

Ämnesplan Moderna språk – Nybörjare (GY25) och Ausblicke 1 (som blir Ausblicke Nybörjare)

Denna tabell visar hur läromedlet *Ausblicke 1* svarar mot ämnesplanen för Moderna språk – Nybörjare (GY25). Rubrikerna följer ämnesplanens struktur och punkterna är återgivna ordagrant. I jämförelsekolumnen beskrivs hur *Ausblicke 1* uppfyller respektive del av ämnesplanen. GERS-nivåerna motsvarar A2.1–A2.2.

Ämnesplan GY25 (Syfte och centralt innehåll)	Hur <i>Ausblicke 1</i> svarar mot detta	GERS-nivå
ÄMNETS SYFTE		
Förståelse av målspråket i tal och skrift.	Bokens kommunikativa fokus, autentiska dialoger och kulturinslag tränar hörförståelse, muntlig och skriftlig produktion samt kulturell förståelse i tysktalande sammanhang.	A1.1–A1.2
Förmåga att formulera sig och kommunicera på målspråket i tal och skrift.		
Förståelse av kulturella och sociala förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används.		
KOMMUNIKATIONENS INNEHÅLL		
Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.	Teman och övningar i <i>Ausblicke 1</i> behandlar vardagsliv, familj, fritid, skola, resor och känslor på ett sätt som motsvarar nybörjarnivåns krav.	A1.1–A1.2
Vardagliga situationer samt intressen, personer och platser.		
Åsikter och känslor.	Uppgifterna bygger på elevnära situationer och autentiska exempel.	
Vardagsliv och levnadssätt i olika sammanhang och områden där språket används.		
RECEPTION		
Tydligt talat, enkelt språk, främst i långsamt tempo, och korta, enkla texter som är instruerande, beskrivande och kontaktskapande, från olika medier, även i kombination med illustrationer.	Läromedlet innehåller • tydligt talad tyska, • enkla texter, • dialoger, • sånger och • korta berättelser. Eleverna tränar strategier för att förstå huvudbudskap med stöd av bilder och sammanhang.	A1.1–A1.2
Dialoger och samtal.		
Berättelser och annan fiktion, även i talad eller dramatiserad form, samt sånger.		
Muntliga och skriftliga meddelanden samt information, till exempel på skyltar och i reklam.		

Ämnesplan GY25 (Syfte och centralt innehåll)	Hur <i>Ausblicke 1</i> svarar mot detta	GERS-nivå
Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och dra slutsatser om innehållet, till exempel med hjälp av förförståelse och bilder.	Läromedlet innehåller • tydligt talad tyska, • enkla texter, • dialoger, • sånger och • korta berättelser. Eleverna tränar strategier för att förstå huvudbudskap med stöd av bilder och sammanhang.	
Olika sätt att orientera sig i anvisade muntliga och skriftliga källor av olika slag för att hitta enkel information att använda i egen produktion och interaktion.		
Språkliga företeelser, däribland uttal, grammatiska strukturer och stavning, i det språk som eleverna möter.		
Hur ord, fasta språkliga uttryck och vardagsfraser används i talat språk och texter i olika situationer.		
PRODUKTION OCH INTERAKTION		
Samtal och skrivande för kontakt och kommunikation.	<i>Ausblicke 1</i> erbjuder strukturerade övningar för muntlig och skriftlig produktion. Eleverna skriver korta meddelanden, presentationer och dialoger. Strategier som gester, repetition och omformulering används för att stödja kommunikation.	A1.1–A1.2
Ord, fraser och meningar för enkla presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i tal och skrift.		
Strategier för att underlätta samtal, däribland omformuleringar, gester och frågor.		
Hur eleverna i sin egen produktion och interaktion kan uttrycka sig med tydlighet. Uttal, ord, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer och stavning i elevernas egen produktion och interaktion.		
Bearbetning av egna muntliga och skriftliga framställningar.		

Ausblicke 1 täcker alla delar av ämnesplanens syfte och centrala innehåll för Moderna språk – Nybörjare (GY25). Alla aspekter av kommunikation, reception, produktion och interaktion tränas genom autentiska och elevnära aktiviteter. Materialet uppfyller kraven för GERS-nivå A1.2, och motsvarar väl betygskriterierna för E–C–A.

