

Robin

ANNA WICKSTRÖM
KRISTINA ÅSENIUS

FACIT



Arbetsbok X

s o a
a n m

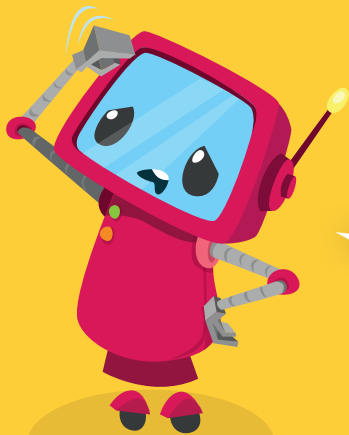
2

Strategier för läsförståelse

Kommer du ihåg texten?



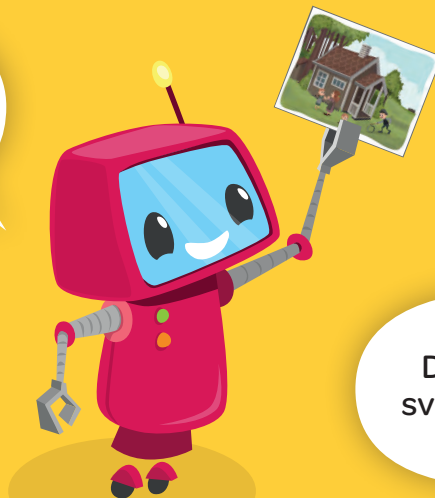
Du kan hitta svaret i texten eller i bilden.



Är svaret rimligt?



Du kan hitta svaret i bilden.



Du kan hitta svaret i texten.



FACIT

Arbetsbok X₂

ANNA WICKSTRÖM
KRISTINA ÅSENIUS

Innehåll

Kapitel	Språkligt arbete	
3	Inledning	Robins hemliga alfabet
4	Kapitel 1	Bokstäver, räkneord
8	Kapitel 2	Frågetecken, Skriva frågor
12	Kapitel 3	Stor bokstav, Dialog
16	Kapitel 4	Sammansetta ord, Synonymer
20	Kapitel 5	Ordlekar, Koll på! 1
22	Kapitel 6	Skiljetecken
26	Kapitel 7	Substantiv
30	Kapitel 8	Sagor
34	Kapitel 9	Vokaler, Konsonanter
38	Kapitel 10	Faktatext, Koll på! 2
40	Kapitel 11	Adjektiv
44	Kapitel 12	Alfabetisk ordning
48	Kapitel 13	J-ljudet
52	Kapitel 14	Verb
56	Kapitel 15	En eller två konsonanter, Koll på! 3
58	Kapitel 16	Årets månader, Veckans dagar, Datum
62	Kapitel 17	Bygga ut meningar, Liknelser
66	Kapitel 18	Personbeskrivning
70	Kapitel 19	Ng-ljudet
74	Kapitel 20	Motsatsord, Koll på! 4
76	Kapitel 21	Intervju
80	Kapitel 22	Tidningsartikel
84	Kapitel 23	Instruktioner
88	Kapitel 24	Bokrecension
92	Kapitel 25	Ordlekar, Koll på! 5
94	Kapitel 26	Söka information ur källor
98	Kapitel 27	Faktatext
102	Kapitel 28	Brev och mejl
106	Kapitel 29	Dikter
110	Kapitel 30	Förutspå inför åk 3, Koll på! 6



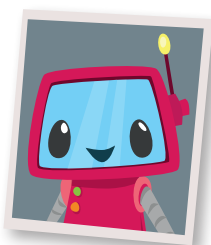
Den här symbolen markerar uppgifter i läsförståelse kopplade till kapitlet i läseboken. Uppgifterna finns på de tonade sidorna i respektive kapitel.

Skriv med Robins hemliga alfabet.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	Åå	Ää	Öö	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	

1 Vad säger Robin, Molly och Elton? Använd hemliga alfabetet.

8 5 10!



Hej!



~~4 5 20~~ ~~28 18~~ ~~10 1 7~~ ~~19 15 13~~ 28 18 13 15 12 12 25.

Det är jag som är Molly.

8 5 10 10 1 7 8 5 20 5 18 5 12 20 15 14.

Hej jag heter Elton.



2 Skriv ditt namn med siffror.


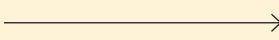


Mål

- Läsförståelse
- Bokstäver
- Räkneord

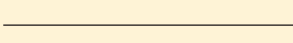
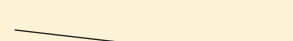

1 Lös ordflätan.

Lodrätt ↓

1. 
2. Elton och Molly bor i likadana ...
3. 
4. Mollys pappa har uppfunnit en ...



Vågrätt →

2. 
5. 
6. Mollys pappa är ...
7. 



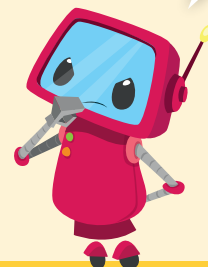
		2		3	4			1
		R	O	B	I	N		J
		A		E				O
		D		L		Y		N
		H		T	5	M	O	L
				O		D	L	Y
6		U	P	P	F	I	N	N
		S				A		R
						K		E
								S
				7		I	N	E
								T

2 Fyll i orden som saknas.

Elton och Molly bor grannar/i radhus.

Elton älskar att tävla.

Kommer du ihåg texten?



3 Skriv de bokstäver som saknas.



Aa



Bb



Cc



Dd



Ee



Ff



Gg



Hh



Ii

Jj



Kk



Ll



Mm



Nn

Oo



Pp



Qq



Rr



Ss



Tt



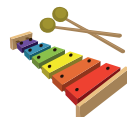
Uu



Vv



Ww



Xx



Yy



Zz



Åå



Ää



Öö

Räkneord delas in
i *grundtal* och *ordningstal*.

Grundtal är ord för antalet av någonting,
till exempel *tre*, *fem* och *tio*.



4 Skriv grundtalen med bokstäver.

1	2	3	4	5
<u>ett</u>	<u>två</u>	<u>tre</u>	<u>fyra</u>	<u>fem</u>
6	7	8	9	10
<u>sex</u>	<u>sju</u>	<u>åtta</u>	<u>nio</u>	<u>tio</u>

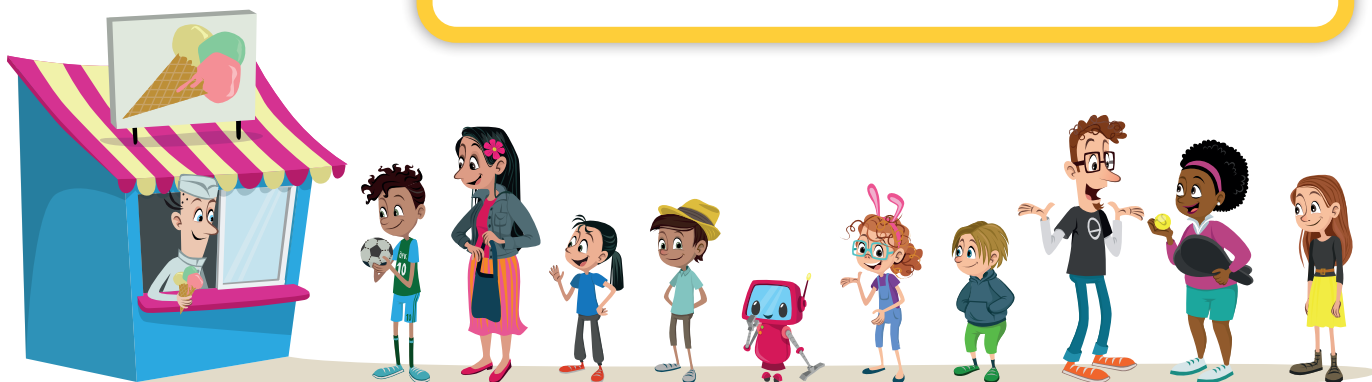
5 Titta på bilden och skriv klart meningarna.

Jag ser två ryggsäckar. Jag ser sex lådor.

Jag ser fyra barn. Jag ser tre pennor.

en två tre fyra fem sex sju åtta nio tio

Ordningstal är ord som är namn på en plats i en ordning, till exempel *första*, *tredje* och *tionde*.



6 På vilken plats står de i glasskön? Välj i rutan.

Molly sjätte Ines tionde

Danilo sjunde Vida andra

Elton fjärde Sandor första

Robin femte Lara nionde

Judit tredje Jonny åttonde

första
andra
tredje
~~fjärde~~
femte
sjätte
~~sjunde~~
~~åttonde~~
~~nionde~~
tionde

7 Läs och måla.

Måla den tredje ballongen röd.

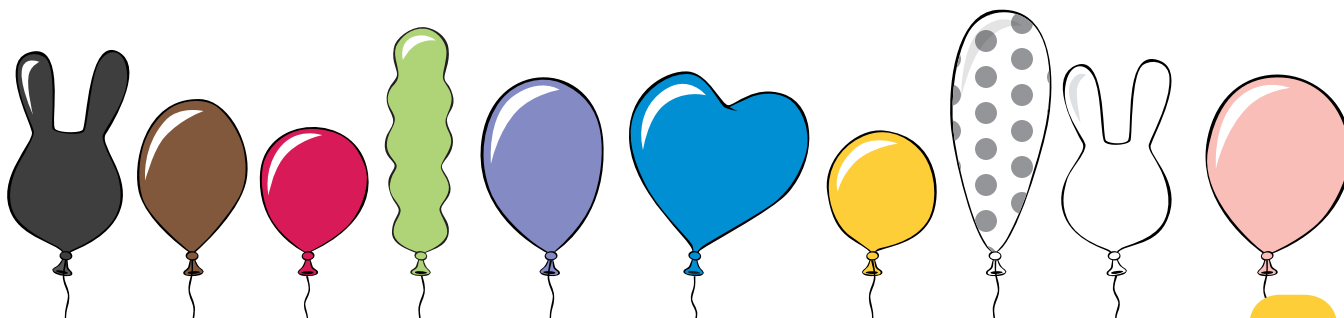
Måla den andra ballongen brun.

Måla den sjätte ballongen blå.

Måla den femte ballongen lila.

Måla den första ballongen svart.

Måla den nionde ballongen som du vill.





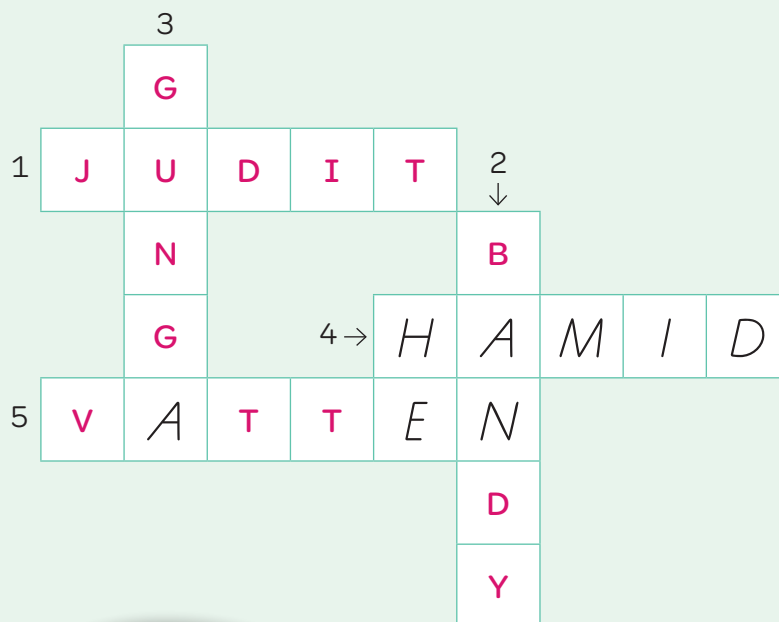
Mål

- Läsförståelse
- Frågetecken
- Skriva frågor



Lös ordflätan.

1. Vem sitter bredvid Elton?
2. Vad vill Judit spela?
3. Vad vill Molly göra på rasten?
4. Vem spelar Pella bandy med?
5. Vad dricker Elton och Judit efter rasten?



Du kan hitta svaret i texten eller i bilderna.



Läs och ringa in rätt svar.

Eltons tröja är gul.

Ja Nej

Molly har en ryggsäck.

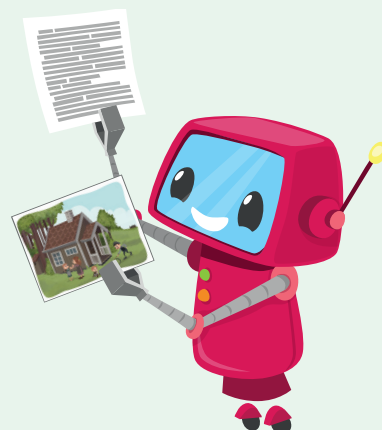
Ja Nej

Judit vill gunga.

Ja Nej

Elton och Molly tittar upp i taket.

Ja Nej



Kommer du ihåg?

Frågor avslutas med *frågetecken*.



3 Skriv frågetecken.



4 Läs frågan och skriv frågetecken. Svara på frågan.

Vad heter du __

Jag heter ...

Hur gammal är du __

Jag är ...

Hitta på en egen fråga.

Flera alternativ möjliga.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande ovråd.



- 5** Titta på bilden och svara på frågornar.
Vem är det som gungar?

Det är Danilo som gungar.

Vilka spelar bandy?

Det är Pella och Hamid som spelar.

Vilken färg har Judits tröja?

Judits tröja är blå

- 6** Skriv en egen fråga till bilden. Kom ihåg frågetecknet.

Flera alternativ möjliga.

- 7 Skriv en fråga till bilden.
Ställ din fråga till en kompis.

Flera alternativ möjliga, till exempel:

Vad sitter på bänken?

Vilken färg är Mollys tröja?



- 8 Lös gåtorna och dra streck till rätt bild.

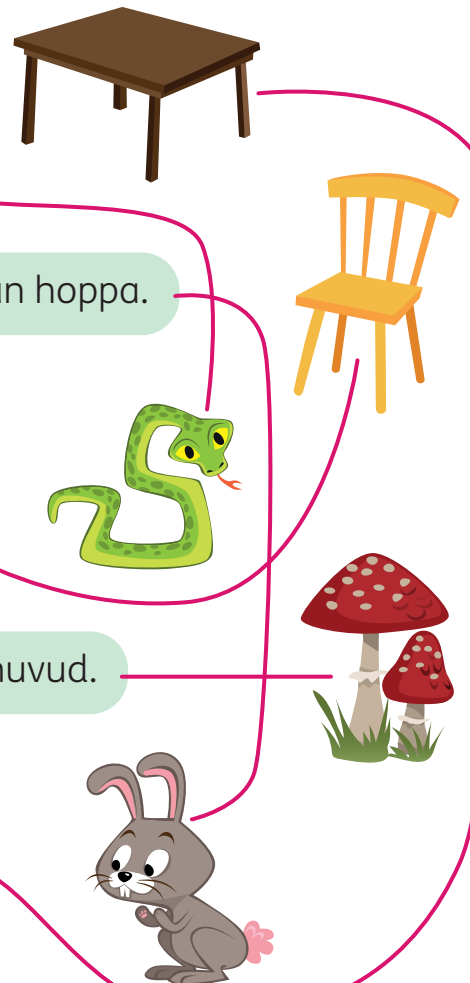
Jag är lång. Jag har inga ben. Jag kan bitas.

Jag har långa öron. Jag har starka bakben. Jag kan hoppa.

Jag har fyra ben, en rygg men ingen kropp.

Jag har hatt och fot, men ingen kropp och inget huvud.

Jag har fyra ben. Man kan duka fint på mig.



- ★ Välj en bild. Skriv frågor till bilden. Byt med en kompis.

Mål

- Läsförståelse
- Stor bokstav
- Dialoger

1

Läs frågan. Kryssa över ~~✗~~ det svar som är minst rimligt.
Ringa in (rätt) svar.

Vad tittar Molly på?

solen

stjärnorna

~~Vida~~

Vad har Robin runt halsen?

en mantel

~~en sko~~

en halsduk

Vad kallar Robin sig själv?

Raket-Robin

~~Doktor Robin~~

Hjälte-Robin

Vad tittar pappa på?

~~kotter~~

klockan

nyheter

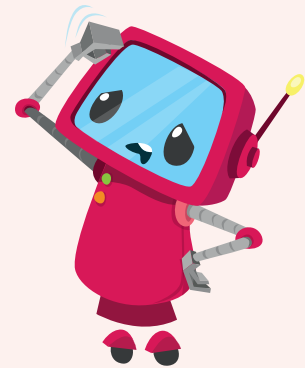
Var sitter Robin och Molly?

~~i köket~~

i sängen

i raketen

Är svaret
rimligt?

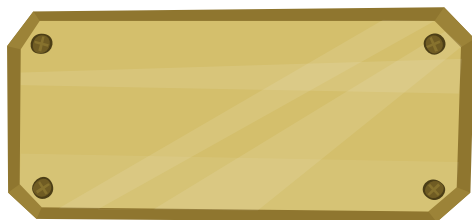


Stor bokstav används i början på en mening och på olika typer av namn, till exempel på *personer* och *länder*.



2 Skriv om dig själv. *Flera alternativ möjliga.*

Jag heter



Jag bor på



Mitt favoritland är _____

Gör en egen skylt.

Dialoger är samtal mellan två eller flera personer.

Pratbubblor används i bilder.

3 Vad tror du att barnen säger? Skriv i pratbubblorna.

Flera alternativ möjliga, till exempel:

Vi spelar bandy.

Ska vi gunga?

Jag vill inte!



4 Vad skulle du säga om du var Danilo?

Flera alternativ möjliga, till exempel:



Sluta bråka! Kom och gunga

med mig i stället.

5 Skriv klart dialogen. *Flera alternativ möjliga, till exempel:*

- Vad vill ni göra på rasten? frågar Elton.

- Jag vill spela bandy, säger Judit.

- Jag vill gunga, säger Molly.



6 Vad tror du att Molly och pappa säger? *Flera alternativ möjliga, till exempel:*

- Robin kommer, säger Molly.

- Redan? säger pappa.

★ Skriv en dialog med talstreck eller i pratbubblor.



Mål

- Läsförståelse
- Sammansatta ord
- Synonymer



1 Svara på frågorna.

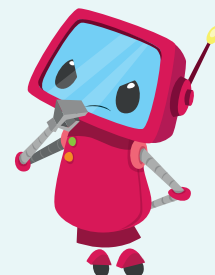
Vilka jobbar tillsammans med planeterna?

Molly

Judit

Elton

Danilo



Vad är Saturnus ringar gjorda av?

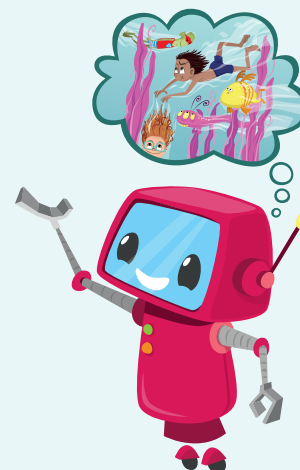
Ringarna är gjorda av is och sten.



2 Tänk dig att du är i rymden.

Rita och måla.

Flera alternativ möjliga.



Vilka tankebilder får du?

Sammansatta ord är två eller flera ord som tillsammans bildar ett nytt ord. Till exempel *katt* och *unge* blir *kattunge*.



3 Vilka ord blir det?

cirkus	bil	<u>brandbil</u>
brand	påse	<u>godispåse</u>
godis	tält	<u>cirkustält</u>

4 Skriv egna sammansatta ord. *Flera alternativ möjliga, till exempel:*



bil bilverkstad
husbil



rymd rymdraket
rymddräkt

vatten vattenflaska
bubbelvatten

hund hundkoppel
ledarhund

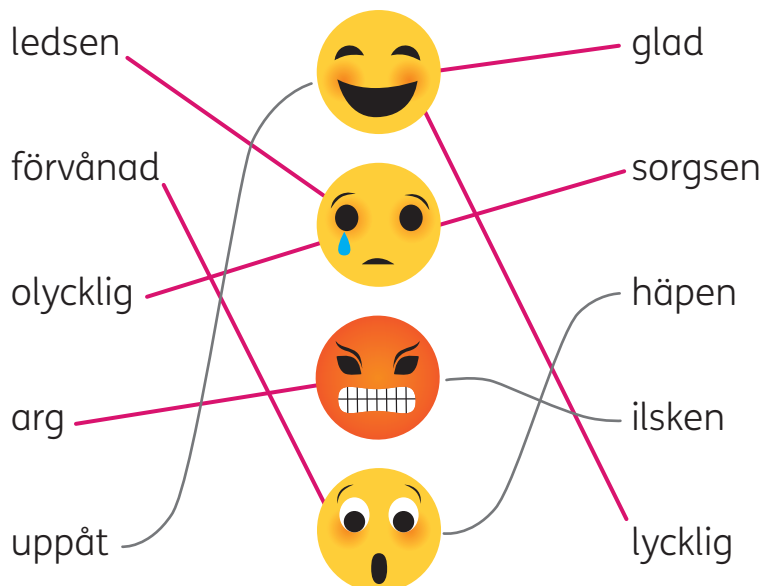
5 Skriv de sammansatta orden.

