Namn: _____

Problemlösning med flera räknesätt

► Malvin köper en bok om fladdermöss och tre stycken draculatänder.
Hur mycket ska han betala?

_____

Svar: 59 kr

► Du har 100 kr och köper tre masker.
Hur mycket får du kvar?

_____

Svar: 76 kr

► Zendra köper två böcker om vampyrer. Hon betalar 100 kr.
Hur mycket får hon tillbaka?

_____

Svar: 30 kr

► Arrax köper fyra påsar lösnaglar och fyra masker.
Hur mycket kostar det sammanlagt?

_____

Svar: 80 kr

► Hur mycket skiljer det i pris att köpa tre paket lösnaglar eller tre stycken draculatänder?

_____

Svar: 9 kr

► Tre böcker om Dracula kostar 396 kr.
Hur mycket kostar en Draculabok och fem masker?

_____

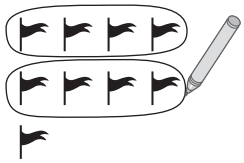
Svar: 172 kr

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Division med rest 1

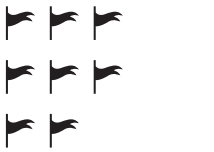
► Visa hur du delar. Räkna ut svaret.



$\frac{9}{4}$ = 2 rest 1

$\frac{6}{5}$ = 1 rest 1

$\frac{7}{2}$ = 3 rest 1



$\frac{8}{3}$ = 2 rest 2

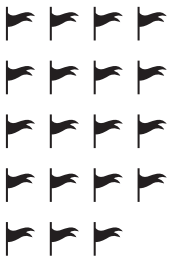
$\frac{8}{5}$ = 1 rest 3

$\frac{7}{4}$ = 1 rest 3

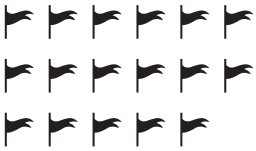
$\frac{15}{4}$ = 3 rest 3

$\frac{11}{3}$ = 3 rest 2

$\frac{16}{5}$ = 3 rest 1



$\frac{19}{4}$ = 4 rest 3



$\frac{17}{6}$ = 2 rest 5

$\frac{25}{7}$ = 3 rest 4

$\frac{28}{5}$ = 5 rest 3

$\frac{26}{6}$ = 4 rest 2

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Division med rest 2

► Ibland blir det rest i divisionerna, ibland går de jämnt ut.

$\frac{14}{4}$ = 3 rest 2	$\frac{21}{7}$ = 3	$\frac{28}{5}$ = 5 rest 3
$\frac{19}{3}$ = 6 rest 1	$\frac{28}{6}$ = 4 rest 4	$\frac{36}{9}$ = 4
$\frac{42}{7}$ = 6	$\frac{17}{2}$ = 8 rest 1	$\frac{20}{8}$ = 2 rest 4
$\frac{31}{4}$ = 7 rest 3	$\frac{45}{9}$ = 5	$\frac{28}{3}$ = 9 rest 1
$\frac{20}{6}$ = 3 rest 2	$\frac{32}{5}$ = 6 rest 2	$\frac{28}{7}$ = 4
$\frac{40}{5}$ = 8	$\frac{21}{8}$ = 2 rest 5	$\frac{33}{6}$ = 5 rest 3
$\frac{44}{7}$ = 6 rest 2	$\frac{43}{5}$ = 8 rest 3	$\frac{42}{6}$ = 7
$\frac{81}{9}$ = 9	$\frac{50}{7}$ = 7 rest 1	$\frac{35}{8}$ = 4 rest 3
$\frac{43}{8}$ = 5 rest 3	$\frac{72}{9}$ = 8	$\frac{56}{6}$ = 9 rest 2
$\frac{72}{8}$ = 9	$\frac{37}{6}$ = 6 rest 1	$\frac{49}{7}$ = 7
$\frac{41}{9}$ = 4 rest 5	$\frac{73}{8}$ = 9 rest 1	$\frac{50}{6}$ = 8 rest 2
$\frac{39}{7}$ = 5 rest 4	$\frac{55}{9}$ = 6 rest 1	$\frac{59}{8}$ = 7 rest 3

KOPIERING TILLÅTEN | © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Division med minnessiffra 1

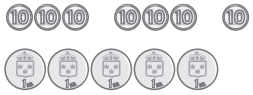
► Dela först tiotalen och sedan entalen.

$\frac{42}{3}$ = 14

$\frac{54}{2}$ = 27

$\frac{68}{4}$ = 17

$\frac{75}{3}$ = 25



K6

► Räkna ut.

$\frac{78}{2}$ = 39

$\frac{65}{5}$ = 13

$\frac{51}{3}$ = 17

$\frac{57}{3}$ = 19

$\frac{72}{4}$ = 18

$\frac{94}{2}$ = 47

$\frac{75}{5}$ = 15

$\frac{87}{3}$ = 29

$\frac{52}{4}$ = 13

$\frac{91}{7}$ = 13

$\frac{95}{5}$ = 19

$\frac{72}{3}$ = 24

$\frac{84}{3}$ = 28

$\frac{60}{4}$ = 15

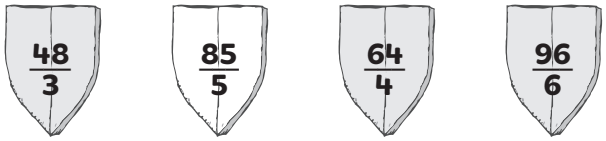
$\frac{90}{6}$ = 15

$\frac{96}{8}$ = 12

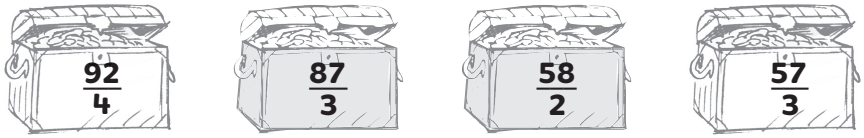
$\frac{78}{6}$ = 13

$\frac{70}{5}$ = 14

► Måla de sköldar där svaret blir 16.



► Måla de kistor där svaret blir 29.



KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Division med minnessiffra 2

► Dra streck till rätt svar.

$\frac{755}{5}$ — **151**

$\frac{729}{3}$ — **162**

$\frac{506}{2}$ — **243**

$\frac{648}{4}$ — **253**

76 — $\frac{336}{4}$

84 — $\frac{335}{5}$

67 — $\frac{354}{6}$

59 — $\frac{532}{7}$

► Räkna ut.

$\frac{459}{3}$ = 153 $\frac{966}{6}$ = 161 $\frac{846}{6}$ = 141

$\frac{728}{4}$ = 182 $\frac{950}{5}$ = 190 $\frac{879}{3}$ = 293

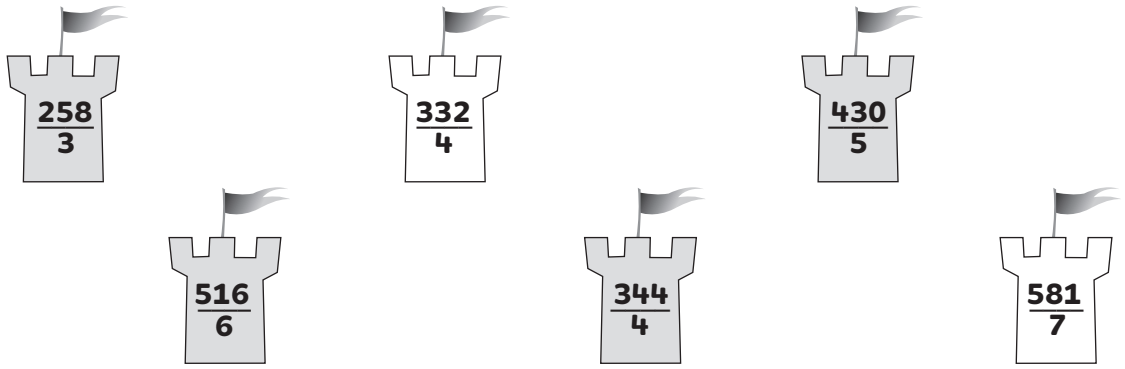
$\frac{144}{4}$ = 36 $\frac{235}{5}$ = 47 $\frac{336}{8}$ = 42

$\frac{228}{3}$ = 76 $\frac{504}{8}$ = 63 $\frac{174}{6}$ = 29

$\frac{576}{3}$ = 192 $\frac{245}{7}$ = 35 $\frac{475}{5}$ = 95

$\frac{477}{9}$ = 53 $\frac{968}{4}$ = 242 $\frac{816}{3}$ = 272

► Måla de torn där svaret blir 86.



KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB

Namn: _____

Division med fler minnessiffror

► Räkna ut.

$\frac{5\,694}{2}$ = 2 847 $\frac{6\,852}{4}$ = 1 713 $\frac{7\,585}{5}$ = 1 517

$\frac{7\,881}{3}$ = 2 627 $\frac{8\,490}{6}$ = 1 415 $\frac{9\,276}{4}$ = 2 319

$\frac{9\,247}{7}$ = 1 321 $\frac{7\,368}{4}$ = 1 842 $\frac{8\,286}{3}$ = 2 762

$\frac{6\,744}{6}$ = 1 124 $\frac{4\,850}{5}$ = 970 $\frac{6\,468}{7}$ = 924

K6

► Vad heter spöket?

$\frac{78}{3}$ = 26 G

$\frac{1\,575}{5}$ = 315 A

$\frac{5\,264}{4}$ = 1 316 S

$\frac{735}{3}$ = 245 T

$\frac{932}{4}$ = 233 O

$\frac{392}{7}$ = 56 N

$\frac{6\,580}{5}$ = 1 316 S

$\frac{980}{4}$ = 245 T

$\frac{128}{8}$ = 16 Ö

$\frac{280}{5}$ = 56 N

$\frac{333}{9}$ = 37 I

$\frac{3\,948}{3}$ = 1 316 S

$\frac{6\,459}{3}$ = 2 153 R

$\frac{1\,165}{5}$ = 233 O

$\frac{7\,896}{6}$ = 1 316 S

$\frac{9\,212}{7}$ = 1 316 S

$\frac{5\,660}{4}$ = 1 415 E

$\frac{9\,296}{4}$ = 2 324 L

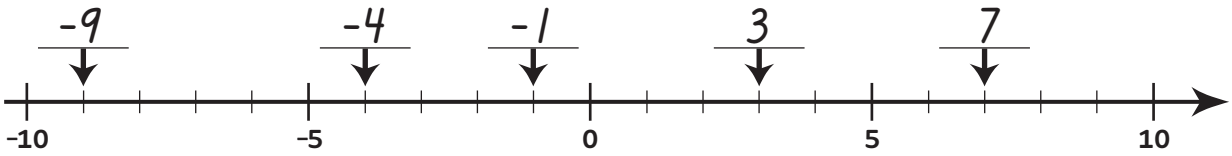
Ö	G	I	N	O	T	A	S	E	R	L
16	26	37	56	233	245	315	1 316	1 415	2 153	2 324

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

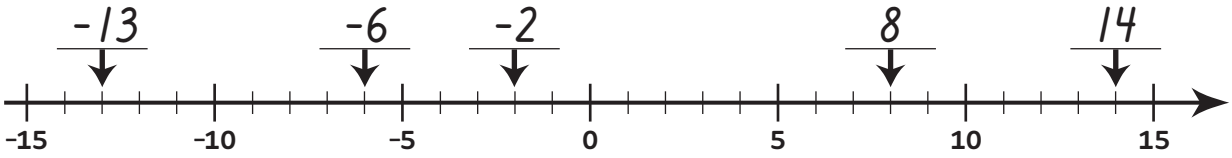
Namn: _____

Tal

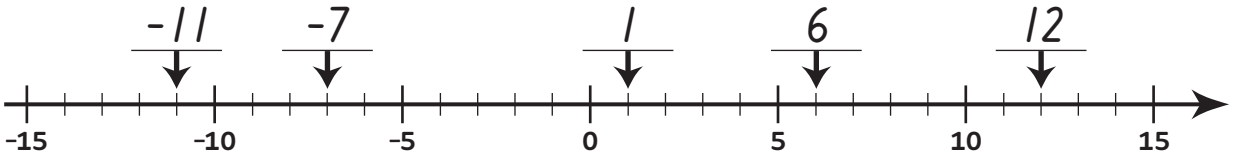
► a) Vilka tal pekar pilarna på? b) Rita pilar som pekar på talen –4 och 7.



► a) Vilka tal pekar pilarna på? b) Rita pilar som pekar på talen –6 och 14.



► a) Vilka tal pekar pilarna på? b) Rita pilar som pekar på talen –11 och 6.



► Skriv talen i storleksordning. Börja med det minsta.

0 –5 5

-5 0 5

8 1 –8

-8 1 8

13 –10 –2

-10 -2 13

–7 9 3

-7 3 9

–1 –4 0

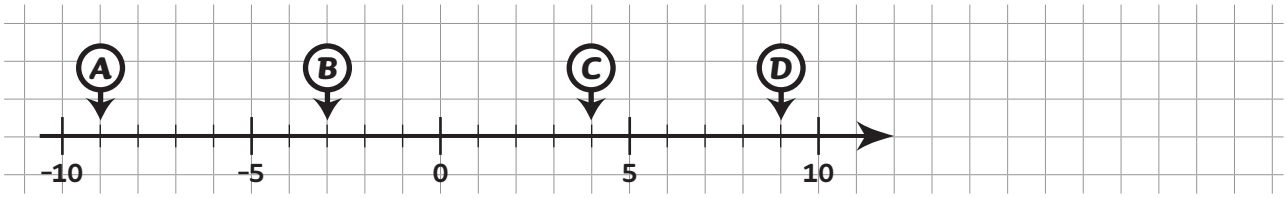
-4 -1 0

9 –3 6

-3 6 9

► Rita en tallinje från –10 till 10. Rita pilar som pekar på talen

Ⓐ –9 Ⓑ –3 Ⓒ 4 Ⓓ 9



KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB

Namn: _____

Vilket räknesätt?

