



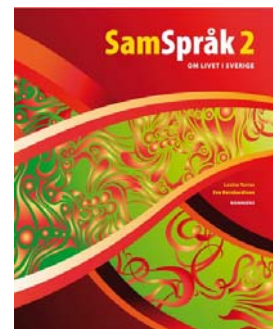
Denna lektion är hämtad ur *Samspråk 2*, textbok och lärarhandledning, av Eva Bernhardtson och Louise Tarras.

Samspråk 2 är ett basläromedel för sfi kurs D och liknande utbildningar.

Denna lektion är en del av kapitel 2, *Boende och miljö*.

Deltagarna tränar

- ✦ att diskutera
- ✦ att kortskriva
- ✦ miljöbegrepp och verb



## Förslag på arbetsgång

- ① Inled med att deltagarna berättar i grupper hur de tror att världen kommer att se ut om hundra år.
- ② Gå igenom följande begrepp för att skapa förförståelse till texten som de ska läsa: *klimat, period, temperatur, koldioxid, växter, nord- och sydpolen*. Förklara även verben: *avverkar, förorenar, släpper ut, använder, förstör, förändras och påverkar*.
- ③ Läs texten *Om hundra år ...* högt för deltagarna.
- ④ Deltagarna återberättar i par vad de minns av texten.
- ⑤ Läs texten högt igen eller låt deltagarna läsa högt. Ställ frågor på innehållet efter varje stycke, t.ex. *Hur var klimatet i Sverige för tusen år sedan?, Vad finns i avgaser från bilar?, Vad händer vid nord- och sydpolen?*
- ⑥ Låt deltagarna arbeta med kopieringsunderlag 2:3 *Rubrik och ord*.
- ⑦ Visa bilden på "jordklotet" och be deltagarna skriva i max tre minuter om bilden.
- ⑧ Låt deltagarna rita en egen bild i form av en glob. Låt dem rita eller skriva in tre händelser i världen som de tycker är viktiga eller intressanta. De kan också markera var i världen händelserna sker eller har skett.
- ⑨ Gör en utställning med bilderna i klassrummet och fråga: *Finns det någon händelse som förekommer på flera bilder?*

## Om hundra år ...

Om hundra år kan en person som går ut på en vinterpromenad i Stockholm lämna vinterjackan och mössan hemma i garderoben. Kalla vintrar med snö och isiga vindar kommer att vara historia. I stället kommer vintrarna att vara milda och somrarna riktigt varma.

**För tusen år sedan** var klimatet i Sverige mycket varmare – ungefär som klimatet är vid Medelhavet nu. Olika perioder av varmare och kallare klimat har avlöst varandra i alla tider. Det är naturens gång. Och människan har anpassat sig till det.

**Men för ungefär 50 år sedan** började något att hända som aldrig har hänt tidigare – människan och hennes sätt att leva började påverka klimatet.

**Vi människor** blir bara fler och fler och vi avverkar skogar, förorenar vatten, släpper ut avgaser och använder miljöfarliga produkter. Vi förstör naturen och på så sätt förändras klimatet. Vi påverkar naturen på ett negativt sätt. Koldioxid som finns i avgaser från bilar är ett exempel på det.

**Temperaturen** på jorden stiger och det är framför allt koldioxiden som är anledningen till det. I genomsnitt kommer temperaturen på jorden att stiga 2 till 6 grader. Det innebär stora förändringar för alla människor, men också för växter och djur. En del växter och djurarter kommer att dö ut.

**Isarna** vid nord- och sydpolerna smälter. På två år har ett område försvunnit som är lika stort som fem gånger Storbritanniens yta. Vattennivån över hela jorden stiger redan nu och kommer att stiga ännu mer, vilket leder till att en del städer och delar av länder kommer att ligga under vatten i framtiden.

**Det kommer också att regna** mycket mer. I Sverige kommer nederbörden att öka med 10 till 15 procent.

**Enligt forskarna** är klimatförändringarna ett faktum som vi inte kan blunda för. Så ser framtiden ut. Det är svårt att föreställa sig.



## Om hundra år ...

### Rubrik och ord

Läs texten "Om hundra år" s. 42–43 i textboken. Hitta ord i texten som passar under rubrikerna. Gör också en egen rubrik.

Väder

_____
_____
_____
_____

Årstider

_____
_____
_____
_____

Natur

_____
_____
_____
_____

Egen rubrik:

_____
_____
_____
_____