



Social omsorg – nivå 2



s o m a
för dig som lär a

MÄNNISKOR I UTSATTA SITUATIONER

I alla vård- och omsorgsyрken möter man som personal människor som lever i sårbara och utsatta situationer. Det kan vara barn eller ungdomar som far illa hemma, personer som lever i hemlöshet eller som papperslösa, personer som utsätts för våld i nära relationer eller i utsatthet i någon annan form.

Den här planeringen fördjupar elevernas kunskaper om vilket stöd man kan få i samhället och övar dem i att ge råd till personer de möter. Innan ni börjar arbeta med den här lektionen kan ni med fördel läsa kapitel 4 i Social omsorg – nivå 2 och/eller kapitel 10 i Social omsorg – nivå 1.

1. Dela in eleverna i grupper och dela ut en organisation eller myndighet som erbjuder stöd för människor som lever i utsatthet per grupp. Grupperna ska sedan ta reda på information om sin myndighet/organisation och därefter presentera för klassen. Exempel på organisationer och myndigheter som kan vara relevanta i sammanhanget är:

- Socialtjänsten
- Bris
- Kris
- Mansjouren
- Roks
- Kvinnofridslinjen
- Bufff
- Brottsofferjouren
- Migrationsverket
- Röda korset
- Frälsningsarmén
- Stockholms Stadsmission
- Faktum

Eleverna ska ta reda på: vad organisationen/myndigheten gör, vem som kan få stöd från organisationen/myndigheten och vilken typ av stöd eller hjälp som erbjuds.

2. Arbete med fallbeskrivning

Dela ut en fallbeskrivning per grupp eller par. Be eleverna diskutera sinsemellan hur de kan hjälpa personerna som fallbeskrivningarna handlar om. Vem kan de vända sig till? Vilken hjälp kan de få?

Eleverna ska motivera sina svar och förklara hur de tänker. I vissa fallbeskrivningar kan finnas flera personer som behöver hjälp, och för nästan alla finns flera ”rätta” svar.

Fallbeskrivningar

Fall 1: Simon är hemlös efter frigivningen

Simon, 20 år, har nyligen kommit ut efter ett tvåårigt fängelsestraff för grovt narkotikabrott. Hans familj vill inte ha kontakt med honom och hans partner valde att göra slut när Simon dömdes så nu står Simon helt ensam.

Simon och hans partner bodde tillsammans före fängelsestraffet, men bara partnern stod på hyreskontraktet. Simon är därför hemlös nu. Han bor tillfälligt en natt eller två på kompisars soffor. Han har sitt arbete på en bilverkstad kvar så han har i alla fall en stabil inkomst att luta sig mot.

Fall 2: Alireza är papperslös och har hälsoproblem

Alireza, 31 år, har blivit nekad uppehållstillstånd och har fått ett utvisningsbeslut. I sitt hemland var han politiskt aktiv och om han åker tillbaka riskerar han dödsstraff för det. Han har därför tvingats att stanna i Sverige och leva som papperslös.

Alireza har fruktansvärt ont i en tand, har hög feber och mår väldigt dåligt. Han är också undernärld.

Fall 3: Miranda lever i en destruktiv relation

Miranda, 47 år, har synliga blåmärken på armarna och i ansiktet. När hon får frågor om hur hon har det hemma svarar hon undvikande eller säger att allting är bra.

Hennes sambo sedan många år tillbaka har nyligen blivit av med sitt jobb och har i samband med det börjat att dricka alkohol varje dag. Miranda har en son som är sju år gammal från ett tidigare äktenskap. Hon och sonens pappa har ingen kontakt.

Fall 4: Cecilia är hungrig och ovårdad

Cecilia, sju år, är alltid väldigt hungrig. Hon är ofta oduschad och många av hennes kläder är antingen för små eller trasiga. Hennes mamma kommer ofta och hämtar henne väldigt sent, glömmer nästan alltid att packa kläder till gymnastiken och matsäck om det är utflykter och ser själv väldigt ovårdad ut.



Avsluta gärna med att gå igenom de olika fallen och elevernas lösningar på situationen.

Om eleverna är öppna för det kan ni göra om fallen till rollspel där en elev är personal och den andra är personen som fallbeskrivningen handlar om. Rollspelet går ut på att eleven som är personal ska ge råd och stöd till personen som hen möter.

Det finns många olika sätt att arbeta med rollspel på. Antingen kan du låta eleverna förbereda dialoger i par eller så kan de improvisera. Utgå från hur du tror att din grupp är mest bekväm med att arbeta.