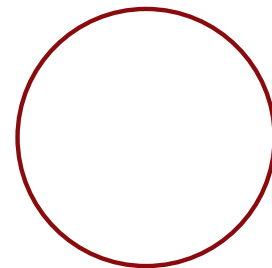
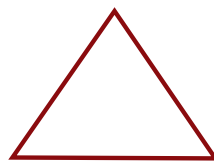
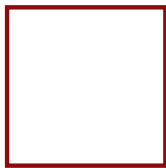
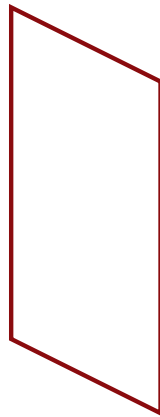
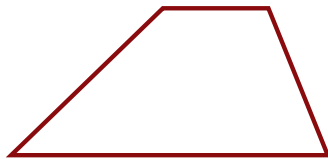
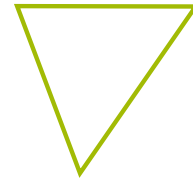
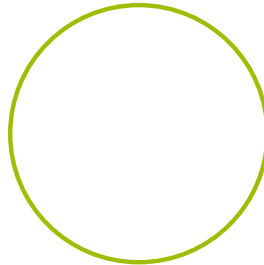
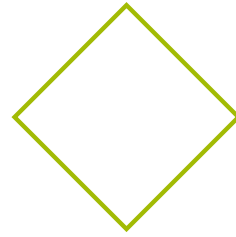
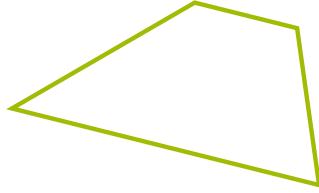


2:1 Bilder av objekt

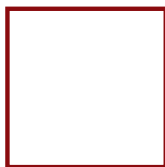
Beskrivning av objekt för en klasskompis.



2:2 Beskrivning av objekt

Vilket geometriskt objekt beskrivs? Rita objektet och skriv namnet.

- 1** Objektet är en fyrhörning där alla sidor är lika långa.
Vinklarna är räta.



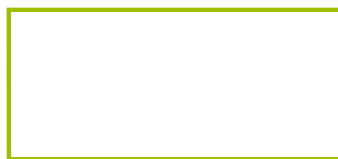
Objektets namn: kvadrat

- 2** Objektet är en fyrhörning där alla sidor är lika långa.
Vinklarna är inte räta.



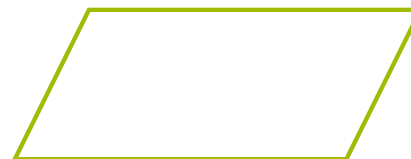
Objektets namn: romb

- 3** Objektet är en fyrhörning.
Motstående sidor är lika långa.
Vinklarna är räta.



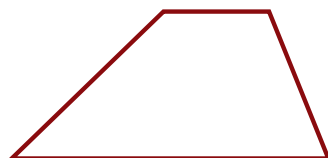
Objektets namn: rektangel

- 4** Objektet är en fyrhörning.
Motstående sidor är lika långa.
Vinklarna är inte räta.



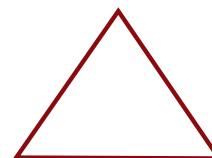
Objektets namn: parallelogram

- 5** Objektet är en fyrhörning.
Två av sidorna är parallella.



