

11.5 Att arbeta i grupp

Hur en grupp arbetar och löser sina arbetsuppgifter är beroende av många faktorer, t ex:

- Gruppmedlemmarnas attityd till uppgiften.
- Individernas attityd och vilja att ge och ta från varandra.
- Individernas förmåga att lyssna och kommunicera på ett kreativt och konstruktivt sätt.
- Individernas insikt om att samarbetet leder till ett mervärde.
- Arbetsuppgifternas krav på samordning och gemensam problemlösning.
- Utnyttjandet av gruppens gemensamma kompetens för att lösa uppgiften.
- Personligt intresse av att vilja pröva nya stigar för att lära.
- Kreativt ledarskap med allt vad det innebär av att stimulera fram idéer.
- Kunskap om målet.
- Med mera ...

ÖVNING

Steg 1 – Inställningar till arbete i grupp

Besvara enskilt frågorna på nästa sida genom att markera det påstående som bäst motsvarar din uppfattning.

Steg 2 – Gemensamma värderingar

Diskutera igenom de 15 påståendena och kom fram till en gemensam lösning i gruppen.

Gruppens svar markeras med en fyrkant kring respektive svar, för att skilja på gruppens svar från ditt eget.

Steg 3

Välj ut tre påståenden som gruppen uppfattar som de viktigaste för ett effektivt och givande lagarbete.

Fundera (och om tid finns, diskutera) kring följande frågor:

- Hur har gruppen hittills förhållit sig till innehållet i de tre utvalda påståendena?
- Hur ska gruppen fortsättningsvis arbeta, med hänsyn till valda påståenden?

Påstående	Instämmer helt	Instämmer delvis	Osäker	Delvis oenig	Helt oenig
1. Gruppen bör välja en ledare eller ordförande som kan leda gruppens arbete och som kan avbryta tidsödande diskussioner.					
2. Deltagarna får ut mest och lär sig bäst genom att direkt och öppet diskutera varandras sätt att fungera i gruppen.					
3. Arbetet blir mest effektivt och givande om varje gruppmedlem får en speciell uppgift att hålla sig till.					
4. När man är oenig i gruppen är det bäst om deltagarna inte visar sina känslor utan strikt håller sig till saken.					
5. De som talar mycket bör lära sig behärskning och de som är tystlåtna bör lära sig att bli mer aktiva.					
6. Beslutsfattande ska gå till väga så att alla diskuterar sig fram till en lösning. Minoritets- och majoritetsbeslut ska om möjligt undvikas.					
7. Vad en gruppmedlem känner är lika viktigt och bör diskuteras lika öppet som sådant han/hon intellektuellt vet och kan resonera om.					
8. Om någon inte yttrar sig innan gruppen fattat ett beslut räknas detta som samtycke.					
9. Alla bör få komma till tals och uttrycka sina åsikter till dess de känner att de gjort sig förstådda.					
10. Kompromisser där alla kan vara överens är bättre än att diskutera sådant man är oenig om.					
11. Missförstånd undgås bäst om medlemmarna återger innehållet i varandras uttalanden.					
12. När någon i gruppen visar sig vara den som vet mest i en viss fråga ska vederbörande få dominera.					
13. Det bästa sättet att lära sig grupparbete är att öva in de metoder och tekniker som experter har funnit vara de bästa.					
14. I de fall man behöver fördela olika roller bland gruppmedlemmarna, bör dessa växla så att alla får pröva allt.					
15. Var och en bör kunna känna sig fri att ta upp frågor om samarbetet, även om detta kan inverka störande och medföra en del obehagliga diskussioner.					