► Skriv rätt tecken i rutan. Välj mellan riddarens tecken.

16 [+] 4 = 20

8 [·] 8 = 64

8 = 21 [−] 13

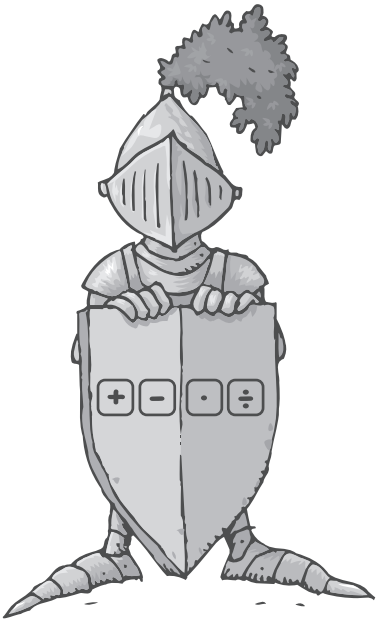
6 = 48 [÷] 8

35 =15 [+] 20

16 [−] 4 = 12

28 = 7 [·] 4

20 [÷] 4 = 5



6 = 13 [−] 7

35 [÷] 5 = 7

36 = 9 [·] 4

23 = 18 [+] 5

56 [÷] 7 = 8

7 [·] 6 = 42

40 = 50 [−] 10

9 [+] 8 = 17

► Skriv både en addition och subtraktion med talen

5 16 21

16 + 5 = 21

21 − 5 = 16

18 11 7

11 + 7 = 18

18 − 11 = 7

9 33 42

33 + 9 = 42

42 − 33 = 9

(Finns fler exempel.)

► Skriv både en multiplikation och en division med talen

8 72 9

9 · 8 = 72

$\frac{72}{8} = 9$

56 7 8

7 · 8 = 56

$\frac{56}{7} = 8$

4 11 44

4 · 11 = 44

$\frac{44}{4} = 11$

(Finns fler exempel.)

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Likheter

► Ringa in den likhet där nyckeln är värd 8.

24 − 🔑 = 15 (🔑 · 7 = 56) $\frac{54}{🔑} = 6$

► Ringa in den likhet där nyckeln är värd 6.

$\frac{45}{🔑} = 9$ 31 − 24 = 🔑 (5 · 🔑 = 30)

► Skriv rätt tal på strecket.

40 − 20 = 13 + 7

4 · 8 = 34 − 2

$\frac{81}{9} = 7 + 2$

5 · 2 = $\frac{100}{10}$

7 + 9 = 8 + 8

22 − 10 = 15 − 3

6 · 6 = 4 · 9

$\frac{35}{5} = \frac{42}{6}$

► Vad ska stå istället för *x*?

$\boxed{x} + 6 = 25$ $x = 19$

$20 - \boxed{x} = 8$ $x = 12$

$\frac{49}{\boxed{x}} = 7$ $x = 7$

$28 = \boxed{x} \cdot 4$ $x = 7$

► Vad ska stå istället för *x*?

$\boxed{x} - 5 = 13$ $x = 18$

$32 = 28 + \boxed{x}$ $x = 4$

$\boxed{x} = \frac{48}{8}$ $x = 6$

$\boxed{x} \cdot 4 = 36$ $x = 9$

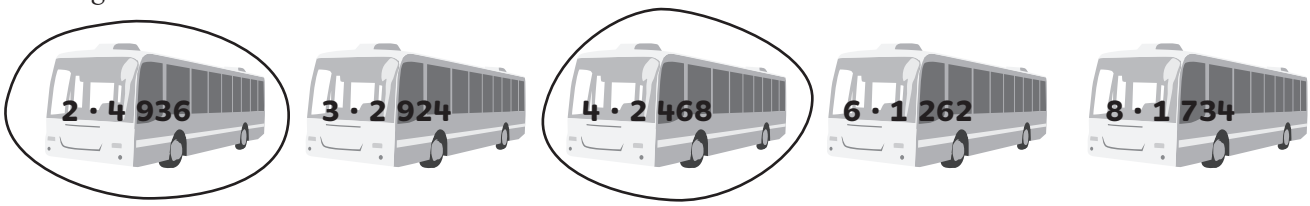
KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Bengtssons bussresor

► Ringa in de biljetter som har svaret 674.

► Ringa in de bussar som har svaret 9 872.



K6

► Vilken resa är billigast per person?
Tågresa för 4 personer för 5 368 kr eller bussresa för 1 350 kr/person?

_____

Svar: Tågresan (1 342 kr/person)

► I år hade Bengtssons Bussresor 12 538 vuxna och 9 715 barn som resenärer.
Förra året var det 14 186 vuxna och 7 953 barn. Vilket år hade de flest resenärer?

_____

Svar: I år

► Vägen till Borgen är 458 km. Lasse körde bussen 2 gånger fram och tillbaka.
Sedan körde han 73 km till och lämnade in bussen på verkstan.
Hur långt körde Lasse sammanlagt?

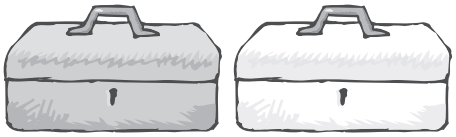
_____

Svar: 1 905 km

► I det grå kassaskrinet finns nio 500-kronorssedlar och sju 50-kronorssedlar.
I det vita kassaskrinet finns åttio 20-kronorssedlar och sex 500-kronorssedlar.
Hur många kronor skiljer det mellan skrinen?

_____

► Svar: 250 kr



KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Klura med Arrax

► Skriv rätt täljare i rutan.

$\frac{\boxed{7\,368}}{4} = 1\,842$ $\frac{\boxed{1\,355}}{5} = 271$ $\frac{\boxed{6\,432}}{4} = 1\,608$

► Skriv rätt nämnare i rutan.

$\frac{7\,524}{\boxed{3}} = 2\,508$ $\frac{4\,584}{\boxed{6}} = 764$ $\frac{5\,761}{\boxed{7}} = 823$

► Skriv fyra textuppgifter, en till varje uträkning i ramen.

$\frac{126}{3}$ $126 + 3 \cdot 3$ $126 - 6 \cdot 3$ $3 \cdot 126$

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Tärningsspel

Spel 1

▶ 2 deltagare, 3 tärningar

Välj spelplan. Turas om att slå tärningarna. Räkna med talen som tärningarna visar. Pröva med olika räknesätt och försök att få ett av talen på spelplanen som svar. Om det inte går att göra något av talen på spelplanen får man passa. Den som först har fyllt sin spelplan har vunnit.

Exempel: Tärningarna visar 2, 4 och 5. Då kan du få:

6 = $2 \cdot 5 - 4$ 40 = $2 \cdot 5 \cdot 4$

Namn: *Exempel*

32 = $2 \cdot 4 \cdot 4$ $6 \cdot 5 + 2$ $6 \cdot 6 - 4$

13 = $3 \cdot 4 + 1$ $2 \cdot 6 + 1$ $6 + 6 + 1$

28 = $5 \cdot 5 + 3$ $6 \cdot 4 + 4$ $5 \cdot 6 - 2$

30 = $6 \cdot 6 - 6$ $5 \cdot 5 + 5$ $2 \cdot 5 \cdot 3$

7 = $1 + 2 + 4$ $5 + 1 + 1$ $6 + 4 - 3$

19 = $6 \cdot 3 + 1$ $5 \cdot 4 - 1$ $4 \cdot 4 + 3$

21 = $5 \cdot 4 + 1$ $6 \cdot 3 + 3$ $5 \cdot 5 - 4$

Namn: *Exempel*

9 = $3 + 3 + 3$ $3 \cdot 2 + 3$ $5 \cdot 2 - 1$

24 = $5 \cdot 5 - 1$ $5 \cdot 4 + 4$

15 = $5 + 5 + 5$ $4 \cdot 4 - 1$ $4 \cdot 3 + 3$

31 = $6 \cdot 5 + 1$ $5 \cdot 5 + 6$

18 = $4 \cdot 4 + 2$ $5 \cdot 4 - 2$ $6 + 6 + 6$

10 = $3 \cdot 3 + 1$ $4 \cdot 3 - 2$ $5 + 3 + 2$

5 = $3 + 1 + 1$ $3 \cdot 2 - 1$ $3 \cdot 3 - 4$

Spel 2

▶ Turas om att slå tärningarna. Använd talen på tärningarna och försök få ett svar som är så nära 15 som möjligt. Med tärningarna 2, 4 och 5 kan du t.ex. tänka $2 \cdot 5 + 4 = 14$. När ni slagit tärningarna 5 gånger var lägger var och en ihop sina svar. Den som kommer närmast 75 har vunnit.

Namn: _____

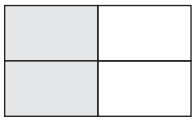
Namn: _____

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

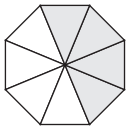
Namn: _____

Jämföra bråk 1

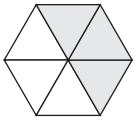
► Måla $\frac{1}{2}$ av figuren. Skriv med ett annat bråk hur stor del du målat.



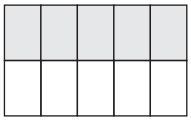
$\frac{2}{4}$



$\frac{4}{8}$



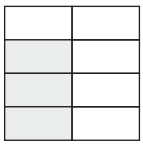
$\frac{3}{6}$



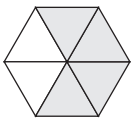
$\frac{5}{10}$

► Måla de böcker där bråket är lika med $\frac{1}{2}$.

► Måla så stor del av figuren som bråket visar.
Måla grönt om bråket är större än $\frac{1}{2}$. Måla blått om bråket är mindre än $\frac{1}{2}$.

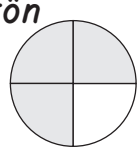


blå $\frac{3}{8}$

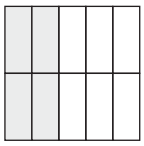


$\frac{4}{6}$ grön

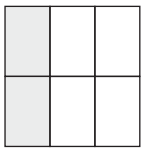
grön



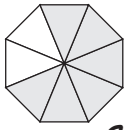
$\frac{3}{4}$



blå $\frac{4}{10}$



blå $\frac{2}{6}$



$\frac{6}{8}$ grön

► Ringa in de bråk som är större än $\frac{1}{2}$. Stryk under de bråk som är mindre än $\frac{1}{2}$.

$\frac{5}{6}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{6}$

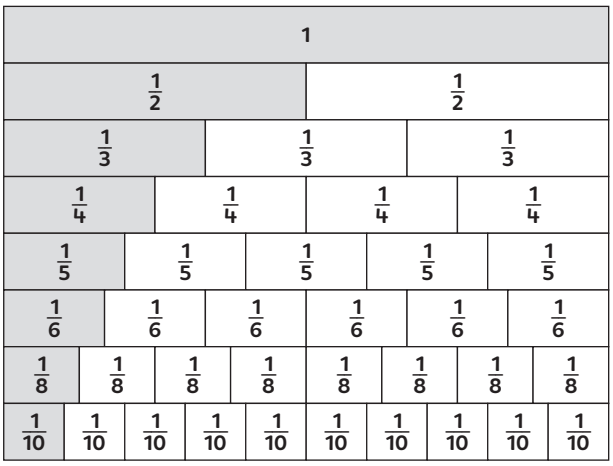
► Skriv bråken i storleksordning. Börja med det minsta.

$\frac{2}{10}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{5}{6}$
$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{7}{10}$
$\frac{6}{8}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{8}$

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Jämföra bråk 2



► Skriv ett bråk som är lika stort som

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$ $\left(\frac{2}{4}\ \frac{3}{6}\ \frac{5}{10}\right)$

► Ringa in de bråk som är lika med 1.

$\frac{8}{8}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{6}{6}$

K7

► Måla stjärnan med det största bråket.

a) $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{3}$

b) $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{8}$

c) $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$

d) $\frac{2}{8}$ $\frac{2}{10}$

► Måla skylten med det minsta bråket.

a) $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{6}$

b) $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{8}$

c) $\frac{4}{5}$ $\frac{6}{10}$

d) $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{5}$

► Skriv bråken i storleksordning. Börja med det minsta.

$\frac{2}{10}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{3}$ — $\frac{2}{10}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{5}{6}$

$\frac{7}{8}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{4}$ — $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{7}{8}$

$\frac{3}{5}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{3}{4}$ — $\frac{1}{8}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{4}$

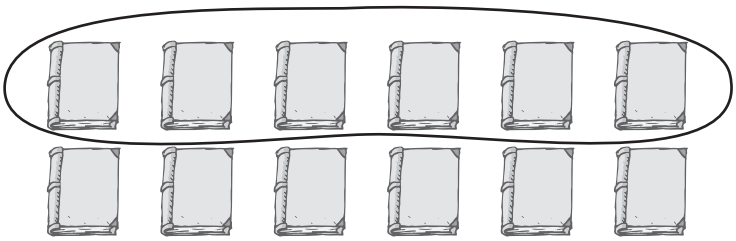
KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Hur många är delen?

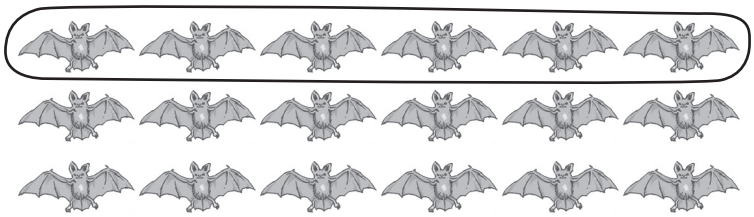
► Ringa in $\frac{1}{2}$ av böckerna.
Hur många är $\frac{1}{2}$ av 12 böcker?

