

# KOLL PÅ Samhället



## 4-6 LÄRARGUIDEN

**TRÄNA ORD  
OCH BEGREPP**



# Kapitel 1

## Träna ord och begrepp – Vi ingår i olika grupper

Skriv ut begreppskorten, vik efter markeringen, limma ihop och klipp isär. Arbeta i mindre grupper, dra ett kort och förklara vad ordet betyder. Ni kan också använda korten för att *förhöra* varandra.



<b>Grupp</b>	<b>Roll</b>	<b>Social varelse</b>
<b>Spelchatt</b>	<b>Onlinespel</b>	<b>Nätet</b>
<b>Historisk förklaring</b>	<b>Stenåldershjärna</b>	<b>Oönskad</b>
<b>grupp:</b> samling av människor med något gemensamt	<b>roll:</b> hur vi är eller förväntas vara i en viss situation	<b>social varelse:</b> att tycka om att vara tillsammans med andra
<b>spelchatt:</b> funktion där man kan skriva meddelanden till dem man spelar med på datorn	<b>onlinespel:</b> digitalt spel på internet	<b>nätet:</b> internet, datornät där alla är uppkopplade
<b>historisk förklaring:</b> något som kan förklaras med vad som tidigare hänt i vår historia	<b>stenåldershjärna:</b> funktioner i hjärnan som finns kvar från stenålders-människornas liv	<b>oönskad:</b> något som ingen vill ha

VIK OCH LIMMA





# Kapitel 1

## Träna ord och begrepp – Regler och normer

Skriv ut begreppskorten, vik efter markeringen, limma ihop och klipp isär. Arbeta i mindre grupper, dra ett kort och förklara vad ordet betyder. Ni kan också använda korten för att *förhöra* varandra.



<b>Moralisk regel</b>	<b>Lag</b>	<b>Norm</b>
<b>Sammanhang</b>	<b>Barnmisshandel</b>	<b>Situation</b>
<b>Stöta på</b>	<b>Formulera</b>	<b>Föreställning</b>

VIK OCH  
LIMMA

<b>stöta på:</b> att möta något	<b>formulera:</b> uttrycka på ett visst sätt, att säga något	<b>föreställning:</b> en idé om hur något är
<b>sammanhang:</b> när något hänger ihop	<b>barnmisshandel:</b> när barn utsätts för våld	<b>situation:</b> tillstånd, förhållande
<b>moralisk regel:</b> något som är rätt eller fel men inte står i lagen	<b>lag:</b> regler som måste följas av alla, den som bryter mot en lag kan få ett straff	<b>norm:</b> hur vi förväntas vara i ett visst sammanhang eller samhälle



# Kapitel 1

## Träna ord och begrepp – Familjer ser olika ut

Skriv ut begreppskorten, vik efter markeringen, limma ihop och klipp isär. Arbeta i mindre grupper, dra ett kort och förklara vad ordet betyder. Ni kan också använda korten för att *förhöra* varandra.



<b>Vårdnadshavare</b>	<b>Fosterförälder</b>	<b>Könsroll</b>
<b>Hushåll</b>	<b>Föräldraledighet</b>	<b>Inlärd normer</b>
<b>Förväntning</b>	<b>Fördom</b>	<b>Förutfattad mening</b>
<b>vårdnadshavare:</b> förälder eller annan vuxen som fått ansvar för ett barn	<b>fosterförälder:</b> den som tar hand om ett barn men inte är biologisk förälder	<b>könsroll:</b> tanken att pojkar och flickor har olika roller p.g.a. sitt kön
<b>hushåll:</b> en eller flera personer som bor tillsammans och har delad ekonomi	<b>föräldraledighet:</b> ledighet med bidrag från staten till den som har små barn	<b>inlärd normer:</b> sätt vi lärt oss att vara på genom vårt samhälle
<b>förväntning:</b> hur man hoppas att det ska bli	<b>fördom:</b> förutfattad mening om något som inte stämmer	<b>förutfattad mening:</b> fördom, uppfattning om något som inte stämmer

VIK OCH LIMMA



# Kapitel 1

## Träna ord och begrepp – Barn i Sverige

Skriv ut begreppskorten, vik efter markeringen, limma ihop och klipp isär. Arbeta i mindre grupper, dra ett kort och förklara vad ordet betyder. Ni kan också använda korten för att *förhöra* varandra.



<b>Levnadsstandard</b>	<b>Svälta</b>	<b>Aktivitet</b>
<b>Ekonomiska problem</b>	<b>Ekonomiskt stöd</b>	<b>Barnkonventionen</b>
<b>Privatliv</b>	<b>Kompisrelation</b>	<b>Majblomman</b>
<b>levnadsstandard:</b> hur vi har möjlighet att leva utifrån t.ex. vår ekonomi	<b>svälta:</b> inte få tillräckligt med näring (mat)	<b>aktivitet:</b> något vi gör, ofta i en grupp
<b>ekonomiska problem:</b> problem som rör pengar	<b>ekonomiskt stöd:</b> hjälp i form av pengar	<b>Barnkonventionen:</b> FN:s regler som ska skydda barnen i världen
<b>privatliv:</b> en persons enskilda liv och hem	<b>kompisrelation:</b> ett förhållande mellan två kompisar	<b>majblomman:</b> en förening som ger ekonomiskt stöd till barn i familjer där pengarna inte räcker till

VIK OCH LIMMA



# Kapitel 1

## Träna ord och begrepp – Mobbing

Skriv ut begreppskorten, vik efter markeringen, limma ihop och klipp isär. Arbeta i mindre grupper, dra ett kort och förklara vad ordet betyder. Ni kan också använda korten för att *förhöra* varandra.



<b>Mobbing</b>	<b>Barnombudsmannen</b>	<b>Barn- och elevombudet</b>
<b>Skolinspektionen</b>	<b>Elevhälsan</b>	<b>Utfrys</b>
<b>Skyldighet</b>	<b>Organisation</b>	<b>BRIS</b>
<p><b>mobbing:</b> när en person upprepad gångar blir illa behandlad</p> <p><b>Skolinspektionen:</b> statlig myndighet som bland annat kontrollerar skolor</p> <p><b>skyldighet:</b> något man måste göra</p>	<p><b>Barnombudsmannen:</b> statlig myndighet som tar tillvara barns intressen och rättigheter</p> <p><b>elevhälsan:</b> medicinsk, psykologisk och specialpedagogisk hjälp för elever i skolan</p> <p><b>organisation:</b> något som är ordnat, till exempel en idrottsklubb eller en arbetsplats med chefer och anställda</p>	<p><b>Barn- och elevombudet:</b> del av Skolinspektionen som ska hjälpa barn som blir illa behandlade i skolan</p> <p><b>utfrys:</b> när man inte får vara med i ett sammanhang</p> <p><b>BRIS:</b> Barnens rätt i samhället</p>

VIK OCH LIMMA



# Kapitel 2

## Träna ord och begrepp – Så funkar demokrati

Skriv ut begreppskorten, vik efter markeringen, limma ihop och klipp isär. Arbeta i mindre grupper, turas om att dra ett kort. Förklara begreppet med egna ord tills de andra i gruppen gissat rätt.



<b>Majoritet</b>	<b>Acceptera</b>	<b>Diskrimineras</b>
<b>Yttrandefrihet</b>	<b>Politiker</b>	<b>Demonstrera</b>
<b>Medier</b>	<b>Medborgare</b>	<b>Rösträtt</b>

VIK OCH LIMMA

<b>medier:</b> kanaler som förmedlar information	<b>medborgare:</b> den som räknas till ett land och där har vissa rättigheter och skyldigheter	<b>rösträtt:</b> rätt att rösta i ett val
<b>yttrandefrihet:</b> att rätten att säga vad man tycker är lag i ett land	<b>politiker:</b> person som blivit vald för att vara med och styra landet (kommunen, regionen)	<b>demonstrera:</b> visa vad man tycker genom att samlas och t.ex. gå med plakat och hålla tal
<b>majoritet:</b> de flesta i en grupp eller i ett land	<b>acceptera:</b> finna sig i, leva med	<b>diskrimineras:</b> att inte bli lika väl behandlad som andra





# Kapitel 2

## Träna ord och begrepp – Att styra ett land

Skriv ut begreppskorten, vik efter markeringen, limma ihop och klipp isär.  
Arbeta i mindre grupper och turas om att dra ett kort. Rita så noga att någon annan skulle kunna använda den förklaringen som en *fusklapp*.



