

Synnöve Carlsson
Pernilla Falck
Gunilla Liljegren
Margareta Picetti

Matte Direkt **Borgen**

4-6

Kompletteringsmaterial

Detta kompletteringsmaterial täcker tillsammans med den gamla upplagan av MatteBorgen hela det centrala innehållet i Lgr 11.

Innehåll

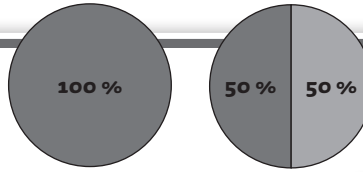
Procent	2-7
Bråkform – decimalform – procentform	8-9
Sannolikhet	10-12
Kombinatorik	13-14
Medelvärde, median och typvärde	15-16
Negativa tal	17-18
Koordinatsystem	19-22
Proportionella samband	23-24
Geometriska objekt	25-26
Symmetri	27

Procent 1, 50 % är hälften

Det hela är 100 %.

Hälften är 50 %.

50 % av 12 dl är $\frac{12 \text{ dl}}{2} = 6 \text{ dl}$



Om vi delar lika får vi 50 % var.

1 Vilka flaskor är fyllda till ungefär 50 %?



Hur mycket är 50 % av

- 2** a) 4 dl b) 5 dl c) 8 dl

3 Hur många är 50 % av snäckorna?



4 Vilka hör ihop?

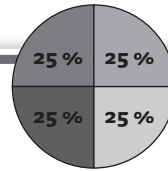
- | | | | |
|-------------------|------|------|------|
| a) Hälften | | | |
| b) Nästan allt | | | |
| c) Drygt hälften | 50 % | 82 % | 97 % |
| d) Knappt hälften | 49 % | 25 % | 53 % |

5 Mia ger bort 50 % av sina snäckor till lillebror. Han får 8 stycken. Hur många snäckor hade Mia från början?

Procent 2, 25 % är en fjärdedel

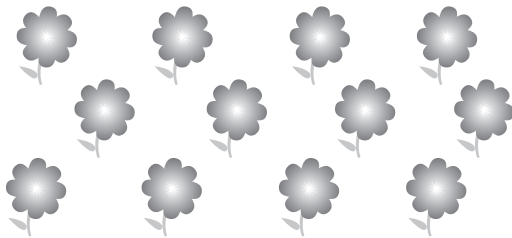
Det hela är 100 %.
 En fjärdedel är 25 %.
 25 % av 12 dl är $\frac{12 \text{ dl}}{4} = 3 \text{ dl}$

Dela med 4 eller tänk hälften av 50 %.



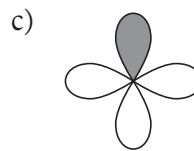
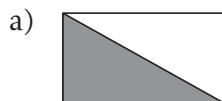
Hur mycket är 25 % av

- 6** a) 4 dl b) 8 dl c) 10 dl
- 7** a) 24 kg b) 32 kg c) 40 kg
- 8** Hur många är 25 % av blommorna?



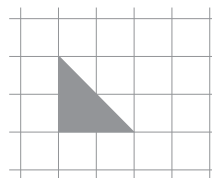
- 9** Hur många procent av figuren är grå? 25 % 50 % 75 % 100 %

Välj bland dessa.



- 10** Mia kastar 5 vissna blommor. De var 25 % av blommorna i buketten.
 Hur många blommor fanns det från början?

- 11** Figuren visar 25 % av en figur.
 Rita av och visa hur hela figuren kan se ut.



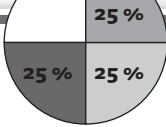

Procent 3, 75 % är 3 fjärdedelar

Hur mycket är 75 % av 40 kr?


75 % = 3 · 25 %

25 % av 40 kr = $\frac{40}{4} = 10$ kr

75 % av 40 kr = 3 · 10 kr = 30 kr

Räkna först ut 25 %



Räkna ut

- 12** a) 50 % av 400 kr
 b) 25 % av 400 kr
 c) 75 % av 400 kr



- 13** a) 50 % av 80 kr b) 25 % av 80 kr c) 75 % av 80 kr

- 14** I vilken bukett är
 a) 50 % av blommorna svarta
 b) 25 % av blommorna vita
 c) 75 % av blommorna svarta



- 15** Hur mycket är 75 % av
 a) 100 kr b) 120 kr c) 20 kr

- 16** Hur många procent av blommorna är svarta?

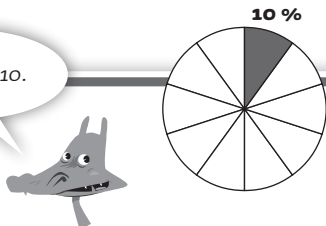
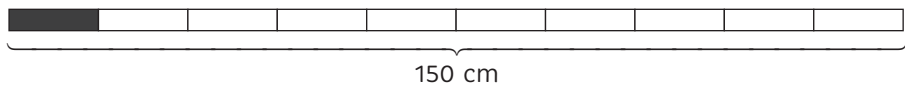


- 17** Hur mycket är det hela om 75 % är 60 kr?

Procent 4, 10 % är en tiondel

10 % av 150 cm är $\frac{150 \text{ cm}}{10} = 15 \text{ cm}$

Dela med 10.

Hur mycket är 10 % av

- 18** a) 20 cm b) 40 cm c) 25 cm
- 19** a) 300 cm b) 350 cm c) 355 cm
- 20** Vid korallrevet finns det 120 fiskar. 10 % av fiskarna är clownfiskar. Hur många clownfiskar finns det?
- 21** Det finns 30 sjöstjärnor. 10 % av sjöstjärnorna är blå. Hur många sjöstjärnor är blå?
- 22** Somporns båt är 450 cm lång. Appis båt är 10 % längre än Somporns.
a) Hur många centimeter längre är Appis båt?
b) Hur lång är Appis båt?
- 23** Appis förtöjer sin båt med ett rep. Hur långt är repet, om 10 % av repet är 2,5 m?