6 böcker



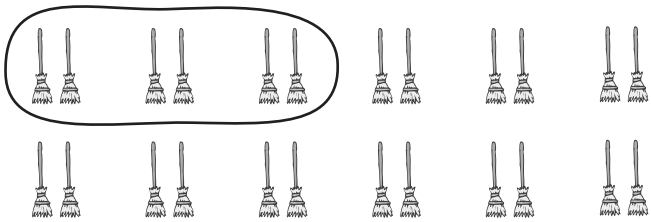
► Ringa in $\frac{1}{3}$ av fladdermössen.
Hur många är $\frac{1}{3}$ av 18 fladdermöss?

6 fladdermöss



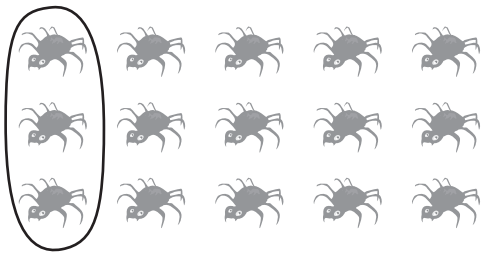
► Ringa in $\frac{1}{4}$ av kvastarna.
Hur många är $\frac{1}{4}$ av 24 kvastar?

6 kvastar



► Ringa in $\frac{1}{5}$ av spindlarna.
Hur många är $\frac{1}{5}$ av 15 spindlar?

3 spindlar



► Hur många kronor är

$\frac{1}{3}$ av 21 kr	$\frac{1}{5}$ av 35 kr	$\frac{1}{6}$ av 36 kr
7 kr	7 kr	6 kr

► Hur många meter är

$\frac{1}{4}$ av 36 m	$\frac{1}{7}$ av 42 m	$\frac{1}{9}$ av 54 kr
9 m	6 m	6 kr

► Hur mycket är

$\frac{1}{5}$ av 60	$\frac{1}{4}$ av 96	$\frac{1}{3}$ av 396
12	24	132

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Hur många är det?

► Klass 5B har varit på biblioteket 15 gånger. Läraren Susanne har varit med $\frac{3}{5}$ av gångerna. Hur många gånger har hon varit med?

Svar: 9 gånger

► Det är 30 elever i klassen. $\frac{5}{6}$ av eleverna har lånekort. Resten får ett på biblioteket. Hur många elever har redan lånekort?

Svar: 25 elever

► Oscar har läst $\frac{2}{3}$ av de 21 böcker han lånat. Hur många har han läst?

Svar: 14 böcker

► Biblioteket har 16 böcker om stallet Stjärnan. Elise har läst $\frac{3}{4}$ av dem. Hur många böcker om Stjärnan har Elise läst?

Svar: 12 böcker

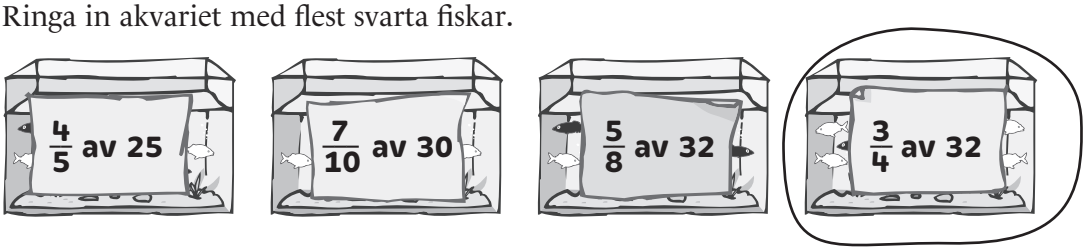
► 24 elever går tipsrundan på biblioteket. $\frac{3}{8}$ av dem hade inte alla rätt. Hur många av eleverna hade alla rätt?

Svar: 15 elever

► På en hylla finns 36 böcker. Av dem är $\frac{2}{6}$ faktaböcker och resten är skönlitterära. Hur många skönlitterära böcker finns på hyllan?

Svar: 24 skönlitterära böcker

► På lappen står hur många av akvariets fiskar som är svarta. Ringa in akvariet med flest svarta fiskar.

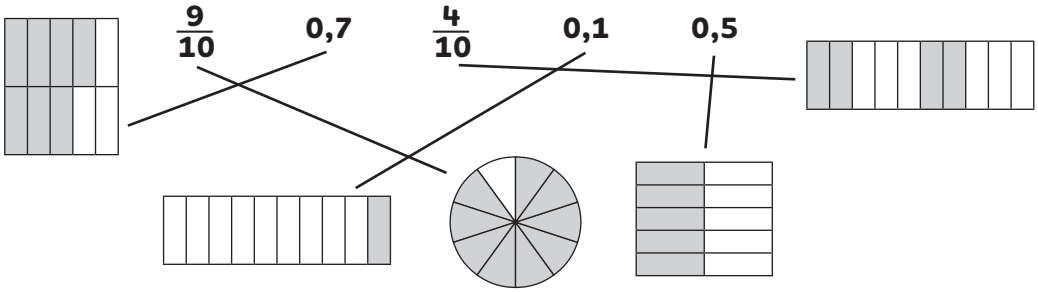


KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Tiondelar som bråk och decimaltal

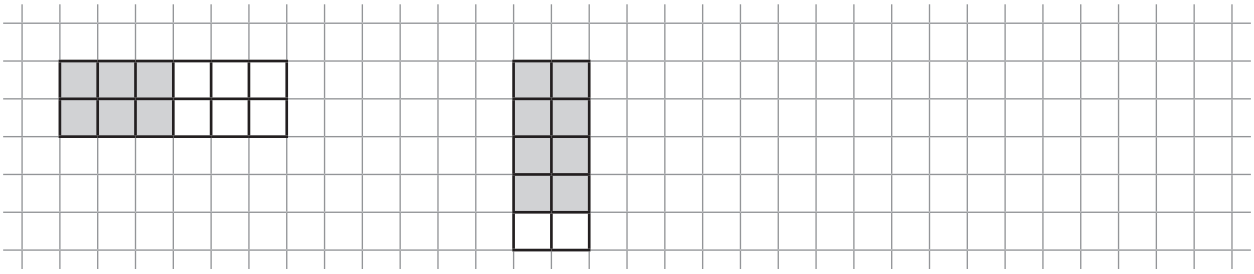
► Hur stor del av figuren är grå? Para ihop bilderna med rätt tal.



► Rita en bild som visar

a) bråket $\frac{6}{10}$

b) decimaltalet 0,8



► Fyll i det som saknas i tabellen.

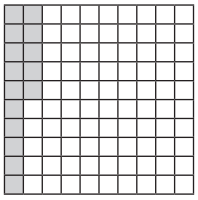
Med ord	Med bråk	Med decimaltal
fyra tiondelar	$\frac{4}{10}$	0,4
nio tiondelar	$\frac{9}{10}$	0,9
fem tiondelar	$\frac{5}{10}$	0,5
sju tiondelar	$\frac{7}{10}$	0,7
tre tiondelar	$\frac{3}{10}$	0,3
en tiondel	$\frac{1}{10}$	0,1

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

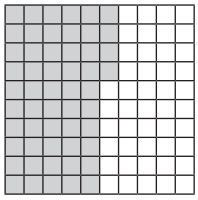
Namn: _____

Hundradelar som bråk och decimaltal

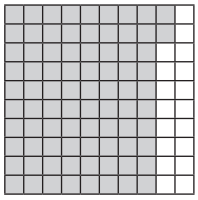
► Hur stor del av kvadraten är grå? Skriv både bråket och decimaltalet.



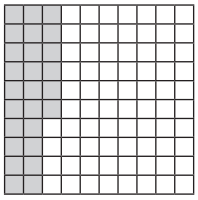
$\frac{15}{100}$ 0,15



$\frac{54}{100}$ 0,54

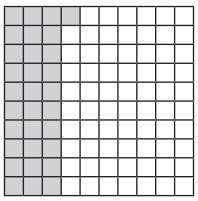


$\frac{82}{100}$ 0,82

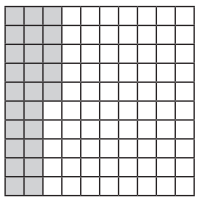


$\frac{26}{100}$ 0,26

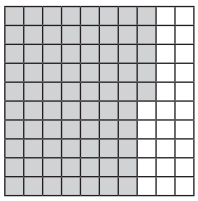
► Måla så stor del av kvadraten som bråket eller decimaltalet visar.



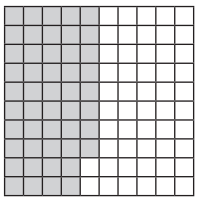
$\frac{31}{100}$



$\frac{25}{100}$



0,75



0,48

K7

► Hur hör talen ihop? Dra streck från orden till rätt bråk och decimaltal.

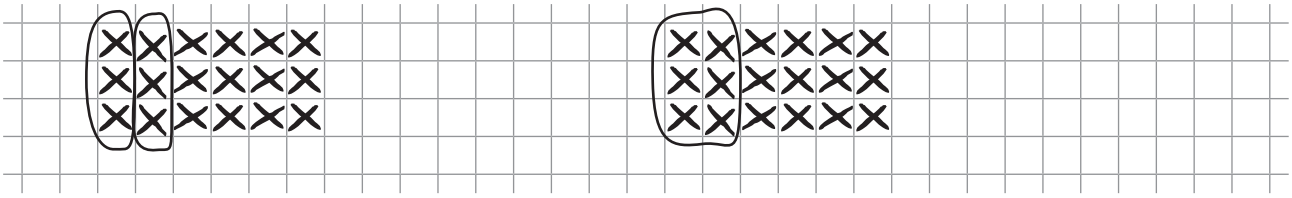
$\frac{3}{10}$	1 hundradel	0,8
$\frac{8}{10}$	6 hundradelar	0,6
$\frac{1}{100}$	8 tiondelar	0,01
$\frac{6}{100}$	6 tiondelar	0,03
$\frac{3}{100}$	3 hundradelar	0,3
$\frac{6}{10}$	3 tiondelar	0,06

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Hemkunskap

► Rita en bild som visar att $\frac{2}{6}$ av 18 är lika mycket som $\frac{1}{3}$ av 18.



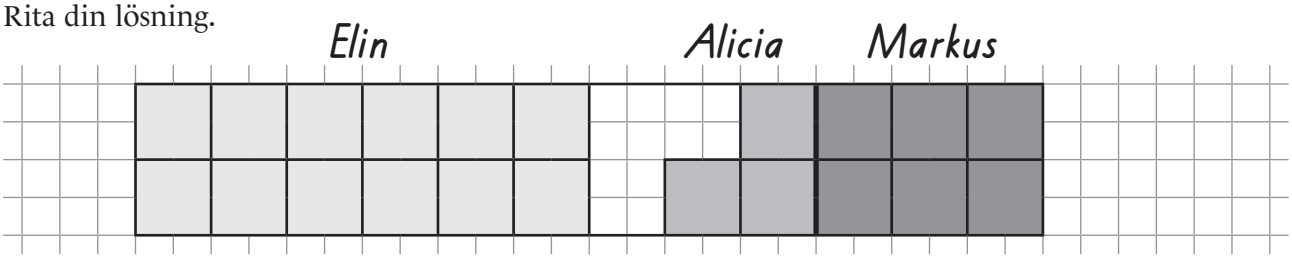
► Två grupper har bakat chokladkaka på hemkunskapen.
Kakan har formen av en rektangel.

Elin fick $\frac{1}{2}$ av kakan, Markus fick $\frac{1}{4}$ av kakan,

Alicia fick $\frac{1}{8}$ av kakan och resten fick Bill.

Hur stor del av kakan fick Bill? Svar: $\frac{1}{8}$

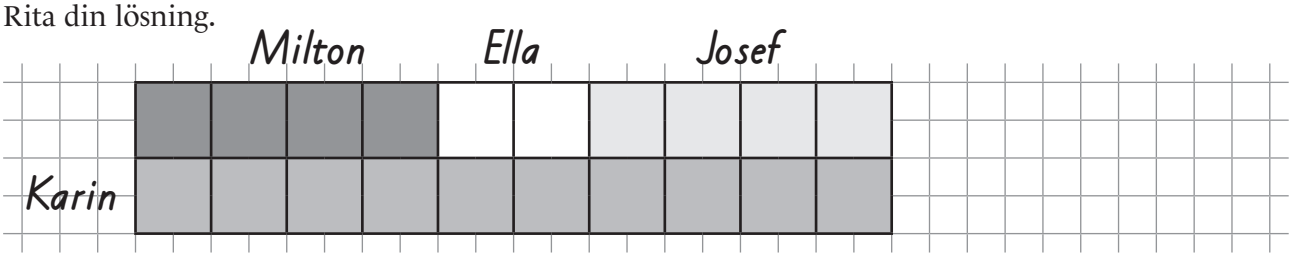
Rita din lösning.



I Ellas grupp fick Karin $\frac{1}{2}$ av kakan, Milton och Josef fick $\frac{1}{5}$ var av kakan och resten fick Ella.

Hur stor del av kakan fick Ella? Svar: $\frac{1}{10}$

Rita din lösning.



► Arvid har bakat 36 bullar. $\frac{1}{9}$ av dem blev brända, $\frac{1}{4}$ av dem har pärlsocker och $\frac{1}{6}$ av dem har nötter. Resten av bullarna är släta. Hur många är de släta bullarna?

_____ Svar: 17 st

► Soheila dukar med 24 servetter. $\frac{2}{6}$ av dem är rosa, $\frac{3}{8}$ av dem är gröna och $\frac{1}{4}$ är gula. Resten av servetterna är blå. Hur många servetter är blå?