<b>Representativ demokrati</b>	<b>Diktatur</b>	<b>Politiskt parti</b>
<b>Diktator</b>	<b>Monarki</b>	<b>Statschef</b>
<b>Republik</b>	<b>Allmänna val</b>	<b>Statsminister</b>
<b>republik:</b> ett land som har en president som statschef	<b>allmänna val:</b> val där alla (över 18 år) har rösträtt	<b>statsminister:</b> chef för regeringen som styr landet
<b>diktator:</b> den högsta ledaren i en diktatur	<b>monarki:</b> ett land där statschefen är drottning eller kung	<b>statschef:</b> den som representerar landet
<b>representativ demokrati:</b> folket väljer politiker som representerar dem i en riksdag	<b>diktatur:</b> en eller en liten grupp ledare bestämmer allt i ett land	<b>politiskt parti:</b> en grupp med liknande åsikter om politik som man kan rösta på i ett val

VIK OCH LIMMA





# Kapitel 2

## Träna ord och begrepp – Demokrati i vardagen

Skriv ut begreppskorten, vik efter markeringen, limma ihop och klipp isär. Arbeta i mindre grupper, turas om att dra ett kort. *Förklara för varandra vad orden betyder.* Vill ni göra tvärtom läser ni upp förklaringen först och gissar sedan vilket begrepp det handlar om.

Drar någon ett tomt kort hjälps ni åt att hitta ett annat ord på s. 26–27 i grundboken som ni också hittar en förklaring till. Skriv ned ordet och förklaringen på det tomma kortet.



<b>Skollagen</b>	<b>Inflytande</b>	<b>Information</b>
<b>Vårdnadshavare</b>	<b>Ordningsregler</b>	<b>Argument</b>
<b>Övertyga</b>	Eget förslag: _____	Eget förslag: _____
<b>övertyga:</b> få någon att tycka eller tänka som man vill	<b>förklaring:</b>	<b>förklaring:</b>
<b>vårdnadshavare:</b> förälder eller annan vuxen som fått ansvar för ett barn	<b>ordningsregler:</b> regler som talar om vad man ska eller inte ska göra	<b>argument:</b> skäl för eller emot något
<b>skollagen:</b> lag som innehåller bestämmelser om skolan	<b>inflytande:</b> möjlighet att vara med och bestämma	<b>information:</b> innehåll i det som man säger eller skriver till någon

VIK OCH LIMMA



# Kapitel 2

## Träna ord och begrepp – De politiska partierna

Skriv ut begreppskorten, vik efter markeringen, limma ihop och klipp isär. Arbeta i mindre grupper, turas om att dra ett kort. Förklara för varandra vad ordet betyder. Vill ni göra tvärtom läser ni upp förklaringen först och gissar sedan vilket begrepp det handlar om.



<b>Kommuner</b>	<b>Regioner</b>	<b>Ordförande</b>
<b>Partiledare</b>	<b>Språkrör</b>	<b>Talesperson</b>
<b>Debatt</b>	<b>Skatt</b>	<b>Debattinlägg</b>
<b>kommuner:</b> indelning av Sverige i mindre områden som själva styr över vissa frågor	<b>regioner:</b> större områden (flera kommuner) som styr över sjukvård, bussar och pendlertåg	<b>ordförande:</b> den som har blivit vald till att leda en styrelse, till exempel i en kommun
<b>partiledare:</b> den som är vald till ordförande i ett politiskt parti	<b>språkrör:</b> talesperson	<b>talesperson:</b> person som blivit utsedd att uttala sig för en hel grupp
<b>debatt:</b> diskussion där människor för fram sina åsikter i tur och ordning	<b>skatt:</b> pengar som betalas in till staten, regionen och kommunen	<b>debattinlägg:</b> ett uttalande i en diskussion mellan personer med olika åsikter, det kan vara skriftligt eller muntligt

VIK OCH LIMMA



# Kapitel 2

## Träna ord och begrepp – Dags att rösta

Skriv ut begreppskorten, vik efter markeringen, limma ihop och klipp isär. Arbeta i mindre grupper, turas om att dra ett kort. Förklara för varandra vad ordet betyder. Vill ni göra tvärtom läser ni upp förklaringen först och gissar sedan vilket begrepp det handlar om.



<b>Valhemlighet</b>	<b>Valdagen</b>	<b>Förtidsrösta</b>
<b>Rösträttsålder</b>	<b>Röstkort</b>	<b>Valsedlar</b>
<b>Vallokal</b>	<b>Röstmottagare</b>	<b>Valurna</b>
<b>valhemlighet:</b> att ingen behöver berätta vilket parti man röstar på	<b>valdagen:</b> dagen för valet, andra söndagen i september vart fjärde år	<b>förtidsrösta:</b> rösta före själva valdagen
<b>rösträttsålder:</b> åldern man ska ha för att få rösta i valet, i Sverige 18 år	<b>röstkort:</b> alla som har rösträtt får ett brev med information om var de kan rösta	<b>valsedlar:</b> lappar för varje parti som ställer upp i valet med namnen på personer som kan väljas
<b>vallokal:</b> lokal där man kan rösta	<b>röstmottagare:</b> de som tar emot röstsedlarna och ser till att valet går till på rätt sätt	<b>valurna:</b> behållare där rösterna läggs

VIK OCH LIMMA



# Kapitel 2

## Träna ord och begrepp – Vad händer efter valet?

Arbeta i mindre grupper. Skriv ut begreppskorten, klipp isär alla kort utan att limma ihop dem. Vänd korten med den blanka sidan upp och spela *memory* genom att para ihop rätt ord med rätt förklaring. Den som har flest kort vinner!



VIK OCH LIMMA

<b>Riksdag</b>	<b>349</b>	<b>Talman</b>
<b>Regering</b>	<b>Kommunfullmäktige</b>	<b>Regionfullmäktige</b>
<b>Majoritet</b>	<b>Kompromissa</b>	<b>Oppositionen</b>
<b>riksdag:</b> de som välts av svenska folket och som beslutar om förslag från regeringen och riksdagen	<b>349:</b> Så många platser finns det i riksdagen	<b>talman:</b> ordförande i riksdagen, ansvarar för att uppdraget att bilda regering
<b>regering:</b> den grupp som styr Sverige, leds av statsministern	<b>kommunfullmäktige:</b> de som välts för att fatta beslut och styra i en kommun	<b>regionfullmäktige:</b> de som välts för att fatta beslut i en region
<b>majoritet:</b> de flesta i en grupp eller i ett land	<b>kompromissa:</b> komma överens genom att avstå från vissa av sina krav	<b>oppositionen:</b> de partier i riksdagen som inte stöder regeringens politik





# Kapitel 2

## Träna ord och begrepp – Så fattas beslut

Skriv ut begreppskorten, vik efter markeringen, limma ihop och klipp isär. Arbeta i mindre grupper med att *para ihop* de ord som ni tycker har med varandra att göra. Förklara också på vilket sätt de hör ihop.



<b>Riksdag</b>	<b>Riksdagsledamot</b>	<b>Minister</b>
<b>Kommun</b>	<b>Kommunfullmäktige</b>	<b>Region</b>
<b>Regionfullmäktige</b>	<b>Kollektivtrafik</b>	<b>Fritidspolitiker</b>
<b>riksdag:</b> de som valts av svenska folket och som beslutar om förslag från regeringen och riksdagen	<b>riksdagsledamot:</b> den som valts till att sitta i riksdagen	<b>minister:</b> de flesta statsråd är ministrar med ansvar för ett område i politiken, till exempel ekonomi, utbildning eller miljö
<b>kommun:</b> indelning av Sverige i mindre områden som själva styr över vissa frågor	<b>kommunfullmäktige:</b> de som valts för att fatta beslut och styra i en kommun	<b>region:</b> större områden (flera kommuner) som styr över sjukvård, bussar och pendeltåg
<b>regionfullmäktige:</b> de som valts för att fatta beslut i en region	<b>kollektivtrafik:</b> olika slags trafik där människor reser tillsammans, till exempel tåg och buss	<b>fritidspolitiker:</b> de som arbetar med politik vid sidan av sitt vanliga arbete i regioner och kommuner

VIK OCH LIMMA



# Kapitel 3

## Träna ord och begrepp – Kommunikation

Skriv ut begreppskorten, vik efter markeringen, limma ihop och klipp isär era kort. Arbeta i mindre grupper, dra ett kort och förklara vad ordet betyder. Ni kan också använda korten för att *förhöra* varandra.



