

1B
Koll på
matematik
FACIT **Läxbok**
Hanna Almström
Pernilla Tengvall

Sanoma Utbildning

Hälften och dubbelt av antal, strategier

Rita dubbelt så många. Skriv.



2



4



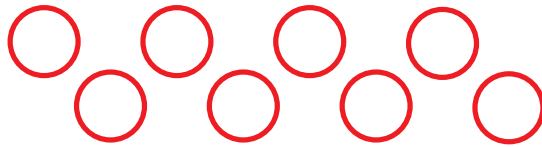
3



6



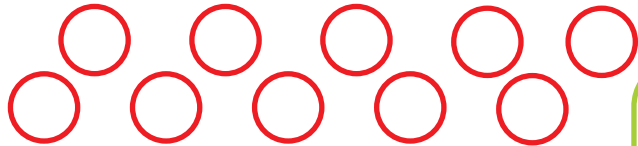
4



8

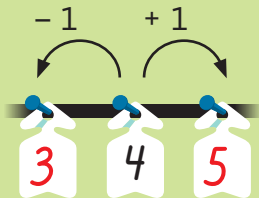


5

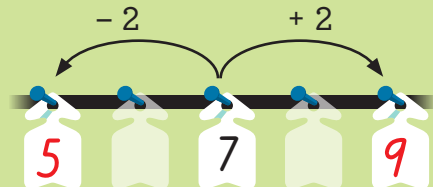


10

Minska med 1. Öka med 1.

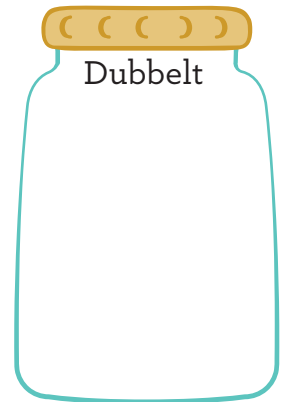
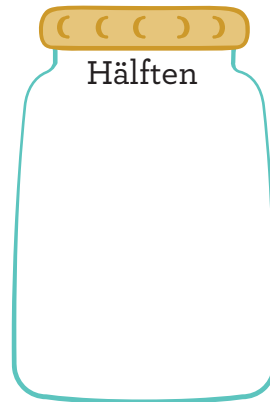
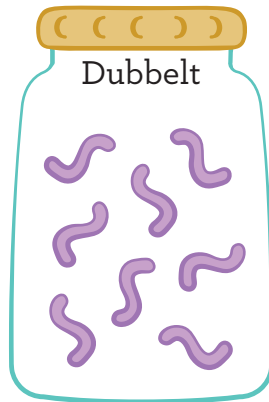
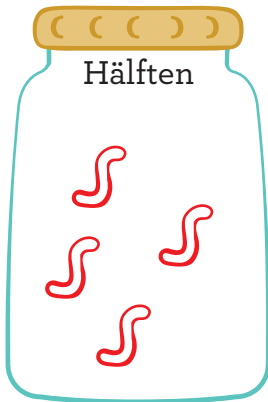
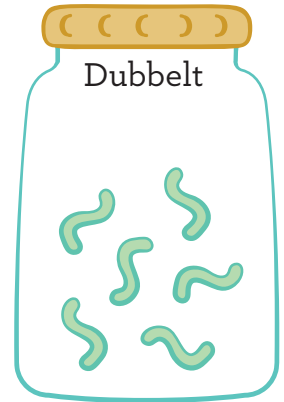
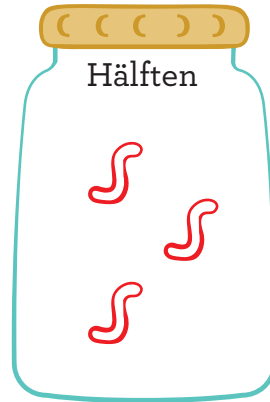
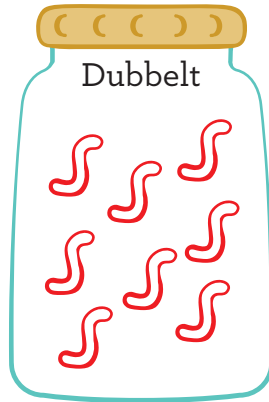
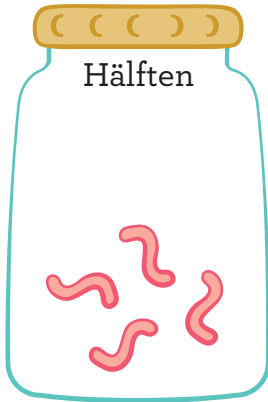


Minska med 2. Öka med 2.



Rita maskar så det stämmer.

Till skolan:



$7 - 1 = \underline{6}$

$10 - 2 = \underline{8}$

$7 + 1 = \underline{8}$

$10 + 0 = \underline{10}$

$9 - 2 = \underline{7}$

$4 - 0 = \underline{4}$

$3 + 0 = \underline{3}$

$7 + 2 = \underline{9}$

$5 - 0 = \underline{5}$

$4 - 1 = \underline{3}$

$2 + 2 = \underline{4}$

$5 + 0 = \underline{5}$

$6 - 2 = \underline{4}$

$8 - 0 = \underline{8}$

$6 + 1 = \underline{7}$

$6 + 2 = \underline{8}$

$3 - 1 = \underline{2}$

$5 - 2 = \underline{3}$

$8 + 2 = \underline{10}$

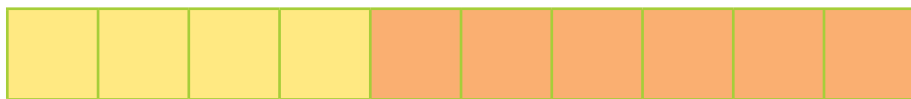
$9 + 1 = \underline{10}$

Tiokamrater, geometriska objekt

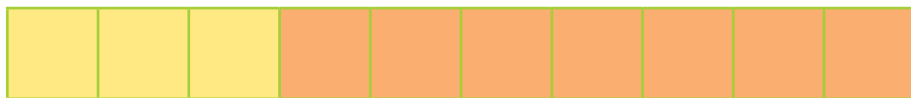
Måla i två färger på olika sätt. Skriv.



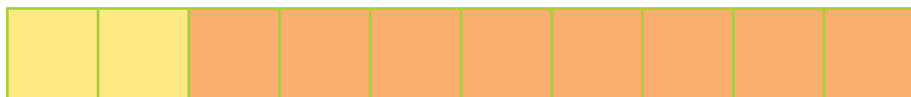
$$5 + 5 = 10$$



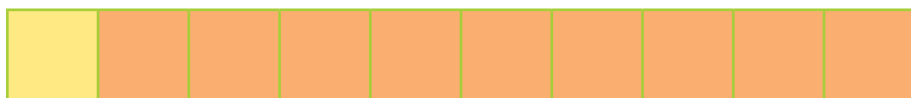
$$\underline{4} + \underline{6} = \underline{10}$$



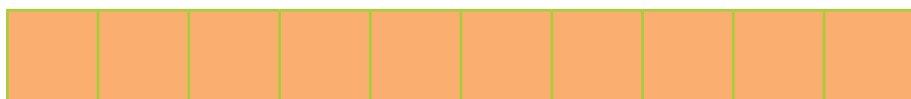
$$\underline{3} + \underline{7} = \underline{10}$$



$$\underline{2} + \underline{8} = \underline{10}$$

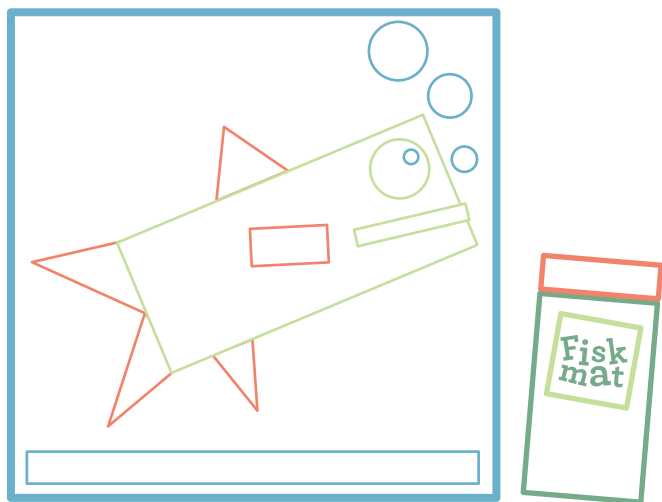


$$\underline{1} + \underline{9} = \underline{10}$$



$$\underline{0} + \underline{10} = \underline{10}$$

Hur många av varje? Fyll i tabellen.



