

Normering av Provia

Normering av Provia

I samband med att Sanoma Utbildning moderniserade LexiaProvia gjordes också under hösten 2014 en ny normering av testerna i Provia. Normeringen utfördes av två personer; Lars Hjältman och Carl Ström.

En grupp skolor valdes ut från baskriterier som är representativa för Sverige som helhet. Skolorna valdes med omsorg för att representera i god mån alla samhällsklasser och alla delar av Sverige. 20% av skolorna låg i södra och mellersta Norrland. 20% i västra Sverige, inklusive Värmland, 20% i södra Sverige och övriga 40% i Stockholmsområdet.

Varje Proviatest blev normerat med minst 120 olika elever som bas. Varje test och varje mätvärde som ingår i normeringen kommer från minst 8 olika skolor i minst två olika regioner. De flesta tester (70%+) är normerade med minst 200 olika elever och mätvärden med resultat från alla fyra regioner och med minst tolv skolor representerade. Totalt har över 200 klasser testats vid 45 skolor i hela Sverige. Över 3 500 individuella elever har deltagit vid testtillfällena varav mer än 2 000 ingår i normeringsresultaten.

Alla test normerades på samma sätt på alla skolor, med samma utrustning och samma tillvägagångssätt. Normeringen skedde helt anonymt och ingen elev, lärare och/eller handledare har fått reda på och/eller tagit del av elevens resultat. Resultaten har bibehållits i databasen tills normeringsutdrag har skett, därefter har normeringsresultaten sammanställts helt anonymt. Inga förteckningar har tagits eller behållits som kan hänföra resultaten till en enskild elev.

Normering har skett i klassmiljö utan personlig handledning. Testtillfällena har inkluderat klasser om 12–30 elever vid varje testtillfälle. Alla elever har fått samma instruktioner av handledaren och samma utrustning. Under testutförandet har alla elever fått hjälp av handledaren med hur applikationen fungerar men inte med själva testet. Vid varje testtillfälle har Lars Hjältman och/eller Carl Ström varit ledare med stöd av minst en lärare.

Klasserna valdes ut av lärare på skolan. Normeringen har bortsett från statistiska uppgifter om mängd barn med särskilda behov sökt uppfylla en faktiskt vardag för såväl lärare som elever.

Alla tester som ej slutfördes kasserades som ofullbordade. Som ej slutfört test räknades test där eleven inte kommit till slutet av testet, och/eller där eleven själv valt att avbryta testet och/eller där systemet avslutat testet. Där problem med internet uppstått under testtillfället kasserades alla tester för att undvika skeva resultat. Elever som gjorde samma test flera gånger har fått alla tester kasserade.

Resultatet från normeringen blev ett helt nytt paket av normeringskurvor för alla tester i Provia, utom Spoonerismer som kräver en lärares närvaro vid testtillfället. Alla tester i Provia som ger utfall i förslag på övningar i Lexia normerades under hösten 2014 och pågick mellan augusti och december, där merparten av normeringen skedde under oktober och november.

Alla normeringskurvor inkluderar lägre och över gränsvärden inom ramen för normen. Alla kurvor har beräknats på samma sätt som gamla Provia och är därför direkt jämförbara och applicerbara i nya Provia med tillhörande Lexiaövningar. Beräkningar för normen och gränsvärden samt kurvor är direkt kompatibla med gamla Lexia och Provia och kan därför appliceras direkt utan anpassning.

Den statistiska ramen för normering av denna typ av läromedel ger rekommendationer för deltagande av minst 120 elever med förslag på 200 som riktmärke. Den statistiska förbättringen och säkerhet mellan 120–200 elever är i dessa former ej mätbara. Den statistiska säkerheten mellan gamla Provia, 40–60 elever, till 120–400 elever som den nya normeringen använt innebär att den statistiska säkerheten har höjts avsevärt i den nya normeringen.