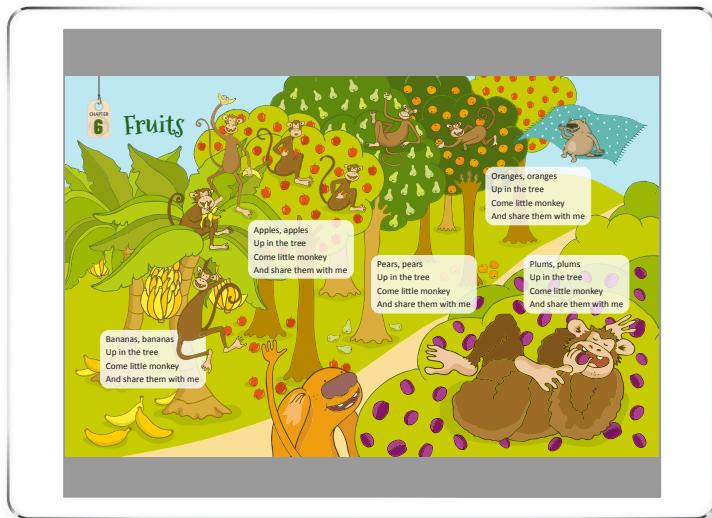
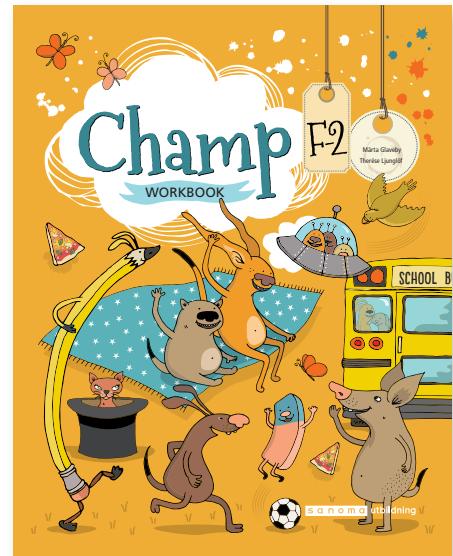


# Be a Champ!

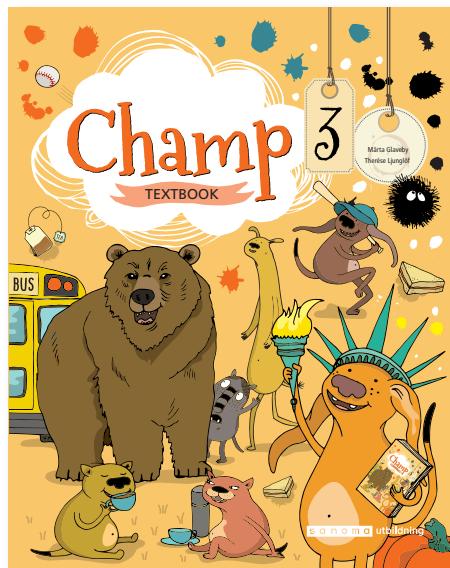
ENGELSKA F-3



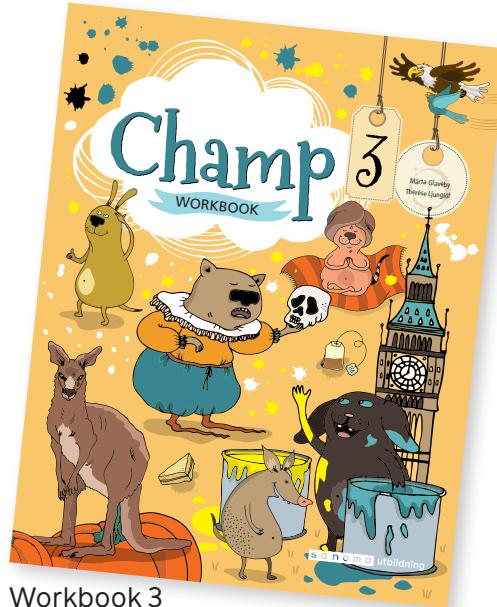
Storbok online F-2



Workbook 2



Textbook 3



Workbook 3

Med **Champ** kan du börja med engelska när som helst under lågstadiet.