<b>Kommunikation</b>	<b>Avsändare</b>	<b>Mottagare</b>
<b>Information</b>	<b>Tryckpress</b>	<b>Myndighet</b>
<b>Underhållning</b>	<b>Reklam</b>	<b>Propaganda</b>

VIK OCH LIMMA

<b>underhållning:</b> något som roar oss, t.ex. teater eller film	<b>reklam:</b> information från företag som vill få oss att köpa eller göra något	<b>propaganda:</b> en form av reklam som vill påverka våra åsikter
<b>information:</b> det innehåll som överförs när vi kommunicerar	<b>tryckpress:</b> maskin som kan skapa mycket text eller bild genom tryckning	<b>myndighet:</b> myndigheterna sköter det som staten och kommunen bestämmer
<b>kommunikation:</b> överföring av information mellan människor	<b>avsändare:</b> den som sänder ett meddelande	<b>mottagare:</b> den som tar emot ett meddelande



# Kapitel 3

## Träna ord och begrepp – Massmedier

Skriv ut begreppskorten, vik efter markeringen, limma ihop och klipp isär era kort. Arbeta i mindre grupper, dra ett kort och förklara vad ordet betyder. Ni kan också använda korten för att *förhöra* varandra.



<b>Medier</b>	<b>Massmedia</b>	<b>Journalist</b>
<b>Yttrandefrihet</b>	<b>Kränka</b>	<b>Domstol</b>
<b>Rikstäckande</b>	<b>Makthavare</b>	<b>Public service</b>
<b>medier:</b> kanaler som förmedlar information	<b>massmedia:</b> kanaler som förmedlar information till många människor	<b>journalist:</b> person som arbetar med att förmedla nyheter
<b>yttrandefrihet:</b> rätten att fritt uttrycka sina åsikter	<b>kränka:</b> att behandla någon illa	<b>domstol:</b> dömer olika typer av brott
<b>rikstäckande:</b> det som rör hela landet	<b>makthavare:</b> de som har makten och bestämmer i ett land	<b>public service:</b> nyhetskanaler som finansieras med statliga pengar

VIK OCH LIMMA



# Kapitel 3

## Träna ord och begrepp – Mediernas uppgifter

Skriv ut begreppskorten, vik efter markeringen, limma ihop och klipp isär. Arbeta i mindre grupper, dra ett kort och *förklara* för varandra vad ordet betyder.

Om någon får det tomma kortet hjälps ni åt att hitta ett annat ord på s. 42–43, som ni tycker skulle vara bra att förklara. Skriv ned ordet och er förklaring på det tomma kortet.



<b>Informations-samhälle</b>	<b>Folkvald politiker</b>	<b>Censur</b>
<b>Opinion</b>	<b>Onlinespel</b>	Eget förslag: _____
<b>opinion:</b> åsikter om en viss fråga	<b>onlinespel:</b> digitalt spel på internet	<b>förklaring:</b>
<b>informationsamhälle:</b> namn på dagens samhälls- eftersom vi kan få informa- tion så lätt	<b>folkvald politiker:</b> de perso- ner som invånarna i ett land röstat fram i valet	<b>censur:</b> när myndigheter granskar böcker, filmer, tv eller radio

VIK OCH  
LIMMA





# Kapitel 3

## Träna ord och begrepp – Källkritik på nätet

Skriv ut begreppskorten, vik efter markeringen, limma ihop och klipp isär. Arbeta i mindre grupper, dra ett kort och förklara för varandra vad ordet betyder. Ni kan istället klippa isär alla kort utan att limma ihop dem och sedan hjälpas åt att *para ihop* rätt ord med rätt förklaring.



<b>Fakta</b>	<b>Vilseledande</b>	<b>Källkritik</b>
<b>Trovärdig</b>	<b>Blogg</b>	<b>Publicera</b>
<b>Inlägg</b>	<b>Organiserad (sportaktivitet)</b>	<b>Åsikt</b>
<b>fakta:</b> något som går att bevisa att det är sant	<b>vilseledande:</b> information som inte stämmer	<b>källkritik:</b> att kritiskt undersöka varifrån information kommer
<b>trovärdig:</b> som verkar troligt och sant	<b>blogg:</b> dagbok på webben	<b>publicera:</b> ge ut eller sprida information i tryck eller digitalt
<b>inlägg:</b> när man bidrar med att skriva något på sociala medier	<b>organiserad (sportaktivitet):</b> aktivitet som ordnas genom idrottsklubb med ledare	<b>åsikt:</b> en personlig uppfattning om någonting

VIK OCH LIMMA



# Kapitel 3

## Träna ord och begrepp – Sociala medier

Skriv ut begreppskorten, vik efter markeringen, limma ihop och klipp isär. Arbeta i mindre grupper, dra ett kort och "förhör" varandra genom att antingen fråga efter ordets förklaring eller tvärtom. Kanske behöver ni en stund att läsa på vad orden betyder innan ni börjar *förhöra* varandra.



<b>Sociala medier</b>	<b>Passiv mottagare</b>	<b>Traditionella medier</b>
<b>Samhällsdebatt</b>	<b>Ansvarig utgivare</b>	<b>Fake news</b>
<b>Medievanor</b>	<b>Figurera</b>	<b>Granskning</b>
<b>sociala medier:</b> de kanaler vi kan kommunicera gemensamt på via internet	<b>passiv mottagare:</b> när man tar emot information utan att svara	<b>traditionella medier:</b> tv, radio och tryckta tidningar
<b>sociala medier:</b> hur vi använder olika typer av medier	<b>figurera:</b> förekomma	<b>granskning:</b> undersökning
<b>ansvarig utgivare:</b> den person som tar ansvar för innehållet i t.ex. en tidning	<b>fake news:</b> falska nyheter, osanna nyheter som delas i sociala medier	<b>ansvarig utgivare:</b> den person som tar ansvar för innehållet i t.ex. en tidning
<b>medievanor:</b> hur vi använder olika typer av medier	<b>granskning:</b> undersökning	<b>medievanor:</b> hur vi använder olika typer av medier

VIK OCH LIMMA



# Kapitel 3

## Träna ord och begrepp – Mobilen

Skriv ut begreppskorten, vik efter markeringen och klipp isär era kort utan att limma ihop dem först. Arbeta i mindre grupper, vänd korten upp och ner och spela *memory* genom att para ihop rätt ord med rätt förklaring.



<b>Kommunicera</b>	<b>Digitalisering</b>	<b>Skärmtid</b>
<b>Näthat</b>	<b>Trakasseri</b>	<b>Inlägg</b>
<b>kommunicera:</b> överföra ett budskap/meddelande	<b>digitalisering:</b> övergång till ett digitalt informationsområde	<b>skärmtid:</b> den tid vi tillbringar framför olika skärmar
<b>näthat:</b> elaka kommentarer på internet	<b>trakasseri:</b> att medvetet vara elak	<b>inlägg:</b> när man bidrar med att skriva något på sociala medier

VIK OCH LIMMA



# Kapitel 4

## Träna ord och begrepp – Hushållets inkomster

Klipp ut begreppskorten, para ihop rätt ord med rätt förklaring.

Om ni vill kan ni limma ihop dem och använda för att *förhöra* varandra.



<b>Ekonomi</b>	<b>Hushåll</b>	<b>Inkomst</b>
<b>Lön</b>	<b>Bidrag</b>	<b>Sjukpenning</b>
<b>Föräldrapenning</b>	<b>Pension</b>	<b>A-kassa</b>
<b>ekonomi:</b> hushållning, hur vi bäst fördelar pengarna till allt som de ska räkna till	<b>hushåll:</b> en eller flera personer som bor tillsammans och har delad ekonomi	<b>inkomst:</b> pengar från t.ex. lön eller bidrag
<b>lön:</b> pengar för arbete	<b>bidrag:</b> pengar från staten	<b>sjukpenning:</b> pengar vi kan få om vi är sjuka
<b>föräldrapenning:</b> pengar från staten som föräldrar får för att ta hand om sitt barn	<b>pension:</b> pengar från staten som personer som slutat arbeta kan få	<b>a-kassa:</b> pengar från staten som de som inte arbetar kan få

VIK OCH LIMMA





# Kapitel 4

## Träna ord och begrepp – Inkomster och utgifter

Klipp ut begreppskorten och träna på orden och begreppen tillsammans på valfritt sätt.



