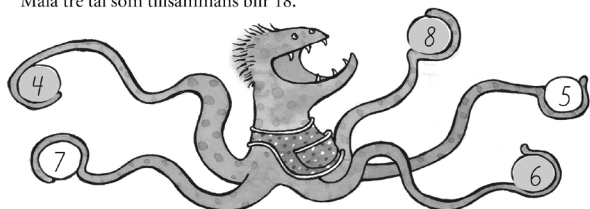


Läxa 1 Efter sidan 7 i Matteboken 2A.

På ett monster är de svarta prickarna två fler än de gröna.
Måla det monstret.



Måla tre tal som tillsammans blir 18.



Måla färdigt mönstret.



2 Att uppmärksamma och upptäcka mönster och samband är ett viktigt inslag för att utveckla den matematiska förmågan.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 1 till den

Dela upp talen på olika sätt.



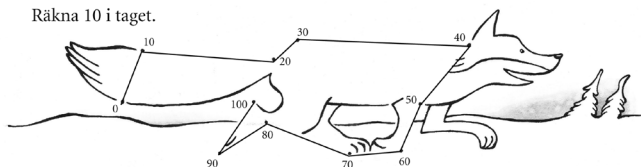
6	7	8	9	10
4+2	5+2	7+1	1+8	5+5
3+3	4+3	4+4	6+3	9+1
1+5	3+4	5+3	4+5	6+4
5+1	6+1	6+2	3+6	4+6
2+4	2+5	1+7	8+1	3+7
	1+6	3+5	2+7	8+2
		2+6	5+4	1+9
			7+2	7+3
				2+8

Det är bra att kunna ovanstående kombinationer utan att behöva räkna ett i taget på fingrarna. Om man till exempel vet att talet 6 kan delas upp i 4 och 2, blir det lättare att sedan räkna med minus: $6 - 4 = 2$ och $6 - 2 = 4$. Ta bollarna till hjälp om ditt barn ännu inte kan alla kombinationer. När hon/han arbetar med "6-radens" täcker du över de sista 4 bollarna osv.

3

Läxa 2 Efter sidan 13 i Matteboken 2A.

Dra streck från 0 till 100.
Räkna 10 i taget.



Räkna ut summan.

$3+2=5$	$4+4=8$	$2+4=6$
$30+20=50$	$40+40=80$	$20+40=60$
$8+1=9$	$6+4=10$	$4+3=7$
$80+10=90$	$60+40=100$	$40+30=70$

Skriv talen som fattas. Summan står utanför kvadraten.

30	10	40
20	40	60
50	50	100

20	30	50
10	30	40
30	60	90

30	20	50
20	10	30
50	30	80

Låt ditt barn läsa tiotalen både framlänges (10, 20, 30 osv) och baklänges (100, 90, 80 osv). Om ditt barn kan additionerna med ental, till exempel att $4 + 4 = 8$, så används den kunskapen när det gäller tiotal, $40 + 40 = 80$.

Vad upptäcker ditt barn om hon/han adderar de fyra talen som står inne i talkvadraten?

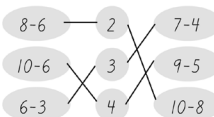
Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 2 till den

Skriv talet som fattas.

$6-4=2$	$7-2=5$
$8-3=5$	$9-3=6$
$5-2=3$	$8-4=4$
$4-3=1$	$6-5=1$

Dra streck till rätt svar.



Räkna ut skillnaden.

$6-4=2$	$9-4=5$	$7-2=5$
$60-40=20$	$90-40=50$	$70-20=50$
$100-50=50$	$80-50=30$	$70-40=30$
$60-30=30$	$40-30=10$	$90-50=40$
$80-70=10$	$90-70=20$	$100-30=70$

Om man kan kombinationerna med plus så är det lättare att lära sig subtraktionerna. I tabellsystemet ovan ser man sambandet mellan plus och minus. Träna minustabellen med tärningspel och vinnetkakort (se sista sidan). Använd bara talen 2 till 10.

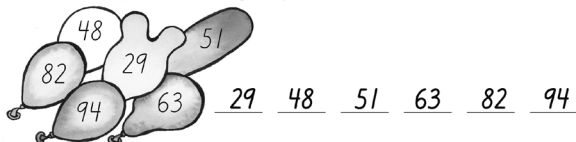
5

Läxa 3 Efter sidan 19 i Matteboken 2A.