Här finns ramsor, sånger, texter och övningar som alla utvecklar engelskan på ett lekfullt sätt.

# Champ F-2



## Storbok online F-2

Syftet med Storboken är att du kan samla dina elever för gemensamma språk-övningar kring olika teman. Du väljer själv när det passar att börja med engelska och kan anpassa efter din egen klass. I varje kapitel av Storboken finns det tre bildversioner med olika fokus – sång, ramsa eller text – beroende på när du väljer att börja med Champ F-2.

I F-åk 1 kan du välja att arbeta med sånger och ramsor med rörelser, lek och spel där eleverna får sjunga, lyssna och härma.

I åk 2 kan du arbeta vidare med ramsor, ord och text samt göra övningar i Workbook.

Charlie och Taylor är följeslagare i böckerna.



## Workbook 2

Efter arbetet med sånger och ramsor i Storboken får eleverna arbeta med Workbook. Här utvecklar eleverna engelskan genom att läsa, lyssna och skriva och på olika sätt visa att de har förstått. Till varje kapitel finns det även en interaktionsövning samt en bildordlista.



Hi there and hello  
It's time to fly, time to go  
There's much to learn for you and me  
Jump on the flying carpet and you will see  
Taylor and I will show you the way  
Enjoy the ride and learn English each day



## Lärarhandledning

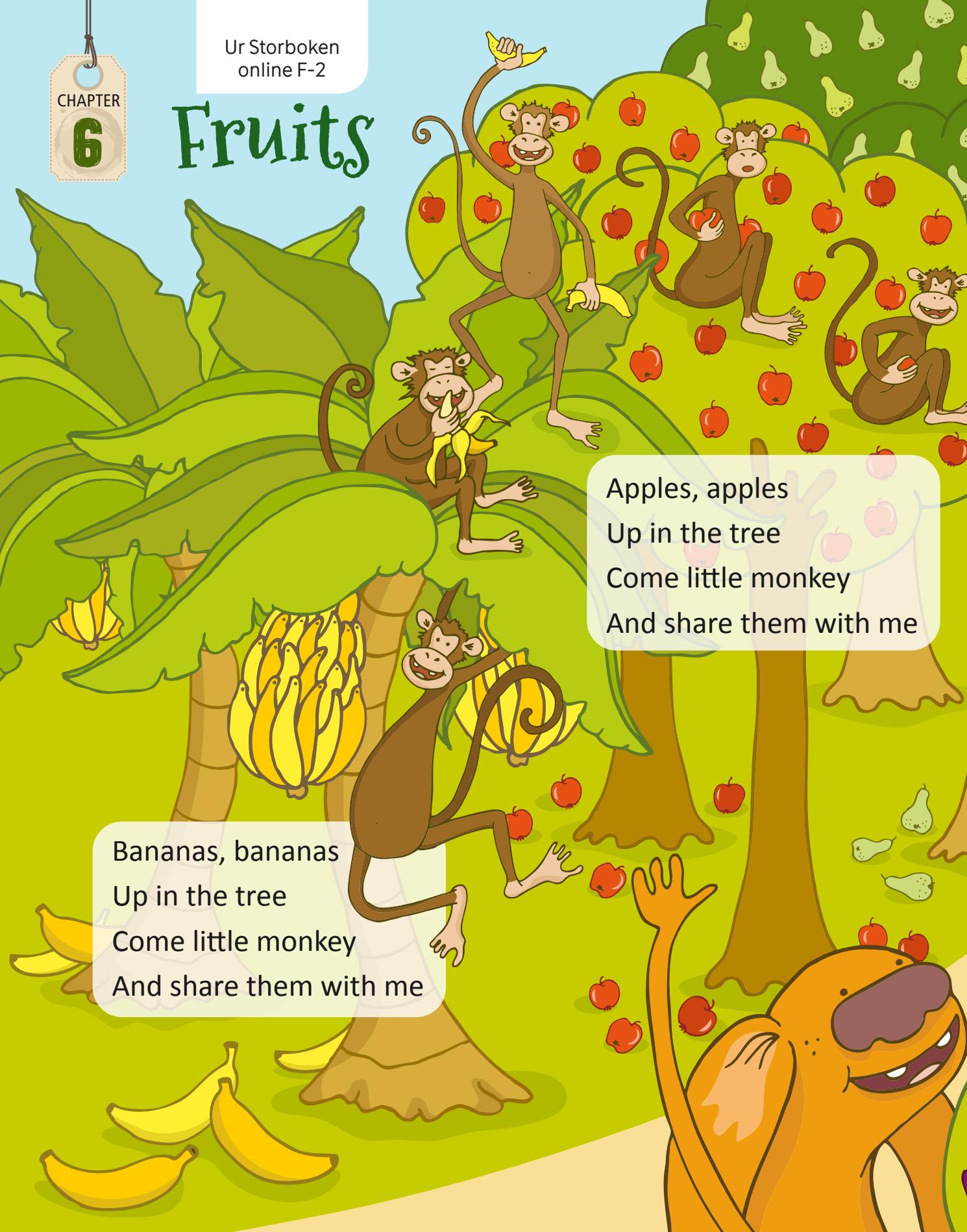
Lärarhandledningen vägleder dig, inspirerar och ger dig stöd i din undervisning.

