

Nr 1 . 2018

Välkommen till den digitala (r)evolutionen

bingla

Digital färdighets-
träning till
våra läromedel!

Förskoleklassen
får en egen ö!



**Bok + bingel =
eleverna tränar mer**

s a n o m a utbildning
Ledande läromedel

Det man binglar
blir man bra på!

Första intrycket av bingel: lustfyllt lärande

Vi besöker Rösjöskolan, en F-6-skola i Täby kommun, och träffar de tre pedagogerna Camilla Mannbrink, Cecilia Bravo och Rickard Granberg för att prata om bingel. Skolan använder bingel regelbundet och som en naturlig del i undervisningen. Tillgången på teknik är god och skolan har kommit en bra bit på vägen i digitaliseringen. Rickard, IKT-pedagog, ansvarar bl.a. för att ha en överblick av det digitala utbudet samt fånga upp trender och nyheter på t.ex. mässor. Skolans lärare har också regelbundna träffar då de har möjlighet att visa, tipsa, hjälpa, fråga och dela med sig till varandra, dvs. kollegialt lärande.

Hur kommer det sig att skolan började bingla?

Rikard fick tips av en kollega om att bingel innehöll övningar till Koll på NO. Han undersökte plattformen, skaffade testinloggning och blev sedan administratör för skolans bingel.

Camilla, lärare åk 5, såg en binglande elev på ett foto i sitt Instagramflöde och blev nyfiken.

– Första intrycket var att det såg jättespännande ut! Det var kombinationen av synintryck och lustfyllt lärande uppbyggt som ett spel med uppdraget att tjäna pingping som jag tänkte på först, säger hon.

När vi frågar hur de kom igång med bingel får vi veta att Rickard höll en kort introduktion för alla lärare men att alla egentligen är självlärd. En rolig händelse var när femmans elever fick lära sina fadderbarn i tvåan att bingla. Femmorna älskade det!

Nu binglas det i alla klasser på skolan.

Gör bingel någon skillnad?

Drivkraften för eleverna är att bingel känns lustfyllt och att det trigger träningen. Eleverna blir mer motiverade. På frågan om bingel gör någon skillnad säger de att flervalsfrågorna ökar elevernas förmåga att överslagsräkna, uppskatta och se rimligheter – de vill helt enkelt inte svara fel, utan samla så många pingping som möjligt. Många elever gör uppgifterna flera gånger eftersom de vill få alla rätt och då funkade ju färdighetsträning på riktigt. De nöter in det.

Cecilia berättar att hennes treor har blivit fantastiskt duktiga på multiplikationstabellerna och det tackar hon bingel för.

– Så ihärdigt hade de inte övat utan bingel, säger hon.

När vi pratar om matematik säger de att bingel bidrar till en dynamik i undervisningen, det digitala kompletterar så att det inte bara blir arbete med papper och penna. Med bingel tränar eleverna dessutom mycket och gärna. Det är en lärmiljö som blir ett engagerande och roligt inslag.

Att övningarna är självriktande ses som en självklarhet i digitala läromedel. Det är positivt för eleverna att få direkt feedback på sina svar och skapar en naturlig drivkraft.

Cecilia och Camilla använder bingel ungefär likadant. Båda tilldelar uppgifter och följer eleverna i lärarvyn. De tilldelade uppgifterna används ibland som läxor. Föräldrar tycker att bingeluppgifter är ett bra läxalternativ.

Speciallärare skapar schema där eleverna kan bocka av bl.a. som ett sätt att förmedla och berätta om sin progression och vad hen arbetat med. Arbetsgång kan vara: Arbete med ett kapitel i Zick-Zack-boken och därefter delar läraren ut en uppgift från samma kapitel i bingel så att elever får träna vidare på samma sak men i en digital miljö.

Framtidsspaningar

När diskussionen glider över till att handla om digitalisering i skolan och vad de tror om framtiden svarar de att det är lite av en generationsfråga. Nya lärare kommer garanterat att använda digitala verktyg och läromedel i större utsträckning men boken kommer definitivt att finnas kvar, tror de.

