

## 6:1 Likheter och olikheter

Skriv likhetstecknet = eller tecknet för är inte lika med  $\neq$ .

1 a)  $7 + 6 = 13$       b)  $228 + 5 = 233$       c)  $32 - 4 \neq 27$       d)  $111 - 3 = 108$

2 a)  $6 \cdot 5 \neq 32$       b)  $7 \cdot 3 \neq 12$       c)  $\frac{28}{4} = 7$       d)  $\frac{25}{5} \neq 4$

Skriv tecknet för mindre än < eller större än >.

3 a)  $7 + 4 < 14$       b)  $18 + 6 > 17$       c)  $68 + 9 > 76$       d)  $59 + 4 > 62$

4 a)  $13 - 8 > 4$       b)  $54 - 6 < 49$       c)  $122 - 3 > 115$       d)  $301 - 5 < 302$

5 a)  $3 \cdot 4 < 14$       b)  $6 \cdot 6 > 32$       c)  $7 \cdot 8 > 49$       d)  $9 \cdot 6 < 63$

6 a)  $\frac{27}{9} < 4$       b)  $\frac{18}{6} > 2$       c)  $\frac{32}{4} < 9$       d)  $\frac{12}{4} < 5$

Räkna ut talet som fattas.

7 a)  $7 + 6 = 13$       b)  $8 + 6 = 14$       c)  $16 = 7 + 9$       d)  $7 + 5 = 12$

8 a)  $12 - 9 = 3$       b)  $15 - 9 = 6$       c)  $12 - 5 = 7$       d)  $5 = 13 - 8$

9 a)  $9 + 5 = 6 + 8$       b)  $6 + 25 = 4 + 27$       c)  $16 + 7 = 18 + 5$       d)  $9 + 3 = 5 + 7$

10 a)  $13 - 1 = 19 - 7$       b)  $21 - 5 = 24 - 8$       c)  $9 - 7 = 6 - 4$       d)  $14 - 5 = 12 - 3$

11 a)  $15 + 6 = 23 - 2$       b)  $18 - 9 = 4 + 5$       c)  $6 + 7 = 14 - 1$       d)  $17 - 8 = 4 + 5$



## 6:2 Ekvationer

Lös ekvationen.