Form

Antal



cirkel

5



kvadrat

2



triangel

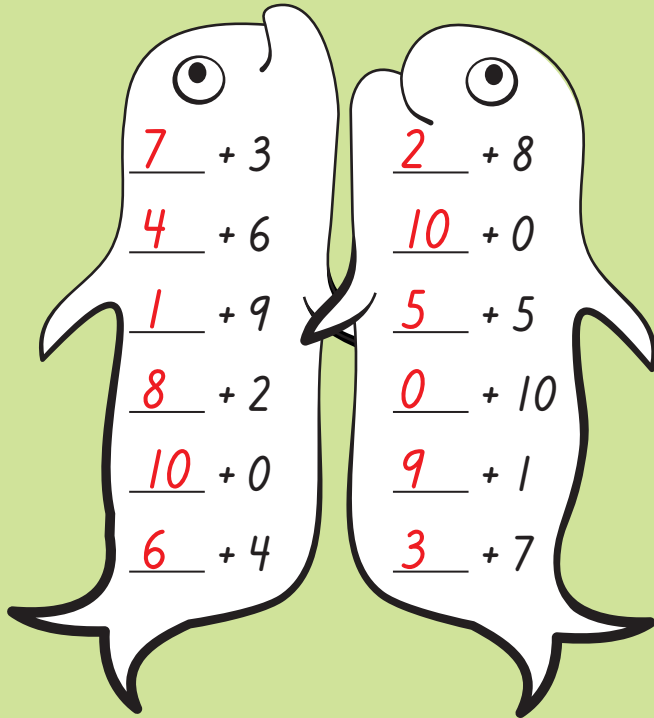
4



rektangel

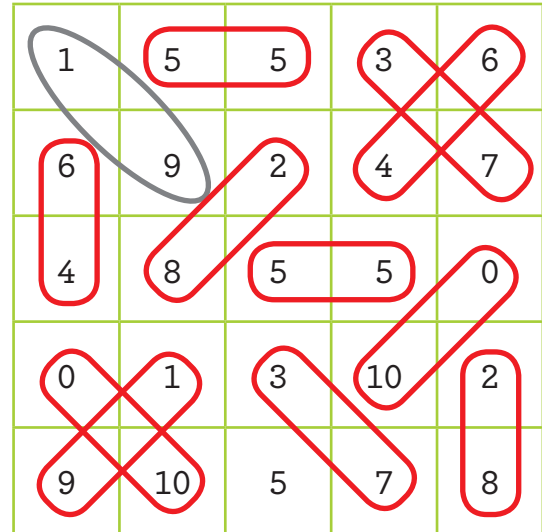
6

Skriv tiokamraten.



Ringa in tiokamraterna.

Till skolan:



Fortsätt mönstret.

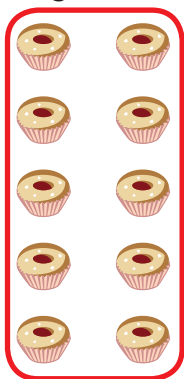


Gör ett eget mönster med geometriska former.

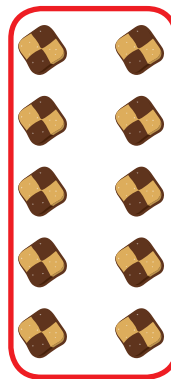
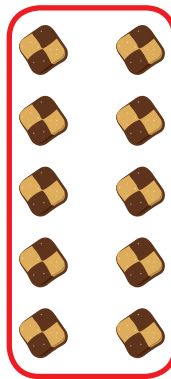
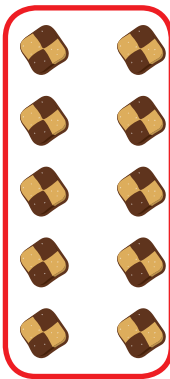
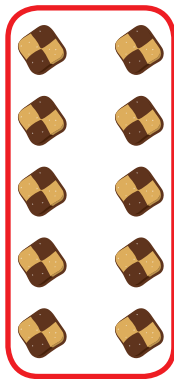


Tiogrupper, hela tiotal

Ringa in 10 och 10. Skriv talet.



10

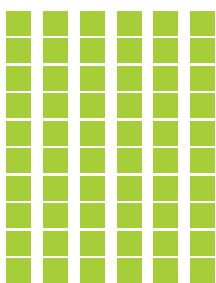


40

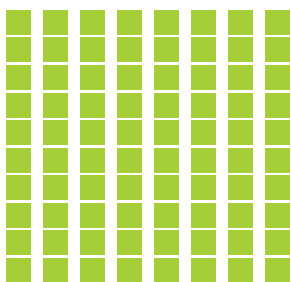
Skriv talet som visas.



30



60



80

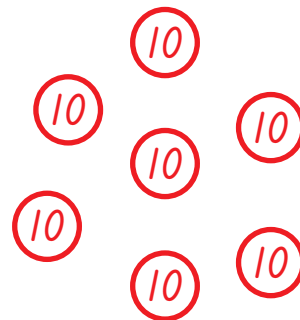


20

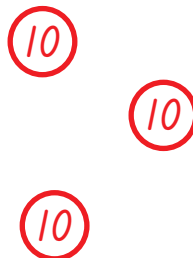
Rita tiokronor så att det stämmer.



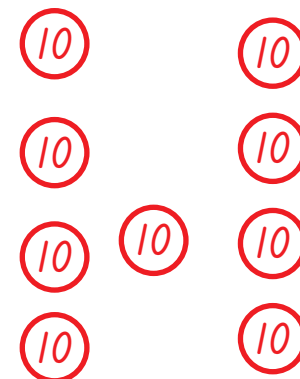
40 kr



70 kr



30 kr



90 kr

Rita kulor. Välj eget antal. Ringa in 10 och 10.
Skriv talet.

Till skolan:

Ordna talen. Börja med det minsta.