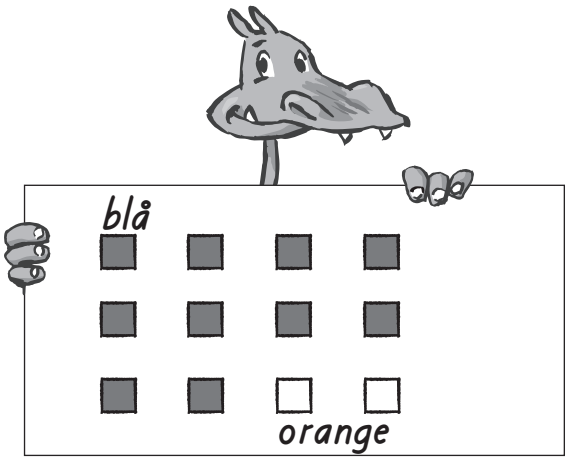
_____ Svar: 1 servett

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

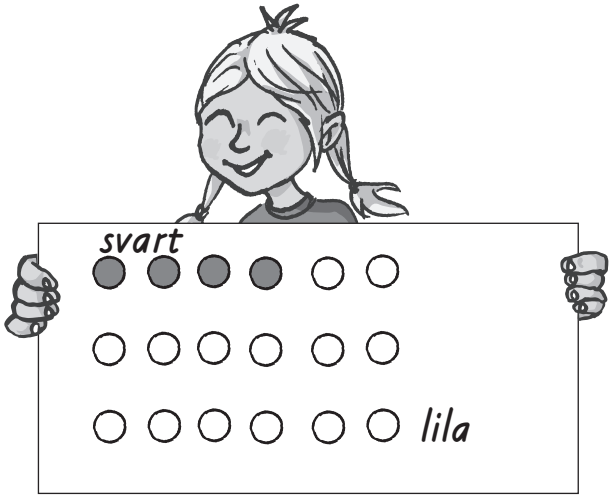
Namn: _____

Rita din lösning

▶



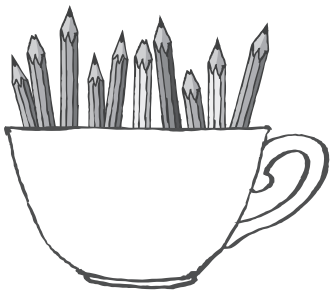
I Arrax ram finns fler än åtta rektanglar.
$\frac{5}{6}$ av rektanglarna är blå. Resten är orange.
Rita så det stämmer.



I Sarahs ram finns fler än tolv cirklar.
$\frac{2}{9}$ av cirklarna är svarta. Resten är lila.
Rita så det stämmer.

K7

▶

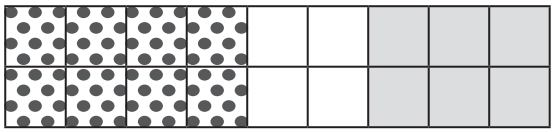


I den vita muggen finns fler än sju pennor.
$\frac{3}{5}$ av pennorna är vässade.
Rita pennor så det stämmer.

I den prickiga muggen finns fler än tio pennor.
$\frac{4}{7}$ av pennorna är vässade.
Rita pennor så det stämmer.

▶ Måla så stor del som bråken visar.

$\frac{3}{10}$ randigt, $\frac{2}{5}$ grått
Hur stor del av rektangeln är vit?
Svar: $\frac{3}{10}$



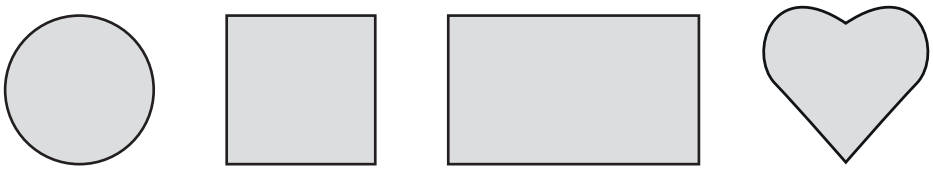
$\frac{4}{9}$ prickigt, $\frac{1}{3}$ grått
Hur stor del av rektangeln är vit?
Svar: $\frac{2}{9}$

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

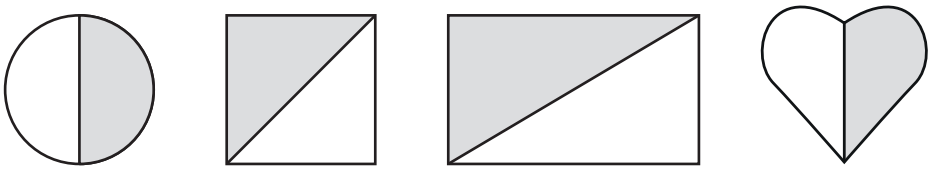
Namn: _____

100 %, 50 %, 25 % och 75 %

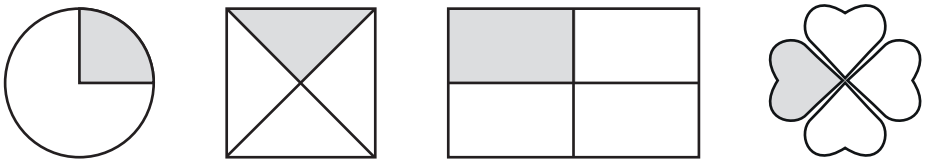
► Måla 100 % av figuren.



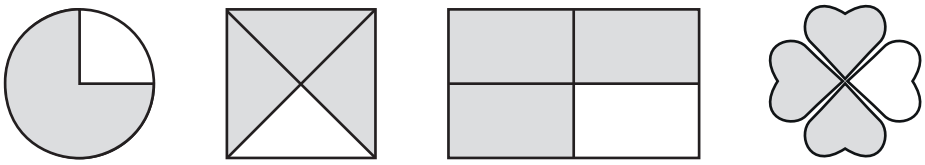
► Måla 50 % av figuren.



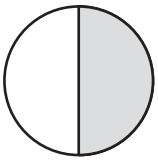
► Måla 25 % av figuren.



► Måla 75 % av figuren.

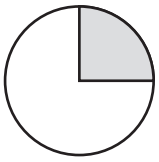


► Måla 50 % av figuren.



Hur många procent av figuren är vit? 50 %

Måla 25 % av figuren.



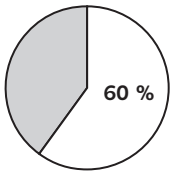
Hur många procent av figuren är vit? 75 %

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

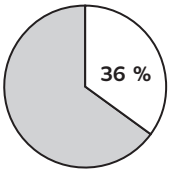
Namn: _____

Det hela är 100 %

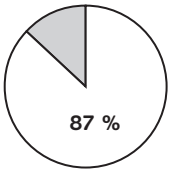
► Hur många procent av cirkeln är grå?

a)


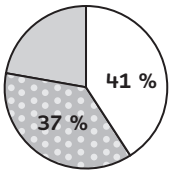
40 %

b)


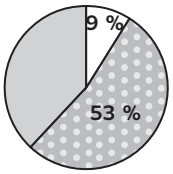
64 %

c)


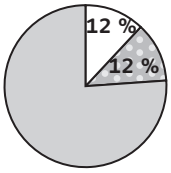
13 %

d)


22 %

e)


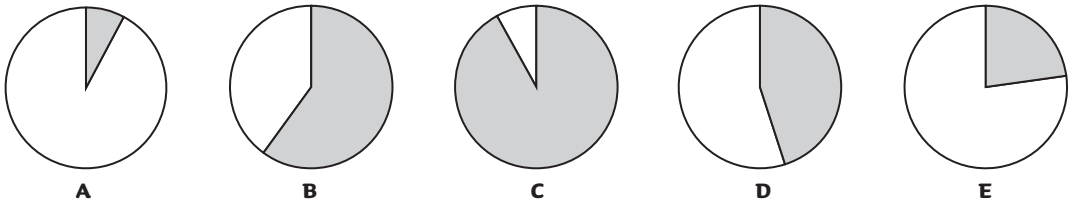
38 %

f)


76 %

► I vilket cirkeldiagram visar den grå delen

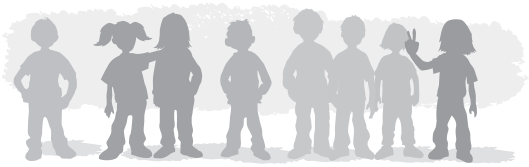
60 % B 45 % D 92 % C 23 % E



► I klass 5A hade 25 % av eleverna stövlar, 13 % av eleverna sandaler och resten snörskor. Hur många procent av eleverna hade snörskor?

_____ Svar: 62 %

► I klass 5B hade 5 % av eleverna åkt skolskjuts, 16 % av eleverna cyklat, 37 % av eleverna åkt buss och resten gått till skolan idag.
Hur många procent av eleverna hade gått?

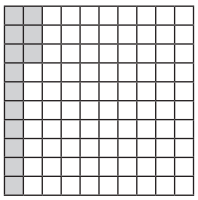


_____ Svar: 42 %

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

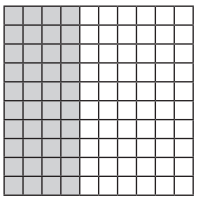
Namn: _____

Hundradel

▶ 

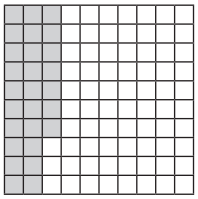
Måla 13 hundradelar. Hur många procent av hundrarutan är målad?

13 %



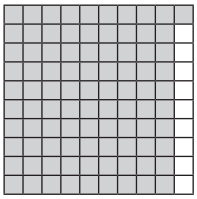
Måla 40 hundradelar. Hur många procent av hundrarutan är målad?

40 %

▶ 

Måla 27 hundradelar. Hur många procent av hundrarutan är vit?

73 %

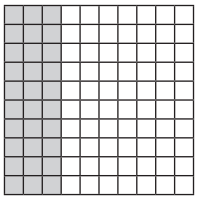


Måla 91 hundradelar. Hur många procent av hundrarutan är vit?

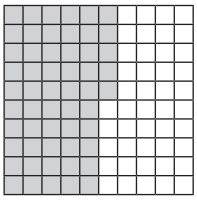
9 %

K8

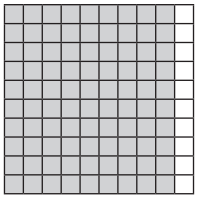
▶ Måla 30 % av hundrarutan.



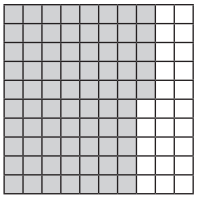
Måla 55 % av hundrarutan.



▶ Måla 90 % av hundrarutan.



Måla 75 % av hundrarutan.

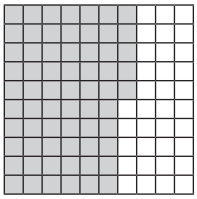


▶ a) Hur många procent av hundrarutan är grå?

65 %

b) Hur många procent av hundrarutan är vit?

35 %

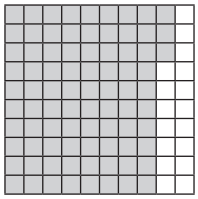


c) Hur många procent av hundrarutan är grå?

83 %

d) Hur många procent av hundrarutan är vit?

17 %



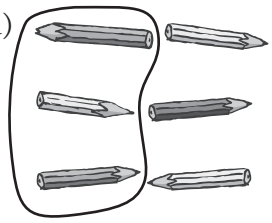
KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

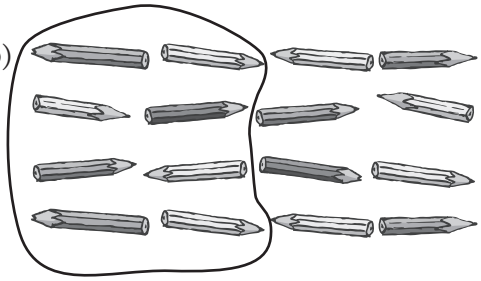
Hälften, 50 %

► Ringa in 50 % av pennorna.

a)

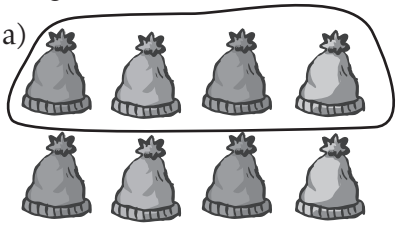


b)

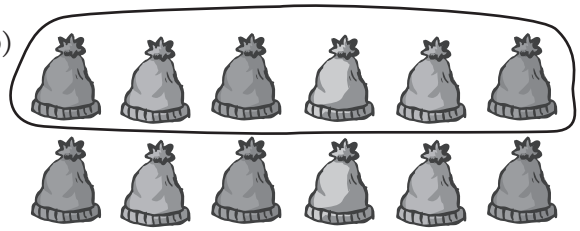


► Ringa in 50 % av mössorna.

a)



b)



► Rita 50 % av kryssen.

16 kryss	20 kryss	50 kryss
× × × × × × × × 8	× × × × × × × × × × 10	× 25

► Rita 50 % av pengarna.

30 kr	110 kr	70 kr

► Det finns 22 saxar i Hassans klassrum. Av dem är 50 % gröna och resten blå.

Hur många saxar är blå? _____ Svar: 11 st

► Där finns också 18 miniräknare. Klassen bredvid lånar 50 % av miniräknarna.

Hur många lånar de? _____ Svar: 9 st

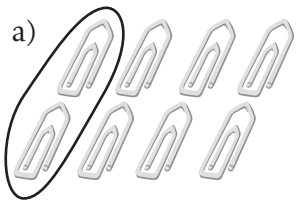
KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

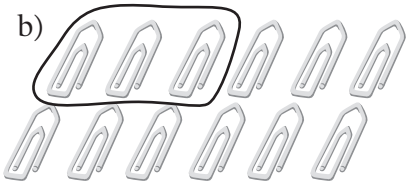
En fjärdedel, 25 %

► Ringa in 25 % av gemen.

a)



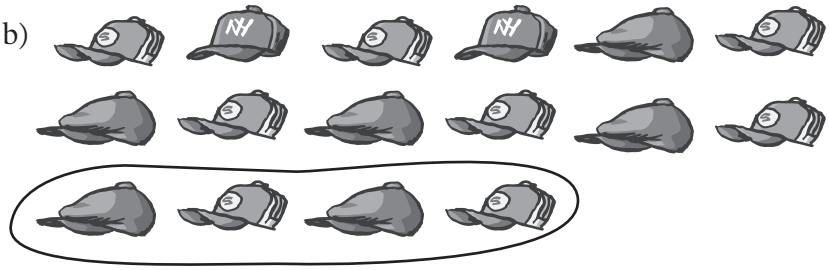
b)



► Ringa in 25 % av kepsarna.

a)

b)



► Rita 25 % av kryssen.

