

Språkvägen

FÖR SFI KURS D



Lärarhandledning med kopieringsunderlag

Caroline Söderqvist

s a n o m a utbildning

Innehåll

Till läraren	6
Mitt synsätt	7
Metod	8

Kopieringsunderlag



ETT JÄMSTÄLLT SAMHÄLLE

ELIN WÄGNER

Uppstartsbild + frågor	12
Stöd till tankekarter	13
Tankekartan	14
Ordlista	21
Ordkort	24
Grammatik	28
Hörförståelse	51
Hörmanus	52
Test	53



DEMOKRATI

LÄXFÖRHÖRET

Uppstartsbild + frågor	65
Stöd till tankekarter	66
Tankekartan	67
Ordlista	74
Ordkort	76
Grammatik	80
Hörförståelse	103
Hörmanus	104
Test	105



MAT OCH KULTUR

ZEINA MOURTADA

Uppstartsbild + frågor	117
Stöd till tankekarter	118
Tankekartan	119
Ordlista	126
Ordkort	128
Grammatik	132
Hörförståelse	157
Hörmanus	158
Test	160



TRADITIONER OCH VANOR

KULTURELLA SKILLNADER

Uppstartsbild + frågor	172
Stöd till tankekarter	173
Tankekartan	174
Ordlista	185
Ordkort	188
Grammatik	192
Hörförståelse	214
Hörmanus	215
Test	216



DRÖMMAR OCH FRAMTIDSMÅL

NILS VAN DER POEL

Uppstartsbild + frågor	229
Stöd till tankekarter	230
Tankekartan	231
Ordlista	243
Ordkort	246
Grammatik	251
Hörförståelse	273
Hörmanus	274
Test	276



KLIMAT OCH MILJÖ

KLIMATKATASTROFEN I PAKISTAN

Uppstartsbild + frågor	289
Stöd till tankekarter	290
Tankekartan	291
Ordlista	298
Ordkort	300
Grammatik	304
Hörförståelse	326
Hörmanus	327
Test	329



GEOGRAFI OCH PLATSER

VAR I SVERIGE ÄR VI MEST NÖJDA?

Uppstartsbild + frågor	342
Stöd till tankekartor	343
Tankekartor	344
Ordlista	350
Ordkort	353
Grammatik	357
Hörförståelse	379
Hörmanus	380
Test	382



BROTT OCH STRAFF

TRAFIKOLYCKAN

Uppstartsbild + frågor	395
Stöd till tankekartor	396
Tankekartor	397
Ordlista	404
Ordkort	407
Grammatik	413
Hörförståelse	436
Hörmanus	437
Test	439



EKONOMI OCH KONSUMTION

TELEFONBEDRAGAREN

Uppstartsbild + frågor	452
Stöd till tankekartor	453
Tankekartor	454
Ordlista	462
Ordkort	465
Grammatik	470
Hörförståelse	492
Hörmanus	493
Test	494



KULTUR OCH UNDERHÅLLNING

EN UNDERHÅLLANDE VÄG

TILL SPRÅKET

Uppstartsbild + frågor	507
Stöd till tankekartor	508
Tankekartor	509
Ordlista	519
Ordkort	521
Grammatik	525
Hörförståelse	548
Hörmanus	549
Test	550



GRAMMATIK

	563
--	-----

Bedömningsmatris för skrivuppgifter	616
-------------------------------------	-----



Facit till lärarhandledning	617
Facit till tester	668
Facit till hörförståelser	693
Facit till grammatik	694
Facit till elevboken	705
Bildlista	725

Traditioner och vanor

Uppstartsbild s. 55 i elevboken



Att flytta till ett annat land är en stor förändring och mötet med en ny kultur kan vara både spännande och jobbigt. I mötet upptäcker man både likheter och skillnader med sin egen kultur. En skillnad kan vara hur människor beter sig i vissa situationer. En situation som har fått uppmärksamhet på sociala medier är hur människor från de nordiska länderna väntar på bussen.

- Vilka tankar får du när du ser bilden?
- Varför tror du att människorna håller avstånd till varandra?
- Tycker du att bilden visar hur människor i Sverige beter sig?



Extra läs- och skrivuppgift

Beskrivande text

Läs en beskrivande text och svara på frågorna.

