

2:1 Längd i decimalform

- 1 a) $1 \text{ dm} = \underline{0,1} \text{ m}$ b) $6 \text{ dm} = \underline{0,6} \text{ m}$ c) $4 \text{ dm} = \underline{0,4} \text{ m}$
- 2 a) $72 \text{ dm} = \underline{7,2} \text{ m}$ b) $29 \text{ dm} = \underline{2,9} \text{ m}$ c) $95 \text{ dm} = \underline{9,5} \text{ m}$
- 3 a) $1 \text{ cm} = \underline{0,01} \text{ m}$ b) $8 \text{ cm} = \underline{0,08} \text{ m}$ c) $3 \text{ cm} = \underline{0,03} \text{ m}$
- 4 a) $44 \text{ cm} = \underline{0,44} \text{ m}$ b) $26 \text{ cm} = \underline{0,26} \text{ m}$ c) $57 \text{ cm} = \underline{0,57} \text{ m}$
- 5 a) $1 \text{ mm} = \underline{0,001} \text{ m}$ b) $7 \text{ mm} = \underline{0,007} \text{ m}$ c) $2 \text{ mm} = \underline{0,002} \text{ m}$
- 6 a) $31 \text{ mm} = \underline{0,031} \text{ m}$ b) $88 \text{ mm} = \underline{0,088} \text{ m}$ c) $14 \text{ mm} = \underline{0,014} \text{ m}$
- 7 a) $527 \text{ mm} = \underline{0,527} \text{ m}$ b) $902 \text{ mm} = \underline{0,902} \text{ m}$ c) $616 \text{ mm} = \underline{0,616} \text{ m}$

8 Skriv egna enhetsomvandlingar.

- a) $\underline{10} \text{ dm} = \underline{1} \text{ m}$ b) $\underline{100} \text{ cm} = \underline{1} \text{ m}$ c) $\underline{1000} \text{ mm} = \underline{1} \text{ m}$

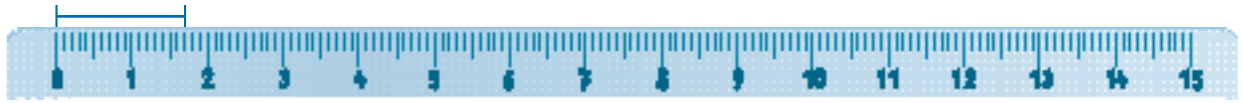
9 En lärare är 1 m 67 cm lång. Skriv längden på tre olika sätt.

- a) $\underline{167} \text{ cm}$
- b) $\underline{1} \text{ m} \underline{6} \text{ dm} \underline{7} \text{ cm}$
- c) $\underline{1,67} \text{ m}$



2:2 Mer längd i decimalform

1 Hur lång är sträckan? Skriv längden på tre olika sätt.



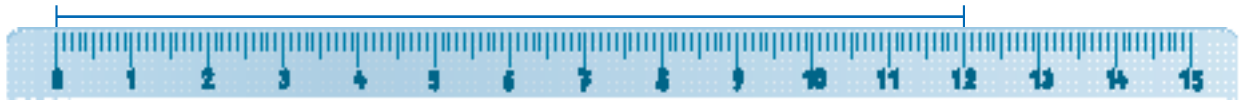
a) 17 mm b) 1 cm 7 mm c) 1,7 cm

2 Mät sträckan. Skriv längden på tre olika sätt.



a) 58 mm b) 5 cm 8 mm c) 5,8 cm

3 Hur lång är sträckan? Skriv längden på tre olika sätt.



a) 12 cm b) 1 dm 2 cm c) 1,2 dm

4 Mät sträckan. Skriv längden på tre olika sätt.



a) cm 14 b) dm 1 cm 4 c) dm 1,4

5 Rita en sträcka som är 1,3 dm lång.

6 Hur många mil är det till

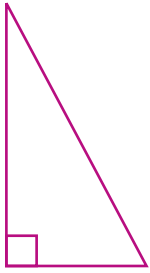
a) **OSKARSHAMN 71** > 7,1 mil b) **VARBERG 59** > 5,9 mil
 c) **HAPARANDA 643** > 64,3 mil d) **KALMAR 108** > 10,8 mil

7 a) 2 500 m = 2,5 km b) 8 400 m = 8,4 km c) 900 m = 0,9 km

8 a) 3,3 mil = 33 km b) 7,2 mil = 72 km c) 0,8 mil = 8 km

2:3 Trianglar

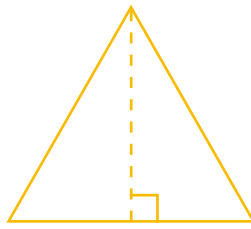
1 a)



Triangelns namn:

rätvinkligbas: 2 cmhöjd: 3,5 cm

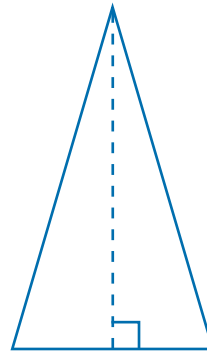
b)