Skriv talens grannar.

48 49 50 79 80 81 98 99 100

Skriv talen i storleksordning. Börja med det minsta talet.



Vad säger Anton?

Räkna ut, skriv rätt bokstav och svara på frågan.

$$34+3=37 \text{ V}$$

$$24+4=28 \text{ H}$$

$$12+7=19 \text{ A}$$

$$71+9=80 \text{ E}$$

$$43+3=46 \text{ D}$$

$$63+5=68 \text{ T}$$

$$41+5=46 \text{ D}$$

$$77+3=80 \text{ E}$$

$$96+3=99 \text{ U}$$

$$55+4=59 \text{ R}$$

$$41+5=46 \text{ D}$$



Svar:

19	28	37	46	59	68	80	99
A	H	V	D	R	T	E	U

6

När man räknar ut $34+3$ kan man tänka $4+3=7$, då är $34+3=37$.
Försök att undvika fingerräkning ett i taget: 35, 36, 37.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 3 till den

Elin har 22 kr. Hon får 5 kr av sin mormor. Hur mycket har hon då?

$$22+5=27$$

Svar: 27 kr

Av sina pengar köper hon ett flöte för 6 kr.

Hur mycket har hon sedan kvar?

$$27-6=21$$

Svar: 21 kr



Räkna ut svaret.

$$8-2=6$$

$$7-3=4$$

$$10-5=5$$

$$38-2=36$$

$$47-3=44$$

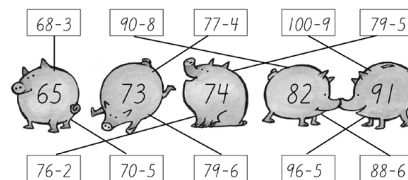
$$60-5=55$$

$$98-2=96$$

$$77-3=74$$

$$100-5=95$$

Dra streck till rätt spargris.



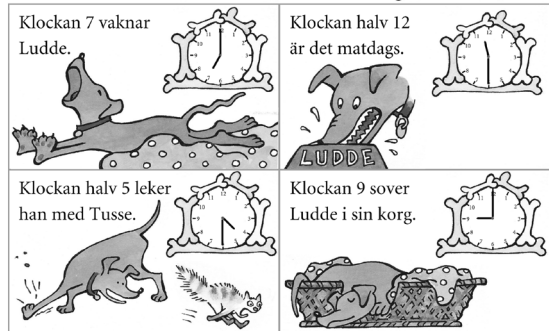
När man räknar ut $38-2$ kan man tänka: $8-2=6$, då är $38-2=36$ och $98-2=96$.

7

Läxa 4 Efter sidan 25 i Matteboken 2A.

Det här är Luddes klocka. Den visar halv 9.

Rita minutvisarna på klockorna.



I alla spargrisar finns det 50 kr.

Rita det som fattas.

20 10 5 1



8

(Det finns fler lösningar)

Använd gärna leksakspengar eller riktiga pengar för att göra uppgiften mera konkret.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 4 till den

Ludde får 8 köttbullar.

Tusse får hälften så många.

Rita Tusse's köttbullar.



Tusse väger 2 kg. Ludde väger dubbelt så mycket.

Hur mycket väger Ludde?

$$2+2=4$$

Svar: 4 kg

Tusse's matte är 32 år. Hans husse är 5 år äldre.

Hur gammal är husse?

$$32+5=37$$

Svar: 37 år

Tusse har ett snöre som är 50 cm långt.

Ludde biter av 8 cm. Hur långt är snöret sedan?

$$50-8=42$$

Svar: 42 cm

Hitta på räknasagor om $55+5=60$ och $55-5=50$

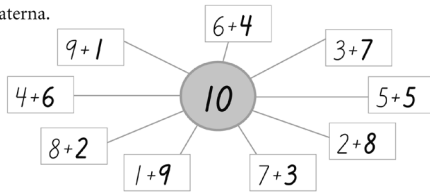
När ditt barn berättar räknasagor visar det om hon/han förstår vad räknetecknet – plus eller minus – står för. Räknasagorna kan handla om vad som helst – pengar, blommor, bilar, karameller osv.



9

Läxa 5 Efter sidan 33 i Matteboken 2A.

Skriv 10-kamraterna.