Den har en tydlig arbetsgång och du får förslag på hur du på ett varierande och lekfullt sätt kan arbeta med sånger, ramsor, lekar, ord och fraser.





# Fruits



Bananas, bananas  
Up in the tree  
Come little monkey  
And share them with me

Apples, apples  
Up in the tree  
Come little monkey  
And share them with me

Oranges, oranges  
Up in the tree  
Come little monkey  
And share them with me

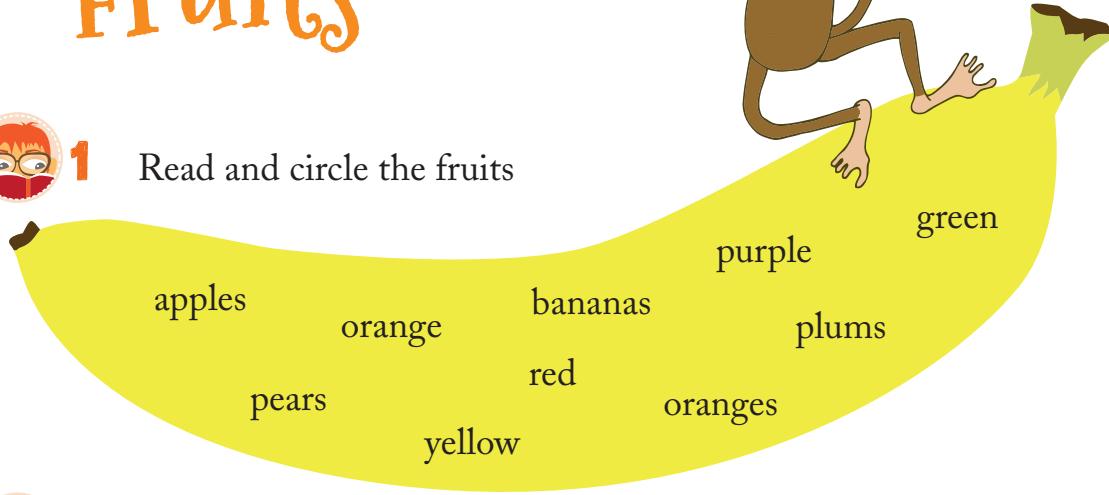
Pears, pears  
Up in the tree  
Come little monkey  
And share them with me

Plums, plums  
Up in the tree  
Come little monkey  
And share them with me

# Fruits



1 Read and circle the fruits



2A Read and colour.

