matematik origo 3b

Attila Szabo
Niclas Larson
Gunilla Viklund
Mikael Marklund
Daniel Dufåker

GeoGebraexempel

sanoma utbildning

Till läsaren

I ELEVBÖCKERNA I SERIEN MATEMATIK ORIGO finns uppgifter där vi rekommenderar användning av grafritande hjälpmedel. I elevböckerna ger vi exempel på hur dessa uppgifter kan lösas med grafritande räknare. Men i gymnasieskolan är det i dag allt vanligare att lösa sådana uppgifter med andra digitala hjälpmedel, t.ex. GeoGebra. Därför har vi i det här materialet valt att visa hur man kan använda GeoGebra för att lösa denna typ av uppgifter. Uppgifterna är hämtade från elevbokens exempel. Vi visar också hur man kan använda GeoGebra för att utföra de beräkningar som finns under rubriken ON *På din räknare*.

Exemplen med lösningar i GeoGebra finns till var och en av elevböckerna i serien Matematik Origo och är tänkta att användas parallellt med elevboken. För att göra det enkelt att hitta finns det sidhänvisningar till de exempel i elevboken som materialet bygger på. I lösningarna utgår vi från GeoGebra Classic 6, som finns tillgängligt gratis via www.geogebra.org/classic. Observera att vi visar *ett* sätt att lösa uppgifterna. Inte sällan är det möjligt att lösa dem på andra sätt eller med andra kommandon.

De uppgifter i elevboken där du uppmanas att använda grafritande räknare får du lösa med valfritt grafritande hjälpmedel.

Vi hoppas att du kommer att ha nytta av materialet!
Författarna

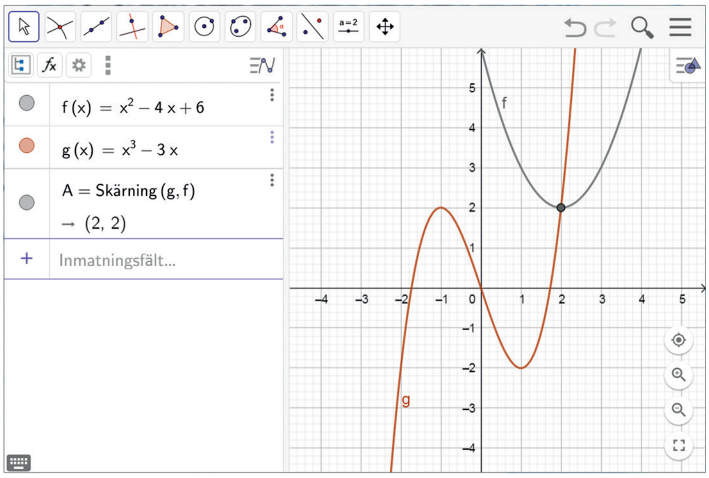
Har du synpunkter eller förslag på förbättringar? Hör av dig till emelie.reutersward@sanomautbildning.se

Exempel: Lös ekvationen $x^2 - 4x + 6 = x^3 - 3x$ grafiskt.

Lösning: Vi skriver in VL som $f(x) = x^2 - 4x + 6$ och HL som $g(x) = x^3 - 3x$ i GeoGebra.

Alternativt: Skriv om som $x^3 - x^2 + x - 6 = 0$ och sök nollställen.

Lösningen till $x^2 - 4x + 6 = x^3 - 3x$ är x-värdet för grafernas skärningspunkt, dvs. det x som ger samma y-värde för båda graferna. För att bestämma skärningspunkten väljer du **Skärning mellan två objekt**, under menyn där är överst, och klickar i tur och ordning på graferna. Läs sedan av x-värdet i skärningspunkten.



Svar: Ekvationen har lösningen $x = 2$.