Det ska alltid vara lika mycket på båda sidor om likhetstecknet: $7+3=4+6$

Skriv talet som fattas.

$$\begin{array}{lll} 5+5=7+ \underline{3} & 1+9=2+ \underline{8} & 2+8=5+ \underline{5} \\ 4+6=8+ \underline{2} & 3+7=4+ \underline{6} & 6+4=3+ \underline{7} \end{array}$$

Räkna ut summan.

$$\begin{array}{lll} 3+7+1= \underline{11} & 5+5+2= \underline{12} & 2+8+3= \underline{13} \\ 8+2+6= \underline{16} & 1+9+8= \underline{18} & 7+3+9= \underline{19} \\ 4+6+7= \underline{17} & 6+4+5= \underline{15} & 9+1+4= \underline{14} \end{array}$$

10 När man ska lära sig den andra tabellen, dvs. alla kombinationer mellan 11 och 18 (se sista sidan), underlättas inlärningen om man kan alla kombinationer uttill i den första tabellen. Likhetstecknet har stor betydelse i räkning. Det är viktigt att förstå att det alltid ska vara lika mycket på båda sidor om tecknet.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 5 till den

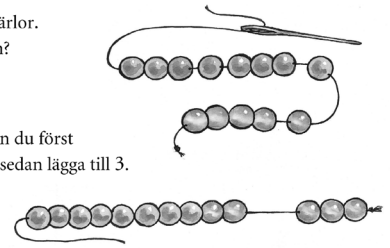
Mia har 8 blå och 5 rosa pärlor.
Hur många pärlor har hon?

$$8+5=13$$

När du räknar ut $8+5$ kan du först lägga till 2 upp till 10 och sedan lägga till 3.

$$8+5=\underline{8+2+3}=13$$

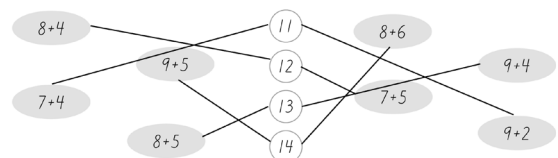
mellanled



Skriv mellanledet färdigt och räkna ut.

$$\begin{array}{ll} 9+6=9+1+5=15 & 8+6=8+2+4=14 \\ 8+4=8+2+2=12 & 9+4=9+1+3=13 \\ 7+5=7+3+2=12 & 7+6=7+3+3=13 \end{array}$$

Dra streck till rätt summa. Tänk först till 10.



Innan ditt barn har lärt sig alla kombinationer uttill, är det bra om hon/han kan tänka fram svaret genom att först räkna till 10 och sedan lägga till resten. Detta är bättre än att räkna ett i taget på fingrarna.

När ditt barn skriver ner sina tankar i ett mellanled, blir tankarna tydliga och räkningen säkrare. 11

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 6 Efter sidan 41 i Matteboken 2A.

Lär dig det dubbla uttill!

$$\begin{array}{ll} 6+6=12 & 8+8=16 \\ 7+7=14 & 9+9=18 \end{array}$$

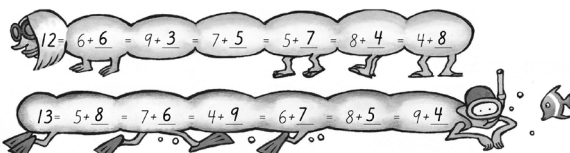
Tänk dubbelt och lägg till 1.

$$\begin{array}{lll} 6+6=12 & 7+7=14 & 8+8=16 \\ 6+7=13 & 7+8=15 & 8+9=17 \end{array}$$

Tänk på att om $8+6=14$ så är också $6+8=14$

$$\begin{array}{llll} 6+5=11 & 7+4=11 & 5+9=14 & 8+5=13 \\ 5+6=11 & 4+7=11 & 9+5=14 & 5+8=13 \\ 6+7=13 & 7+8=15 & 9+7=16 & 8+6=14 \\ 7+6=13 & 8+7=15 & 7+9=16 & 6+8=14 \end{array}$$

Skriv talen på olika sätt.