Procent 5, 10 % flera gånger


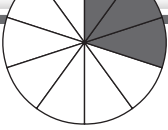
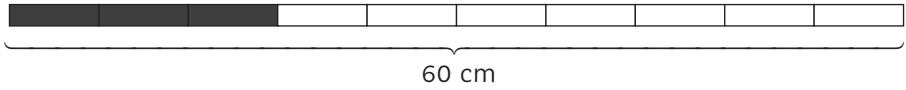
Räkna ut 30 % av 60 cm.

$30\% = 3 \cdot 10\%$

$10\% \text{ av } 60 \text{ cm} = \frac{60 \text{ cm}}{10} = 6 \text{ cm}$

$30\% \text{ av } 60 \text{ cm} = 3 \cdot 6 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$

Räkna först ut 10%.

Räkna ut

24 a) 10 % av 120 cm b) 20 % av 120 cm c) 30 % av 120 cm

25 a) 10 % av 80 cm b) 20 % av 80 cm c) 40 % av 80 cm

26 Räkna ut 20 % av
a) 90 cm b) 150 cm c) 240 cm

27 Räkna ut 30 % av
a) 50 st b) 80 st c) 110 st



28 a) Hur mycket billigare blir fisketuren?
b) Vilket blir det nya priset för fisketuren?

29 Somporns båt går 30 km/h.
Appis båt går 40 % fortare.
Hur fort går Appis båt?



Procent 6, 1 % är en hundraedel

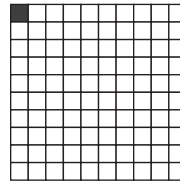
En procent betyder en på hundra, en hundraedel.

När du räknar ut 1 % delar du med 100.

$$1 \% \text{ av } 300 \text{ kr} = \frac{300 \text{ kr}}{100} = 3 \text{ kr}$$

$$4 \% \text{ av } 300 \text{ kr} = 4 \cdot 3 \text{ kr} = 12 \text{ kr}$$

1 %



Räkna ut 1 % av

30 a) 400 kr b) 500 kr c) 450 kr

31 a) 600 kr b) 800 kr c) 790 kr

32 a) 900 kr b) 920 kr c) 925 kr

Räkna ut

33 a) 1 % av 200 kr b) 2 % av 200 kr c) 4 % av 200 kr

34 a) 1 % av 700 kr b) 2 % av 700 kr c) 6 % av 700 kr

35 a) 1 % av 750 kr b) 2 % av 750 kr c) 7 % av 750 kr

36 Räkna ut 3 % av 250 g.

37 Hur många gram socker finns det i ett paket




a) Frostflingor b) Cornflakes

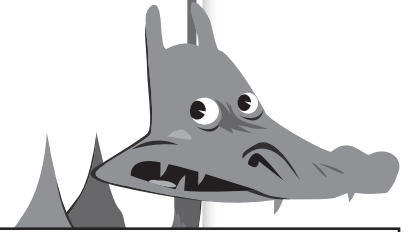
Börja med att
räkna ut 1 %.



Bråkform – decimalform – procentform 1

Man kan skriva ett tal på olika sätt.

	bråkform	decimalform	procentform
 en hel	$\frac{1}{1}$	1,0	100 %
 en halv	$\frac{1}{2}$	0,5	50 %
 en fjärdedel	$\frac{1}{4}$	0,25	25 %



$$\frac{1}{5} = 0,2 = 20\%$$

$$\frac{1}{10} = 0,1 = 10\%$$

$$\frac{1}{100} = 0,01 = 1\%$$

Hur många procent är

- 1** a) $\frac{29}{100}$ b) $\frac{62}{100}$ c) $\frac{8}{100}$
- 2** a) 0,36 b) 0,11 c) 0,04

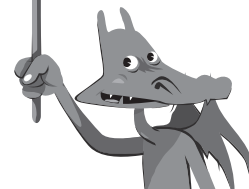
Skriv i bråkform och decimalform

- 3** a) 40% b) 4% c) 45%
- 4** a) 15% b) 95% c) 5%

5 Vilka hör ihop?

50%		$\frac{20}{100}$	0,20
1,0	10%		0,5
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{2}$		$\frac{5}{5}$
100%		0,1	20%

$$\frac{3}{4} = 0,75 = 75\%$$



Skriv i bråkform, decimalform och procentform

- 6** a) nio hundradelar b) två femtedelar c) sju tiondelar
- 7** a) fyra femtedelar b) tre tiondelar c) tre fjärdedelar

Bråkform – decimalform – procentform 2

8 Ordna i storleksordning. Börja med det minsta.

a) 25% 0,35 0,2 $\frac{1}{10}$ 1%

b) $\frac{4}{5}$ 32% 0,45 1,0 $\frac{1}{4}$

c) 90% 0,8 $\frac{1}{5}$ 0,1 15%

9 En av fyra elever spelar fotboll. Hur stor del av eleverna spelar fotboll?

10 Anna sparar $\frac{1}{5}$ av sin veckopeng. Skriv i procentform hur mycket hon sparar.

11 80% av eleverna i klass 6 c har blå ögon.

Hur stor del av eleverna har

a) blå ögon?

b) annan ögonfärg?

12 Varannan elev i klassen cyklar till skolan. Hur många procent av eleverna cyklar?

13 Tre av fyra kompisar har Dajmstrut som sin favoritglass.

Hur många procent av kompisarna gillar Dajmstrut?

Vilket är störst?

14 a) 0,8 eller 32%

b) 0,6 eller 6%

c) $\frac{3}{100}$ eller 5%

15 a) 0,42 eller 40%

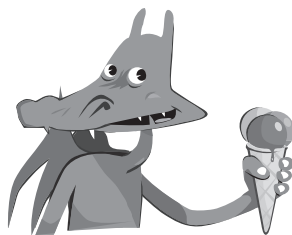
b) 30% eller $\frac{2}{10}$

c) 25% eller 0,2

16 a) $\frac{10}{100}$ eller 1%

b) 30% eller 0,33

c) $\frac{4}{5}$ eller 40%



Sannolikhet 1

Med sannolikhet menar man hur stor chansen är att något ska hända.

