

Träna mer addition

► 14 = 11 + 3

13 + 6 = 19

19 = 14 + 5

18 = 12 + 6

11 + 5 = 16

13 = 11 + 2

19 = 18 + 1

14 + 4 = 18

17 = 12 + 5

17 = 14 + 3

12 + 2 = 14

15 = 13 + 2

► Addera och måla.

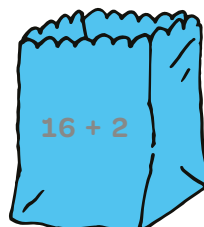
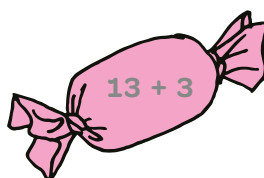
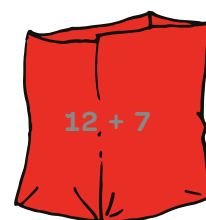
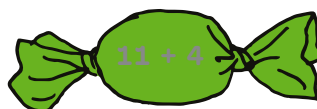
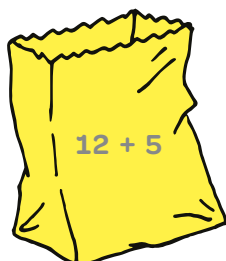
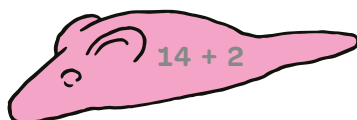
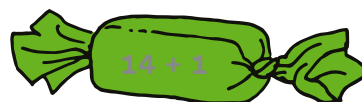
15  grön