 + 
husmus

 + 
prinskorv

Synonymer är ord som betyder samma sak, till exempel *varm* och *het*.

6 Vilka ord beskriver känslorna? Dra streck till rätt bild.



7 Stryk över det ord som inte är en synonym.

kamrat kompis

vän ~~fiende~~

hus stuga

~~fluga~~ villa

mat ~~kläder~~

föda käk

~~skratta~~ älska

gilla tycka om

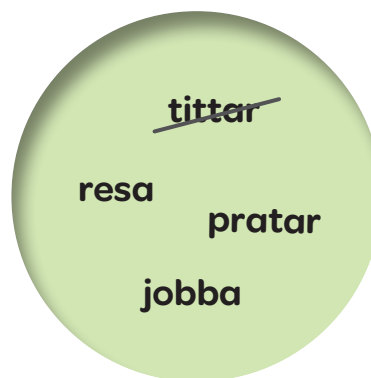
8 Skriv synonymer. Välj i cirkeln.

ser tittar

arbeta jobba

åka resa

talar pratar



9 Hitta och ringa in synonymerna.

Molly ska **handla** äpplen.

Elton vill också **köpa** frukt.

Molly ska **titta** på film.

Robin vill också **se** filmen.

Klassen ska ha **roligt** på rasten.

De ska ha **skoj** på fritids också.

Molly ska **tala** inför klassen.

Hon vill **prata** om Robin.

Skriv synonymer till orden.

Flera alternativ möjliga, till exempel:



flicka tjej, tös, jänta



pojke kille, grabb, gosse

★ Skriv sammansatta ord med ordet RYMD.



Mål

- Läsförståelse
- Ordlek
- Koll på! 1



1 Para ihop fråga och svar. Skriv bokstäverna i rätt ruta.
Sökläs efter svaren i kapitlet.

1. Vad läser Elton om?

~~Ä.~~ Robin

2. Vem flyger i trädgården?

A. start

3. Vad undrar Elton om Molly kommer våga?

L. rymden

4. Vad står det på knappen?

S. åka i raket

1	2	3	4
L	Ä	S	A

Skriv ordet.

LÄSA



2 På vilka sidor hittar du svaren?

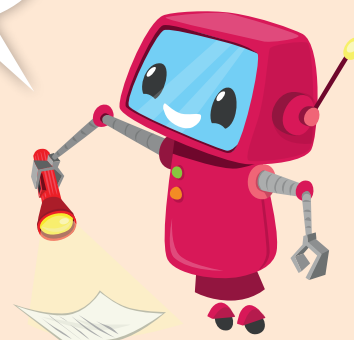
1: sidan 25

2: sidan 25 Tryckfel i arbetsboken, rätt svar är 26.

3: sidan 27

4: sidan 28

Sökläs efter viktiga ord.



- 3 Skriv ord som en ordkedja. Sista bokstaven i ordet ska vara den första bokstaven i nästa ord. *Flera alternativ möjliga, till exempel:*

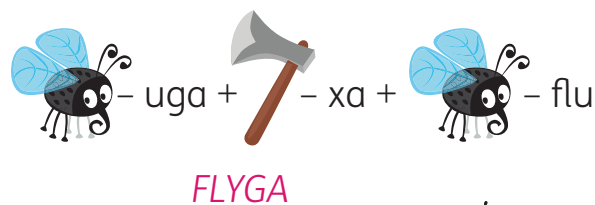
robot	tåg	grön	nos	svamp
Robin	nyckel	lås	sko	ost

- 4 Bilda nya ord av bokstäverna i ordet **rymdraket**.

Flera alternativ möjliga, till exempel:

rymd, tak, dyr, ram, drake, kram, raket, dra

- 5 Lös rebusarna.



- ★ Gör egna ordlekar till en kompis.



Mål

- Läsförståelse
- Skiljetecken . ? !

Flera alternativ möjliga, till exempel:



1 Svara på frågorna. Tänk efter och använd ledtrådarna i bilderna.

Hur känner sig Molly och Elton när de flyger iväg i raketen, tror du?

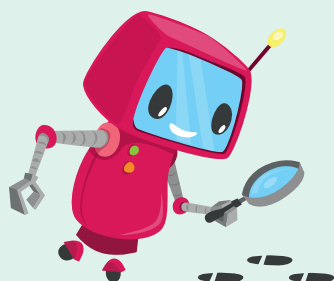
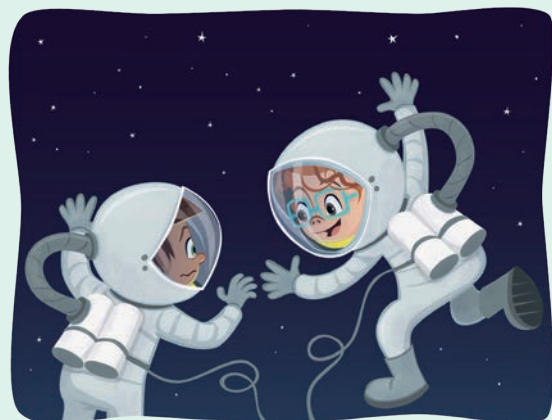
Jag tror att de känner sig rädda.

Hur känner sig Elton när de är utanför raketen, tror du?

Jag tror att Elton känner sig modig.

Hur känner sig Molly när de är utanför raketen, tror du?

Jag tror att hon känner sig glad.



Använd ledtrådar i bilderna.

Skiljetecken används för att en text ska bli lättare att läsa.
Det finns olika skiljetecken: punkt. frågetecken? utropstecken!

2 Dra streck till rätt skiljetecken.

Hunden leker i parken

Vill du leka

Sitt stilla

?

!

När börjar skolan

Jag vill att du går nu

Kom nu

Kom ihåg
.? eller!



3 Skriv orden i rätt ordning. Avsluta med rätt skiljetecken.

bok
en Jag
läser

Jag läser *en bok*.

dig
Akta

Akta dig!

heter
du
Vad

Vad heter du?

4 Läs texten. Ringa in alla skiljetecken.

Molly och Elton flyger i raketerna.

– Titta!

Molly tittar ut genom fönstret.

– Vad är det? Elton pekar.

De tittar ut och ser en blågrön planet.

– Det är jorden!

– Så fin den är, säger Elton.

Det tycker Molly också.



5 Här har det blivit fel. Skriv rätt skiljetecken.

Vad har du ätit idag!

Vad har du ätit idag?

Imorgon är det utflykt med skolan?

Imorgon är det utflykt med skolan.

När börjar kalaset.

När börjar kalaset?

Kom hit.

Kom hit!



6 Skriv två meningar till bilden. *Flera alternativ möjliga, till exempel:*

Elton och Molly sitter i raketten.

Du är inte klok!

★ Rita eller skriv om ett eget rymdäventyr.

Mål

- Läsförståelse
- Substantiv

1

Vad hände i kapitlet? Skriv en sammanfattning.

Flera alternativ möjliga, till exempel:

Först ska Molly och Elton dra i spaken.



Sen trycker de på de gröna

knapparna.

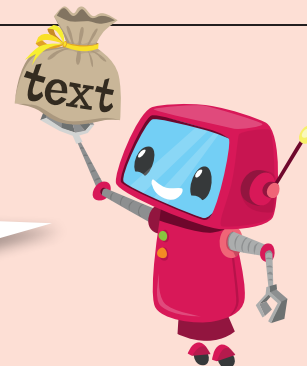


Till sist landar de. Barnen berättar

om resan.



Sammanfatta
texten.



Ord delas in
i olika **ordklasser**.

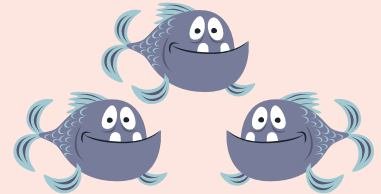
Substantiv är ord för saker, till exempel
stol, ros, orm och strand. Man kan sätta
en, ett eller flera framför substantiv.



en drake



ett äpple



flera fiskar

2 Vilka substantiv ser du i bilden?

Flera alternativ möjliga, till exempel:



en bok

ett papper

flera kritor

3 Skriv **en**, **ett** eller **flera** framför substantiven.

en raket

en sol

ett

en stol

ett öga

flera

bord

flera fåglar

flera pennor

ett

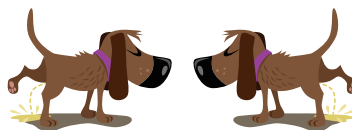
flera

hus

Substantiv behöver ändras, böjas, för att passa in.



en hund den hund**en**



flera hund**ar** de hund**arna**

4 Böj substantiven rätt.



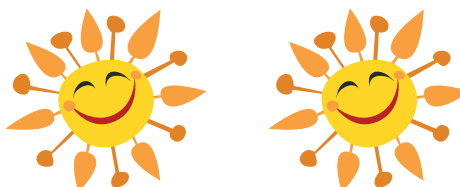
en katt den katten



flera katter de katterna



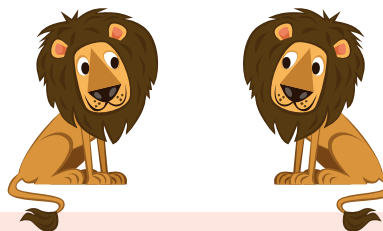
en sol den solen



flera solarna de solarna



ett lejon det lejonet



flera lejon de lejonen

- 5 Skriv fem substantiv från bilden. *Flera alternativ möjliga, till exempel:*

löv

räv

val

vante

fe



- 6 Välj två av substantiven och skriv meningar.

Flera alternativ möjliga.

- ★ Skriv fem substantiv som finns på din skolgård. Jämför med en kompis.



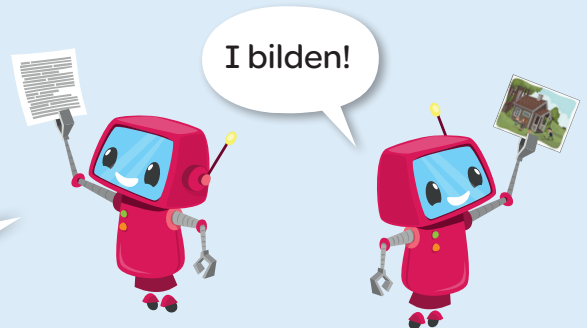
Mål

- Läsförståelse
- Sagor

1

Läs frågorna och skriv svaren.
Var hittade du svaret?
Kryssa under rätt Robin.

I texten!



texten

bilden

Vad ska Molly och Elton göra i skolan idag?



Det ska ha idrottsdag.

Vilken årstid är det?



Det är höst.

Har idrottsläraren en visselpipa?



Ja.

Vad ska barnen göra på idrottsdagen?



De ska springa fort.

Vem har uppfunnit Robin?



Mollys pappa.

Sagor är berättande texter. De börjar ofta med ”Det var en gång”. En saga har ofta magiska inslag som *förtrollade saker, prinsar och prinsessor, häxor, troll och djur som kan prata*.

2 Läs sagan.

Sagan om det ensamma trollet

Det var en gång ett litet troll som bodde ensamt i en grotta. En dag gick en prins förbi grottan. Trollet gick ut ur grottan och ville leka med prinsen. Då blev prinsen så rädd för trollet att han ramlade ner i en stor grop.

Trollet ropade på två vita örnar som satt i ett träd. Örnarna flög ner och drog upp prinsen med sina starka klor.

– Du räddade mitt liv, sa prinsen. Vill du bo med mig på slottet som tack?

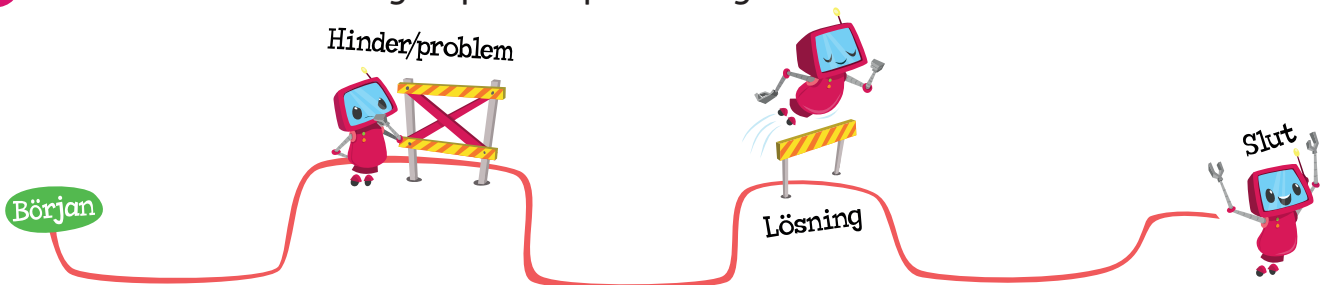
– Ja, gärna, sa trollet.

– Då kan ni få flyga på våra ryggar till slottet, sa den ena örnen.

Kungen och drottningen blev så glada för att trollet hade räddat prinsen så de ställde till med ett stort kalas.



3 Skriv stödord från sagan på rätt plats i sagotråden.



Vem handlar sagan om?

Ett litet troll.

Vad händer?

*prins
vill leka*

Hur löser det sig?

*Trollet räddar
prinsen med
två örnar.*

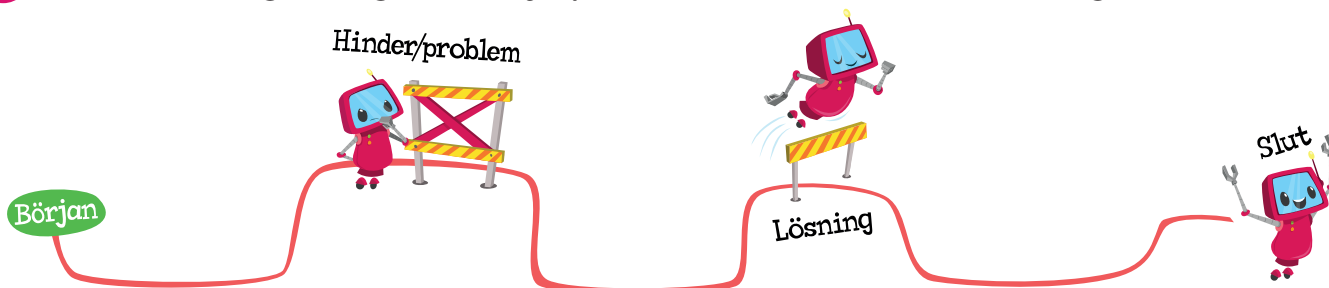
Hur slutar sagan?

*Trollet får bo
på slottet.
Det blir kalas.*

Baserad på hinderschemat från Pennvässaren av Veronica Grönte (2002)



4 Planera en egen saga med hjälp av bilderna. Skriv stödord i sagotråden.



Vem handlar sagan om?

Vad händer?

Hur löser det sig?

Hur slutar sagan?

Flera alternativ möjliga.

Baserad på hinderschemat från Pennvässaren av Veronica Grönte (2002)

5 Skriv din saga. Skriv överst vad sagan heter.

Flera alternativ möjliga.

Det var en gång

★ Gör en bok av din saga och rita bilder till.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande ovtal.



Mål

- Läsförståelse
- Vokaler
- Konsonanter

1

Titta på bilden på sidan 47 i läseboken. Svara på frågorna.

Hur många gosedjur har Elton lagt på sängen?

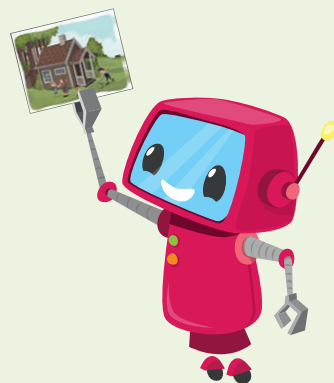
8 (åtta).

Vilket gosedjur sitter mellan lejonet och kaninen?

Grodan.

Vilken färg har elefanten?

Den/Elefanten är blå.

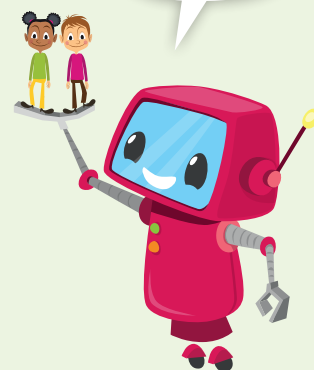


2

Rita ett gosedjur. Skriv en mening som passar till.

Flera alternativ möjliga.

Texten
och jag.



Alfabetets 29 bokstäver delas in i **vokaler** och **konsonanter**.
Det finns 9 vokaler, resten är konsonanter.

Vokalerna är: **a e i o u y å ä ö**

3 Läs orden och ringa in vokalerna.

lök

svart

ärta

fiska

ben

tak

skola

röd

bär

byxa

hund

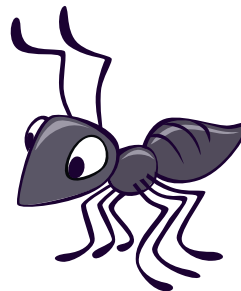
blå

Vokalerna har **två ljud**, ett *långt ljud*, som i alfabetet och ett *kort ljud*.

4 Skriv vokalerna som saknas.

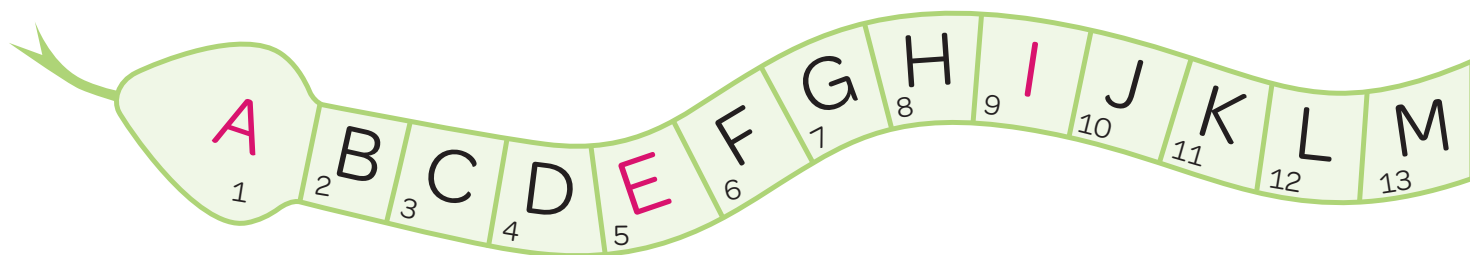


l_e_j_o_n



m_y_r_a

5 Skriv konsonanterna i alfabetet.



Flera alternativ möjliga.