<b>Konsumera</b>	<b>Konsument</b>	<b>Budget</b>
<b>Utgift</b>	<b>Fasta kostnader</b>	<b>Rörliga kostnader</b>
<b>utgift:</b> kostnad, betalning	<b>fasta kostnader:</b> återkommande kostnader som inte ändras	<b>rörliga kostnader:</b> kostnader som kan variera och som vi kan påverka
<b>konsumera:</b> använda eller förbruka något	<b>konsument:</b> person som konsumerar	<b>budget:</b> sammanställning över inkomster och utgifter

VIK OCH  
LIMMA



# Kapitel 4

## Träna ord och begrepp – Samhällets ekonomi

Arbeta i mindre grupper eller två och två. Klipp ut orden.

Sätt ett ord i pannan och låt din kamrat ge dig ledtrådar så att du listar ut vilket ord det är du har i pannan.



 <b>BANK</b>	 <b>RÄNTA</b>	 <b>REGION</b>
 <b>KOMMUN</b>	 <b>SERVICE</b>	 <b>TJÄNST</b>
 <b>MOMS</b>	 <b>VÄLFÄRD</b>	 <b>FÖRETAG</b>
<b>bank:</b> företag som fått tillstånd av regeringen att hantera pengar	<b>ränta:</b> det man betalar för att få låna pengar	<b>region:</b> större områden (flera kommuner) som styr över sjukvård, bussar och pendeltåg
<b>kommun:</b> indelning av Sverige i mindre områden som själva styr över vissa frågor	<b>service:</b> som en tjänst, t.ex. skola, sjukvård, barnomsorg	<b>tjänst:</b> något man får hjälp med, t.ex. hårklippning
<b>moms:</b> skatt på varor och tjänster som betalas in till staten	<b>välfärd:</b> trygghet i samhället som i Sverige betalas med skatt, t.ex. skola och sjukvård	<b>företag:</b> affärsverksamhet, t.ex. en fabrik eller en affär





# Kapitel 4

## Träna ord och begrepp – Hållbar ekonomi

Klipp ut begreppskorten och träna på orden och begreppen tillsammans på valfritt sätt.



<p><b>hållbar ekonomi:</b> när den ekonomiska utvecklingen inte skadar jordens miljö eller är dålig för samhällen och människor i världen</p>	<p><b>konsumera:</b> använda eller förbruka något</p>	<p><b>välfärd:</b> trygghet i samhället som i Sverige betalas med skatt, t.ex. skola och sjukvård</p>
<p><b>resurs:</b> en tillgång av något slag, t.ex. pengar</p>	<p><b>produktion:</b> tillverkning</p>	<p><b>miljövänlig:</b> som inte skadar miljön</p>
<p><b>energi:</b> t.ex. vindkraft, vattenkraft</p>	<p><b>återvinning:</b> ta tillvara något och använda det igen på något sätt</p>	<p><b>ekologisk:</b> odling utan gifter</p>
<p><b>biogas:</b> gas som tillverkas av t.ex. gödsel eller hushållsavfall</p>	<p><b>BRIS:</b> Barnens rätt i samhället</p>	<p><b>elektronik:</b> elektrisk teknik som används i t.ex. datorer och telefoner</p>





# Kapitel 4

## Träna ord och begrepp – Olika möjligheter

Klipp ut begreppskorten och träna på orden och begreppen tillsammans på valfritt sätt.



<b>Naturtillgång</b>	<b>Befolkning</b>	<b>Demokrati</b>
<b>Mänskliga rättigheter</b>	<b>Naturkatastrof</b>	<b>Rädda Barnen</b>
<b>Levnadsstandard</b>	<b>Fritidsaktivitet</b>	<b>Konsumera</b>
<b>naturtillgång:</b> en resurs som finns i naturen, t.ex. vatten, olja eller gas	<b>befolkning:</b> människor	<b>demokrati:</b> folket bestämmer och har rösträtt och yttrandefrihet
<b>mänskliga rättigheter:</b> rättigheter som alla människor bör ha just för att de är människor, t.ex. rätt till liv, frihet och att samma lagar gäller alla	<b>naturkatastrof:</b> en naturlig handling som leder till allvarliga följder	<b>Rädda Barnen:</b> organisation som arbetar för barns rättigheter
<b>levnadsstandard:</b> hur vi har möjlighet att leva utifrån t.ex. vår ekonomi	<b>fritidsaktivitet:</b> något vi gör när vi är lediga	<b>konsumera:</b> använda eller förbruka något

VIK OCH  
LIMMA





# Kapitel 5

## Träna ord och begrepp – Varför finns det lagar?

Skriv förklaringar till orden med egna ord. Läs upp din förklaring för en bänkkompis och se om hen förstår vilket ord du menar.

**lag:** regler som måste följas av alla, den som bryter mot en lag kan få ett straff

---

---

**regel:** en bestämmelse som inte är en lag och som gäller till exempel i en idrott, i skolan eller i en gemensam tvättstuga

---

---

**böter:** pengar som man måste betala för att man dömts för ett brott

---

---

**åklagare:** person som bestämmer vem som ska åtalas för ett brott och som samlar bevis inför en rättegång

---

---

**domstol:** statens myndighet som dömer vid brott eller tvister

---

---

**stifta lagar:** förbereda och besluta lagar (i riksdagen)

---

---

**grundlag:** lag som beskriver hur landet ska styras

---

---



# Kapitel 5

## Träna ord och begrepp – Nya lagar

Skriv ut begreppskorten, vik efter markeringen, limma ihop och klipp isär era kort. Arbeta i mindre grupper, dra ett kort och förklara vad ordet betyder. Ni kan också använda korten för att *förhöra* varandra.



<b>Norm</b>	<b>Lagstiftning</b>	<b>Teknisk utveckling</b>
<b>Streama film</b>	<b>Skolplikt</b>	<b>Allemansrätten</b>
<b>streama film:</b> se film direkt på telefonen eller datorn (strömma film)	<b>skolplikt:</b> lagen som säger att alla barn ska gå i skolan mellan 6–16 års ålder	<b>allmansrätten:</b> ger alla rätt att vara i naturen och plocka bär, svamp och växter
<b>norm:</b> hur vi förväntas vara i ett visst sammanhang eller samhälle	<b>lagstiftning:</b> arbetet med nya lagar och ändringar av lagar	<b>teknisk utveckling:</b> när människor tar fram nya apparater och hjälpmedel som förändrar samhället