Hur stor är sannolikheten att få en fyra på en vanlig tärning?

En vanlig tärning har 6 sidor.

Sannolikheten att få en fyra är en av sex möjligheter. Det kan skrivas som ett bråk $\frac{1}{6}$.



- 1** Du kastar en vanlig tärning. Hur stor är sannolikheten att få
- a) en tvåa b) mer än fyra c) ett jämnt tal

- 2** Du kastar en tiosidig tärning. Hur stor är sannolikheten att få
- a) en sexa b) mindre än 10 c) ett udda tal



- 3** På vilken av tärningarna är
- a) det störst sannolikhet att få en tvåa?
 b) det minst sannolikhet att få en tvåa?
 c) sannolikheten 50 % att få ett tal över tre
 d) sannolikheten 0 % att få ett tal över fem



A

sexsidig



B

tiosidig



C

fyrsidig

- 4** Du kastar en vanlig sexsidig tärning två gånger och får en sexa båda gångerna. Du kastar tärningen en tredje gång. Hur stor är sannolikheten för att få en sexa?

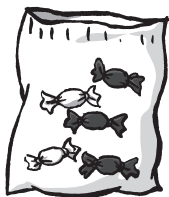
Sannolikhet 2

Alma tycker om lakritskolor men tycker inte om mintkolor.
Hon tar en kola ur påsen utan att titta.

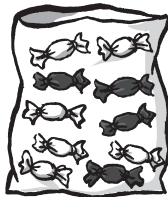
Chansen att hon får en lakritskola är tre av fyra kolor.

Sannolikheten att hon får en lakritskola är $\frac{3}{4}$.
Det kan även skrivas som 75%.

Tre av fyra, $\frac{3}{4} = 75\%$



A



B



C

5 Hur stor är sannolikheten att Alma får en lakritskola när hon tar en kola ur

- a) påse A b) påse B c) påse C

6 Hur stor är sannolikheten att Alma får en mintkola när hon tar en kola ur

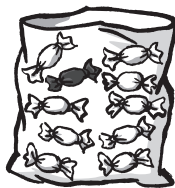
- a) påse A b) påse B c) påse C

7 I vilken av påsarna är sannolikheten att få en mintkola

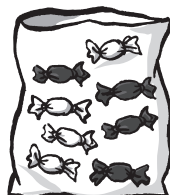
- a) 0 % b) 50 % c) $\frac{9}{10}$ d) $\frac{4}{8}$



D



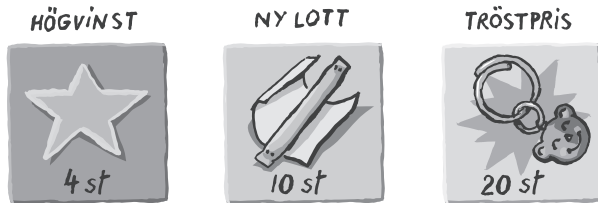
E



F

Sannolikhet 3

Det finns 100 lotter på lottringen.
Hur stor är sannolikheten att vinna en högvinst?



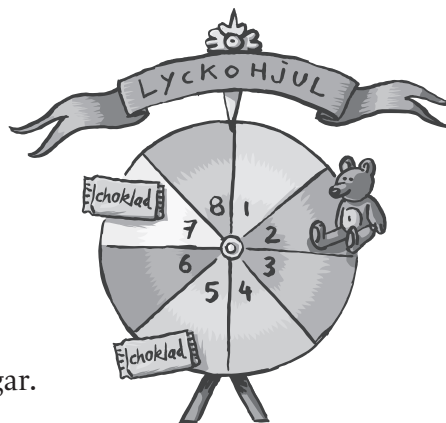
I stället för ordet sannolikhet kan man använda orden chans eller risk.



På 4 av 100 lotter är det högvinst. Chansen att vinna en högvinst är $\frac{4}{100}$ eller 4%.

Titta på bilderna i rutan

- 8** Hur stor är chansen att vinna
- en ny lott
 - ett tröstpris
- 9** a) Hur många lotter finns det som inte ger vinst (nitlotter)?
b) Räkna ut risken för att få en nitlott.

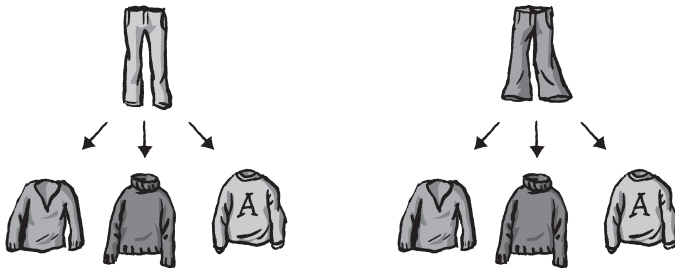


Ridklubben ordnar med lotterier och lyckohjul för att klubben ska tjäna pengar.

- 10** Du spelar på lyckohjulet.
Hur stor är sannolikheten att hjulet stannar på
- en nalle
 - chokladkaka
 - ingen vinst
- 11** Hjulet snurras 80 gånger. Ungefär hur många gånger bör hjulet stanna på
- nalle
 - chokladkaka
 - ingen vinst

Kombinatorik 1

Alice har två par byxor och tre tröjor.
På hur många sätt kan hon kombinera plaggen?
Till varje byxa kan hon välja tre olika tröjor.



Hon kan kombinera plaggen på $2 \cdot 3 = 6$ olika sätt.



2 byxor
och 3 tröjor.

- 1** Amer har två par byxor och fyra tröjor. På hur många sätt kan han kombinera plaggen? Börja med att rita klart bilden.



- 2** På hur många sätt kan man kombinera
a) 3 jackor och 2 kepsar? Börja med att rita en bild.
b) 3 jackor och 4 kepsar?