6 Skriv namn som börjar med en konsonant.

Karin Molly

Hans Jonny

7 Skriv ord som slutar med en konsonant.

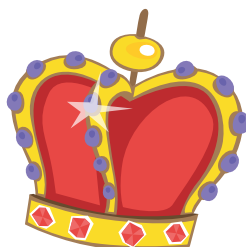
ask krok

katt vas

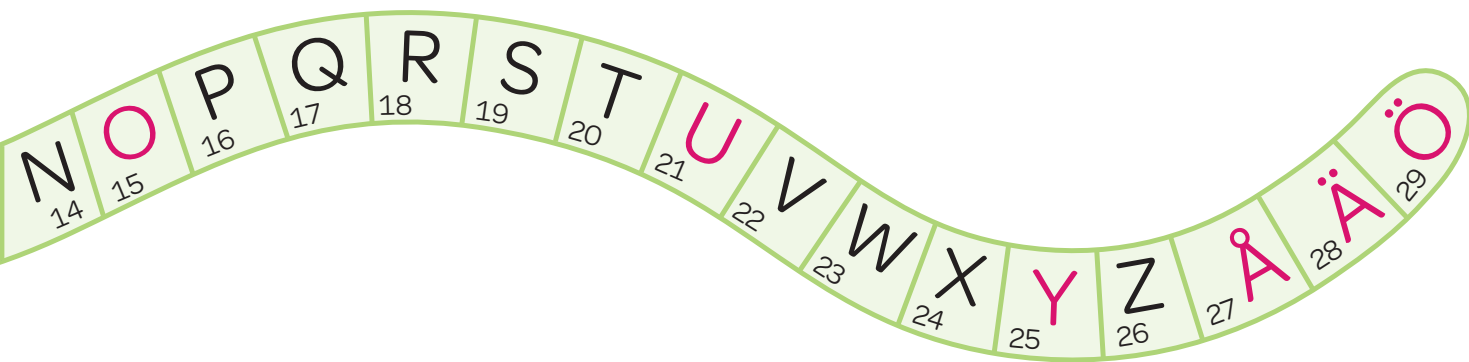
8 Skriv konsonanterna som saknas.



h u n d



k r o n a



9 Skriv ordens vokaler och konsonanter.

ORD

VOKALER

KONSONANTER

katt

a _____

kt _____

elefant

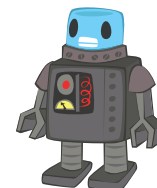
ee _____

lfn _____

robot

oo _____

rb _____



10 Leta i kapitlet efter ord som börjar med vokaler. Skriv orden.

Flera alternativ möjliga.

★ Leta i kapitlet efter två olika ord som börjar med konsonanter. Skriv en mening till varje ord.



Mål

- Läsförståelse
- Faktatext
- Koll på! 2

1

Sant eller falskt? Skriv **s** i rutan om det är sant och **f** om det är falskt.

s

Elton vill inte gå och simma.

f

Zebra är en hund.

s

Judit kan simma.

f

Elton tycker om att simma.

f

De ska flyta på mage.

s

Elton doppar benen.

Kommer du ihåg texten?



Flera alternativ möjliga, till exempel:

2

Välj en av de falska meningarna. Skriv om den så den blir sann.

De ska flyta på rygg.

Faktatexter beskriver hur något verkligen är, på riktigt. Det som står ska vara sant.



3 Läs faktatexten om simning.

Om simning

Simning är att ta sig fram i vatten.

Det finns olika sätt att simma, bröstsim, ryggsim, fjärlssim och crawl.

Crawl är det snabbaste simsättet.

När man simmar har man ofta på sig badkläder.

Man kan ha på sig simglasögon för att skydda ögonen.
Om man vill skydda håret kan man använda badmössa.

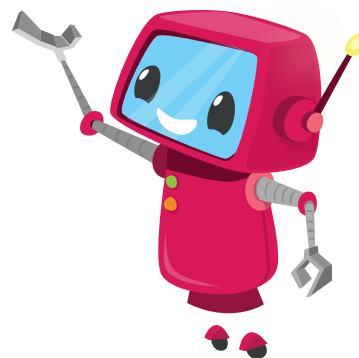
Det går att simma både utomhus och inomhus.



4 Är det sant eller falskt. Skriv **s** i rutan om det är sant och **f** om det är falskt.

- f** Simning är ett sätt att ta sig fram på land.
- s** Det finns fyra simsätt.
- f** Bröstsim är det snabbaste simsättet.
- s** Man kan simma utomhus och inomhus.
- f** När man simmar har man på sig vanliga kläder.

På riktigt!





Mål

- Läsförståelse
- Adjektiv



Kryssa för rätt svar.

1. Vad gör barnen efter simningen?

- 1. gör läxor
- X. äter mat
- 2. läser

2. Vilka vill lära Elton att simma?

- 1. Molly och Judit
- X. Pella och Judit
- 2. Karim och Judit

3. Elton vill att ... ska lära honom att simma.

- 1. Molly
- X. Robin
- 2. pappa

	1	X	2
1		X	
2	X		
3		X	

Flera alternativ möjliga, till exempel:

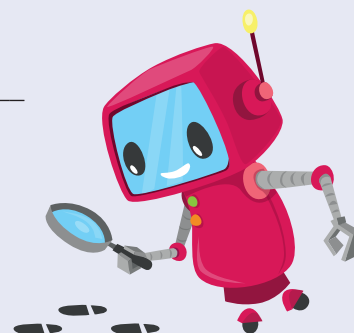


Alla var glada efter simningen utom Elton.
Hur kände han sig, tror du?

Jag tror att han kände sig ledsen/utanför

för att han inte kan simma.

Använd ledtrådar
i texten.



Adjektiv är ord som beskriver hur någon eller något är eller ser ut, till exempel *glad*, *prickig* och *röd*.

3 Skriv två adjektiv till varje bild. Välj ord i rutan om du vill.



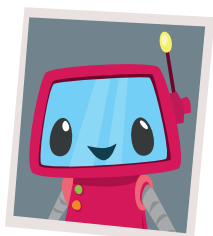
randig _____

rund _____



prickig _____

liten _____



röd _____

hård _____



Flera alternativ möjliga, till exempel:

4 Skriv klart meningarna. Använd adjektiv.

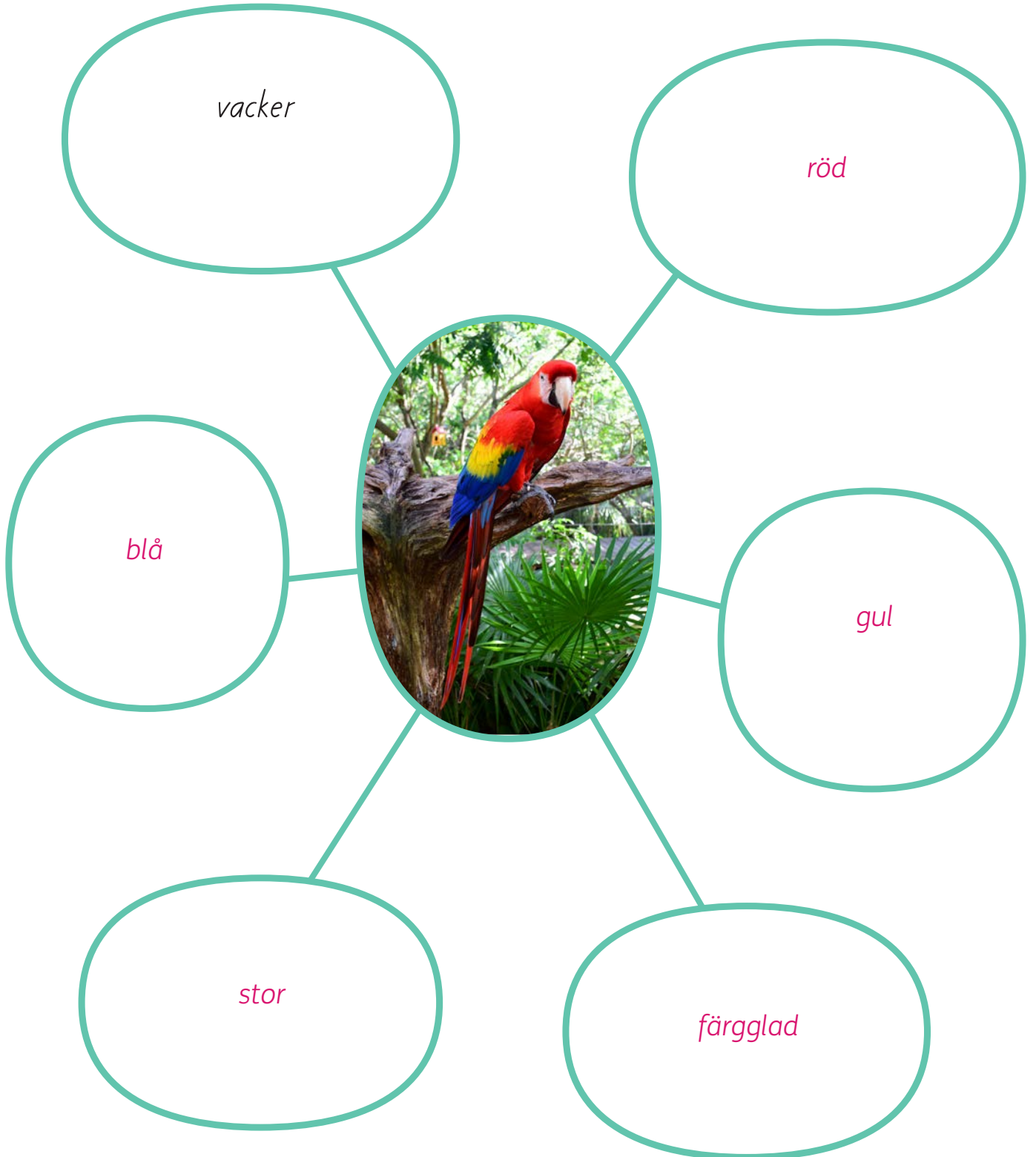
Molly har randiga strumpor.

Robin är en röd robot.

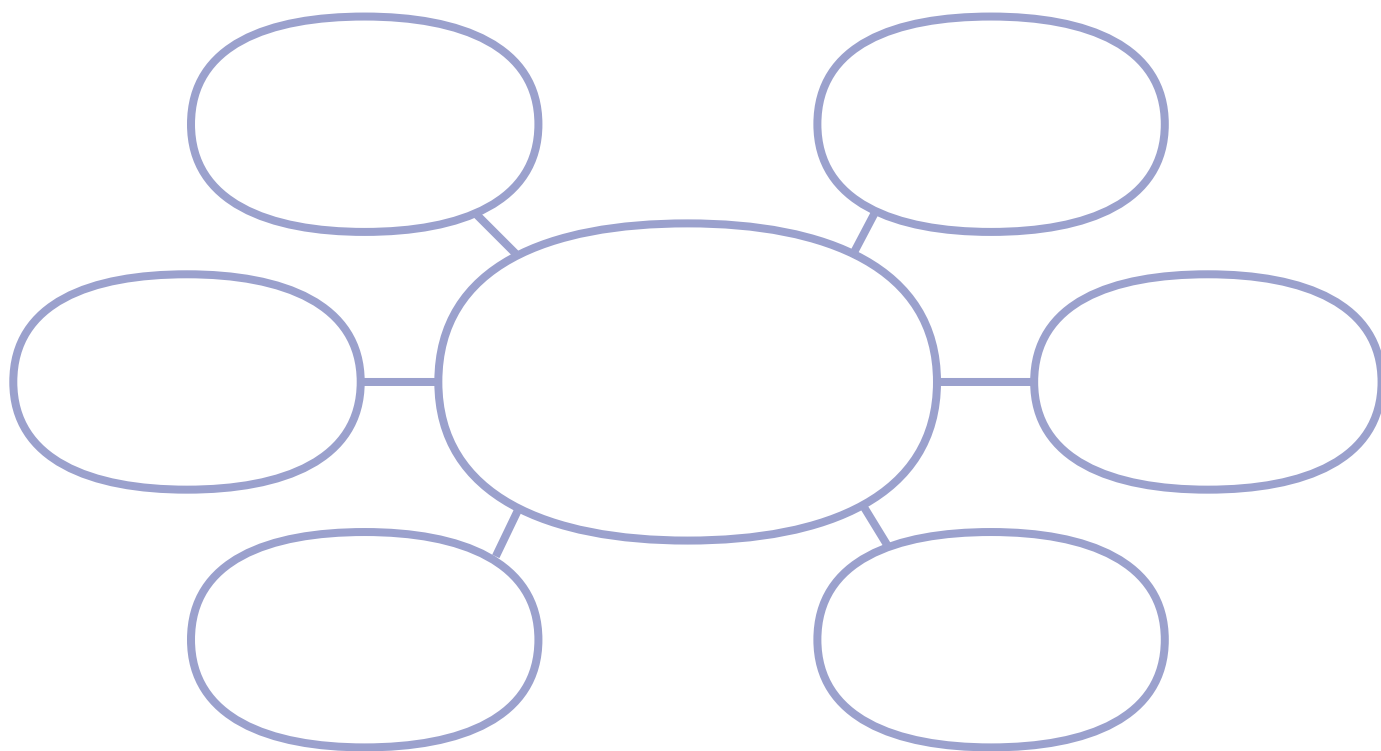
Molly har gula byxor.



5 Beskriv bilden med adjektiv. *Flera alternativ möjliga, till exempel:*



- 6 Rita ett fantasidjur. Skriv adjektiv. *Flera alternativ möjliga.*



- 7 Läs och ringa in alla adjektiv.

Elton och Molly leker i den (stora) parken. Den (gula) solen lyser och det är (varmt). Elton har (gröna) byxor. Molly har en (gul) tröja med en (liten) fågel på. Molly klättrar upp i ett (högt) träd. Hon kan se de (små) husen (långt) bort. När Molly tittar ner blir hon lite (rädd). Men snart känner hon sig (modig) och klättrar ner till Elton igen.



- ★ Välj en serie- eller sagofigur och beskriv den så tydligt du kan. Låt klassen gissa.



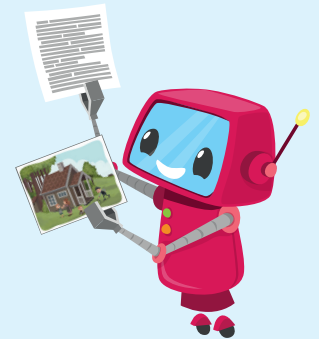
Mål

- Läsförståelse
- Alfabetisk ordning

1

Fyll i ordflätan.

1. Elton har svävat i ...
2. Läser Robin på listan.
5. De ser en ...
6. Färgen på Eltons badbyxor.



Clue 1: R Y M D E N

Clue 2: B A

Clue 3: G L A S T R A N D S

Clue 4: S T R A N D

Clue 5: S

Clue 6: B L Å

Clue 7: R A K E T

Flera alternativ möjliga, till exempel:

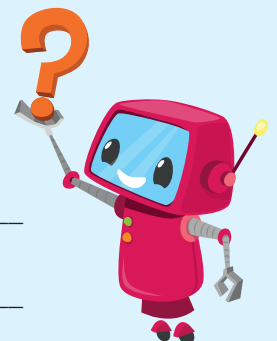
2

Skriv två frågor till kapitlet.

Vart ska Robin och barnen åka med raketten?

Vem styr raketten?

Ställ egna frågor.

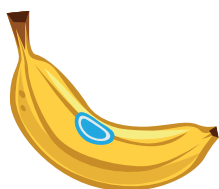


Man kan sortera ord i **alfabetisk ordning** för att de ska bli lättare att hitta, till exempel i en ordlista eller på biblioteket. Då tittar man på första bokstaven i varje ord.

3 Skriv frukterna i alfabetisk ordning.



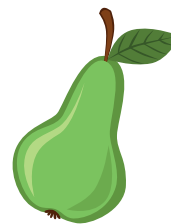
äpple



banan



apelsin



päron

1. apelsin

2. banan

3. päron

4. äpple

4 Skriv namnen i alfabetisk ordning.

1. Danilo

2. Elton

3. Molly

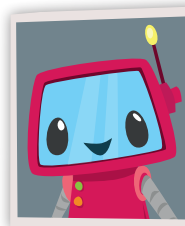
4. Robin



Molly



Elton



Robin



Danilo

Om flera ord börjar med samma bokstav sorterar man efter andra bokstaven. Är första och andra bokstaven också lika tittar man på den tredje.

bil – boll – buss *mamma – mask – matta*

5 Skriv orden i alfabetisk ordning.

~~telefon~~

tåg

timme

1. telefon 2. timme 3. tåg

katt

koala

kråka

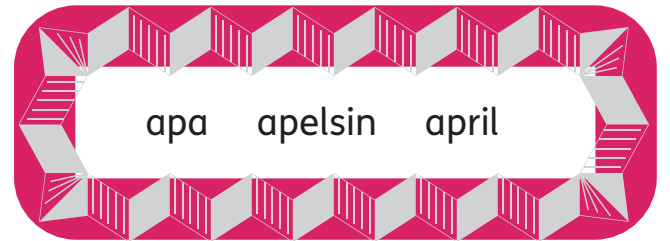
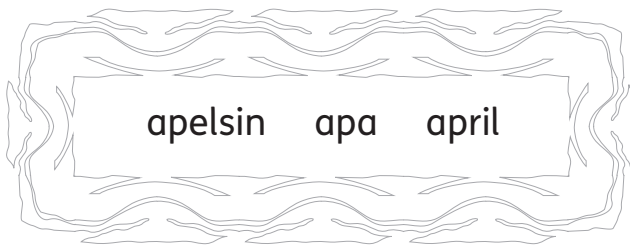
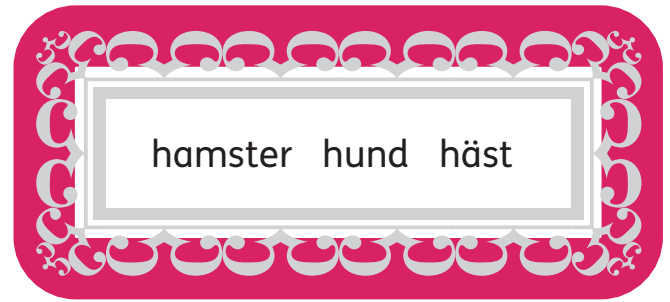
~~kanin~~

1. kanin 3. koala
2. katt 4. kråka

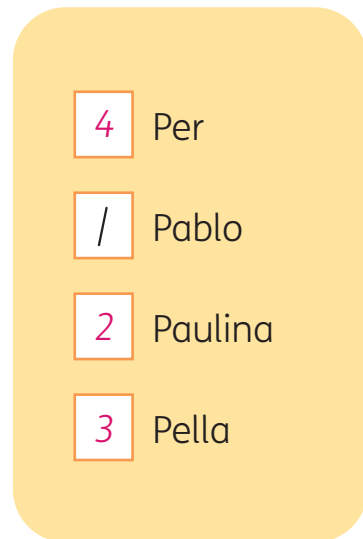
6 Sortera orden i alfabetisk ordning. Skriv siffrorna 1–5 i rutorna.

fjäril fisk fågel flicka flaska

7 I vilka tavlor står orden i alfabetisk ordning? Måla ramarna.



8 Skriv siffrorna 1–5 i rutorna så att namnen kommer i alfabetisk ordning.



★ Skriv fem klasskompisars förnamn i alfabetisk ordning.

Mål

- Läsförståelse
- J-ljudet



Kryssa över de platser där Elton **inte** var i kapitlet?

i verkstan

i sitt rum

i simhallen

i rymden

i skogen

på bio

Skriv sedan klart meningarna.

Först var Elton i raketen.

Sen kraschar raketten in i verkstan.

Efter det är han i sitt rum.

Därefter är han i simhallen.



På vilka platser har du varit? Kryssa.

i en verkstad

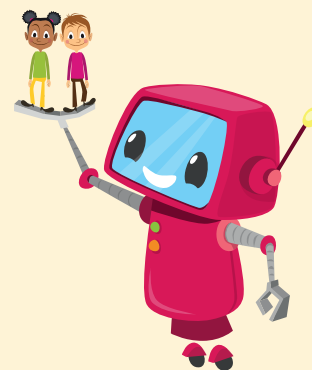
i skogen

i rymden

på bio

i simhallen

i skolan



J-ljudet kan stavas på olika sätt.

Det stavas oftast med **j** framför vokalerna *a o u å* och med **g** framför vokalerna *e i y ä ö*.

J-ljudet kan också stavas med **dj, hj, lj**, eller **gj**.