Träna den andra plus-tabellen med tärningsspelet "Vad är summan?" (se sista sidan). Gör vinnetkakort med uppgifterna

$6+5, 6+6, 6+7, 6+8, 6+9$
 $7+4, 7+5, 7+6, 7+7, 7+8, 7+9$
 $8+3, 8+4, 8+5, 8+6, 8+7, 8+8, 8+9$
 $9+2, 9+3, 9+4, 9+5, 9+6, 9+7, 9+8, 9+9$

12 Ta några kort i taget, t.ex. de som börjar på 6 och 7, tills ditt barn blir säker på svaret.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 6 till den

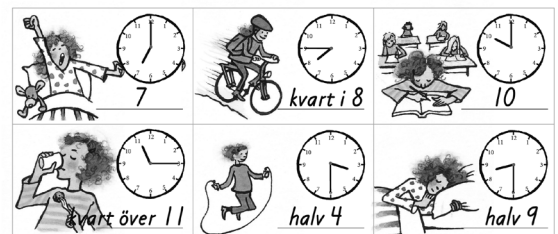
Så här går klockan från 4 till kvart i 5.



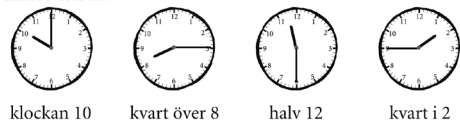
Hur många minuter är

en kvart 15 en halvtimme 30 tre kvart 45 en timme 60

Hur mycket är klockan?



Rita minutvisaren.



Om ditt barn har en klocka med urtavla och visare så är det lättare att förstå och läsa av tiden än om klockan är en digitalklocka med bara siffror.

13

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 7 Efter sidan 47 i Matteboken 2A.

Martin har 13 kr. Han köper en nyckelring för 7 kr.
Hur mycket har han kvar?

$$13 - 7 = 6$$



När du ska räkna ut $13 - 7$
kan du först ta bort 3 ner till 10
och sedan ta bort 4 från 10.

$$13 - 7 = \underline{13 - 3 - 4 = 6}$$

mellanled

Räkna ut i huvudet. Tänk först ner till 10.

$$13 - 3 - 2 = 8 \quad 14 - 4 - 3 = 7 \quad 17 - 7 - 2 = 8$$

$$12 - 2 - 5 = 5 \quad 16 - 6 - 2 = 8 \quad 15 - 5 - 4 = 6$$

$$11 - 1 - 4 = 6 \quad 18 - 8 - 1 = 9 \quad 19 - 9 - 5 = 5$$

Skriv mellanled som visar hur du tänker.

$$11 - 3 = \underline{11 - 1 - 2 = 8} \quad 12 - 4 = \underline{12 - 2 - 2 = 8}$$

$$13 - 5 = \underline{13 - 3 - 2 = 8} \quad 11 - 5 = \underline{11 - 1 - 4 = 6}$$

$$12 - 6 = \underline{12 - 2 - 4 = 6} \quad 13 - 6 = \underline{13 - 3 - 3 = 7}$$

$$11 - 4 = \underline{11 - 1 - 3 = 7} \quad 12 - 3 = \underline{12 - 2 - 1 = 9}$$

Om ditt barn kan kombinationerna till och med 10 uttill, är det enklast att först räkna ner till 10 och sedan ta bort resten. Att skriva ner sina tankar i ett mellanled gör tankarna tydliga och räkningen blir säkrare. Låt ditt barn också berätta muntligt hur hon/han tänker!

14

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 7 till den

13 barn går till spökhuset. 6 är pojkar.
Hur många är flickor?

$$13 - 6 = 7$$

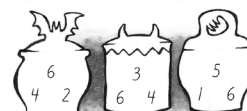
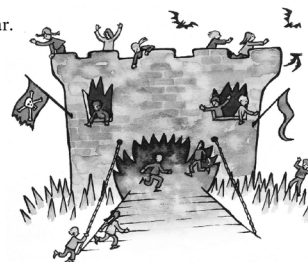
Svar: 7 flickor

12 barn går in i huset. 8 kommer ut.
Hur många är kvar i spökhuset?

$$12 - 8 = 4$$

Svar: 4 barn

Två av krukorna har samma summa.
Måla krukorna som har en annan summa.



Skatten finns i en kista. Måla kistor med samma svar
i samma färg. I kistan som blir kvar finns skatten.



Vilket svar har kistan med skatten? 6

Andra minustabellen med kombinationerna mellan 11 och 18 (se sidan 17) är svar att lära sig för många barn och behöver därför tränas mycket. Spel och lekar kan göra träningen omväxlande och lustfylld. Gör vinnetkorten (se sista sidan).