24 kryss	40 kryss	32 kryss
×××××× 6	××××× ××××× 10	×××× ×××× 8

K8

► David har 80 kr. Han köper en varmkorv för 25 % av pengarna.

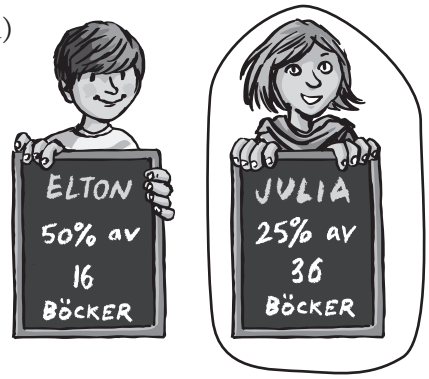
Hur mycket kostar varmkorven? _____ Svar: 20 kr

► Sarah har 100 kr. Hon köper en present för 25 % av sina pengar.

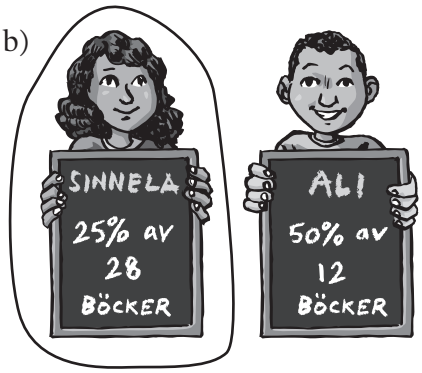
Hur mycket kostar presenten? _____ Svar: 25 kr

► Vem har läst flest böcker? Ringa in rätt person.

a)



b)



KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Kombinatorik

► På hur många sätt kan du kombinera

a) vit jacka med mössorna

3 sätt

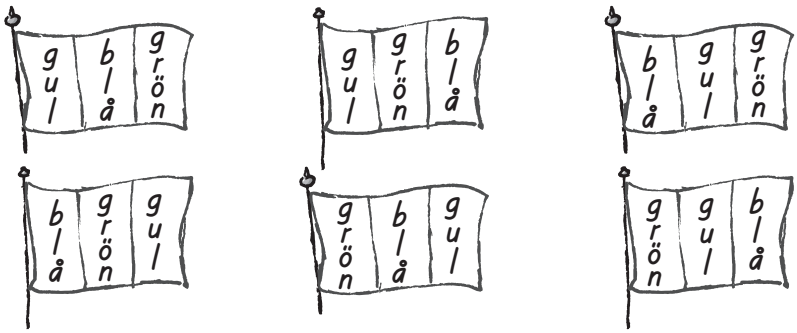
b) rutig jacka med mössorna

3 sätt

c) jacka och mössa sammanlagt

6 sätt

► Arrax ska färglägga en flagga med de tre färgerna gul, blå och grön.
Måla flaggorna så de visar alla de olika sätt Arrax kan måla den på.



► Skriv alla fyrsiffriga tal du kan bilda med talkorten 2, 4, 1 och 5.

Skriv alla tal du kan skriva med siffran 2 först.	Alla tal med siffran 4 först.	Alla tal med siffran 1 först.	Alla tal med siffran 5 först.
2415	4215	1245	5124
2451	4251	1254	5142
2514	4125	1452	5214
2541	4152	1425	5241
2145	4512	1524	5412
2154	4521	1542	5421

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

TV-inspelningen

▶ Studiomannen Osman har spelat in 18 av de 36 tävlingarna.
Hur många procent är det?

_____ Svar: 50 %

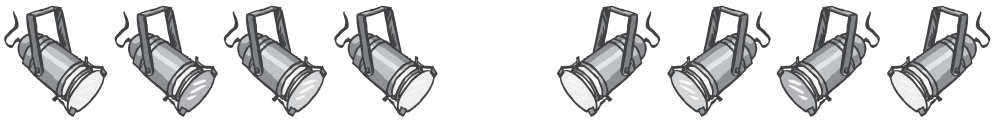
▶ Osman tränar för att orka bära all teknisk utrustning.
Varje morgon gör han 24 armhävningar varav 18 på en hand.
Hur många procent av armhävningarna gör han på en hand?

_____ Svar: 75 %

▶ Olovslundskolan svarade fel på fem av de 20 frågorna.
Hur många procent av frågorna svarade de rätt på?

_____ Svar: 75 %

K8



▶ På ljudteknikerns bord finns 32 knappar, 24 av dem hör till programledaren och resten till tävlingsburarna. Hur många procent av knapparna går till tävlingsburarna?

_____ Svar: 25 %

▶ Höglandskolan har svarat rätt på mer än 50 % men mindre än 75 % av de 20 frågorna.
Hur många frågor kan de ha svarat rätt på?

_____ Svar: 11, 12, 13 eller 14 frågor

▶ Osman har en röd och en blå keps. Han har också tre t-shirts, en grön, en vit och en svart. På hur många olika sätt kan han klä sig med sina jobbkläder?

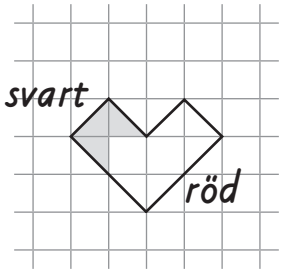
_____ Svar: 6 sätt

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

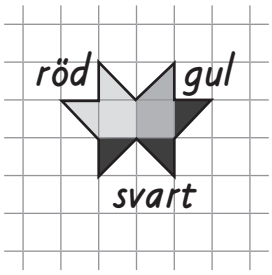
Namn: _____

Rita din lösning

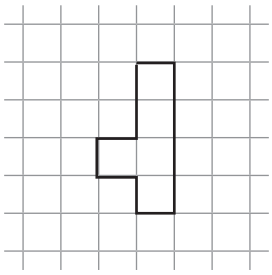
► Måla figuren så att 25 % av den är svart och 75 % av den är röd.

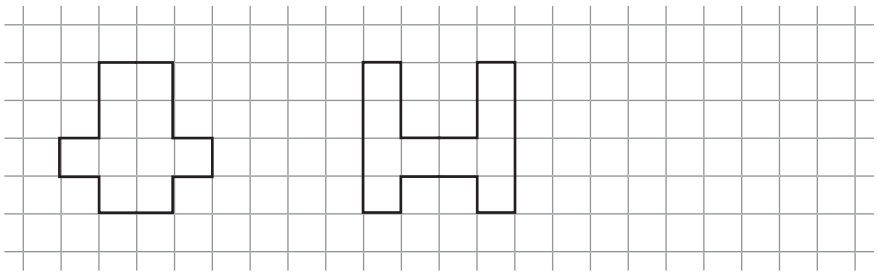


► Måla figuren så att 40 % av den är röd, 30 % gul och 30 % svart.

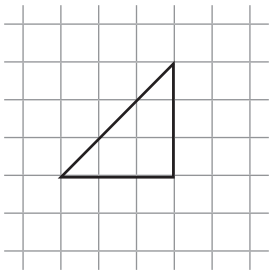


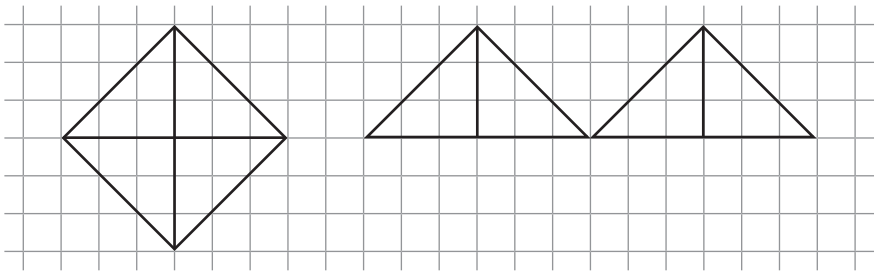
► Här är 50 % av Edens figur. Hur kan hela figuren se ut?
Rita två lösningar.





► Här är 25 % av Sallys figur. Hur kan hela figuren se ut?
Rita två lösningar.





KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Frågesport

► Hitta namnen på huvudstäderna.

50 % av 10 = 5 [O]
25 % av 40 = 10 [S]
50 % av 12 = 6 [L]
25 % av 20 = 5 [O]

50 % av 16 = 8 [D]
25 % av 100 = 25 [U]
50 % av 40 = 20 [B]
25 % av 24 = 6 [L]
50 % av 30 = 15 [I]
25 % av 36 = 9 [N]

25 % av 24 = 6 [L]
100 % av 5 = 5 [O]
50 % av 18 = 9 [N]
25 % av 32 = 8 [D]
50 % av 10 = 5 [O]
100 % av 9 = 9 [N]

25 % av 48 = 12 [T]
25 % av 28 = 7 [A]
50 % av 12 = 6 [L]
25 % av 24 = 6 [L]
25 % av 60 = 15 [I]
50 % av 18 = 9 [N]

5 = O
6 = L
7 = A
8 = D
9 = N
10 = S
12 = T
15 = I
20 = B
25 = U

► Räkna ut. Ringa in bokstaven vid rätt svar.
Skriv sedan bokstäverna i rutorna.

1
50 % av 50
D 24
B 25
W 35

2
25 % av 44
I 10
E 11
U 22

3
50 % av 72
R 36
N 46
L 31

4
25 % av 80
A 8
L 20
S 40

5
50 % av 300
K 15
T 30
I 150

6
25 % av 120
N 30
M 40
O 60

1	B
2	E
3	R
4	L
5	I
6	N

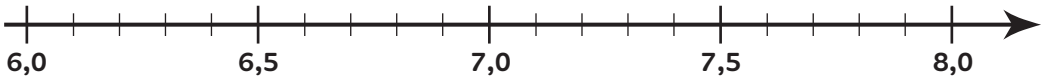
KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

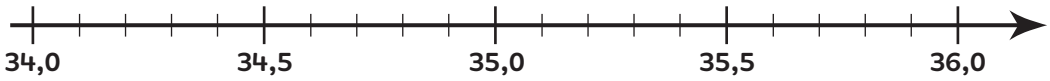
Avrundning till heltal

Avrunda till närmaste heltal.

► 6,2 ≈ 6 6,6 ≈ 7 7,1 ≈ 7



► 34,3 ≈ 34 35,8 ≈ 36 35,5 ≈ 36



► Avrunda till närmaste heltal.

8,1 ≈ 8 9,5 ≈ 10 15,4 ≈ 15

16,8 ≈ 17 19,3 ≈ 19 0,9 ≈ 1

142,2 ≈ 142 0,2 ≈ 0 259,5 ≈ 260

► Ungefär hur mycket skiljer det i längd mellan snoken och mamban?

Svar: ≈ 2 m

► Ungefär hur mycket längre är krokodilen än alligatorn?

Svar: ≈ 3 m

► Ungefär hur mycket kortare är snoken än krokodilen?

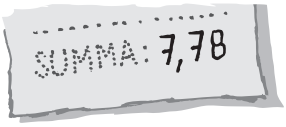
Svar: ≈ 3 m

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Mer avrundning

▶ Hur mycket ska man betala. Avrunda till hela kronor.



8 kr

12 kr

138 kr

▶ Hur mycket får du betala för

ett bröd och en ask vindruvor 18,90 kr + 19,90 kr = 38,80 kr Svar: 39 kr

två äggkartonger 2 · 9,45 kr = 18,90 kr Svar: 19 kr

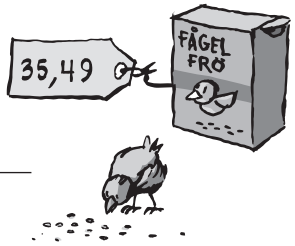
tre paket pasta 3 · 11,50 kr = 34,50 kr Svar: 35 kr

▶ Du köper två saker. Vad har du köpt om du ska betala

29 kr: Ägg och vindruvor

30 kr: Kex och tandkräm

▶ Du köper två påsar fågelfrö. Hur mycket ska du ha tillbaka på 100 kr?



100 − 2 · 35,49 = 100 − 70,98 = 29,02 Svar: 29 kr

▶ Avrunda först till närmaste heltal. Ungefär hur mycket är

25,78 + 5,17 + 31,58 ≈ 26 + 5 + 32 = 63

279,14 + 12,53 + 4,92 ≈ 279 + 13 + 5 = 297

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Addition med decimaltal

► Räkna ut. Kontrollera om svaret är rimligt.

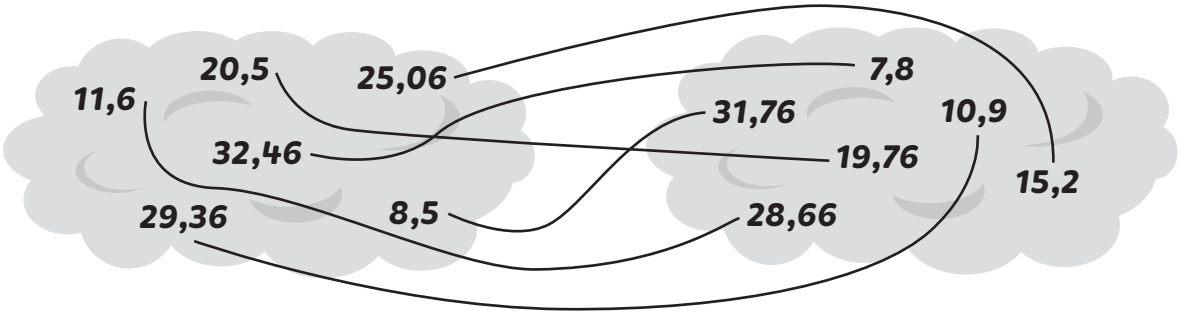
18,69 + 17,26 = 35,95

23,35 + 9,8 = 33,15

308,47 + 59,7 = 368,17

65,6 + 470,53 = 536,13

► Dra streck och para ihop talen i det vänstra molnet med talen i det högra.
Summan ska vara 40,26.



