

Sanoma Utbildnings adventskalender 2020

Lucka 1



Champ F-2 – The Bird Family

Material:

Lappar (ca 3 lappar per elev) där eleverna kan skriva ord
Pennor

1. Titta på avsnittet.
 2. Skriv upp orden ni arbetar med i engelskan på tavlan.
 3. Dela in eleverna i grupper om tre och låt varje grupp skriva av orden (förslagsvis 4-8 st) på lappar (ett ord per lapp)
 4. Gruppen delar in sig så att två är spelare och en är domare (domaren skriker ut orden). Gruppen lägger sina ordkort på bordet framför sig.
 5. Domaren antecknar poängen.
 6. Eleverna byter roller efter en stund.
-

Lucka 2



Koll på matematik – Räkna på tiden

Material:

Papper
Penna

1. Titta på avsnittet.
2. Räkna tillsammans ut hur många timmar det är på en hel vecka.
3. Dela in eleverna i par.
4. Låt eleverna parvis räkna ut hur många timmar de går i skolan per dag.

Lucka 3



Koll på NO 4–6 – Räkna på vattenförbrukning

1. Titta på avsnittet
 2. Låt eleverna räkna på sin egen vattenförbrukning utifrån frågorna nedan:
 - Hur mycket vatten har de gjort av med hittills idag?
 - Vilken vattenförbrukning skulle de kunna dra ner på?
 - Om de bara hade 10 liter vatten per dag, hur skulle de nyttja dem?
-

Lucka 4



ZickZack Läsrummet Lärarhandledning – Läsförståelse

Material:
papper
penna

1. Titta på avsnittet.
2. Prata om läsförståelsestrategier – Vilka läsförståelsestrategier brukar ni använda? När använder ni dem? Vilken strategi är svårast?

Lucka 5



Koll på Historia – Tidslinje

Material:

12-15 meter långt rep (markera varje meter, dvs varje årtusende med knutat/klädnypor/annat)

1. Titta på avsnittet
2. Ta fram repet och berätta att det är er tidslinje. Visa knutarna och berätta att de markerar årtusenden.
3. Markera, med hjälp av eleverna, ut allt det som de kan (uppmuntra till att markera istid, forntid, Jesu födelse, vikingatid, medeltid, nyare tid)