

## 8:1 Frekvenstabell 1

- 1 Klass 4S på Nödingeskolan har undersökt vilken av veckans maträtter eleverna tyckte var godast. Så här blev resultatet.

Matilda - pizza

Anna - köttbullar

Davies - pizza

Joakim - fiskgratäng

Johan - pizza

Joanna - köttfärssoppa

Ida - pizza

Lina - fiskgratäng

Vendela - pizza

Albin - pizza

Igor - pizza

Jack - korv stroganoff

Jon - köttbullar

Freddy - pizza

Frida - köttbullar

Rebecka - köttbullar

Stina - fiskgratäng

George - köttbullar

Gino - köttbullar

Sigrid - köttfärssoppa

Alexander - pizza

Ivan - fiskgratäng

Erika - pizza

Natalie - köttbullar

Maträtt	Avprickning	Frekvens
Korv stroganoff		1
Köttbullar	<del>    </del>	7
Fiskgratäng		4
Pizza	<del>    </del> <del>    </del>	10
Köttfärssoppa		

- a) Fyll i frekvenstabellen.
- b) Vilken maträtt tyckte eleverna var godast?  
    pizza
- c) Hur många gillade köttfärssoppa bäst?  
    2 stycken
- d) Hur många elever skiljer det mellan den minst och mest populära maträtten?  
    9 elever



# 8:2 Spela och kommunicera

Du behöver en tiosidig tärning (0-9). Slå tärningen och fyll i ditt tärningsslag.  
Addera talet i första kolumnen med ditt tärningsslag och skriv summan i tabellen.  
Subtrahera talet i första kolumnen med ditt tärningsslag och skriv differensen i tabellen.

Arbetsbladet är ett underlag till Spela & kommunicera från sid 65.

Tal	Tärningsslag	Summa	Differens
48			
21			
99			
37			
56			
72			
63			
14			
85			
51			



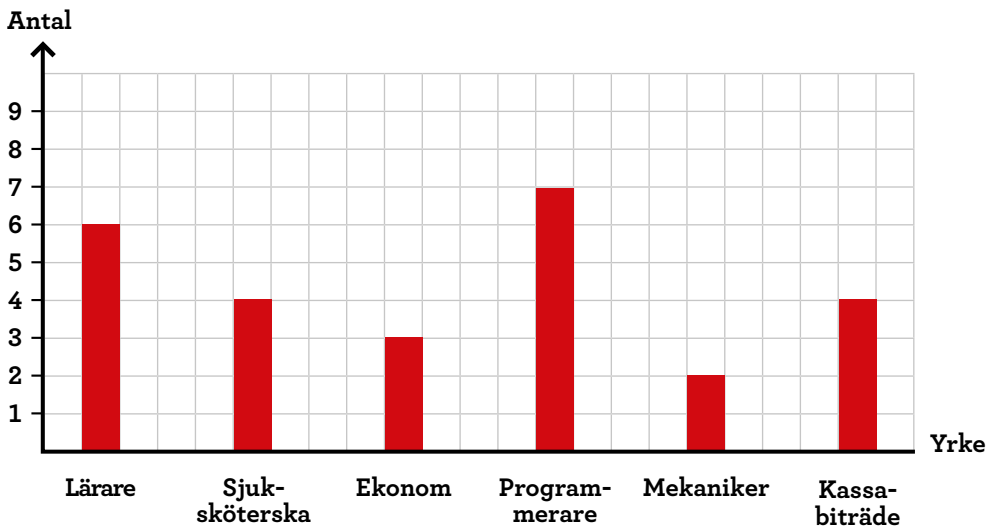
Här har någon redan spelat, men behöver hjälp med att fylla i tabellen.  
Fyll i de tomma rutorna.

Tal	Tärningsslag	Summa	Differens
48	7	55	41
21	8	29	13
99	3	102	96
37	5	42	32
66	6	72	60
72	3	75	69
63	7	70	56
14	7	21	7
25	5	30	20
39	3	42	36