► Vilket svar kan det vara? Titta på talen och tänk efter.
Ringa in bokstaven vid rätt svar. Skriv sedan dina inringade bokstäver i rutorna.

1
43,34 + 158,5 =
P 591,9
(L) 201,84
G 590,84

2
296,7 + 5,39 =
(O) 302,09
E 350,6
I 301,09

3
508,94 + 32,1 =
T 540,04
R 530,05
(D) 541,04

4
497,8 + 5,52 =
A 502,32
I 504,32
(J) 503,32

5
64,6 + 152,29 =
(U) 216,89
Y 215,89
N 117,89

6
8,78 + 299,3 =
G 307,81
(R) 308,08
A 387,10

1	L
2	O
3	D
4	J
5	U
6	R

► En natt gick ett lodjur 17,8 km. Nästa natt gick det 2,35 km längre.

Hur långt gick lodjuret sammanlagt under de båda nätterna? Svar: 37,95 km

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Subtraktion med decimaltal

Räkna ut. Kontrollera om svaret är rimligt.

▶ 60,59 – 26,35 = 34,24

79,03 – 21,49 = 57,54

173,05 – 36,98 = 136,07

306,16 – 48,25 = 257,91

52,6 – 26,35 = 26,25

80,08 – 37,1 = 42,98

231,4 – 58,62 = 172,78

402,9 – 148,67 = 254,23

Nilva **Sara** 0,96 m **Lace** 2,1 m

▶ Ödlan Nilva är 0,55 m kortare än Lace. Hur lång är Nilva? Svar: 1,55 m

▶ Hur stor är skillnaden i längd mellan Sara och Lace? Svar: 1,14 m

▶ Olle och Olivia är två jätteödlor. Olivia är 0,37 m kortare än Olle.
Deras sammanlagda längd är 4,03 m. Hur lång är

Olle: 2,2 m

Olivia: 1,83 m

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Multiplikation med decimaltal

Räkna ut. Tänk efter om svaret är rimligt.

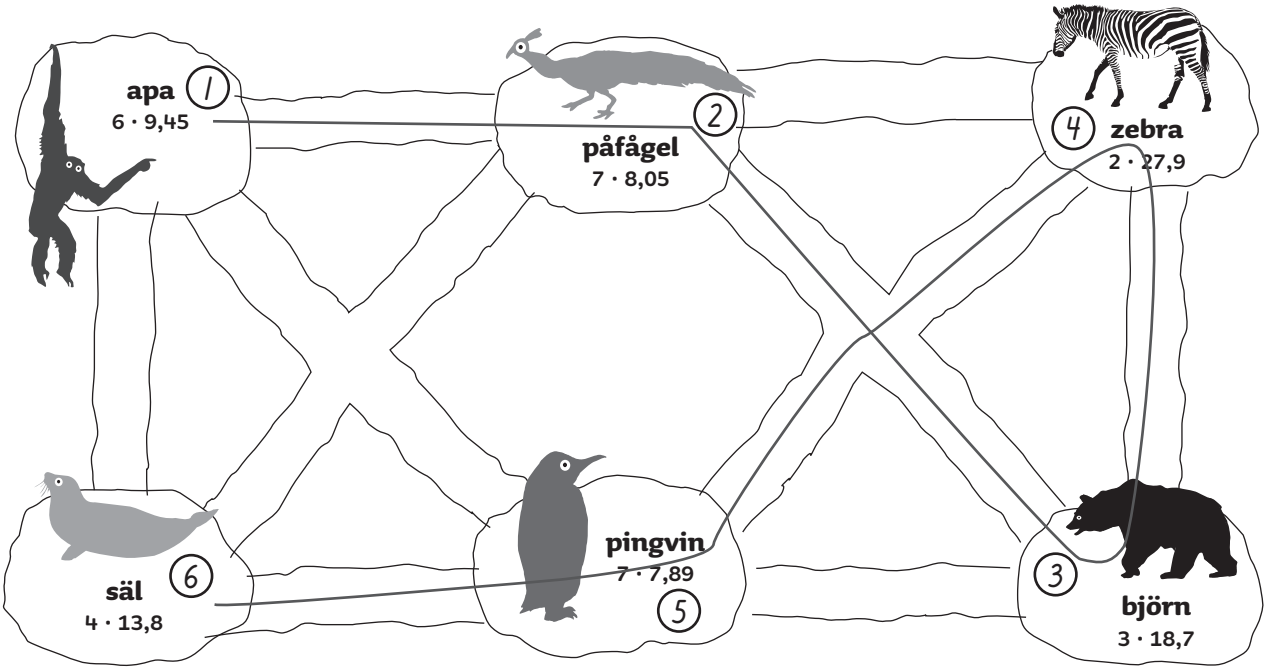
► 4 · 6,7 = 26,8 7 · 5,6 = 39,2

6 · 17,2 = 103,2 8 · 43,8 = 350,4

4 · 5,69 = 22,76 7 · 8,34 = 58,38

9 · 54,2 = 487,8 5 · 62,08 = 310,4

► I vilken ordning matar Stavros djuren? Dra streck mellan djuren i rätt ordning. Han börjar med djuret som finns vid det största svaret. Djuret som finns vid det minsta svaret matar han sist.



KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Division med decimaltal

► Räkna ut.

$\frac{56,8}{4}$ = 14,2 $\frac{72,6}{6}$ = 12,1 $\frac{48,9}{3}$ = 16,3

$\frac{60,5}{5}$ = 12,1 $\frac{98,77}{7}$ = 14,11 $\frac{54,69}{3}$ = 18,23

$\frac{92,56}{4}$ = 23,14 $\frac{87,57}{3}$ = 29,19 $\frac{84,96}{6}$ = 14,16

$\frac{91,84}{7}$ = 13,12 $\frac{96,52}{4}$ = 24,13 $\frac{75,85}{5}$ = 15,17

► Sätt decimaltecknet på rätt plats i svaret.

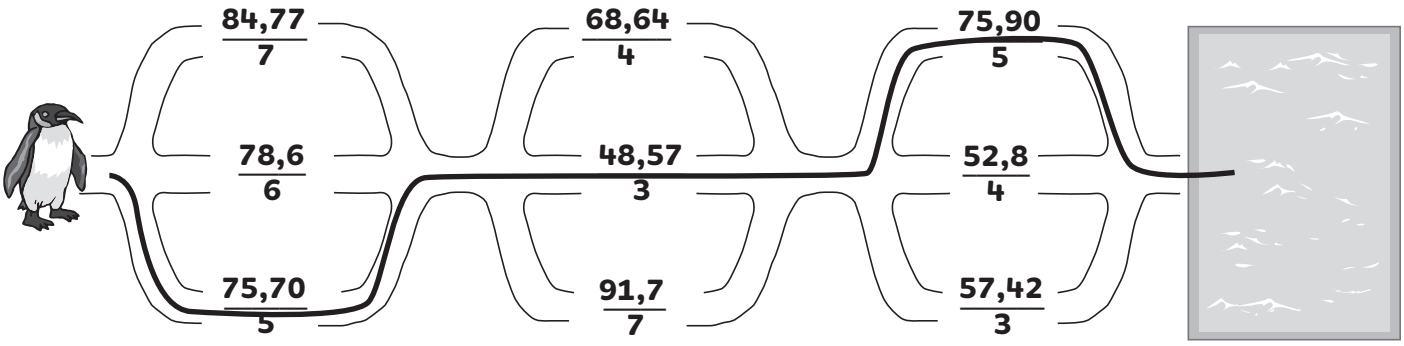
$\frac{42,63}{3}$ = 14,21 $\frac{68,8}{4}$ = 17,2

$\frac{96,4}{4}$ = 24,1 $\frac{85,55}{5}$ = 17,11

$\frac{72,84}{6}$ = 12,14 $\frac{51,75}{3}$ = 17,25

K9

► Hjälp pingvinen att ta sig till bassängen. Den kan bara välja vägar där svaret blir mellan 14 och 17. Måla pingvinens väg.



KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

De fyra räknesätten

► Bäverhonan har tre ettåriga ungar.
Tripp väger 7,5 kg.
Trapp väger 0,96 kg mer än Tripp.
Trull väger 0,6 mindre än Trapp.

Hur mycket väger

Trapp: 8,46 kg Trull: 7,86 kg

Hur stor är skillnaden i vikt mellan Tripp och Trull? Svar: _____

► 64,5 + 8,74 = 73,24 8 · 6,37 = 50,96

72,3 − 8,49 = 63,81 $\frac{91,84}{7}$ = 13,12

► Rävens svans är 0,38 m lång. Själva kroppen är dubbelt så lång.

Hur lång är räven från nosen till svansspetsen? Svar: 1,14 m

► En vildsvinssugga väger 92,8 kg.
Hennes fyra kultingar (ungar) väger sammanlagt lika mycket som mamman.

Vilken är kultingarnas medelvikt? Svar: 23,2 kg

► Skriv talet som fattas så att likheten stämmer.

125,6 + 49,68 = 175,28 206,74 − 188,84 = 17,9

3 · 14,17 = 42,51 $\frac{72,84}{6}$ = 12,14

Om du behöver mer plats att räkna ut kan du använda ditt räknehäfte.

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

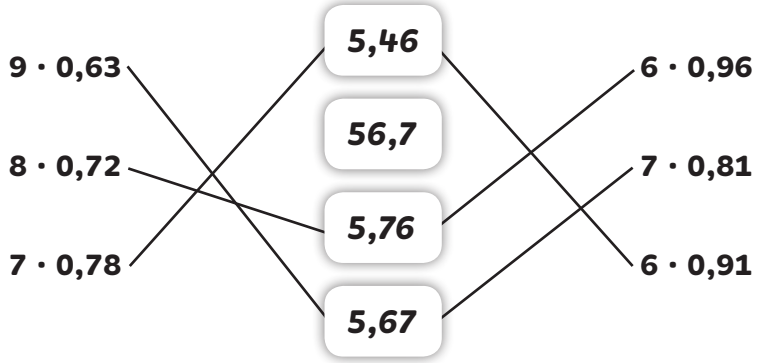
Namn: _____

Mer multiplikation och division

▶ Måla alla rutor där svaret är
1,8 röda
2,4 gula
3,6 blå

6 · 0,6 blå	9 · 0,2 röd	5 · 0,48 gul
5 · 0,36 röd	6 · 0,4 gul	4 · 0,9 blå
4 · 0,6 gul	5 · 0,72 blå	3 · 0,6 röd

▶ Dra streck till rätt svar.



▶ Räkna ut.

$\frac{82,68}{4}$ = 20,67 D $\frac{21,24}{6}$ = 3,54 G $\frac{29,82}{7}$ = 4,26 E

$\frac{31,75}{5}$ = 6,35 A $\frac{51,57}{9}$ = 5,73 P $\frac{56,64}{8}$ = 7,08 R

Skriv dina svar i storleksordning på första raden i tabellen. Börja med det minsta.
Skriv bokstaven för svaret i raden under.

3,54	4,26	5,73	6,35	7,08	20,67
G	E	P	A	R	D

▶ Djurskötaren Stavros väger fem små fågelungar. De väger sammanlagt 0,45 kg.
Vilken är fågelungarnas medelvikt?

_____ Svar: 0,09 kg

▶ Stavros ska ge 0,35 kg fisk var till fyra sälungar. Hur mycket fisk går åt?

_____ Svar: 1,4 kg

Om du behöver mer plats att räkna ut kan du använda ditt räknehäfte.

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Knep och knåp

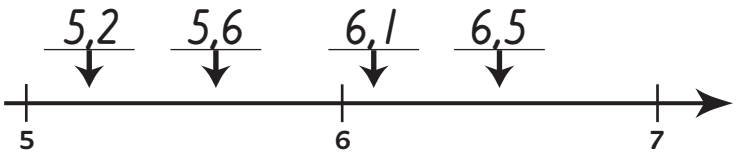
► Använd siffrorna 8, 6, 0 och 5. Bilda samtliga tal med tiotal, ental, tiondelar och hundradelar där tiotalssiffran är 5.

50,68 50,86 56,08 56,80 58,06 58,60

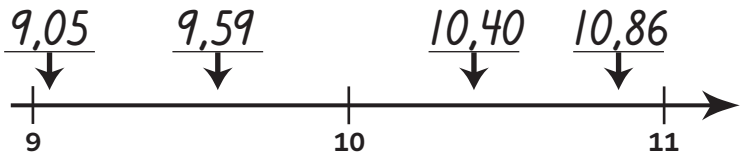
► Skriv talen i storleksordning. Börja med det minsta.

50,68 50,86 56,08 56,80 58,06 58,60

► Vilka tal pekar pilarna på? Välj bland talen i ramen.



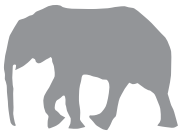
6,1 5,2 5,5 6,5 5,6



10,86 9,59 10,40 10,04 9,05

Arrax har tittat på djur i djurshoppen och skrivit några uträkningar.
Skriv vad det är han vill ta reda på. Hjälp honom sedan att räkna ut.

giraff
15,40 €



elefant
21,05 €

buffel
14,67 €

lejon
12,46 €

► 21,05 – 12,46 = 8,59€ Hur mycket skiljer det i pris mellan elefanten och lejonet?

► 15,40 + 2 · 14,67 = 44,74€ Vad kostar två bufflar och en giraff?

► 2 · 21,05 – 3 · 12,46 = 4,72€ Hur mycket mer kostar två elefanter än tre lejon?

► 50 – 3 · 15,40 = 3,80€ Hur mycket får man tillbaka på 50€ när man köper tre giraffer?