70

100

40

60

20

80

50

90

10

30

10

20

30

40

50

60

70

80

90

100

Se samband, hundrakamrater

Se samband. Räkna och skriv.



$$4 + 1 = \underline{5}$$



$$6 - 2 = \underline{4}$$



$$40 + 10 = \underline{50}$$



$$60 - 20 = \underline{40}$$



$$5 + 1 = \underline{6}$$



$$7 - 2 = \underline{5}$$

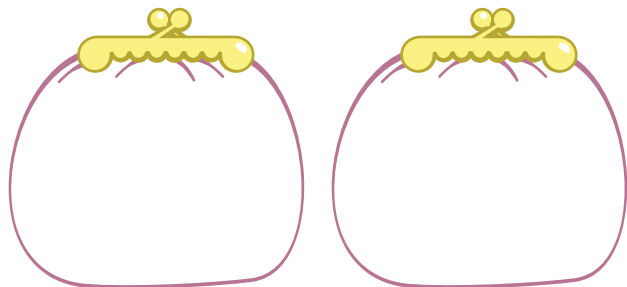


$$50 + 10 = \underline{60}$$

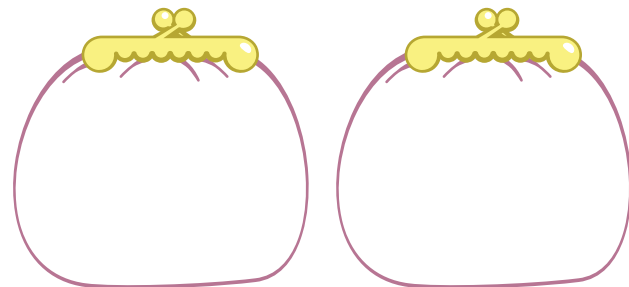


$$70 - 20 = \underline{50}$$

Dela upp 100 kronor på olika sätt. Rita och skriv.



$$100 \text{ kr} = \underline{\quad} \text{ kr} + \underline{\quad} \text{ kr}$$



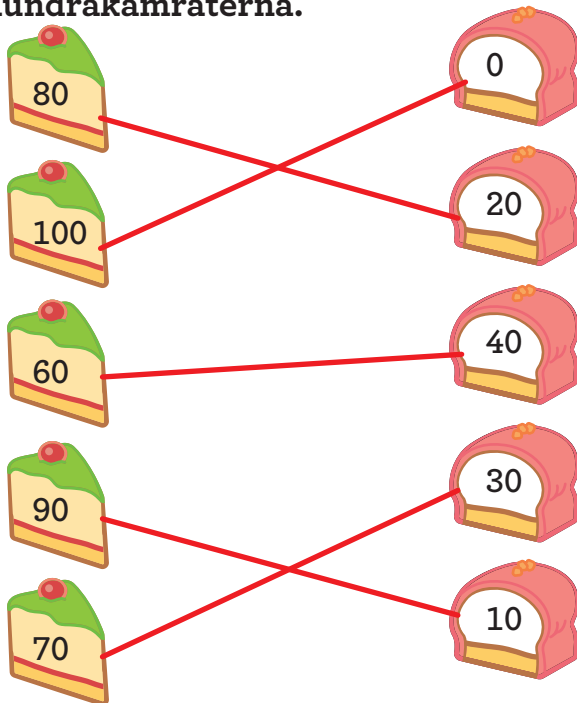
$$100 \text{ kr} = \underline{\quad} \text{ kr} + \underline{\quad} \text{ kr}$$

Se samband. Räkna och skriv.

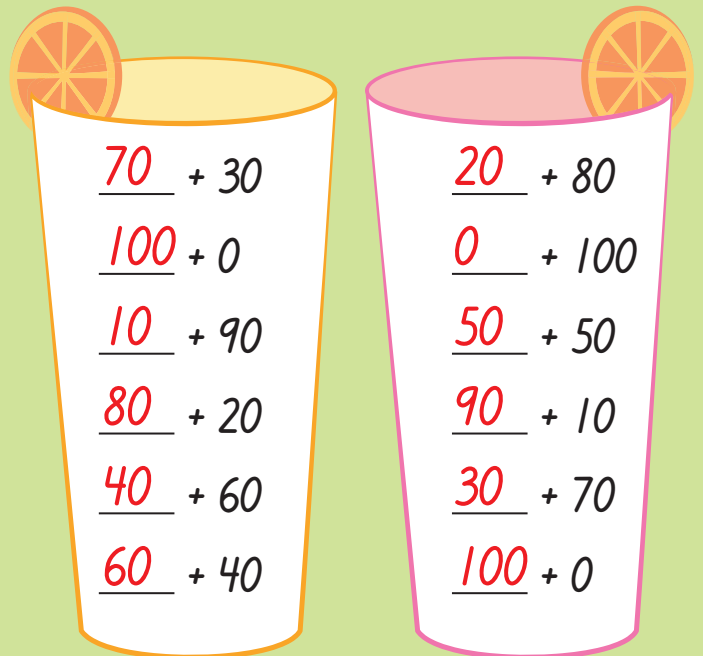
Till skolan:

$7 + 2 = \underline{9}$	$8 - 1 = \underline{7}$	$3 + 3 = \underline{6}$	$6 - 3 = \underline{3}$
$70 + 20 = \underline{90}$	$80 - 10 = \underline{70}$	$30 + 30 = \underline{60}$	$60 - 30 = \underline{30}$
$5 - 2 = \underline{3}$	$9 + 1 = \underline{10}$	$4 - 2 = \underline{2}$	$5 + 5 = \underline{10}$
$50 - 20 = \underline{30}$	$90 + 10 = \underline{100}$	$40 - 20 = \underline{20}$	$50 + 50 = \underline{100}$
$6 + 2 = \underline{8}$	$10 - 2 = \underline{8}$	$4 + 4 = \underline{8}$	$8 - 4 = \underline{4}$
$60 + 20 = \underline{80}$	$100 - 20 = \underline{80}$	$40 + 40 = \underline{80}$	$80 - 40 = \underline{40}$

Dra streck mellan hundrakamraterna.

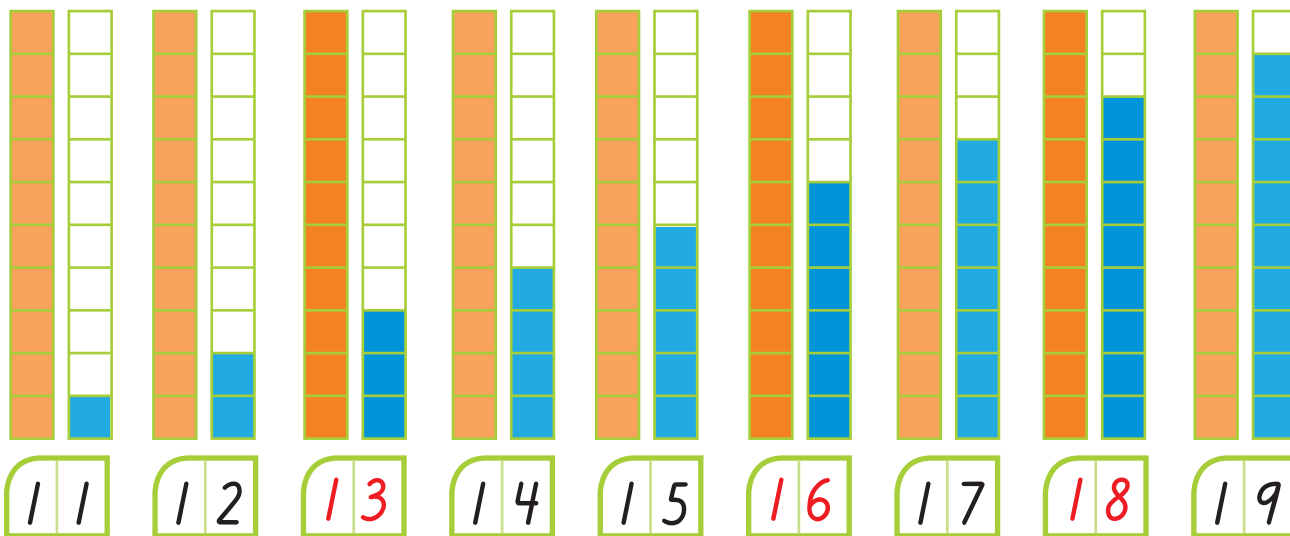


Skriv hundrakamraterna.