3 Skriv **j** eller **g**. Dra streck till rätt bild.

g itarr

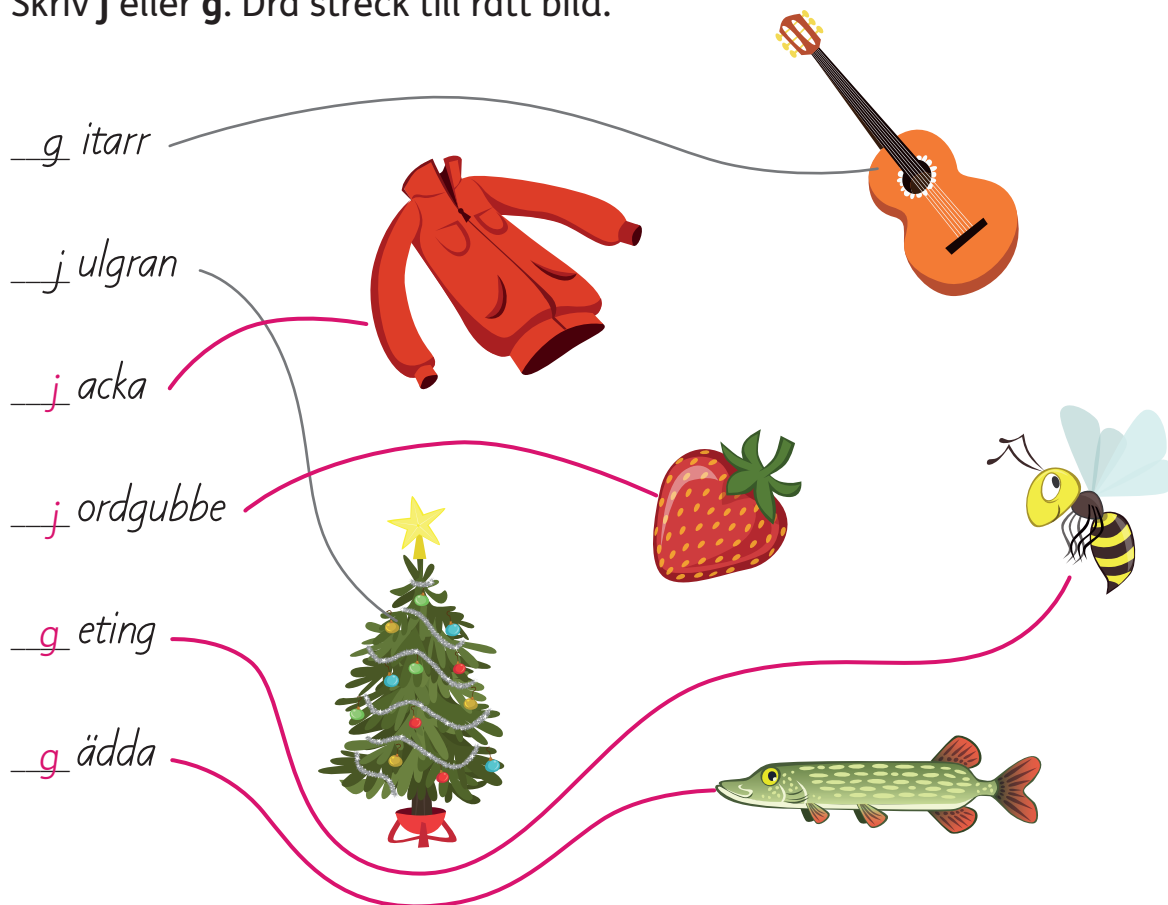
j ulgran

j acka

j ordgubbe

g eting

g ädda



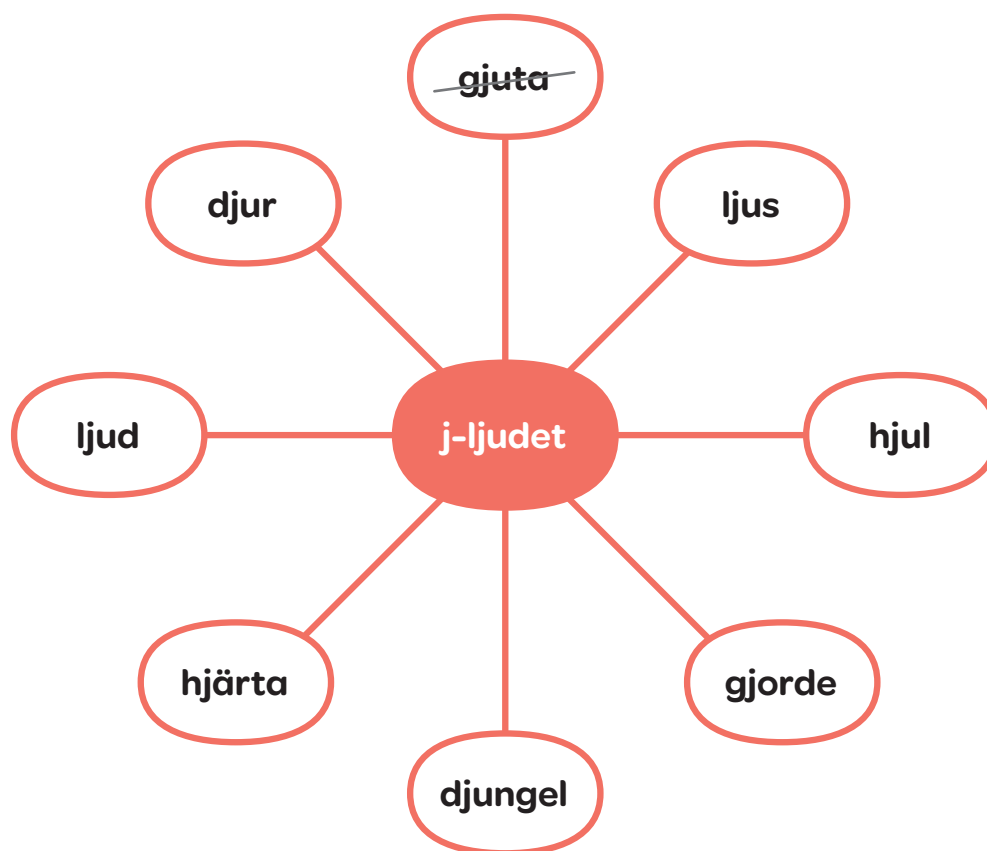
4 J-ljudet finns inte bara i början av ord. Läs orden och ringa in j-ljudet.

maj varg arg

älg Sverige koja

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande ovråd.

5 J-ljudet kan också stavas på andra sätt. Läs orden och skriv dem i rätt spalt.



hj	dj	lj	gj
hjärta	djur	ljud	gjuta
hjul	djungel	ljus	gjorde

6 Välj två av orden och skriv meningar med varje ord.

Flera alternativ möjliga.

7 Skriv orden som saknas. Välj i rutan.

Elton var trött och gäspade.

Jorden är en planet.

Kan du spela gitarr?

Till kalaset kom många gäster.

Tårtan var jättegod.

Jorden
gäster
gitarr
~~gäspade~~
jättegod

8 Hitta orden och ringa in dem.

G	H	G	A	J	I	V	L	N	M
F	J	P	B	U	A	D	J	U	R
O	Ä	O	U	L	L	O	U	V	G
I	R	T	S	G	K	L	S	G	Å
B	N	V	I	R	I	O	R	J	Y
J	A	C	K	A	P	B	N	O	M
O	J	G	H	N	N	I	A	R	V
J	A	G	I	T	A	R	R	T	T

gitarr
ljus
hjärna
~~jaeka~~
djur
julgran
~~gjort~~

★ Gör en egen affisch av ord med j-ljudet.



Mål

- Läsförståelse
- Verb

1

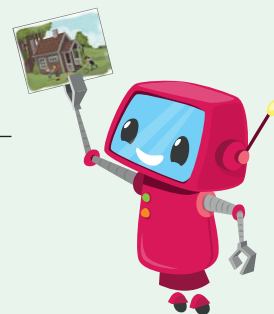
Titta på bilden och svara på frågorna.

Var är Robin?

Robin är i verkstan.

Vad gör Robin?

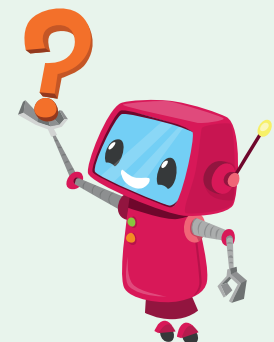
Robin svetsar.



2

Skriv två frågor till bilden.

Flera alternativ möjliga.



Verb är ord som talar om vad någon eller något gör eller vad som händer, till exempel *hoppa* och *blåsa*.



3 Läs meningarna och ringa in verben.

Gosedjuren sitter på sängen.

Pappa bäddar åt Danilo.

Elton pratar med Danilo.

Danilo håller i Apis.

Blomman står i fönstret.

Hjärtkudden blundar.

4 Läs och sätt kryss.

Vad kan du göra
i ett kök?

steka

baka

bada

Vad kan du göra
i ett klassrum?

läsa

simma

räkna

Vad kan du göra
med en boll?

sparka

kasta

dribbla

Verb behöver ändras på olika sätt, böjas, för att visa om det händer nu eller om det redan har hänt (då).

Idag **cyklar** jag till mormor. Idag **går** jag till skolan.

Igår **cyklade** jag till parken. Igår **gick** jag till simhallen.



5 Skriv verbet i rätt tidsform.

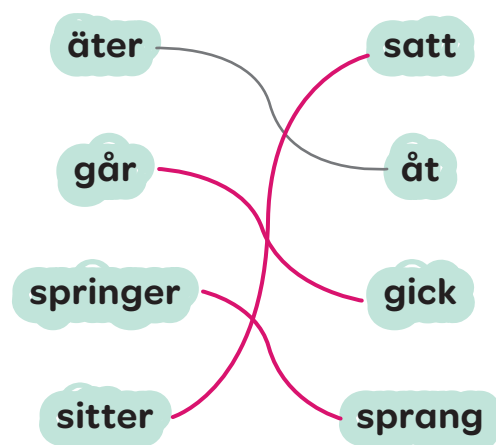
Kaninen hoppar högt i gräset.

Igår hoppade kaninen högt i gräset.

Robin spelar fotboll med Judit.

I somras spelade Robin fotboll med Judit.

6 Dra streck mellan verben som hör ihop.



7 Skriv tre meningar till bilden.



Flera alternativ möjliga, till exempel:

Robin åker pulka.

Jonny tittar på sin mobil.

Molly drar pulkan uppför backen.

8 Skriv synonymer till verben.

titta

se

glo

kika

springa

löpa

rusa

ila

tips!

se
löpa
glo
rusa
kika
ila

★ Skriv och berätta om vad du gjorde igår.



Mål

- Läsförståelse
- En eller två konsonanter
- Koll på! 3

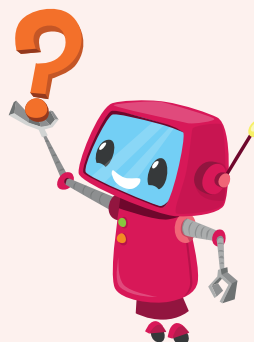


Skriv två frågor till kapitlet. *Flera alternativ möjliga, till exempel:*

Vad är det den gamla tanten vill hitta innan hon dör?

Vem är det som bjuder på kaffe?

Ställ egna frågor.



Hitta orden och ringa in dem.

I	R	O	B	I	N	O
M	U	B	L	Y	G	K
A	T	V	B	A	S	D
J	L	U	T	A	N	T
S	E	I	N	M	Ö	R
K	K	O	J	A	M	Ä
A	A	A	L	T	O	D
T	L	E	T	A	P	S
T	N	E	K	T	O	T



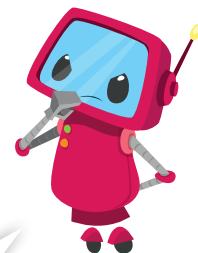
Efter lång vokal, när vokalen låter som i alfabetet, skriver man en konsonant som i **glas**.



Efter kort vokal skriver man två konsonanter som i **glass**.



Vid ord med k skriver man **ck**, som i **bock**.



Obs! Det gäller bara den första vokalen i ordet.

- 3 Ska det vara en eller två konsonanter?
Skriv orden i rätt spalt.

glas
glass
vägg
väg
tal
tall



En konsonant

glas

väg

tal



Två konsonanter

glass

vägg

tall

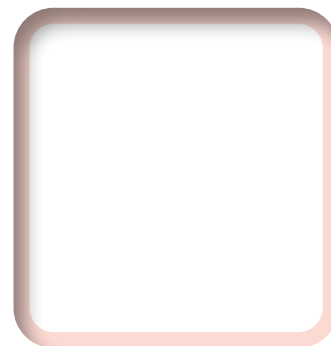
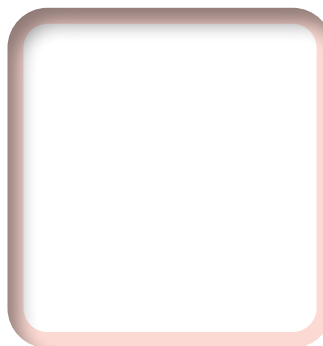
- 4 Skriv orden med ck. Rita ett av ordparen i rutorna.

raket *racket*

bok *bock*

lok *lock*

tak *tack*



- ★ Välj ett av ordparen och skriv meningar med orden.



Mål

- Läsförståelse
- Årets månader
- Veckans dagar
- Datum

Flera alternativ möjliga, till exempel:

1

I vilken ordning händer det? Skriv 1–5 framför bilderna. Skriv en mening till varje bild.

4



Kompisarna klär ut sig.

/



Klassen ska gå på museum.

5



Molly tror att hon inte får vara med.

3



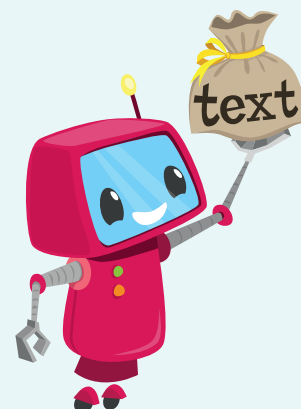
Molly träffar Rut.

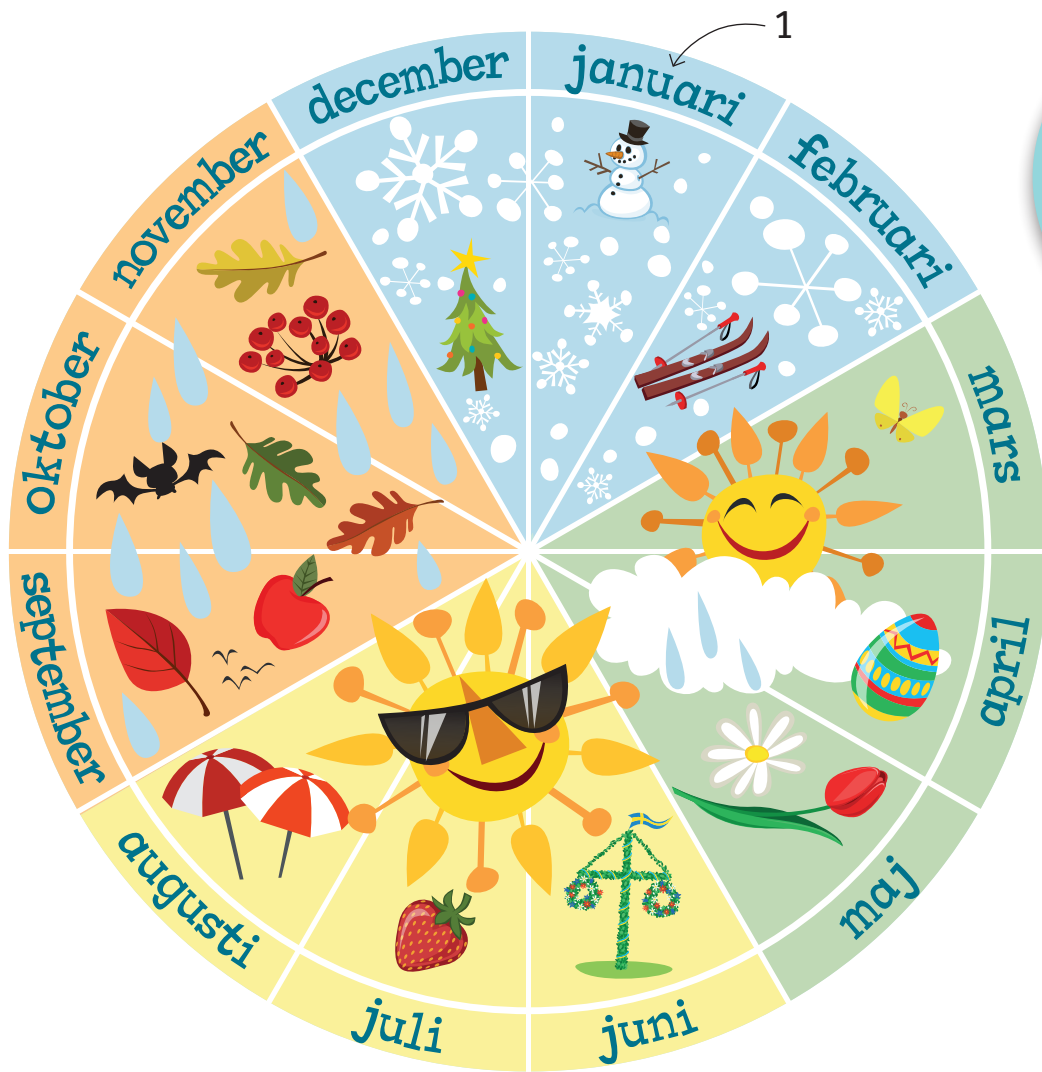
2



Molly blir arg.

Sammanfatta
texten.





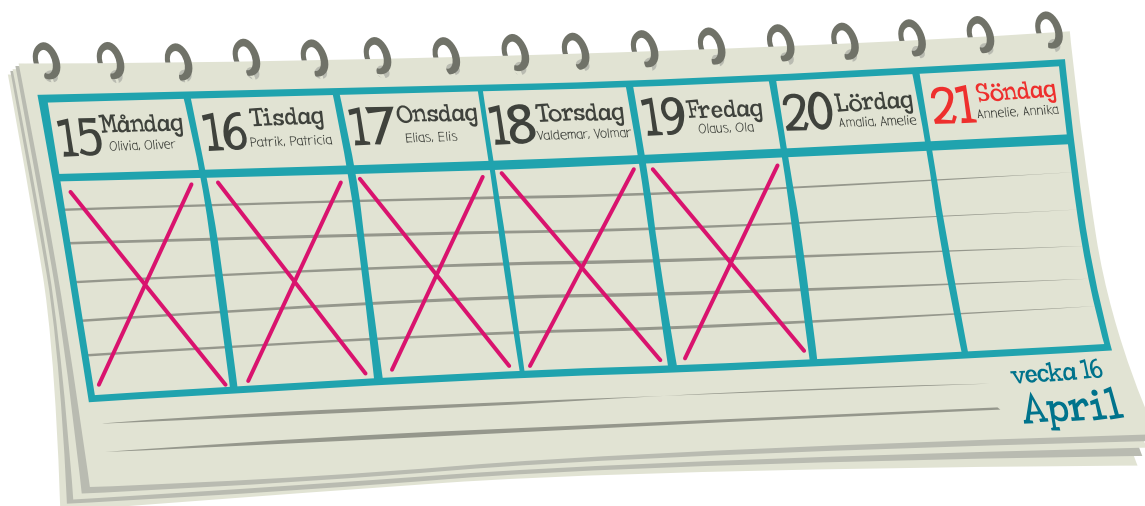
Ett år har
12 månader
52 veckor
365 dagar

2 Titta på årshjulet. Skriv årets månader i rätt ordning.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. <u>januari</u> | 7. <u>juli</u> |
| 2. <u>februari</u> | 8. <u>augusti</u> |
| 3. <u>mars</u> | 9. <u>september</u> |
| 4. <u>april</u> | 10. <u>oktober</u> |
| 5. <u>maj</u> | 11. <u>november</u> |
| 6. <u>juni</u> | 12. <u>december</u> |

En vecka har 7 dagar.