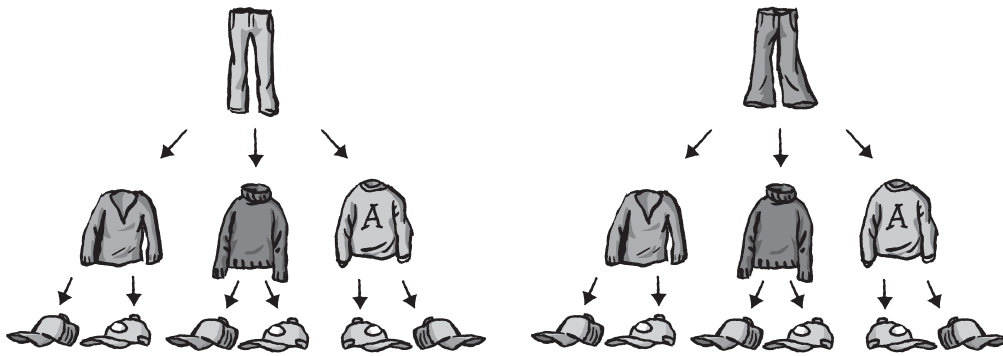
- 3** Emma har 3 par örhängen och 5 halsband. På hur många olika sätt kan hon kombinera örhängen och halsband?

Kombinatorik 2

Khalid har två par byxor, tre tröjor och två kepsar.

Han kan kombinera dem på

$$2 \cdot 3 \cdot 2 = 12 \text{ olika sätt.}$$



4 På hur många sätt kan man kombinera

a) två byxor, tre tröjor och fyra kepsar

b) tre byxor, två tröjor och tre kepsar

5 a) Alex ska köpa en glass i Tornets glassbod.

På hur många sätt kan han kombinera en glasstrut med en glasskula och en sås?



Strut



Vanilj



Choklad



Jordgubb



Päron



Kolasås



Chokladsås

b) Ge minst 4 exempel på hur Alex kan kombinera en glasstrut med en smak och en typ av sås.

Medelvärde, median och typvärde 1

Ett **medelvärde** får du genom att lägga ihop alla tal (åldrar) och dela summan med antalet tal.

$$\text{Medelvärdet: } \frac{66 + 3 + 17 + 4 + 5}{5} = \frac{95}{5} = 19$$



Mormor 66 år



Anna 3 år



Oskar 17 år



Stina 4 år



Lisa 5 år

Medianvärdet är det tal (den ålder) som hamnar i mitten när talen (åldrarna) står i storleksordning.

Medianen : 3 4 **5** 17 66

Medelvärdet är 19 år. Medianvärdet är 5 år

Här är medianen bättre att använda för det visar ungefär hur gamla de flesta är.



Räkna ut medelvärdet av och medianen av talen

1 a) 9, 7, 11

b) 6, 2, 9, 15, 3

2 a) 4, 6, 0, 2, 8

b) 11, 12, 13, 14, 15

3 Under höstterminen hade Evelina följande resultat på sina prov i engelska: 39 poäng, 43 poäng och 53 poäng.

a) Vilket var medelvärdet av resultaten på hennes tre prov?

b) Vilken var medianen av resultaten på hennes tre prov?

4 Varje månad sparar Oskar 35 kr, Stina 100 kr, Linnea 15 kr, Kia 15 kr och Jonis 10 kr.

Beräkna

a) medelvärdet för deras sparande

b) medianen för deras sparande

c) Vilket tycker du är det bästa lägesmåttet?

5 Fyra olika tal har medelvärdet 20.

a) Tre av talen är 25, 18 och 21. Vilket är det fjärde talet?

b) Två av talen är 22 och 21. Vilka kan de två andra talen vara? Ge minst två exempel.

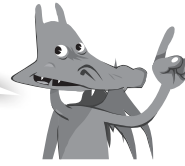
Medelvärde, median och typvärde 2

Om antalet tal är jämnt, är medianen medelvärdet av de två mittersta talen.

1 1 (4) (6) 7 12

$$\frac{4+6}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

Medianen är 5.



Bestäm medianen till följande tal. Skriv först talen i storleksordning.

- 6** a) 6, 2, 8, 15, 3, 10 b) 15, 8, 20, 4, 2, 1 c) 13, 7, 3, 9, 5, 12

- 7** Medianen för fyra tal är 8. Vilket kan det fjärde talet vara om de andra talen är

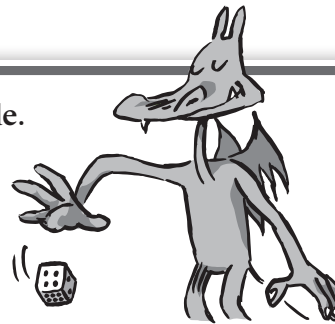
- a) 2, 7 och 12 b) 1, 3 och 20

Det tal som förekommer flest gånger kallas **typvärde**.

Arrax kastar en vanlig tärning 10 gånger.
Han får följande resultat:

3, 1, 5, 3, 6, 1, 4, 3, 2, 3

Typvärdet är 3.



- 8** Bestäm typvärdet

- a) 4 år, 8 år, 5 år, 2 år, 5 år, 5 år
b) 11 år, 16 år, 13 år, 11 år, 12 år, 15 år
c) 10 år, 12 år, 12 år, 14 år, 12 år, 14 år

- 9** Femton tärningskast gav följande resultat:

5, 2, 2, 3, 1, 1, 4, 1, 2, 3, 4, 6, 2, 6, 5

Bestäm typvärdet.

- 10** Bestäm medelvärde, median och typvärde för talen i rutan.

Medelvärde: _____

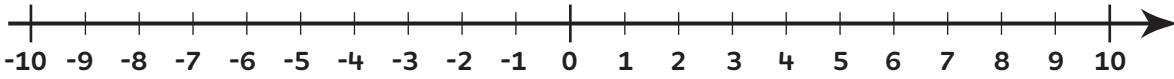
Median: _____

Typvärde: _____

0	12	2
2	6	20
4	8	20
	2	20

Negativa tal 1

Här är en tallinje som visar talen -10 till 10 .



