



Arbetsbok

Blåa böckerna



Kom igen, landkrabbor!

I vilken ordning hände allt?

Sätt nummer från 1–6 i rutorna framför meningarna.

- Isa fick ett utbrott.
- Barnen klättrade ner på piratskeppet i dammen.
- Isa visade upp sin piratdräkt.
- Rektorn hälsade alla välkomna.
- Isa slog till skeppet.
- Barnen krympte med hjälp av klockorna.

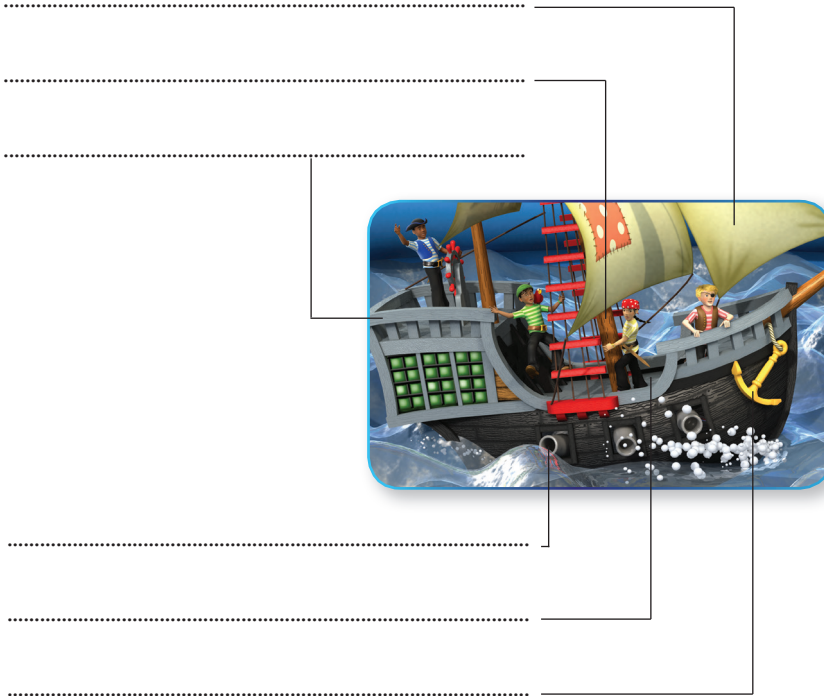


Rita dig själv
i piratkostym.



Vilket ord?

Skriv vad skeppets delar heter. Ta hjälp av orden i rutan.



- däck
- reling
- kanon
- mast
- ankare
- segel

Välj tre av orden. Skriv en mening till varje ord.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ruskige Rubens piratäventyr

Vem sa vad?

Leta rätt på replikerna i texten och skriv vem som sa vad.

- Och sedan får han gå på plankan.
- Ha, då behöver vi inte ge honom halva skatten.
- Jösses, landkrabbor!.....
- Nu är det dags att gå på plankan.
- Åhoj. Nu kör vi!
- Jag är en riktig pirat nu.....
- Men vi kommer att drunkna!.....
- Ni gör ett misstag, era luspudlar.
- Jag tycker vi stjäla kaptenens karta.

Vad tror du Ruben och kapten Guldlapp hade sagt till varandra om Ruben hade varit kvar. Skriv deras repliker till varandra.

Ruben:

Kapten Guldlapp:

Ruben:

Kapten Guldlapp:

Hur ser piraterna ut?

Titta på bilden och beskriv hur varje pirat ser ut.



Tom Träben

Gurra Gröntunga

Krille Krok

Tandlöse Ted

Pirater

Vilka arbetsuppgifter hör till rätt "yrke" ombord på ett piratskepp?

- | | | | |
|--------------------------|----------|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | Kapten | <input type="checkbox"/> | Krutapa |
| <input type="checkbox"/> | Styrman | <input type="checkbox"/> | Kock |
| <input type="checkbox"/> | Kanonjär | | |



Vad fanns i matförrådet?

Skriv fakta om piraternas mat.