– Det är trots allt en omställning för lärare men vi ser positivt på att med digitala hjälpmedel kunna utöka mängden lärtill. Den största fördelen med digitala läromedel är att det går att individualisera på ett mycket bättre sätt – en undervisning där eleverna kan arbeta i den lärmiljö som passar bäst t.ex. bok eller digitalt. Alla tre vittnar också om att uppmärksamheten ökar om de använder en skärm vid t.ex. en lektionsuppstart och att det ofta är tyst och lugnt i klassen när de använder datorer och surfplattor. Rickard ser gärna att eleverna själva får välja om de vill arbeta analogt eller digitalt. Timplanen kommer säkert att redigeras utifrån digitala aktiviteter och vilket fokus som ska vara i framtiden.

Det största hindret för digitalisering är att tekniken ibland känns osäker och svajig. Dessutom säger de att lärare ofta känner sig osäkra på det digitala. I den diskussionen passar Camilla på att säga:

Ett plus med bingel är att det finns en jättebra support. De var en ovärderlig hjälp i början för mig, säger Camilla.



Susann Jansson
Digital projektledare, bingel

SUSANN TIPSAR Top 3

Individualisering

1. Koppla läromedel

Funktionen gör det möjligt för dig att individualisera elevernas bingelöar. Du kan koppla läromedel från en annan årskurs eller byta till annat ämne. Gå till **Inställningar** ö:n i lärarvyn.

2. Skapa uppgifter

Med den här funktionen kan du skapa individualiserade uppgiftspaket t.ex. för repetition, utmaning eller som hemuppgift. Du kan alltid hämta bingelövningar från alla ämnen och årskurser. Gå till **Uppgifter** i lärarvyn.

3. Låsa/låsa upp kapitel

En funktion som du kan använda för att välja vilka kapitel i ett läromedel som ska finnas tillgängliga på ö:n, antingen för en specifik elev eller för hela klassen. Perfekt att använda om du vill ha särskilt fokus på ett kapitel som ni arbetar med just nu. Gå till **Inställningar** ö:n i lärarvyn.

Smarta bingelfunktioner

1. Hur lång tid tar uppgiften?

När du skapar ett uppgiftspaket räknar bingel ut på ett ungefär hur lång tid uppgiften beräknas ta att genomföra. En bra funktion om du vill veta ungefär hur omfattande uppgiften blir. Tidsfunktionen ser du under uppgifterna.

2. Nej, inte på tid!

Ett fåtal övningar i bingel har en tidsfunktion på utmanarnivån. Vill du så kan du enkelt klicka bort den funktionen. Du hittar den längst ner på sidan för inställningar på ö:n: **Tidsbegränsningar på vissa övningar**.

3. Kom ihåg dina inloggningsuppgifter!

Under fliken **Administration** i lärarvyn väljer du Lister. Där finns alla dina elevers inloggningsuppgifter i olika listor. Välj en av listorna, klicka på LADDA NER och välj klass. Då får du klassens alla inloggningsuppgifter som du kan klippa itu och dela ut. Det finns även ett informationsbrev till vårdnadshavare där elevens inloggningsuppgifter står.



Bok + bingel = eleverna tränar mer

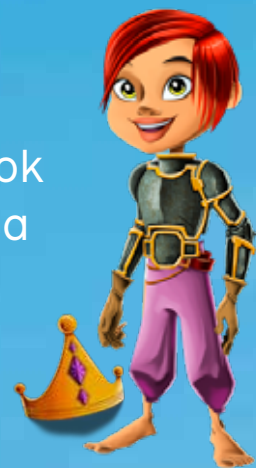


NYHET!

Förskole- klassen



Bingel är en digital övärld för förskoleklassen till åk 6 med en ö för varje årskurs. På öarna kan dina elever färdighetsträna i svenska, engelska och matematik. För åk 4–6 finns även övningar i geografi och no. Alla övningar är kopplade till kapitlen i våra basläromedel och följer samma progression. Med kombinationen bok + bingel får eleverna färdighetsträna på ett blandat sätt och dra nytta av fördelarna som finns i böckernas värld och i digital teknik.



På nästa sida kan du
läsa mer om alla
bonusövningar

- Repet (2–6)
- Träna inför nationella proven (3 och 6)
- Utmaningen (4–6)
- Extra bingel (alla)



Lekfull motivation

Varje elev har en avatar som följeslagare genom övningarna. För varje genomförd övning samlar eleven bingelpoäng, pingping, som kan användas för att uppgradera avataren med nya tillbehör, kläder, frisyrer mm eller spela ett kort underhållande spel (2 min). Att samla pingping är roligt och motiverande och gör att eleverna tränar mer.