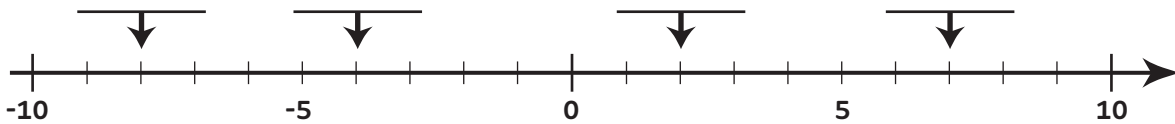
Talen till vänster om 0 kallas *negativa tal*.

Talen till höger om 0 kallas *positiva tal*.

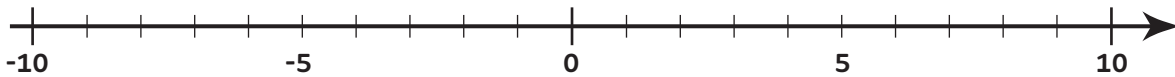
1 är större än -4 .



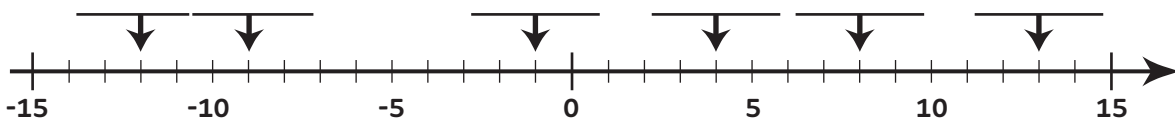
1 Vilka tal pekar pilarna på?



2 Rita pilar som pekar på talen 0 , 6 , -6 , -2 , 4 .



3 Vilka tal pekar pilarna på?



Negativa tal 2

Vilket tal är störst? Ringa in det.

4 a) 6 eller 0 b) 0 eller -7 c) -5 eller 2

5 a) -1 eller -3 b) -2 eller -6 c) -9 eller -10

6 Skriv talen i storleksordning. Börja med det minsta.

a)

-2	0
5	7

b)

6	-9
-1	2

7 a)

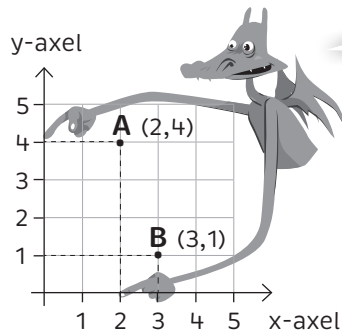
15	-7
-10	3

b)

-6	4
-13	-1

Koordinatsystem 1

Här är ett koordinatsystem.



Första koordinaten hittar du på x-axeln. Den andra hittar du på y-axeln.

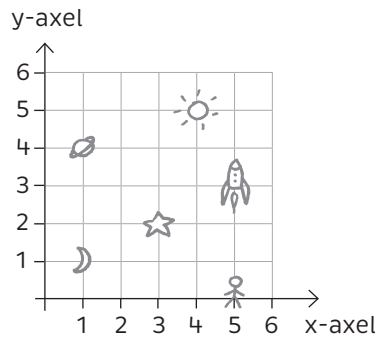
Punkten A har koordinaterna "två, fyra" det skrivs (2,4).
Punkten B har koordinaterna "tre, ett" det skrivs (3,1).

1 Vilka koordinater och figurer hör ihop? Dra streck.

(4,5)

(1,4)

(1,1)



(5,3)

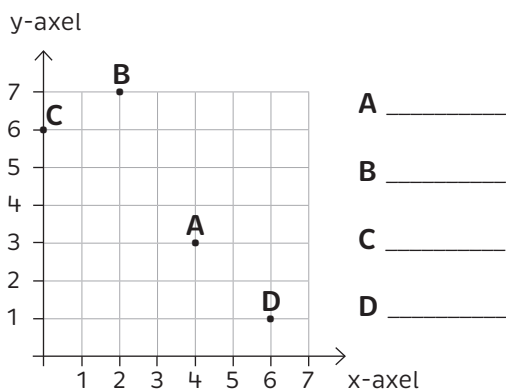
(3,2)

(5,0)

Första koordinaten på x-axeln.



2 Vilka koordinater har punkterna A, B, C, D?



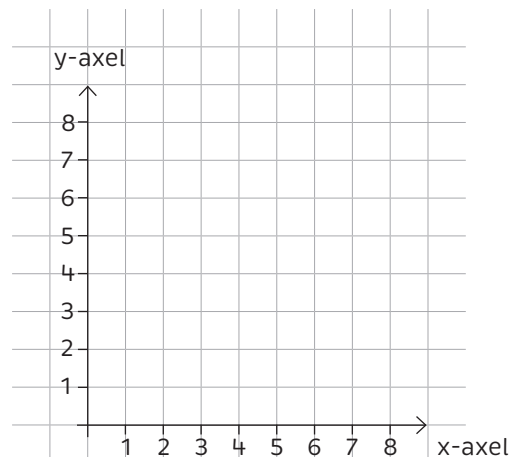
3 Sätt ut punkterna i koordinatsystemet.

E (2,5)

F (1,2)

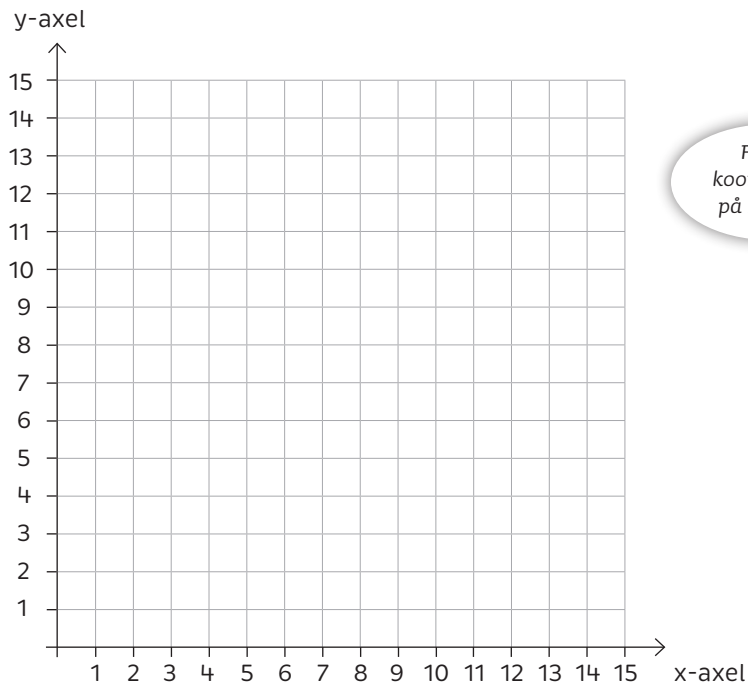
G (3,0)

H (7,4)

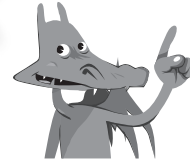


Koordinatsystem 2

- 4 Sätt ut punkterna i koordinatsystemet. Skriv bokstaven vid punkten.