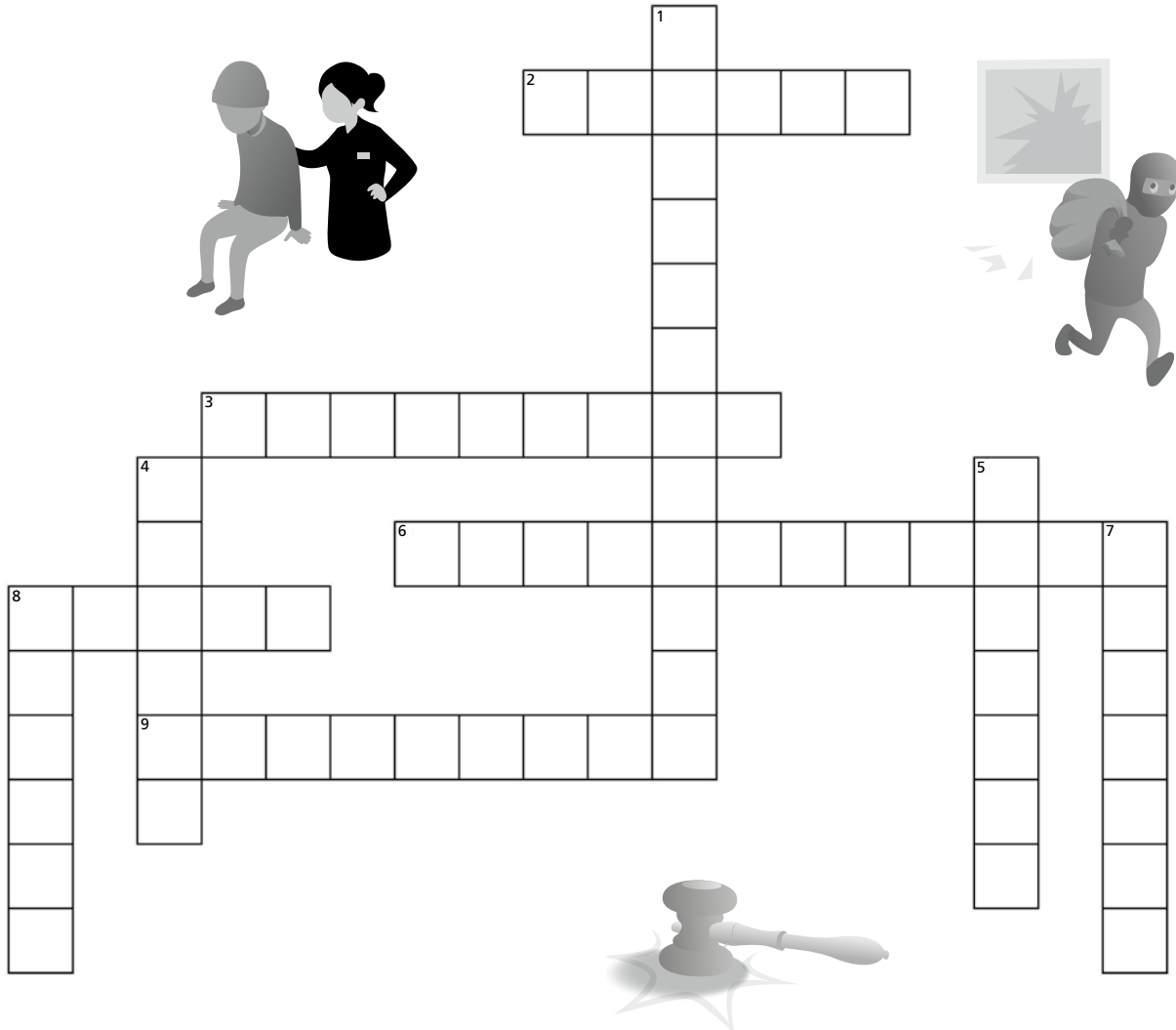
VIK OCH  
LIMMA



# Kapitel 5

## Träna ord och begrepp – Brott och straff

Lös korsordet med hjälp s. 74–75 i grundboken.



### Vågrätt

2. Fängelse eller böter om man döms som skyldig till ett brott.
3. Ett land där polisen har makt att döma personer de griper, inte en rättsstat.
6. Statens övervakning av människor i häkte eller fängelse.
8. Pengar som man betalar som påföljd (straff) för ett brott.
9. Ett land där lagen gäller alla och används i domstolen.


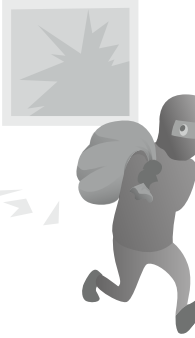

### Lodrätt

1. Ett annat ord för brottslighet, särskilt upprepade brott.
4. En person som är i fängelse
5. Straff (fängelse, böter), vård och samhällstjänst i ett ord.
7. Statens myndighet som dömer vid brott eller tvister.
8. Låta någon slippa straff eller förkorta ett straff.



# FACIT – Kapitel 5

Träna ord och begrepp – Brott och straff



<sup>1</sup> K  
<sup>2</sup> S T R A F F  
I  
M  
I  
N  
<sup>3</sup> P O L I S S T A T  
<sup>4</sup> I N  
L  
<sup>5</sup> P  
<sup>6</sup> K R I M I N A L V Å R <sup>7</sup> D  
<sup>8</sup> B Ö T E R  
E E T  
N  
Å  
D  
A  
<sup>9</sup> R Ä T T S S T A T  
N  
F  
Ö  
L  
J  
D  
O  
M  
S  
T  
O  
L



# Kapitel 5

## Träna ord och begrepp – Från brott till straff

Klipp ut begreppskorten och träna tillsammans på orden och begreppen på valfritt sätt.



<b>Tilltalad</b>	<b>Målsägande</b>	<b>Rättegång</b>
<b>Vittne</b>	<b>Domare</b>	<b>Nämndeman</b>
<b>Notarie</b>	<b>Fria</b>	<b>Fälla</b>

VIK OCH LIMMA

<b>tilltalad:</b> den som är misstänkt för brott (i en rättegång)	<b>målsägande:</b> den som är utsatt för brott (i en rättegång)	<b>rättegång:</b> när en domstol avgör vem som är skyldig till ett brott eller ska få rätt i en tvist
<b>vittne:</b> person som svarar på frågor om vad hen sett eller hört under en rättegång	<b>domare:</b> den som är ordförande under rättegången och dömer tillsammans med nämndemännen	<b>nämndeman:</b> en person som är med och dömer i en domstol
<b>notarie:</b> den som antecknar under en rättegång	<b>fria:</b> när domstolen förklarar att den åtalade inte ska dömas till ett straff	<b>fälla:</b> när domstolen förklarar att den åtalade döms för det hen har åtalats för





# Kapitel 5

## Träna ord och begrepp

### – Varför begår vissa människor brott?

Klipp ut begreppskorten och träna tillsammans på orden och begreppen på valfritt sätt.



<b>Kriminell</b>	<b>Narkotika</b>	<b>Våld</b>
<b>Straffmyndig</b>	<b>Socialtjänst</b>	<b>Skadestånd</b>
<b>Ungdomsfängelse</b>	<b>Skadegörelse</b>	<b>Snatteri</b>
<b>ungdomsfängelse:</b> ungdomar mellan 15–18 år kan dömas till vård och behandling på ett låst ungdomshem	<b>skadegörelse:</b> ett brott där man förstör eller tar sönder något med flit	<b>snatteri:</b> stöld av varor i en affär (ringa stöld)
<b>straffmyndig:</b> åldern när man får ta ansvar för ett brott och kan dömas i domstol (15 år)	<b>socialtjänst:</b> kommunens arbete med människor som behöver hjälp på olika sätt	<b>skadestånd:</b> pengar som den som är ansvarig för ett brott ska betala till den som drabbats av brottet
<b>kriminell:</b> en som begår brott upprepade gånger kan bli beroende av	<b>narkotika:</b> knark, ämnen som påverkar hjärnan och som man kan bli beroende av	<b>våld:</b> slag eller liknande som skadar en annan människa

VIK OCH LIMMA



# Kapitel 5

## Träna ord och begrepp – Lagar i samhället

Fyll i det som saknas.



grundlag, allemansrätten, rättsstat, böter, åklagare, rättegång, domare, straffmyndig, snatteri, regler, stöld, nämndemän



Lagar är \_\_\_\_\_ som alla måste följa.

En \_\_\_\_\_ är en speciell typ av lag som beskriver hur landet ska styras. Den är extra viktig och svårare att ändra än vanliga lagar.

\_\_\_\_\_ ger alla rätt att vara i naturen och plocka bär, svamp och växter. Men man får inte skada naturen eller störa djuren.

En \_\_\_\_\_ är ett land där lagen gäller för alla och används i domstolen för att avgöra vad som är rätt och fel.

När man är 15 år blir man \_\_\_\_\_. Det betyder att man kan ta ansvar för sina handlingar och dömas i domstol.

Om man stjälar varor i en affär utan att betala kallas det \_\_\_\_\_ eller \_\_\_\_\_, beroende på värdet på det man tagit.

Om man kör för fort kan man få \_\_\_\_\_ som straff/påföljd. Det är pengar man måste betala.

En person som bestämmer vem som ska åtalas för ett brott och som samlar bevis inför en rättegång kallas för \_\_\_\_\_.

En \_\_\_\_\_ är när en domstol avgör vem som är skyldig till ett brott eller vem som har rätt i en tvist. Den som leder rättegången kallas för \_\_\_\_\_.

Tillsammans med \_\_\_\_\_ avgör domaren om någon är skyldig eller inte.



# FACIT – Kapitel 5

## Träna ord och begrepp – Lagar i samhället

Lagar är *regler* som alla måste följa.

En *grundlag* är en speciell typ av lag som beskriver hur landet ska styras. Den är extra viktig och svårare att ändra än vanliga lagar.

*Allemansrätten* ger alla rätt att vara i naturen och plocka bär, svamp och växter. Men man får inte skada naturen eller störa djuren.