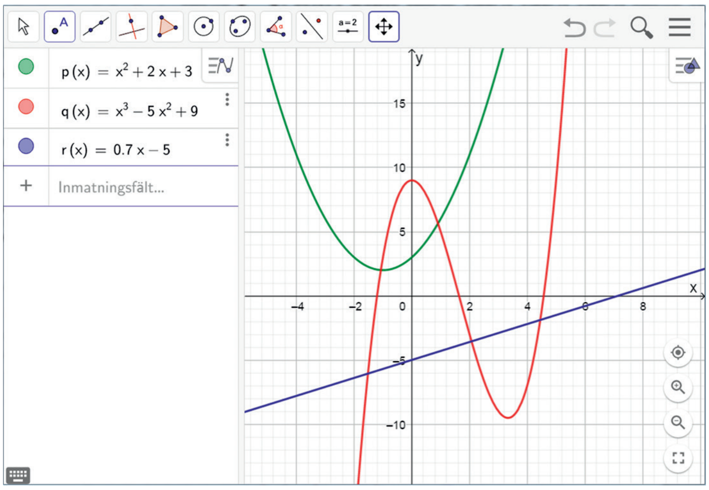
Exempel: Hur många nollställen har följande polynomfunktioner?

a) $p(x) = x^2 + 2x + 3$

b) $q(x) = x^3 - 5x^2 + 9$

c) $r(x) = 0{,}7x - 5$

Lösning: Vi ritar grafen till respektive funktion med hjälp av GeoGebra.



a) Polynomfunktionen är av grad 2. Vi ser direkt att parabeln inte skär x-axeln.

Svar: Polynomfunktionen p saknar nollställen.

b) Med de fönsterinställningar vi har i bilden, ser vi tre nollställen. Eftersom ett tredjegradspolynom kan ha maximalt tre nollställen, så finns det inga fler.

Svar: Polynomfunktionen q har tre nollställen.

c) Polynomfunktionen r är av första graden och sådana funktioner har alltid precis ett nollställe.

Svar: Polynomfunktionen r har ett nollställe.

Exempel: Bestäm nollställena till polynomfunktionerna $p(x) = -2x^2 + 6x + 8$ och $q(x) = x^2 - 3x - 4$. Rita sedan grafen till polynomfunktionerna med grafritande hjälpmedel.

Lösning: Först löser vi andragradsekvationen $p(x) = 0$.

$-2x^2 + 6x + 8 = 0$ Delar båda led med –2 för att få ekvationen på normalform

$x^2 - 3x - 4 = 0$ Vi löser ekvationen med *pq*-formeln

Ekvationen är nu identisk med $q(x) = 0$. Lösningarna är

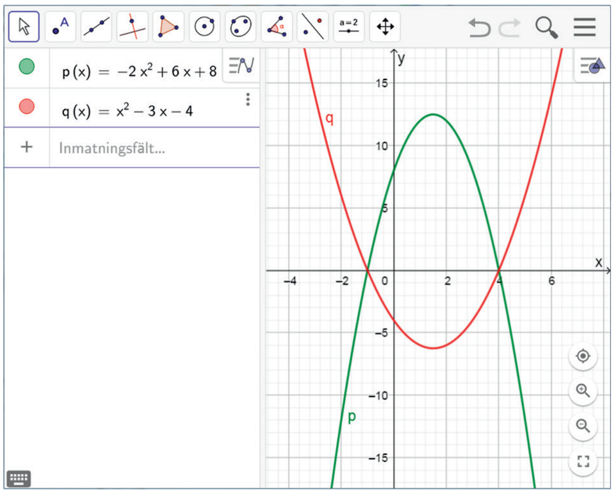
$x = \frac{3}{2} \pm \sqrt{\left(-\frac{3}{2}\right)^2 + 4}$ $\sqrt{\left(-\frac{3}{2}\right)^2 + \frac{16}{4}} = \sqrt{\frac{25}{4}}$

$x = \frac{3}{2} \pm \frac{5}{2}$

$x_1 = 4; x_2 = -1$

Svar: Nollställena är $x = 4$ och $x = -1$.