3 Kryssa för de veckodagar du går i skolan.

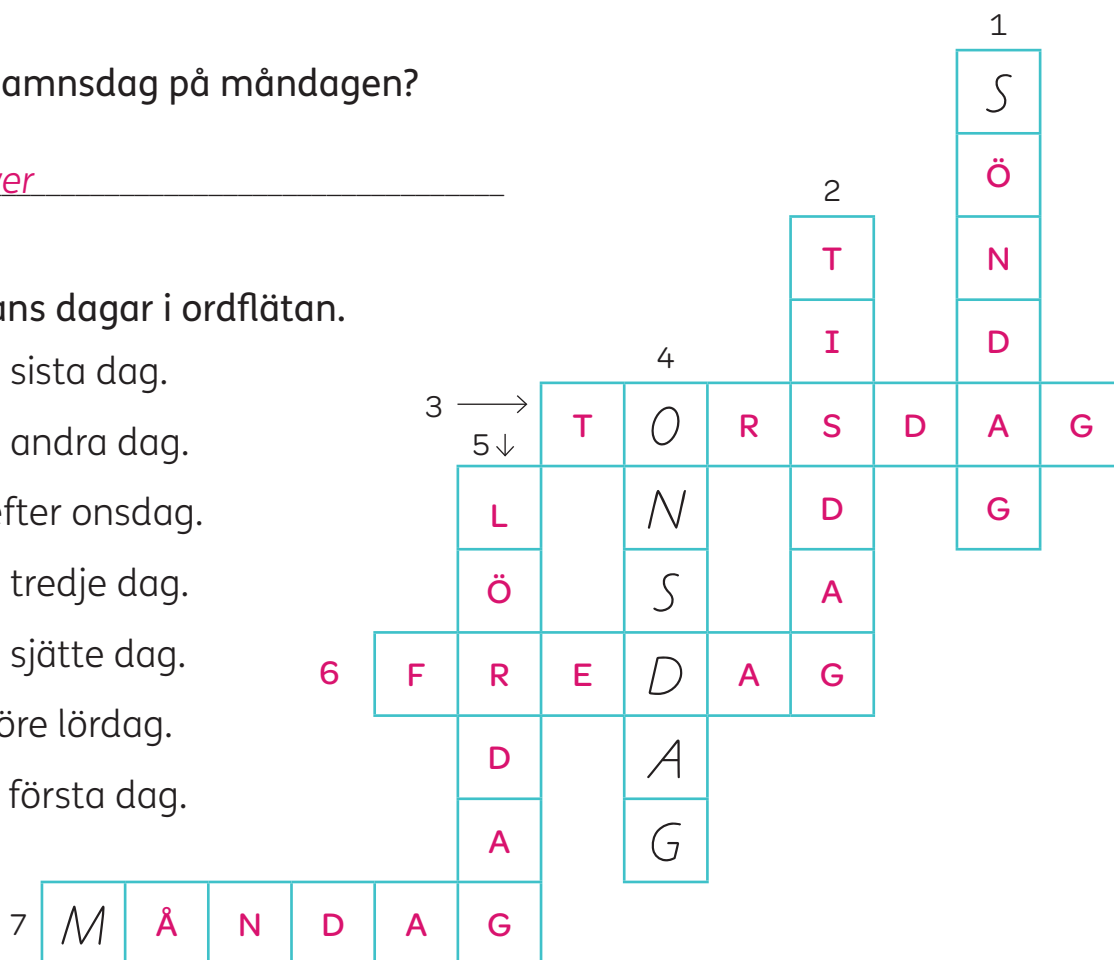


4 Vilka har namnsdag på måndagen?

Olivia Oliver

5 Skriv veckans dagar i ordflätan.

1. Veckans sista dag.
2. Veckans andra dag.
3. Dagen efter onsdag.
4. Veckans tredje dag.
5. Veckans sjätte dag.
6. Dagen före lördag.
7. Veckans första dag.



Datum kan skrivas på olika sätt.

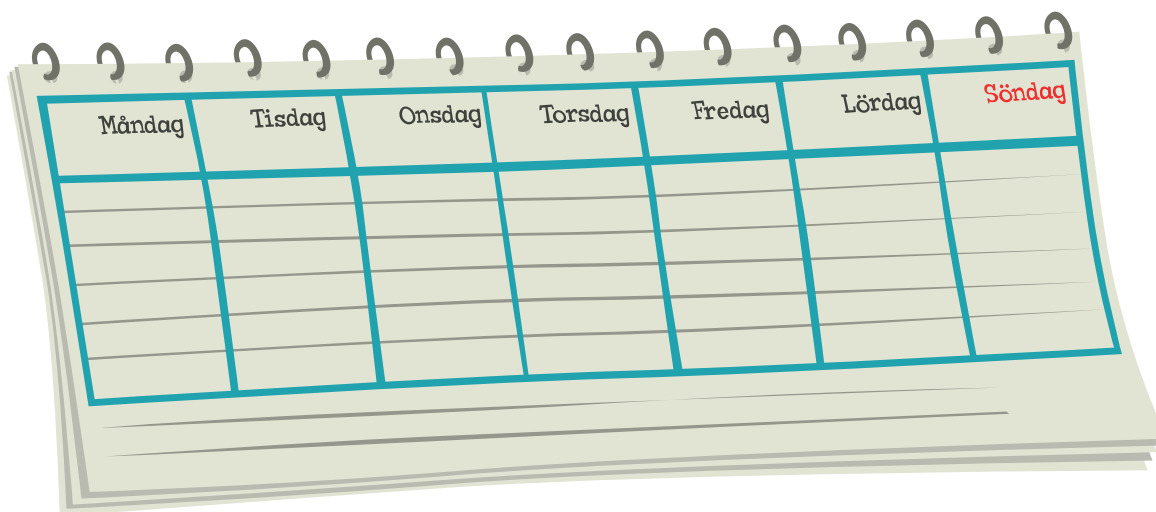
torsdag 8/1 tors 8 jan torsdag 8 januari

6 Fyll i almanackan. *Flera alternativ möjliga.*

Skriv veckans datum i almanackan.

Rita dagens väder i almanackan.

Sätt ett kryss på de dagar du har idrott.



7 Skriv dagens datum.

8 Vilket datum fyller du år?

9 Vilken är din favoritdag? Varför?

★ Ta reda på vilken veckodag du är född.



Mål

- Läsförståelse
- Bygga ut meningar
- Liknelser

1

Skriv fem ord från bilden. *Flera alternativ möjliga, till exempel:*



säng

lampa

soffa

banan

tofflor

2

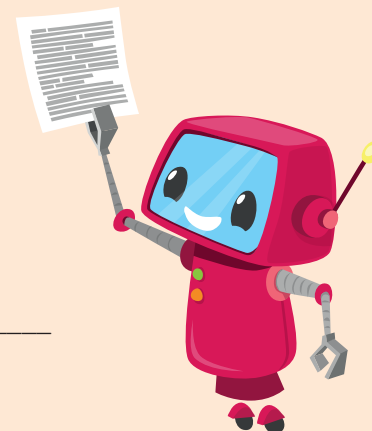
Svara på frågorna.

Var leker Molly och Elton?

*De leker i **kojan**.*

Vad gör Rut?

*Hon **sover**.*



För att göra en text mer intressant för läsaren kan meningarna byggas ut för att berätta mer.

Molly leker.

Molly leker i kojans.

Molly leker att hon är ett fattigt barn i kojans.

Elton ritas.

Elton ritas en hund.

Elton ritas en hund som är liten och brun.



3 Bygg ut meningarna och berätta mer. *Flera alternativ möjliga, till exempel:*

Pappa bygger.

Pappa bygger en koja.

Pappa bygger en koja i trädet.

Ines cyklar.

Ines cyklar till skolan.

Ines till cyklar till skolan på morgonen.

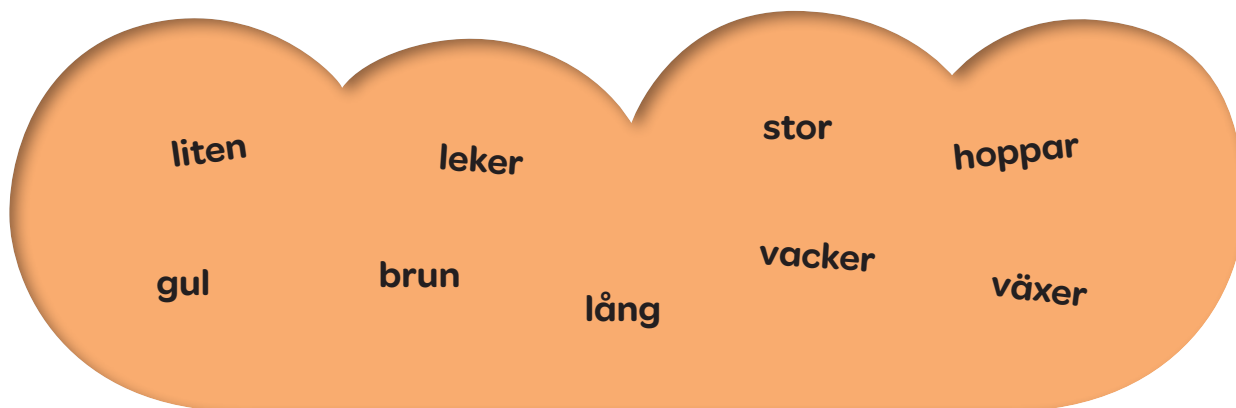
- 4 Bygg ut meningarna. Välj ord i molnet om du vill.

Jag ser en hund.

Jag ser en brun hund som leker.

Det är en blomma.

Det är en vacker, liten blomma.



- 5 Välj en av meningarna och rita en bild som passar till.



Arg som ett bi är en **liknelse**.
Liknelser görs ofta med djur.



- 6 Skriv det ord som saknas i liknelserna.
Välj ord i molnet.

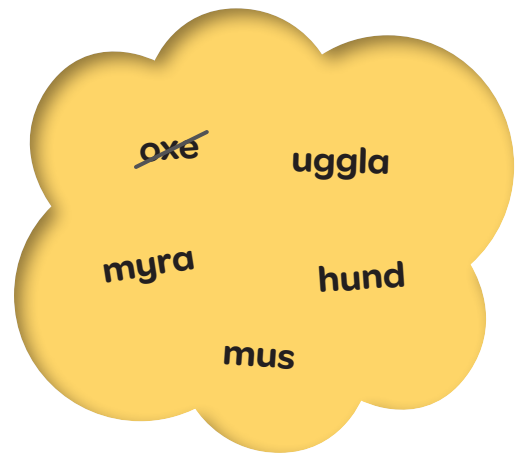
Stark som en oxe .

Klok som en uggla .

Trogen som en hund .

Flitig som en myra .

Tyst som en mus .



- 7 Läs och skriv klart meningarna. Välj bland liknelserna i uppgift 6.

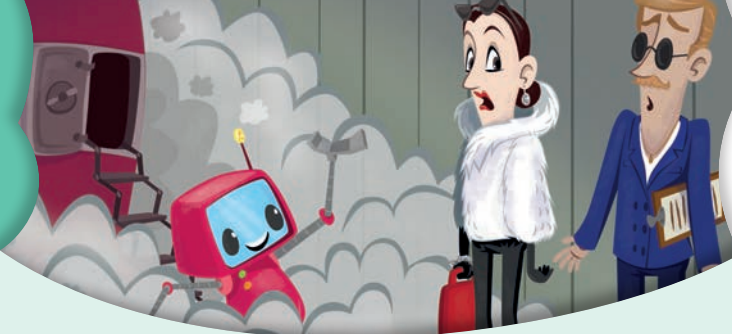
Elton satt stilla och sa ingenting.

Han var tyst som en mus .

Pappa kan svara på alla frågor.

Han är klok som en uggla .

- ★ Hitta på egna liknelser.



Mål

- Läsförståelse
- Personbeskrivning



1

Titta på bilden och svara på frågorna.

Hur ser Mollys pappa ut? Kryssa.

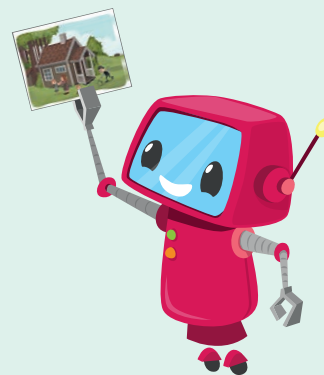
glad nervös arg

Vad har kvinnan för färg på sin väska?

Väskan är röd.

Alla utom Robin har något på sig som är lika. Vad är det?

Alla utom Robin har glasögon.



Personbeskrivningar berättar hur en person eller ett djur ser ut. De gör det lättare för den som läser att skapa egna tankebilder.
Katten låg och sov. Den snälla, svarta katten låg och sov.

2 Sant eller falskt om Molly. Sätt kryss i rätt ruta.

	sant	falskt
Molly är 8 år.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Molly har en bror.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Molly har rött hår.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Molly har en hund.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Molly tycker om att läsa.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Molly bor i Västervik.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Molly har glasögon.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- namn
- ålder
- utseende
- intressen
- egenskaper
- gillar/ogillar
- familj

3 Välj två sanna meningar från uppgift 2. Skriv dem.

Flera alternativ möjliga, till exempel:

Molly är 8 år.

Molly har rött hår.

4 Rita ett självporträtt i ramen och fyll i tankekartan. *Flera alternativ möjliga.*

namn

hårfärg

ålder

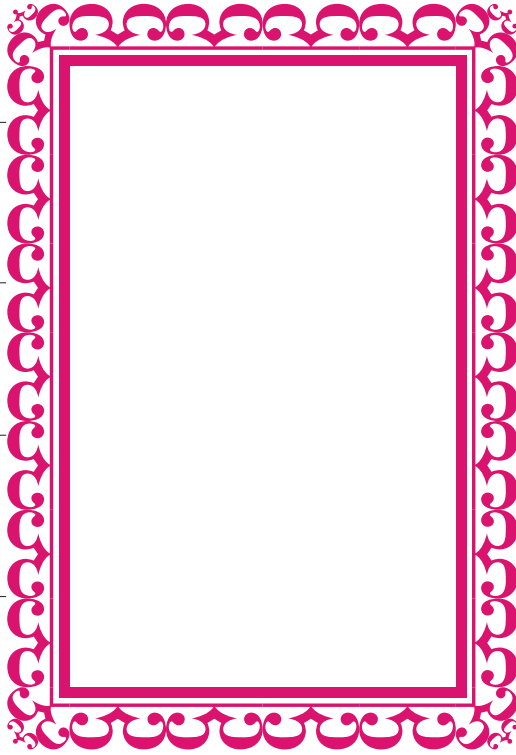
intressen

syskon

gillar

ögonfärg

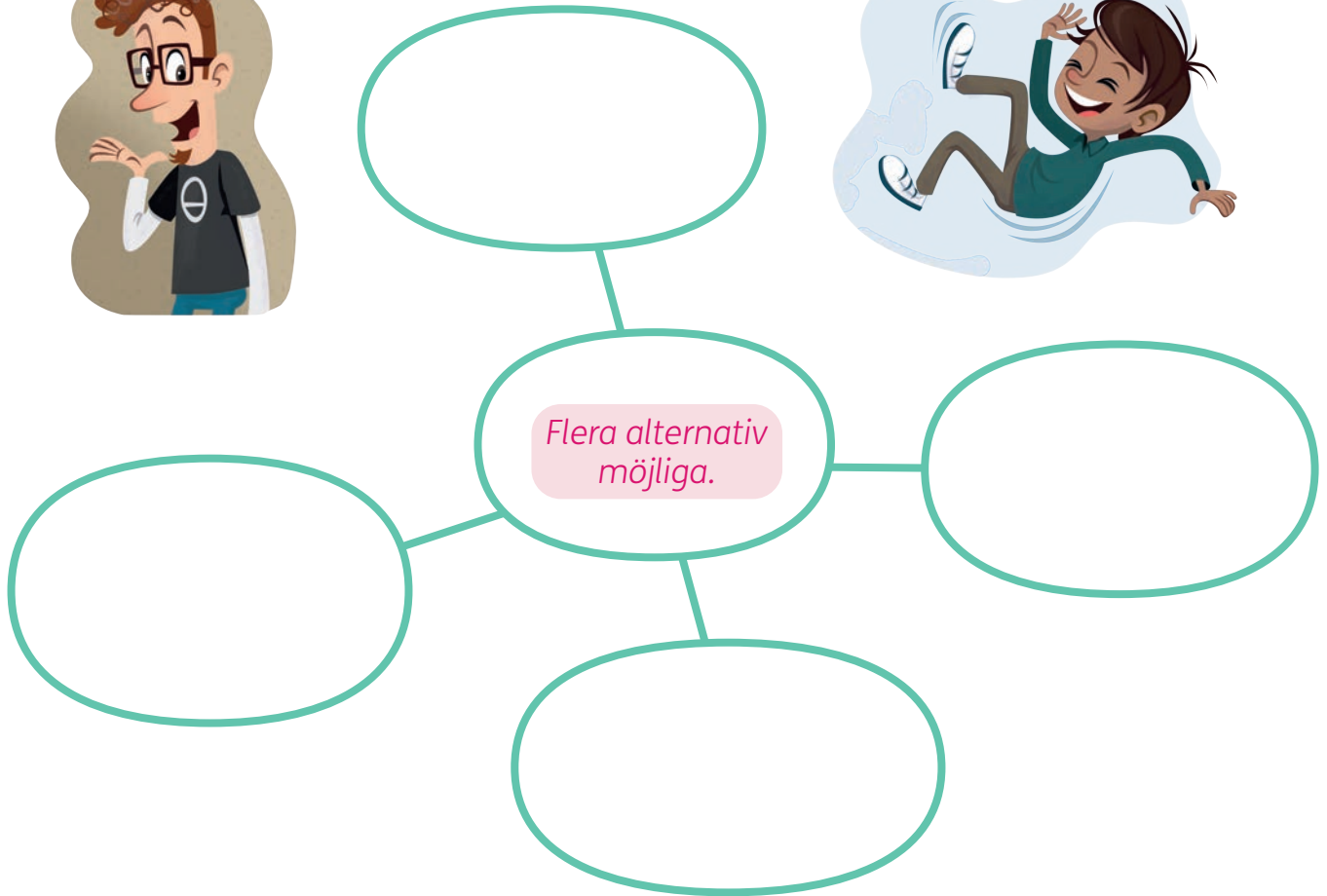
ogillar



5 Skriv meningar om dig själv med hjälp av tankekartan.

Jag heter

6 Skriv om Elton eller Jonny i tankekartan. Använd beskrivande ord.



7 Gör en personbeskrivning med hjälp av tankekartan. Skriv meningar.

★ Beskriv någon du tycker om.



Mål

- Läsförståelse
- ng-ljudet

1

I vilken ordning händer det i texten? Numrera från 1–4.

2

Kompisarna vill följa med.

3

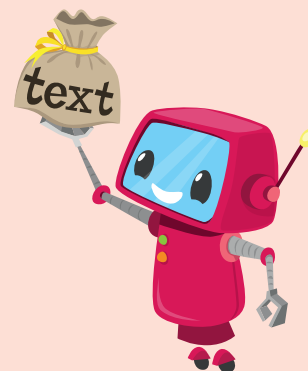
Molly och Elton sitter i tidsmaskinen.

4

Molly råkar trycka på en knapp.

/

Klassen har svenska.



2

Molly och Elton har en hemlighet för kompisarna.

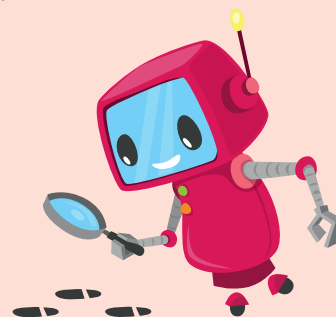
Är det rätt, tycker du?

Flera alternativ möjliga.

Ja

Nej

Varför?



Ng-ljudet stavas på tre olika sätt.

Med **ng** som i **ring**.

Med **g** framför **n** som i **regn**.

Med **n** framför **k** som i **blinka**.

3 Läs, dra streck och skriv orden.

ring _____

kung _____

säng _____

ballong _____

bänk _____

anka _____

regn _____

vagn _____

ballong _____

kung _____

säng _____

ring _____

vagn _____

bänk _____

regn _____

anka _____

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande ovrtd.

4 Läs orden.

ballong

hink

blinka

regn

lögn

ugn

lugn

säng

bank

lång

5 Skriv orden i rätt spalt.

ng



ballong

lång

säng

g



regn

lögn

ugn

n



hink

blinka

bank

6 Leta efter tre ord med ng-ljudet i kapitlet. Skriv orden.

sång

längta

springa

7 Välj ett ord från uppgift 5 och skriv en mening.

Flera alternativ möjliga.

8 Lös ordflätan.

Vågrätt →

- 4. Kan du med ögonen.
- 8. Hönans barn som kommer ur ett ägg.

The crossword puzzle grid is as follows:

				5				1		2		
			B					B		S		
			Ä					A		Ä		

Lodrätt ↓

- 1. Den blåser man upp till ett kalas.
- 2. Sover man i.
- 5. Kan man sitta på i parken.
- 6. Kan man göra när man har bråttom.

★ Gör affischer med ng-ljudet.