Talen elva till nitton, minska och öka

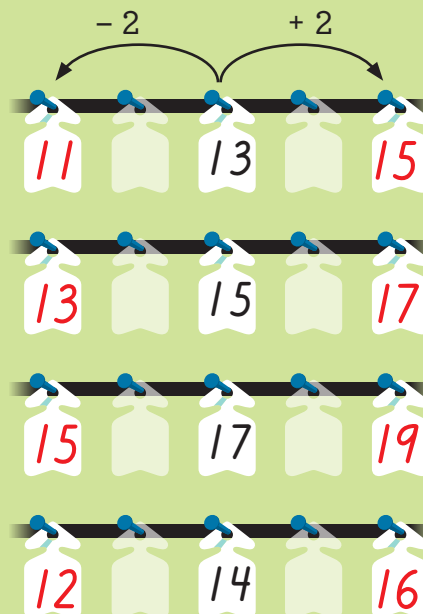
Måla tiotal  orange och ental  blå. Skriv.



Minska med 1. Öka med 1.



Minska med 2. Öka med 2.



Skriv talet som visas.



12 kr

Till skolan:



15 kr



16 kr



14 kr

Rita pengar. Skriv talet.

 kr

 kr

$13 - 1 = \underline{12}$

$14 + 1 = \underline{15}$

$12 - 2 = \underline{10}$

$11 + 2 = \underline{13}$

$15 - 1 = \underline{14}$

$17 + 1 = \underline{18}$

$16 - 2 = \underline{14}$

$17 + 2 = \underline{19}$

$11 - 1 = \underline{10}$

$16 + 1 = \underline{17}$

$15 - 2 = \underline{13}$

$14 + 2 = \underline{16}$

$19 - 1 = \underline{18}$

$18 + 1 = \underline{19}$

$19 - 2 = \underline{17}$

$13 + 2 = \underline{15}$

Total och ental, strategier

Skriv talet.



$$\underline{10} + \underline{2} = \underline{12}$$



$$\underline{10} + \underline{4} = \underline{14}$$



$$\underline{10} + \underline{5} = \underline{15}$$



$$\underline{10} + \underline{7} = \underline{17}$$



$$\underline{10} + \underline{9} = \underline{19}$$



$$\underline{10} + \underline{6} = \underline{16}$$

$$10 + 1 = \underline{11}$$

$$10 + 9 = \underline{19}$$

$$10 + 7 = \underline{17}$$

$$10 + 3 = \underline{13}$$

$$10 + 4 = \underline{14}$$

$$10 + 8 = \underline{18}$$

$$10 + 2 = \underline{12}$$

$$10 + 5 = \underline{15}$$

$$10 + 0 = \underline{10}$$

$$10 + 6 = \underline{16}$$

Li har 10 stjärnor.
Hon får 6 till.

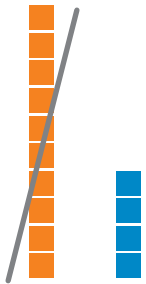
Hur många har Li då?

$$\underline{10} + \underline{6} = \underline{16}$$

Svar: Li har 16 stjärnor.



Subtrahera 10.



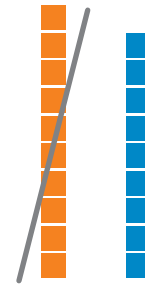
$$14 - 10 = \underline{4}$$



$$12 - 10 = \underline{2}$$



$$16 - 10 = \underline{6}$$



$$19 - 10 = \underline{9}$$

$$11 - 10 = \underline{1}$$

$$18 - 10 = \underline{8}$$

$$17 - 10 = \underline{7}$$

$$13 - 10 = \underline{3}$$

$$15 - 10 = \underline{5}$$

$$19 - 10 = \underline{9}$$

$$14 - 10 = \underline{4}$$

$$16 - 10 = \underline{6}$$

Ella har 17 rymdisar.
Hon ger bort 10.
Hur många har Ella då?

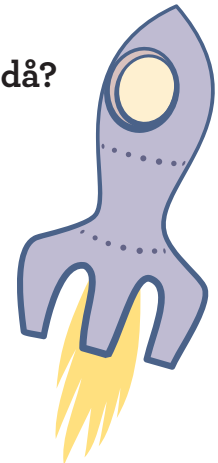
$$\underline{17} - \underline{10} = \underline{7}$$



Svar: Ella har 7 rymdisar.

Alex har 19 raketer.
Han tappar bort 10.
Hur många har Alex då?

$$\underline{19} - \underline{10} = \underline{9}$$

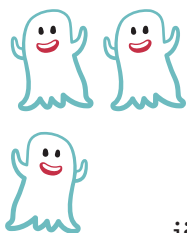


Svar: Alex har 9 raketer.



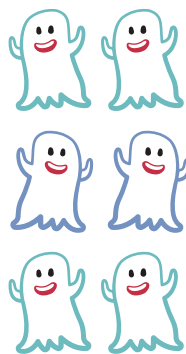
Jämna tal och udda tal, mönster i talföljder

Hur många? Skriv. Jämnt eller udda?



3

jämnt
 udda



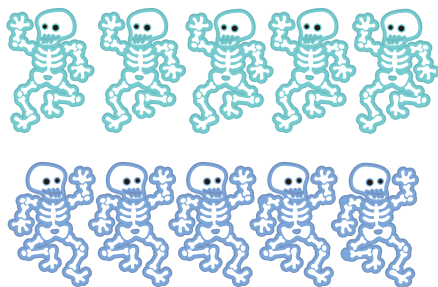
6

jämnt
 udda



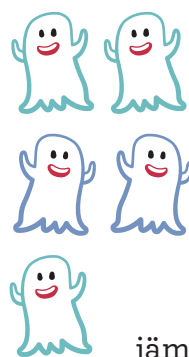
7

jämnt
 udda



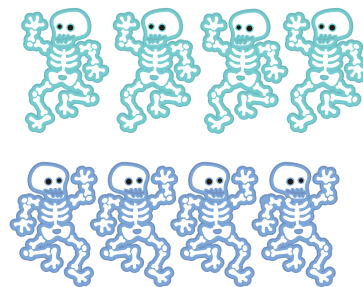
10

jämnt
 udda



5

jämnt
 udda



8

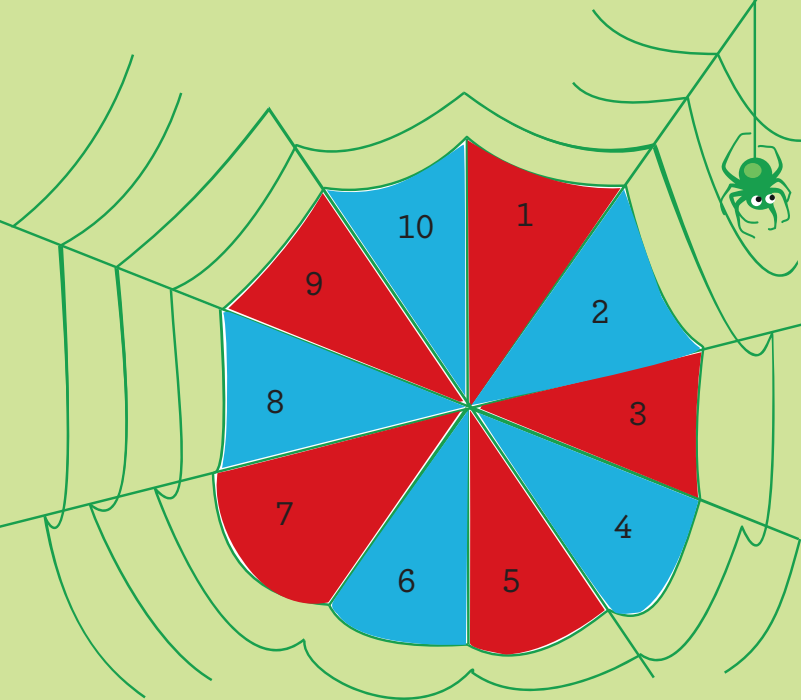
jämnt
 udda

2-hopp. Skriv talen.



