

Med läsning i fokus

Intervju med Carl-Johan Markstedt Text Karin Cedronius Foto Tobias Ohls



Större fokus på läs- och skrivstrategier, bättre elevstötning samt en tydligare koppling till de nationella proven. Nu kommer en reviderad upplaga av läroboken "Svenska impulser 1". Vi har fått en pratstund med en av författarna, Carl-Johan Markstedt.

Hej Carl-Johan!

Varför har ni gjort en revidering av Svenska impulser 1?

Första utgåvan av Svenska impulser 1 har ett antal år på nacken och vi kände att det var dags att byta ut och skriva om vissa delar av boken.



Vad är nytt i den här utgåvan jämfört med den förra?

Vi har till exempel lagt ännu större fokus på läsförståelse och på att ge eleverna olika strategier för hur de ska ta till sig en text. Samma sak gäller strategier för skrivandet, där vi ger eleverna verktyg för att kunna skriva texter som är varierade och sammanhängande.

En annan nyhet är att vi lägger stort fokus på stöttning och att eleverna får öva på delarna innan de tar sig an helheten, till exempel mer omfattande skrivuppgifter.

Dessutom kopplar vi tydligt vissa delar av boken till de nationella proven i svenska 1. Boken innehåller bland annat ett tema med texter och skrivuppgifter som ligger i linje med det skriftliga delprovet.

Om Carl-Johan

NAMN: Carl-Johan Markstedt

ÅLDER: 43 år

GÖR: Museipedagog och ansvarig för Nobelmuseets skolverksamhet. Utvecklar och genomför bland annat skolprogram för alla skolstadier med koppling till Nobelpriset i litteratur.

BAKGRUND: Arbetat nästan tio år som gymnasielärare i svenska och historia. Var en gång i tiden nöjesredaktör på ÖstersundsPosten.

BOR: Stockholm

FAMILJ: Frun Monica och barnen Nellie och Lukas.

INTRESSEN: Litteratur, musik, skriva, läsa och att resa.

FÖREBILD: Min lågstadielärare Eva, för hennes närvaro och förmåga att se varje elev, och min svensklärare på gymnasiet, Lars, som väckte mitt intresse för litteratur.

Kommer man att känna igen sig i den nya boken?

Vi har visserligen gjort en rejäl revidering, men trots det kommer de flesta ändå att känna igen sig både i bokens upplägg och tilltal.

Berätta lite om bokens tilltal!

Den levande berättarrösten finns kvar. Genom hela boken förs en dialog med eleven och vi har försökt att använda ett språk och ett du-tilltal som är lätt för eleverna att ta till sig.

Hur hoppas du att boken ska tas emot?

Som läromedelsförfattare hoppas jag alltid att boken ska fungera väl i sitt sammanhang och att både lärare och elever ska ha stor nytta av den. Jag hoppas att eleverna ska känna att boken, i kombination med lärarens undervisning, stärker dem och ger dem större trygghet i alla svensk-ämnets delar.

» En annan nyhet är att vi lägger stort fokus på stöttning och att eleverna får öva på delarna innan de tar sig an helheten, till exempel mer omfattande skrivuppgifter.

Ny SVA-version av Svenska Impulser 1



Parallellt med den reviderade utgåvan av Svenska impulser 1 kommer nu även en SVA-version av boken.

Svenska impulser 1 – Svenska som andraspråk utgår ifrån kursplanen i svenska som andraspråk 1.

Lärare som tidigare arbetat med Svenska impulser kommer att känna igen sig, men bokens tydligare fokus på strategier för språkinläring, språkjämförelse och grammatiska övningar utgör en viktig anpassning till de specifika behov som elever med svenska som andraspråk har.