Ingen komplettering krävs för att möta ämnesplanens krav.

Ämnesplan Moderna språk – Grund (GY25) och Ausblicke 2 (som blir Ausblicke Grund)

Denna tabell visar hur läromedlet *Ausblicke 2* svarar mot ämnesplanen för Moderna språk – Grund (GY25). Rubrikerna följer ämnesplanens struktur och punkterna är återgivna ordagrant. I jämförelsekolumnen beskrivs hur *Ausblicke 2* uppfyller respektive del av ämnesplanen. GERS-nivåerna motsvarar A2.1–A2.2.

Ämnesplan GY25 (Syfte och centralt innehåll)	Hur <i>Ausblicke 2</i> svarar mot detta	GERS-nivå
ÄMNEST SYFTE		
Förståelse av målspråket i tal och skrift.	<i>Ausblicke 2</i> utvecklar elevernas kommunikativa färdigheter genom längre texter, autentiska dialoger och mer komplexa uppgifter.	A2.1–A2.2
Förmåga att formulera sig och kommunicera på målspråket i tal och skrift.		A2.1–A2.2
Förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.	Boken uppmuntrar muntlig och skriftlig produktion i olika sociala sammanhang och hjälper eleverna att anpassa sitt språk beroende på mottagare och syfte.	A2.1–A2.2
Förståelse av kulturella och sociala förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används.	Kulturella inslag och jämförelser mellan tyskspråkiga länder och Sverige bidrar till ökad kulturell och social förståelse.	A2.1–A2.2
KOMMUNIKATIONENS INNEHÅLL		
Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.	<i>Ausblicke 2</i> behandlar teman som familj, skola, fritid, arbete, resor och samhällsfrågor.	A2.1–A2.2
Vardagliga situationer samt intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser.		A2.1–A2.2
Åsikter, känslor och erfarenheter.	Eleverna får diskutera åsikter och känslor, jämföra egna erfarenheter med vardagsliv och traditioner i tyskspråkiga länder.	A2.1–A2.2
Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används, även i jämförelse med egna erfarenheter och kunskaper. Målspråkets utbredning i världen.	Läromedlet visar målspråkets spridning i Europa och världen genom kultur- och faktatexter.	A2.1–A2.2

Ämnesplan GY25 (Syfte och centralt innehåll)	Hur <i>Ausblicke 2</i> svarar mot detta	GERS-nivå
RECEPTION		
Tydligt talat, enkelt språk, främst i lugnt tempo, och enkla texter som är instruerande, beskrivande och kontaktskapande, från olika medier.	I <i>Ausblicke 2</i> arbetar eleverna med längre hörövningar, intervjuer, berättelser och dialoger i naturligt tempo. Texter från olika medier, såsom tidningar, bloggar och reklammaterial, tränar elevernas förmåga att förstå och tolka information. Eleverna lär sig använda strategier för att förstå helhet och detaljer, samt utvecklar förståelse för språkliga strukturer och uttryck i olika situationer.	A2.1–A2.2
Dialoger, samtal och intervjuer.		A2.1–A2.2
Berättelser och annan fiktion, även i talad eller dramatiserad form.		A2.1–A2.2
Sånger och dikter.		A2.1–A2.2
Muntliga och skriftliga meddelanden samt information, till exempel reklam, tidtabeller och notiser.		A2.1–A2.2
Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang samt för att anpassa lyssnande och läsning till framställningens form och innehåll.		A2.1–A2.2
Sökning av enkel information i ett avgränsat urval av muntliga och skriftliga källor av olika slag för användning i egen produktion och interaktion.		A2.1–A2.2
Språkliga företeelser, däribland uttal, ord och fasta språkliga uttryck, grammatiska strukturer och stavning, i det språk som eleverna möter.		A2.1–A2.2
Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.		A2.1–A2.2

