvåminuterstinglasen runnit ut vänder du även femminuterstinglasen. När treminuterstinglasen runnit ut har du fyra minuter kvar på femminuterstinglasen.

Träna metod

1 10 min

2 3 h 20 min

3 1 h 40 min

Träna mera

48 a) 11 b) 2

c) 9 d) 5

49 a) januari b) december

c) mars d) oktober

50 oktober, november, december

51 a) 2014-12-24

b) Visa din lärare (dagens datum).

52 a) 26/11 1960

b) 24/5 1971

c) 8/4 1989

53 a) 14 dygn

b) 24 månader

54 a) 28 dygn (vid skottår 29 dygn).

b) 4 veckor

c) onsdag

d) fredag

55 a) 24 h b) 48 h c) 12 h

56 a) 60 min b) 30 min

c) 180 min

57 a) 60 s b) 30 s

c) 120 s

58 a) halv sju

b) kvart över fem

c) kvart i elva

d) fem över halv ett

59 a) 14.30 b) 18.50

c) 05.25 d) 23.20

60 a) 04.10, 16.10

b) 08.25, 20.25

c) 10.55, 22.55

d) 07.40, 19.40

61 02.50

62 10.35, 22.35

63 09.20

64 10.25, 22.25

65 a) 2 h 10 min

b) 5 h 25 min

66 a) 1 h 30 min

b) 3 h 45 min

67 3h 45 min

68 2h 30 min

© Blandade uppgifter

69 Visa din lärare (dagens datum skrivet på tre olika sätt).

70 12 år eller 3 år

71 a) 2 min 32 s

b) 2 min 30 s

c) Tora

72 a) 3 h 10 min

b) 2 h 50 min

73 a) 21. 55, 9.55

b) 00.35, 12.35