1 a)  $x + 5 = 7$

$x = \underline{2}$

b)  $4 + x = 9$

$x = \underline{5}$

c)  $5 + 6 = x$

$x = \underline{11}$

d)  $x + 7 = 12$

$x = \underline{5}$

2 a)  $6 - x = 2$

$x = \underline{4}$

b)  $x - 2 = 3$

$x = \underline{5}$

c)  $13 - 5 = x$

$x = \underline{8}$

d)  $14 - x = 8$

$x = \underline{6}$

3 a)  $5 \cdot x = 15$

$x = \underline{3}$

b)  $4 \cdot x = 20$

$x = \underline{5}$

c)  $7 \cdot 3 = x$

$x = \underline{21}$

d)  $2 \cdot x = 18$

$x = \underline{9}$

4 a)  $\frac{27}{x} = 9$

$x = \underline{3}$

b)  $\frac{x}{4} = 4$

$x = \underline{16}$

c)  $\frac{24}{x} = 8$

$x = \underline{3}$

d)  $\frac{42}{6} = x$

$x = \underline{7}$

5 a)  $8 \cdot x = 40$

$x = \underline{5}$

b)  $39 - x = 29$

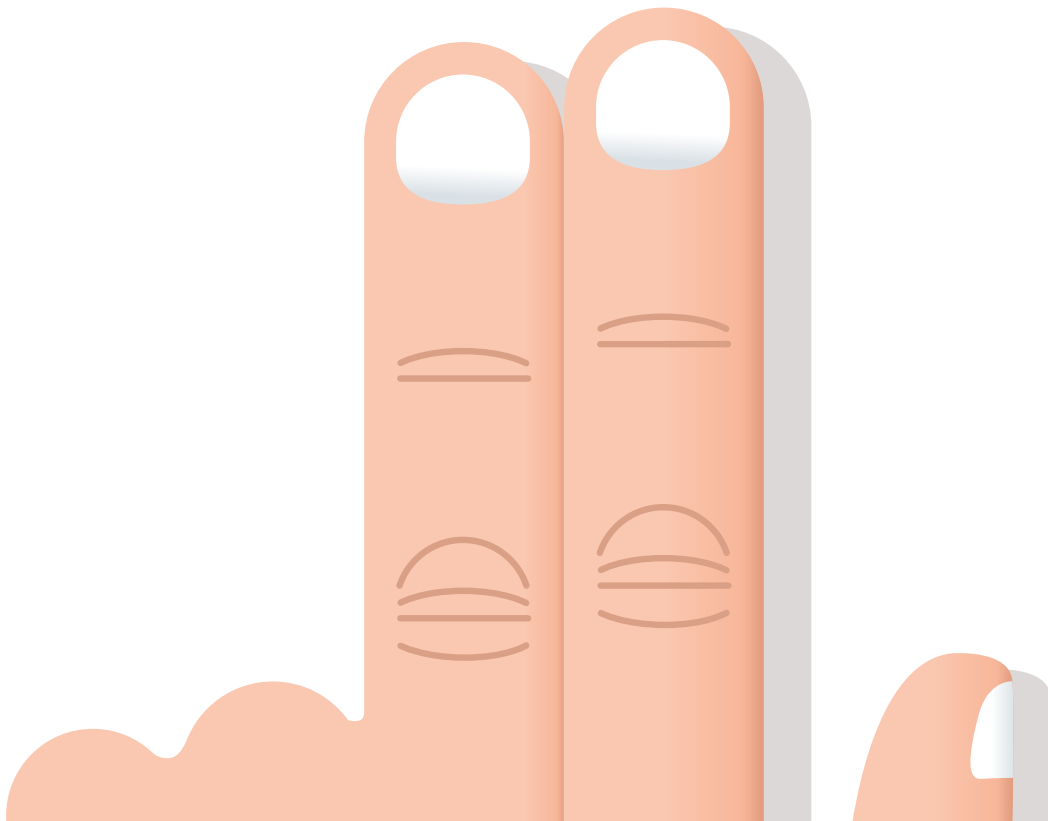
$x = \underline{10}$

c)  $47 + x = 53$

$x = \underline{6}$

d)  $\frac{x}{7} = 2$

$x = \underline{14}$



## 6:3 Uttryck 1

1 Vilket av de numeriska uttrycken betyder

$$2 \cdot 6 \quad 6 + 2 \quad \frac{2}{6} \quad 6 - 2 \quad \frac{6}{2}$$

- a) dubbelt så mycket som 6  $2 \cdot 6$       b) 2 delat med 6  $\frac{2}{6}$
- c) 2 mindre än 6  $6 - 2$       d) 2 mer än 6  $6 + 2$
- e) hälften så mycket som 6  $\frac{6}{2}$

2 Vilket av de algebraiska uttrycken betyder

$$x + 4 \quad 4 \cdot x \quad x - 4 \quad \frac{x}{4}$$

- a) 4 mindre än  $x$   $x - 4$       b) 4 mer än  $x$   $x + 4$
- c) 4 gånger så mycket som  $x$   $4 \cdot x$       d)  $x$  delat med 4  $\frac{x}{4}$

3 Skriv ett uttryck som visar

- a) 5 mer än  $x$   $x + 5$       b) 5 mindre än  $x$   $x - 5$
- c) 5 gånger så mycket som  $x$   $5 \cdot x$       d)  $x$  delat med 5  $\frac{x}{5}$

4 Sally har  $x$  studsballar. Angie har 3 studsballar färre. Ringa in uttrycket som beskriver hur många studsballar Angie har.

$$x + 3 \quad 3 \cdot x \quad x - 3 \quad \frac{x}{3}$$

5 Det är  $y$  apelsiner i en påse. Ringa in uttrycket som beskriver hur många apelsiner det är i 6 påsar.

$$y + 6 \quad y - 6 \quad 6 \cdot y \quad \frac{y}{6}$$

6 Mario har  $z$  godisbitar. Björn har 5 godisbitar fler. Ringa in uttrycket som beskriver hur många godisbitar Björn har.