Vi ser att ekvationen $q(x) = 0$ har samma rötter som $p(x) = 0$. Polynomfunktionerna $q(x) = x^2 - 3x - 4$ och $p(x) = -2x^2 + 6x + 8$ har alltså samma nollställen, men *de är inte samma polynomfunktion*. Det ser du tydligt när du ritar dem med grafritande hjälpmedel.

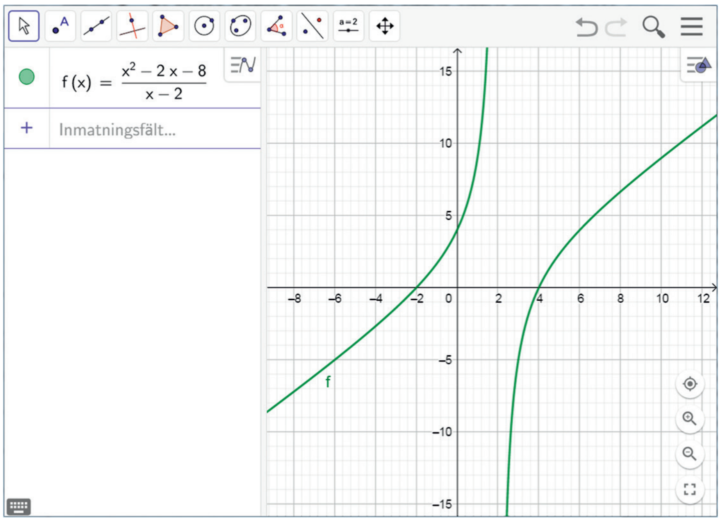


Exempel: Rita grafen till $f(x) = \dfrac{x^2 - 2x - 8}{x - 2}$ och ange funktionens definitionsmängd, värdemängd och nollställen.

Lösning: Definitionsmängden är alla reella tal $x \neq 2$.

Nämnaren $x - 2$ är 0 då $x = 2$. Eftersom division med 0 inte är definierad, så är funktionen inte definierad för $x = 2$.

Vi ritar grafen med GeoGebra. Vi ser att när x närmar sig 2 från vänster växer funktionen och antar mycket stora positiva värden. När x närmar sig 2 från höger antar funktionen mycket stora negativa värden.



Av grafens utseende och funktionsuttrycket drar vi slutsatsen att funktionens värdemängd är alla reella tal.

Funktionen antar värdet noll då täljaren är noll.

$x^2 - 2x - 8 = 0$ Använd *pq*-formeln

$x = 1 \pm \sqrt{(-1)^2 + 8}$

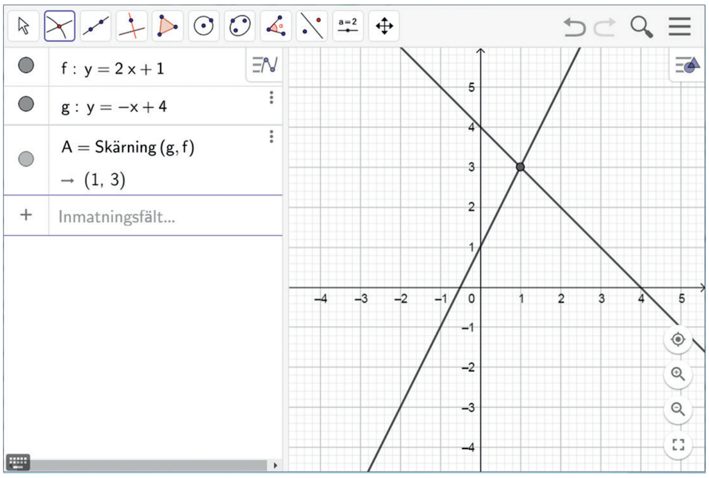
$x_1 = 4;\ x_2 = -2$

Svar: Definitionsmängden är alla reella tal $x \neq 2$ och värdemängden är alla reella tal. Funktionens nollställen är $x_1 = 4$ och $x_2 = -2$.