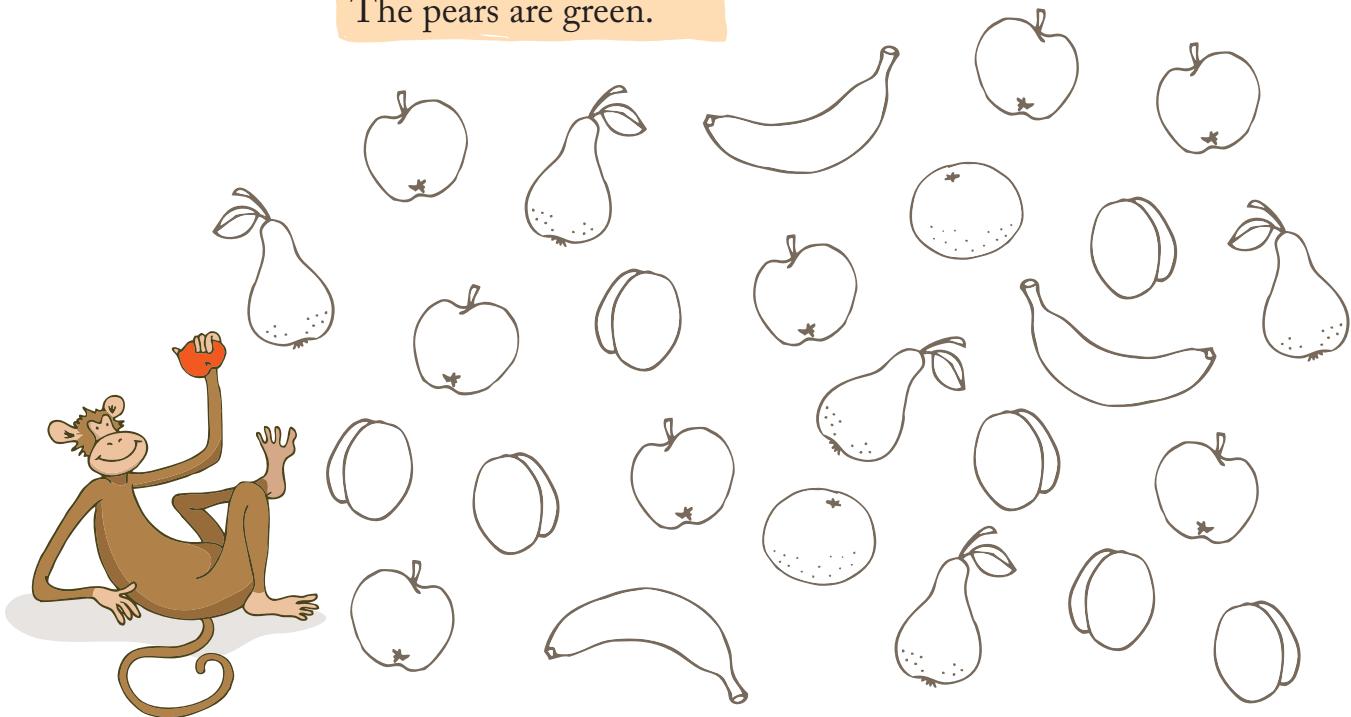
The apples are red.

The oranges are orange.

The bananas are yellow.

The plums are purple.

The pears are green.





## 2B

Fill in the gaps.

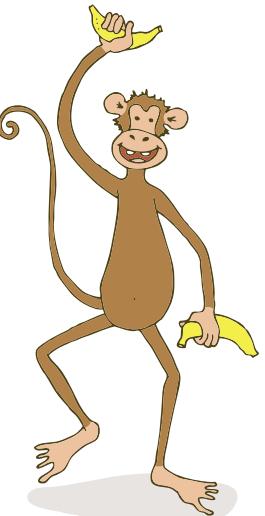
There are eight \_\_\_\_\_.

There are five \_\_\_\_\_.

There are three \_\_\_\_\_.

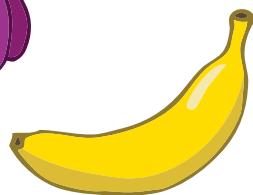
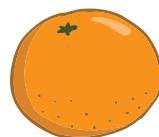
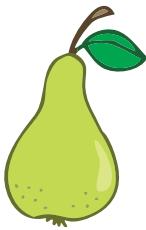
There are seven \_\_\_\_\_.

There are two \_\_\_\_\_.