Börja med dessa kort: 11 - 2, 11 - 3, 11 - 4, 11 - 5, 11 - 6, 11 - 7, 11 - 8, 11 - 9
Ta några kort i taget tills 12 - 3, 12 - 4, 12 - 5, 12 - 6, 12 - 7, 12 - 8, 12 - 9
ditt barn blir säker på svaret. 13 - 4, 13 - 5, 13 - 6, 13 - 7, 13 - 8, 13 - 9.

15

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 8 Efter sidan 55 i Matteboken 2A.

Julia har 14 kr. Hon tappar en femkrona.
Hur mycket har hon kvar?

$$14 - 5 = 9$$



När du räknar ut $14 - 5$
kan du först ta bort 4 ner till 10
och sedan ta bort 1 från 10.

$$14 - 5 = \underline{14 - 4 - 1 = 9}$$

mellanled

Skriv mellanled som visar hur du tänker.

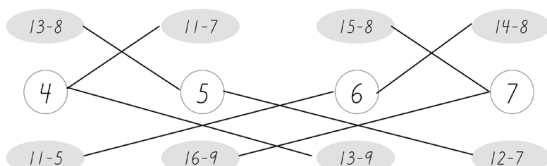
$$14 - 6 = \underline{14 - 4 - 2 = 8} \quad 15 - 7 = \underline{15 - 5 - 2 = 8}$$

$$16 - 7 = \underline{16 - 6 - 1 = 9} \quad 14 - 9 = \underline{14 - 4 - 5 = 5}$$

$$16 - 8 = \underline{16 - 6 - 2 = 8} \quad 17 - 8 = \underline{17 - 7 - 1 = 9}$$

$$14 - 7 = \underline{14 - 4 - 3 = 7} \quad 18 - 9 = \underline{18 - 8 - 1 = 9}$$

Dra streck till rätt svar.



Fortsätt att träna tabellen med hjälp av vinnetkakorten (se sista sidan).
Gör nya vinnetkakort med uppgifterna: 14 - 5, 14 - 6, 14 - 7, 14 - 8, 14 - 9
Ta korten som börjar med 14 och 15
och träna dessa innan övriga kort tas
med. Kort med uppgifter som ditt barn
kan uttill läggs undan.
16 - 7, 16 - 8, 16 - 9
17 - 8, 17 - 9
18 - 9

16

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 8 till den

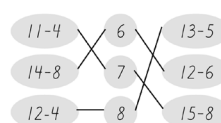
Skriv talet som fattas.

$$11 - 2 = 9 \quad 12 - 7 = 5$$

$$13 - 5 = 8 \quad 14 - 8 = 6$$

$$15 - 8 = 7 \quad 16 - 8 = 8$$

Dra streck till rätt svar.



I andra plus- och minus-tabellen
finns alla kombinationer mellan 11 och 18.

11 9 2	11 8 3	11 7 4	11 6 5
12 9 3	12 8 4	12 7 5	12 6 6
13 9 4	13 8 5	13 7 6	
14 9 5	14 8 6	14 7 7	
15 9 6	15 8 7		
16 9 7	16 8 8		
17 9 8			
18 9 9			

Tänk så här:

$$15 = 8 + 7$$

$$15 = 7 + 8$$

$$15 - 8 = 7$$

$$15 - 7 = 8$$

Tänk på att du alltid kan

kontrollera svaret med plus: $13 - 5 = 8$ $8 + 5 = 13$

$$11 - 5 = 6 \quad 14 - 7 = 7 \quad 17 - 9 = 8 \quad 14 - 6 = 8$$

$$6 + 5 = 11 \quad 7 + 7 = 14 \quad 8 + 9 = 17 \quad 8 + 6 = 14$$

$$12 - 5 = 7 \quad 13 - 6 = 7 \quad 15 - 7 = 8 \quad 16 - 8 = 8$$

$$7 + 5 = 12 \quad 7 + 6 = 13 \quad 8 + 7 = 15 \quad 8 + 8 = 16$$

Tabellsystemet på sidan visar sambandet mellan plus och minus. Om man kan additionerna, t. ex. $15 = 8 + 7$, så är det lättare att klara subtraktionerna $15 - 8 = 7$ och $15 - 7 = 8$.
Fortsätt träningen av andra minustabellen med vinnetkakorten och träningsleken
"Vad är skillnaden?" (se sista sidan).

17

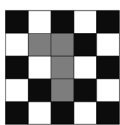
Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 9 Efter sidan 63 i Matteboken 2A.