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

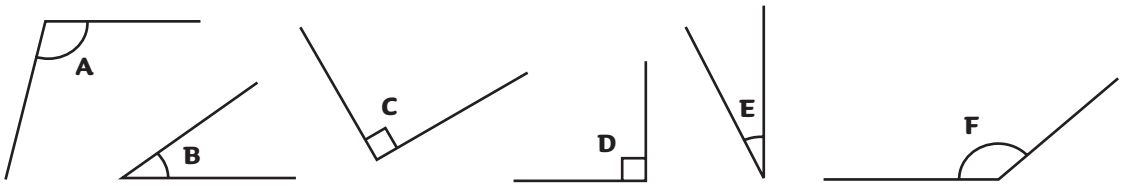
Namn: _____

Vinklar

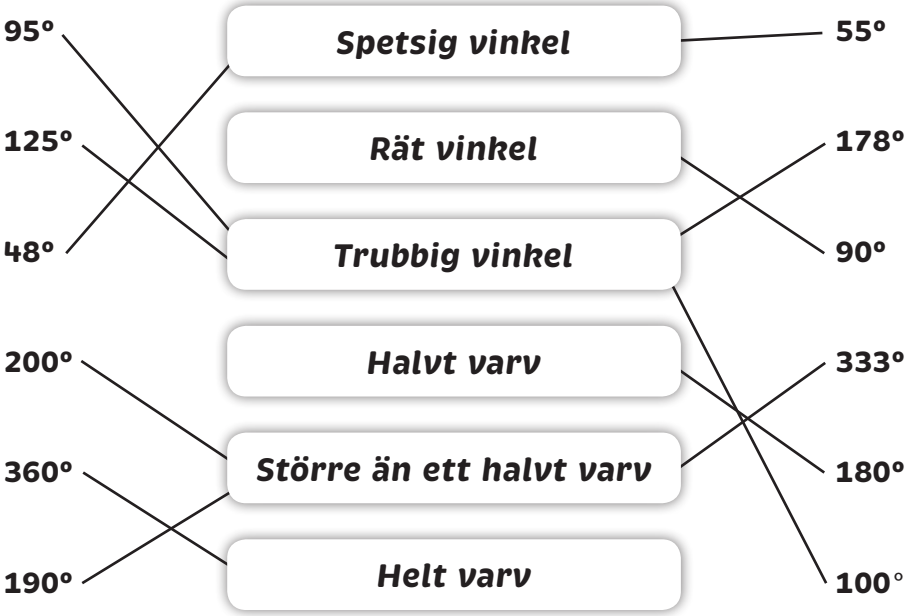
► Vilka av vinklarna är 90°? C, D

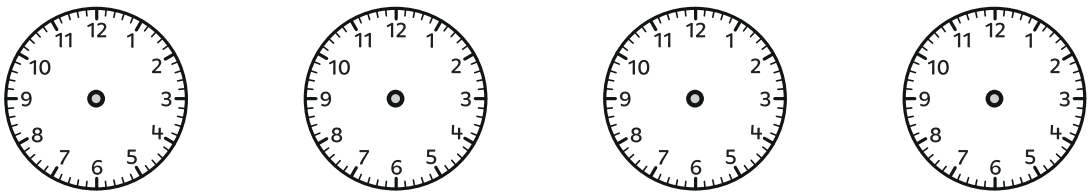
Vilka av vinklarna är mindre än 90°? B, E

Vilka av vinklarna är större än 90°? A, F



► Här ser du hur många grader några vinklar är. Vilken slags vinkel är det?
Dra streck till rätt ruta.





► Rita ett klockslag i klocka A så att visarna bildar en spetsig vinkel.
Rita ett klockslag i klocka B så att visarna bildar en trubbig vinkel.
Rita ett klockslag i klocka C så att visarna bildar en rät vinkel.
Rita ett klockslag i klocka D så att visarna bildar ett halvt varv.

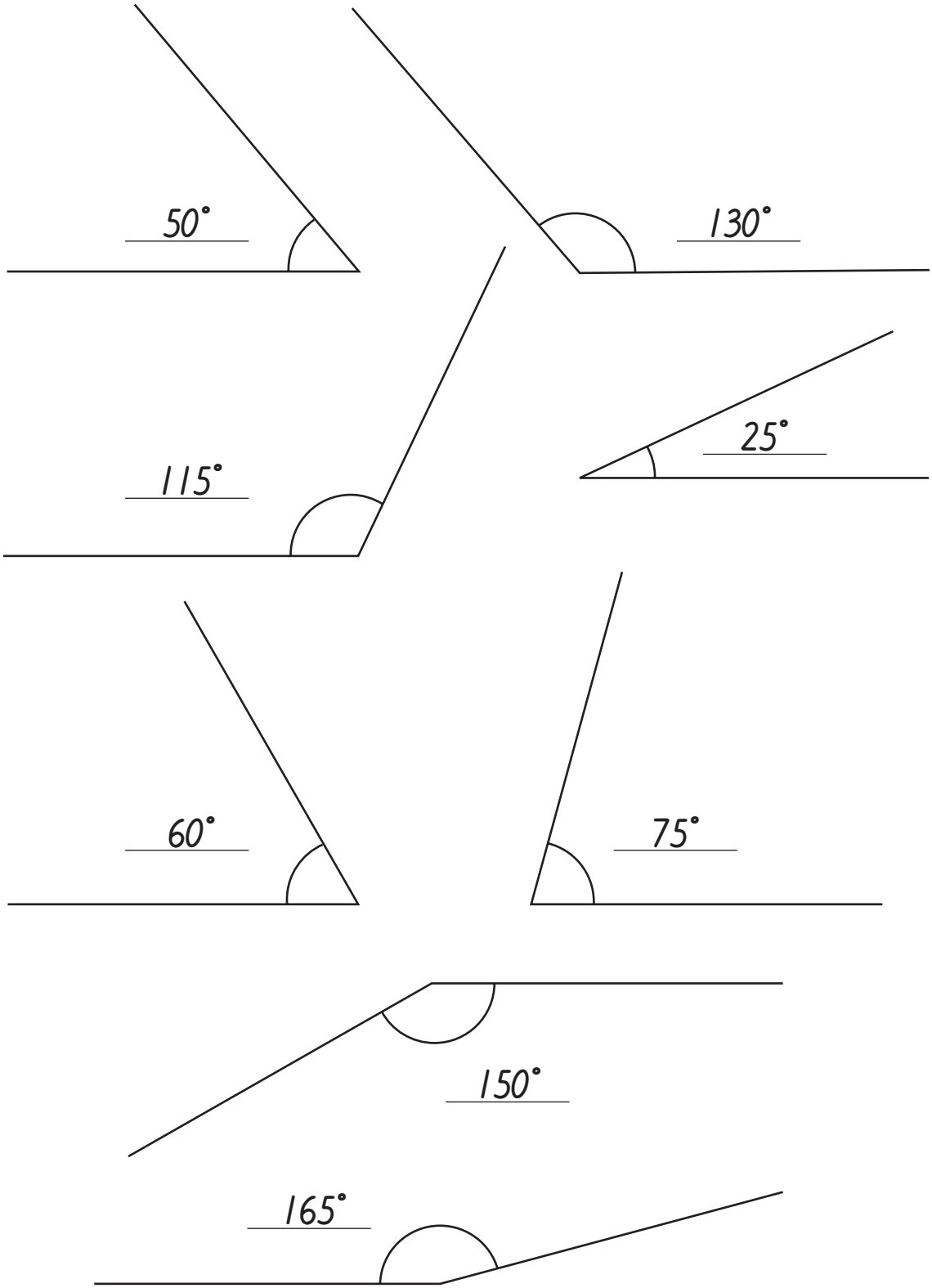
Visa din lärare.

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Mäta vinklar

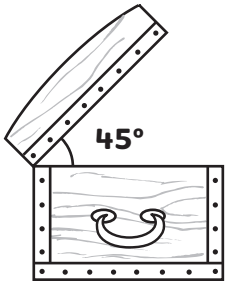
► Mät vinklarna med gradskiva. Gradtalen ska sluta på 0 eller 5.



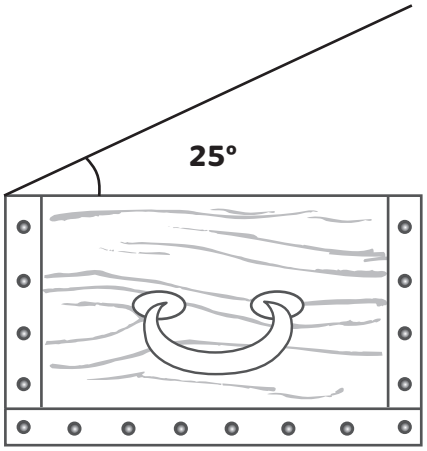
KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

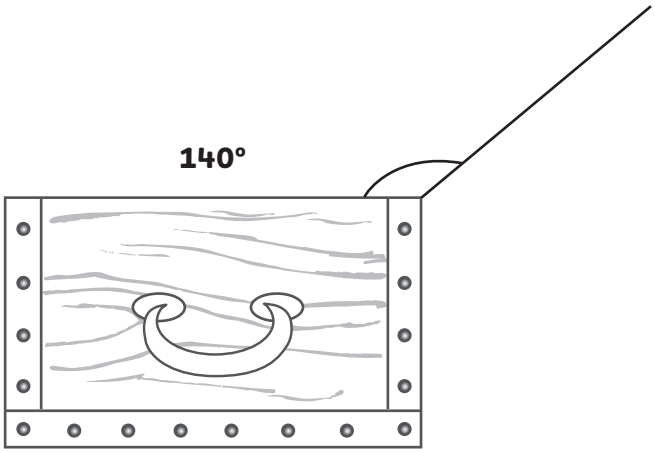
Namn: _____

Rita vinklar



► Rita lock till kistorna. Locken ska vara öppna. Rita så att locket bildar rätt vinkel mot kistans överkant.

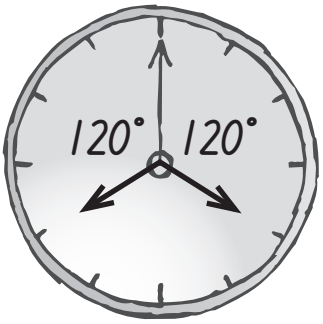




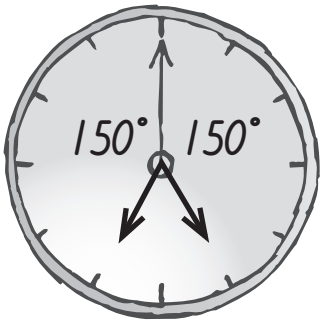
► Minutvisaren är utritad. Rita timvisaren så att den bildar en vinkel mot minutvisaren som är

30°

120°

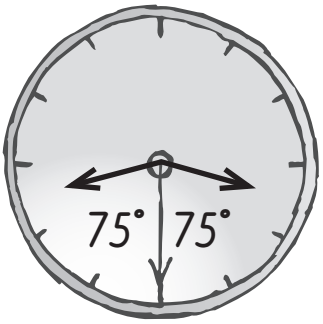


150°

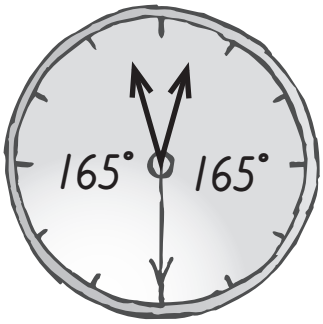


45°

75°



165°



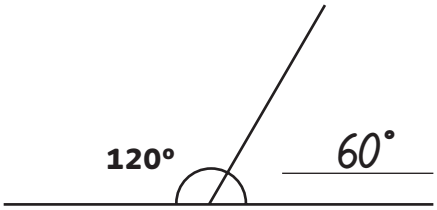
K10

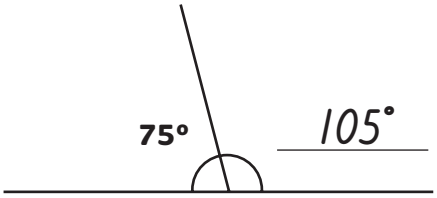
KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

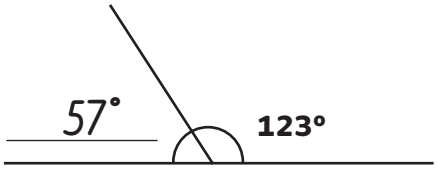
Namn: _____

Ett halvt varv

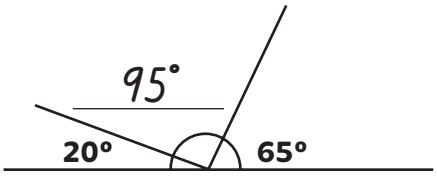
► Ett halvt varv är delat i två vinklar. Hur många grader är den andra vinkeln?

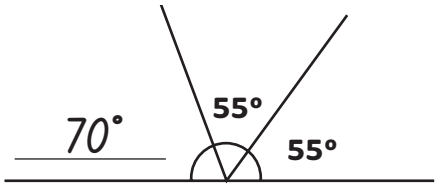


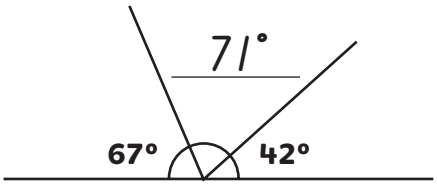


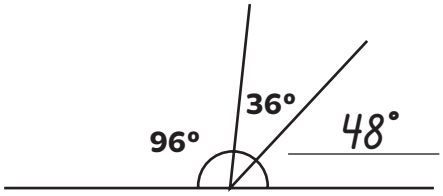


► Hur många grader är den tredje vinkeln?