En *rättsstat* är ett land där lagen gäller för alla och används i domstolen för att avgöra vad som är rätt och fel.

När man är 15 år blir man *straffmyndig*. Det betyder att man kan ta ansvar för sina handlingar och dömas i domstol.

Om man stjälar varor i en affär utan att betala kallas det *snatteri* eller *stöld*, beroende på värdet på det man tagit.

Om man kör för fort kan man få böter som *straff/påföljd*. Det är pengar man måste betala.

En person som bestämmer vem som ska åtalas för ett brott och som samlar bevis inför en rättegång kallas för *åklagare*.

En *rättegång* är när en domstol avgör vem som är skyldig till ett brott eller vem som har rätt i en tvist. Den som leder rättegången kallas för *domare*.

Tillsammans med *nämndemän* avgör domaren om någon är skyldig eller inte.



# Kapitel 5

## Träna ord och begrepp – Hela kapitel 5

Skriv en egen förklaring till orden. Läs upp förklaringen för din bänkgänne, förstår hen vilket ord du menar?



**Lag:** Lagar är regler som alla måste följa. Om man bryter mot en lag kan man få ett straff.

---

---

**Grundlag:** En grundlag är en speciell typ av lag som beskriver hur landet ska styras. Den är extra viktig och svårare att ändra än vanliga lagar.

---

---

**Allemansrätten:** Allemansrätten ger alla rätt att vara i naturen och plocka bär, svamp och växter. Men man får inte skada naturen eller störa djuren.

---

---

**Rättsstat:** En rättsstat är ett land där lagen gäller för alla och används i domstolen för att avgöra vad som är rätt och fel.

---

---

**Åklagare:** En åklagare är en person som bestämmer vem som ska åtalas för ett brott och som samlar bevis inför en rättegång.

---

---

**Häkte:** Ett häkte är ett fängelse där man sitter fängslad fram till rättegången.

---

---





# Kapitel 5

## Träna ord och begrepp – Hela kapitel 5, forts.

**Domstol:** En domstol är en myndighet som avgör tvister och dömer vid brott. Det är dit man går om man vill ha hjälp att avgöra om någon har gjort något olagligt.

---

---

**Rättegång:** En rättegång är när en domstol avgör vem som är skyldig till ett brott eller vem som har rätt i en tvist.

---

---

**Domare:** En domare är den som leder rättegången och tillsammans med nämndemännen bestämmer om någon är skyldig eller inte.

---

---

**Vittne:** Ett vittne är en person som svarar på frågor om vad hen sett eller hört under en rättegång.

---

---

**Straffmyndig:** När man är 15 år blir man straffmyndig. Det betyder att man kan ta ansvar för sina handlingar och dömas i domstol.

---

---







# Kapitel 6

## Träna ord och begrepp – Därför bildades FN

Klipp ut begreppskorten, limma eventuellt ihop dem och träna på orden och begreppen tillsammans på valfritt sätt.



<b>Mänskliga rättigheter</b>	<b>FN</b>	<b>Homosexuell</b>
<b>Jude</b>	<b>Rom</b>	<b>Dokument</b>
<b>Demokrati</b>	<b>Flykting</b>	<b>Konflikt</b>
<p><b>demokrati:</b> folket rösträtt och yttrandefrihet bestämmer och har</p>	<p><b>flykting:</b> person som lämnar sitt hemland för att fly från förföljelse</p>	<p><b>konflikt:</b> när personer eller länder inte kan komma överens</p>
<p><b>jude:</b> en person som tillhör gruppen judar och har anknytning till religionen judendomen</p>	<p><b>rom:</b> en person som tillhör folkgruppen romer</p>	<p><b>dokument:</b> en skriven text, till exempel en överenskommelse som man följer</p>
<p><b>mänskliga rättigheter:</b> rättigheter som alla människor bör ha just för att de är människor</p>	<p><b>FN:</b> organisation för fred och samarbete mellan världens länder</p>	<p><b>homosexuell:</b> person som blir kär i samma kön som hen själv har</p>

VIK OCH LIMMA



# Kapitel 6

## Träna ord och begrepp – Barnkonventionen

Klipp ut begreppskorten och träna på orden och begreppen tillsammans på valfritt sätt.



<b>Barnkonventionen</b>	<b>FN</b>	<b>Mänskliga rättigheter</b>
<b>Diskriminering</b>	<b>Artikel</b>	<b>Asyl</b>
<b>Tigga</b>	<b>Barnäktenskap</b>	<b>Barnarbete</b>
<b>Barnkonventionen:</b> FN:s regler som ska skydda barnen i världen	<b>FN:</b> organisation för fred och samarbete mellan världens länder	<b>mänskliga rättigheter:</b> rättigheter som alla människor bör ha just för att de är människor
<b>diskriminering:</b> att inte bli lika väl behandlad som andra	<b>artikel:</b> en punkt i en lista, till exempel en överenskommelse	<b>asyl:</b> skydd, att få stanna i ett land när man är flykting
<b>tigga:</b> de om mat eller pengar, ofta för att man är fattig	<b>barnäktenskap:</b> när en eller två som är under 18 år gifter sig	<b>barnarbete:</b> när barn arbetar och inte kan leka eller gå i skolan

VIK OCH LIMMA



# Kapitel 6

## Träna ord och begrepp – Diskriminering

Klipp ut begreppskorten och träna på orden och begreppen tillsammans på valfritt sätt.



<b>Diskriminering</b>	<b>Myndig</b>	<b>Myndighet</b>
<b>Kön</b>	<b>Etnisk tillhörighet</b>	<b>Könsöverskridande identitet</b>
<b>Sexuell läggning</b>	<b>Funktionsnedsättning</b>	<b>Homosexuell</b>

VIK OCH LIMMA

<b>sexuell läggning:</b> bestäms av vilket kön en person blir kär i	<b>funktionsnedsättning:</b> att vara hindrad från att göra det man vill på grund av en sjukdom eller skada	<b>homosexuell:</b> person som blir kär i samma kön som hen själv har
<b>kön:</b> det biologiska könet beror på vilka könsceller man har, man kan känna sig som ett annat kön än sitt biologiska kön	<b>etnisk tillhörighet:</b> vilken folkgrupp man tillhör	<b>könsöverskridande identitet:</b> när man känner sig eller uttrycker sig som ett annat kön än det man har vid födseln
<b>diskriminering:</b> att inte bli lika väl behandlad som andra	<b>myndig:</b> att ha rättigheten att bestämma över sig själv, sitt liv och sina pengar, i Sverige blir kvinnor och män myndiga vid 18 år	<b>myndighet:</b> myndigheterna sköter det som staten och kommunen bestämt



# Kapitel 6

## Träna ord och begrepp – FN:s roll i världen

Klipp ut begreppskorten och träna på orden och begreppen tillsammans på valfritt sätt.



<b>Odemokratisk</b>	<b>Respektera</b>	<b>Tortyr</b>
<b>Konflikt</b>	<b>Förhandling</b>	<b>Hållbar utveckling</b>
<b>Millenniemålen</b>	<b>Växthusgas</b>	<b>FN</b>
<b>odemokratisk:</b> som inte fungerar som en demokrati med rösträtt, val och yttrandefrihet	<b>respektera:</b> känna eller visa att man litat på och uppskattar någon	<b>tortyr:</b> plåga en människa till exempel för att hen ska erkänna ett brott
<b>konflikt:</b> när personer eller länder inte kan komma överens	<b>förhandling:</b> samtal för att komma överens om något	<b>hållbar utveckling:</b> att ett samhälle fungerar så att personerna kan försörja sig utan att skada miljön och att tillgångarna räcker även i framtiden
<b>millenniemålen:</b> åtta mål som FN:s medlemsländer beslutade att genomföra år 2000–2015	<b>växthusgas:</b> gaser som bidrar till klimatförändringen till exempel vattenånga och koldioxid	<b>FN:</b> organisation för fred och samarbete mellan världens länder

VIK OCH LIMMA



# Kapitel 6

## Träna ord och begrepp – Globala målen

Klipp ut begreppskorten och träna på orden och begreppen tillsammans på valfritt sätt.