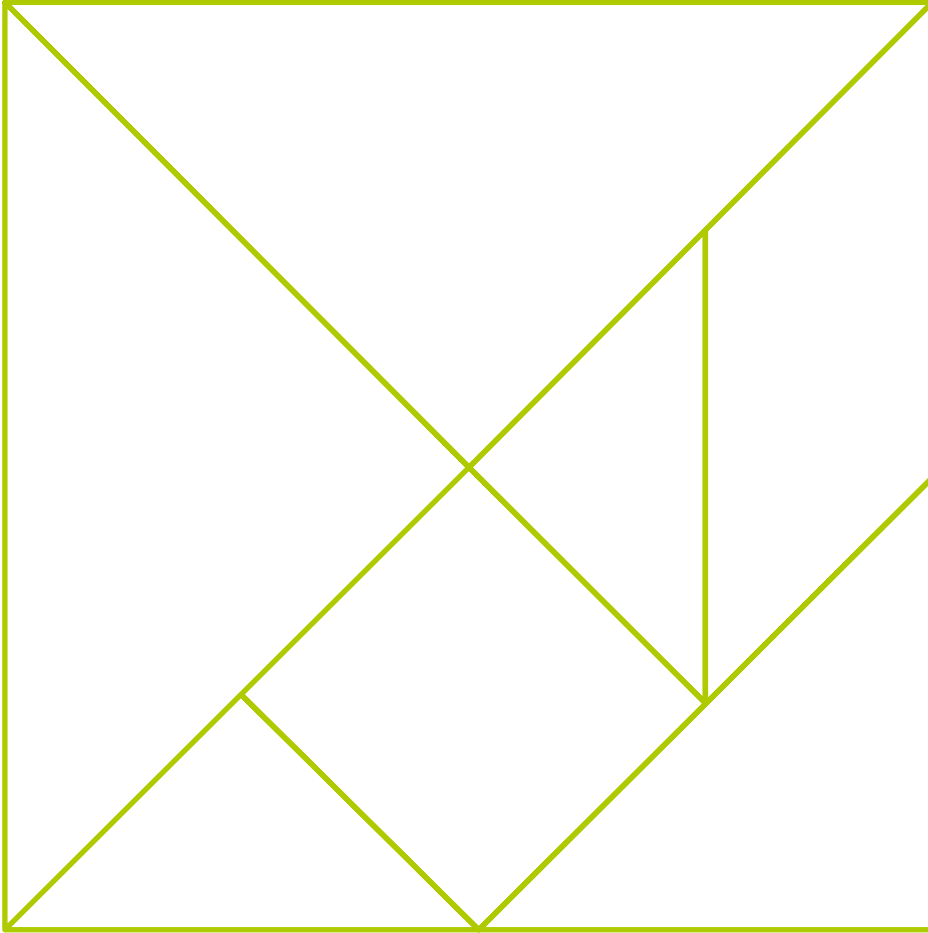
Objektets namn: parallelltrapets

- 6** Objektet är en trehörning.



Objektets namn: triangel

2:3 Tangrampussel



2:4 Längdenheter

1 a) $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$

b) $2 \text{ cm} = 20 \text{ mm}$

c) $5 \text{ cm} = 50 \text{ mm}$

3 a) $60 \text{ mm} = 6 \text{ cm}$

b) $90 \text{ mm} = 9 \text{ cm}$

c) $80 \text{ mm} = 8 \text{ cm}$

5 a) $100 \text{ cm} = 10 \text{ dm}$

b) $50 \text{ cm} = 5 \text{ dm}$

c) $150 \text{ cm} = 15 \text{ dm}$

7 a) $200 \text{ cm} = 2 \text{ m}$

b) $700 \text{ cm} = 7 \text{ m}$

c) $900 \text{ cm} = 9 \text{ m}$

9 Hur lång är Toste? Välj rätt svar.

1 dm 53 cm 53 dm

1 m 53 cm 5 dm 53 cm

2 a) $4 \text{ cm} = 40 \text{ mm}$

b) $7 \text{ cm} = 70 \text{ mm}$

c) $10 \text{ cm} = 100 \text{ mm}$

4 a) $8 \text{ dm} = 80 \text{ cm}$

b) $3 \text{ dm} = 30 \text{ cm}$

c) $6 \text{ dm} = 60 \text{ cm}$

6 a) $10 \text{ dm} = 1 \text{ m}$

b) $20 \text{ dm} = 2 \text{ m}$

c) $15 \text{ m} = \text{_____ m (fel)}$

$15 \text{ dm} = 1,5 \text{ m}$

8 Skriv egna enhetsomvandlingar

_____ m = _____ cm

_____ dm = _____ cm

_____ cm = _____ mm

_____ dm = _____ mm



2:5 Mäta längd

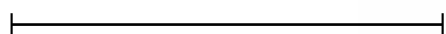
1 Mät sträckan AB

a) Sträckan AB är 8 cmb) Sträckan AB är 80 mm

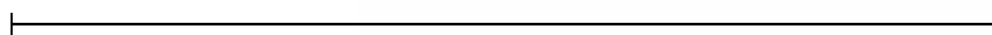
2 Mät sträckan CD.