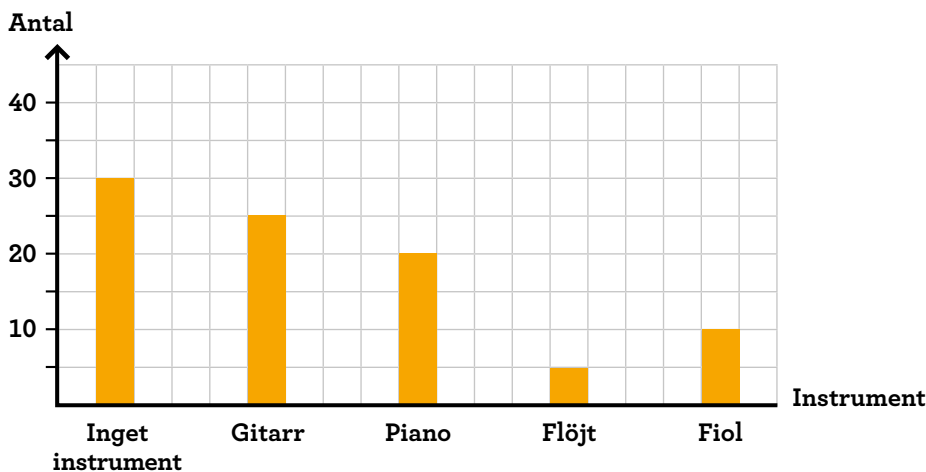
# 8:3 Stapeldiagram

- 1 Stapeldiagrammet visar hur en niondeklass röstade kring vilket yrke de helst skulle vilja ha.



- a) Hur många elever röstade på sjuksköterska? 4 elever
- b) Vilket yrke var minst populärt? Mekaniker
- c) Hur många elever röstade på det yrke som var populärast? 7 elever
- d) Hur många elever går det i klassen som röstade? 26 elever

- 2 Stapeldiagrammet visar vilka instrument eleverna i årskurs 4 spelar.



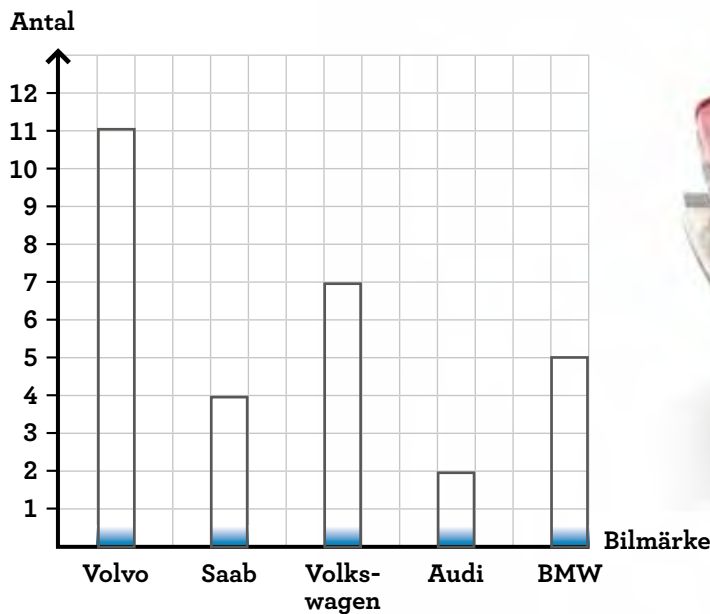
- a) Hur många elever spelar piano? 20 elever
- b) Hur många spelar gitarr? 25 elever
- c) Vilket instrument var minst populärt? Flöjt
- d) Hur många fler är det som spelar fiol än flöjt? 5 elever
- e) Hur många elever deltog i undersökningen? 90 elever

# 8:4 Frekvenstabell och stapeldiagram

1 a) Gör klart frekvenstabellen.

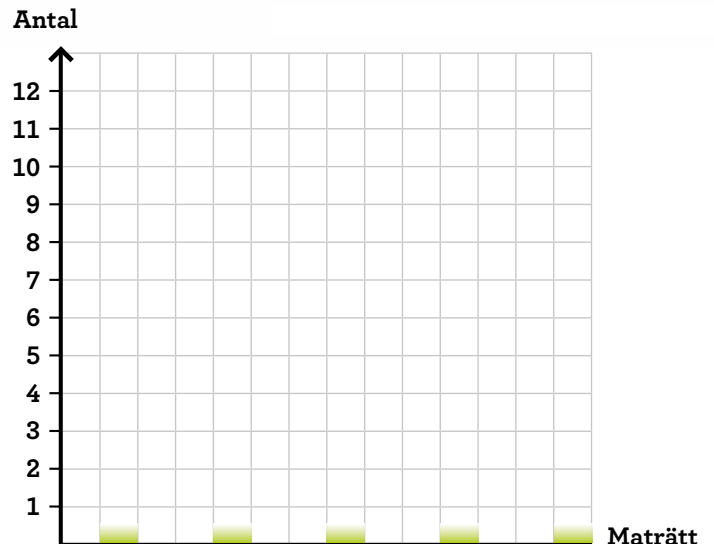
Bilmärke	Avprickning	Frekvens
Volvo		11
Saab		4
Volkswagen		7
Audi		2
BMW		5

b) Gör klart stapeldiagrammet utifrån frekvenstabellen.



c) Gör en egen undersökning om vilken maträtt dina klasskamrater gillar bäst. Välj fem maträtter och genomför din undersökning.