ON *Med ditt digitala hjälpmedel*

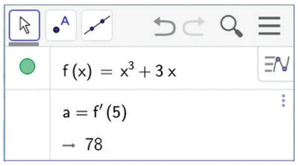
Det går snabbt och enkelt att bestämma en grafisk lösning till ekvationssystemet med hjälp av GeoGebra.

Skriv in ekvationerna i inmatningsfältet, $y = 2x + 1$ och $y = -x + 4$. För att bestämma skärningspunkten använder du  under menyn där  är överst.



ON *Med ditt digitala hjälpmedel*

Om du vill beräkna derivatan av $f(x) = x^3 + 3x$ för $x = 5$ med hjälp av GeoGebra, skriver du först in funktionsuttrycket i inmatningsfältet och trycker på Retur. Därefter skriver du $f'(5)$ i inmatningsfältet och derivatans värde visas direkt.



Exempel: En varmluftsballong stiger uppåt. Ballongens höjd $s(t)$ meter över marken beskrivs av funktionsuttrycket $s(t) = 0{,}0076t^2 + 0{,}6t$, där t är tiden i sekunder.

a) Beräkna $s'(10)$.

b) Förklara med ord vad du har beräknat i a).

Lösning:

a) **Metod 1:**

Vi använder derivatans definition för att beräkna $s'(10)$

$$s'(10) = \lim_{h \to 0} \frac{s(10+h) - s(10)}{h} =$$

$$= \lim_{h \to 0} \frac{(0{,}0076(10+h)^2 + 0{,}6(10+h)) - (0{,}0076 \cdot 10^2 + 0{,}6 \cdot 10)}{h} =$$

$$= \lim_{h \to 0} \frac{0{,}0076(100 + 20h + h^2) + 6 + 0{,}6h - 0{,}76 - 6}{h} =$$

$$= \lim_{h \to 0} \frac{0{,}76 + 0{,}152h + 0{,}0076h^2 + 0{,}6h - 0{,}76}{h} =$$

$$= \lim_{h \to 0} \frac{0{,}752h + 0{,}0076h^2}{h} = \lim_{h \to 0} \frac{h(0{,}752 + 0{,}0076h)}{h} =$$

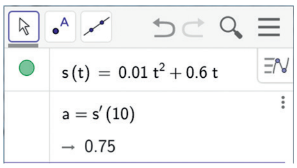
$$= \lim_{h \to 0} (0{,}752 + 0{,}0076h) = 0{,}752$$

Svar: $s'(10) \approx 0{,}75$

Metod 2:

Vi använder GeoGebra för att beräkna $s'(10)$.

Vi skriver in funktionen i algebrafönstret och trycker Retur. Därefter skriver vi $s'(10)$ på raden nedanför. Värdet 0,75 visas då direkt i algebrafönstret.

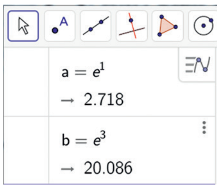


Vi har ställt in GeoGebra så att två decimaler visas. Du ändrar detta under menyn **Inställningar**.

b) $s'(10) \approx 0{,}75$ betyder att ballongen stiger med hastigheten 0,75 m/s vid tidpunkten $t = 10$ sekunder.

ON *Med ditt digitala hjälpmedel*

Om du vill få fram ett avrundat värde till e med hjälp av GeoGebra, skriver du **exp(1)** i inmatningsfältet. Då visas värdet av e^1. Vill du beräkna e^3, skriver du **exp(3)**.

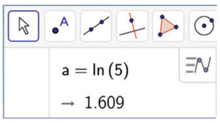


Talet e finns också på GeoGebras tangentbord, under fliken **123**.