● Måla jämna tal ● blå.

Måla udda tal ● röda.



Till skolan:

Ordna de udda talen.
Börja med det minsta.

1 3 5 7 9

Ordna de jämna talen.
Börja med det minsta.

2 4 6 8 10

● Vilket tal är jag? Skriv.

Jag finns mellan 12 och 17.

Jag är ett jämnt tal.

Jag är större än 13.

Jag är granne med 15.

Hälften av mig är 8.

Jag är talet 16 !

Jag är ett udda tal.

Jag är större än 10.

Jag är mindre än 16.

Jag är granne med 12.

Det finns fem udda tal
mellan 0 och mig.

Jag är talet 11 !

Talfamiljer, klockan

Skriv talen som fattas.

$$9 + 1 = 10$$

$$1 + 9 = \underline{10}$$



$$10 - 1 = 9$$

$$10 - 9 = \underline{1}$$

$$8 + 2 = \underline{10}$$

$$2 + 8 = \underline{10}$$



$$10 - 8 = \underline{2}$$

$$10 - 2 = \underline{8}$$

$$\underline{7} + \underline{3} = 10$$

$$\underline{3} + \underline{7} = 10$$



$$10 - 7 = \underline{3}$$

$$10 - 3 = \underline{7}$$

$$\underline{6} + \underline{4} = 10$$

$$\underline{4} + \underline{6} = 10$$



$$10 - 6 = \underline{4}$$

$$10 - 4 = \underline{6}$$

Vad visar klockan? Skriv.



halv 9



halv 3



halv 8



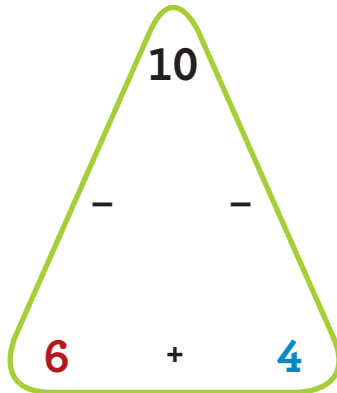
halv 11



halv 5

Skriv talfamiljens additioner och subtraktioner.

Till skolan:

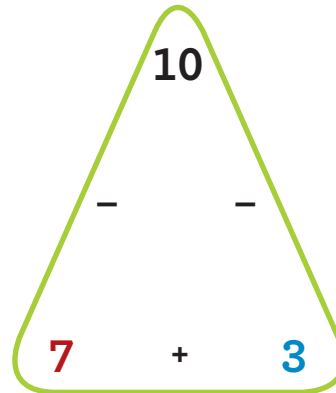


$$10 = 6 + 4$$

$$10 = 4 + 6$$

$$10 - 6 = 4$$

$$10 - 4 = 6$$

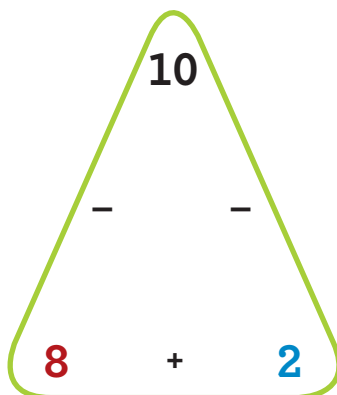


$$10 = 7 + 3$$

$$10 = 3 + 7$$

$$10 - 7 = 3$$

$$10 - 3 = 7$$

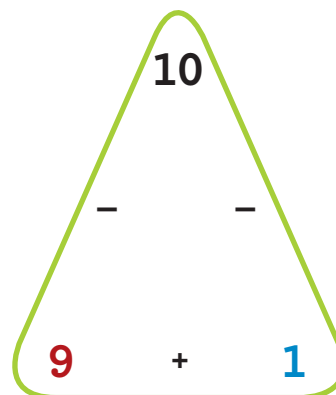


$$10 = 8 + 2$$

$$10 = 2 + 8$$

$$10 - 8 = 2$$

$$10 - 2 = 8$$



$$10 = 9 + 1$$

$$10 = 1 + 9$$

$$10 - 9 = 1$$

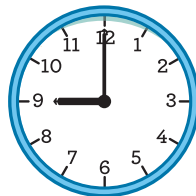
$$10 - 1 = 9$$

Vad visar klockan? Ringa in.



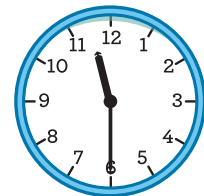
Klockan är 3.

Klockan är halv 3.



Klockan är 9.

Klockan är halv 9.



Klockan är 12.

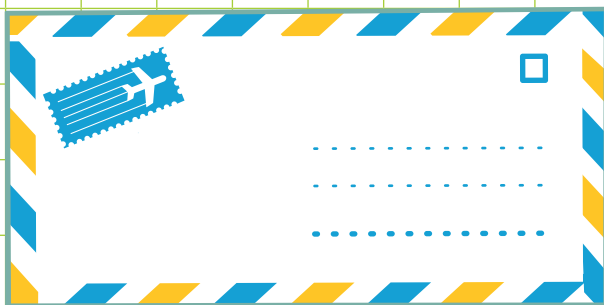
Klockan är halv 12

Längd

Mät längden. Skriv.



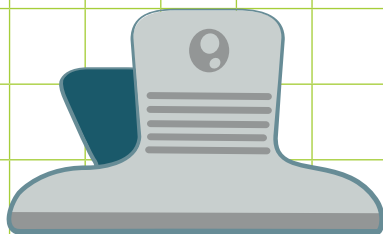
7 cm



8 cm



1 cm



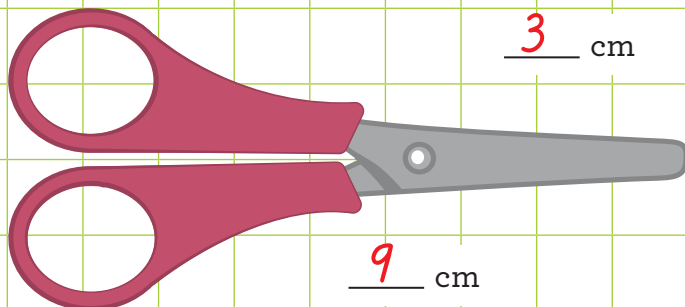
5 cm



6 cm



3 cm



9 cm

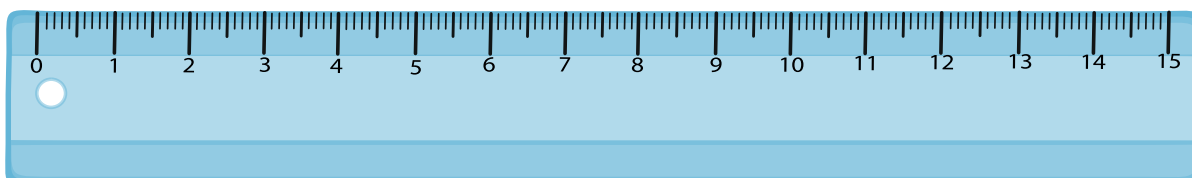


12 cm

Leta efter saker med de olika längderna.
Skriv eller rita vad du hittar.