## 3

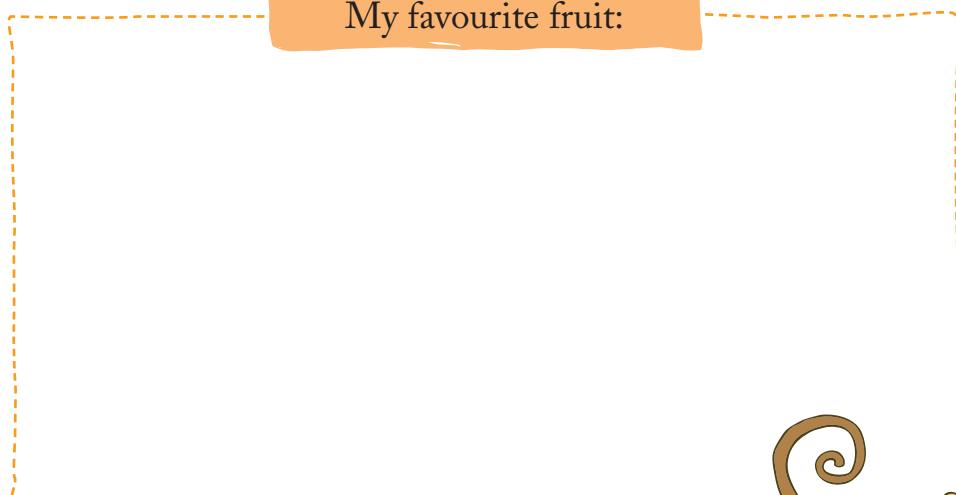
Listen and circle.



## 4

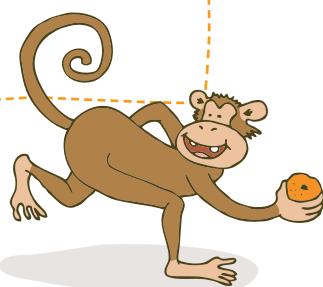
Draw your favourite fruit.

My favourite fruit:

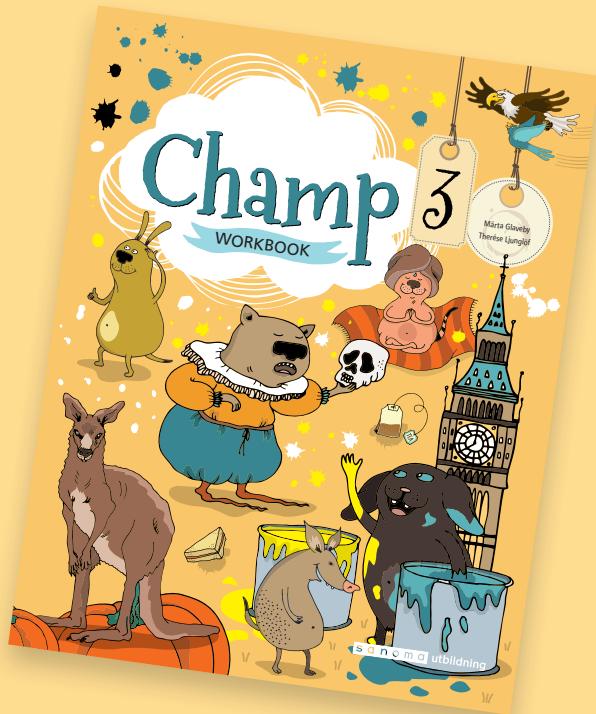
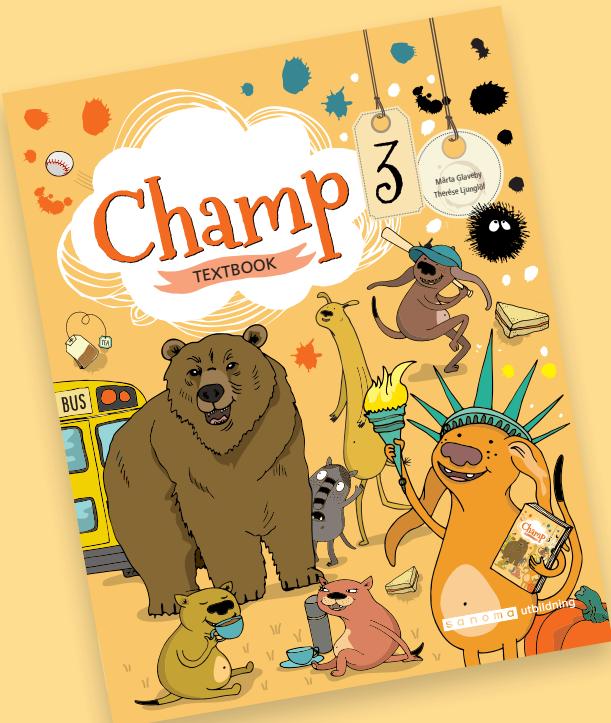


## 5

Play the game called Fruit salad.



