



Genau!

Textboken

4

Monica Gustafsson
Urs Göbel
Hans Sölch



UNSER PLANET



SCHWEDENS KÖNIG UND DIE BADEWANNE

SCHWEDENS König Carl XVI. Gustaf ist ein Freund von Umweltschutz. Er fährt ein Hybrid-Auto, isst wenig Fleisch und versucht auch im Palast Energie zu sparen. „Das ist nicht ganz einfach, das Haus ist ja schon sehr alt“, sagte er jetzt in einem Interview mit der Tageszeitung „Svenska Dagbladet“. Der König wohnt im barocken Schloss Drottningholm. Das baute man vor etwa 300 Jahren.

KURZ VOR DEM Zeitungs-Interview, erzählte der König, hat er in einem Gebäude übernachtet, wo es keine Dusche, sondern nur eine Badewanne gab. „Das hat so viel Wasser und Energie verbraucht ... Ich habe

mich richtig geschämt.“ Was er da machen musste, war „nicht klug“, erklärte er. Nun will Carl Gustaf natürlich nicht die Badewanne verbieten. Er meinte seinen Kommentar „leicht scherzhaft“, erklärte er, „aber es liegt

ein Funken Wahrheit darin. Die kleinen Details haben einen enormen Effekt.“

Seine Landsleute reagierten zum Teil heftig. „Verbietet dem König zu reisen!“, twitterte zum Beispiel einer.





1 Stimmt das?

Sprecht und diskutiert darüber!

- a) Carl Gustaf ist Vegetarier.
- b) Er will nicht mehr in seinem Schloss leben.
- c) Carl Gustav möchte am liebsten gar keine Badewanne benutzen.
- d) Er will auch nicht mehr viel reisen.
- e) Unnötige Reisen soll man verbieten, meint er.

2 Der König und der Umweltschutz

- a) Was tut der König alles, um Energie zu sparen?

.....

För dig som använder Genau b och c nedan:

Auf Seite 39 in Genau! 4 steht, wie man Energie sparen kann.

- b) Was tut der König, was hier schon steht?
- c) Was tut er, was hier nicht steht? Und warum ist das Umweltschutz?

.....

- d) Was heißt „leicht scherzhaft“? Kannst du das erklären?
- e) Was meint Carl Gustav mit den „kleinen Details“?

3 Wie heißt die Präteritumform?

sagen er _____

bauen er _____

erzählen er _____

geben er _____

müssen er _____

meinen er _____

erklären er _____

twittern er _____

Arbeitet zu zweit: Was steht im Zeitungsartikel?

Berichtet mit Hilfe der Präteritumformen – ohne den Artikel zu sehen.

Der Nördliche Schneeferner

ÜBERALL AUF DER Erde schmelzen die Gletscher mit Rekordgeschwindigkeit. „Die Eisdicke ... nimmt derzeit jedes Jahr zwischen einem halben und einem ganzen Meter ab“, sagte Michael Zemp vom World Glacier Monitoring Service in Zürich. Im Himalaya und in den Anden ist der Gletscherschwund dramatisch, und das Schmelzwasser kann dort zu gewaltigen Naturkatastrophen führen. Aber auch in den Alpen wird die Eisdecke immer dünner. Im Hitzesommer 2015 schmolz das Eis besonders stark.

IN DEUTSCHLAND GIBT es noch fünf Gletscher, drei davon auf der Zugspitze, Deutschlands höchstem Berg. Der größte von ihnen ist der „Nördliche Schneeferner“.



Seit 1990 waren die Sommer überdurchschnittlich warm. Es fiel hier kein Schnee mehr, der das Eis früher schützte. Ab 1992 legte man deshalb Planen auf den Gletscher, um Sonne und Regen abzuhalten. Aber man konnte nur ein kleines Stück abdecken, und der Gletscher war so langfristig nicht zu retten. Die Planen sollten ja nur die Skispiste für den Wintersport bewahren, sagten Kritiker schon immer. Seit 2013

hat der Schneeferner nun keinen „Sonnenschirm“ mehr.

Wie lange wird es noch Eis auf der Zugspitze geben? Nach dem Rekordsommer 2015, berichtete der Münchener Glaziologe Wilfried Haag, ist der Schneeferner weiter eingesunken und einige Hänge sind jetzt eisfrei, wo 2014 noch Eis lag. Doch wird es auch noch 2050 Reste von Eis auf der Zugspitze geben, meinte Wilfried Haag.

schmelzen
smälta
der Gletscher, -
glaciären
die Eisdicke
tjockleken på isen
abnehmen
minska
die Eisdecke
istäcket
die Plane, -n
presenningen
abdecken
täcka över
einsinken
sjunka ihop
der Hang, -e
backen



Wie ist das genau?

- a) Wie viele Gletscher gibt es auf der Zugspitze?
- b) Was ist der „Nördliche Schneeferner?“
- c) Was erfahren wir alles über das Jahr 2015?

För dig som använder Genau:

- d) Was berichtet der Text in Genau! 4, Seite 36, über das Eis auf der Zugspitze?
- e) Was ist heute anders?
- f) Und warum diese Veränderung?

Wortfeld UMWELT

belasten
verbrauchen
sparen
verschmutzen
verschwenden
schützen

1 Welche drei Verben passen?

das Wasser / die Luft / den Boden kann man:

Energie kann man:

2 Bildet mit jedem Verb einen Satz.

3 Was passt?

- | | | |
|-------------|-------|----------------|
| das Erd | _____ | -verschmutzung |
| das Erd | _____ | -energie |
| die Klima | _____ | -wasser |
| die Sonnen | _____ | -kraft |
| der Umwelt | _____ | -öl |
| die Umwelt | _____ | -schutz |
| die Wind | _____ | -gas |
| das Schmelz | _____ | -katastrophe |



Massiver Schwund

<http://www.br.de/mediathek/video/sendungen/abendschau/gletscherschmelze-schnee-inn-100.html#&time>

- a) Lest die Wörter und schaut euch die Sendung an, am besten zweimal.
b) Sprecht dann auf Schwedisch darüber: Was habt ihr alles verstanden?

der Schwund	att något minskar
der Bach, "-e	bäcken
auf dem Rückzug sein	dra sig tillbaka
abtauen = tauen	smälta bort
betroffen sein von etwas	drabbas av något
sich auf etwas verlassen können	kunna lita på något
die Trockenheit	torkan
ausgleichen	jämna ut
die Landwirtschaft	jordbruket
die Wirtschaft	ekonomin
das Kühlwasser	kylvattnet
der Permafrost	permafrosten (<i>mark som är ständigt frusen</i>)
betroffen werden von	drabbas av
das Umfeld	närområdet
der Felssturz	bergraset
locker	lös
begehbar	gångbar
verloren sein	vara förlorad, inte gå att rädda
etwas entgegenwirken	ung. kämpa mot
die Grundlage, -n	grunden
mit etwas umgehen können	kunna hantera följderna av något
die Hungersnot	hungersnöden
sich auf Wanderschaft begeben	ge sig ut på vandring