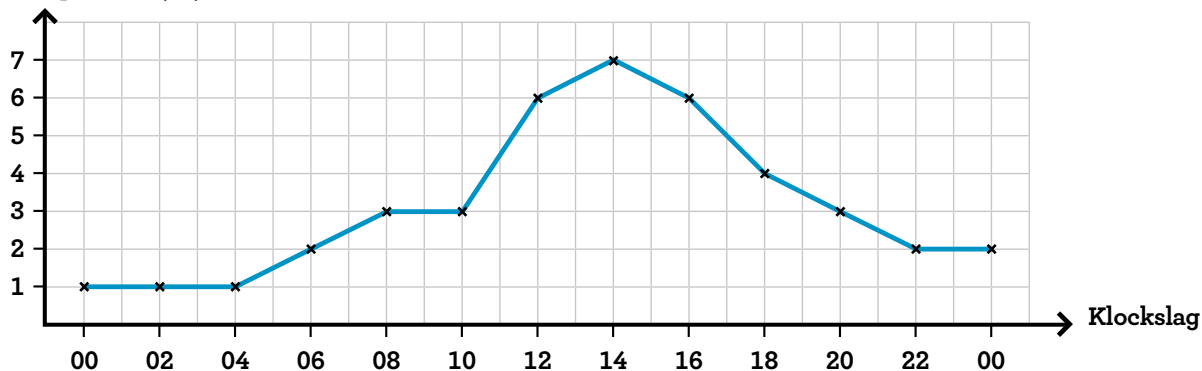
Maträtt	Avprickning	Frekvens



## 8:5 Linjediagram

Linjediagrammet visar temperaturen under ett dygn.

Temperatur (°C)

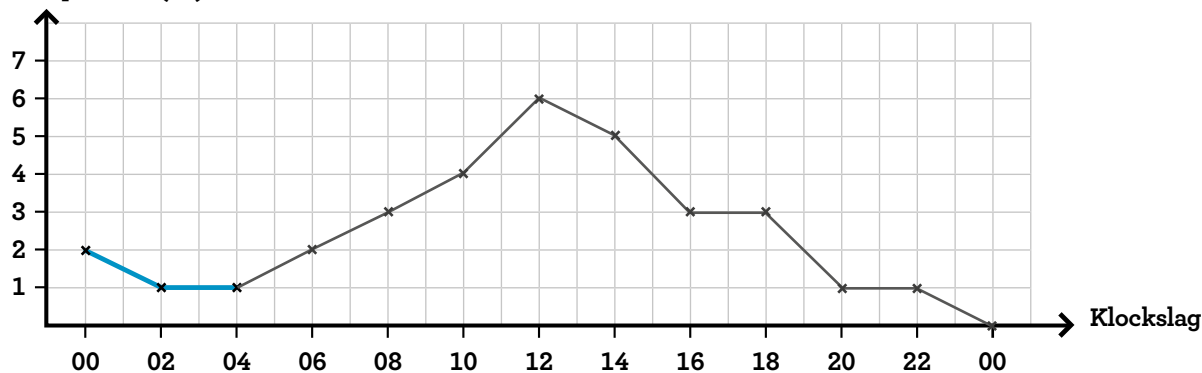


- 1 a) Vilken temperatur var det klockan 04? 1 °C
- b) Hur mycket ändrades temperaturen mellan klockan 18 och klockan 20? 1 grad
- c) Hur stor skillnad var det mellan den högsta och lägsta temperaturen det här dygnet?  
6 grader
- d) Vid vilket klockslag var det varmast? Kl. 14.00
- e) Vid vilka klockslag var det 3°C? Kl. 8 Kl. 10 Kl. 20

- 2 Gör klart linjediagrammet utifrån tabellen. Sätt först ut kryss för temperaturen. Dra sedan streck mellan kryssen. Använd linjal.