# Champ 3



## Textbook och Workbook

I **Champ 3 Textbook** får eleverna möta olika texter med välbekanta och användbara ord och fraser. Varje kapitel har ett tydligt fokus och övningskedjan i **Champ 3 Workbook** tränar alla förmågorna.

### WARM UP

Kapitlen inleds med en **Warm up** i Workbook som skapar förståelse för de viktiga orden i kapitlet.

Därefter läser och arbetar klassen gemensamt med texten i Textbook. Bilderna skapar sammanhang, stöttar texten och utvecklar innehållet. De kan även användas till olika typer av samtals- och interaktionsövningar.



Efter textarbetet finns fyra övningar i Workbook där eleverna får visa läs- och hör-förståelse samt använda de ord och fraser som de har lärt sig för att tala och skriva.

# DO YOU REMEMBER?

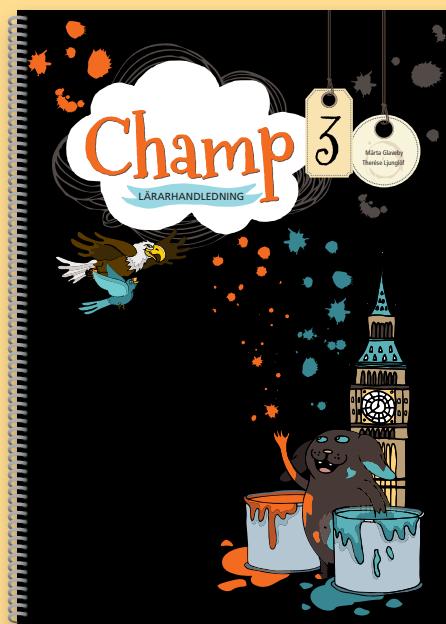
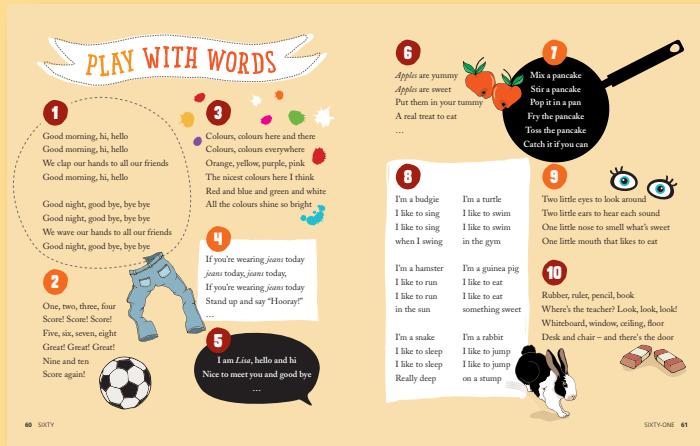
Efter kapitel 5, 10, 15 och 20 finns ett repetitionsuppslag.

Där har alla ord och fraser  
som eleverna hittills lärt sig  
samlats.



# PLAY WITH WORDS

Det finns en ramsa till varje kapitel. De finns samlade i Textbook under rubriken **Play with words**.



## Lärarhandledning

Lärarhandledningen inspirerar dig och underlättar din undervisning.

Här finns förslag på hur du kan förbereda lektionerna, genomföra undervisningen samt följa och dokumentera dina elevers utveckling i engelska. Det finns även förslag på lekar, spel och interaktionsövningar, sånger och ramsor, som alla syftar till att göra engelskan spänande och rolig.

Varje kapitel har en tydlig arbetsgång, där alla förmågor systematiskt tränas, såväl de receptiva (höra och läsa) som de produktiva (tala/interagera och skriva).

# Javier's fruit bar

This is Javier's fruit bar. Welcome!

Javier Welcome! What would you like today?

Dylan I'd like a fruit salad, please.

Javier Ok. What would you like in your fruit salad?

Dylan Orange, apple, grapes and banana, please.