Många lärare använder bingel för läxor och flera föräldrar berättar att barnen tycker att det roligt att få sådana läxor. Eftersom övningarna är självriktande är det tidsbesparande för dig som lärare och eleverna får direkt feedback när de binglar.

Läraren har kontroll

Från lärarvyn i bingel har du som lärare full inblick i hur det går för varje elev och kan tilldela uppgifter efter behov. När eleverna loggar in ser de vilka uppgifter du har tilldelat. Antingen ger du samma uppgifter till alla i klassen, eller väljer att individualisera så att varje elev får träna på just det som behövs.

För att individualisera på bästa sätt kan du koppla övningar från olika årskurser till enskilda elever; ön och miljön förblir ändå densamma för eleven. Från lärarvyn kan du också skicka feedback antingen till en enskild elev eller till hela klassen.

Förutom ren färdighetsträning kan bingelövningarna användas till både repetition och för att ge utmaningar.

Bonusövningar

Det finns dessutom fyra fristående övningstyper i bingel:

- Träna inför nationella proven i matematik i åk 3 och 6
- Utmaning matematik – matematik på utmanande nivå för åk 4–6
- Repet – repetitionsövningar i matematik inför nytt läsår
- Extra bingel – allmänbildande övningar med anknytning till våra årstider



Åk 1



Åk 2



Åk 3



Åk 4



Åk 5



Åk 6



BONUSÖVNINGAR

Träna inför nationella proven – en stor succé!

NYHET!

Matematik på utmanarnivå!

Ny!



Repet

Repet – så heter samlingen med repetitionsövningar i matematik. Du hittar övningarna på öarna för åk 2–6 och på varje ö repeteras det som eleverna arbetade med föregående läsår. Tanken är att de används vid höstterminsstarten. Efter Repet kommer eleverna att känna sig väl förberedda inför terminens nya moment och kan arbeta vidare med bingelövningar till Koll på matematik, MatteSafari och MatteBorgen.



Träna inför nationella proven i matematik

Många elever tycker att det är pirrigt med nationella prov men om de känner sig förberedda behöver det inte vara så. På vårterminen kan eleverna i åk 3 och 6 träna inför nationella proven i matematik i bingel. Genom att repetera friskar eleverna upp minnet och stärker självförtroendet.



Extra bingel

Här har vi samlat allmänbildande övningar som handlar om allt från geografi och sport till kultur. Låt eleverna bingla dessa övningar när det finns tid över och använd dem som ett roligt inslag i undervisningen.



Utmaning matematik

På öarna för åk 4–6 finns nya övningar i matematik på utmanarnivå. Genom att använda dessa övningar kan du individualisera ännu mer och ge matteintresserade elever mer utmanande träning. Algebra, bråk, procent, geometri och sannolikhet är de områden som finns i övningarna.



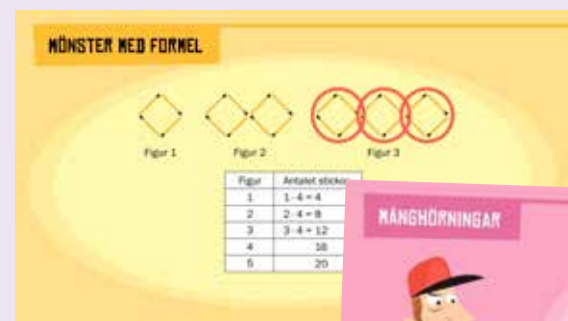
Förklarande filmer om matematik

I bingel finns 80 genomgångsfilmer i matematik för åk 4–6. De förklarar de olika momenten i kursplanen, allt från begrepp till problemlösningsmetoder. Använd filmerna som introduktion, inspiration och repetition.



Läraren

Använd filmerna som introduktion till ett nytt moment. De fungerar också som flipped classroom-filmer.



Eleven

Filmerna kan användas som en introduktion, en extra förklaring eller som en repetition.

Föräldern

Filmerna fungerar bra som kort repetition eller som minnesputs vid läxhjälp.

Filmerna kan användas av lärare, elever och föräldrar.



”

Ulrika ser att bingel har en positiv effekt på eleverna, särskilt de som behöver färdighetsträna. De upplever inte att träningen blir jobbig med bingel utan mer lockande och rolig.”

Bingel för olika syften



– Det märks verkligen att mina elever gillar bingel, skrattar Ulrika Neuman, lärare och IT-coach i Mörbylånga. De älskar att fixa med sina avatarer och att köpa spel för sina poäng, och de binglar en hel del på fritiden, säger Ulrika Neuman.

