



Funktionsförmåga och funktionsnedsättning



SONJA SVENSSON HÖSTFÄLT

Funktionsförmåga och funktions- nedsättning

NIVÅ 2

s o n
a n m

s o
a n m
för dig som lär a

PLANERING OCH GENOMFÖRANDE AV INSATSER

En stor del av att arbeta inom all vård och omsorg handlar om att planera och genomföra insatser samt att dokumentera och följa upp dessa insatser. Den här lektionsplaneringen fokuserar på planeringsprocessen och dess olika delar.

Du kan hitta processen och de olika stegen beskrivna i kapitel 9 s.267-269 i *Funktionsförmåga och funktionsnedsättning – nivå 1*, och i kapitel 8 s. 196-204 i *Funktionsförmåga och funktionsnedsättning – nivå 2*.



1. Be eleverna rita upp hur de tänker att planeringsprocessen ser ut (vilka steg som ingår) och låt dem sedan jämföra med en eller några klasskamrater och diskutera vad de har tagit med i processen.

2. Presentera de olika stegen i processen för eleverna och gå igenom stegen med dem:

- Levnadsförhållanden
- Inventering av funktioner, resurser och funktionsnedsättningar
- Planering
- Genomförande
- Utvärdering

3. Arbeta med fallet på nästa sida och be eleverna göra en planering utifrån stegen i processen för huvudpersonen. När det kommer till utvärdering får eleverna gärna försöka komma på eventuella saker som skulle kunna bli problematiska eller som kanske behöver ändras – alternativt som kan behöva följas upp lite extra. De får då träna på att sätta sig in i huvudpersonens perspektiv.

Fallet Christian

Christian är 26 år gammal och var för tre år sedan med om en bilolycka. Han utvecklade redan i sena tonåren ett alkoholmissbruk och en sen kväll när han skulle hem från en fest körde han påverkad av alkohol. I en skarp kurva tappade han kontrollen över bilen och körde av vägen.

Han har de senaste åren använt sig av rollator när han går på grund av starka smärtor i höfterna och ländryggen. Christians smärta har tilltagit kraftigt och han vill inte längre gå alls. Han vill ofta bara ligga i sängen och har gått ner mycket i vikt eftersom han har tappat aptiten.

Christian bor i en lägenhet som är anpassad efter hans behov. Dock har han svårt att städa så det är ofta smutsigt hos honom. Han sköter inte heller sin personliga hygien riktigt.

Sedan han var barn har Christian ägnat sig åt datorspel och han arbetar som spelprogrammerare på ett stort spelföretag. Han är uppskattad bland kollegorna för sin humor och för sin kreativitet. Jobbet är det enda som Christian verkar vara intresserad av sedan smärtan tilltog.

4. Låt eleverna skriva varsitt eget fall. Be dem använda fallet som ni arbetade med som modell. Eleverna kan uppmuntras att ta inspiration från sina APL:er, men då bör du påminna om sekretessen och vikten av att anonymisera uppgifterna.

När de gjort färdigt sina fall ska de först göra en egen planering för personen. Därefter byter de fall med varandra och gör planering för varandras fall. Slutligen ska de diskutera hur de har tänkt i sina planeringar och jämföra sina planeringar med varandra.

Du kan också ta uppgiften ett steg till och skapa grupper bland eleverna och sedan får eleverna presentera sina fall för de andra i gruppen. De andra ska då kunna komma med tankar och åsikter om planeringen.