Rita ett likadant hus, men större.
Måla sedan huset i samma färger.



Vilket nummer har biten som passar i hålet? 4



1.



2.



3.



4.



Skriv talet som fattas.

$$\begin{array}{llll} 12 + \underline{8} = 20 & 34 + \underline{3} = 37 & 68 - \underline{3} = 65 & 75 - \underline{4} = 71 \\ 23 + \underline{6} = 29 & 56 + \underline{4} = 60 & 45 - \underline{5} = 40 & 99 - \underline{6} = 93 \end{array}$$

18 Rita av bitarna i den andra uppgiften på ett papper och klipp ut dem om ditt barn har svårt att hitta rätt bit.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 9 till den

Skriv talen som fattas. Måla sedan alla jämna tal.

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Måla alla tal som är större än 45.

39	81	18	53	44	72	95	45	66
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Måla alla tal som är mindre än 75.

78	74	49	91	67	58	32	83	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Jag är ett udda tal.
Jag är större än 74
och mindre än 77.

Vem är jag?
75

Jag är ett jämnt tal.
Jag är större än 96
och mindre än 100.

Vem är jag?
98

Jag är ett jämnt tal mellan
90 och 100. Om du lägger till
7 till mig så får du 99.

Vem är jag?
92

Jag är ett udda tal mellan
70 och 80. Om du tar bort
5 från mig så får du 74.

Vem är jag?
79

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

När ditt barn löser uppgifterna längst ner kan hon/han ta hjälp av talraderna överst på sidan.

19

Läxa 10 Efter sidan 67 i Matteboken 2A.

Erik har läst 9 sidor i en bok som har 17 sidor.
Hur många sidor har han kvar?

$$17 - 9 = 8$$

Svar: 8 sidor

Erik är 8 år. Hans syster är 6 år äldre.
Hur gammal är hon?

$$8 + 6 = 14$$

Svar: 14 år



Räkna ut skillnaden. Kontrollera svaret med plus!

$$\begin{array}{llll} 11 - 7 = \underline{4} & 13 - 5 = \underline{8} & 15 - 6 = \underline{9} & 17 - 8 = \underline{9} \\ 12 - 6 = \underline{6} & 14 - 7 = \underline{7} & 16 - 8 = \underline{8} & 18 - 9 = \underline{9} \\ 14 - 5 = \underline{9} & 15 - 9 = \underline{6} & 13 - 7 = \underline{6} & 14 - 6 = \underline{8} \end{array}$$

Summan av två tal är 15.
Skillnaden mellan samma tal är 3.
Vilka tal är det?
9 och 6

Summan av två tal är 13.
Skillnaden mellan samma tal är 5.
Vilka tal är det?
9 och 4

Fortsätt träna andra minustabellen med vinnetkakorten och tärningsleken
"Vad är skillnaden"? (se sista sidan). När ditt barn kan tabellen (utan att räkna på fingrarna)
kommer det att underlätta all fortsatt räkning.
Uppgifterna längst ner kan man lösa genom att prova med olika tal. Om talen är 10 och 5 är
summan 15 och skillnaden 5. Då får man prova med andra tal tills det stämmer.

20

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 10 till den

Räkna ut och skriv bokstaven.

$$6 + 6 = \underline{12} \text{ K}$$

$$7 + 7 = \underline{14} \text{ A}$$

$$8 + 3 = \underline{11} \text{ T}$$

$$5 + 6 = \underline{11} \text{ T}$$

$$9 + 6 = \underline{15} \text{ E}$$

$$6 + 7 = \underline{13} \text{ N}$$



$$9 + 7 = \underline{16} \text{ H}$$

$$8 + 7 = \underline{15} \text{ E}$$

$$4 + 7 = \underline{11} \text{ T}$$

$$7 + 8 = \underline{15} \text{ E}$$

$$8 + 9 = \underline{17} \text{ R}$$

$$9 + 9 = \underline{18} \text{ F}$$

$$8 + 6 = \underline{14} \text{ A}$$

$$9 + 4 = \underline{13} \text{ N}$$

$$5 + 8 = \underline{13} \text{ N}$$

$$3 + 7 = \underline{10} \text{ Y}$$

10	11	12	13	14	15	16	17	18
Y	T	K	N	A	E	H	R	F

Vad heter katten?

