

Övning

Fyra hörn – värderingsövning

Markera fyra hörn i ett klassrum. Läraren ställer sig i mitten av rummet och samlar eleverna runt sig. Ställ olika frågor med koppling till det arbetsområde ni arbetar med, exempelvis FN:s barnkonvention, mänskliga rättigheter eller demokrati.

Till varje fråga får eleverna fyra svarsalternativ. Varje elev får bara välja ett av alternativen och visar vilket svar de valt genom att gå och ställa sig i det hörn som motsvarar deras val. Läraren pekar ut vilket hörn som representerar svarsalternativet för a, b, c eller d. Ett av alternativen ska alltid vara öppet för ett eget alternativ. Elevernas olika svar öppnar upp för diskussion och samtal.

Exempel på frågor:

1. FN:s viktigaste uppgift är att:

- a) Stoppa krig
- b) Bekämpa fattigdom
- c) Skydda miljön
- d) Eget alternativ

2. Vem har ansvar för att skapa en bättre värld?

- a) Det civila samhället – du och jag
- b) Enskilda länder
- c) Olika internationella organisationer, exempelvis FN
- d) Eget alternativ Kapitel 6 Arbeta med FN:s barnkonvention och mänskliga rättigheter 141

3. Det största hotet mot fred i världen är:

- a) Att ledare/länder vill ha mer makt
- b) Att vissa länder har naturresurser som andra länder vill åt
- c) Främlingsfientlighet/rasism
- d) Eget alternativ

4. Fattigdom är:

- a) Brist på pengar
 - b) Brist på rättigheter, till exempel hälsa och utbildning
 - c) Brist på möjligheter att påverka sitt liv
 - d) Eget alternativ
-

Övning ur **Demokratiuppdraget i skolan – metodhandbok** (9789152350447) skriven av Charlotta Granath.