<b>Globala målen</b>	<b>FN</b>	<b>Barnarbete</b>
<b>Tigga</b>	<b>Konflikt</b>	<b>Hållbar utveckling</b>
<b>Klimatkris</b>	<b>Pandemi</b>	<b>Distansundervisning</b>

VIK OCH LIMMA

<b>klimatkris:</b> de svåra följer som ett förändrat klimat kan få	<b>pandemi:</b> en smittsam sjukdom sprids över flera världsdelar	<b>distansundervisning:</b> när läraren och eleverna är på olika ställen och talar med varandra via internet
<b>tigga:</b> de om mat eller pengar, ofta för att man är fattig	<b>konflikt:</b> när personer eller länder inte kan komma överens	<b>hållbar utveckling:</b> att ett samhälle fungerar så att personerna kan försörja sig utan att skada miljön och att tillgångarna räcker även i framtiden
<b>Globala målen:</b> FN:s program för hållbar utveckling	<b>FN:</b> organisation för fred och samarbete mellan världens länder	<b>barnarbete:</b> när barn arbetar och inte kan leka eller gå i skolan





# Kapitel 6

## Träna ord och begrepp – Malala

Klipp ut begreppskorten och träna på orden och begreppen tillsammans på valfritt sätt.



<b>Landsbygd</b>	<b>Läskunnig</b>	<b>Blogg</b>
<b>Taliban</b>	<b>Global rörelse</b>	<b>Utbildningsnivå</b>
<b>Rustat</b>	<b>Bakslag</b>	<b>Diskriminering</b>
<b>landsgd:</b> område som inte är tätbebyggt, motsatsen till stad och tätort	<b>läskunnig:</b> som kan läsa	<b>blogg:</b> texter som man skriver och lägger ut på internet med jämna mellanrum
<b>Taliban:</b> person som tillhör militär och religiös rörelse i Afghanistan och Pakistan	<b>global rörelse:</b> en rörelse som är spridd i världen	<b>utbildningsnivå:</b> ordet nivå används om hur högt något är, utbildningsnivå betyder hur hög andel som är utbildade
<b>rustat:</b> förberett, starkt	<b>bakslag:</b> när det inte går som man har planerat eller hoppats	<b>diskriminering:</b> att inte bli lika väl behandlad som andra

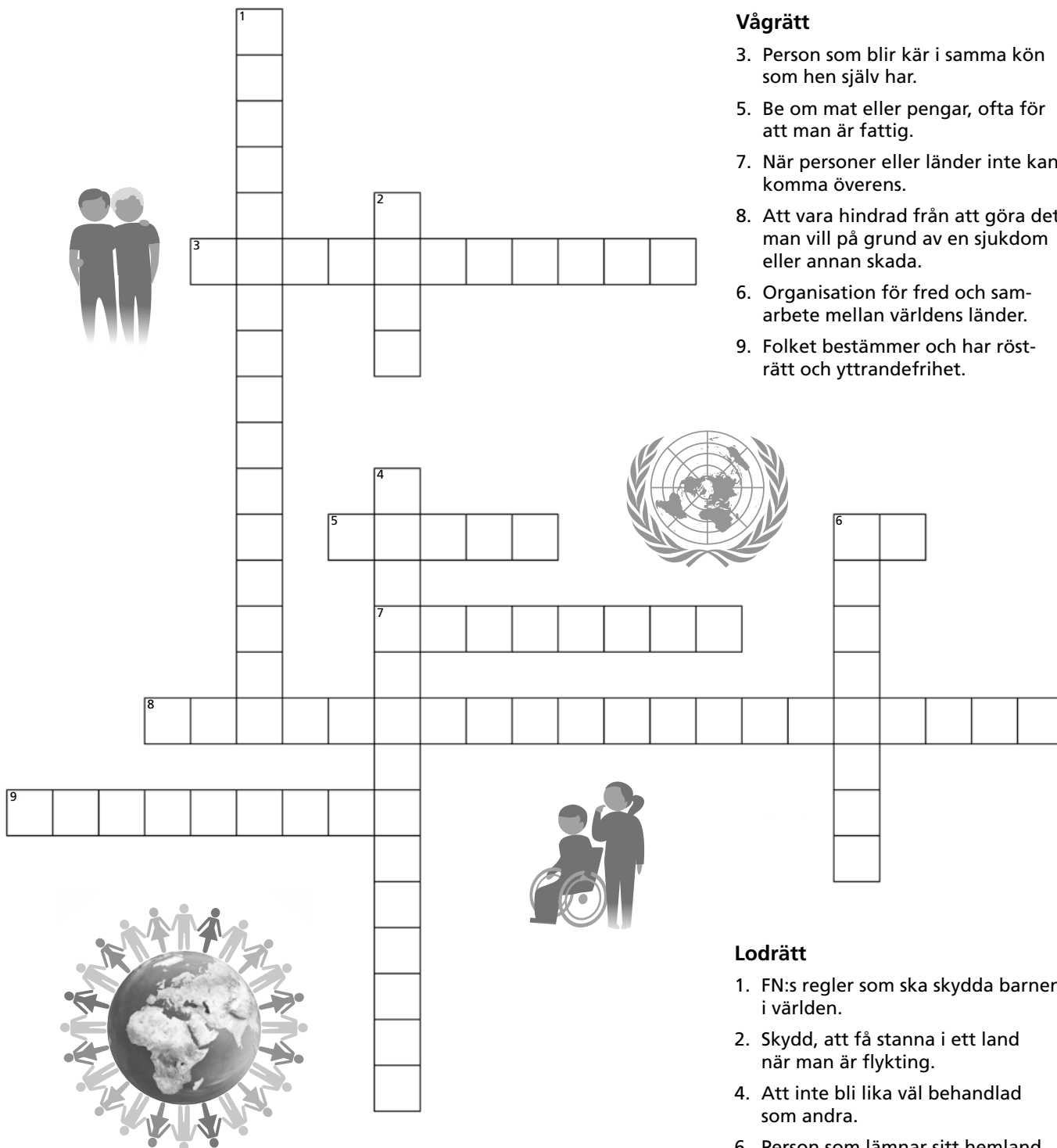
VIK OCH LIMMA



# Kapitel 6

## Träna ord och begrepp – Mänskliga rättigheter

Lös korsordet med hjälp av de ord och begrepp du övat på i hela kapitel 6.



### Vågrätt

3. Person som blir kär i samma kön som hen själv har.
5. Be om mat eller pengar, ofta för att man är fattig.
7. När personer eller länder inte kan komma överens.
8. Att vara hindrad från att göra det man vill på grund av en sjukdom eller annan skada.
6. Organisation för fred och samarbete mellan världens länder.
9. Folket bestämmer och har rösträtt och yttrandefrihet.

### Lodrätt

1. FN:s regler som ska skydda barnen i världen.
2. Skydd, att få stanna i ett land när man är flykting.
4. Att inte bli lika väl behandlad som andra.
6. Person som lämnar sitt hemland för att fly från förföljelse.





# Kapitel 7

## Träna ord och begrepp – Fem nationella minoriteter

Klipp ut begreppskorten och träna på orden och begreppen tillsammans på valfritt sätt.



<b>Nationell minoritet</b>	<b>Nationell</b>	<b>Minoritet</b>
<b>Majoritet</b>	<b>Kultur</b>	<b>Diskriminering</b>
<b>Förtryck</b>	<b>Minoritetsspråk</b>	<b>Myndighet</b>
<b>nationell minoritet:</b> mindre folkgrupp med särskilda band till Sverige	<b>nationell:</b> som hör till ett land	<b>minoritet:</b> mindre avgränsad del av befolkningen
<b>majoritet:</b> de flesta i en grupp eller i ett land	<b>kultur:</b> levnadssätt, seder, traditioner (även böcker, musik, teater, film)	<b>diskriminering:</b> att inte bli lika väl behandlad som andra
<b>förtryck:</b> hård behandling för att göra människor maktlösa	<b>minoritetsspråk:</b> ett språk som en mindre grupp använder	<b>myndighet:</b> myndigheterna sköter det som staten och kommunen bestämt

VIK OCH LIMMA



# Kapitel 7

## Träna ord och begrepp – Samer

Klipp ut begreppskorten och träna på orden och begreppen tillsammans på valfritt sätt.