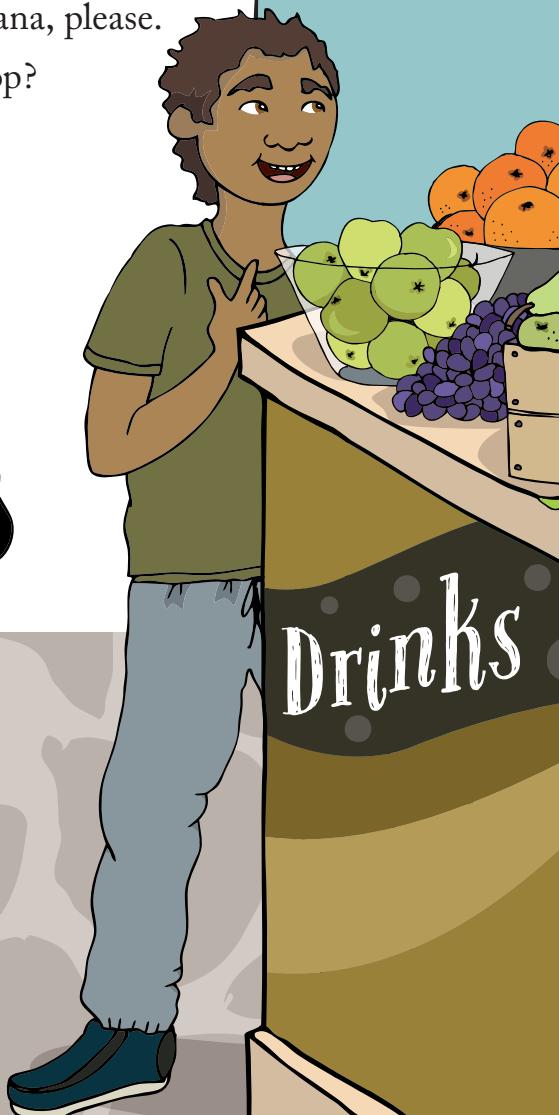
Javier And what would you like on top?

Dylan Chocolate sauce, please.

Daisy And I'd like a fruit drink.

A Very Berry, please.

Chocolate  
sauce,  
please.



# Make your own fruit salad

## FRUITS

bananas  
apples  
oranges  
pears  
strawberries  
blueberries  
raspberries  
melon  
grapes  
pineapple

## TOPPINGS

ice cream  
whipped cream  
greek yoghurt  
chocolate sauce  
custard



**Very Berry**  
strawberries,  
blueberries  
and raspberries

**Melon Mania**  
melon, grapes  
and orange

**Go  
Bananas!**  
ALL fruits

**Double  
Apple**  
pineapple  
and apple

# Javier's fruit bar

## WARM UP

Read and match.

1. strawberries

2. bananas

3. blueberries

4. melon

5. raspberries

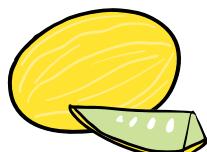
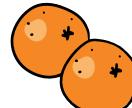
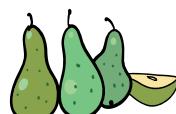
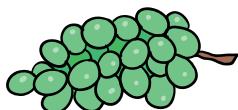
6. grapes

7. apples

8. pineapple

9. pears

10. oranges





## 1 Read and fill in the gaps.

1. I need strawberries, blueberries and raspberries.

I'm making a \_\_\_\_\_.

2. I need all the fruits.

I'm making a \_\_\_\_\_.

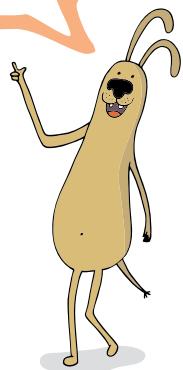
3. I need a melon, an orange and grapes.

I'm making a \_\_\_\_\_.

4. I need an apple and a pineapple.

I'm making a \_\_\_\_\_.

Look in your  
textbook on  
page 18–19.