Till skolan:

Längd:	Sak:
Ungefär 2 cm	
Ungefär 4 cm	
Ungefär 7 cm	
Ungefär 10 cm	
Ungefär ____ cm	



Addition, subtraktion – se samband

Se samband. Räkna och skriv.

Titta på entalen.



$$\begin{array}{c} \text{[2 silver coins]} + \text{[3 silver coins]} = \text{[5 silver coins]} \end{array} \quad 2 + 3 = \underline{5}$$

$$\begin{array}{c} \text{[1 gold coin]} + \text{[3 silver coins]} = \text{[1 gold coin]} + \text{[3 silver coins]} \end{array} \quad 12 + 3 = \underline{15}$$

$1 + 6 = \underline{7}$

$1 + 7 = \underline{8}$

$1 + 8 = \underline{9}$

$11 + 6 = \underline{17}$

$11 + 7 = \underline{18}$

$11 + 8 = \underline{19}$

$2 + 2 = \underline{4}$

$2 + 3 = \underline{5}$

$2 + 4 = \underline{6}$

$12 + 2 = \underline{14}$

$12 + 3 = \underline{15}$

$12 + 4 = \underline{16}$

$3 + 4 = \underline{7}$

$3 + 5 = \underline{8}$

$3 + 6 = \underline{9}$

$13 + 4 = \underline{17}$

$13 + 5 = \underline{18}$

$13 + 6 = \underline{19}$

$5 + 4 = \underline{9}$

$6 + 2 = \underline{8}$

$7 + 2 = \underline{9}$

$15 + 4 = \underline{19}$

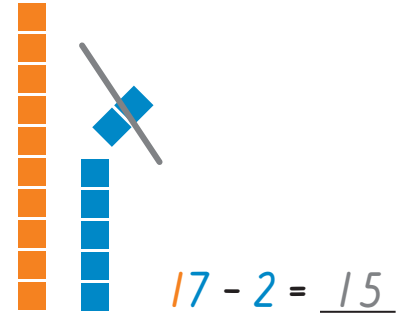
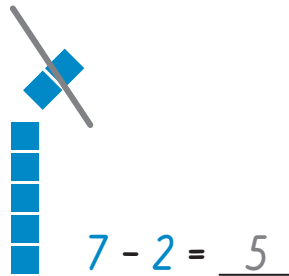
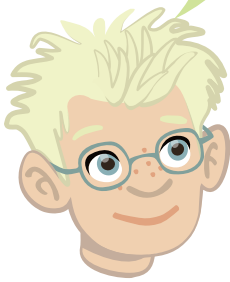
$16 + 2 = \underline{18}$

$17 + 2 = \underline{19}$

Se samband. Räkna och skriv.

Till skolan:

Titta på entalen.



$6 - 3 = \underline{3}$

$6 - 4 = \underline{2}$

$6 - 5 = \underline{1}$

$16 - 3 = \underline{13}$

$16 - 4 = \underline{12}$

$16 - 5 = \underline{11}$

$7 - 1 = \underline{6}$

$7 - 2 = \underline{5}$

$7 - 3 = \underline{4}$

$17 - 1 = \underline{16}$

$17 - 2 = \underline{15}$

$17 - 3 = \underline{14}$

$8 - 5 = \underline{3}$

$8 - 6 = \underline{2}$

$8 - 7 = \underline{1}$

$18 - 5 = \underline{13}$

$18 - 6 = \underline{12}$

$18 - 7 = \underline{11}$

$9 - 4 = \underline{5}$

$9 - 5 = \underline{4}$

$9 - 6 = \underline{3}$

$19 - 4 = \underline{15}$

$19 - 5 = \underline{14}$

$19 - 6 = \underline{13}$

Problemlösning, addition och subtraktion

Läs. Måla kulorna.

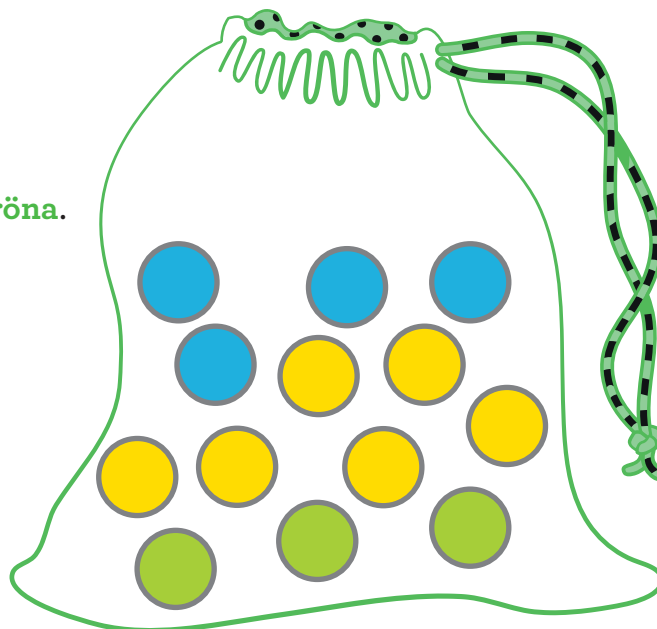
Det finns ,  och  kulor.

3 kulor är **gröna**.

De **gula** är dubbelt så många som de **gröna**.

Resten är **blå**.

Påsen innehåller 4 **blå** kulor.



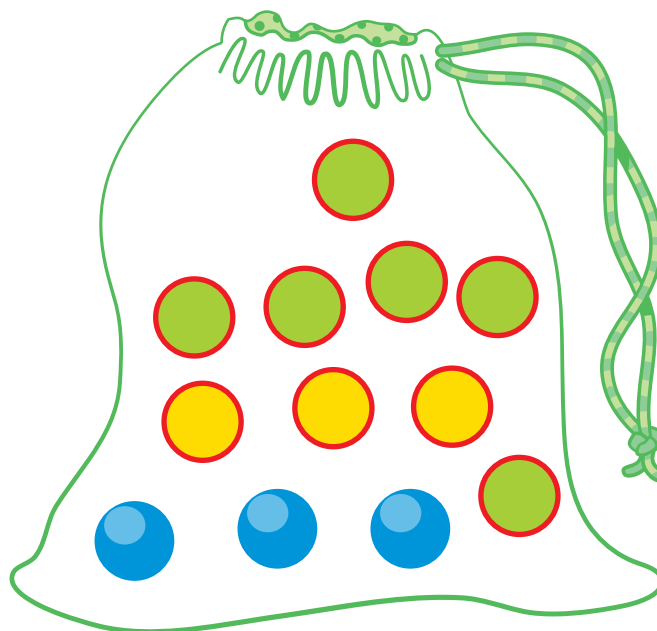
Läs. Rita och måla kulorna.

Det finns ,  och  kulor.

De **blå** och de **gula** är lika många.

De **gröna** är lika många som de **blå** och **gula** tillsammans.

Påsen innehåller 12 kulor.



Räkna och skriv.

$$3 + 3 = \underline{6}$$

$$5 + 5 = \underline{10}$$

$$2 + 2 = \underline{4}$$

$$4 + 4 = \underline{8}$$

$$1 + 1 = \underline{2}$$

$$14 + 4 = \underline{18}$$

$$11 + 1 = \underline{12}$$

$$13 + 3 = \underline{16}$$

$$12 + 2 = \underline{14}$$

$$15 + 5 = \underline{20}$$

$$20 + 20 = \underline{40}$$

$$50 + 50 = \underline{100}$$

$$30 + 30 = \underline{60}$$

$$40 + 40 = \underline{80}$$

$$10 + 10 = \underline{20}$$

Till skolan:

$$6 - 3 = \underline{3}$$

$$60 - 30 = \underline{30}$$

$$4 - 2 = \underline{2}$$

$$40 - 20 = \underline{20}$$

$$8 - 4 = \underline{4}$$

$$80 - 40 = \underline{40}$$

Kim har 40 kronor.
Tage har dubbelt så många kronor.
Hur många kronor har Tage?

$$\underline{40} + \underline{40} = \underline{80}$$

Svar: Tage har 80 kronor.