Klockslag	00	02	04	06	08	10	12	14	16	18	20	22	00
Temperatur °C	2	1	1	2	3	4	6	5	3	3	1	1	0

Temperatur (°C)



## 8:6 Lägesmått 1

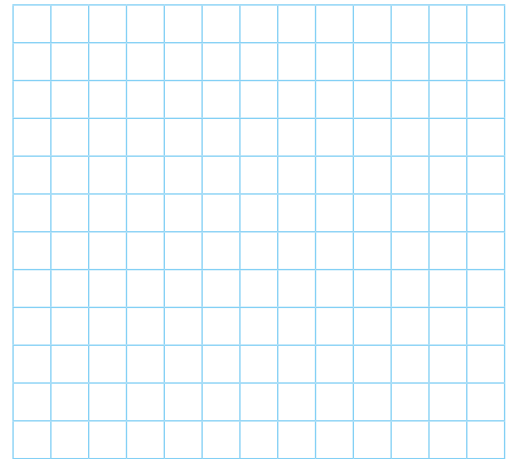
1 Räkna ut medelvärdet av talen.

a)  $\boxed{2} \ \boxed{5} \ \boxed{3} \ \boxed{6} \quad 4$  \_\_\_\_\_

b)  $\boxed{5} \ \boxed{3} \ \boxed{9} \ \boxed{8} \ \boxed{7} \ \boxed{10} \quad 7$  \_\_\_\_\_

c)  $\boxed{8} \ \boxed{0} \ \boxed{21} \ \boxed{4} \ \boxed{6} \ \boxed{4} \ \boxed{6} \quad 7$  \_\_\_\_\_

d)  $\boxed{230} \ \boxed{190} \ \boxed{210} \ \boxed{170} \ \boxed{200} \quad 200$  \_\_\_\_\_



2 Tre olika tal har medelvärdet 8.

a) Vilken är summan av de tre talen?

$24$  \_\_\_\_\_

b) Två av talen är 5 och 9. Vilket är det tredje talet?  $10$  \_\_\_\_\_

3 Bestäm medianen.

a)  $\boxed{3} \ \boxed{7} \ \boxed{1} \ \boxed{8} \ \boxed{4} \quad 4$  \_\_\_\_\_

b)  $\boxed{670} \ \boxed{345} \ \boxed{882} \ \boxed{109} \ \boxed{528} \quad 528$  \_\_\_\_\_

c)  $\boxed{38} \ \boxed{29} \ \boxed{40} \ \boxed{18} \ \boxed{21} \ \boxed{9} \ \boxed{17} \quad 21$  \_\_\_\_\_

d)  $\boxed{9} \ \boxed{31} \ \boxed{0} \ \boxed{18} \ \boxed{44} \ \boxed{69} \ \boxed{101} \quad 31$  \_\_\_\_\_

# 8:7 Lägesmått 2

1 Fyra olika tal har medelvärdet 7.

a) Vilken är summan av de fyra talen? 28

b) Två av talen är 6 och 8. Vilka kan de två andra talen vara? ex 5 och 9

2 Medelvärdet av fem olika tal är 6. Vilka kan de fem talen vara? \_\_\_\_\_

ex. 5, 7, 4, 8, 6

3 Medianen av fem tal är 269. Två av talen är 162 och 544.

Vilka är de två andra talen? ex. 189 och 403

4 Medianen av sju tal är 35. Vilka kan talen vara? ex. 2 18 32 35 44 56 68

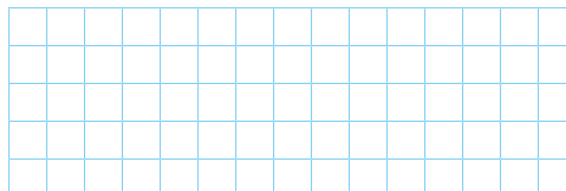
5 Skriv tre tal som har samma medelvärde och median. \_\_\_\_\_

ex. 25 30 35

6 Vincent kastar en tärning sju gånger och får följande värden: 3, 6, 6, 2, 5, 1, 5

Beräkna medelvärdet och medianen för dessa kast.

medelvärde = 4 median = 5



# 8:8 Tabeller, diagram och lägesmått

1 På väderstationen i Stockholm uppmättes följande temperaturer klockan 12.00 under en vecka.

a) Hur många dagar uppmättes temperaturen 10°C.

3 dagar

b) Vilket var medianen för temperaturen vid avläsningarna?

11°C

c) Vilket var medelvärdet för temperaturen vid avläsningarna?

11°C

Temperatur °C	Antal dagar
10	3
11	2
12	1
13	1

2 En fiskare väger alla fiskar han fångar. Resultatet redovisas i stapeldiagrammet.

a) Hur många fiskar fick han som vägde 5 kilogram?

8 fiskar

b) Hur många fiskar fick han som vägde 3 kilogram?

inga (0 fiskar)

c) Vilken var medelvikten på fiskarna?

4 kg