$$z - 5 \quad \frac{z}{5} \quad z + 5 \quad 5 \cdot z$$

7 Det är  $x$  äpplen i en påse. Ringa in uttrycket som beskriver en fjärdedel av äpplena.

$$4 \cdot x \quad x + 4 \quad x - 4 \quad \frac{x}{4}$$

## 6:4 Uttryck 2

1 Susie har  $x$  pennor. Skriv ett uttryck för hur många pennor de andra barnen har.

a) Elli har hälften så många pennor som Susie.  $\frac{x}{2}$

b) Kyra har 5 pennor fler än Susie.  $x + 5$

c) Annika har 2 pennor färre än Susie.  $x - 2$

d) Clarissa har dubbelt så många som Susie.  $2 \cdot x$

2 Calle är  $y$  år. Skriv ett uttryck för de andra personernas ålder.

a) Kim är 2 år äldre än Calle.  $y + 2$

b) Matti är 3 år yngre än Calle.  $y - 3$

c) Jan är 4 gånger så gammal som Calle.  $4 \cdot y$

d) Mats är hälften så gammal som Calle.  $\frac{y}{2}$

3 Gabi är 21 år och Rémy är 18 år.

a) Kalla Gabis ålder för  $z$  och skriv ett uttryck för Rémys ålder.  $z - 3$

b) Hur gammal är Rémy när Gabi är 30 år?  $27 \text{ år}$

c) Hur gammal var Rémy när Gabi var 12 år?  $z - 12$

4 Hur gammal är Jessica när Adam är

a) 15 år  $19 \text{ år}$

b) 20 år  $24 \text{ år}$

c) 48 år  $52 \text{ år}$



$x$



$x + 4$

5 Beräkna värdet av uttrycket  $x + 3$  om

a)  $x = 4$   $7$

b)  $x = 29$   $32$

c)  $x = 101$   $104$

d)  $x = 298$   $301$

6 Beräkna värdet av uttrycket  $x - 6$  om

a)  $x = 7$   $1$

b)  $x = 15$   $9$

c)  $x = 83$   $77$

d)  $x = 500$   $494$

## 6:5 Uttryck 3

- 1 Sträckan CD är 4 gånger så lång som sträckan AB. Skriv ett uttryck för sträckan CD. 4a



- 2 Sträckan CD är 3 gånger så lång som sträckan AB.



- a) Skriv ett uttryck för sträckan CD. 3b

- b) Hur lång är sträckan CD om  $b = 10$  cm? 30 cm

- 3 Sträckan CD är dubbelt så lång som sträckan AB.



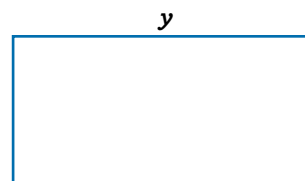
- a) Skriv ett uttryck för sträckan CD. 2c

- b) Hur lång är sträckan CD om  $c = 21$  cm? 42 cm

- 4 Rektangelns längd är  $y$  cm. Bredden är hälften så lång som längden.

- a) Skriv ett uttryck för rektangelns bredd.  $\frac{y}{2}$

- b) Hur lång är bredden om  $y = 8$  cm? 4 cm

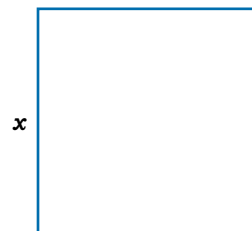


- 5 Kvadratens omkrets är  $4x$ . Hur lång är kvadratens omkrets om

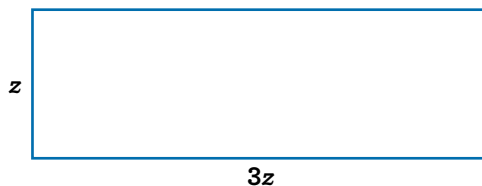
- a)  $x = 7$  cm 28 cm

- b)  $x = 10$  cm 40 cm

- c)  $x = 2,5$  cm 10 cm



- 6 Rektangelns längd är tre gånger så lång som bredden.



- a) Skriv ett uttryck för rektangelns omkrets. 8z

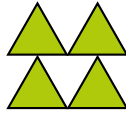
- b) Hur lång är omkretsen om  $z = 6$  cm? 48 cm

## 6:6 Mönster

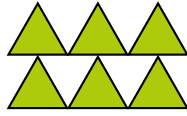
1 a) Rita figur 4.



Figur 1



Figur 2



Figur 3

b) Hur många trianglar är det i figur 5? 10 trianglar

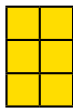
c) Beskriv med ord hur mönstret växer för varje figur.

Mönster ökar med 2 trianglar för varje figur.

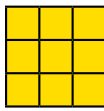
2 a) Rita figur 4.



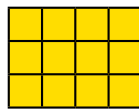
Figur 1



Figur 2



Figur 3



Figur 4

b) Hur många kvadrater är det i figur 5? 15 kvadrater

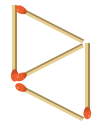
c) Beskriv med ord hur mönstret växer för varje figur.

Mönster ökar med 5 kvadrater för varje ny figur.

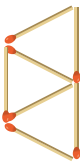
3 a) Rita figur 4.



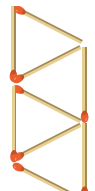
Figur 1



Figur 2



Figur 3



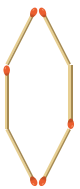
Figur 4

b) Hur många stickor är det i figur 5? 11 stickor

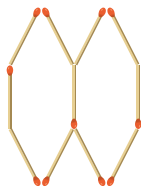
c) Beskriv med ord hur mönstret växer för varje figur.

Mönster ökar med 2 stickor för varje ny figur.

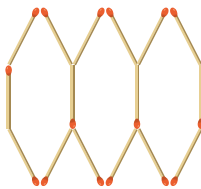
4 a) Rita figur 4.



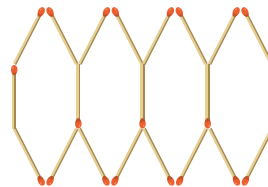
Figur 1



Figur 2



Figur 3



Figur 4

b) Hur många stickor är det i figur 5? 26 stickor

c) Beskriv med ord hur mönstret växer för varje figur.

Mönster ökar med 5 stickor för varje ny figur.