Ämnesplan GY25 (Syfte och centralt innehåll)	Hur <i>Ausblicke 2</i> svarar mot detta	GERS-nivå
PRODUKTION OCH INTERAKTION		
Samtal och skrivande för kontakt och kommunikation.	<i>Ausblicke 2</i> innehåller uppgifter som tränar muntlig och skriftlig produktion, bland annat samtal, mejl, berättelser och presentationer. Eleverna använder strategier som omformuleringar och stödfrågor, och övar på att uttrycka sig tydligt och sammanhängande i längre texter. Bearbetning av egna texter sker kontinuerligt genom respons och självvärdering.	A2.2
Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.		A2.2
Strategier, däribland omformuleringar, frågor och stödfraser, för att bidra till och underlätta samtal och skriftlig interaktion, även digital.		A2.2
Hur eleverna i sin egen produktion och interaktion kan uttrycka sig sammanhängande samt med tydlighet, någon variation och grundläggande anpassning till syfte, mottagare och sammanhang. Uttal, ord, artighetsfraser, tilltalsord och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer och stavning i elevernas egen produktion och interaktion.		A2.2
Bearbetning av egna muntliga och skriftliga framställningar.		A2.2

Ausblicke 2 motsvarar i hög grad ämnesplanens krav för Moderna språk – Grund (GY25). Alla delar av syftet och det centrala innehållet tränas genom varierade, autentiska och tematiska övningar. Materialet utvecklar elevernas förmåga att förstå, tala, skriva och interagera på tyska i enlighet med GERS-nivå A2.2. Läromedlet erbjuder en naturlig progression från *Ausblicke 1* och ger stabil grund för fortsättningsnivån.

Ingen komplettering krävs för att uppfylla ämnesplanens krav.

Ämnesplan Moderna språk – Fortsättning nivå 1 (GY25) och Ausblicke 3 (som blir Ausblicke Fortsättning Nivå 1)

Denna tabell visar hur läromedlet *Ausblicke 3* (tyska) svarar mot ämnesplanen för Moderna språk – Fortsättning nivå 1 (GY25). Rubrikerna följer ämnesplanens struktur och punkterna är återgivna ordagrant. Kommentarer markerar där *Ausblicke 3* fungerar som en brygga mellan GERS-nivå A2.2 och B1.1.

Ämnesplan GY25 (Syfte och centralt innehåll)	Hur <i>Ausblicke 3</i> svarar mot detta	GERS-nivå
ÄMNEST SYFTE		
Förståelse av målspråket i tal och skrift.	<i>Ausblicke 3</i> utvecklar språkfärdigheterna mot en mer självständig nivå. Eleverna arbetar med längre och mer komplexa texter, muntliga diskussioner och skriftliga uppgifter där de tränas i att uttrycka åsikter, argumentera och resonera. Undervisningen sker i autentiska sammanhang, med fokus på kultur, samhällsfrågor och interkulturell förståelse i tyskspråkiga länder. *Detta moment fungerar delvis som en brygga mellan A2.2 och B1.1 då eleverna går från att förstå bekanta texter till att själva formulera resonemang i nya sammanhang.*	A2.2–B1.1
Förmåga att formulera sig och kommunicera på målspråket i tal och skrift.		A2.2–B1.1
Förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.		A2.2–B1.1
Förståelse av kulturella och sociala förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används.		A2.2–B1.1
KOMMUNIKATIONENS INNEHÅLL		
Aktuella och för eleverna bekanta ämnesområden.	Bokens teman omfattar ungdomsliv, framtidsdrömmar, samhällsfrågor, miljö, teknik, medier och kultur. Eleverna får uttrycka sina egna erfarenheter och åsikter, diskutera aktuella frågor och analysera kulturella skillnader mellan tyskspråkiga länder och Sverige. Uppgifterna tränar elevernas förmåga att resonera, reflektera och jämföra på målspråket. *I de första kapitlen ligger språknivån nära A2.2, men övergår gradvis till B1.1 i de senare delarna där eleverna resonerar självständigt om samhällsfrågor.*	A2.2–B1.1
Vardagliga situationer samt intressen, aktiviteter och händelseförlopp.		A2.2–B1.1
Åsikter, känslor, erfarenheter och framtidsplaner samt relationer och etiska frågor.		A2.2–B1.1
Levnadsvillkor, traditioner, sociala relationer och kulturella företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, även i jämförelse med egna erfarenheter och kunskaper.		A2.2–B1.1