16  rosa

17  gul

18  blå

19  röd



Träna mer subtraktion

▶ $12 = 19 - 7$

$13 = 17 - 4$

$16 - 4 = 12$

$11 = 14 - 3$

$18 = 19 - 1$

$13 - 2 = 11$

$13 = 16 - 3$

$13 = 18 - 5$

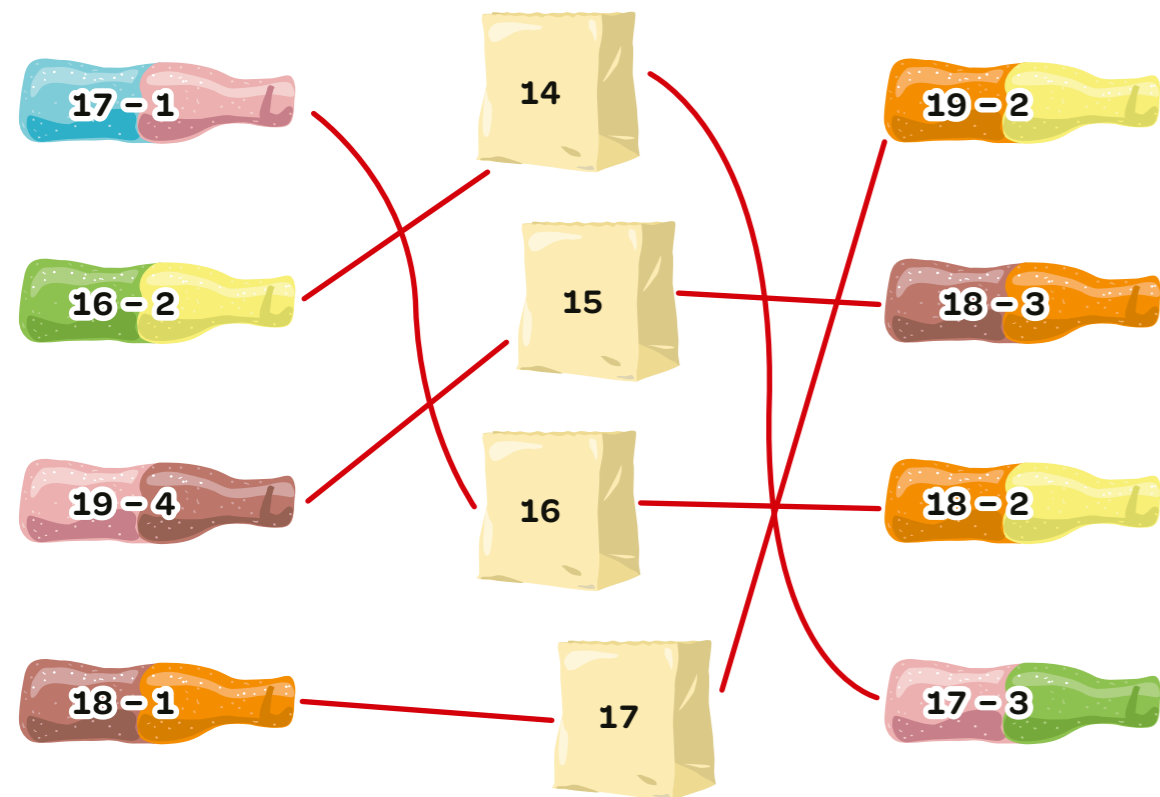
$19 - 5 = 14$

$12 = 18 - 6$

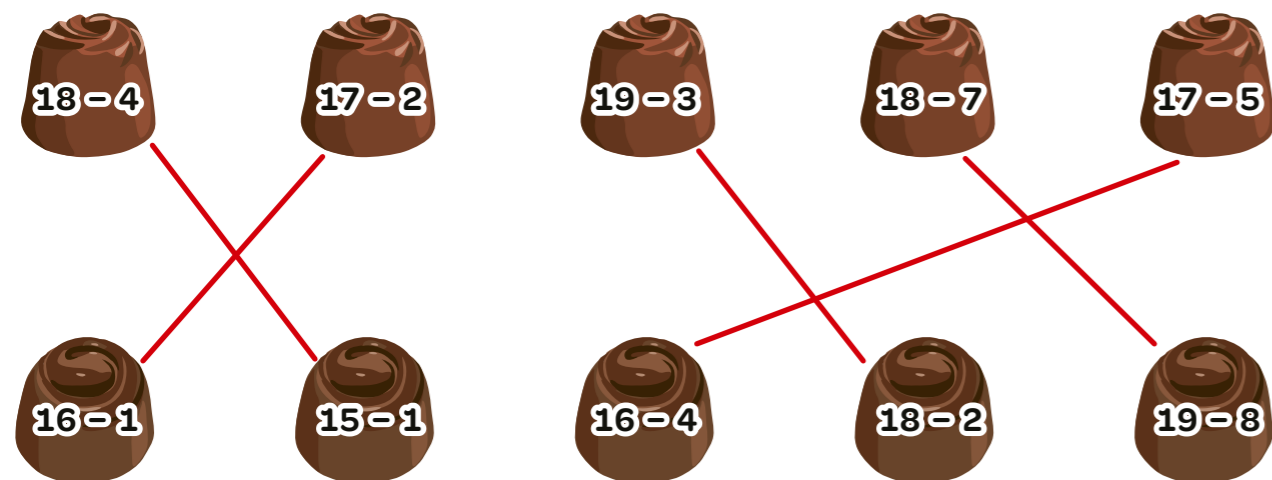
$11 = 15 - 4$

$15 - 3 = 12$

▶ Dra streck till differensen.



▶ Dra streck till samma differens.



Talfamiljer

▶ Addera och subtrahera med hjälp av talen på talkorten. Rita mynt i plånböckerna så att det stämmer.

19 2 17

$17 + 2 = 19$

$2 + 17 = 19$

$19 - 2 = 17$

$19 - 17 = 2$

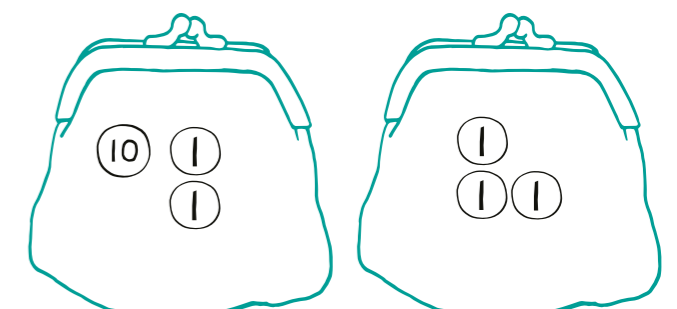
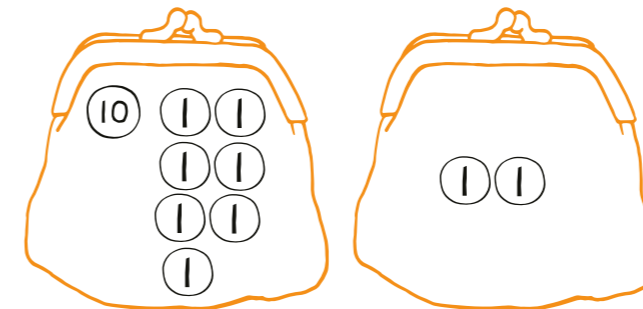
15 3 12

$12 + 3 = 15$

$3 + 12 = 15$

$15 - 2 = 13$

$15 - 13 = 2$

▶ Svea har 18 kr.
Hon köper klubban.
Hur mycket har hon kvar?

$18 - 4 = 14$

Svar: 14 kr▶ Harry har 18 kr.
Han köper godispåsen.
Hur mycket har han kvar?

$18 - 14 = 4$

Svar: 4 kr▶ Olivia köper klubban och godispåsen.
Hur mycket kostar de tillsammans?

$4 + 14 = 18$

Svar: 18 kr

Handla - addition och subtraktion

► Välj en sak från varje ruta. Vad kostar de tillsammans?

$13 + 4 = 17$

Svar: 17 kr

Jag köper pipan och kolan.

Svar: _____ kr

Svar: _____ kr

Det finns flera lösningar.

Svar: _____ kr

► Mohammed har 18 kr.
Han köper klubban.
Hur många kronor har han kvar?

$18 - 6 = 12$

Svar: 12 kr

► Leah har 19 kr.
Hon köper råttan.
Hur många kronor har hon kvar?