Ella har 60 kronor.
Alex har hälften så många kronor.
Hur många kronor har Alex?

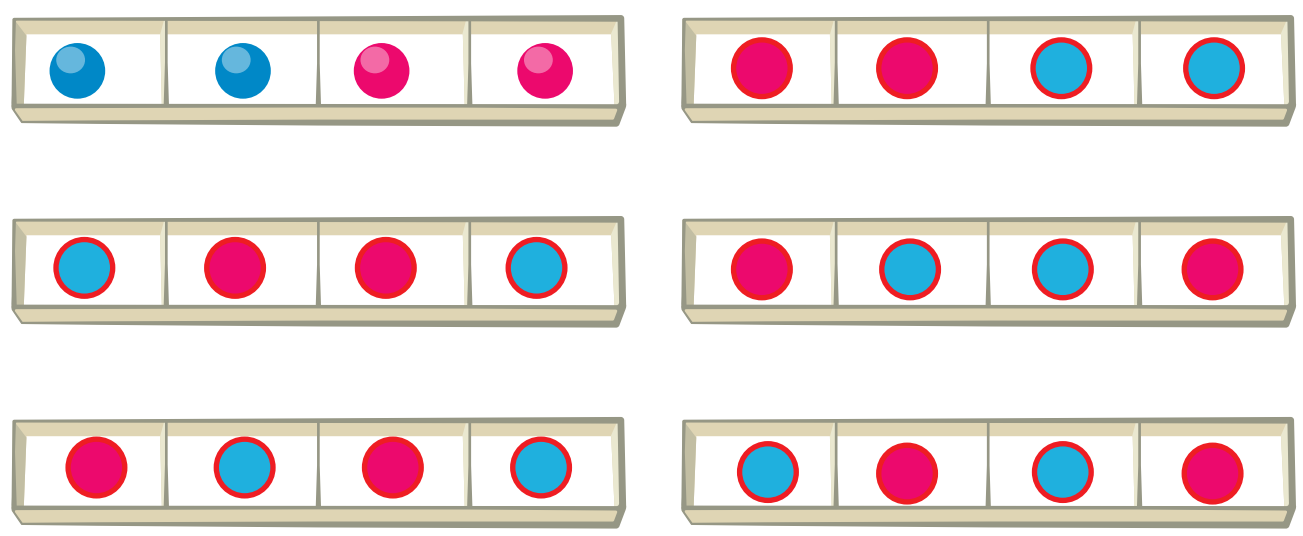
$$\underline{60} - \underline{30} = \underline{30}$$

Svar: Alex har 30 kronor.



Problemlösning, addition och subtraktion

Det ska vara två röda och två blå kulor i varje ask.
Lägg kulorna på olika sätt.



Vilka har flest armar tillsammans? Två bläckfiskar eller sju barn?
Visa din lösning. Sätt kryss.



- 2 bläckfiskar
- 7 barn
- De har lika många.

Räkna och skriv.

Till skolan:

$10 + 4 = \underline{14}$

$11 - 1 = \underline{10}$

$\underline{10} = 15 - 5$

$10 + 3 = \underline{13}$

$13 - 3 = \underline{10}$

$\underline{10} = 17 - 7$

$10 + 9 = \underline{19}$

$14 - 4 = \underline{10}$

$\underline{10} = 19 - 9$

$10 + 1 = \underline{11}$

$18 - 8 = \underline{10}$

$\underline{16} = 10 + 6$

$10 + 7 = \underline{17}$

$12 - 2 = \underline{10}$

$\underline{18} = 10 + 8$

$10 + 5 = \underline{15}$

$16 - 6 = \underline{10}$

$\underline{12} = 10 + 2$

$17 - 10 = \underline{7}$

$\underline{1} = 11 - 10$

$19 - 10 = \underline{9}$

$14 - 10 = \underline{4}$

$\underline{8} = 18 - 10$

$16 - 10 = \underline{6}$

$13 - 10 = \underline{3}$

$\underline{5} = 15 - 10$

$12 - 10 = \underline{2}$

$17 - 7 = \underline{10}$

$16 - 6 = \underline{10}$

$19 - 8 = \underline{11}$

$\underline{11} = 13 - 2$

$13 - 3 = \underline{10}$

$19 - 9 = \underline{10}$

$12 - 2 = \underline{10}$

$\underline{10} = 14 - 4$

$12 - 1 = \underline{11}$

$15 - 5 = \underline{10}$

$16 - 5 = \underline{11}$

$\underline{11} = 17 - 6$

$15 - 4 = \underline{11}$

$14 - 3 = \underline{11}$

$18 - 8 = \underline{10}$

$\underline{10} = 11 - 1$

VIDARE 1

Välj egna tal. Skriv.

Dubbelt



3	6

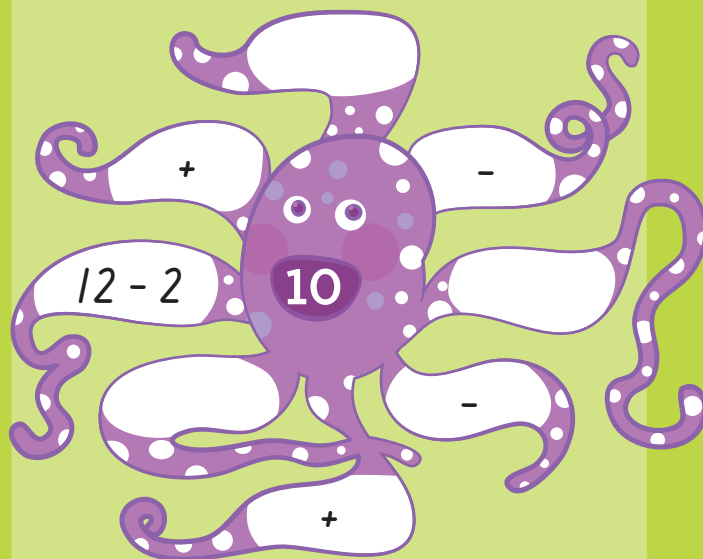
Hälften



4	2

VIDARE 2

Skriv egna uttryck till talet 10.



Välj egna tal.

Räkna och skriv summan.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + 2 = \underline{\quad}$$

Leta efter formerna. Rita av.

Form

Sak

cirkel

kvadrat

triangel

rektangel

Välj egna tal.

Räkna och skriv differensen.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} - 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} - 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} - 2 = \underline{\quad}$$

VIDARE 3

Ta fram något det finns många av.
Gruppera 10 och 10.

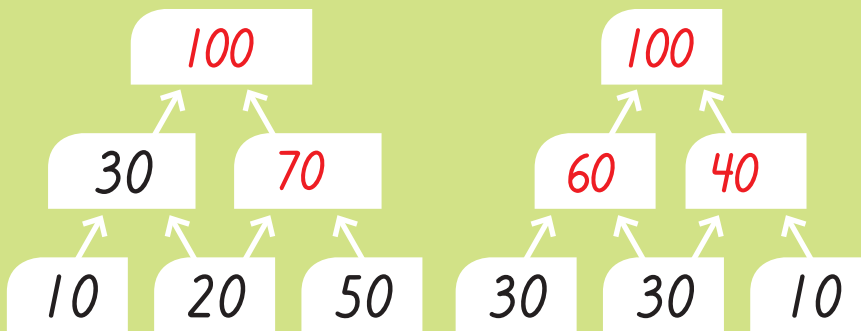
Fyll i tabellen.