Svar: Fanny

Räkna ut, skriv rätt bokstav och svara på frågan.

$$18 - 9 = \underline{9} \text{ H}$$

$$16 - 8 = \underline{8} \text{ A}$$

$$14 - 7 = \underline{7} \text{ R}$$

$$12 - 6 = \underline{6} \text{ D}$$

$$13 - 8 = \underline{5} \text{ U}$$

$$11 - 7 = \underline{4} \text{ E}$$

$$12 - 9 = \underline{3} \text{ N}$$

$$15 - 6 = \underline{9} \text{ H}$$

$$12 - 7 = \underline{5} \text{ U}$$

$$11 - 8 = \underline{3} \text{ N}$$

$$13 - 7 = \underline{6} \text{ D}$$

3	4	5	6	7	8	9
N	E	U	D	R	A	H

Svar:

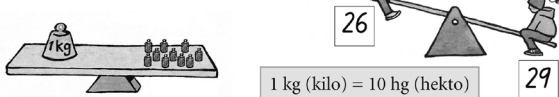
21

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 11 Efter sidan 73 i Matteboken 2A.

Filip väger 29 kg. Sara väger 26 kg.

Skriv deras vikt i rätt ruta under gungbrädan.



1 kg (kilo) = 10 hg (hekto)

Hur många hekto är 2 kilo?

20 hg

Hur många hekto är ett halvt kilo?

5 hg

Titta på bilden. Hur mycket väger

3 äpplen 6 hg 3 russinpaket 15 hg

2 liter mjölk 2 kg 2 ostbitar 16 hg

Skriv i kg och hg.

16 hg = 1 kg 6 hg

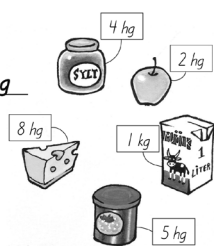
14 hg = 1 kg 4 hg 22 hg = 2 kg 2 hg

Hur mycket väger 1 paket russin,
1 bit ost och 2 syltburkar?

5+8+8=21

Svar: 21 hg (2 kg 1 hg)

Om det finns en väg hemma – låt ditt barn väga olika saker på den och tala om hur mycket varje sak väger.

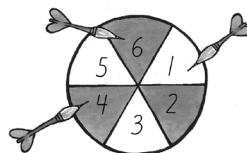


Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 11 till den

Det röda fältet på piltavlan ger dubbelt så många poäng.

Hur många poäng får Sara och Filip?



Sara: 12+8+1=21

Filip: 12+4+3=19

Räkna ut i huvudet.

dubbelt	
7	→ 14
9	18

dubbelt	
10	→ 20
30	60

hälften	
12	→ 6
16	8

hälften	
40	→ 20
80	40

Ludde och Tusse väger 12 kg tillsammans.
Ludde väger dubbelt så mycket som Tusse.

Hur mycket väger Tusse? 4 kg

Hur mycket väger Ludde? 8 kg

Uppgiften om Ludde och Tusse kan man lösa genom att prova sig fram.
Om Tusse väger 3 kg så väger Ludde 6 kg. Det blir 9 kg tillsammans.
Då får man prova med andra tal tills det stämmer.



23

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 12 Efter sidan 81 i Matteboken 2A.

Räkna ut i huvudet.

50+20=70 60+30=90 40+30=70 30+50=80

Skriv som tiotal och ental.

38=30+8 55=50+5 94=90+4

Mirko samlar på frimärken. Han har 35 svenska och 23 finska frimärken. Hur många frimärken har han?

Så här kan du räkna:

35+23=50+8=58
mellanled

Först lägger du ihop tiotalen 30 + 20 i huvudet och skriver 50, sedan lägger du ihop entalen 5 och 3 och skriver + 8. Du vet att 50 + 8 = 58.

Skriv mellanled som visar hur du tänker.

21+25=40+6=46 62+23=80+5=85

52+25=70+7=77 46+53=90+9=99

36+32=60+8=68 13+43=50+6=56

Om ditt barn vet att till exempel $5+2=7$, så är det lättare att förstå att $50+20=70$.
Träna vid behov första plus-tabellen med vinnetkakort och tärningsspel (se sista sidan).

Metoden "skriftlig huvudräkning" kommer att användas i fortsättningen när talen är tvåsiffriga. Metoden innebär att ett mellanled som visar tankegången skrivs ner. Detta gör att ditt barn förstår talens storlek, att siffran 5 till exempel kan betyda 50 beroende på var den står i talet, samt att ditt barn kan kontrollera sin tankegång och på så sätt vara säkra på att svaret är rätt.