$19 - 5 = 14$

Svar: 14 kr

► Fadi har 17 kr.
Han vill köpa kolan och påsen.
Räcker pengarna?

7 kr =

påsen 14 kr kolan 4 kr
1 kr saknas

Svar: nej



Sudoku

Talen 1, 2, 3 och 4 ska finnas med en gång på varje rad, både vågrätt → och lodrätt ↓ och i varje ruta

3	1	2	4
4	2	3	1
1	3	4	2
2	4	1	3

1			
3	2		
		3	2
			4

	4		1
2			
		4	3






	2		
2		4	
	4	2	1

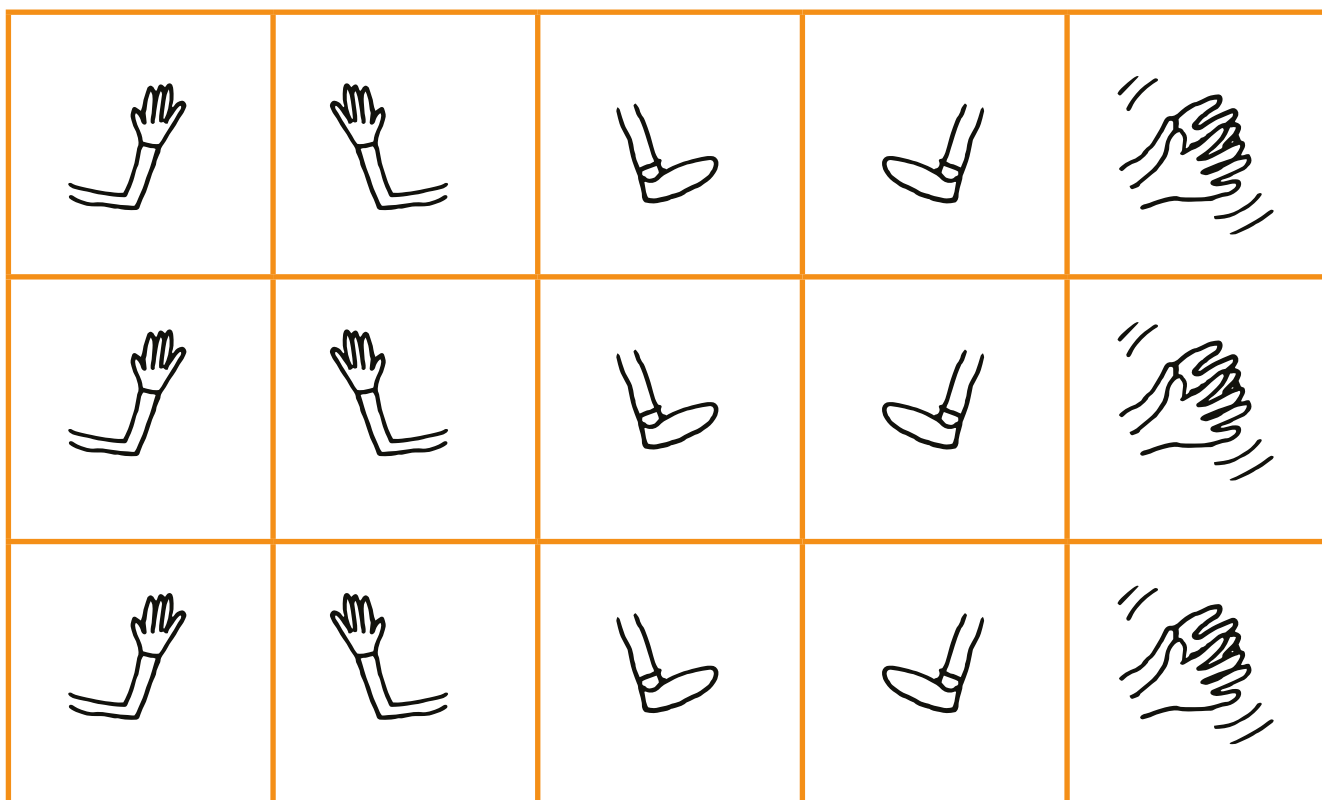
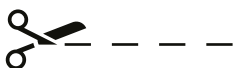
2			4
			3
4		1	

	1	4	
2		1	
4	2		

	1		
		3	
1			2

Klassen dansar

- 1 Rita symbolerna ,  och  på tavlan.
- 2 "När jag trycker på  ska alla röra sig som jag har ritat på tavlan."
Eleverna står vända mot tavlan. Tryck på .
Eleverna rör sig förmodligen olika eller inte alls.
Stoppa eleverna och samtala om vad som blev tokigt och varför.
- 3 Alla måste tolka symbolerna på samma sätt.
Titta på symbolerna och bestäm tillsammans vad bilderna ska betyda.
Gör en gemensam danskod med symbolerna.
- 4 Dela in eleverna i grupper. Eleverna gör egna danser genom att lägga symbolerna på rad. Pröva elevernas danskod tillsammans.



Figur till elevboken.