Mål

- Läsförståelse
- Motsatsord
- Koll på! 4

1

Skriv tre meningar till bilden. Använd orden i cirkeln.



Kommer du ihåg texten?

pojke
grind
korg



Flera alternativ möjliga, till exempel:

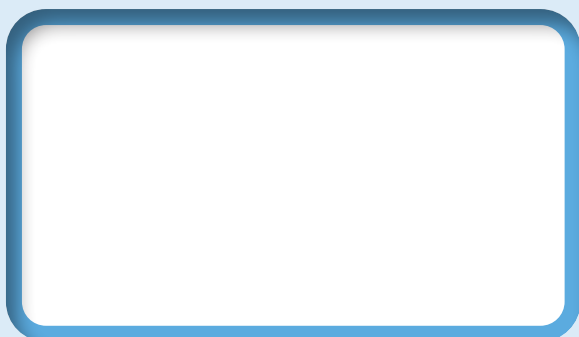
Molly och Elton ser en pojke.

Pojken sitter på grinden.

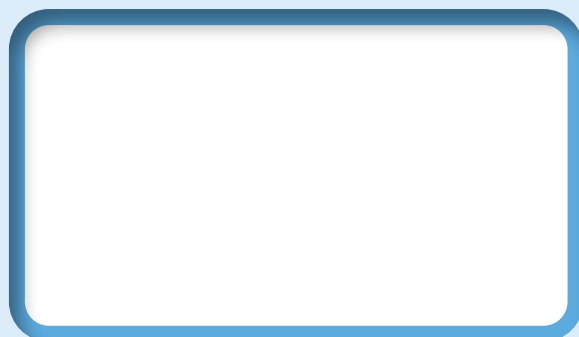
Det står en korg på marken.

2

Rita bilder till orden.

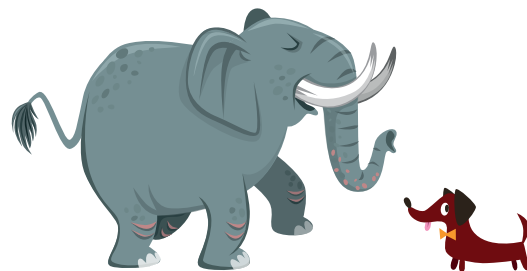


grind



korg

Motsatsord är ord som är varandras motsatser, till exempel *stor* och *liten*.



3 Skriv motsatsord.

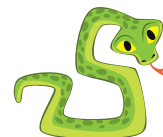
En mjuk boll. En hård boll.

En smutsig gris. En ren gris.

En liten tröja. En stor tröja.

En ny bok. En gammal bok.

En lång orm. En kort orm.



4 Skriv klart texten. Välj ett av orden. *Flera alternativ möjliga.*

Det var en gång en _____ kanin.
1

Kaninen bodde i den _____ skogen.
2

En dag mötte kaninen en _____ mus.
3

De gav sig ut på ett _____ äventyr.
4

De hittade en _____ skatt.
5

När de kom hem igen drack de _____ saft
6

- 1 liten – stor
- 2 mörka – ljusa
- 3 modig – feg
- 4 litet – stort
- 5 värdefull – värdelös
- 6 varm – kall

★ Rita en bild som passar till texten.



Mål

- Läsförståelse
- Intervju

1

Vad finns i Ruts klassrum?

tavla

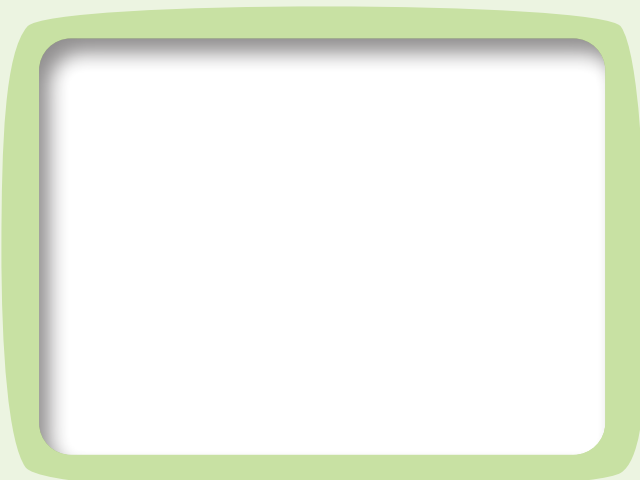
karta

jordglob



2

Vad finns i ditt klassrum? Rita och skriv.

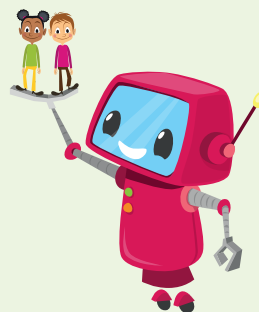


Flera alternativ möjliga.

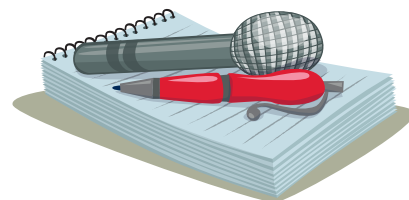
3

Vad är lika och olika i era klassrum? Skriv.

Flera alternativ möjliga.



Intervjuer är samtal där någon ställer frågor till andra för att få information om något.



4 Du ska intervjuar Vida. Skriv frågor. *Flera alternativ möjliga, till exempel:*

Vad heter du i efternamn?

Var bodde du när du var liten?

När fyller du år?

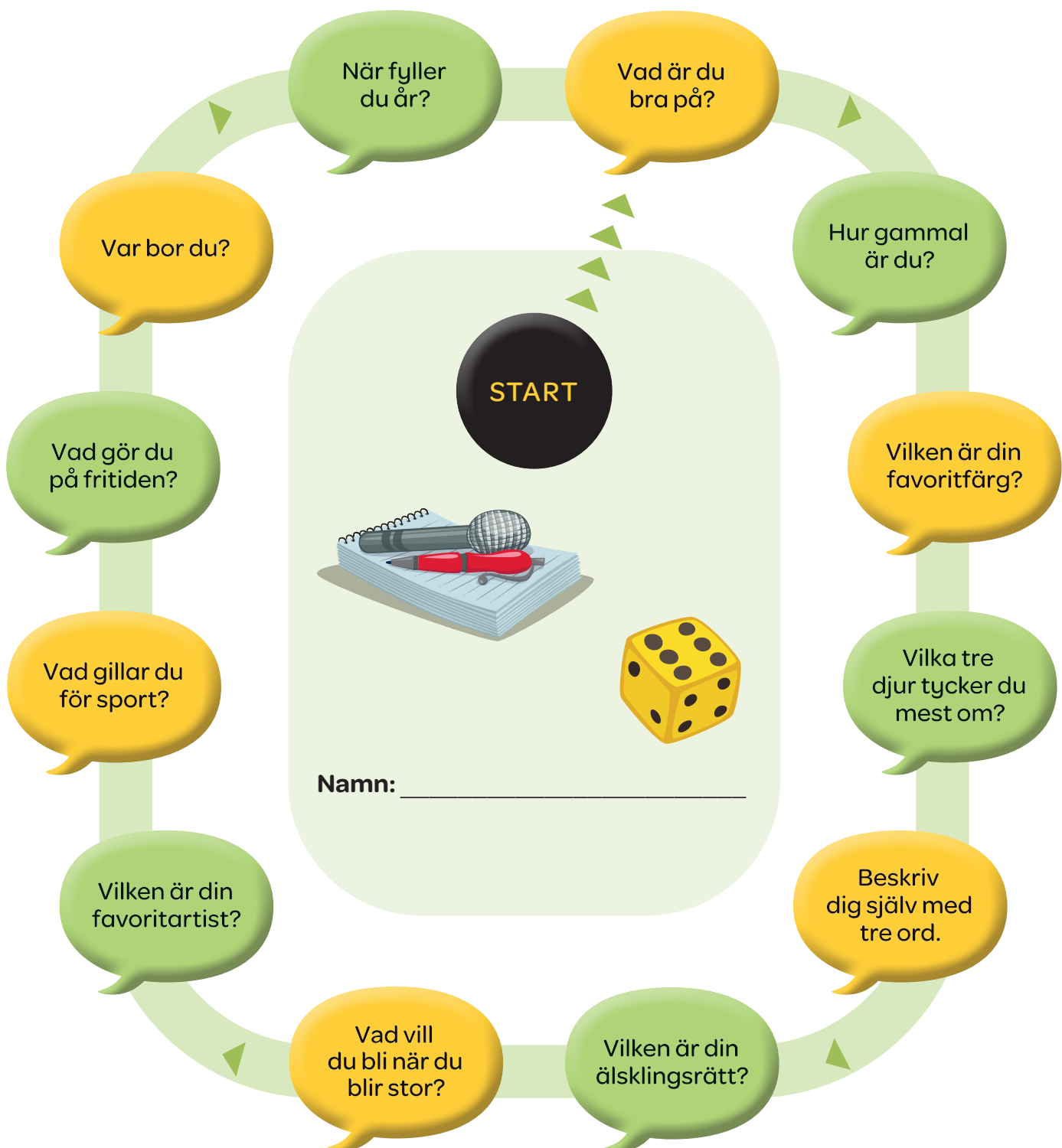
Varför tycker du om att vara lärare?

Vad
Var
När
Hur
Varför

Använd
orden i rutan
om du vill!



5 Spela Intervjuspelet med en kompis.



Se spelregler på sista sidan i boken.

6 Skriv och berätta om din kompis. Använd svaren från Intervjuspelet.

Flera alternativ möjliga.

7 Vilka hjälpmedel kan vara bra att ha med sig till intervjun? Rita.

Flera alternativ möjliga, till exempel:

penna

papper/block

mobiltelefon

mikrofon

★ Låtsas att du är Vida och ska svara på frågorna i uppgift 4. Vad säger du?

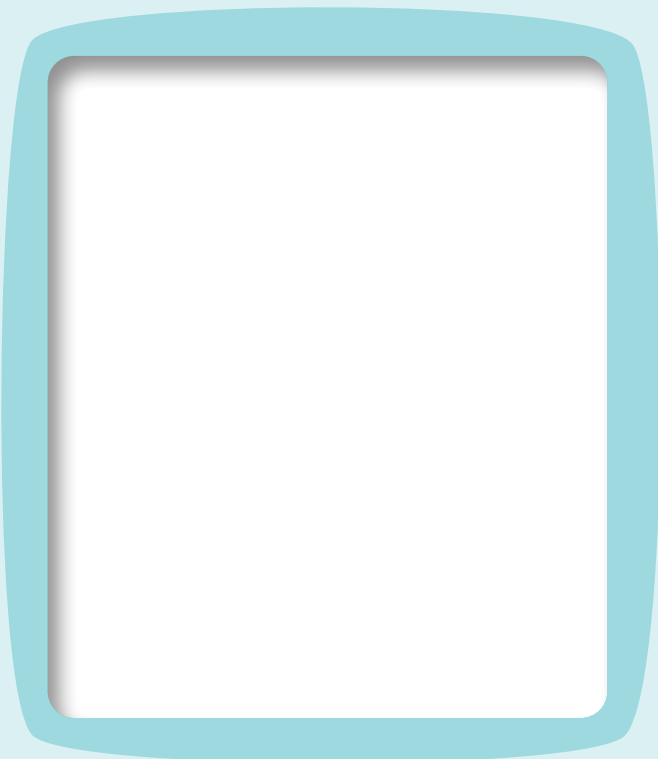


Mål

- Läsförståelse
- Tidningsartikel



Rita Ruts skatt. Skriv vad som finns i skattlådan.

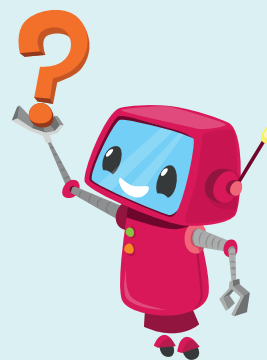


en sten

en fjäder

en glaskula

ett brev



Skriv två frågor till texten. Svara på frågorna.

Flera alternativ möjliga, till exempel:

Vart rymmer Molly och Elton?

Vilka är det som hittar barnen?

Tidningsartiklar är uppdelade i tre delar.

Rubrik: berättar med några få ord vad artikeln handlar om.

Ingress: en sammanfattning av det viktigaste i artikeln. Skrivs ofta med fet stil för att fånga läsarens intresse att läsa vidare.

Brödtext: resten av texten i artikeln.

3 Dra streck till de olika delarna i artikeln.

Barn på tidsresa

Molly och Elton, 8 år, har varit med om ett stort äventyr. De har rest med en tidsmaskin hundra år tillbaka i tiden.



Mollys pappa, Jonny Spjuth, har uppfunnit en tidsmaskin och med den reste barnen tillbaka till Östervik och fick uppleva 1920-talet. De lärde känna Rut, 8 år, som snart skulle flytta till Amerika.

Molly och Elton följde med Rut till skolan och träffade lärarinnan och de andra barnen i klassen.

– Det var annorlunda, säger Elton.

– Det var tyst och de hade välskrivning, berättar Molly. Molly och Elton tyckte att det var spännande att resa i tiden och säger att de gärna gör en tidsresa igen.



rubrik

ingress

brödtext

bild

4 När det finns en bild brukar det finnas en bildtext.

Skriv en bildtext som passar till bilden. *Flera alternativ möjliga, till exempel:*

Molly och Elton som har rest 100 år tillbaka i tiden.

5 Skriv en egen tidningsartikel. Välj en av rubrikerna.

Barn vilse i skogen

Skolklass vann 1:a pris

Farlig orm rymde från zoo

Flera alternativ möjliga.

Rubrik: _____

Ingress: _____

Brödtext: _____

- 6 Rita en bild som passar till din tidningsartikel. Skriv en bildtext under bilden.



Bildtext: _____

- 7 Vilka olika delar finns i en tidningsartikel? Skriv.

rubrik

ingress

brödtext

- ★ Välj tre saker som du skulle lägga i en skattlåda. Rita en bild och skriv varför du väljer just de sakerna.



Mål

- Läsförståelse
- Instruktioner



Måla det som stämmer.

Elton och Molly landar i verkstan.

Elton och Molly landar i skogen.

Elton och Molly går till lekplatsen.

Elton och Molly går till kojan.

Rut ligger i sin säng.

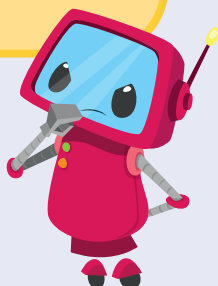
Rut sitter i sin soffa.

Rut öppnar skatten och
provar kronan.

Rut öppnar skatten
och läser brevet.

Det hemliga alfabetet
finns i brevet.

Det hemliga alfabetet
finns i fotoalbumet.



Instruktioner beskriver hur något ska utföras eller göras. Det finns olika typer av instruktioner, till exempel *recept* och *spelregler*.



2 Para ihop rätt instruktion med rätt beskrivning.



- 3 Titta på kartan. Elton ska gå från sitt hus till simhallen. Hur går han? Dra streck.



- 4 Vart är jag på väg?
Läs vägbeskrivningen och dra streck på kartan.

Jag går ut genom den stora, bruna porten. Framför mig ser jag en fontän. Jag svänger till höger efter fontänen och går förbi det rosa huset. Vid busshållplatsen tar jag till vänster. Jag går förbi Mollys och Eltons hus. Vid gungorna stannar jag och klättrar upp för stegen.



Var är jag? I kajan.

I en **instruktion** beskrivs stegen tydligt och i rätt ordning.



- 5 Beskriv hur man leker kull eller någon annan lek du kan.

Flera alternativ möjliga.

- 6 Följ instruktionen och rita i rutan.

Rita ett litet hus i mitten av rutan.

Rita två fönster och en dörr.

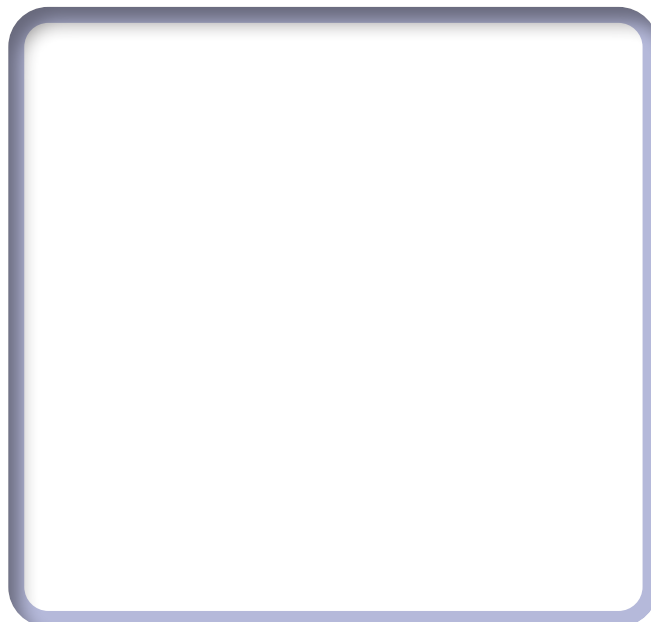
Rita en katt.

Rita en sol ovanför huset.

Måla huset gult och dörren röd.

Måla katten svart.

Måla solen gul och himlen blå.



- ★ Skriv av eller hitta på ett eget recept.



Mål

- Läsförståelse
- Om böcker

1 Läs frågan. Kryssa över ~~✗~~ det svar som är minst rimligt. Ringa in (○) rätt svar.

Var är klassen?

i skolan

○ i biblioteket

~~på Plutojorden~~

Hur många böcker lånar Molly?

~~tusen~~

tjugofem

○ fem

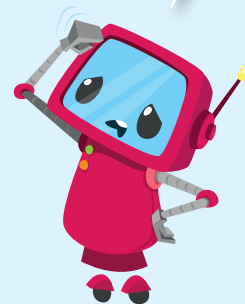
Hur många sidor är det i Mollys låneböcker?

5 sidor

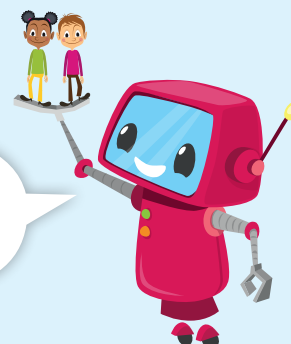
○ 524 sidor

~~12 meter~~

Är svaret rimligt?



2 Titta på bilden. Hur ser din favoritläshörna ut? Rita.



Texten
och jag.



3 Skriv rätt siffra i cirklarna.

1. titel

5. sida

2. författare

~~6. pärm~~

~~3. illustratör~~

7. bokrygg

4. förlag

8. baksidestext

4 Para ihop bokorden med rätt beskrivning. Dra streck.

Bokens namn.	författare
Den som har skrivit boken.	illustrationer
Bilder i boken.	huvudperson
Den som har ritat bilderna.	titel
Här kan man låna böcker.	bibliotek
Hur boken är indelad.	illustratör
Den som boken handlar om.	kapitel

5 Välj en egen bok. Svara på frågorna. *Flera alternativ möjliga.*

Vilken är bokens titel? _____

Vad heter författaren? _____

Vem är illustratören? _____

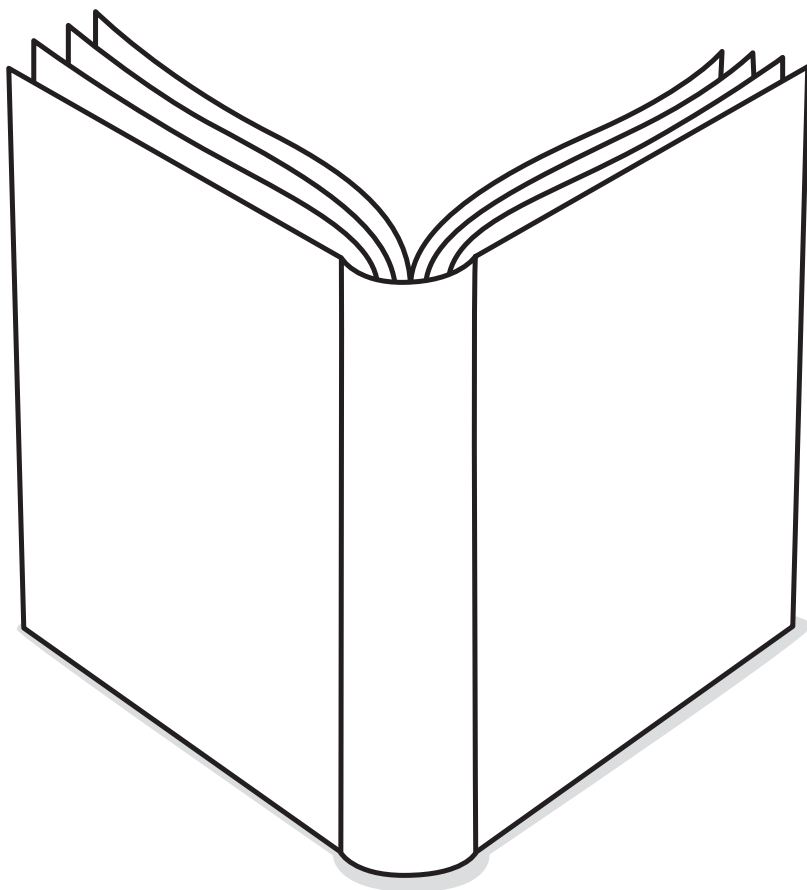
Hur många sidor har boken? _____

Hur många kapitel? _____

Hur börjar boken? Skriv första meningen.