Ämnesplan GY25 (Syfte och centralt innehåll)	Hur <i>Ausblicke 3</i> svarar mot detta	GERS-nivå
RECEPTION		
Talat språk, främst i måttligt tempo, även med inslag av dialektal och sociolektal variation, och texter, främst lättillgängliga, från olika medier.	<i>Ausblicke 3</i> innehåller autentiska texter, reportage, poddar och nyhetsartiklar som tränar förståelse av både helhet och detaljer. Eleverna möter varierade texttyper – informerande, argumenterande och berättande – samt arbetar med korta filmer och ljudklipp som innehåller dialektala variationer. Läromedlet utvecklar strategier för att tolka sammanhang, identifiera källor och analysera språkliga drag. *De inledande hörövningarna motsvarar A2.2, medan de senare texterna kräver förståelse av mer komplexa argument och stilnivåer på B1.1.*	A2.2–B1.1
Talat språk och texter som är instruerande, informerande, beskrivande, berättande, diskuterande, argumenterande och kontaktskapande, till exempel samtal, intervjuer, nyheter, reportage och tidningsartiklar.		A2.2–B1.1
Skönlitteratur och annan fiktion, även i talad och filmatiserad form.		A2.2–B1.1
Sånger och dikter.		A2.2–B1.1
Strategier för att uppfatta detaljer och förstå sammanhang samt för att anpassa lyssnande och läsning till framställningens form, innehåll och syfte.		A2.2–B1.1
Sökning och värdering av innehåll i muntliga och skriftliga källor av olika slag, utifrån olika syften.		A2.2–B1.1
Språkliga företeelser, däribland uttal, grammatiska strukturer och satsbyggnad, ord med olika stilvärden och fasta språkliga uttryck samt stavning, i det språk som eleverna möter.		A2.2–B1.1
Hur sammanbindande ord och andra uttryck används för att skapa struktur och språkligt sammanhängande helheter.		A2.2–B1.1

Ämnesplan GY25 (Syfte och centralt innehåll)	Hur <i>Ausblicke 3</i> svarar mot detta	GERS-nivå
PRODUKTION OCH INTERAKTION		
Samtal, diskussion och skrivande där eleverna berättar, beskriver, instruerar och motiverar sina åsikter.	<i>Ausblicke 3</i> uppmuntrar eleverna att föra längre samtal, hålla presentationer och skriva reflekterande texter. Övningarna tränar argumentation, sammanhängande tal och skrivande med struktur och variation. Boken ger många tillfällen till kamratinteraktion och självbedömning, där strategier för lyssnande och återkoppling används aktivt. *Denna del ligger huvudsakligen på B1.1-nivå, men vissa enklare skrivuppgifter fungerar som övergång från A2.2.*	A2.2–B1.1
Hur man skiljer mellan en källas innehåll och sina egna tankar i egen produktion och interaktion.		A2.2–B1.1
Strategier för att bidra till och underlätta samtal och skriftlig interaktion, även digital, till exempel genom att ge bekräftelse, ställa följdfrågor, lyssna aktivt, formulera om, förklara och bidra med nya infallsvinklar.		A2.2–B1.1
Hur eleverna i sin egen produktion och interaktion kan uttrycka sig sammanhängande och med tydlighet, variation, flyt och grundläggande anpassning till syfte, mottagare och sammanhang.		A2.2–B1.1
Bearbetning av egna muntliga och skriftliga framställningar.		A2.2–B1.1

Ausblicke 3 svarar väl mot ämnesplanens krav för Moderna språk – Fortsättning nivå 1 (GY25). Alla delar av syftet och det centrala innehållet tränas genom ett brett urval av autentiska texter och muntliga aktiviteter. De inledande kapitlen ligger huvudsakligen på GERS-nivå A2.2, medan senare kapitel når upp till B1.1. Läromedlet fungerar därmed som en tydlig brygga mellan Grund och Fortsättning 1.

Ingen komplettering krävs för att uppfylla ämnesplanens krav.