En ny tradition som väcker åsikter

Den amerikanska traditionen att fira Halloween har blivit allt vanligare i Sverige på senare år. Det är en tradition som det finns delade åsikter om.

Under Halloween brukar barnen klä ut sig i läskiga spökdirakter och gå runt i sitt bostadsområde och fråga sina grannar om de väljer bus eller godis. Det är en rätt så ny tradition i Sverige och det märks i lokala Facebookgrupper där medlemmarna frågar varandra vilken dag som de ska skicka ut sina barn på bus eller godis. Osäkerheten om dag gör att man kan få besök av små spöken under en dryg veckas tid.

Barn älskar så klart att få gå runt och få godis men många vuxna tycker att den inkräktar på Alla helgons dag, den högtid då vi ska minnas de döda. Då kan det bli makabert att se hus pyntade med skelett och gravstenar.

Jag firar själv inte Halloween men brukar se till att jag har godis hemma ifall någon knackar på. Jag är inte heller den som dekorerar mitt hem med spöken men i år har jag sträckt mig till att köpa en pumpa.

Rätt eller fel?

Rätt Fel

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Skribenten älskar Halloween. | ☐ | ☐ |
| 2 Traditionen att fira Halloween kom till Sverige från USA. | ☐ | ☐ |
| 3 Skribenten menar att det är otydligt vilken dag man ska fira Halloween. | ☐ | ☐ |
| 4 Halloween och Alla helgons dag har samma traditioner. | ☐ | ☐ |
| 5 Skribenten brukar tigga godis. | ☐ | ☐ |
| 6 Skribenten lägger mycket tid på att dekorera sitt hem inför Halloween. | ☐ | ☐ |



Skriv en beskrivande text.

Traditioner är vanor som vi upprepar vid speciella tillfällen. Ofta har traditioner förts vidare i generationer men det kan även vara något som vi har gjort en gång och som vi värdesätter att göra. Då säger vi "Det här måste vi göra till en tradition." Traditioner kopplas ofta till en högtid och delas av en stor grupp av befolkningen men traditioner kan också skapas inom familjen, bland vänner eller på en arbetsplats. Det kan exempelvis vara att man äter tacos på fredagar eller att man har gemensam fika klocka tio på en arbetsplats.

- En kulturtidning vill att läsarna skriver och berättar om olika traditioner som de firar. Skriv och berätta om en tradition som du känner till. Du kan till exempel berätta
 - vad det är för tradition
 - hur och när traditionen startade
 - vilka känslor traditionen väcker hos dig.

Ta hjälp av skrivmallen på s. 212 i elevboken.

Struktur

- Texten har en rubrik som passar till ämnet.
- I inledningen berättar man kort vad texten ska handla om. Man kan också inleda med frågor för att introducera läsaren till ämnet.
- Efter inledningen berättar man om sina tankar, åsikter, intryck och reflektioner.
- Texten är indelad i stycken. Varje stycke presenterar en ny tanke, idé eller ett nytt ämne.
- I avslutningen kan man sammanfatta sina tankar och eventuellt knyta an till inledningen. Man kan också skriva en önskan om framtiden.

Språk

- För att göra texten mer beskrivande använder man många adjektiv som *rolig*, *intressant*, *svår*.
- Om man till exempel beskriver hur det är att bo i Sverige skriver man i presens. Om man skriver om hur det var att flytta till Sverige skriver man i preteritum.
- Om man beskriver ett händelseförlopp använder man många tidsuttryck som *När jag flyttade till Sverige...*, *Efter en månad...*, *Ett år senare....*
- För att göra texten lättare att läsa använder man sig av sambandsord. Exempel på sambandsord är *eftersom*, *dessutom*, *så småningom*.



Grammatik

A Verb

Tempus SPRÅKVÄGEN S. 173–175

Skriv texterna i nutid.

1 Min bästa vän Elin fyllde år i går så jag ringde för att gratia henne. Hon berättade att hon hade fått frukost på sängen och många fina paket av sin familj. Hon berättade också att hon skulle byta jobb. Hon hade fått en ny tjänst inom samma företag. Hon tyckte att det kändes spännande med nya arbetsuppgifter. Jag och Elin bestämde att vi skulle ses snart och prata mer.