Första
koordinaten
på x-axeln.



A (10,7)	E (9,9)	I (3,6)	M (10,2)
B (12,6)	F (6,9)	J (5,7)	N (8,2)
C (14,8)	G (3,11)	K (7,5)	O (8,5)
D (12,11)	H (1,8)	L (7,0)	

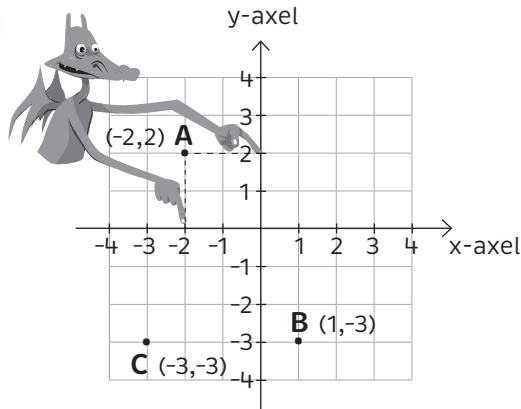
- 5 Dra streck från punkt A till B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O och A.

Vilket djur blev det? _____

Koordinatsystem 3

I det här koordinatsystemet har x- och y-axeln även negativa tal.

Första koordinaten hittar du på x-axeln. Den andra hittar du på y-axeln.

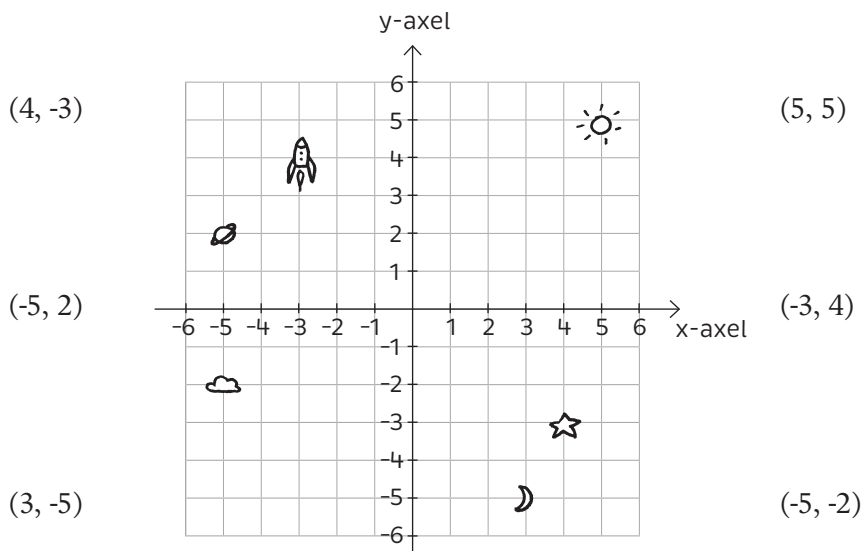


Punkten A har koordinaterna ”minus två, två”, det skrivs $(-2, 2)$.

Punkten B har koordinaterna ”ett, minus tre”, det skrivs $(1, -3)$.

Punkten C har koordinaterna ”minus tre, minus tre”, det skrivs $(-3, -3)$.

6 Dra streck mellan de figurer och koordinater som hör ihop.

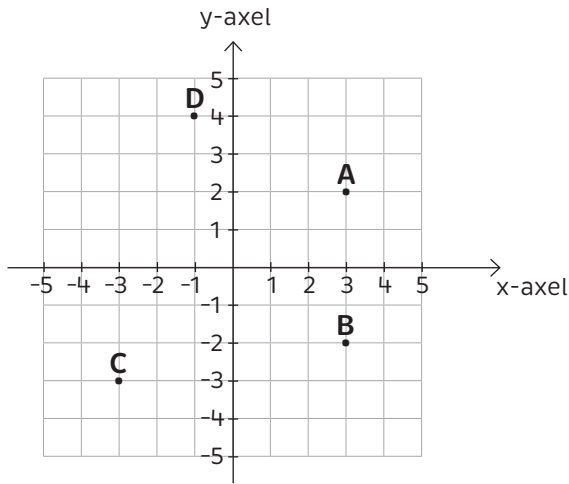


Första koordinaten på x-axeln.



Koordinatsystem 4

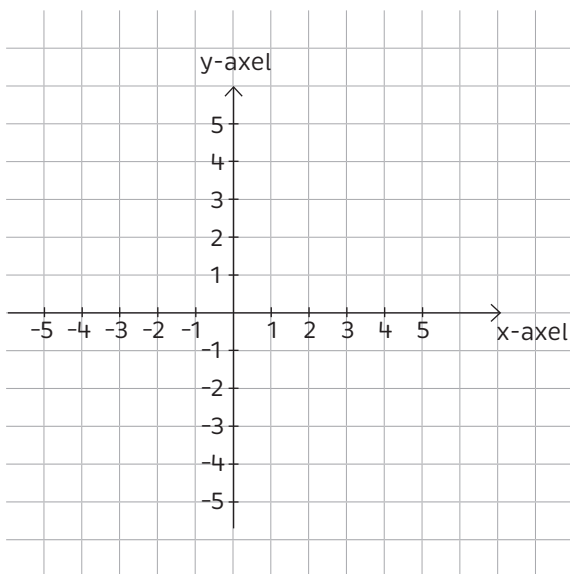
7 Vilka koordinater har punkterna A, B, C, D?