a) Sträckan CD är 110 mmb) Sträckan CD är 11 cm

3 Rita en sträcka som är 5 cm 7mm.



4 Rita en sträcka som är 1 dm 3 cm



5 Mät sträckan AB.

Sträckan AB är 1 dm.Sträckan AB är 10 cm.Sträckan AB är 100 mm

6 Rita en sträcka AB som är längre än 10 cm.

Visa din lärare.

Sträckan AB är _____ dm _____ cm _____ mm.

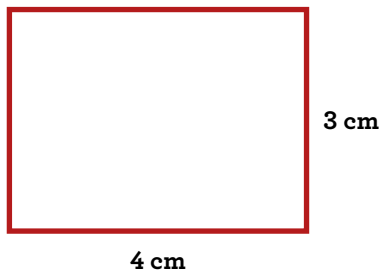
7 Mät längden på din sko. *Visa din lärare.*

a) Min sko är _____ cm _____ mm.

b) Min sko är _____ mm.

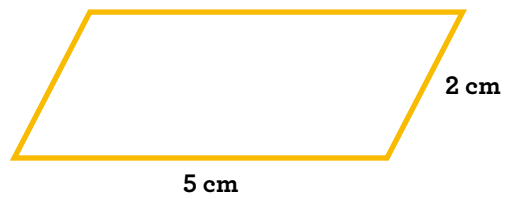
2:6 Räkna ut omkretsen

1 Räkna ut omkretsen på rektangeln



Omkrets: 14 cm

2 Räkna ut omkretsen på parallelogrammen



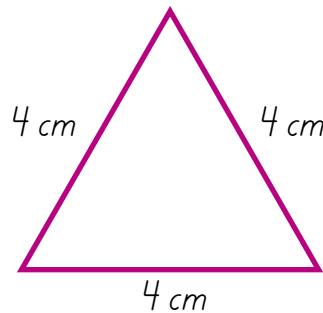
Omkrets: 14 cm

3 Räkna ut omkretsen på romben



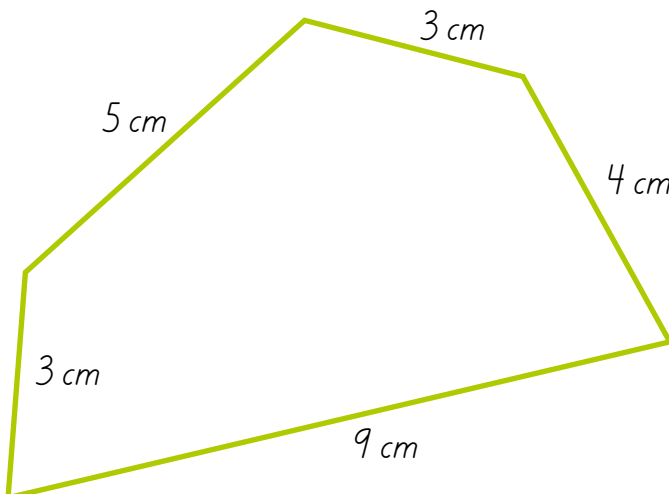
Omkrets: 16 cm

4 Mät sidorna och räkna ut omkretsen på den liksidiga triangeln.



Omkrets: 12 cm

5 Vilken omkrets har figuren?



Omkrets: 24 cm

6 Rita en egen figur. Mät sidorna och räkna ut omkretsen.

Omkrets: Visa din lärare