Vad ser du på omslagsbilden?

6 Gör ett eget bokomslag.
Skriv och rita.



★ Gör en bokrecension.



Mål

- Läsförståelse
- Ordlekar
- Koll på! 5

1 Sammanfatta kapitlet. Skriv till bilderna. *Flera alternativ möjliga, till exempel:*



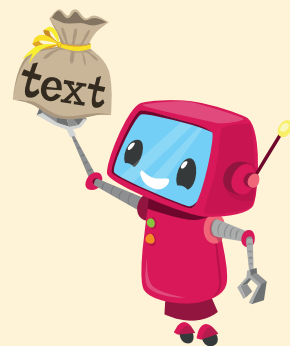
*Elton, Molly och Robin tävlar i att
gå baklänges.*



*Klassen jobbar med
dinosaurietiden.*

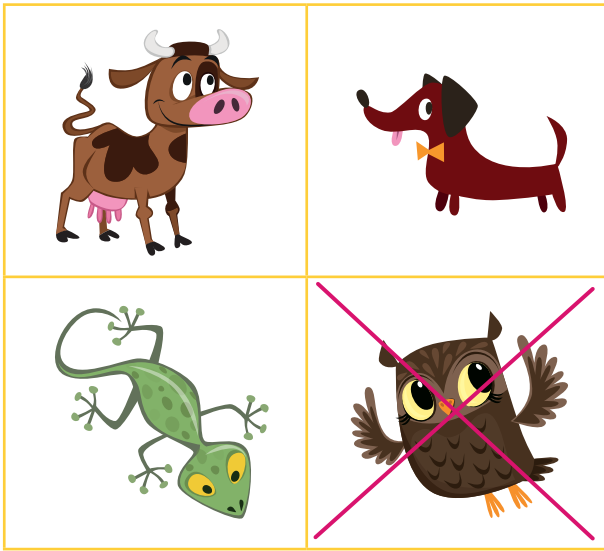


På rasten leker de dinosaurier.



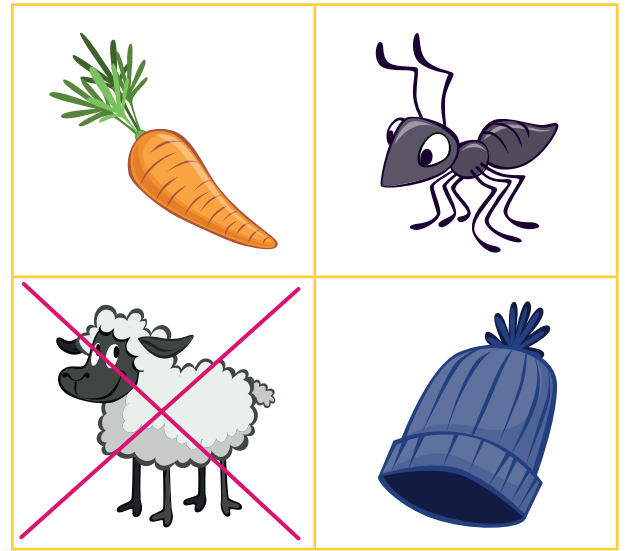
Flera alternativ möjliga, till exempel:

2 Kryssa över den bild du tycker ska bort. Förklara varför.



Ugglan har inte fyra ben.

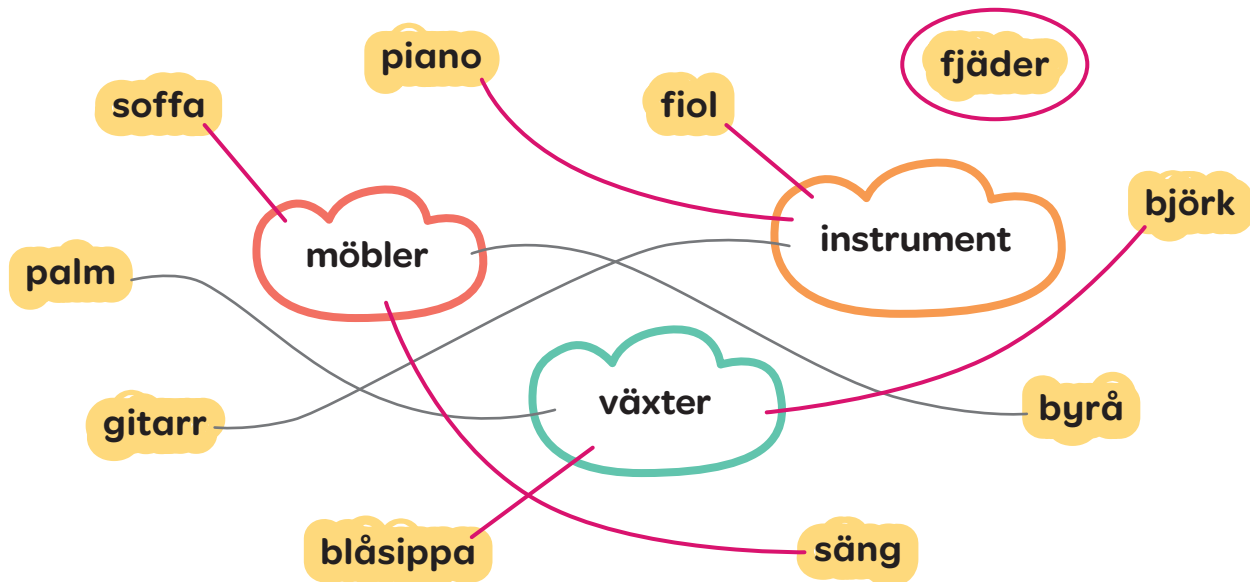
Ugglan kan flyga.



Får börjar inte på bokstaven m.

Fåret har päls.

3 Läs orden. Dra streck till rätt kategori. Ett ord blir över. Ringa in ordet.



★ Skriv en mening till ordet som blev över. Rita en bild.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande ovrtd.



Mål

- Läsförståelse
- Olika källor



Svara på frågorna.

Vilket är Mollys nya fritidsintresse? Kryssa.

- dans fiske scouterna

Vad har du för fritidsintresse?

Vad handlar Eltons bok om? Kryssa.

- prinsessor dinoaurier fåglar

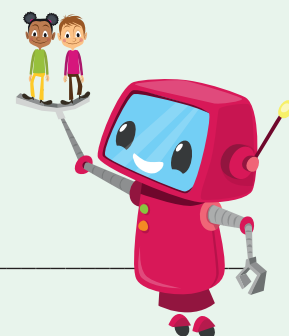
Vilka böcker tycker du om att läsa?

Vart vill Molly och Elton resa?

*De vill resa till **dinosaurietiden**.*

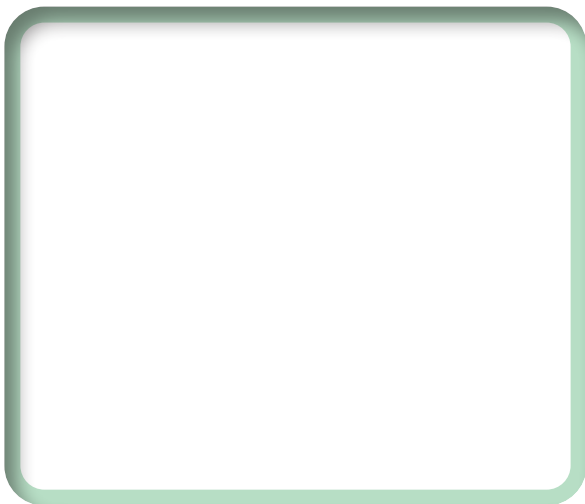
Vart skulle du vilja resa om du hade en tidsmaskin? Rita en bild.

Jag skulle vilja resa till

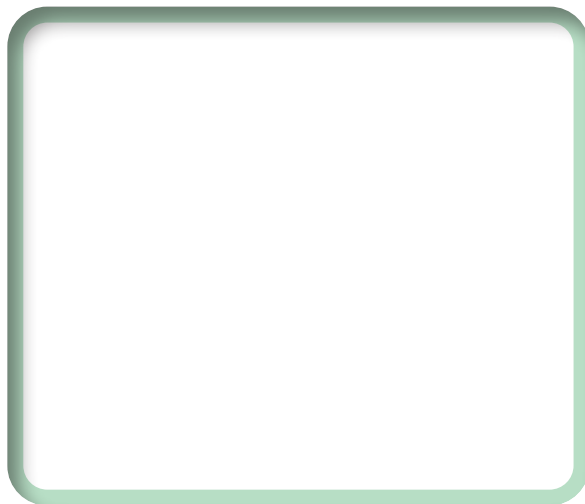


Källor ger information om olika saker. Källan kan vara en *bok*, en *artikel*, en *webbsida* eller en *person*. När du söker information behöver du tänka på om det du får reda på verkligen är sant, *du måste vara källkritisk!*

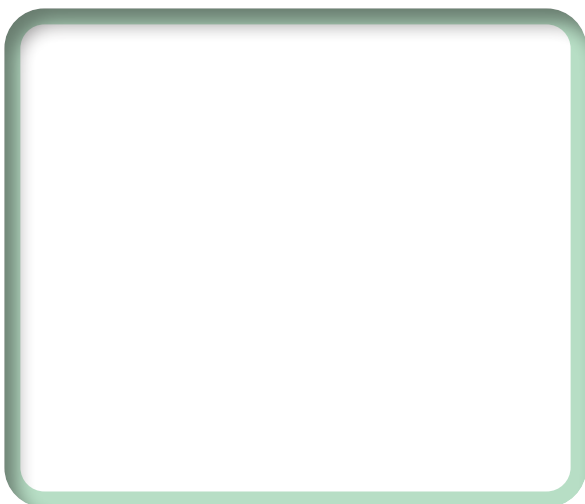
2 Vilka olika källor känner du till? Rita och skriv. *Flera alternativ möjliga, till exempel:*



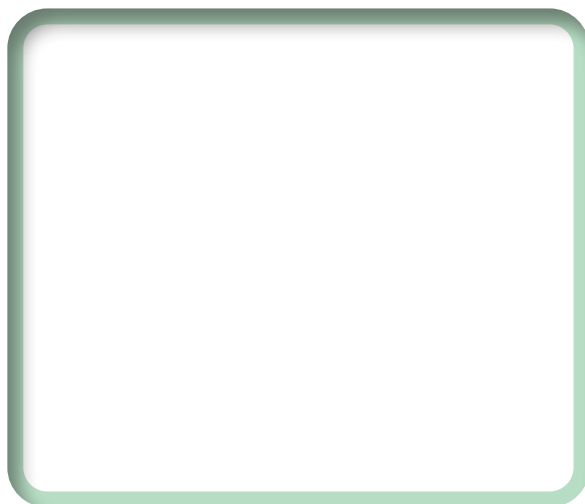
bok



artikel



webbsida



person



Flera alternativ möjliga, till exempel:

- 3** Använd nyckelorden i tankekartan och skriv en text om björnar.

Björnen är Sveriges största rovdjur.

Den kan bli 30 år gammal.

Björnar äter rötter och insekter.

Björnar har bra luktsinne.

Björnen sover i ide på vintern.

- 4 Läs texten och stryk under det du tror är falskt.

FAKTA OM PLANETEN JORDEN

Jorden är vår planet. På jorden finns det vatten.

Därför har alla varelser simhud mellan tårna.

Jorden kallas Tellus och har en måne. Den ser ut om

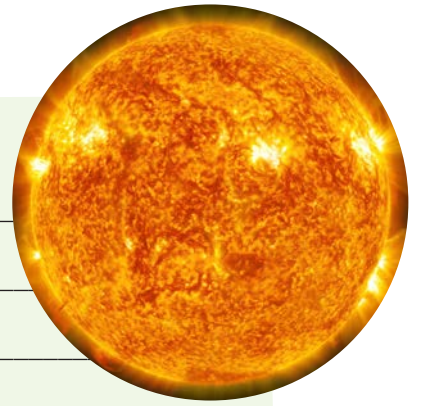
en ost och passar bra på smörgåsen. Jorden är den enda

planet som man vet att det finns liv på. Jorden är platt.

Jorden snurrar runt solen. Det tar ett år för jorden att

snurra ett varv runt solen.

Av Judit klass 2A



- 5 Vem har skrivit texten? Judit

- 6 Har Judit valt en bra bild till sin faktatext, tycker du? Kryssa och skriv varför.

Ja Nej *Flera alternativ möjliga, till exempel:*

Det är en bild på solen.

- 7 Är Judits text en bra källa, tycker du? Kryssa och skriv varför.

Ja Nej

Flera alternativ möjliga.

- ★ Gör en tankekarta om något som intresserar dig.



Mål

- Läsförståelse
- Faktatext
- Nyckelord
– tankekarta

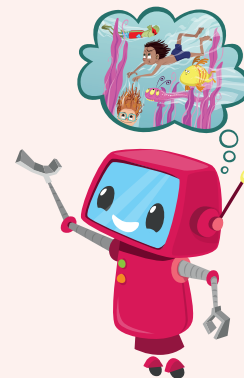
Elton tittar bort mot land. Det är grönt och fullt av träd och växter. En del träd är höga som höghusen i centrum. Och där någonstans finns dinosaurierna.



1

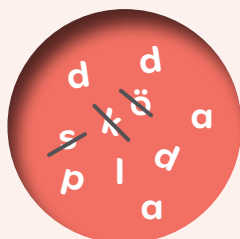
Läs texten och ringa in de ord som ger dig tankebilder. Rita och måla.

Flera alternativ möjliga.

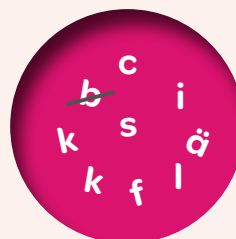


2

Vilka djur ser Elton, Molly och Robin? Hitta orden.



sköldpadda



bläckfisk

Faktatexter beskriver hur något verkligen är, på riktigt. De kan handla om till exempel *en sport, ett djur, ett land* eller *en händelse*. Faktatexter ska vara sanna och inte påhittade.

- 3** Sant eller falskt om faktatexter.
Måla grönt om det är sant och rött om det är falskt.

Faktatexter
är alltid sanna.

Det kan
finnas bilder.

Faktatexter
kan handla om
ett land eller
ett djur.

Det finns
aldrig bilder.

Faktatexter
handlar om
påhittade saker.

- 4** Kan meningarna vara från en faktatext? Kryssa ja eller nej.

	ja	nej
Stockholm är Sveriges huvudstad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hundar är söta.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ryggsim är ett simsätt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Solen är vår närmaste stjärna.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Slottet vaktades av en elak drake.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

De viktiga orden i en faktatext brukar man kalla för **nyckelord**. När du ska skriva en egen faktatext är det bra att börja med att göra en tankekarta. I tankekartan skriver du nyckelorden.

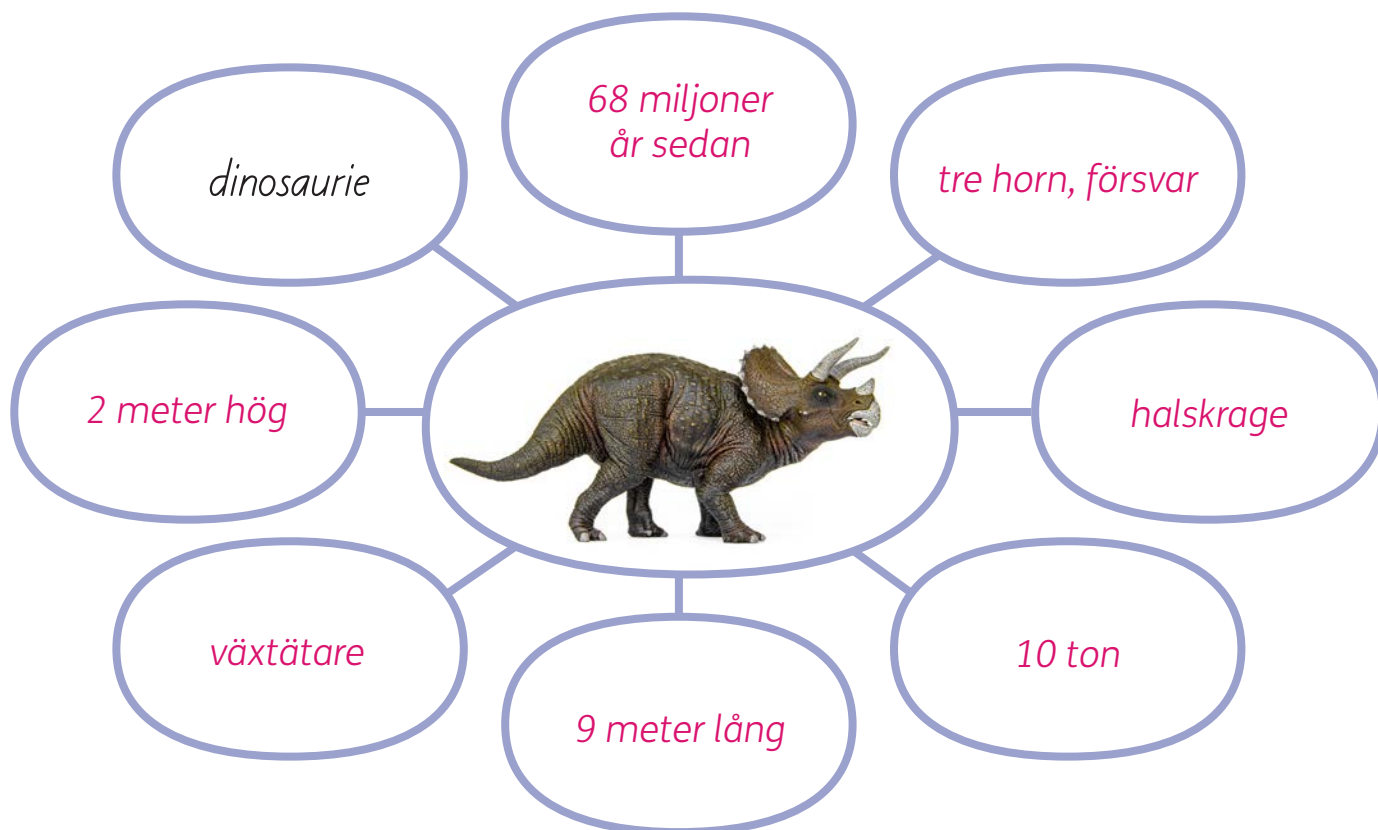
5 Läs texten. Stryk under nyckelord.

Triceratops var en dinosaurie som levde för 68 miljoner år sedan. Den var 9 meter lång och 2 meter hög. Den vägde 10 ton. Triceratops var en växtätare.