Triangelns namn:

liksidigbas: 3,3 cmhöjd: 2,8 cm

c)

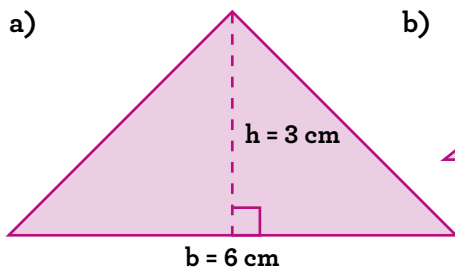


Triangelns namn:

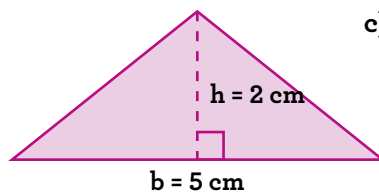
likbentbas: 2,7 cmhöjd: 4,5 cm

2 Räkna ut triangelns area.

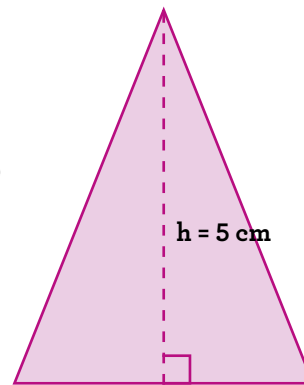
a)

 $b = 6 \text{ cm}$ 9 cm^2

b)

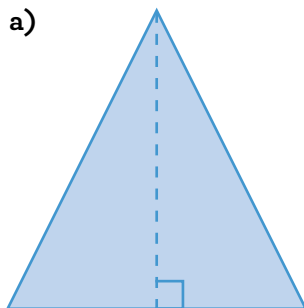
 $b = 5 \text{ cm}$ 5 cm^2

c)

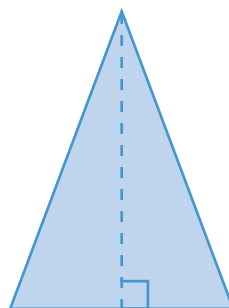
 $b = 4 \text{ cm}$ 10 cm^2

3 Mät bas och höjd och räkna ut triangelns area.

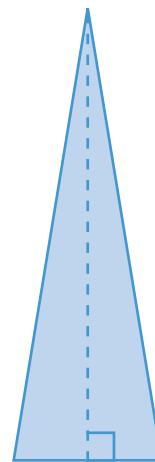
a)

 8 cm^2

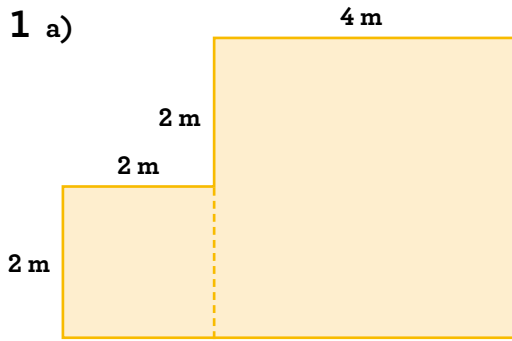
b)

 6 cm^2

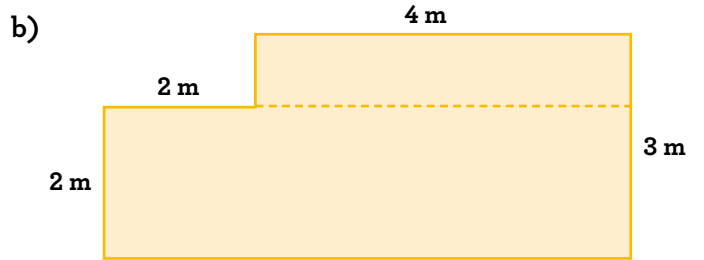
c)