Skeppsskorpor

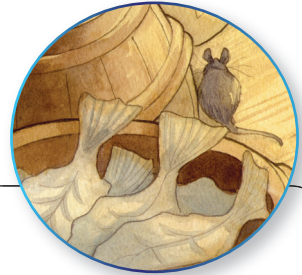
.....

.....

.....

.....

.....



Fisk

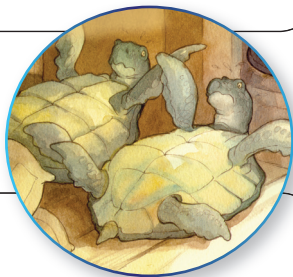
.....

.....

.....

.....

.....



Levande djur

.....

.....

.....

.....

.....



Kryddor

.....

.....

.....

.....

.....

Hjälp, en robot!

Svara på frågorna.

1. Vem är huvudperson i den här texten?

.....

2. Varför tar fröken Olivers boll?

.....

3. Vad hände i förrådet?

.....

.....

4. Hur kom Oliver ut?

.....

.....

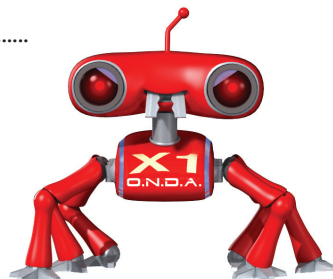
5. Vad tror du att han såg i förrådet?

.....

.....

.....

.....



Skapa en egen tripox.

Svara på frågorna.

Vilka speciella förmågor och funktioner har din tripox?

.....

.....

Vad är din tripox byggd av?

.....

.....

Vilken färg har din tripox?

.....

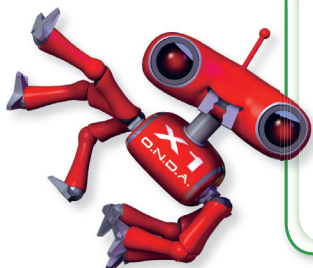
.....

Hur rör sig din tripox?

.....

.....

Rita din tripox.



.....

Ett dödligt hot



Svara på frågorna.

1. Varför lyckades inte den förste pojken fånga ormen?

.....

.....

2. Varför lyckades inte den andre pojken heller fånga ormen?

.....

.....

3. Varför lyckades den tredje pojken?

.....

.....

4. Skriv 3 saker du har lärt dig om trädormar.

.....

.....

.....

5. I vilken del av världen tror du den här berättelsen utspelar sig?

.....

.....

6. Varför tror du det?

.....

Vad kan varje pojke göra?

Svara på frågorna.

Beskriv vad pojkarna är bra på och vilken uppgift du tror skulle passa dem i byn.



Han är

.....
.....

Han passar som



Han är

.....
.....

Han passar som



Han är

.....
.....

Han passar som

Ska vi leka?

Para ihop rätt djur med rätt verb.

- | | |
|-----------|---------|
| syrsor | mullrar |
| bin | kissar |
| apor | pratar |
| pumor | vrålar |
| elefanter | visslar |
| lemurer | spelar |
| hyenor | dansar |
| knölvalar | kväker |
| grodor | doftar |
| delfiner | sjunger |



Välj ett av djuren i boken. Berätta vad som är typiskt för just det djuret och varför det gör så.

.....

.....

.....

.....

Hur gör djur?

Välj tre djur från boken. Skriv och rita hur varje djur kommunicerar.

Djur 1

.....
.....
.....
.....

Djur 2

.....
.....
.....
.....

Djur 3

.....
.....
.....
.....



Arbetsbok

Blåa böckerna

Uppdrag X är ett modernt läromedel för läs- och skrivutveckling för årskurs 1–3. De *Blåa böckerna*, för årskurs 3, omfattar 40 titlar uppdelade i 8 teman.

I *Arbetsbok – Blåa böckerna* finns arbetsuppgifter till 24 böcker, 3 böcker per tema. Utifrån varje bok får eleverna arbeta med läsförståelseuppgifter och utveckla sin förmåga att skriva olika typer av texter. Skrivuppgifterna utmanar eleverna att arbeta med språkets struktur och uppbyggnad.

s a n o m a utbildning

www.sanomautbildning.se

ISBN 978-915232510-0



(523-2510-0) 9 789152 325100