- A _____
- B _____
- C _____
- D _____

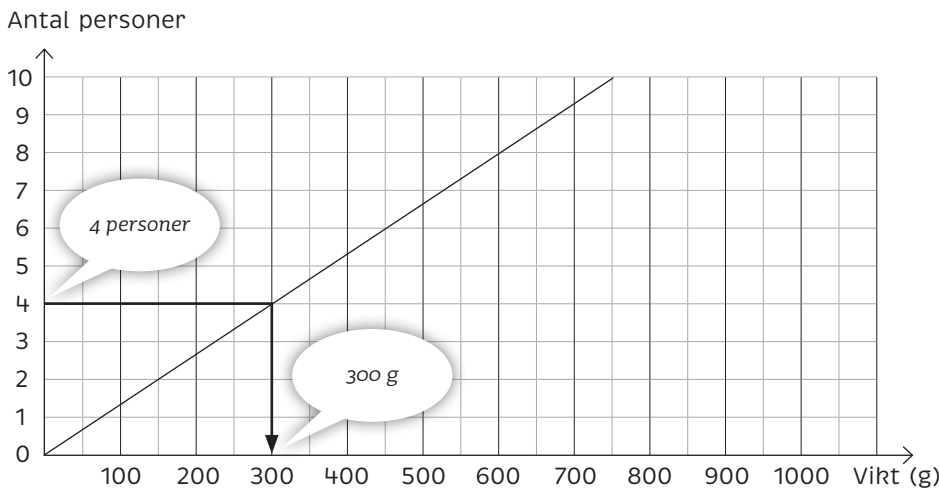
8 Sätt ut punkterna i koordinatsystemet. Skriv bokstaven vid punkterna.

- E (1,2)
- F (2,-1)
- G (-2,-3)
- H (-4,2)



Proportionella samband 1

I Malvins favoritrecept ingår pasta. Han har ritat ett diagram så att han lätt kan se hur mycket pasta som går åt till olika antal personer.



I diagrammet kan du avläsa att det behövs 300 g pasta till 4 personer.

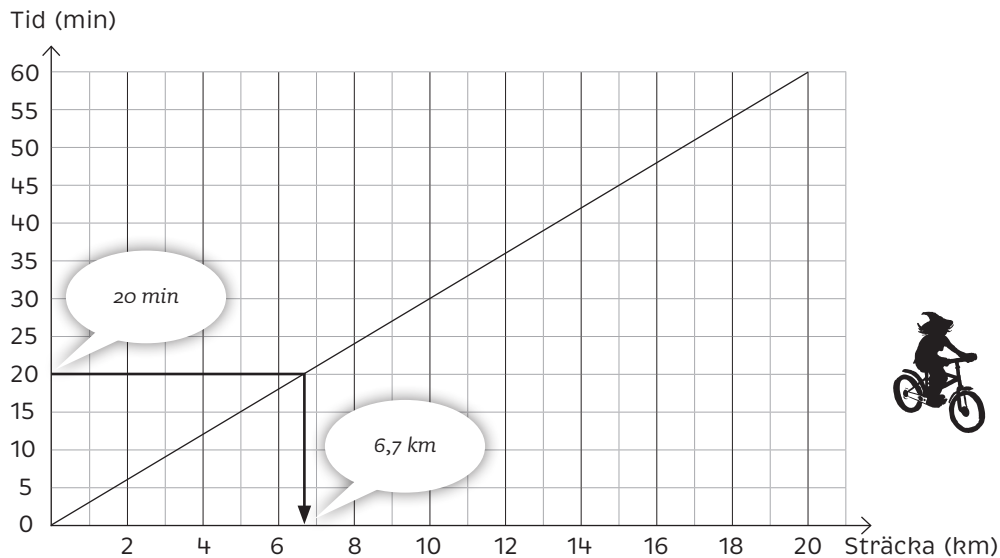
Ta hjälp av diagrammet när du löser uppgifterna.

- Ungefär hur många gram pasta går åt om antalet personer som ska äta är
 - 6 st
 - 8 st
 - 10 st
 - 14 st
- Hur många personer bör pastan räcka till om Malvin använder
 - 600 g
 - 150 g
 - 700 g
 - 900 g
- Pastan som Malvin använder säljs i paket som innehåller 500 g. Ett paket kostar 19,90 kr. Sammanlagt nio personer ska äta middag hos familjen Borg.
 - Ungefär hur mycket pasta går åt till middagen?
 - Malvin har ingen pasta hemma. Hur många paket behöver han köpa?
 - Hur mycket får han betala för pastan?
- Till en annan middag köper Malvin pasta för 60 kr.
 - Hur många paket köper han?
 - Malvin använder all pasta. För hur många personer beräknar han middagen?



Proportionella samband 2

I diagrammet kan du avläsa hur långt Zendra hinner på olika lång tid när hon cyklar. På 20 minuter hinner hon ungefär 6,7 km.