 6 cm^2

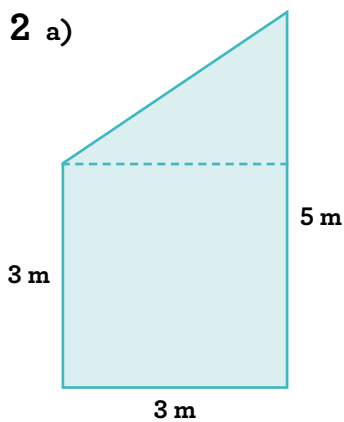
2:4 Area av sammansatta figurer



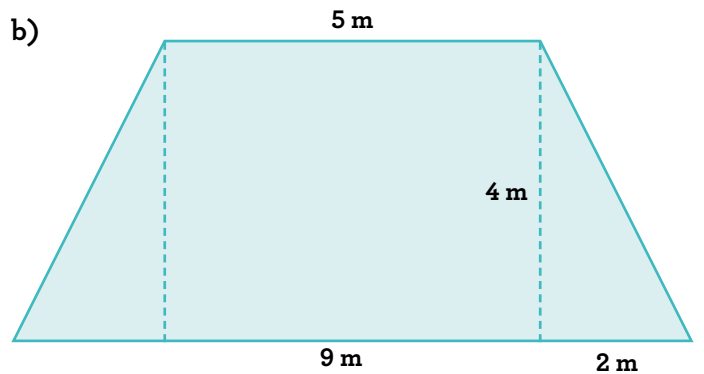
$20 m^2$



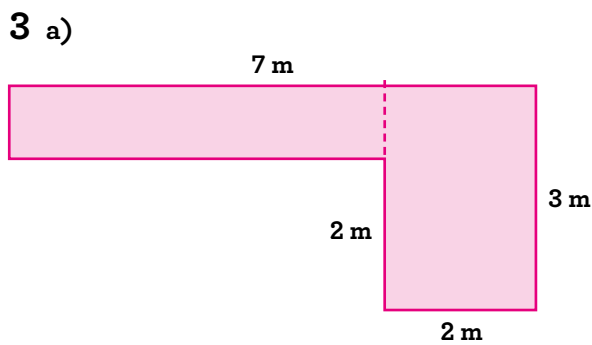
$16 m^2$



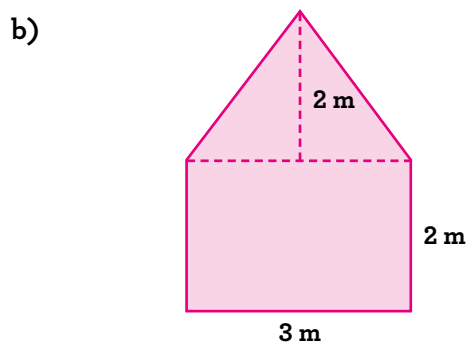
$12 m^2$



$28 m^2$

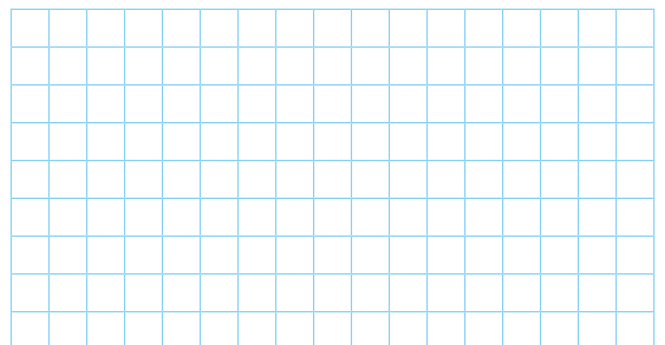


$11 m^2$



$9 m^2$

- 4 a) Rita en egen sammansatt figur.
 b) Mät och räkna ut arean.
 Använd miniräknare om du behöver.



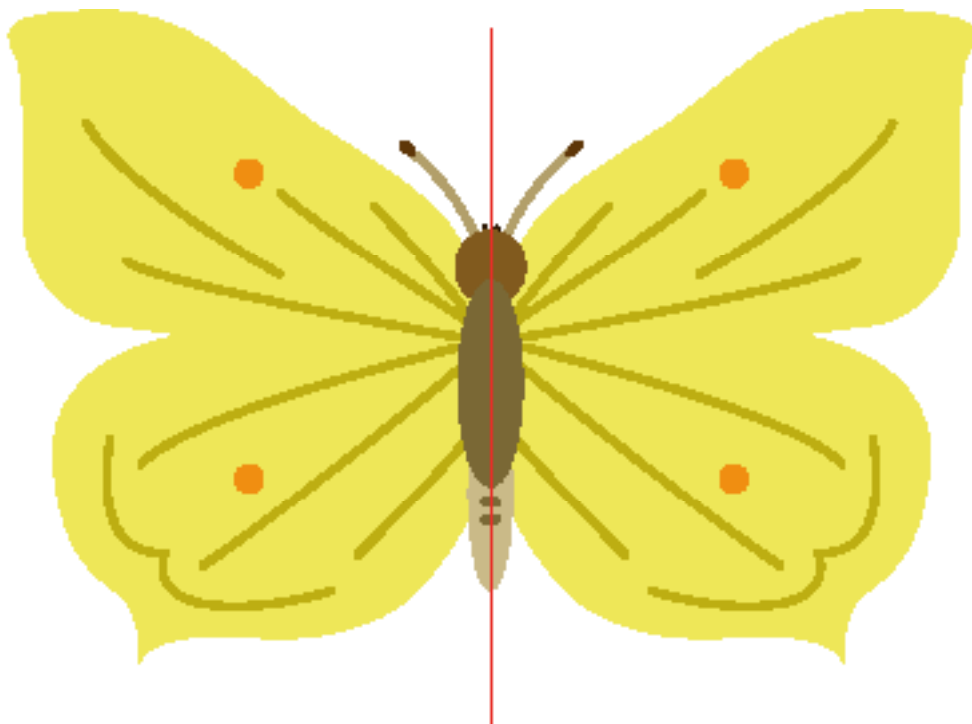
2:5 Alfabetets symmetri

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V X Y Z Å Ä Ö



2:6 Äta kvadratcentimeter

	Namn: _____	Namn: _____
Uträkningar:		