Ulrika undervisar till största delen i matematik och använder bingel varje vecka vid flera tillfällen, men för olika syften. Ena gången är syftet att repetera och en annan gång att fördjupa och färdighetsträna aktuellt område. Inför ett nytt arbetsområde tittar de gemensamt på mattematikerna i bingel.

–Både jag och eleverna tycker att de är väldigt pedagogiska och förklarande, säger hon.

Ibland använder Ulrika bingel till läxor. Det kan vara att de ska titta på en mattematik eller att de ska träna multiplika-

tionstabellerna. Hon tycker att det är enkelt att följa upp elevernas resultat och se vilka som gör sin läxa.

–Inte minst är bingel ett fantastiskt redskap för att individualisera undervisningen. Jag arbetar i fyra olika klasser i åk 5 där elevernas behov och kunskapsnivåer är väldigt olika. Därför anpassar jag uppgifterna så att alla ska få utvecklas på sin nivå. Till elever som behöver extra grundläggande träning i matte rekommenderar hon tio minuters binglande varje dag.

Ulrika ser att bingel har en positiv effekt på eleverna, särskilt de som behöver färdighetsträna. De upplever inte att träningen blir jobbig med bingel utan mer lockande och rolig.

– Som IT-coach och skoladministratör märker jag att många klasser binglar i skolan. Vi använder det bl.a. tillsammans med Champ i engelskan, ZickZack i svenskan, och Koll på NO- och Koll på geografi-böckerna. Både kollegor, elever och föräldrar är nöjda med bingel.

Boka bingelproffs

Nu finns ett antal lärare som är bingelproffs som kan komma till er skola och introducera bingel. Prata med kollegorna och skicka en förfrågan via vår hemsida att ni vill ha ett utbildningstillfälle på skolan. Den är gratis och tar ungefär en timme.

www.sanomautbildning.se/bingelpresentation





Hur gör man för att bingla?

Ny bingelkund:

För att starta ett nytt skolkonto i bingel, beställ både uppstartsavgift och årslicens.

Uppstartsavgift bingel	523-5103-1	895:-
Årslicens bingel	523-5526-8	1895:-

Vi har redan ett skolkonto i bingel:
Beställ enbart årslicens.

Årslicens bingel	523-5526-8	1895:-
------------------	------------	--------

Ingen fråga är för stor eller för liten



...



...



Vi finns på plats för att hjälpa dig och besvara dina frågor. Du når oss antingen via mejl support@sanomautbildning.se eller tel 08-587 642 30. Ellen, Marcus och Per.



Bingel-ordlista

Bingel

1 | En fiktiv digital ö-värld som innehåller färdighetsträning i svenska, matematik, engelska, geografi och no. Läraren har tydlig inblick i elevernas resultat och kan tilldela individuella uppgiftspaket till varje elev. Namnet bingel fick programmet av de belgiska upphovsmännen och det är just bara ett namn, utan särskild betydelse.

Bingla | Att färdighetsträna i bingelmiljön.

Avatar | Varje elev skapar sin egen bingelkompis – sin avatar. Eleven kan forma hur avataren ser ut genom att köpa nya tillbehör som ny frisyr, hatt eller kläder för sina intjänade pingping.

Pingping | När eleven gör sina bingelövningar genererar det pingping – en form av poäng som man kan byta till sig saker till sin avatar med, eller använda för att få spela ett belöningsspel. Läraren kan också tilldela extra pingping om någon elev kämpat extra bra med sina uppgifter.

Uppgift | Övningar som läraren tilldelar eleverna blir en uppgift.



Det man binglar blir man bra på!



Förälder



Helt plötsligt har det blivit jätteroligt att göra matteläxor. Tack och lov för bingel, tycker vi här hemma.

Kom till Bingelrummet



1 960 följare på facebook

Bingelrummet är samlingsplatsen på facebook för binglande lärare i låg- och mellanstadiet. I bingelrummet lägger vi upp nyheter och tips och berättar hur du kan använda bingel på bästa sätt. Vi ser också fram emot att du delar med dig av dina tips och erfarenheter.

Välkommen in!



bingel

s a n o m a utbildning

Vår tekniska support besvarar gärna frågor om bingel under skoltid:
support@sanomautbildning.se
08-587 642 30