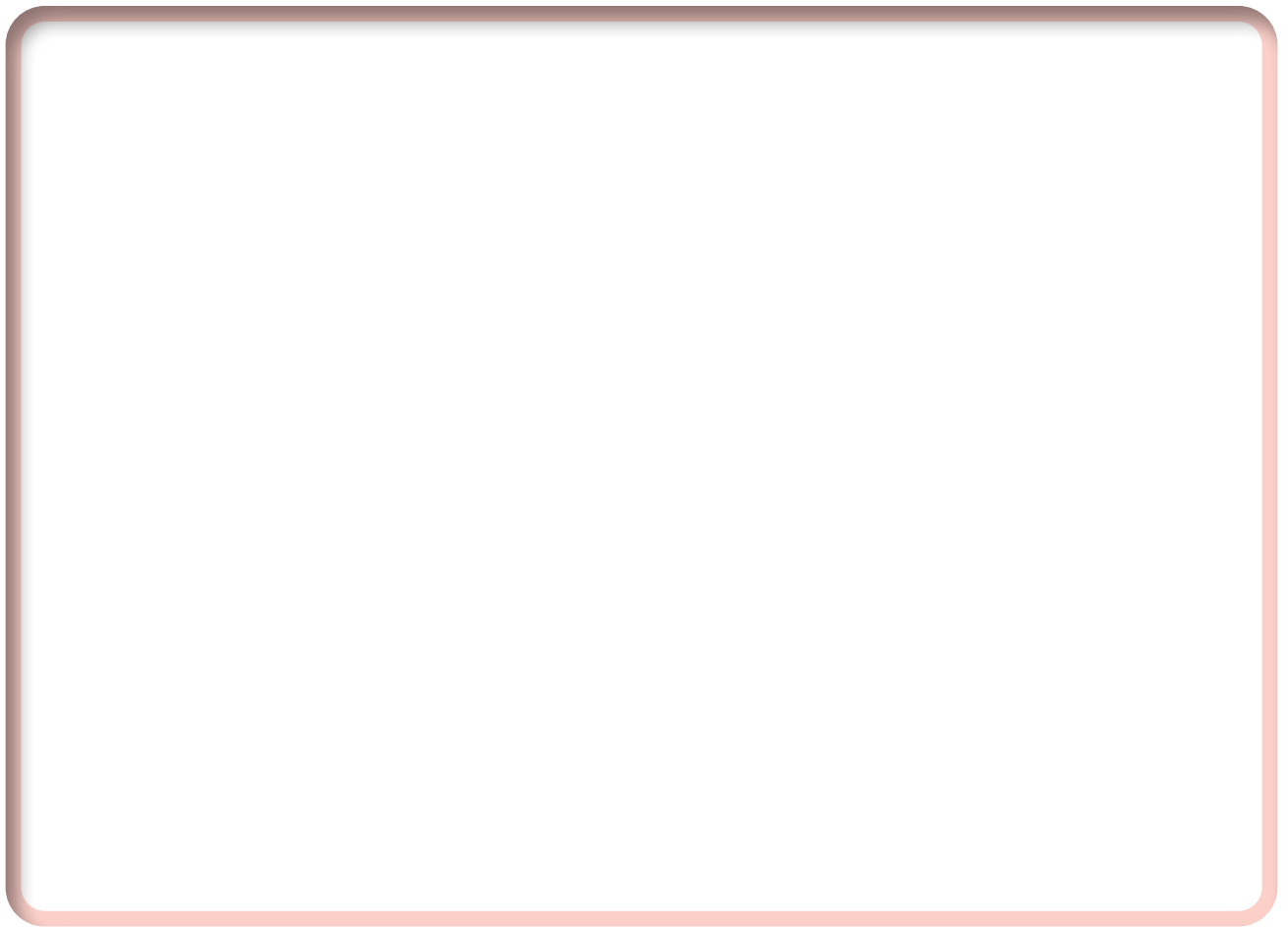
Den hade en stor halskrage och tre horn i huvudet. Hornen användes som försvar.



6 Skriv nyckelorden i tankekartan.



7 Rita en egen Triceratops.



8 Använd tre av orden i uppgift 6. Skriv meningar.

Flera alternativ möjliga, till exempel:

Triceratops levde för 68 miljoner år sedan.

Triceratops vägde 10 ton.

Triceratops var växtätare.

★ Skriv en egen faktatext. Gör först en tankekarta med nyckelord och skriv sedan din text.



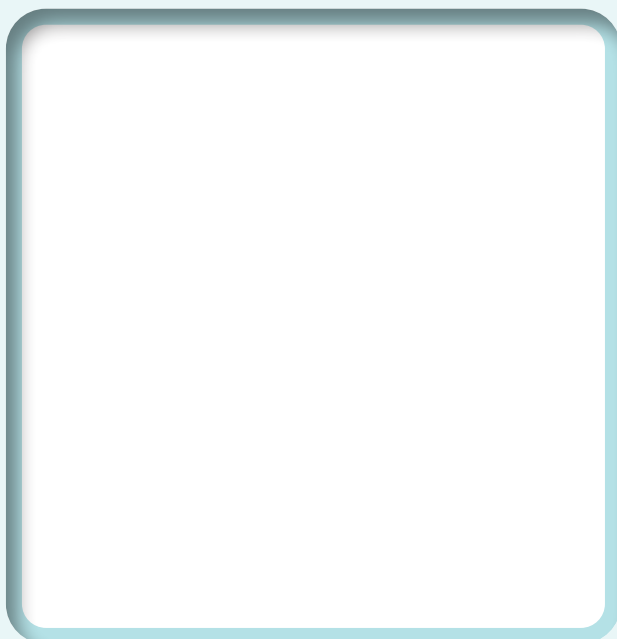
Mål

- Läsförståelse
- Brev och mejl

1 I kapitlet finns det fakta om dinosaurier. Kryssa om det är sant eller falskt.

	sant	falskt
Jätteödlor kunde vara större än blåvalar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alla dinosaurier var köttätare.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Det fanns inga vulkaner på dinosauriernas tid.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dinosaurier kallades också jätteödlor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dinosaurierna drack vatten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Hitta på och rita en egen dinosaurie. Beskriv den och ge den ett namn.



Namn: _____

Brev skriver man till någon för att berätta om något. Brev kan skickas med posten. Då lägger man brevet i ett kuvert, skriver adressen och sätter på ett frimärke.

- 3 Brevet ska skickas till Rut. Skriv hennes namn och adress på kuvertet. Rita ett frimärke.



Rut Donaldsson

Blomstervägen 4

401 97 Östervik

Rut Donaldson

Blomstervägen 4

401 97 Östervik

- 4 Tänk om Robin hade en egen e-postadress. Skriv ett mejl till Robin.

Till: robin.robot@sanomautbildning.se

Ämne:

Brev kan också skickas digitalt som ett mejl. Ett mejl kommer fram direkt och det behövs inget kuvert. Adressen kallas **e-postadress**.

robin.robot@sanomautbildning.se

Brev börjar med en *hälsning*. Sedan berättar man om olika saker och ställer frågor till den som ska få brevet. Brevet avslutas med en *hälsningsfras* och namnet på den som har skrivit brevet.

5 Molly har skrivit ett brev till dig. Läs brevet och svara på frågorna.

Hej!

Jag heter Molly och är 8 år. Jag bor med min pappa och min storasyster Ines. Min pappa är uppfinnare. Vi har en robot som heter Robin.

Det är jättekul att leka med Robin, vi hittar på många roliga och tokiga saker. Det är som att ha ett husdjur. Har du något husdjur?

Jag gillar att vara ute och leka med kompisar och ge mig ut på äventyr. Vad gillar du att göra?

Hälsningar

Molly



Hur börjar brevet? Hej!

Vilka två frågor ställer Molly? Har du något husdjur?

Vad gillar du att göra?

Hur avslutar hon brevet? Hälsningar Molly









6 Svvara på Mollys brev. Berätta om dig själv och svvara på hennes frågor.

Flera alternativ möjliga.

★ Skriv ett eget brev till någon du känner.

- Läsförståelse
- Dikter

1 Lös korsordet.

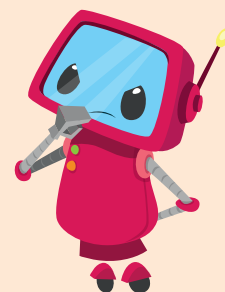
		Ryka	Före C		Varm dryck		Spindeln har 8	Äter man	M		
Robin är en ...	R	O	B	O	T	Andra bokstaven	B	Ilsken Smila	A	R	G
Dött djur	A	S	Titta Inte sen	S	E		E	L	T	O	N
	K	A	T	T	Vänlig		N	E	Inte trött	B	
	E	Efter H	I	Stel Inte stora	Ö	M		Musljud Säger mu	P	I	P
Snurrig	T	I	D	S	M	A	S	K	I	N	Klocka
Y	Låter lika	R	I	M	Många träd	S	K	O	G	Före B	U
R		Prome-nera	G	Å		K	O	R	G	A	R

2 Vilket ord fick du i de orangea rutorna?

TIDSMASKIN

3 Vilket namn kan du bilda av bokstäverna i de blå rutorna?

Flera alternativ möjliga, till exempel:



Dikter är ofta texter med rim eller en rytm som låter bra när man läser dem högt. Dikter måste inte rima. Det finns olika typer av dikter.

Femrading

Hunden
mjuk, brun
springer, skäller, nosar
viftar glatt på svansen
vovven

Namn på en sak.

Två ord som talar om hur saken är.

Tre ord som talar om vad den gör.

Fyra ord som talar om en känsla.

En synonym till första ordet.



Jag ser, jag hör, jag känner

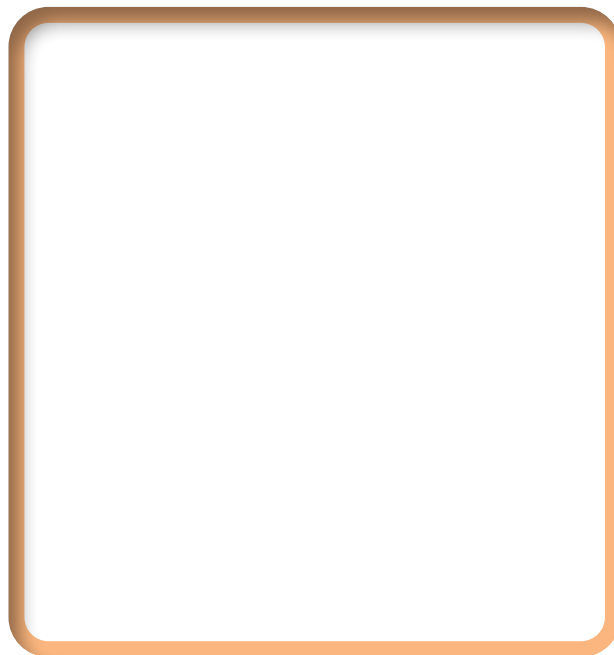
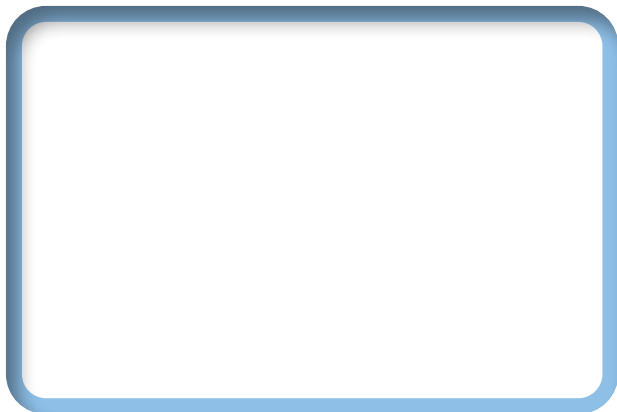
Jag ser gröna träd.
Jag hör fåglars sång.
Jag känner vinden i ansiktet.

ser

hör

känner

4 Rita en bild till varje dikt.



5 Skriv en femrading och rita en bild till.

Flera alternativ möjliga.

6 Skriv en Jag ser, jag hör, jag känner-dikt och rita en bild till.

Jag ser

Jag hör

Jag känner



7 Skriv en dikt som passar till bilden. Rita en ram runt dikten.

Flera alternativ möjliga.

★ Gör en egen diktbok.



Mål

- Läsförståelse
- Förutspå inför årkurs 3
- Koll på! 6

- 1** Hur många år fyller Rut?
Skriv år på tårten.



- 2** Vad gör de på Ruts kalas?
Kryssa för det som stämmer.

Öppnar paket.

Leker kurragömman.

Dricker kaffe.

Läger pussel.

Leker dansstopp.

Äter tårta.



- 3** Kommer du ihåg? Ta hjälp av läseboken och svara på frågorna.

Vem sitter bredvid Judit i klassrummet? Elton

Vad heter Eltons katt? Zebra

Vad gör barnen på bilden på sidan 107? Leker på skolgården.

Vad heter kapitel 18? En tidsmaskin!

- 4 Någon har försökt ta tidsmaskinen och kungakronan är stulen ... Elton, Molly och Robin har flera mysterier att lösa efter sommarlovet.



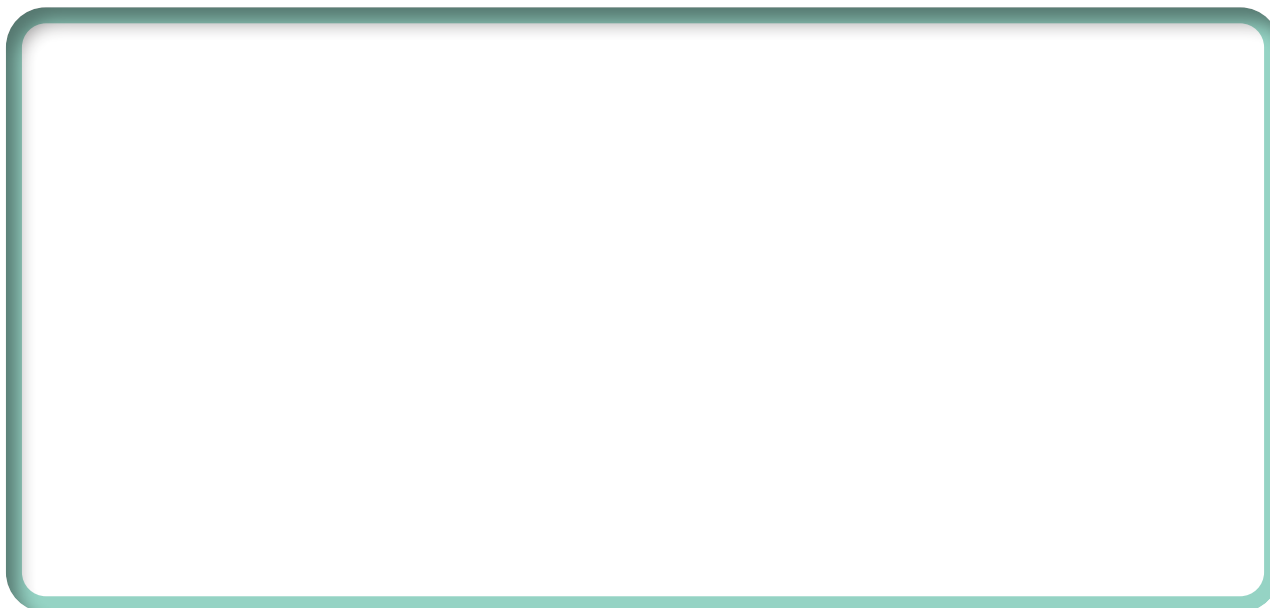
Vad ska Elton, Molly och Robin starta tillsammans?

En deckarklubb.

- 5 Vad tror du kommer att hända i nästa bok, *Wow, en deckarklubb!?* Skriv och berätta.

Flera alternativ möjliga.

Rita en bild till det du har skrivit.



- ★ Skriv en bokrecension om boken, *Kolla, en tidsmaskin!*

Spelregler Intervjuspelet sidan 78

Ni behöver: speljäser, tärning, varsin penna

Spela spelet med en kompis. Var och en använder sin egen spelplan. Skriv din kompis namn i mitten av din spelplan. Ställ speljäserna på start och bestäm vem som ska börja slå.

Slå med tärningen och gå så många steg som tärningen visar. Stanna och ställ frågan i pratbubblan till din kompis och låt kompiserna svara. Kryssa över pratbubblan efter att du ställt frågan.

Turas om att slå och intervjua varandra. Kommer man på en pratbubbla som redan har ett kryss, går turen över till kompiserna. Det gäller att vara den som först fyller sin spelplan med kryssade pratbubblor. Då har man ställt alla frågor och intervjun är klar. Det kan ta några varv innan spelet är slut.



Sanoma Utbildning

Postadress: Box 38013, 100 64 Stockholm

Besöksadress: Rosenlundsgatan 54, Stockholm

www.sanomautbildning.se

info@sanomautbildning.se

Order/Läromedelsinformation

Telefon: 08-587 642 10

Redaktör: Mikaela Fuchs

Grafisk form samt omslag: Ann Sjögren/Typoform

Illustrationer: Millis Sarri

Foto: sidan 39 FS Stock/Shutterstock; sidan 42:1 Chris Cheung/Shutterstock;

42:2 paulcreative/Shutterstock; sidan 96 Erik Mandre/Shutterstock;

sidan 97 Triff/Shutterstock; sidan 100 Hedzun Vasy/Shutterstock;

sidan 109 Piotr Wawrzyniuk/Shutterstock; sidan 89 Anders Wikberg

Robinböckerna – Arbetsbok X åk 2

ISBN 978-91-523-6551-9

© 2024 Anna Wickström, Kristina Åsenius och Sanoma Utbildning AB

Första upplagan

Första tryckningen

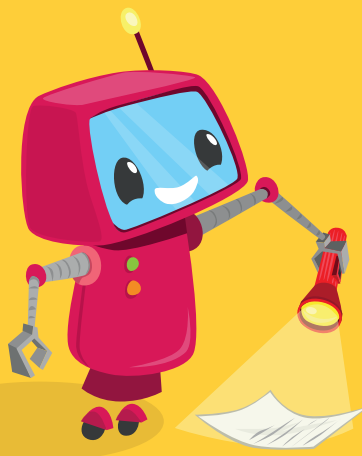
Kopieringsförbud!

Detta verk är skyddat av lagen om upphovsrätt. Vid tillämpning av skolkopieringsavtalet (också kallat BONUS-avtalet) är det att se som ett engångsmaterial och får enligt avtalet överhuvudtaget inte kopieras för undervisningsändamål. Den som bryter mot lagen om upphovsrätt kan åtalas av allmän åklagare och dömas till böter eller fängelse i upp till två år och bli skyldig att erlägga ersättning till upphovsman/rättsinnehavare.

Tryck:



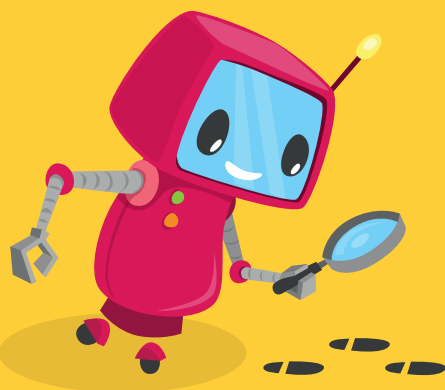
Sökläs efter viktiga ord.



Sammanfatta texten.



Använd ledtrådar i texten.



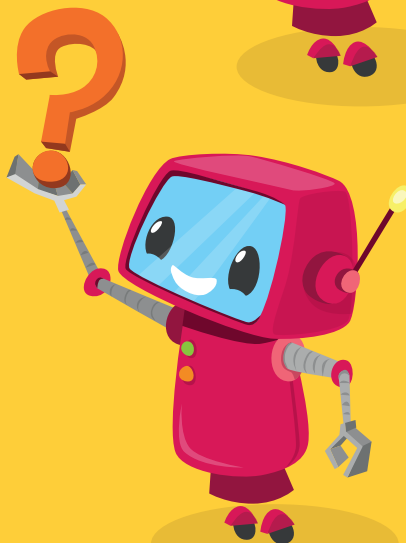
Texten och jag.



Vilka tankebilder får du?



Ställ egna frågor.



Det här är **Arbetsbok X**, *Extra stödjande*,
som hör till **Robinböckerna** för årskurs 2,
Kolla, en tidsmaskin!

Arbetsboken består av 30 kapitel, ett till varje kapitel i läseboken. Varje kapitel inleds med en tonad sida. Här finns läsförståelseuppgifter kopplade till läseboken. Övriga sidor innehåller uppgifter inom språklära och grammatik.

Arbetsbok X innehåller färre moment i varje uppgift, förkortade texter, mer lättlästa instruktioner samt mindre omfattande stjärnuppgifter. Dessutom finns QR-koder för att eleverna ska kunna lyssna på texterna.

Arbetsbok X kan användas till alla nivåer av läseboken. Det finns även kompletterande övningar i Bingel.

bingel