Exempel: *Min bästa vän Elin fyller år i dag så jag*





C Pronomen

Personliga pronomen SPRÅKVÄGEN S. 187–190

Skriv rätt pronomen i meningarna. Välj mellan subjekts- och objektspronomen.

- ➡ **Exempel:** Jag och Anna är vänner. I dag ska vi gå hem till henne efter skolan. (hon/henne)
- 1 – Hej, Mia! Vad roligt att äntligen få träffa _____. (du/dig)
 - 2 Adam har två barn. Han hämtar _____ på förskolan klockan tre. (de/dem)
 - 3 Min pappa fyller år i dag. Jag ska ge _____ en bok. (han/honom)
 - 4 Jag ska åka hem till mina föräldrar. _____ bor i Skara. (de/dem)
 - 5 – När slutar ni träningen? Jag kan hämta _____, sa barnens pappa. (ni/er)
 - 6 – Hur är det med morfar? Har du pratat med _____?
frågade min mamma. (han/honom)
 - 7 Min syster bor i Gnesta. Jag ska åka hem till _____ i eftermiddag. (hon/henne)
 - 8 – Välkommen hem till _____! sa Emmy och Julia. (vi/oss)
 - 9 Nu kommer Karin. Jag kan se _____. (hon/henne)
 - 10 – Mamma, var är mina nya byxor? Jag kan inte hitta _____,
ropade Ida. (de/dem)
 - 11 Vi har bott här i tre år och _____ trivs bra. (vi/oss)
 - 12 – Kan du se _____? ropade min pappa. (jag/mig)
 - 13 Jag gav _____ bollen. (han/honom)
 - 14 – Hoppas att jag får sitta bredvid _____, sa jag till min bästa kompis. (du/dig)
 - 15 –Vad fint _____ bor! berömde gästen. (ni/er)
 - 16 Jag hoppas att _____ får jobbet. (jag/mig)
 - 17 Jag har snälla grannar. _____ hjälper gärna till. (de/dem)
 - 18 Jag missade min systers samtal. Jag ringer _____ i eftermiddag. (hon/henne)
 - 19 Lukas har skaffat nya glasögon. _____ passar honom. (de/dem)
 - 20 Min bror bor i Australien och jag har inte träffat _____ på fem år. (han/honom)

**Att komparera adjektiv** SPRÅKVÄGEN S. 192**Skriv adjektiven i komparativ form.** **Exempel:** Adrian är längre än sin pappa.

- | | |
|--|----------|
| 1 Patienten känner sig _____ i dag. | (lång) |
| 2 Bränslet har blivit _____. | (bra) |
| 3 Nätterna är _____ på sommaren. | (dyr) |
| 4 Jag är två år _____ än min bror. | (ljus) |
| 5 De svarta skorna är _____ än de bruna. | (gammal) |
| 6 Har ni någon _____ kjol? | (fin) |
| 7 Det är _____ som söker till utbildningen i år. | (kort) |
| 8 Det blir _____ väder i morgon. | (många) |
| 9 Jag skulle vilja ha en _____ bok. | (dålig) |
| 10 Jag har två _____ bröder. | (rolig) |
| 11 Den här boken har _____ språk. | (ung) |
| 12 Den här platsen är _____. | (enkel) |
| 13 Har ni skorna i en _____ storlek? | (säker) |
| 14 Den här glassen var _____. | (liten) |
| 15 Vi ska flytta till ett _____ hus. | (god) |
| 16 Det blev _____ väder mot kvällen. | (stor) |
| 17 Vi köpte en _____ bil. | (vacker) |
| 18 Kan du komma lite _____? | (billig) |
| 19 Det är _____ i vattnet än i luften. | (nära) |
| 20 Banken kunde erbjuda en _____ ränta. | (kall) |
| 21 På morgonen går bussarna med _____ trafik. | (låg) |
| 22 Kan jag få _____ mat? | (tät) |
| 23 Den här frågan är _____ än vad man kan tro. | (mycket) |
| 24 Det är _____ bilar på vägarna i dag. | (svår) |
| 25 I dag ska jag välja _____ vikter på gymmet. | (få) |
| | (tung) |