<b>Sápmi</b>	<b>Urfolk</b>	<b>Jojk</b>
<b>Renskötsel</b>	<b>Nomad</b>	<b>Kåta</b>
<b>Nybyggare</b>	<b>Nåjd</b>	<b>Seite</b>
<b>Sápmi:</b> områden i norra Sverige, Norge, Finland och Ryssland där samer levit sedan lång tid.	<b>urfolk:</b> folk som levde i ett land, och de som tillhör det området innan det blev ett folket i dag	<b>jojk:</b> ett sätt att sjunga bland samer
<b>renskötsel:</b> att ta hand om renar, se till att de får bete och använda dem till mat och transporter	<b>nomad:</b> den som flyttar med sina djur för att de ska få bete, ej bofast	<b>kåta:</b> samisk hydda
<b>nybyggare:</b> den som bosätter sig på en plats där det inte bor någon	<b>nåjd:</b> den som ansågs ha kontakt med det andliga inom samisk religion	<b>seite:</b> en särskild klippta eller sten där samer offrade

VIK OCH  
LIMMA



# Kapitel 7

## Träna ord och begrepp – Samer, forts.

Klipp ut begreppskorten och träna på orden och begreppen tillsammans på valfritt sätt.



<b>Arbetsstuga</b>	<b>Rasbiologi</b>	<b>Sametinget</b>
<b>Representera</b>	<b>Förknippa</b>	<b>Kolt</b>
<b>Identitet</b>	<b>Klimatförändring</b>	<b>Ursprung</b>
<p><b>arbetsstuga:</b> ett skolhus där eleverna bodde under terminerna och måste tala svenska</p>	<p><b>rasbiologi:</b> forskning som var inriktad på folkgruppers utseende och egenskaper och som menade att folkgrupper hade olika värde</p>	<p><b>sametinget:</b> en riksdag för samer som bor i Sverige som tar upp frågor om samisk kultur</p>
<p><b>representera:</b> vara ombud för</p>	<p><b>förknippa:</b> uppfatta att något hör ihop med något annat allmänspråkligt</p>	<p><b>kolt:</b> ett klädeslagg som man trär över huvudet och som är en del av den samiska dräkten</p>
<p><b>identitet:</b> en persons uppfattning om sig själv till exempel om hen vill tillhöra en minoritet eller ej</p>	<p><b>klimatförändring:</b> när temperaturen förändras och klimatet påverkas under lång tid</p>	<p><b>ursprung:</b> där man kommer ifrån, där man har sina rötter allmänspråkligt</p>

VIK OCH LIMMA





# Kapitel 7

## Träna ord och begrepp – Sverigefinnar

Klipp ut begreppskorten och träna på orden och begreppen tillsammans på valfritt sätt. Om ni vill kan ni hitta på egna ord med förklaringar från s. 106–107 till de tomma korten.



<b>Invandra</b>	<b>Finlandssvensk</b>	<b>Sverigefinne</b>
<b>Finnskog</b>	<b>Finnmark</b>	<b>Krigsbarn</b>
<b>Behandlas nedlåtande</b>	Eget förslag: _____	Eget förslag: _____
<b>behandlas nedlåtande:</b> bli mindre värd allmänspråkligt behandlad som om man var	<b>förklaring:</b>	<b>förklaring:</b>
<b>Finnskog:</b> område i Sverige där finska nybyggare började odla upp jorden på 1500- och 1600-talet	<b>Finnmark:</b> område i Sverige där finska nybyggare började odla upp jorden på 1500- och 1600-talet	<b>Krigsbarn:</b> barn som flyttade till Sverige för att komma undan kriget i Finland
<b>invandra:</b> komma till ett nytt land för att bo där	<b>finlandssvensk:</b> invånare i Finland eller från Finland som har svenska som modersmål	<b>sverigefinne:</b> invånare i Sverige som har finska som modersmål eller som själv uppfattar sig som sverigefinne

VIK OCH LIMMA



# Kapitel 7

## Träna ord och begrepp – Tornedalingar

Klipp ut begreppskorten och träna på orden och begreppen tillsammans på valfritt sätt.



<b>Tornedalingar</b>	<b>Tornedalen</b>	<b>Meänkieli</b>
<b>Flerspråkig</b>	<b>Rasbiologi</b>	<b>Arbetsstuga</b>
<b>Myndighet</b>	<b>Modersmål</b>	<b>Meän-Kieli</b>

VIK OCH LIMMA

<b>tornedalingar:</b> befolkning som länge funnits kring Torne älv och personer som själv uppfattar sig som tornedalingar	<b>tornedalen:</b> området kring Torne älv	<b>meänkieli:</b> ett språk som talas i Tornedalen
<b>flerspråkig:</b> den som kan flera språk	<b>rasbiologi:</b> forskning som var inriktad på folkgruppers utseende och egenskaper och som menade att folkgrupper hade olika värde	<b>arbetsstuga:</b> ett skolhus där eleverna bodde under terminerna och måste tala svenska
<b>myndighet:</b> myndigheterna sköter det som staten och kommunen bestämt	<b>modersmål:</b> Modersmålet är det första språk som ett barn lär sig. (Det är ofta det språk barnet använder för att tala.)	<b>meän-kieli:</b> vårt språk



# Kapitel 7

## Träna ord och begrepp – Judar

Klipp ut begreppskorten och träna på orden och begreppen tillsammans på valfritt sätt.



<b>Konvertera</b>	<b>Judendom</b>	<b>Heliga skrifter</b>
<b>Jiddisch</b>	<b>Hebreiska</b>	<b>Förfölja</b>
<b>Antisemitism</b>	<b>Rasistisk</b>	<b>Shólem aléichem</b>
<b>konvertera:</b> byta religion	<b>judendom:</b> judisk religion	<b>heliga skrifter:</b> de viktigaste texterna (böckerna) inom en religion
<b>jiddisch:</b> språk som tidigare talades av judarna i norra Europa, östra Europa och Ryssland	<b>hebreiska:</b> språket som judendomens äldsta skrifter är skrivet på och språket som talas i Israel i dag	<b>förfölja:</b> att leta upp människor för att skada dem
<b>antisemitism:</b> förföljelse av judar just för att de är judar	<b>rasistisk:</b> att ha uppfattningen att det finns olika raser och att de har olika värde	<b>shólem aléichem:</b> hej på jiddisch

VIK OCH LIMMA



# Kapitel 7

## Träna ord och begrepp – Romer

Klipp ut begreppskorten och träna på orden och begreppen tillsammans på valfritt sätt.



<b>Romani chib</b>	<b>Dialekt</b>	<b>Slav</b>
<b>Spion</b>	<b>Nazist</b>	<b>Medborgare</b>
<b>FN</b>	<b>EU</b>	Eget förslag: _____
<b>romani chib:</b> romernas språk	<b>dialekt:</b> en variant av ett språk	<b>slav:</b> person som inte är fri utan ägs av någon annan
<b>spion:</b> en som lämnar ut uppgifter om sitt land till fiender	<b>nazist:</b> anhängare av ett nazistiskt parti, som tycker att människor har olika värde	<b>medborgare:</b> den som räknas till ett land och då har vissa rättigheter och skyldigheter
<b>FN:</b> Förenta nationerna	<b>EU:</b> Europeiska unionen	<b>förklaring:</b>

VIK OCH LIMMA



# Kapitel 7

## Träna ord och begrepp

### – Mer om de nationella minoriteterna

Klipp ut begreppskorten och träna på orden och begreppen tillsammans på valfritt sätt.



<b>Levnadsvillkor</b>	<b>Kultur</b>	<b>Svedjebonde</b>
<b>Resandefolket</b>	<b>Kulturcenter</b>	<b>Vidsträckt</b>
<b>Minoritet</b>	<b>Katarina Taikon</b>	<b>Det enda museet i världen som ligger i två länder</b>
<p><b>levnadsvillkor:</b> hur man lever, vilka möjligheter man har</p> <p><b>resandefolket:</b> folk som räknas till den nationella minoriteten romer, men det är osäkert om alla har samma ursprung som romerna</p> <p><b>minoritet:</b> mindre avgränsad del av befolkningen</p>	<p><b>kultur:</b> levnadssätt, seder, traditioner (även böcker, musik, teater, film)</p> <p><b>kulturcenter:</b> en plats där man håller på med kultur, till exempel romsk kultur</p> <p><b>Katarina Taikon:</b> kämpade för romernas rättigheter i Sverige på 1960-talet</p>	<p><b>svedjebonde:</b> jordbrukare som odlar upp nedbränd skogsmark</p> <p><b>vidsträckt:</b> som breder ut sig (över ett stort område)</p> <p><b>det enda museet i världen som ligger i två länder:</b> Tornedalens museum</p>

VIK OCH LIMMA