

Konversationsövningarna

Till Konversationsövningarna behöver du ett antal kopieringunderlag. I kapitelkommentarerna ser du vilka konversationsövningar som passar till vilket kapitel samt förslag på användbara fraser. Själva kopieringsunderlagen hittar du efter kapitelkommentarerna.

Kopiera gärna upp korten på papper i olika färger. Skulle något kort komma på avvägar är det då lätt att se var det hör hemma. Om du kopierar upp flera uppsättningar av en och samma konversationsövning kan du märka de olika uppsättningarna med olika kantlinjer. Om du plastar in korten så håller de bättre.

Övningarna kan upprepas flera gånger och vid olika tillfällen, både under arbetet med det aktuella kapitlet och som repetition.

Första gången ni genomför en konversationsövning kan det vara en bra idé att ”spela med öppna kort” så att alla förstår hur det ska gå till.

Find your twin and Number pairs

FÖRBEREDELSE

I materialet finns 16 olika kort. Kopiera upp två av varje så att det totalt blir 32 kort.

Anpassa antalet kort efter gruppens storlek. Det måste alltid vara jämna par. Är det ett ojämnt antal i gruppen, kan du som lärare vara med.

Blanda korten.

GENOMFÖRANDE

1. Berätta för eleverna att de kommer att få ett kort var och att det finns en elev till i gruppen som har ett exakt likadant kort som de själva. Uppgiften är att hitta sin tvilling genom att ställa och svara på frågor.
2. Diskutera er fram till vilka fraser eleverna kan behöva använda. Skriv gärna fraserna på tavlan.
3. Dela ut varsitt kort till eleverna. De ska inte visa kortet för någon.
4. Eleverna går runt i klassrummet och försöker hitta sin tvilling. När de hittat den sätter de sig ner någonstans i klassrummet.

Long snake

FÖRBEREDELSE

I materialet finns 32 olika kort. Kopiera upp och blanda korten.

Övningen kan göras i helklass. Då får varje elev (minst) ett kort var. Om det inte är 32 elever i klassen måste några elever få två kort.

Övningen kan också genomföras i grupper om tre till sex elever. Om du väljer att göra övningen i smågrupper behöver du kopiera upp lika många uppsättningar av korten som det är grupper.

GENOMFÖRANDE

1. Berätta för eleverna att det finns 32 kort och att alla kort är olika. De kommer att få ett eller flera kort var, beroende på gruppens storlek. För varje kort ska de först svara på en fråga och sedan direkt ställa en fråga. Obs! Om eleverna har fler än ett kort var kan det slumpa sig så att de får svara på sin egen fråga.
2. Tala om om att stjärnan på ett av korten markerar att det är den personen som ska börja

ställa en fråga. Obs! Den personen kommer också att få svara på den sista frågan. Därmed har ormen bitit sig i svansen och övningen är avslutad.

3. Diskutera er fram till vilka fraser eleverna kan behöva använda. Skriv gärna fraserna på tavlan.
4. Dela ut korten och låt den som har "stjärnkortet" börja.

Charades

FÖRBEREDELSE

I materialet finns 32 kort. Kopiera upp och blanda korten.

Första gången ni gör övningen kan det vara en bra idé att sortera ut de kort/verb som är lättast att gestalta.

GENOMFÖRANDE

1. Berätta för eleverna att de kommer att få ett kort var och att övningen går ut på att de med gester och rörelser ska försöka få de övriga i gruppen att förstå vilket ord som står på kortet.
2. Gör eleverna uppmärksamma på att det är ord för "något man gör"/verb som står på korten.
3. Ge ett kort till en elev som sedan försöker gestalta ordet.
4. När någon i gruppen tror sig veta det rätta svaret räcker han eller hon upp handen.
5. Gå sedan vidare med nästa elev och nästa kort.

Talk and write about it

Till varje unit finns ett kopieringunderlag som heter Talk and write about it. Det innehåller övningar som ger eleverna möjlighet att i par/grupper och självständigt använda de ord och fraser som de hittills lärt sig. Den sista övningen är lite mer utmanande och kan användas till de elever som har kommit långt i engelska.

Kopieringsunderlag: Intro bilaga 1a–b

Find your twin – Konversationsövning (se sid. 10–11)

Eleverna övar på att presentera sig med ett förnamn. De övar även på att säga hur gamla de är och var de kommer ifrån.

De fraser som övas är:

- What's your name?
- My name's William.
- How old are you?
- I'm 7.
- Where are you from?
- I'm from Sweden.

William 7 Sweden	William 7 the UK	William 7 the USA	William 7 Australia
William 8 Sweden	William 8 the UK	William 8 the USA	William 8 Australia





Amanda 9 Sweden	Amanda 9 the UK	Amanda 9 the USA	Amanda 9 Australia
Amanda 10 Sweden	Amanda 10 the UK	Amanda 10 the USA	Amanda 10 Australia