	Antal
Hur många i varje grupp?	
Hur många grupper?	
Hur många tillsammans?	

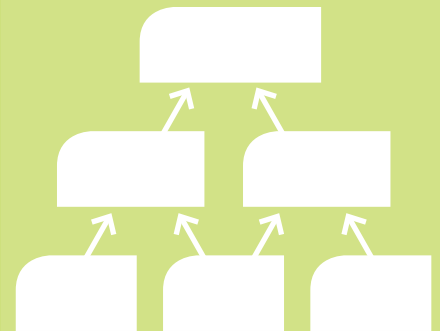
Rita av vilken sak du räknar.

VIDARE 4

Fyll i pyramiderna. Addera och skriv.



Välj egna tal.



VIDARE 5

Välj egna tal. Skriv talen i ordning. Börja med det minsta.



VIDARE 6

Vilket tal är jag? Dra streck.

Jag har 1 tiotal.
Mina ental är 2
fler än 5.

Jag är
dubbelt
av 6.

Jag har 1 tiotal
och 8 ental.

Jag har 1 tiotal. Mina
ental är 2 färre än 5.

Jag är granne
med 20.



Jag är
granne
med 10.

Jag har 1 tiotal.
Mina ental är
hälften av 8.

Jag finns
mitt emellan
10 och 20.

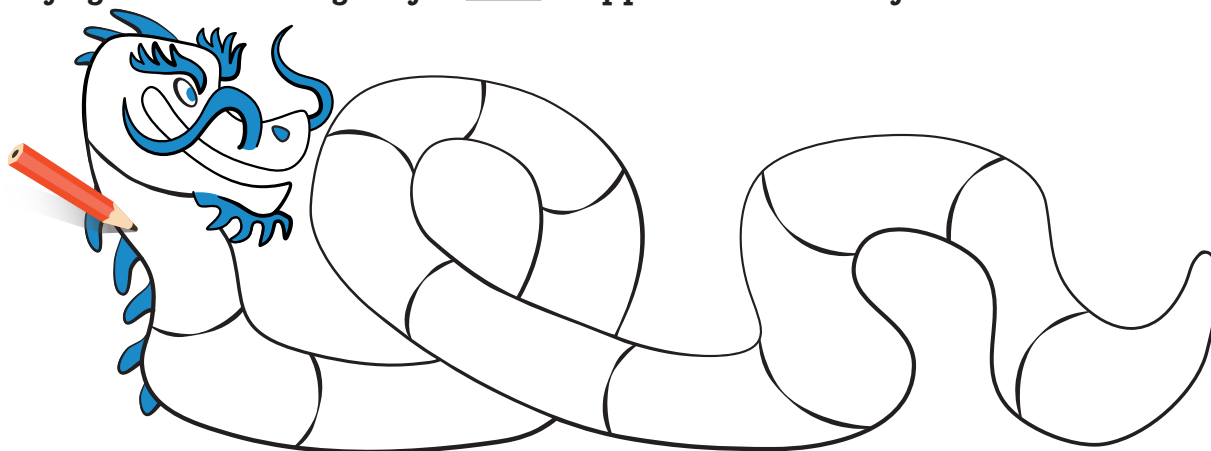
Jag har 1 tiotal.
3 är hälften av
mina ental.

VIDARE 7

Fortsätt talföljden så långt du kan.

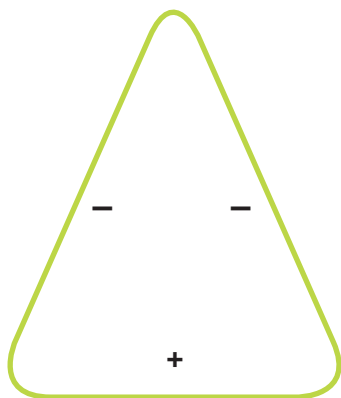
0	20	40	60	80	100	120	140	160	180	200	220	___-hopp
---	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------

Välj eget starttal. Jag väljer ___-hopp. Fortsätt talföljden.



VIDARE 8

Välj egen talfamilj. Skriv.



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

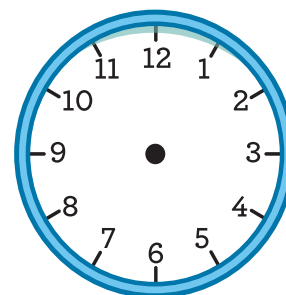
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Rita visare.
















Skriv klockslaget.



Klockan är _____.

1 1 VIDARE 9

Måla och skriv så det stämmer.

	2 cm		
	5 cm		
	10 cm		
	9 cm		
	<u>1</u> cm		

Hur mycket kortare är  än ? 4 cm

Hur mycket längre är  än ? 8 cm

Hur långa är  och  tillsammans? 15 cm

VIDARE 10

Räkna och skriv.

$$7 = \underline{5} + 2$$

$$4 = 1 + \underline{3}$$

$$2 = 5 - \underline{3}$$

$$5 = 6 - \underline{1}$$

$$17 = \underline{15} + 2$$

$$14 = 1 + \underline{13}$$

$$12 = 15 - \underline{3}$$

$$15 = 16 - \underline{1}$$

$$5 = \underline{2} + 3$$

$$6 = 4 + \underline{2}$$

$$3 = 7 - \underline{4}$$

$$6 = 9 - \underline{3}$$

$$15 = \underline{12} + 3$$

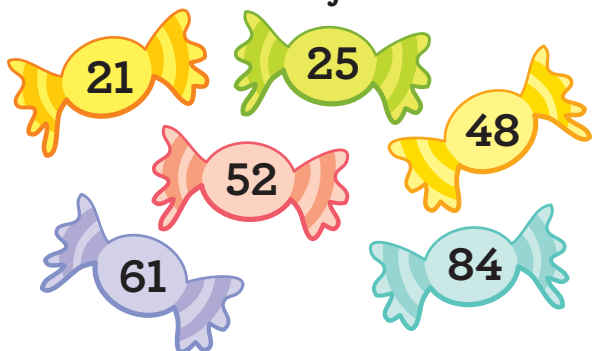
$$16 = 4 + \underline{12}$$

$$13 = 17 - \underline{4}$$

$$16 = 19 - \underline{3}$$

VIDARE 11

Vilket är talet? Välj bland talen.



Talet har 3 fler tiotal än ental.

52

Talet har dubbelt så många ental som tiotal.

48

Adderar man siffrorna i talet är summan 7.

Talet har fler ental än tiotal.

25

Talet är udda.

Talet har 5 fler tiotal än ental.

61

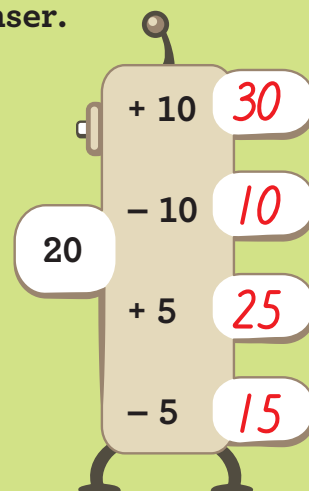
Talet har hälften så många ental som tiotal.

Talet är jämnt.

84

VIDARE 12

Räkna och skriv summor och differenser.



Välj egna tal.