24

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 12 till den

Hanna och Sofia delade på en påse körsbär.
När körsbären var slut hade Hanna 17 kärnor och Sofia 22 kärnor.

Hur många körsbär fanns det i påsen?

17+22=30+9=39

Svar: 39 körsbär

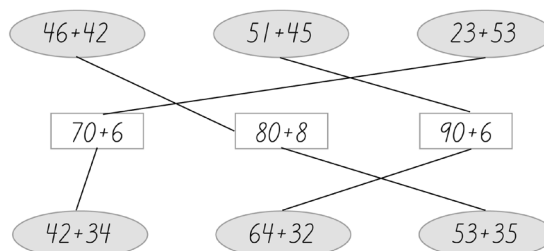
Skriv mellanled som visar hur du tänker.

24+54=70+8=78 71+27=90+8=98

82+17=90+9=99 32+43=70+5=75

42+34=70+6=76 23+64=80+7=87

Räkna ut i huvudet och dra streck till rätt mellanled.



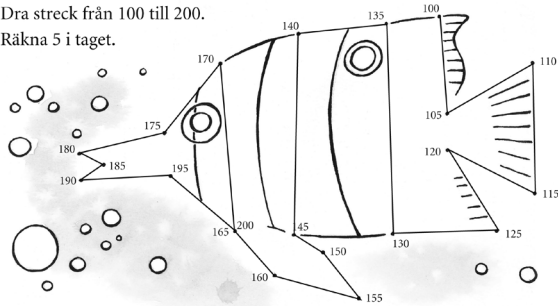
Låt ditt barn berätta hur hon/han tänker. Det är viktigt att tiotalen räknas först.

25

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 15 Efter sidan 101 i Matteboken 2A.

Dra streck från 100 till 200.
Räkna 5 i taget.



Skriv talet som hundratal, tiotal och ental.

$$145 = 100 + 40 + 5$$

$$128 = 100 + 20 + 8$$

$$136 = 100 + 30 + 6$$

$$173 = 100 + 70 + 3$$

$$159 = 100 + 50 + 9$$

$$147 = 100 + 40 + 7$$

$$111 = 100 + 10 + 1$$

Skriv talet med siffror.

$$\text{ettundra sextiofem} = 165$$

$$\text{ettundra åttio} = 180$$

$$\text{ettundra femtiotvå} = 152$$

$$\text{ettundra åtta} = 108$$

$$\text{ettundra arton} = 118$$

$$\text{ettundra åttioåtta} = 188$$

30 Låt ditt barn läsa talen högt från 100 till 200, först med 10 i taget, sedan med 5 i taget.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.

Läxa 15 till den

Hur många kronor är det?

		$100 + 30 + 4 = 134$ Svar: 134 kr
		$100 + 10 + 1 = 111$ Svar: 111 kr
		$100 + 90 + 7 = 197$ Svar: 197 kr

Räkna ut i huvudet.

$+3$	$+4$	$+6$
$121 \rightarrow 124$	$130 \rightarrow 134$	$163 \rightarrow 169$
$145 \rightarrow 148$	$156 \rightarrow 160$	$194 \rightarrow 200$
-1	-3	-5
$181 \rightarrow 180$	$129 \rightarrow 126$	$130 \rightarrow 125$
$170 \rightarrow 169$	$147 \rightarrow 144$	$200 \rightarrow 195$

Det är bra om ditt barn kan räkna ut $121 + 3$ utan att räkna ett i taget.
Genom att "se" att $1 + 3 = 4$, så kan man förstå att $121 + 3 = 124$.

31

Läxa 16 Efter sidan 105 i Matteboken 2A.

Läxa 16 till den

Hur lång är pilen? $\longrightarrow$

Svar: 4 cm

Rita en pil som är dubbelt så lång.



Skriv rätt namn i figurerna: cirkel kvadrat rektangel

kvadrat	cirkel	rektangel

Rita en kvadrat som har 5 cm långa sidor. Måla den blå.

Rita en rektangel som är 7 cm lång och 3 cm bred. Måla den röd.



32 Låt ditt barn jämföra och beskriva med egna ord hur en kvadrat, cirkel och rektangel ser ut.
Finns det något hemma som har formen av en kvadrat, cirkel eller rektangel?

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjudet enligt lag och gällande avtal.