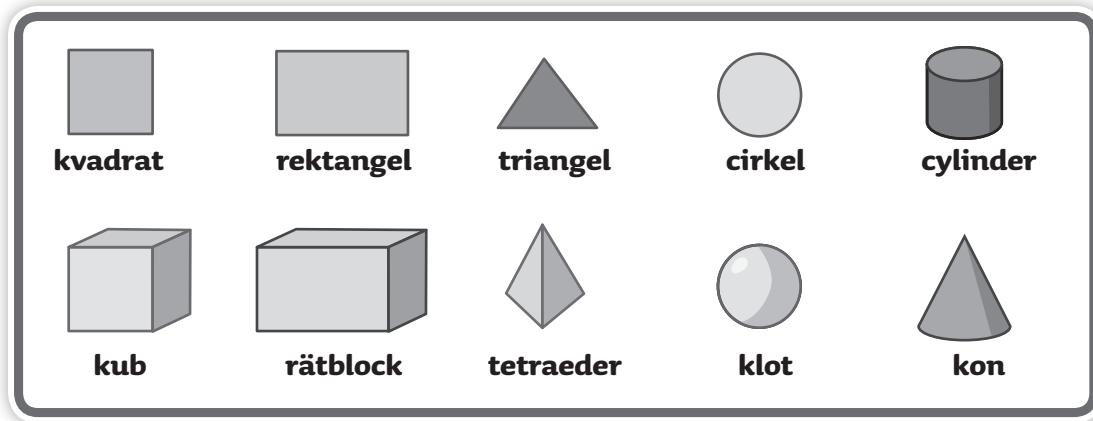


Använd diagrammet. Hur långt hinner Zendra på

- 5** a) en kvart b) en halv timme c) tre kvart
- 6** a) Hur långt hinner hon på en timme?
b) Hur långt hinner hon på två timmar om hon cyklar med samma hastighet?
- 7** Ungefär hur långt hinner Zendra på
a) 5 min b) 25 min c) 50 min
- 8** Ungefär hur lång tid tar det för Zendra att cykla
a) 4 km b) 9 km c) 13 km
- 9** Zendra cyklar hemifrån klockan 10.10 och är framme vid badplatsen 10.20.
Ungefär hur lång väg cyklade hon?
- 10** Du cyklar med samma hastighet som Zendra.
Du ska cykla 3 km till din fotbollsträning.
Hur dags bör du starta hemifrån om du vill vara framme klockan 16.00?



Geometriska objekt 1



1 Vad kallas vägskyltens form?

- a) b) c) d)

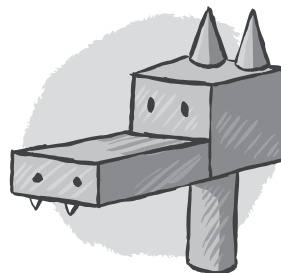
2 Vad kallas förpackningens form?

- a) b) c) d)

3 Vad kallas en basketbolls form?

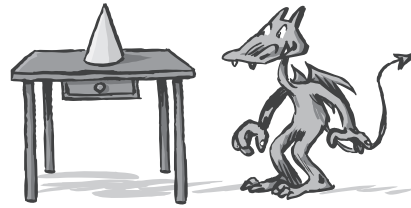
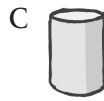
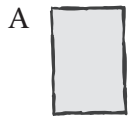
4 Skriv något som har formen av

- a) ett rätblock
b) en kub
c) ett klot
d) en cylinder



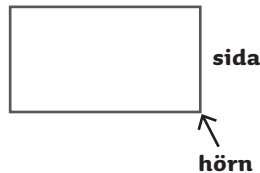
Geometriska objekt 2

- 5** Arrax tittar på konen.
Vilken bild visar vad Arrax ser?



- 6** Hur många hörn har

- a) en rektangel
b) en kvadrat
c) en triangel

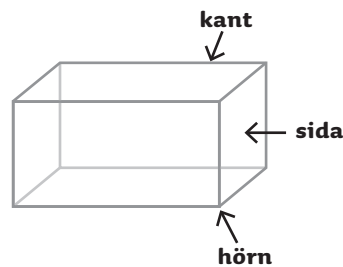


- 7** Hur många sidor har

- a) en rektangel b) en kvadrat c) en triangel

- 8** Hur många hörn har

- a) en kub
b) ett rätblock
c) en tetraeder



- 9** Hur många sidor har

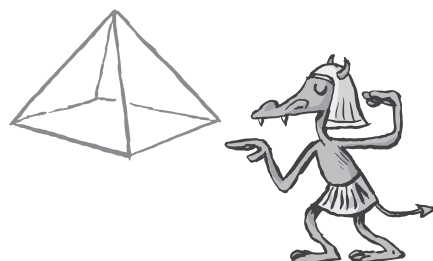
- a) en kub b) ett rätblock c) en tetraeder

- 10** Vad kallas sidornas form på

- a) en kub b) ett rätblock c) en tetraeder

- 11** En tetraeder är en pyramid där alla sidor är triangelformade. Här är en annan sorts pyramid.

- a) Hur många hörn har den här pyramiden?
b) Hur många sidor har den?
c) Vad kallas formen på de olika sidorna?



Symmetri

Både fjärilen och bokstaven är symmetriska.

Den streckade linjen delar bilden i två delar med lika storlek och form. Den ena halvan är en spegelbild av den andra. Linjen kallas för **symmetriaxel**.



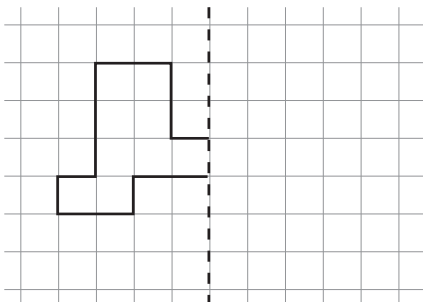
1 Rita symmetriaxeln.



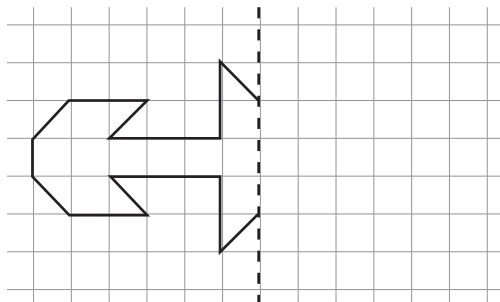
2 Rita två föremål som är symmetriska.
Rita symmetriaxeln.

3 Här är hälften av en figur. Rita först av figuren och rita sedan den andra halvan så att figuren blir symmetrisk.

a)



b)



Matte Direkt **Borgen**

Matte Direkt Borgen är ett läromedel i matematik för åk 4–6. Läromedlet består av:

- ▶ Grundbok med fem kapitel samt en repetitionsdel
- ▶ Läxbok med tre läxor per kapitel, ett uppslag per läxa
- ▶ Lärarhandledning med anvisningar, pedagogiska tips och arbetsblad
- ▶ Träningshäfte och fördjupningsbok