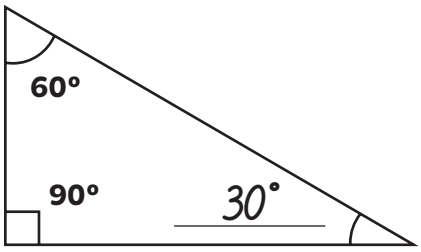
K10

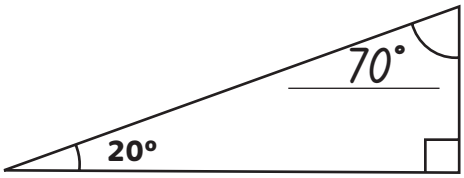
KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

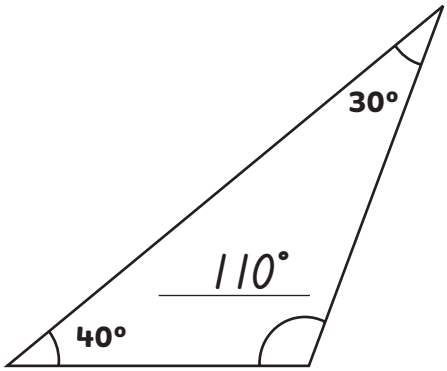
Namn: _____

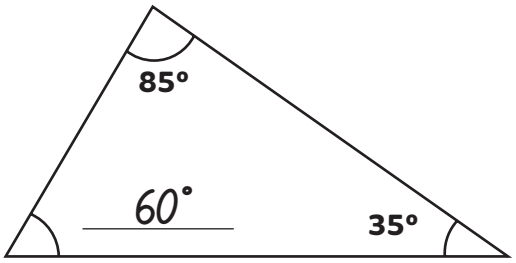
Triangelns vinkelsumma

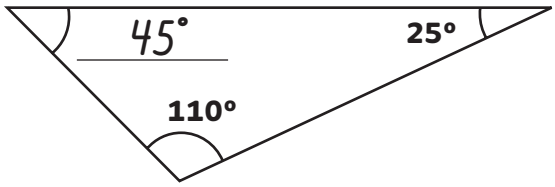
► Hur många grader är den tredje vinkeln i triangeln?

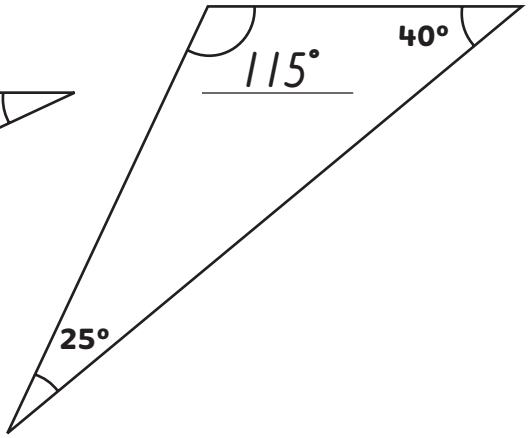


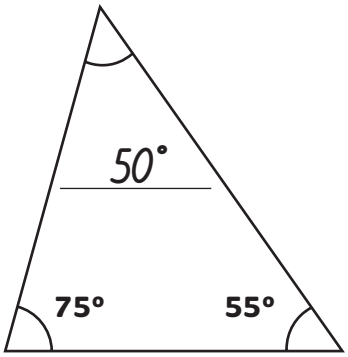


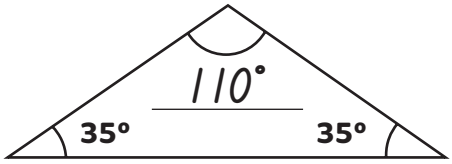












K10

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Hur många grader?

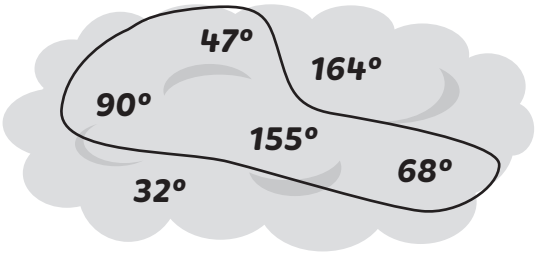
► Vilka gradtal kan tillsammans bilda vinklarna i en triangel.
Kryssa över det som inte passar.

34°	98°
~~29°~~	48°

72°	31°
~~28°~~	77°

~~53°~~	56°
87°	37°

► Använd talen i molnet.
Välj de fyra gradtal som vinklarna i en fyrhörning kan ha.

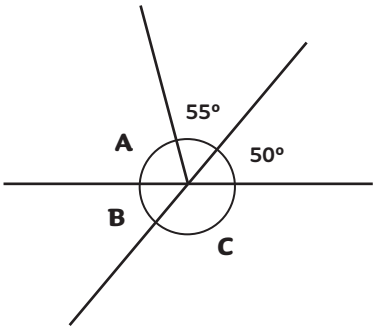


► Hur många grader är vinklarna A, B och C?

Vinkel A: 75°

Vinkel B: 50°

Vinkel C: 130°



► I en triangel är vinkel D 40°. Vinklarna E och F är lika stora.

Hur många grader är vinkel F? Vinkel F: 70°

K10

► En triangel har vinklarna G, H och I. Vinklarna H och I är lika stora.
Vinkel G är lika stor som vinklarna H och I tillsammans.

Vinkel G: 90° Vinkel H: 45° Vinkel I: 45°

► I en triangel är vinkel K 30° större än vinkel L.
Vinkel M är 30° mindre än vinkel K.
Hur stora är vinklarna?

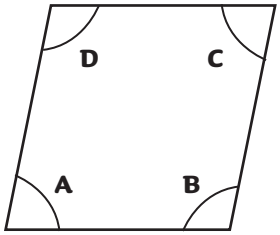
Vinkel K: 80° Vinkel L: 50° Vinkel M: 50°

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

Namn: _____

Vinklar i månghörningar

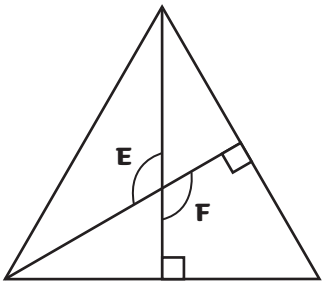
▶ I en fyrhörning är vinklarna A och C lika stora.
Vinklarna B och D är också lika stora.
Uppskatta vilka gradtal de fyra vinklarna har.
Ge två förslag.



A = 80° B = 100° C = 80° D = 100°

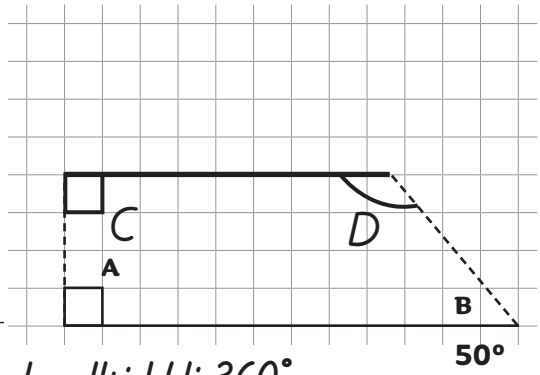
A = 75° B = 105° C = 75° D = 105° osv.

▶ Alla vinklar i den stora triangeln är lika stora.
Hur många grader är vinkel E och vinkel F?



Vinkel E: 120° Vinkel F: 120°

▶ I en fyrhörning är en vinkel rät
och en vinkel 50°. Rita färdigt fyrhörningen.
Kalla de nya vinklarna C och D.
Mät och skriv ut gradtalen för vinkel C och D.

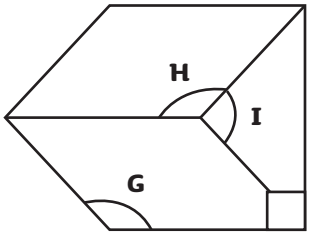


Vinkel C: 90° Vinkel D: 130°

Det finns flera olika lösningar. Vinkelsumman ska alltid bli 360°.

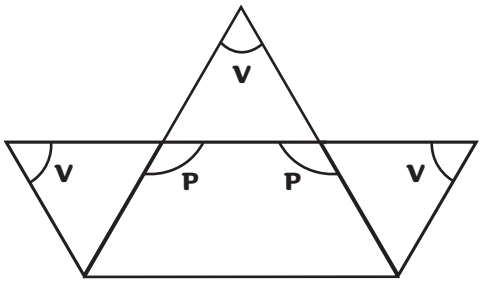
K10

▶ De båda fyrhörningarna i figuren är symmetriska.
Vinkel G är 130°. Vinklarna G och H är lika stora.
I fyrhörningarna är de sidor som står mitt emot
varandra lika långa. Hur stor är vinkel I ?



Vinkel I : 100°

▶ Vinklarna i alla trianglarna är lika stora.
Hur stor är vinkelsumman av de
markerade vinklarna?



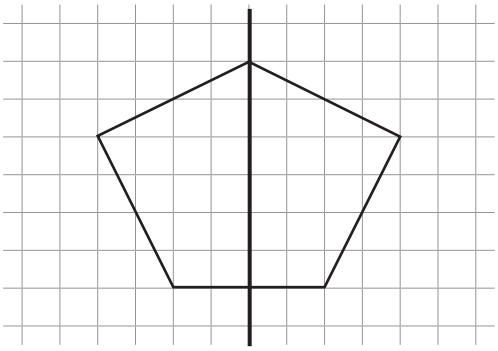
Vinkelsumman är 420°

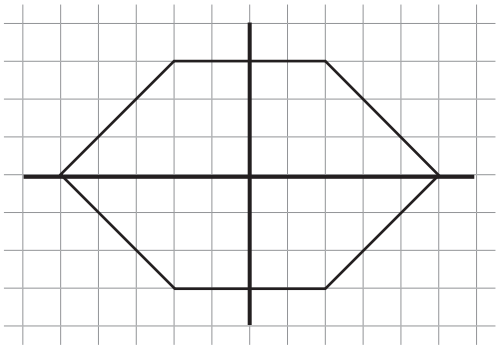
KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B

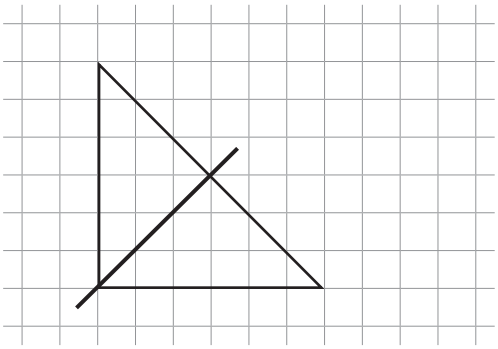
Namn: _____

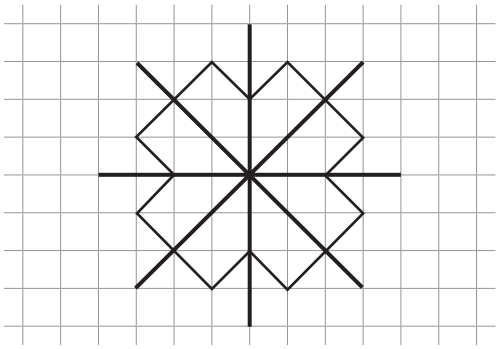
Symmetri

► Rita symmetriaxlarna i figurerna.

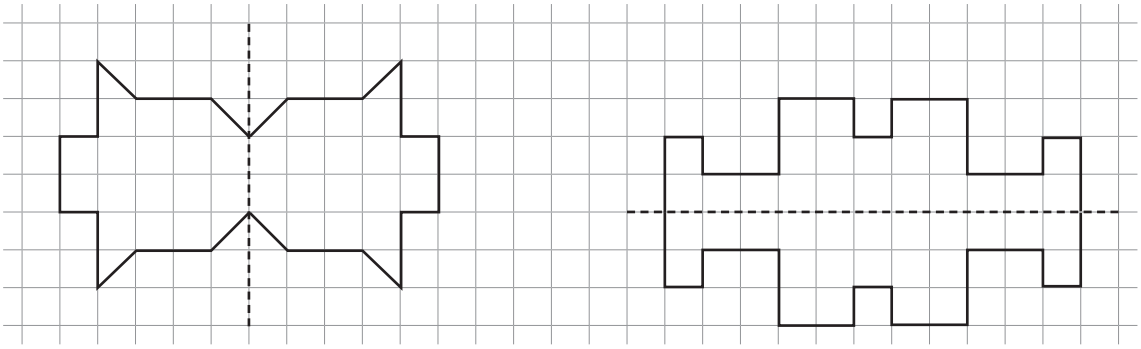


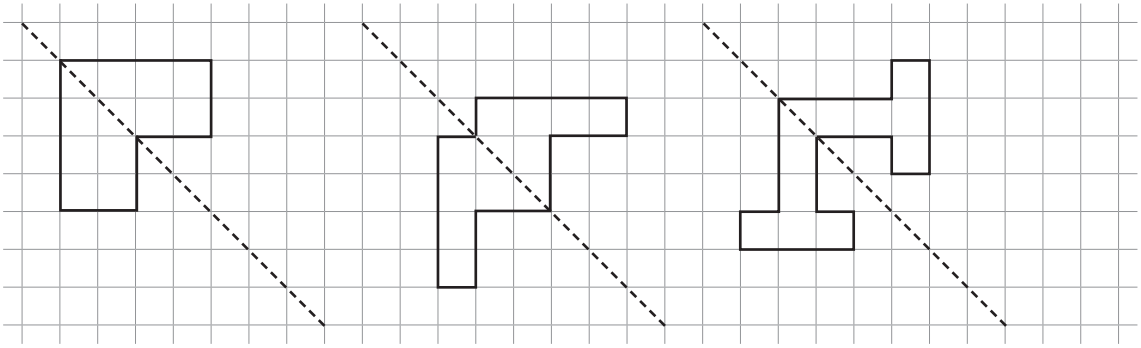






► Rita hur figuren ser ut på andra sidan symmetriaxeln.





K10

KOPIERING TILLÅTEN © SANOMA UTBILDNING AB
MATTE DIREKT BORGEN 5B