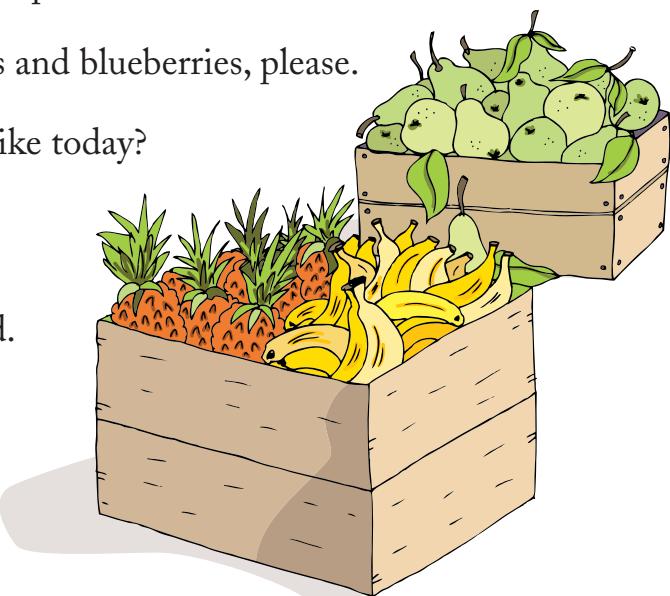


## 2A Put the sentences in the right order.

- What would you like in your fruit salad?
- I'd like a fruit salad, please.
- And what would you like on top?
- Pineapple, pears, strawberries and blueberries, please.
- Welcome! What would you like today?
- Whipped cream, please.

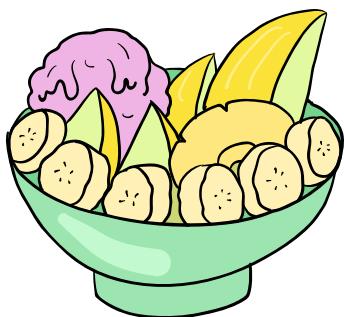


## 2B Act out the dialogue with a friend.

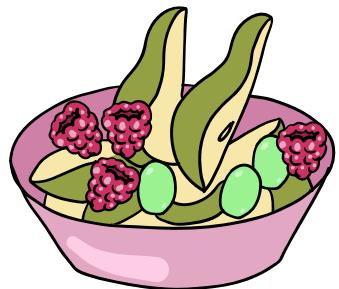




### 3A Listen and draw lines.



Iris



Rick



Noah



Sacha



### 3B Write.

1. Iris is having a fruit salad with \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Rick \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Noah \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Sacha \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4 Speak, find out and write.

Pupil B, see page 82.



**Example:**

- What's in a Melon Mania?
- Melon, grapes and oranges.

A

## Fruit Drinks

Strawberry Dream

---

---

---

Blueberry Bliss

blueberries  
bananas  
grapes

Pear Booster

---

---

---

Apple Fizz

apples  
pears  
pineapple

### **Champ F-3** Digitalt Lärarstöd 523-5397-4

Om du väljer att köpa det digitala läarpaketet för F-3 ingår en årslicens med allt lärarmaterial så som

- Storboken F-2 och Storboken (Textbook) 3
- Lärarens ljudfiler F-2 och 3
- Lärarhandledningen F-2 och 3.

**Beställ dina personliga utvärderingsexemplar:**

[www.sanomautbildning.se/  
provachampF-3](http://www.sanomautbildning.se/provachampF-3)

Digitala övningar till Champ F-3 finns på [www.bingel.se](http://www.bingel.se)

Författare: Märta Glaveby och Therése Ljunglöf

523-5121-5 Champ F-2 Storbok online

523-4104-9 Champ F-2 Workbook\*

523-4105-6 Champ F-2 Lärarhandledning

523-5416-2 Champ F-2 Lärarens ljudfiler

523-4106-3 Champ 3 Textbook

523-5125-3 Champ 3 Storbok/Textbook online

523-4107-0 Champ 3 Workbook\*

523-4108-7 Champ 3 Lärarhandledning

523-5123-9 Champ 3 Lärarens ljudfiler

\* Säljs enbart som tryckta elevböcker.



**sanoma** utbildning

Ledande läromedel

Kundtjänst tel. 08-587 642 10 • [info@sanomautbildning.se](mailto:info@sanomautbildning.se)

[www.sanomautbildning.se](http://www.sanomautbildning.se)

ISBN 9789152349663