3

ON *Med ditt digitala hjälpmedel*

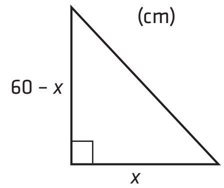
Om du vill få fram ett närmevärde till $\ln 5$ med hjälp av GeoGebra, skriver du **ln(5)** i inmatningsfältet och trycker på Retur.



Du kan också använda knappen ln på GeoGebras tangentbord under fliken **f(x)**.

Exempel: Klara och Ammar har fått i uppdrag att rita en rätvinklig triangel vars kateter har en sammanlagd längd på 60 cm. Vilken är triangelns största möjliga area och vilka mått har kateterna då?

Lösning: Först behöver vi ställa upp ett funktionsuttryck för triangelns area. Med hjälp av funktionens derivata kan vi sedan bestämma den största arean som triangeln kan anta.



Vi kallar längden av den ena kateten för x.
Då blir längden av den andra kateten $60 - x$

Triangelns area $= \dfrac{\text{basen} \cdot \text{höjden}}{2}$

Triangelns area $A(x)$ blir

$A(x) = \dfrac{x \cdot (60 - x)}{2} = \dfrac{60x - x^2}{2} = 30x - \dfrac{x^2}{2}$

Kateternas sammanlagda längd ger definitionsmängden $0 < x < 60$.

Intervallets ändpunkter är inte aktuella i sammanhanget, eftersom om någon av kateterna är 0 cm eller 60 cm, så har vi ingen triangel.

Vi söker extremvärden för $A(x)$ genom att undersöka derivatans nollställen.

$A'(x) = 30 - x$

$A'(x) = 0$ har lösningen $x = 30$

Vi har en andragradsfunktion $A(x) = 30x - \dfrac{x^2}{2}$ där koefficienten framför x^2-termen är negativ.

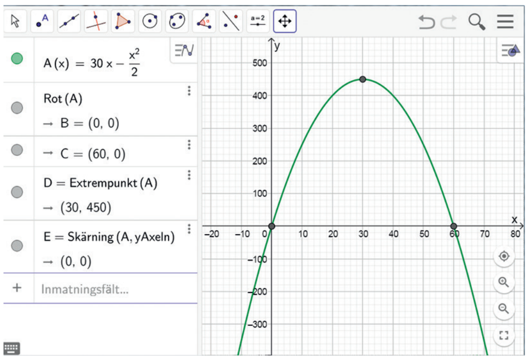
Detta medför att $A(x)$ har ett maximum i $x = 30$.

$A_{max} = A(30) = 450 \text{ cm}^2$ Med hjälp av räknaren

Lösningen $x = 30$ ger att den andra kateten också är 30 cm, eftersom $60 - x = 60 - 30 = 30$.

Svar: Med kateterna 30 cm får triangeln sin största area 450 cm^2.

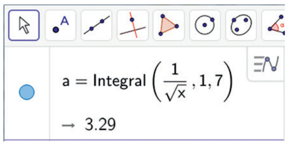
Man kan också bestämma största eller minsta värde, eller kontrollera resultatet, med hjälp av GeoGebra. Vi skriver in funktionsuttrycket i inmatningsfältet och klickar på SPECIELLA PUNKTER. Då får vi direkt upp att extrempunkten är (30, 450).



ON *Med ditt digitala hjälpmedel*

Med hjälp av GeoGebra kan man numeriskt beräkna värdet av integraler.

Om du vill beräkna integralen $\int_1^7 \frac{1}{\sqrt{x}}\,dx$ med GeoGebra, skriver du **integral** i inmatningsfältet. Du får då upp ett antal alternativ. Välj **Integral(<Funktion>, <Från>, <Till>)** och mata in funktionsuttrycket samt integrationsgränserna.



Du öppnar CAS-fönstret genom att klicka på ☰ och sedan **Visa**.

Om du öppnar CAS-fönstret och matar in samma kommando, får du det exakta svaret $2\sqrt{7} - 2$.